# 最新师德教育工作计划幼儿园 师德教育工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-04

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。师德教育工作计划幼儿园篇一这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。二、加强思想政治学...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**师德教育工作计划幼儿园篇一**

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。

积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。

俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

**师德教育工作计划幼儿园篇二**

主要原因：作为一名小学数学学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣。在学习了《师德师风》等书后，对自己的言行感到深深地自责。原先在对待这些事时，也有过一点点的内疚，但很快便会原谅自己。如果在教育教学中每次碰到类似的现象都这样应付，或不引起重视，形成一种习惯那后果是非常严重的。因为从这些事例中也看到了自身对工作的不负责任，对孩子的不负责任，对学校的不负责任,而且更是对自己不负责。

二、整改方案

1、加强政治理论学习

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与时俱进的马克思主义理论、三个代表重要思想;学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性;学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界;更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、加强自身的师德师风建设

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽最大的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混“的思想，以”精“来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

小学师德教育工作计划篇三

教师是人类文明的传播者，是人类灵魂的工程师。教师面向的是正在成长中的青少年，因此师德的修养不仅仅是教师个人的行为，还关系着整个社会。师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业，教书育人。这是师德最基本的要求。本学期，我计划从以下几方面加强自身的师德修养：

一、提升理论修养

在新学期的工作中，我要充分利用时间，积极学习各种师德理论，不断加强自身的理论基础知识，转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。

二、努力向身边的人学习

我们的身边有许许多多师德高尚的教师，他们的工作虽然平凡，但是他们在全心全意地为教育事业奉献着。他们是我学习的榜样。

三、热爱学生

热爱学生是师德建设的核心。在今后的教学工作中，我要关心学生、了解学生、走进学生，对学生严而有爱、严而有度，尊重学生的主体性。

四、甘于奉献

作为教师，必须做到甘于奉献。在工作中，要保持良好的心态，对工作尽责，尊重学生，尊重家长，耐心对待每一名学生，遵守教师道德十不准。

五、为人师表、以身作则

作为一名教师，要在思想品德方面以身作则、诚实、守信;在治学方面以身作则。教师要以广博的知识和完善的人格力量去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

六、不断反思，进行自我批评

教学中，要深刻反思自己存在的不足，积极开展自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

以上是我本学期个人师德修养计划。作为一名青年教师，在今后的工作中我要不断地提升自身的教学水平，更要不断地提高自身的师德修养。

**师德教育工作计划幼儿园篇三**

根据教育局党委要求，本学期我校师德建设工作的指导思想是：以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

(一)加强学习，提高素质，

1、明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。

(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的\'敬业精神。

(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

**师德教育工作计划幼儿园篇四**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订毛家店镇小学师德师风建设工作计划，希望全镇教师认真贯彻执行。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以党的“xx大”精神和科学发展观为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每年年初，寒暑假放假前与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书和相应的责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设负责制度

学校把全体教职工依序排列，中心小学分成六个小组，由六个年部主任负责，村小教师和幼儿园教师由相应的主任和园长负责，在实际工作中，各位主任了解各组的工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告副组长，组长，力争把问题处理在萌芽状态中，出现违反师德师风现象的问题，年部主任和各组负责人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用政治学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

同时，召开全镇教师师德报告会，组织全镇师德先进个人或邀请县级师德讲师团成员在我镇做报告。拟定今年十月份邀请我县师德讲师园来我镇做报告。

六、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

七、师德师风考核制度

学校严格执行《毛家店镇小学教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

八、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

九、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每两年召开一次评选表彰师德师风大会，认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、教职工发生违纪行为的，按照学校制定的师德师风工作责任状执行。

2、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨。

**师德教育工作计划幼儿园篇五**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校的实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

（一）加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度。

1、学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

5、做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，全面准确理解学习的的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；认真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、依法执教是根本的教师职业道德，教师要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

5、每个教师要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

6、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

7、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

9、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以教研室为单位，于3月20日之前报所选择书目，交学校备查，教师必有所学笔记。

10、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师师德市级先进个人，评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。以学生评价作为透视自己的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

12、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

**师德教育工作计划幼儿园篇六**

以教育局师德建设实施意见为指导，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“热爱学生、教书育人”为核心，以\"德为人先、学为人师、行为世范\"为标准，以“言传身教、为人师表”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

认真组织开展以“爱岗敬业，悉心育人”为主要内容的师德系列活动，加强青年教师爱岗敬业的育人意识，促进师德教育的针对性和实效性，深入开展这项活动，促进我校教师师德水平不断提高。

1、切实加强对师德建设的领导，提高对我校师德建设者重要性和紧迫性的认识，把师德建设放在我校教师队伍建设的首位，贯穿于学校管理的全过程。加强师德建设工作的组织领导，切实做到制度落实，组织落实，任务落实。

2、学校负责人要确立“以人为本”的思想，关心教师的终身发展，尊重教师的职业价值，维护教师的合法权益，。

3、加强师德制度建设，，完善师德建设者管理，考评制度及体系，突出可行性、实效性，并行成长效机制。

4、加强师德教育，特别是加强青年教师爱岗敬业的育人意识，促进教师树立正确的职业道德观念，切实加强以《教育法》、《教师法》等有关法律法规和“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，把师德教育作为我校师德教育培训的首要任务和重点内容。

5、强化教师业务学习，不断提高我校教师的知识水平和业务能力，提高我校教师的育人能力，结合我县教师过三关活动引导我校教师自学加强学习，，树立终身学习的观念，潜心钻研，严谨笃学，与时俱进，努力成为热爱学习、终身学习和锐意创新的师德楷模。

1、明确师德建设责任人

我园园长为师德建设第一责任人，政教主任是主管师德建设者的主要负责人。建立师德工作领导小组：

组长：

组员：

充分发挥党政工团在教师职业道德建设中的作用，形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

2、强化师德建设监督力度

(1)成立监督小组，强化监督力度。学校成立以工会和政教处为主的师德监督小组，不定期对我园教师的师德进行查访，发现违纪问题，及时处理并在全园教师大会上批评。实施师德责任追究制，对在师德建设方面出现问题的教师，取消当年的评优晋级资格。

(2)学校和教师要主动接受学生、家长及社会的监督，适时召开师德监督员座谈会，虚心听取各方面的意见，发现问题及时整改。

(3)严格考核管理，建立师德问题报告制度和舆论监督的有效机制。

园设立师德建设监督电话：

3、修订完善师德建设者工作各项规章制度

(1)进一步完善我园《师德建设工作评比细则》、《师德标兵评比细则》、《教师师德行为奖惩条例》、《教师一日常规》等相关制度。树立和推广师德先进典型。认真研究师德建设工作，创设好师德活动家载体，切实增强师德活动家的针对性和实效性。

(2)继续对照《教师自查自省自纠90问》开展评价，积极开展评选《我心目中的好老师》活动，以此推动师德建设工作的有序开展。举办师德演讲活动，评选优胜者参加县级师德演讲活动。

(3)建立和完善教师个人师德档案。认真将个人本学期的师德点滴经验、心得体会、工作反思、德育案例等相关内容填入师德档案。

4、开展系列师德教育主题活动

认真组织开展以“塑亮兵教师形象，做人民满意教师”为主题的系列师德教育活动。

(1)进行动员提高认识。开学初召开师德建设工作动员大会，，让全园教师明确2024年我校师德建设工作目标和任务，并结合自身制定师德修养计划，增强教师参加师德活动的自学性和积极性。

(2)搞好学习培训。组织教师学习《新义务教育法》、《教师法》教师职业道德规范》、《教师十不准》、《延边州中小学教师违纪违法处理规定》、《现代教师礼仪》、观看师德教育片，保障教师年内完成10学时的职业道德理论学习培训。

(3)4月份举办师德演讲活动，优秀者推举参加上一级师德演讲活动。

(4)扎实开展师德教育月活动。在我校教师中开展“塑亮兵教师形象，做人民满意教师”师德教育月活动，，并让全体教师明确师德教育月以“三树”“三禁”主题，及“三树”“三禁”的含义。并以此来规范教师的教育教学行为。

(5)4月份举办师德承诺活动。召开全校教师和学生及家长代表举行“塑亮兵教师形象，做人民满意教师”师德公开承诺仪式，宣读承诺书，并组织全体教师在承诺书上签名。

(6)多种形式开展教师评价活动。开展“家长师德问卷征求意见调查”、“学生师德问卷征求意见调查”，组织教师自查自省活动，写反思写体会，召开二次师德反思交流会。认真听取家长和社会的意见和建议，不断提高我校教师的职业道德水准。

(7)大力加强青年教师的爱岗敬业的育人意识，开展与老教师的师德结对子活动，以老带新，促进我校的师德建设者不断优化，营造教师敬业，乐业的氛围。

5、创设良好的学习环境，给教师人文关怀

(1)学校领导积极带头参加学习，创设读书氛围，充分利用图书室，引导教师们加强学习，过好“三关”鼓励教师多读书，读好书;形成读书光荣，不读书可耻的良好学习风气。

(2)注重减轻教师压力，学校领导班子努力为创造教师互帮互学，结队子，谈心等活动，竭诚为教师解决实际问题。让教师们快乐地学习愉快地工作。

6、加大师德宣传力度，展示我校教师的风采

(1)评选师德标兵，树立学校师德典型，通过宣传窗口将他们的师德事迹宣传出去，以此来弘扬我校教师的师德师风，宣传师德典范。

(2)9月份为师德教育宣传月，表彰我校师德标兵，在全校做师德报告，展现我师德标兵的风采。

月份行事安排：

三月份：

制定师德工作计划;

四月份：

1、“塑安图教师形象，做人民满意教师”活动;

2、师德动员会。

3、帮扶贫困生(教职工)

4、开展班主任家访。“三必访”(困难、单亲、双差)

五月份：

1、承诺活动。召集全体教师、学生、家长、社会代表举办“塑安图教师形象，做人民满意教师”师德公开承诺活动。仪式上全体教师要进行签名活动。

2、开展班主任活动。做到“三必访”(困难、单亲、双差)。

六、七月份：

1、评选师德标兵;

2、师德工作总结。

**师德教育工作计划幼儿园篇七**

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的`集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**师德教育工作计划幼儿园篇八**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长泾中心幼儿园师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以《教育法》《教师法》和市教委关于教师职业道德建设的规定为依据，牢固确立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢固树立“学生第一”的思想，开展“展、创、树”主题教育，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、幼儿园形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我园的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十六届三中、四中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

下一页更多精彩“幼儿园师德教育工作计划”

**师德教育工作计划幼儿园篇九**

以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2．服务学生，提升形象。

（1）要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

（3）在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3．树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“xxxx”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明学校。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我镇小学的工作重点，常抓不懈，不断提高我镇小学教师的师德水平，为更好的扎根山区，服务教育作出更大的贡献。

**师德教育工作计划幼儿园篇十**

新的学年开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

一、指导思想

遵循学校本学年德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，级部工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教师爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是年级德育工作中的重中之重。

二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

三、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作:

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

**师德教育工作计划幼儿园篇十一**

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

下一页更多精彩“幼儿园师德教育工作计划”

**师德教育工作计划幼儿园篇十二**

\_\_年度学生德育和师德教育工作总的要求是：贯彻落实国家和省有关教育工作的会议精神，依据省教育厅今年工作要求，按照市教育局统一部署和年度工作要点确定的目标，坚持以立德树人为根本任务，以培育践行社会主义核心价值观为主线，以课堂教学、文化熏染和实践活动为载体，加强和改进学生德育工作，推进现代学生德育体系建设；坚持示范引领与惩戒警示相结合，以深入开展主题教育活动为着力点，以建立完善师德建设奖惩机制为突破口，全面强化教师职业道德教育，努力在教师群体中形成规范从教、用心施教、创先争优的氛围。

一、深入开展社会主义核心价值观教育

（一）明确学校德育工作的目标和任务。

开学初各学校要组织教职工集中学习活动，认真学习中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，并结合学校工作实际，贯彻落实国家和省教育部门有关会议精神和文件要求，统一教职员工的思想，加深理解，提高认识。要切实把社会主义核心价值观贯穿于学校教育教学和管理服务的各个环节，落实到每个年级、每个班级、每个学科、每个教师，把“二十四字”基本内容与学校工作紧密结合，科学谋划学生德育工作，分别以年度和学期为时间段，制定学校德育工作计划。

（二）拓展核心价值教育的有效途径。

各学校要组织上好“开学第一课”，利用返校日、开学典礼、升旗仪式等时间和场合，实施“三爱”“三节”教育鼓励提倡学生爱学习、爱劳动、爱祖国，节水、节电、节粮，不断丰富教育实践活动载体，形成有效形式和长效机制，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要注重发挥课堂教学的主渠道作用，抓好地方课程和校本教材的开发和利用，强化中华优秀传统文化教育、生态文明教育和黑龙江优秀精神教育等，培养学生坚强自立、孝悌有序、锐意进取的优良品质。深入开展“中国梦”主题教育活动，引导和帮助广大中小学生树立坚定理想信念，明确使命与责任。要注重发挥社会实践的养成作用，设计并实施好实践课程和活动课程，组织和鼓励学生参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动、益德益智的科研发明和创新创造活动、形式多样的志愿服务和勤工俭学活动等。要注重发挥校园文化的熏陶作用，加强橱窗板报、校园广播、学校网站（页）等多种校内媒介的建设和使用，在制度完善、管理服务、人际关系方面重视人文环境培育，让学生成长始终处于良好的育人环境接受教育。

二、推进实施学科德育指导纲要

全面落实《\_\_市九年义务教育学科德育指导纲要》，坚持依托课堂教学主渠道，继续强化课程德育融入工作，重点加强各学科德育教学内容和方法的研究。3月末组织开展学科德育研究实践基地校创建活动，根据学段范围和科目优势，按照学校自行申报、县区初选推荐、市里复核认定的步骤，4月底前选择一批教研能力强、教学水平高、课程管理好的义务教育学校，认定为某一或多个学科的德育研究实践基地。要加大学科德育的教学实施和教研活动指导力度，5月初开始，市、县（区）教师进修学院（校）要组织学科教研员深入学校深入课堂听课、评课，指导和帮助形成教学研究成果。各学校要鼓励和支持学科教师积极参与，提供必要的财力和物力支持。6月初面向全市学校广泛征集各学科德育优秀素材，选拔精品课例。暑期时间组织人员对征集上来的素材和课例进行筛选整理。9月中旬举办优秀成果展示活动。10月末完成学科德育指导纲要的年度修订工作。

三、健全完善德育工作网络和机制

加快促进学校、家庭、社会“三位一体”德育网络建设，深入开展“学校、家庭、社会同教育、同引导”行动，根据省里出台的《关于进一步加强学校、家庭、社会三结合教育的意见》，结合大庆教育实际，制定下发相应的工作实施方案。继续集中举办学校开放日活动，进一步扩大参与群体规模，促进学校间相互学习，促进家长间相互交流。积极推进家庭教育模式创新，各学校要建立完善并落实家长委员会、家长学校、教师家访、社区教育等制度，利用微信、微博、校讯通等平台，强化教师和家长之间的沟通联系，不定期开展专题性的特色教育活动，组织学生积极参与社区管理和服务，吸引家长和社会各界参与学校管理和评价活动。

四、组织开展系列德育主题教育活动

围绕“梦想、责任、感恩”年度活动主题，在继续开展好“经典诵读”、“我们的.节日”、“做一个有道德的人”等系列德育活动的基础上，重点抓好以下几项教育活动。

（一）深入开展“重细节、塑品行”主题教育活动。

要组织各学段学生继续传唱《细节歌》，通过组织演讲、征文、辩论、情景剧表演等活动形式，加深学生对细节和品行的理解。各学校要以班级为单位落实教育活动，开学后第一次班团队会以“行为细节与品行塑造”为主题，开展大讨论活动。要结合社会主义核心价值观教育和“三爱”“三节”教育，引导学生注重日常生活细节，倡导和鼓励学生从小事做起，从细节入手，积极开展实践活动，在家庭开展“给父母捶一次背、洗一次脚、扫一次地、整理一次房间、倒一杯茶”的“五个一”活动；在学校开展“为学校捡一次垃圾、为班级扫一次地、为老师擦一次黑板、帮同学做一件好事”的“四个一”活动；在社会开展“擦亮城市脸”、“文明交通督导员”、“关爱空巢老人”等小小志愿者活动，努力塑造并展现当代青少年学生的时代气质和优秀品行。

（二）开展首届青少年学生微电影创作评比活动。

以“热土、浓情、和美”为系列主题，号召全市青少年学生寻找、发现身边发生的故事和美好事物，以镜头语言和影像表达方式记录、讲述感观世界，传递正能量。向学生征集的微电影作品，在题材选择、创作模式和呈现方式等方面不作限制，且相应降低参赛作品的技术标准，主旨在增强学生创新意识，提高动手实践和情感表达能力。1月中旬制定下发活动方案，通过多渠道广泛宣传和动员，要求学校积极动员鼓励学生申报参赛，并组织指导参赛人员或团队收集素材、编排创作和后期完善等；4月中旬开展作品征集，学生参赛作品制作成光盘后，统一上交到学校，由学校按要求统一报送组委会；5月中旬邀请专业评委对参赛作品进行评审，初审阶段从所有参赛作品中选出若干入围作品，终审阶段从入围作品中评选产生一、二、三等奖，若干单项奖及优秀组织奖，在网上展播由群众投票完成最佳人气奖评选。6月上旬在网上公示评选结果，适时举办优秀作品展示活动。

（三）举办首届校园趣味运动飞叠杯学校邀请赛。

飞叠杯运动是新引进的一项校园趣味运动，以新颖有趣的竞技形式，培养锻炼学生手眼协调能力，增强团队协作意识和集体荣誉感。有兴趣的学校要向学生做好相关宣传和动员，以学校为单位成立运动俱乐部或兴趣小组，安排专人负责指导和训练。市局拟在9月开学初下发赛程和规则，邀请有俱乐部或兴趣小组的学校参赛。

五、加快推进学校文化建设工作

市教育局3月底前将制定出台《进一步加强校园文化建设的意见》。各学校要在4月中旬根据《意见》要求，结合本校实际，制定完成各自的校园文化建设方案和年度计划，报送管校单位审核后组织实施。各学校要放宽眼界，认真挖潜，在视野环境、艺术展现、活动策划、制度建设、管理机制、育人氛围等多个方面，整合各种文化元素，归纳提升文化层次，形成独有特色的校园文化。9月新学期开学后市里将组织巡检组，调查检验各学校校园文化建设进度，推选成果显著、具备代表性的学校，适时筹办校园文化建设成果巡展，促进校际间交流学习。

六、发挥学生记者站的功能作用

改进推广小记者站运作模式，扩大学生记者的影响，加强与新闻传媒机构的联系合作，相继组织系列观察、感悟、实践活动等，做好学生优秀稿件征集、筛选和发布工作，筹办发行学生电子报刊，开设小眼看世界、成长的烦恼、直谏敢言、教师心得、家长随笔、佳作众揽等多个专栏，充分调动学生、家长积极性，发挥学生传媒在学生之间的舆论引导和精神引领作用，同时调动家长积极参与学生三观建设，畅通家长与孩子、教师与学生的沟通新渠道，促进相互理解。各学校要认真组织学生参与，聘请或安排人员对小记者进行相关培训，为小记者站工作提供便利条件。有条件的学校要通过校刊、校园广播、橱窗栏等信息流通平台，帮助小记者登载播放文稿作品。

七、全力做好文明城创建验收迎检工作

\_\_年是文明城创建验收大检之年，要协调市文明办等单位，做好工作对接，密切联系，加强沟通，抽调基层工作人员，严格对照年度验收标准，细化分解任务，集中做好相关资料收集整理。同时，督促各被检学校全力做好各项迎检准备。各有关学校要高度重视，认真对待，主动推进，积极配合，共同做好此项工作，确保检查验收合格。

八、推进师德建设奖惩机制试验试点工作

按照省有关文件要求，整理综合近年来我市师德建设工作成功做法和经验，研究制定《师德建设奖惩机制试点工作实施细则》，探索建立评选表彰师德先进的有效措施，巩固推进师德表彰奖励制度化、规范化；根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，细化师德违纪处理的工作权限、程序步骤、执行标准和结果使用等，发挥惩戒警示作用。各学校要开好学期师德主题会议，安排布置师德建设相关工作，严肃申明师德纪律，定期开展自查自纠活动，推进师德建设工作上水平。要着重关注历届师德标兵和师德先进获奖者的职业生涯成长，强化措施帮助其补足短板，促进个人能力素质的全面提高。下半年将开展师德建设奖惩机制建立示\_\_县区创建活动，评选1-2个在机制建立和运行方面较为突出的县区，适时组织现场会或总结会，推广工作经验。

九、认真做好师德建设考评工作

制定印发《\_\_市中小学师德建设评估方案》，明确评估标准，量化赋值，市教育局根据各学校隶属关系，委托管校单位每年开展一次专项评估，评估结果向社会公布。各学校要根据《中小学教师职业道德规范》，结合客观实际，制定适用于教师个人的师德考评方案，每年两次每学期一次，对所有教职工的师德表现进行量化打分，考评方式包括校领导班子评价、同事互评、学生和家长调查问卷等，其中调查问卷的设计要科学合理，内容要涵盖全面，且对当前师德主要问题具有针对性。考评结果将记入个人师德档案，作为教师个人师德奖励的主要依据。学校内部师德考评工作将作为学校师德建设评估的重要指标。

十、深层次推进师德教育活动

继续开展“学规范、强素质、树形象”师德主题教育活动，加强师德专项培训，强调职业道德规范，重点突出典型选树和先进事迹宣传。3月底全市启动开展“一校一标兵——我身边的好教师”评选活动，以学校为基本活动单元，根据职工数量规模，内部选树校级师德标兵（原则上1%的比例，不足百人的学校可评选1人），持续性地宣传先进事迹，号召全校教职工向身边的标兵学习。校级师德标兵及其主要事迹要于4月底前报送管校单位，由管校单位负责通过网络、报纸、电视等媒介，以专栏或专题的形式向社会进行统一的系列的不间断宣传，努力营造师德建设良好氛围的同时，也为下步新一轮市级师德标兵评选造势预热。要通过先进人物事迹宣传，教育和引导广大教师爱岗敬业，规范从教，用心施教、创先争优。

十一、抓好各类先进评选表彰工作

坚持“民主推荐、公开评选、择优评定”的原则，抓好\_\_年度各类先进评选表彰工作。

（一）市级师德建设先进评选活动。

拟评选表彰先进个人400名左右、先进集体60个左右。3月末下发评选方案和指标分配，6月底前完成学校、管校单位层级评选推荐，7月至8月市里进行审核认定，9月分确认表彰名单并通报结果，适时予以表彰并发放证书。

（二）市级中小学德育先进评选活动。

拟评选表彰中小学优秀德育工作者170名左右、优秀班主任170名左右、先进班集体300个左右。4月末下发评选方案和指标分配，暑期放假前完成学校、管校单位层级评选推荐，8月至9月市里进行审核认定，10月确认表彰名单并通报结果，适时予以表彰并发放证书。

（三）市级三好学生、优秀学生干部评选活动。

拟评选表彰三好学生500名左右、优秀学生干部200名左右。4月初下发评选方案和指标分配，5月底前完成学校、管校单位层级评选推荐，6月市里进行审核认定，6月末确认表彰名单并通报结果，暑期放假前发放证书。

省级及以上先进评选表彰活动，将按照省和国家统一部署进行工作安排；与相关部门联合开展的其它先进评选表彰活动，以具体文件要求为准。

以上评优工作要与学生德育和师德教育重点工作推进情况紧密结合，重点评选工作推进积极、效果显著的单位和个人，市教育局将组织专项检查。

**师德教育工作计划幼儿园篇十三**

在小的\'时候，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发了芽，长大了。它终于结出果实——我也成了一位老师。

当我置身于圣洁的讲台，面对一双双渴求知识的期冀的目光，一张张无比专注的面容，不由得身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

在本学期的教育教学过程中，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

记得最初登上讲台时，面对着这群朝气蓬勃的孩子，我总是板着脸，装出一副严肃的样，想以“师道尊严”的传统道德威摄他们。然而不久，他们很快地发现了我的“友善”，向我玩起了把戏。上课时有小声说话的，有做小动作的。对此我毫不留情，将他们狠狠地训一顿。此后，我发现，我的训斥大有作用，上课他们正襟危坐，作业也一张不差。可是我同时也发现，学生见了我绕着走，上课回答问题总是低着头，一言不发。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来“灵丹妙药”：与学生沟通，用心去爱他们。

下课后，我一改往日夹着课本就走的作风，走到孩子们中间与他们交流，嘘寒问暖，和他们一起做游戏，似乎自己也找回了久已失去的童心。用一双慧眼在每个学生身上寻找闪光点，尽量让每个学生树立起信心，用我的真挚之情，诚挚之心来换取同学们纯真的心。很快，我与我的学生之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

在教育学生时，我的立足点是“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成材。”因此，我不要求学生什么都好，什么都行。在我所带的班级里，任何一位同学，不管基础如何，不管他过去犯过什么错误，都会得到尊重。

回顾本学期的工作，发现在其还有许多的不足之处，在今后工作中我还有很长的路要走，要去关心每一个的学生。设身处地的为每一个学生家庭着想，当前，每一个家庭只有一个孩子，家家都期盼着自己孩子能成才、成人，而成功与否与我们的教育息息相关。要接受一个现实：学生之间是有差异的，不同的孩子可能在不同的方面获得成功，孩子调皮，犯错误是正常的，要用宽容的心态去理解他们，帮助他们。要采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

**师德教育工作计划幼儿园篇十四**

一.指导思想以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二.具体措施根据上级师德师风建设的要求。

组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。

把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。

每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。

制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。

在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。

通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。

学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。

通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2.服务学生，提升形象。

1要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。

强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。

开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的.活动。

即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。

全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。

一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

2全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。

即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。

通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

3在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。

开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3.树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。

在校积极营造一个积极向上的氛围。

根据平时考核的情况，评出文明学校。

并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。

组织青年教师开展师德演讲比赛。

每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我镇小学的工作重点，常抓不懈，不断提高我镇小学教师的师德水平，为更好的扎根山区，服务教育作出更大的贡献。

**师德教育工作计划幼儿园篇十五**

作者：佚名

来源：不详

一．指导思想

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。1.认真学习，加强管理。在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。2．服务学生，提升形象。

（1）要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

（3）在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。3．树立榜样，发扬光大。切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，以实际行动实践“三个代表”，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明学校。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我镇小学的工作重点，常抓不懈，不断提高我镇小学教师的师德水平，为更好的扎根山区，服务教育作出更大的贡献。

小学2024年春学期师德师风工作计划

作者：未知

点击数：1840

更新时间：2024-3-9

一、指导思想

以邓小平理论﹑ “三个代表”党的十七大等重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

三、师德师风目标责任建设互助制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

五、师德师风警示制度

1、学校建立了师德师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

七、师德师风考核制度

学校严格执行《教师师德师风考核方案》，坚持做好每日搜集信息，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年度岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优、活工资分配等切身利益挂钩。

八、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

九、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向教办和局联系学校负责人及局联系片区领导据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，学校教育局简报2024年第23期及教师犯罪案例，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

十一、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

“我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任”。

十二、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十三、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评，并按《三台县教师考核方案》予以扣分处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

2024—2024学年师德师风建设工作计划

作者：chjdyp

（1）强化宣传，提高认识

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

（2）强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，写出自查报告，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

（3）指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定幼儿园《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

（1）以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，期末评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

（2）开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

（3）推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

（1）修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

（2）努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教

师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

（3）倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我园通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平，为惠农区的教育事业做出更大的贡献。

站前学校2024年师德师风建设工作计划

一、指导思想：

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，打造一支拥有学识魅力和人格魅力的教师队伍。

二、工作目标：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。通过领导、同事、学生和家长的评议使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、组织机构： 组

长：谢建华

副组长：何东箱

成员：熊辉煌

陈

星

李红兵

杨剑波

唐宁夏

刘建光

周勇

四、工作思路：

1、进一步引导广大教师树立名校意识，帮助教师树立现代教育观念，本着务实的原则，大力弘扬敬业乐教精神。

2、根据上级精神及本校实际情况，学校加强领导，组织教师学习，有步骤有方法地开展各阶段的活动。

3、以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

五、主要工作：

（一）建立健全组织机构。

学校要成立师德教育领导小组，定期召开会议，统一思想认识。建立健全师德考核的各项规章制度。

（二）加强学习，树立形象。

1、继续以建设“学习型”集体和个人为目标，不断创新学习方式，采取集中学习以自学相结合、文本学习于反思研讨相结合，深化业务理论学习、法律法规学习、文件精神学习等的学习效果。

2、以“立高尚师德、树教育新风”为主题，深入开展师德教育,增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做最受学生和家长欢迎的德艺双馨的的老师，树立一批敬业、爱岗、奉献的先进典型，树立师德标兵。

学生喜欢的教师特征有：

1、教学方法好；

2、知识广博、肯教人；

3、耐心温和、容易接近；

4、实事求是、严格要求；

5、热爱学生、尊重学生；

6、对人对事、公平合理；

7、负责任；

8、说到做到；

9、有政治头脑，关心国家大事；

10、讲文明、守纪律。

学生不喜欢的教师特征有：

1、对学生不同情，把人看死；

2、经常责骂学生、讨厌学生；

3、教学方法枯燥无味；

4、偏向，不公平；

5、上课拖堂，下课不理学生；

6、说话无次序，不易懂；

7、只听班干部反映情况；

8、不和学生打成一片；

9、布置作业太多，太难；

10、向家长告状。

3、加强党建工作，强化党员和入党积极分子的思想建设，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设。

（三）以活动为载体，提高思想素质。

组织开展系列活动，让广大教职工在活动中提高思想认识和职业道德水平。

1、实施“五师”教育工程“：

铸师魂

教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

育师德

教师要做到“三爱”：爱学校、爱岗位、爱学生。对后进学生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

树师表

教师要实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

正师风

通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

练师能

对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

2、加强班主任工作，提高德育水平。继续开展“班主任工作大家谈”和“班工作经验交流”活动。

3、在学校党员老师中开展师德建设“党员示范”活动。

4、设立家长开放日活动。向家长开放课堂教学，同前来开会的家长进行座谈，听取意见，改进我们的工作，拓宽交流的渠道。

5、利用节假日开展丰富多采的活动。如：师德演讲比赛、师德征文比赛、听报告、讲座和文体等活动。

六、主要措施：

1、坚持学校政治学习制度，重视学习的质量。进一步强化理论学习的意识，扎实深入地组织全校教师学习十七大精神，学校党员和行政要率先垂范，多作贡献，完善学校实施德育的管理机制，把德育贯穿于教育教学的全过程中，增强教师的责任感和使命感。

2、大力加强教师职业道德，端正教书育人，爱岗敬业的思想，树立教师的良好形象。全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，树立本校师德形象闪光点，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，全面提高教师队伍的整体素质。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、加强学习，提高教师对师德的认识，变他律为自律。要在加强学习业务知识的基础上，认真组织教师系统地学习师德教育理论、教育法律法规，正反面典型等，提高教师的师德认识，把学习作为师德建设的一项重要内容贯穿于师德建设工作的始终。

5、畅通家长和学校的沟通渠道，在设立校长信箱和公开办公电话的基础上，通过公开校长电子信箱、问卷调查和召开座谈会等形式，加强家校沟通，广泛听取群众意见，接受社会监督。

6、完善师德师风考评机制，使师德工程步入制度化、规范化、科学化轨道。在职称评审、评优选先、岗位聘任及晋升等工作中，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn