# 2024年读书交流会发言稿小学(优秀11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧读书交流会发言稿小学篇一首先很高兴能有...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**读书交流会发言稿小学篇一**

首先很高兴能有这个机会与各位同学、老师们一起就阅读来进行分享和交流。坐在这里我是十分忐忑的。一来底下坐着许多我曾经的老师，要是说得不好，那是贻笑大方;二则底下还坐着我的学生，说得不好还是误人子弟。顶着这两座大山，最终我还是平静的坐在了这里，平复我心情的是两个词，一曰交流，二曰分享。

“交流”二字。我查阅了字典，交流的本意是，江河之水汇合而流。而现在我们聚在一起，就如这江河之水的合流。不是我一个人的滔滔不绝，而是海纳百川，教学相长。

“分享”二字告诉我，今天我不是给大家上一堂课，更不是要给大家灌输一个深刻的道理。而是作为一个朋友，或者说，书友，讲讲我阅读的一点心得和感悟。如果最终能唤得大家的些许共鸣，或者说能让大家有一个意愿去读一本书，又或者能够从一本书中有所收获。我想那就是我最大的成功了。

谈到读书，我们往往先得面对一个最直接的问题，我们为什么要阅读?西汉刘向说“书犹药也，善读可以医愚”，告诉我们阅读可以让我们变得聪慧;大诗人杜甫曾说“读书破万卷，下笔如有神”阅读可以让我们能够写出出色的文字;周更是呐喊出“为中华之崛起而读书”的宏伟理想，告诉我们读书不仅可以充实个人，还是一个国家发展的基石。

当然，我相信在座的各位没有几个人是抱着如此宏大的理想去读书的，也包括我。

我们读书开始总有目的，因目的不同而要求也不一样，选择的不同，方式方法也不相同。无论读书的结果如何，读书的行为和过程，是熏陶人、教育人、成长人的重要途径。我们的生活本身就是一部书，要学会读、能读、爱读，从读中品，在读中赏。读出自己的一片天地，读出自己的一份心情;读出自己的阳光和雨露，读出自己的养分和空气。这委实是读书带来的益处。它有一种获得知识而增强生活信心的力量，有一种发现美欣赏美又拥有美的机会和能力。读书的美好是不读书的人无法体验和知道的。

读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要。越是充实满足，就越觉得不充实不满足，也就越需要读书。因此，生活的内容就越离不开书。我们读书不仅是解读自己，而且是解读社会和人生。懂得什么书需要精读泛读，什么书需要诵读默读，什么书可读和不可读。其实生活就是读书。读到什么样，读什么?都有自己的爱好和选择。读书的根本就是为做人做事，为提高丰富自己，也是更好地为奉献自己。

**读书交流会发言稿小学篇二**

尊敬的秦校长，各位领导，各位同行：

下午好！很荣幸今天能在这里交流读书心得，也想借此机会谈谈自己对教学的一些看法。

了解n川，是在张高中教育实习的那段日子，当时无意中看到那本《教育的智慧与真情》，很快就被书中教育的意蕴、文学的韵味及文字的优美所吸引。以至于后来我每天早上都会和学生一起参加早读，捧上那本书，读上一两篇。我觉得那是一本可以用心去读的教育学。

之后为了找工作，到处奔波，渐渐的淡忘了n川这个名字。直到秦校长给我们送上了这本《教育的使命与责任》，当年的记忆又犹如雨后春笋般涌现出来。

对于教育的责任，我的理解可以用这样两个关键词来诠释教学、专业成长

第一个关键词教学。n川教授和我们了很多教学上的主张。

秦校长告诉我们文化兼容、知行卓越、个性舒展、体魄强健的人是完整的人。虽然不同的教育专家对于完整的人的理解有不同之处，但是不可否认的是他们都有这样的\'共识教育的最终目的是使人幸福，教育的终极价值是培养完整的人。

或许是几代人甚至是几个世纪的人的共同努力使之完善系统的过程；或许是中外数学家的一些共同思考。可见，数学学科有着其独特的科学精神和思想方法。所以我说数学教学不仅仅是数学知识的传授，更是数学文化的传播。在此期间，我捕捉到了数学教育的新模式基于hpm视角下的中学数学教学。所以在公式课、定理课的教学中，我会尽可能的引入一些历史数学问题，然后通过设计一些探究活动，让学生主动探索公式和定理，让学生亲历公式和定理的再创造过程，感悟数学美，感受数学文化。

（3）n老师告诉我们，教学重要的是教学生学会学，并且帮助学生形成认知框架。认知学习理论强调两个结构一个是学科知识结构，一个是认知结构。只有选择适当的知识结构，并选择适合于认知结构的方式，才能促进学习。而学科基本结构就是一个良好的知识结构。所以在日常教学中，我非常推崇认知教学模式所提倡的结构教学法，我希望能通过帮助学生建立学科基本结构，从而促进他们认知结构的形成和完善。上学期，我们班在全市统考中也取得了较为理想的成绩。而后我把自己对认知教学模式的一些思考写成了一篇论文，值得高兴的是我所撰写的《基于认知取向的勾股定理的教学设计》一文将于4月份或5月份于核心期刊《中学数学教学参考》发表，这无疑是对我结构教学的肯定。这学期我又引入了解题模块这样一个数学解题结构。最近在学习南师大喻平教授的专著《数学教学心理学》，我又捕捉到cpfs结构既是一种良好的知识结构，又是一种良好的认知结构。所以我想继续对这个结构做一些学习和研究，最终引用到自己的教学中来。对于认知模式的数学教学，我要走的路还有很长。

第二个关键词专业成长

澳大利亚科林马什教授在他的专著《初任教师手册》中曾提出教学是一项非常值得去做的专业工作，你能促进学生的学习，让他们亲身体验到师生双方的热情与欢乐，你能通过精心设计、富有创造和师生互动的教学，丰富学生多方面的生活。但同时，你也应该清醒地看到，如果你不负责任，不愿意付出更多的努力去成长为一位有见识的专业工作者，那么你也可能让学生体验到的只是失败和浪费时间。所以我认为专业成长也是教育责任的关键词。

（1）读书与成长

n老师告诉我们，没有教师的成长，就没有高品质的教育。教师的成长离不开学习，而读书是最为重要的学习途径。在读书的问题上，我原以为自己做的还行。虽说不多，每学期也能看上4本书。但是上周五去省锡中，唐校长说他们学校要求五年以内的年轻教师每年至少读20本书，一听这个数字，一种危机感油然而生。我想和我同一届毕业的师范毕业生，也许现在水平相当，但是五年之后，他读了100本，我才读了40本，差距会有多大啊！同时还发现，近5年里，我读的书都是教育类的，人文类书籍的阅读量几乎为0。去过我家的学生对我都非常有意见，看到我书柜里满满的两排几乎都是教育类的著作时，他们会说怎么都是这些书，当然这些书他们肯定是不感兴趣的，但从另一个侧面看出阅读面的狭窄，以后在阅读中要有所改进，多多提高自己的文学修养。我想对于我的专业成长，读书是不可或缺的。

（2）校本教研

n老师告诉我们，对教师来说，教学是如此的重要，以至于关注教学、研究教学成为教师永葆热情并能够享受教学的一种必要。全国著名的数学教育专家任勇在其专著《你能成为最好的数学教师》一书中有这样一段话如果有人问我“你是怎样由一名普通的师专生成为一名特级教师的”我可能会这样回答“原因很多，但其中很重要的一条是我进行了教育科研。假如我没有进行教育科研，也就难以成为走向未来的名师。所以我认为，教育科研是走向优秀的必由之路。”事实上，信息时代的到来，新课程的实施，必然要求我们成为不断研究、勇于创造的研究型教师。在日后的教学中，首先我要保持自信心，相信教育研究并不是高不可攀的，教育研究需要第一手资料，这是我们一线教师的优势所在；第二，逐渐培养自己强烈的课题意识，要培养自己的课题意识，很重要的一点就是要加强对教育理论的学习。从中国教育史到外国教育史，从教育研究方法到教育心理学，这些都是我要去认真学习和研究的。第三，我要及时了解最新的数学教育动态，多关注国内数学教育名师的研究方向，因为他们的研究方向可能预示着数学教育研究的发展趋势。

以上就是我的学习心得和自己对教学的一些看法，鉴于本人经验匮乏，才疏学浅，如有不当之处，恳请各位领导和同行批评指正。谢谢！

**读书交流会发言稿小学篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!书，是人类的朋友，我们要认认真真地去对待这个朋友，下面就由我来为大家介绍我怎样对待我的朋友。

我们读书要圈圈点点，遇到了不懂的字、词、句要标记号，读后要阅读资料理解意思，不能对这些字、词、句置之不理，这样会导致一篇文章看不懂。碰见了优美的句子也可以标下来，写上旁批，并记下来。如果你没有这样做，那么请你这样做，因为这样做会让你的阅读水平更上一层楼。

我阅读不会走马观花、一目十行，如果遇到不懂的，又没有笔，我会多读几遍，从中慢慢领会大致的含义。我阅读会大声地读，读一遍又会有更深的印象、更深的见解，这对背书是一个很好的锻炼。

我的收获有很多。通过读书，我读到并记住好词好句可以运用到作文、生活当中去，因此，我受到了不少表扬；通过读书，我增长了许多知识，知道了许多以前不知道的奥秘；通过读书，我开阔了视野，让我知道了更多我不知道的科技。

说起我读到过的好书，那就多了。有【爱的教育】、冰心的【小桔灯】、林海音的【城南旧事】、陈波吹的【阿丽思小姐】、叶圣陶的【芳儿的梦】、老舍的【猫】、【一千零一夜】、【安徒生童话】等等，这些书都给我带来了很多知识和好处。

我的介绍就到这里，谢谢大家！

**读书交流会发言稿小学篇四**

作为一名高级责任护士，如何适应医学模式的转变，适应“以疾病为中心”到“以病人为中心”再到“以人的健康为中心”三个阶段，及时转变和更新思想观念，是长期值得思考的问题。随着人们生活水平的提高，人们对健康的要求越来越高。病人来医院治病，对我们的治疗护理的要求也越来越高。

作为一名高级责任护士，必须具有高度的责任心，全面掌握病人病情、护理和治疗。病人的一些细小微妙的变化，反映着某种疾病的发展趋势，责任护士必须深入病房密切接触病人，仔细连续地观察病人症状和体征，及时、准确地发现病情的变化，为医疗诊断提供有效依据。随着apn排班的实施及点式记录的全面推广，责任护士起着领头羊的作用，做好交接班，写好护理记录，充分体现专业内涵，需要不断的总结和磨练。

护理技术操作是护士必须具备的基本功，作为责任护士必须熟练地掌握各项护理技术操作，在减轻病人痛苦的同时，也获得病人的信任，给病人以安全感。护士的熟练操作技术是一种综合性的非语言交流，是维系护患关系建立护患和谐的桥梁。护士的工作辛苦又琐碎，要想做好护理工作，满足病人的每一个合理要求，就必须有爱心、耐心和细心。病人来医院治疗，他们需要医护人员的同情和关爱，作为责任护士，对病人要有同情心，关心体贴爱护他们，说话温和，表情亲切，耐心听病人讲解病情，细心观察病人病情的变化，为医生提供病情信息。做到眼勤、手勤、腿勤，让病人体会到护士无微不至的关心，消除他们的各种恐惧感。

作为一名高级责任护士应有良好的沟通能力。与病人交流沟通，才能获得更多有关病人病情的信息，了解病人的需要，及时解决病人存在的问题，向家属和病人解释病症的原因、治疗原则、注意事项，并进行饮食、生活及健康教育指导。

与病人建立感情，生活上给予关心和帮助，才能使病人积极配合治疗，收到良好的治疗效果。

在病人入院的第一天，责任护士必须熟悉掌握自己所管病人的病情。与病人的第一次沟通，要做完整的自我介绍，给为病人留下美好的第一印象，及时做好病人的入院宣教。作为一名责任护士，需要经常深入病房，跟病人交流，了解病人的心理需求，有利于身心的恢复。同时认真观察病情，及时将患者的病情反馈给医生，多跑、多讲、多看、多微笑，做医患间的桥梁。

在病人离院时，责任护士最好送送病人。告知病人回家后注意的事项，嘱病人遇到不懂的问题及时打电话询问，提醒病人定期复查等。出院礼貌相送，给病人留下美好的回忆，增加医患之间的和谐。

责任护士对自己所管的病人要认真负责，根据病人具体病情，提出护理计划，制定护理措施等，单凭在学校掌握的知识是不够的，不找资料，不学习，是很难制定出明确完整的护理计划，这就促使责任护士带着问题学习，不断提高专业技术。

高级责任护士肩上的担子很重。比如说，一位病人发生压疮，护士长首先找的是责任护士，看责任护士是否评估压疮危险因素，是否建立翻身卡，是否检查夜班护士工作落实与否。而工作二三年的护士，只要努力工作，任劳任怨，关心病人就是一位好护士。但她们担当不起病人的整个护理，特别是重病人的整体护理。责任护士和主管医生一样，病人的点滴变化，都需要掌握，配合医生做好病人的治疗和康复。年轻的护士工作热情很高，她们中有很多优秀的，但她们缺乏临床经验，她们是很好的后备军。

好的责任护士应该不但是医生的帮手，是医生的合作者，对病人出现的疑难问题，责任护士要主动去思考，帮助医生分析解决问题。一个好的责任护士，首先是一名出色的护士。做一般护士，只要出色完成本班的工作，为一班做好准备，交接班仔细就可以轻松的下班。但是，责任护士却不同，除了全面掌握分管病人的病情，关心他们的心理感受，做好健康教育等工作，下班后还会牵挂着病人的病情及治疗护理情况。五学会：学会观察，学会分析，学会交流，学会处理，学会书写。

护理工作质量光是自我满足还不够，还要看别人怎么评价，其中包括病人及家属、医生、同事、领导等的意见，若能得到大家认可，那种工作的满足感和自豪感就会油然而生。

服务只有起点，没有终点！用真诚的心善待病人，用真诚的爱延长生命！尽管不是无所不能，但是不惜竭尽所能！每人、每天、每事，尽心、尽力、尽责！读书交流会演讲稿范文(2)

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

都说“书到用时方恨少”，这句话在告诫我们平时只有多读书，用时才会得心应手。可我却在读书的过程中有这样的体会:

(1)越是读的书多了，越是发现自己懂得太少了。

(2)读书时和作者有共鸣之处(谢老师说的那样)，觉着这点说的有道理，那点写的也很好，为什么我自己就表达不出来呢?如果真的有这样的想法，那就赶快记录下来，如果不及时记录，过后很快就会忘得一干二净，等到哪天想用道时却不知他在何处，所以说“好记性不如烂笔头”。

那种兴奋。这样做的.目的，是要使我们从事的工作所需要的知识成为我们具备的知识海洋中的沧海一粟，这样在教学工作中就可以左右逢源、游刃有余，也就不会把工作当成一种负担.

(4)教师阅读的意义

我们的学生，在一本书上痛苦奋斗多年，除了错过书本外的很多知识，而且一直很难与书本建立联系，这种与书疏离的状况将伴随其一生。培养学生阅读习惯很重要。每天朗读15分钟是美国教育的秘诀。我们教孩子去热爱与渴望读书，远比我们光告诉孩子去读书重要得多。事实也证明，学生对阅读的喜好程度，关键取决于他的父母和老师对书的爱好程度，试想想如果一个老师除了课本，在课堂上从来不讨论其他书里的内容，那他的学生对其他书又会爱好到什么程度呢?自然也有例外，对于这样的孩子，老师是“最后的希望”，是孩子“在步入成年之前的最后一个加油站”。如果老师能找到方法让孩子享受阅读的乐趣，养成终身阅读的习惯，那么孩子就有较大的机会健康成长，并能用正确的方法教育自己的子女，这样也就为未来的老师减轻了负担。

我们实验小学正努力以“书香”营造校园特色，打造“书香校园”文化。学校为我们创设了这么好的条件，我们没理由不去读书活动。我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远;以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

最后，我要把朱永新教授的一句话送给大家，以此共勉。“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博学和睿智拯救我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精魂永世传承！

**读书交流会发言稿小学篇五**

各位亲爱的书友，大家好！

新年的钟声即将敲响，我们相约分享20xx最后一次读书交流活动，算是一年我们洞见书社共享读书的一次总结，相信大家在这一年从读书成长方面都有自己或多或少的收获，特别是本学期孙付强社长带领大家，活动扎实生动，内容丰富多彩，形式独具特色，更是给我们的读书会增添了凝聚力和吸引力，在此谢谢各位书友的热情相伴和真诚付出！

本年度，我们主要一起分享了王维审老师的几本教育专著，我自己感觉受益匪浅，从书中我们找到了作为教师成长的有效路径，感受到王老师从青葱青年到专家型教师的坚实步伐，分享了如何做一名幸福的好老师的经验和宝典，找到了工作现实中长时间困惑我们师生关系，同事关系、自我认知的解决方法，坚定了读书写作自我成长的信心，读王老师的书，正如和风细雨润心田，拨云见日乐心怀，通过读书，让我们迷茫中找到前行的航标，通过读书，让我们孤独寂寞随书香烟消云散，通过读书，让我们职业倦怠随专家点化，转化成砥砺前行的动力，读书是修身养性、提升个人技能的最佳方式。

我在繁琐的工作面前，读书的兴趣虽在，但是总是感慨时间去哪儿了？渐渐地淡去了，今天的自己总是感觉是在压力下读，我们经常说要想给学生一滴水，教师必须要有一杯水，要想给学生一杯水，教师必须要有一桶水。但新时代教师再也不是学生获取知识的唯一来源，学生在某些知识方面超越了老师是常有的事儿，教师要在教学中充分发挥自己的主导作用，仅满足于一杯水、一桶水，不求知识的.拓展和加深是完全不够的。＂问渠那得清如许？为有源头活水来”，我们要做“活水＂，要做源源不断的“长流水”。所以，我认为我们再忙，也要挤时间读书，我们也应该在压力下读书，因为读书让我们快乐，让我们有足够的信心面对求知如渴的学子们。

常言道：花有花的光彩，叶有叶的荣耀，根有根的富足。我想说，面对读书，我是快乐的，充实的。任尔东南西北风，咬定青山不放松。一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。相信我们这次读书活动是20xx的总结，更是20xx新的开始，各位书友，也许我们一辈子也做不了王维审老师那样的专家，做不了莫言的样的作家，不过请你相信：我们虽然不能够接近太阳，但是踮起脚尖，我们能够更早沐浴到早晨那第一缕阳光！

**读书交流会发言稿小学篇六**

，你有一种

思想

，交换后，我们每人都有两种

思想

。”读书是我们每一位教师的必修课。今天，在这里召开“读书交流会”，其目的不仅是老师就自己读书，而在于大家相互交流，分享，欣赏。本学期联校为我校分发了魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，我校班主任人手一本，认真阅读，做笔记，写

心得

、体会或感想。今天，我校选出四名优秀班主任代表，来谈谈读《班主任工作漫谈》一书的

心得

、体会、感想或建议。魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书，涵盖了以班主任为主题的全方位教育、教学管理的策略和实施方法，涉及到了班级管理的方方面面，内容丰富、通俗、生动、易行，每一章，每一节甚至每一段都寓意深刻，让人读后受益匪浅。今天，我校就以《班主任工作漫谈》第一章、第一节《多改变自己，少埋怨环境》为主题，由班主任代表谈谈自己读书后的

心得

体会、感想或建议。下面先由张枝老师发言：

对，马老师所说的这些深有同感，从大学到乡村小学，从一名学生突然成为了一名班主任，当面对38名学生的喧哗时，心里还真有点不太适应，有时也想逃避，也有时会抱怨，但是责任感告诉我：这半年不是来混日子的，既然学校这么信任我，让我当了班主任，那我就不该让他们失望。所以我从开始就下定决心一定要好好带好我的第一批学生们。学校条件依然有限，学生依然那么调皮，但是只要改变心态就真的可以去容纳很多。我以前看过这么一个故事：有一个人一直向别人说他能移走高山，之后他在众目睽睽之下表演了移山之术，迅速地翻过了高山。在众人疑惑中他说了这么一句话“山不过来我就过去”，我感觉到这个故事所体现的哲理与魏书生老师“多改变自己，少埋怨环境”有异曲同工之妙。

总结

语：我校的张枝、张梦雅、宋萍萍三位老师结合本班实际情况及张婷媛老师结合自己的实际情况分别谈到了自己对《多改变自己，少埋怨环境》的

心得

体会。

众所周知，麻雀虽小，五脏俱全，班级虽小，但它却像一个社会，也存在着一个管理问题。作为教师，要当好班主任，管理好班集体，就必须掌握一些班级管理的理论、方法、技巧，学习借鉴一些先进的班级管理经验，而魏老师的《班主任工作漫谈》一书正谈到了班主任管理班级的方方面面。

班主任工作十分繁琐、复杂，听了以上老师的发言，我们或多或少的会受到一些启迪。

魏老师在书中还写道：一个人首先要适应环境，享受美好生活，生活不能没有理想，但人类不能以理想主义的目光苛求生活。当代人应该少埋怨环境，多改变自我。人应学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识，新的发现、新的能力。只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。这是多么纯朴而富有哲理的话语。

通过我亲自读书与交流，我深感：二十一世纪的教师要做学习型与反思型教师，只有不断学习才能承担教育的重任，只有时刻思索才能不断发展，我愿所有的教师都能树立“终身学习”的观念，让好书伴随教师成长，让阅读成为习惯。

**读书交流会发言稿小学篇七**

友爱的老师、同学们：

寒假期间，我阅读了一本《写作业不用靠妈妈》的书。这本书主要叙述了仆人翁宙思一遇到动脑筋的作业和事情就头痛的故事，每次只好向妈妈寻求关心。他觉得自己的点子肯定是被小偷偷走了，于是他和小绮、英才等伴侣到了创意王国，想抓得小偷，并找回自己被偷的点子。

在那里，他们果真发觉了偷点子的小偷——泰利。在跟踪泰利的\'过程中，他们发觉很多稀奇的事情，创意王国的人走路时，有的横着走，有的倒着走，有的斜着走……同时，他们还遇到了会说话的大树，会移动的房屋，像人一样的机器人……宙思他们被这里的创意打动了。他们也有了自己的想法和创意，通过他们的才智和创意，最终抓住了小偷。

这本书内容非常吸引人，情节非常生动好玩。通过读这本书，让我明白了一个道理，点子不是被小偷偷走了，而是自己没有思索和动脑筋。在今后，我们做作业，帮家人干家务不但要自己完成，还要勤动脑、多思索、常创意，只就这样，就能像书上所说的那样——写作业不用靠妈妈，自己才能真正长大。

**读书交流会发言稿小学篇八**

在滚滚红尘中，能够坐下来喝一杯好茶，读一本好书，在平淡中品味生活的乐趣，保持一份淡泊的心境。

我是七十年代出生的，读中学时，喜欢看台湾作家三毛的作品《撒哈拉的故事》，琼瑶的言情小说也记不清看多少本。

今天，诗歌是论斤来卖的，但上世纪80年代诗人还是很火的。汪国真，是一位很有名气的诗人，至今还记得他的一些在今天来看很浅显的诗句，比如《热爱生命》。

文学理论有这样一句名言，形象大于思维，就是说，读者能感受到作者也没有感受到的东东。

我想，只要是看过这部作品的人，一定喜欢，从中找到自己生活得剪影，而且一定有自己的收获。

有个外国作家爱默生讲过这样一句话：“相信你自己的思想，相信凡是对你的心灵来说是真实的，对所有其他人也是真实的”。很欣赏这句话。给我很大的鼓励。

在这里，我谈三点读书体会，希望对您有所启示。

书的杂表现在：政治经济法律文化自然地理等。

语文老师，要读历史。有句话怎么讲的，文史不分家。

我曾经给xx级学生出题，考明朝的历史。

有学生说这是“最无语的语文”。

xx级上学期学的大部分都是明朝的文学。对于1644年我们要熟悉。

公元1644年，有三个皇帝。大明朝统治中国二百七十六年的最末一年；大清朝入主中原二百六十八年的第一年；大顺朝建立的一年，也是灭亡的一年。这一年发生的事，决定中国的历史的.走向。

要解这段历史，可以看《甲申三百年祭》，郭沫若1944年写的，很好，我看n遍。

我以为，史学和哲学对于语文老师，鸟之双翼车之两轮，缺一不可。我刚才提的《各自的朝圣路》就是很好看的哲学书哦。

“一切简单而伟大的精神都是相通的，在那道路的尽头，他们殊途而同归。”――《各自的朝圣路》。

现在，大学里曾流传一句话：“男生不可不读王小波，女生不可不读周国平”，周国平的作品以其文采和哲思赢得无数读者的青睐，从他的文字中我们收获智慧和超然。

品就是鉴赏。

百家讲坛大家喜欢看，易中天教授品《三国》很火。有一个原因，学者用通俗的语言品读为大众找到欣赏的方法，给大众文学评论的启蒙。

《百家讲坛》有一个叫孔庆东的老师，品读金庸武侠《射雕英雄传》中的爱情，有很精辟的见解。金庸的确是写爱情的高手。

英雄美人式：郭靖黄蓉我们不说。

最有味的是天惨地绝的爱情――杨过、小龙女。

他们实在是一对天残地缺的爱情：杨过少一只臂膀，小龙女的第一次也稀里糊涂地给全真派弟子赵志平，能写这样的爱情需要多大的勇气！

还有梅超风。与师兄私奔，用现在的话说是为爱情放弃学业，黄药师，一个名师，一个博士导师不要，在江湖上兴风作浪。当他们再次回到桃花岛时，陈玄风问她：你后悔么？她说：你不后悔，我也不后悔。好一个痴情女子。

通过学者的品读，我们不仅知道作品好，还知道好在哪儿。

其实，品读也是在创造。

如：三个境界王国维，太经典。巧妙借用诗句。

昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路；衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；众里寻他千百度，蓦然回首，那人正在灯火阑珊处。最后一个境界，是辛弃疾的词，用一个超凡脱俗的女子来比喻自己不得志，也是人生的第三个境界。

思，就是思考，关照自己，联系实际。思考后，最好要写点东西。

书对我们是有影响的：

中国有句话：老不看《三国》，少不看《水浒》，说的也是这个道理。您看，老的看三国，岂不越发老奸巨猾，少年看多，都喜欢古惑仔，陈浩南。

青歌赛的评委余秋雨说：书海茫茫，字潮滚滚，纸页喧嚣，墨色迷蒙，这是市场化、多元化的现代文化景观，我们企盼多年的，不要企盼来却手足无措，抱怨不迭。

有时候，我觉得，历史是一个任人打扮的小姑娘。因此，我们读书，我们要思考。以前，我和很多人一样，读鲁迅的作品，知道尼采就是个疯子，梁实秋是个大坏蛋。后来才知道，我错。书读多，越发感觉无知。

有人把读书比做精神的呼吸，此话的确有道理。

帕斯卡尔有句名言：人是会思想的芦苇。人很脆弱，但思考让我们伟大。

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》说：“读书、独立地思考书中的内容，是思想滔滔不绝的源泉。

最后，我想说的是，读书后还要写作，因为写作让我们的思考更趋于理性。

我曾经思考过一个问题：学生为什么写不好作文？

我以为，这是我们的小学出问题。问题是感觉的缺位。崔健的一首歌可以更形象地就说明我们当下我们的生活状态。

我光着膀子我迎着风雪，跑在那逃出医院的道路上，别拦着我，我也不要衣裳，因为我的病就是没有感觉”。

这是一个感觉缺乏的时代，这个世界花儿朵朵，嫁人就嫁富二代，宁肯在宝马车上哭泣，也不愿再自行车上微笑。陶渊明的“采菊东篱下，悠然见南山”的闲情逸致，对于一些人来说，早已荡然无存。

我们小学语文教师有更多的责任去关注学生的感觉，我们要给孩子们心灵的底子，就是要让美留在孩子心中。唯有如此，我们的教育才能像海子的诗歌所说的，面朝大海，春暖花开。

谢谢大家！

**读书交流会发言稿小学篇九**

各位领导、老师：

大家好！我演讲的题目是《读书伴我行》。

书籍是人类进步的大门，是人类文明的果实，是储存知识的宝库，是浩瀚的海洋，是成就伟大事业的力量源泉。

我从小就爱看书。现在，阅读已经成为我生活的一部分！一本好书，一杯绿茶，无数个安静的早晨，美丽的夜晚，温暖的夜晚，与书中的伟人交流思想，穿越时空的隧道，与名家分享读书的乐趣。耶！不管一个人在哪里，不管多穷多冷，不管多难，只要他有一颗火热的心，热爱生活，生活就等于你。阅读可以给我们带来巨大的快乐。在阅读中，我不断地发现自己，检查自己，充实自己，提高自己。文章的中心伴随着书籍，我一天天变得充实；伴随着书籍，我生命的真谛一天天移动；在书的陪伴下，我作为一名优秀的小学语文老师一天天长大。

有一本书叫《爱的教育》，是意大利小学四年级学生在一个学年的十个月里写的日记。书中有100篇文章，无论哪一章哪一节，爱情都被深刻表达的淋漓尽致。孩子爱的教育是教育的关键，也是教育的基本要求。真爱是夜里的花香，是黑暗中的宝石，是医生听到的第一声心跳，是平时的奇迹，是夜空中散落的星星织成的柔软的白云。正是因为这份真诚，这份爱。

谢谢大家！

**读书交流会发言稿小学篇十**

同学们，老师们，早上好。我今天演讲的题目是《读书伴我行》。

人生如清泉，我们如激流，不要岸。我们年轻，没有经验，意气风发，充满梦想，渴望在风浪中航行。也许我们会迷失方向，也许我们会陷入腐败，也许我们会被礁石撞得遍体鳞伤。依靠坚强的精神是没有用的。我们需要一个指南针指引我们前进，那就是“书”。

如果你仍然对未来感到困惑，那么你可以读一本书，这是一张生活地图，将带领你环游世界。“感受大海无尽的壮阔，体验沙漠的起伏，在夕阳下探索尼罗河畔金字塔的神秘，追寻迷雾喜马拉雅山峰顶的圣洁”。

如果你不知道如何行动，那么你可以看书。书籍是迷雾中的`灯塔，指引你尝试无限的可能性，塑造你的人格和品格，在阅读的过程中塑造你的成长、理想、勇气、智慧、力量和自信。这些都会是读书带来的礼物。

不管一个人有多伟大，如果他把生活分成每一天，他会发现大部分的日子都是平淡琐碎的，但是如果一个人爱上了读书，并且能够坚持下去，平淡琐碎就可以凝聚成一个成长的加油站，促使你走向成功的彼岸。我们不能让生活静止，但阅读会让生活更有活力。太多的东西沉在时间里，夹在书页之间就成了永恒。同学们，让我们少一些鲁莽和抱怨，多一些想法和行动，在阅读中发现自己，绽放自己。

文档为doc格式

**读书交流会发言稿小学篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

自古以来，书就是人类的好朋友。孔夫子以书为伴，满腹经纶、流芳百世，我们的伟人毛泽东博览群书、雄才伟略。然而，我对书好像有一份特殊的感情，觉得它是我生命中必不可少的一部分。

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我：\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。\"当我与朋友惜别时，是书告诉我\"海内存知己，天涯若比邻\"。当我想放纵自身的时候，是书让我懂得\"天下兴亡，匹夫有责\"，是书告诉我李白有\"天生我材必有用，千金散尽还复来\"的傲骨。书让我感受\"明月松间照，清泉石上流\"的闲适，跟着杜甫听他再直白点，就是说，如果在工作中，你能做到说话办事让人放心，那你的职位、收入、荣誉等就会随之而来。

“言寡尤，行寡悔”，说的是你的内在价值，“禄”说的是你的外在价值，也就是你内在价值的外在体现，有了内在价值，你的外在价值才会有根基。

至于如何做到“言寡尤，行寡悔”，《你的价值在哪里》这本书就是很好的教材。

第二点，通过学习这本书，我联想到了职业生涯开发与管理这门学问中的一个知识点，外职业生涯和内职业生涯。

外职业生涯是指我们从事一种职业时的工作时间、工作地点、工作单位、工作内容、工作职务与职称、工资待遇、荣誉称号等因素的组合及其变化过程。内职业生涯是指我们从事一种职业时的知识、观念、经验、能力、心理素质、内心感受等因素的`组合及其变化过程。

外职业生涯通常是由别人给予，别人认可，别人决定的，它因此也容易被别人所否定、收回，甚至是剥夺。内职业生涯主要靠自身的不断学习、探索、积累而获得，不随外职业生涯的获得而自动具备，也不随外职业生涯的失去而自动丧失，一旦获得，就是你的终身财富。

如果一个人的内外职业生涯可以齐头并进，相得益彰，在工作中往往就会感到顺风顺水，春风得意。但假如一个人的内职业生涯明显超前于外职业生涯，就很容易感到怀才不遇，就容易闹情绪，发牢骚，工作缺乏动力。假如是外职业生涯明显超前于内职业生涯，工作起来容易感到压力大、紧张、疲劳，被工作赶着走，心有余而力不足，而且很容易会应了中国一句老话“权胜才必有其辱，威胜德必有其祸”。

如果用一颗树来比喻我们的内外职业生涯，那内职业生涯就是树根，外职业生涯就是枝枝叶叶、花花果果。我们一定要重视内职业生涯的提升，因为只有根深，才能枝繁叶茂，硕果累累。

是金子总会发光的。你不用担心你现在所在的组织不识货，总有识货的时候，或总有识货的组织，关键你得是货，还得是好货。古人云，“才不隐必有传，德不孤必有邻”。今人调侃，怀才就像怀孕，怀的大了总会被人看得出来。说的都是这个道理。

至于如何提升你的内职业生涯，依然可以学习参考《你的价值在哪里》这本书。

第三点，有些话，有些道理，你知道了不代表就明白了，明白了不代表能做到。

前面我说的两点，几年前我就知道了，现在多少明白一些，但一直都做得不好。我依然会为一些外职业生涯的东西闹情绪、发牢骚，这说明我的修炼还不够，心智还不够成熟。在今后的工作中，我会努力改正，不断提升自身，也请领导们多批评，同事们多指点，帮助我更快成长。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn