# 最新写小学教育教学工作计划的书有哪些 小学教育教学工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-05

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。写小学教育教学工作计划的书有哪些篇一围绕区教育...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇一**

围绕区教育局《xx教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。

一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;

二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

（一）德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

（二）教学工作

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

1、加强常规管理，规范教学行为。

一是认真学习《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》，了解《意见》中八个方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行。

2、以人为本，全面提高教学质量。

一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的\'培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。

二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。

三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。

五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。

三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。

校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。

全年主要工作是:

一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。

二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。

五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

（三）教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。

1、集体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的集体课题《小学专题式研究性学习的实践研究 》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：

一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;

三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效;四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。

一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，积极撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。

二是教科室定期组织好“菜单式”讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训;特别鼓励中老年教师勤动笔，积极参与各级成果评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。

三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

（四）体卫艺及科技工作。

严格执行体育和卫生工作两个“条例”，保证学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课“放鸭子”的现象;深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动;全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确;筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好预防近视，预防传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素质教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保证时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

（五）安全工作

安全法制办要在对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一排除，提高校园安全系数。在年内创建成为“江苏省平安校园”。

1、强化安全意识，提高师生的自护能力。

二是有私家车的教师要遵守南京市校园车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等;

三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅“五严”规定和市局“三要八不准”。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动协调、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强校园安全管理，为师生创造安全和谐的校园教学环境。

一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。

二是层层签定目标责任书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。

三是定期召开安全工作会。通过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

（六）队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才能优秀。因此队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学幼儿园教师专业标准》，内容包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学幼儿园教师专业标准》，认真学习找差距，通过自己补、学校帮助补等形式开展“达标”活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。

一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。

二是树立师德典型。通过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。

三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。

四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行“一票否决”，且三年内不予考虑，在绩效工资考核中也要给予体现。

五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，特别是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

（七）保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，积极创造条件，用二、三年的时间创建“南京市园林式校园”;继续强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意;年内实现电力增容增加变压器一台，以满足教学用电需要。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。特别是要严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能;档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是麒小人的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，学校工作一定会再创辉煌!

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇二**

围绕区教育局《xx教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的\'家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情况，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。

全年主要工作是:

一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。

二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。

五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇三**

以“激励、关爱、和谐、上进”为宗旨，以“为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生”为目标，以“学校为学生着想，教育为人民服务”为根本，继续深化课程改革，不断提高教学质量，伴着校本教研，打造教学品位，促进生乐学、师善教，师生形成具有个性特色的教学风格和学习风格而努力。

二、工作思路

抓规范、促课改，同年级实行合作备课制，共同研究教学方法，继续实行同年级进同课的教学研究；抓常规，促优化，凸现教学特色；整体工作上台阶，教师实行月考评制。

三、工作目标

1、课程改革立足课堂，狠抓教学常规落实，用教学研究指导课堂，不断提高教师素质，生发教学活力，提高整体教学效益。

2、伴着“激励、关爱、和谐、上进”之教学理念，让教师去感动学生，活跃学生，使全校形成一种师爱生，生爱师，互爱互尊的师生关系，使学生能在轻松愉快的学习、生活中健康成长。

3、闪现亮点，狠抓“培优帮困”和平时的作业练习，让教师及时做好记载，以便分析学生学习的效果，力争使优生在大赛中都能获得好的奖次，同时也能让困生早日摆脱贫穷。

4、人人积极参与教学研究，选好自己研究的课题，开展“比、学、赶、超”的教研活动，力争创建一班一特色，一师一奇才的教学新局面，促使我校的教学工作能在全市中赫赫有名。

四、工作举措

1、着力狠抓常规教学是否有教研落实，创建以教研来指导教学的机制。严格实行工作量化标准和考核评比制度，执行激励。着重对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导进行解剖，压滤机滤布及时进行分析对比，公布检查结果，纠正不良行为，使教师能在课堂上有落实，在学生作业和评价学生上有创新。

2、重学习，教师积极投入学习，做学习型教师，形成崇尚学习、乐于研究、享受工作、追求崇高的良好氛围，不断改进备课、作业的形式和内容，写好备课反思、教学手记、教学札记以及学生个案和作业批阅记载，随笔进行总结、研究，争做优秀教师。

3、强力营造研究氛围。在研究状态中工作，实行同年级合作备课，同年级同课讲课比赛，做到同伴互促互助的活动，取人之长，补己不足，相互促进，及时研究，使全校教师都能成为善思考、肯创造研究的好教师，滤布转变工作作风，真正找出怎样“教书”又如何“育人”的理念，做好学习笔记、工作笔记和听课笔记，不断美化自己。

4、进一步重视短线学科的教学，更加丰富学生知识的全面性。

5、强化基础过关，实行质量检测，每月对班40%的学生进行抽测，实行比学赶超，力争使优生能在锻炼中出品牌，困生能脱贫穷。

6、抓好“课堂工程”，充分利用电化教学,立足课堂,运用自己选定的课题研究,探索出好的方法去教学生,使学生能在课堂上真正享受“学中有乐,乐中有趣,趣中所获”的感受，使之统考和竞赛都能跃上新台阶。

7、从教学教研中求发展，从实践中谋生存，有创建研究型、科学型教师，使任教学科展亮点，上品牌，力争在全市或镇中的各项比赛中占领先地位。

五、工作安排

二月份：1、明确任务，合理分工，制订计划。

2、开足课时，按课表上课。

三月份：1、开展同课研讨活动。

2、启动“古诗词进校园”活动。

3、进行一次教学质量抽测。

四月份：1、开展流行病、传染病的预防教育活动。

2、优质课比赛。

3、本月教学质量抽测。

五月份：1、教师论文评比。

2、教学案例、札记评比。

3、中心学校教学检测。

六月份：1、古诗词比赛（颂诗、唱诗、编诗）。

2、期末统考。

3、教学总结。

4、填写素质教育报告单。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇四**

弟子规原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》是一本教我们做人的一些基础规范，这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。全书共360句（1080字）。

1、教育学生孝敬父母、体谅父母。

2、培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助。

3、提高学生辨别是非的能力。

4、教育学生诚实、守信。

5、指导学生的生活习惯，行为规范。

《弟子规》出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文

重点：能够流利背诵。

难点：理解含义，并能在生活实践中应用。

每周安排两节诵读时间，平均每节课学习八句。利用中午课前预备时间复习巩固。

1、借用生动的故事和情景表演来打动学生的心，吸引学生的注意力，让学生参入到课堂教学中来。

2、联系生活实际，让学生在讨论中真正理解含义。

3、举例子，让学生深入理解含义。

4、鼓励学生在生活中实践。

5、利用游戏竞赛方式来提高学生学习的积极性。

一年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“出则悌”

第四周至八周：学习“谨”

第九周至十三周：学习“信”

第十四周：复习

第十五周：考试

二年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“谨”

第四周至八周：学习“信”

第九周至十周：学习“泛爱众”

第十一至十二周：学习“亲仁”

十二周至十三周：学习“余力学文”

第十四周：复习

第十五周：考试

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇五**

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇六**

弟子规原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》是一本教我们做人的一些基础规范，这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。全书共360句（1080字）。

1、教育学生孝敬父母、体谅父母。

2、培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助。

3、提高学生辨别是非的能力。

4、教育学生诚实、守信。

5、指导学生的生活习惯，行为规范。

《弟子规》出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文

重点：能够流利背诵。

难点：理解含义，并能在生活实践中应用。

每周安排两节诵读时间，平均每节课学习八句。利用中午课前预备时间复习巩固。

1、借用生动的故事和情景表演来打动学生的心，吸引学生的注意力，让学生参入到课堂教学中来。

2、联系生活实际，让学生在讨论中真正理解含义。

3、举例子，让学生深入理解含义。

4、鼓励学生在生活中实践。

5、利用游戏竞赛方式来提高学生学习的积极性。

一年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“出则悌”

第四周至八周：学习“谨”

第九周至十三周：学习“信”

第十四周：复习

第十五周：考试

二年级：

第一周：复习上学期知识

第二周至三周：学习《弟子规》“谨”

第四周至八周：学习“信”

第九周至十周：学习“泛爱众”

第十一至十二周：学习“亲仁”

十二周至十三周：学习“余力学文”

第十四周：复习

第十五周:考试

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇七**

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领， 以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，形成标准化学校特色，办出人民满意的学校。

(一)、扎实推进课程改革：

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习;推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。每位教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本课程和特长团队开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性学习和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

(二)、落实教学常规管理：

5、抓实教学检查工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录(记好成绩、问题，提出改进措施)，及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织交流活动。深入教学第一线，加强对教学工作，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学工作的扎实开展。

6、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《课前预习能力和小组合作能力培养》，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

(三)、加快教师队伍建设：

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切;有爱心、童心、耐心、关心;让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立四小教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，在情感上鼓励，在政策上倾斜。提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案(案例)及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，积极参加各种评论，做好“三好学生”。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇八**

一、全面落实教育界方针，各项工作协调发展。

1、加强好信息科的配备工作和教学工作，信息教学已经成为教育发展的方向和教学的重要内容。每位教师都必须十分重视这个问题，否则是会落伍和被淘汰，一要每位教师要重视这门科的学习和使用；二是要加强信息有关工程的建设。

2、抓好校园美化工作，做到净化、美化、绿化。

3、重视提高学校的卫生保健水平。重视卫生保健知识的宣传和教育。高年级以上要抓好青春期卫生教育工作，以及学生健康心理和人格的教育。

4、加强饮食卫生管理。落实好厨房卫生工作和厨工的体检工作。

5、加强教师车辆管理，想方设法建造车棚。

6、加强安全设置，与交管站联系在校门口设置交通安全路标。

二、学校近期目标。

1、 力争多媒体设备，以便教学工作开展。

2、 认真抓好教学质量，成为我镇的示范学校。

3、 积极参加镇举行的各项竞赛活动，力争取得最隹成绩。

4、 狠抓校风、班风，创建文明学校，办出具有自己特色的新形学校。

5、 动加强与当地政府、教育部门和海内外侨胞的联系，争取得到他们的鼎力支持，不断改变校容校貌。

三、 加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。

1、要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

四、 积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。

1、积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。

一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。

二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。

三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。

四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。

其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练；英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训一体化，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇九**

一、指导思想：

以“双高”普九提高为重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格按着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务能力。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，积极开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和 “课改” 年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要积极转变观念，在旧教材的基础上，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改进德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改进文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率达到100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，达到规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教能力和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务能力和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：积极组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合能力，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件、flash、音像、视频剪辑软件的应用，积极参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

(1)改进和完善校本教研制度，创新校本教研的形式和机制。做到有组织、计划、有实施、有记录;明确主题，确定发言人，保证时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。开展多种形式的互听、互教、互评活动，形成名师带动、教师互动的局面。通过集体备课、教学观摩、评课反思交流、案例分析、专题研究等形式深入教研，认真组织开展好网络教研活动，努力提高教师的现代化教学水平。

(4)继续抓好教师基本功训练，开展好“五个一”活动，教师每人要积累一本业务学习笔记(读后感，教学反思，教学评价，格言，先进的教育理念、模式、方法等。)继续开展新老教师师徒“结对子”、“新老互助”、“校间业务联谊”活动，加强教师间的交流，互帮互助，共同提高。鼓励、支持教师的进修。

(二)加强和改进德育工作

1、牢固树立“育人为本、德育为首、人人都是德育工作者”的观念，切实将德育工作摆在素质教育工作的首位。积极探索新时期未成年人思想道德建设方法，加强和改进未成年人的思想道德教育，做到精心规划，注重过程，抓好落实，以学生的养成教育为重点，以知荣辱，树新风教育为始终，使学校德育工作真正落到实处。

2、从小、近、实入手，抓好学生的养成教育。

3、利用重大节日、纪念日开展好德育教育系列活动。

(三)、加强教学工作，向管理要成绩。

1、严格执行课程计划，开齐学科，上足课时。严格执行“三个落实”和“十字”方针。加强课堂教学的常规管理。

2、制定好各学科教学计划、进度，加强平时的检查力度，认真作好质量监

控的反馈工作，认真执行月报制度。

3、加强远程教育资源的使用，各任课教师要充分利用远教资源上好每一堂课，认真用好光盘播放室和多媒体电教室。每周五上报使用计划。

4、加强常规管理。

制定和完善各种教育教学制度，实行制度化管理。教师的教案实行周签字，有指导意见;学生的作业做到月检查，有评比、有总结;各班进行阶段测试时必须同学校打招呼，在学校指导下实施，测验完毕后要做好试卷分析，写好阶段总结，制定改进教学措施。教师的各种业务实施能力，定期评比，校内通报、公示。完善各种记录：内容真实、详细、及时记录。

5、规范教师的教学行为，开展好各种教学活动。

备课：

不但备知识，更要备学生，备方法;杜绝提纲契领式教案或使用旧教案，杜绝抄龚教案;要超周备课，做到不备不教，备不好不教，下大力气写好教学回顾，以总结经验，课前要做好充分的准备。

上课：

按课时安排计划上课，按时上下课，不溜堂，上课时不带手机，不接打手机，保证一堂课40分钟不离人，不坐着讲课。课堂上让学生动起来，活起来，让全体学生参与教学，参与教学的全过程。学生能提的问题让学生提，学生能解决的问题尽量让学生自己解决。加强数学与现实生活的联系，让学生感到数学就在我们身边。语文教学重视读，让学生养成良好的读书习惯。加强写字教学，使练字经常化，每个学生每天都要练一页字，班主任周检查，学校月检查。加强作文教学，杜绝抄袭作文，消灭不合格作文。开展读好书活动，要求学生记好读书笔记，写日记，以积累写作素材，培养写作能力。各班要创建班报，每周一期。各班根据本班实际制定各学科的教学评价表，及时、认真、准确地填好记录表，装入成长记录袋内。

批改：做到及时、准确、精细，评语恰当。杜绝讽刺、挖苦性评语，作业批改记录及时。按要求布置家廷作业，数量适当，布置的作业必须检查，多和家长联系，取得家长的协助。

辅导：组织学生上好自习课。因材施教，针对不同学生辅导不同内容，采取不同方法。

阶段验收：认真组织实施，及时批改试卷。做好试卷分析，总结经验。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十**

一、指导思想：

围绕区教育局《十二五教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师；二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

（一）、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的礼貌生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人本事。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进学校文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好礼貌礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育、班级公约等，强化教育训练，注重细节，异常是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲礼貌、讲礼仪”的学校小主人。

3、开展好系列主题教育。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香学校。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应本事和抗挫本事。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导；对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的进取性，与家长智慧相处，德育处要进取督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新资料，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

（二）、教学工作

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，坚持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改善。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作；五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展；二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情景，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学；三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展供给多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一向开展得有声有色，我们应当坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，到达“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用本事的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善学校网站的管理，各分管领导要及时更新学校网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用；四是定期完善emis系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作；五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

（三）教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。仅有两者相辅相成，学生才能真正受益。

1、团体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的团体课题《小学专题式研究性学习的实践研究》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：一是结合自我的课题上好研究课，分学科展开交流；二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，严禁出现不结题的现象；三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效；四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师供给交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，进取撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。二是教科室定期组织好“菜单式”讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训；异常鼓励中老年教师勤动笔，进取参与各级成果评比，使教师们的教科研本事得到深度提升。三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

（四）、体卫艺及科技工作。

严格执行体育和卫生工作两个“条例”，保证学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课“放鸭子”的现象；深入开展学生阳光体育运动，保证学生每一天有一小时的体育活动；全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确；筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好预防近视，预防传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素质教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保证时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

（五）安全工作

安全法制办要在对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一排除，提高学校安全系数。在年内创立成为“江苏省平安学校”。

1、强化安全意识，提高师生的自护本事。一是有计划安排举行学校逃生演练活动，锻炼学生在紧急情景下镇静沉着的心理素质，增强学习处理突发事件本事，保证每学期一次；二是有私家车的教师要遵守南京市学校车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等；三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅“五严”规定和市局“三要八不准”。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为学校安全的重点工作来抓，加强对学校食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动协调、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强学校安全管理，为师生创造安全和谐的学校教学环境。一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。二是层层签定目标职责书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。三是定期召开安全工作会。经过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

（六）队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才能优秀。所以队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学（幼儿园）教师专业标准》，资料包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学（幼儿园）教师专业标准》，认真学习找差距，经过自我补、学校帮忙补等形式开展“达标”活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。二是树立师德典型。经过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进团体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行“一票否决”，且三年内不予研究，在绩效工资考核中也要给予体现。五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，异常是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

（七）保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确主角，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情景，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，进取创造条件，用二、三年的时间创立“南京市园林式学校”；继续强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意；年内实现电力增容（增加变压器一台），以满足教学用电需要。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，理解监督。异常是要严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、理解家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能；档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关心教师身心健康，进取开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是麒小人的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，学校工作必须会再创辉煌！

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十一**

以全县20\_\_年度教育工作会议精神为指导，根据中心校20\_\_年秋学期工作要点，紧紧围绕立德树人根本任务，聚集“提高有效教学能力，促进学生有效学习”目标，提升教师有效学习指导能力。以新教育实验为抓手，搞好校园文化建设，充分发挥中心小学的龙头示范作用。以提升教育水平为重点，大力推进素质教育，全面提高教学质量，办人民满意的教育。

二、目标和任务

1、中心小学新教育实验成效明显，并发挥示范作用。明德小学、隐贤小学和名家汇小学要积极的尝试新教育实验，并得到县评估组的认可。

2、实现全乡小学整体办学水平的提升：

(1)办学行为规范，常规管理由规范化向精细化迈进；

(3)全面育人，在全县教学质量监测中，力争从c类上升到b类；全乡教学质量检测，各学科平均分和及格率较上学期都有所提高。

3、打造书香校园，提升校园文化品位。

4、围绕全面实施素质教育要求，通过继续教育的全员培训，提高教师依法执教的意识和能力。

三、方法和措施

1、做好新教育实验工作。

中心小学要按照8月20日至21日在党校召开的全县20\_\_-20\_\_年度新教育实验总结表彰培训会精神，进一步提高认识，理清思路，把新教育实验工作引向深入。明德、隐小、名家汇也要积极地投入到新教育实验中去，中心校将参照教育局的评估细则，12月初上报1-2所新教育实验学校，迎接县教育局的评估。

2、立德树人，大力推进素质教育。

(1)坚持德育为先，深入推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑，完善德育工作机制，与中心校团委一起组织开展一系列的主题教育读书征文活动和德育实践活动。加强小学生的心理健康教育。建立健全留守学生档案，发挥留守儿童之家的作用。

(2)继续加强校园活动文化的建设。整治校容校貌，校园做到净化、美化；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；加强校园制度文化的建设；深入打造书香校园，各校要结合实际，体现办学特色，认真制定并张贴自己的“三风一训”，并上墙；推进阳光体育运动，丰富大课间活动内容，认真实施“体育、艺术2+1项目”(两项体育运动技能和一项艺术特长)，全面开展“大家唱、大家跳”活动。

(3)继续学习《中小学生守则》和《行为规范》，利用班(队)会、晨会、校园广播、led显示屏、“八个好”活动等，落实学生文明礼仪的养成教育。坚持“每月一事”开展丰富多彩的语文活动(如全校参加的学会感恩、课本剧表演、讲故事比赛、安全知识竞赛、优秀作业展、手抄报等)，提高学生的综合素质和能力。

(4)发挥彭塔教育网站的作用。举办德育工作论坛，交流德育工作经验。

(5)定期召开家长会，与家长保持沟通与联系，引导家长树立正确的成才观，提高家教的能力和水平。

3、规范管理，强化教学工作的核心地位。

(1)认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《霍邱县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《霍邱县小学教师备课基本要求》和《霍邱县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体教师认真贯彻落实。

(2)开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺体类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

(3)各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

(4)加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”(晨午检、两操、大课间等)、“一周常规”(升降旗仪式、例会、团队课等)的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

(5)抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

4、抓好继续教育工作，促进教师的专业发展。

(1)深入学习《新课程标准》(20\_\_版)，进一步领悟新课标的精神，熟知本学科的目标、内容框架、教学建议以及评价建议等，把先进的教育理念转化为课堂教学实践，切实提高课堂教学质量。

(2)抓好校本培训工作，推进课堂教学改革。开学前，组织好教师参加新教材培训及观看专家视频讲座，开学后，按照《彭塔乡20\_\_-20\_\_学年度中小学教师校本研修计划》开展校本研修，鼓励教师采取多种形式和手段提高自身业务水平。参加新教育实验的教师，要坚持在《新教育在线》和霍邱教育网《新教育专栏》浏览网页、坚持发帖跟帖、撰写随笔等。各校也要组织教师观看精品教学录相。中心小学等5个“班班通”项目学校的教师要努力掌握现代化教学手段，服务教学。

(3)继续开展全员岗位大练兵活动，认真组织好教学设计、说课、上公开课、观课和议课、课件制作等为主要内容的培训活动。认真做好县第十届“教坛新星”、第二届“教坛宿将”、“教坛中坚”全乡性的评选活动。

(4)各校要积极组织教师参加各级组织的各类教学活动，例如：外出听课，教学交流，集体备课等活动，提高教师的研究和实践能力。

(5)继续深入开展课题研究。确保《小学高年级语文个性化的设计》课题研究顺利结题。

5、大兴读书之风，打造书香校园。

一是做好基金会捐赠的相关工作：

(2)图书角的冠名为：“六和图书角”，在下方为“心平公益基金会捐赠”。体艺角的捐赠冠名：请各校组织学生在图书架的柜子和上面的墙上，写上“守望春天体艺角”，其中高楼小学写“苏州新加坡国际学校体艺角”。各类体育用品、棋类游戏用品以及绘画笔等，放在图书架的小柜内。二是开展全体师生多种形式的读书活动，让书香溢满校园，让读书成为习惯。

6、加强义保经费的管理和使用工作。

严格执行国家义务教育经费保障机制有关政策，严格执行财务管理和使用制度，努力提高资金的使用率，为教育教学服务，改善办学条件。管好用好循环教科书。

7、加强安全教育，打造平安校园。

把安全放在首位，成立安全工作领导组，明确专人负责。层层签订安全管理责任书，落实教职员工“一岗双责”。健全定期检查和日常防范结合的制度。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生安全、校车安全和防火、防触电等安全工作职责。做好学校传染病防控、学生食堂和营养餐工作。

8、开展校园艺术文化节活动。

按校园文化艺术节活动方案，扎实开展下半年的活动内容，期末对艺术节活动开展情况进行总结。

9、加强小教办自身建设。

大力倡导求真务实、高效快捷的工作作风。发挥小教办和各校负责人的带头作用，对落实工作、完成任务情况实行量化考核，强化奖惩，强化抓落实的督查，建立健全督查督办工作责任制和通报制度。认真组织好两次教学质量检测工作。(11月6日期中考试，1月15日期末考试)

10、做好“两基”资料的更新汇总上报工作，进一步完善小学生学籍。

11、协调做好其他工作。

与其他部门积极配合，完成上级安排的中心工作或阶段性工作等。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十二**

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，实在防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特拟定本学期安全教育工作计划。

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼;了解食品卫生基本常识，初步建立食品卫生意识;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法;了解容易导致意外损伤的危险因素，熟悉常见的意外损伤的防备与简略处理方法;了解日常日子中的安全常识，把握简略的避险与逃生技能;初步了解生命的含义和价值，建立维护生命的意识。

本学期讲解时依据课程特色与学生年龄特色拟定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从讲堂延伸到课外。教授一起引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的案例拿到讲堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有必定的维护才能;让学生在实际的交通场景中，能够依据其时的状况进行判别并采纳相应防止危险的举动。

周次教育内容

1-2我的眼睛亮晶晶

3-4防止异物进器官

5-6好习惯伴我健康成长

7-8防盗有好方法

9-10小心煤气中毒

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十三**

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进;为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的`语文教师;为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

5.1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

5.2、认真完成各项教研任务。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十四**

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不一样年龄学生的不一样需求，促进学生的个性健康化发展的\'课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改善和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措施，力求取得更好效果。

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师供给了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，资料丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了小学学校课堂教学工作计划及安排小学学校课堂教学工作计划及安排。所以全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。所以，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种团体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。所以，在教学过程中，广泛听取他们的意见，构成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。所以，教学时尽量为学生供给多样化、可供选择的资料，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切能够利用的资源，包括学校、家庭等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的进取性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

校本课程的实施经过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习本事、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学

小学学校课堂教学工作计划及安排工作计划。

分组：按课程类型、学习资料、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不一样功能的板块。

**写小学教育教学工作计划的书有哪些篇十五**

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1.狠抓教学常规管理，规范教学行为

2.加强教师队伍建设，提高教学水平

3.扎实开展教研活动，保证教研实效

4.积极开发校本课程，形成育人特色

5.创新开展特色活动，提升学生素养

6.提升艺体工作实效，丰富学生内涵

（一）狠抓教学常规管理，规范教学行为

1.抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2.抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3.抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成；抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

（二）加强教师队伍建设，提高教学水平

1.依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的地培养各梯队教师，利用市县级优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2.继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3.完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

（三）扎实教研活动开展，保证教研实效

1.深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。

2.创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。

3.规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

（四）积极开发校本课程，形成特色课程

1.开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务；二年级打扫卫生；三年级为班级服务和创意制作类；四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。

2.坚持做好走班选课的课程开发并进行学期末考核评价。

（五）创新开展特色活动，提升学生素养

1.创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。

2.举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。

3.做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

（六）提升艺体工作实效，丰富学生内涵

1.提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。

2.规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平；为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩；一是规范社团活动的时间安排；二是规范社团活动的统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计；三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。

3.推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方法。

4.继续完善艺体考评办法

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

（七）提升课后服务

根据学生和家长的需求，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

（八）其他工作

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn