# 最新八年级信息技术教学计划(精选12篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-06

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。八年级信息技术教学计划篇一根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬团结...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级信息技术教学计划篇一**

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

1、学生情况分析

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析

信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

**八年级信息技术教学计划篇二**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

powerpoint：了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术中考资格的取得打好基础。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2．本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

本学期大约18周，而计算机课须在16周结束教学。除去五一放假及初三中考初二学生无法上班后本学期计算机课每班总共约为16周的时间。

**八年级信息技术教学计划篇三**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用福建省义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的文本阅读能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、photoshop软件的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点；掌握photoshop软件的启动与退出；掌握基本图像的处理和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

**八年级信息技术教学计划篇四**

八年级的第二个学期了，班上的人数每个班在40以上，人数众多，因此上课的纪律就比较难管理了。在电脑教室里，本来主机运行就有噪音，若再加上同学们说话、讨论的声音，整个教室就显得比较嘈杂了，因此一定要注意管好教室里的纪律。而且到了八年级，学生们普遍进入青春期，这个时期的学生容易逆反，容易反叛，因此要更加有耐心的加以引导。

八年级下学期的教材依然是以软件的使用为主要教学内容。这个学期总共要讲授三个应用软件：音频编辑软件（audition）、视频编辑软件（会声会影）和网页制作软件（frontpage）。这部分内容对学生来说还是比较有吸引力的，因此，要正确的加以引导。

1、多与学生沟通，充分尊重每一位学生，鼓励他们在学习中尝试，保护好学生们学习的积极性。

2、为学生们提供自主学习和交流的机会，给学生充分展示自我才能的机会。

3、少讲多练，提出目标，创造条件让学生们自己发掘学习中的问题，让学生们通过练习、反思、再练习、再反思，不停的总结，探究的、自主的解决问题。

一、情感目标：

学生热爱祖国、热爱人民、团结、友善、诚信。

不在网络上散步不利于社会稳定的言论，会保护自己的个人隐私。

二、知识技能目标：

1、能使用软件录音、配音、进行音乐的合成。

2、能使用软件给视频配音、配字幕，能制作出简单的特效。

3、能与班级里的同学分工合作制作出简单的班级主页。

**八年级信息技术教学计划篇五**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

**八年级信息技术教学计划篇六**

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部20xx年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----------------合计21课时

第一部分 信息与信息技术---------共3课时

第1周：感受信息世界-------------自读

综合实践课题（一）-----------1

第2周 ：信息编码------------自读

第3周：信息技术与我们的生活--------------05

第二部分 信息处理工具------------共10课时

第4周：认识计算机硬件---------1

第5周： 认识计算机软件-----------1

第6周：计算机系统的基本组成

第7，8,9,10周： windows系统的基本操作

第11，12,13周：管理计算机文件

第三部份 漫游困特网----------共8课时

第14.15周： 上网浏览信息--------------1

第16.17周：上网查找资料---------------1

第18.19周：保存网上的信息-------------1

第20.21周：网络信息交流---------------1

**八年级信息技术教学计划篇七**

一、学生情况分析：

今年我任教的班级是在七年级的基础上继续任教下去的，即：八年级1—5班的信息技术课，通过一年的教学活动，我对他们的了解深刻，各班级学习情况也了解清楚。其中纪律与操作较好的两个班级是：八(1)与八(2)，八(3)班相对来主说，纪律较差，而且其中的后进生也较多，因此在新的学期中，除了狠抓学生纪律后，还要提优补差，特别是后进生的补习。

学生通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些,操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析：

1、本学期采用的教材是：初中信息技术(下册)。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画;利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理;利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析：

重点：flash基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

三、本学期教学的指导思想：

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、本学期教学目标：

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点;掌握flash的启动与退出;掌握基本动画文件的建立;掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

五、本学期采取的具体措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

六、教学课程的具体安排：

周次 单元(课、章)

教学内容 课时 1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

1课时 2 第8章第1节 动画基础知识(一)

1课时 3 第8章第1节 动画基础知识(二)

1课时 4 第8章第2节 初识flash动画软件(一)

1课时 5 第8章第2节 初识flash动画软件(二)

6 国庆 7 第8章第3节

制作基础动画(一)

1课时 8 第8章第3节 制作基础动画(二)

1课时 9 第8章第3节 制作基础动画(三)

1课时 10 第8章第3节

制作基础动画(四)

1课时 11 期中考试 12

第9章第1节 多媒体制作工具

1课时 13 第9章第2节

多媒体作品制作的一般流程

1课时 14 第9章第2节

多媒体作品的需求分析与规划设计

1课时 15 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(一)

1课时 16 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(二)

1课时 17 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(三)

1课时 18 第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法(四)

1课时 19 第9章第4节

多媒体作品的发布与评价方法

1课时 20 期末考试 七、具体教学内容如下：

教 学内容 课时 教学目标与要求

教学重点 难点 突破措施

机房注意事项

1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

第8章 动画制作

2、了解动画制作的常用软件，学会动画素材的采集方法

1、动画补间”动画和“形状补间”动画制作的一般方法

2、动画原理的理解

3、简单对象的移动及缩放动画的制作方法

1、常用工具的使用、基本概念的理解及创建“影片剪辑”的方法

2、gif动画的制作

3、帧、关键帧、空白帧等概念的理解

1、借助相关软件将动画分解成一组彼此相关的图片，帮助学生理解动画的原理

2、分析flash动画源文件，理解其制作思想和相关的主要步骤

第一节 动画基础知识

2 第二节 初识flash动画软件

2 第三节 制作基础动画

4 第9章 制作多媒体作品

8 1、了解常见的多媒体制作工具

2、了解制作多媒体作品的一般流程

**八年级信息技术教学计划篇八**

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部20xx年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----------------合计21课时

第一部分 信息与信息技术---------共3课时

第1周：感受信息世界-------------自读

综合实践课题（一）-----------1

第2周 ：信息编码------------自读

第3周：信息技术与我们的生活--------------05

第二部分 信息处理工具------------共10课时

第4周：认识计算机硬件---------1

第5周： 认识计算机软件-----------1

第6周：计算机系统的基本组成

第7，8,9,10周： windows系统的基本操作

第11，12,13周：管理计算机文件

第三部份 漫游困特网----------共8课时

第14.15周： 上网浏览信息--------------1

第16.17周：上网查找资料---------------1

第18.19周：保存网上的信息-------------1

第20.21周：网络信息交流---------------1

**八年级信息技术教学计划篇九**

本学期教材是使用海南省中小学《信息技术》编写组出版的八年级信息技术(下册)，内容包括：网页制作、用计算机处理多媒体信息、图像处理等，其中网页制作占教材的50%，可见制作网页是本学期教学的重点，也是难点。

四、教学内容

五、具体措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机基础知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

六、教学进度表(附表)

第一单元《大家一起来运动》………………………………4课时

第二单元《感受精彩艺术节》………………………………4课时

第三单元《设计班级网站》…………………………………3课时

第四单元《制作班级网站》…………………………………5课时

八年级信息技术教学计划篇三

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用最新版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动：制作演示作品

第十九课时复习

**八年级信息技术教学计划篇十**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用西安交大义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的加工与表达能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为photoshop软件、flash软件应用的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点；掌握photoshop软件的启动与退出；掌握基本图像的处理和综合运用。

flash软件：学会利用flash软件制作简单的电脑动画。

2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的.发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

内容

第一单元

图像的加工与表达

课时调整参数图像新

2课时虚化背景显主体

2课时巧用滤镜造风雪

2课时修复图像更美观

2课时画龙点睛添文字

2课时合成图像做海报

第二单元

动画的加工和表达

动画怎样来形成动作渐变显生机

形状渐变题文字

背景音乐添意境

动画发布学问多

期末复习与检测

2课时1课时2课时2课时1课时1课时1课时

**八年级信息技术教学计划篇十一**

本学期教材是使用泰山出版社出版的《初中信息技术》第二册上，本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例(其中第四部分为选修内容)。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

四、教学目标

1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。

2、使用录音机软件录制数字化声音。

3、对声音进行数字化编辑。

4、了解常见的视频文件类型。

5、播放不同类型的视频文件。

6、了解使用电脑动化软件制作动画的优势。

7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。

8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排(略)

八年级信息技术教学计划篇三

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。

教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

二、学情分析

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

三、任务目标

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。

不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。

使每一个学生对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

四、具体措施

根据新课改精神不断钻研教材，了解学生，针对不层次的学生设计深浅度适宜的教学内容。使学生有不同度的提高。发现问题及时解决。对有所提高的学生及时予表扬鼓励，在教会学生知识的同时还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

**八年级信息技术教学计划篇十二**

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人。根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作(frontpage)的一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能及对多媒体技术的应用。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

三、情况分析

(1)学生基本情况：

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

(2)教材分析：

下一页更多精彩“八年级信息技术教学计划”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn