# 机电一体化实践周记 机电一体化实习报告(汇总11篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-03

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。机电一体化...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**机电一体化实践周记篇一**

本站发布机电一体化实习报告5000字范文，更多机电一体化实习报告5000字范文相关信息请访问本站实习报告频道。

一、实习目的

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵!我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱;激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实习相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实习性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实习操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实习等有机结合起来的，进行工程实习综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。铣工实习是培养学生实习能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。

2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1.了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2.了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3.熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4.在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1.第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2.练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3.由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4.第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧!

5.平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6.第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、经验总结

2.铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3.我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。

5.铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实习动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

6.我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7.在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8.作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多种类刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广;另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

四、实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实习，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针。

**机电一体化实践周记篇二**

到公司现场实习是普通高等专科教育中的重要实现教学环节。它对学生掌握基本的理论知识，使用基本知识，训练基本技能，增强实践水平，对达到高等专科教育培养目标的要求有着十分重要的意义和作用。同时，实习在大学中是一个关键环节，对一个理工科学生来说，更是尤为重要。而对于我们即将毕业的学生来说，实习的意义更加重大。它是我们从学校走向社会工作岗位的一个纽带和桥梁，是我们由学生角色向工人角色转换的训练和检验。在将来的就业中，动手水平，实践经验等等都是很重要的。在电梯公司实习使我们对电梯有一定理性理解，对它的电器与机械维修技术等方面的使用了解是对我们实行专业知识再掌握的很好途径。同时，通过实习了解一些电梯的安装技能和一些维修保养方法，理解电梯的工作原理，使用和再学习电工技术知识及电梯控制系统的基本原理、基本方法。能读懂电梯的原理图和接线图并通过它初步掌握对电梯简单故障的诊断和排除。培养学生理论联系实际的水平，提升分析问题和解决问题的水平，增强独立工作水平，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进。

本次实习的内容主要是跟着老工人师傅到公司不同的维保现场学习师傅是怎样处理维修、保养和一些安装问题的，学习他们是怎样分析问题的。以及做一些我们力所能及的动手操作的事，在任何工作现场安全都是最重要！实习过程基本上能够这样理解：先让我们对电梯的保养维修有个系统的了解以及对一些应有知识的再掌握之后才从事一些实际的动手操作！本人分一下几点作描述。

首先是了解电梯保养维修的基本流程以及一些基本的作业规范，比如：对《电梯安装维修作业人员学习资料》的学习以及公司资深员工给我们的讲解理解，对《电梯制造与安装安全规范》、《电梯安装验收规范》、《电梯监督检验规程》等知识的理解了解；有了些初步知识后我们开始到现场实行维修保养作业，到现场后我们首先是对进出机房、底坑和轿顶的注意事项做到心中有数，比如：进出机房要求要把好门，在机房、轿顶、底坑不要随意打闹，要注意不要碰可能运动的部件或者可能带电的物体，脚不要踩着线或是接线盒或接线端上，在轿顶特别注意的是身体不要越出轿厢的边缘否则容易发生剪切或刮伤事故等；还要注意一些细节方面的东西，比如：我们到轿顶工作后鞋底可能会有油，特别在高档地方我们一定要注意出井道的时候要先檫净油，出井道后不要到处走动以免把地毯弄脏等，在作业现场要遵守甲方单位的相关规定。还有就是要让机房、轿顶和底坑要保持整齐并且不能太脏还必须留有一定的可用空间，一般一月或半月就可打扫一下机房。还有一点就是在进出井道的时候一定要注意厅门不能开的太大了，开厅门后要按一下外乎按钮检查该厅门开关在安全回路中是否可靠，之后还一定要先按下轿顶急停按钮、检修按钮和照明开关后再进入娇顶，出井道后要记住恢复它们！如果是维修作业还应在该楼层电梯进出口附近放置警示牌或是拉警戒线。还有一点就是做完维修保养后一定要恢复现场，特别是短接线要记得收回并且同金属工具一样一定不能乱放。最后要注意的就是每次做了检查保养和维修后一定要作登记。

其次就是了解机房、井道、底坑的组成部分以及一些技术参数，应严格按照相关要求布置。比如：机房内要有灭火器且应放在进门后容易接触的地方；在进机房的显眼位置应有“闲人免进”的警示牌；在机房内电梯的电源线因与照明等其它线路分用电源箱必须是独立的；通风设备——像窗、风扇或空调等；机房、井道、底坑都要有独立的照明设备和电源插口；机房、底坑不能进水防潮湿，高的底坑和有高台阶的机房内还应有梯子；控制柜的前面和需要检查、维修等人员操作的部件前面应提供不小于xxxm的空间，対重完全压在缓冲器上时轿顶上方应有一个不小于的空间，轿厢完全压在缓冲器上轿底应有一个能放入不小于矩形体的空间；轿厢护栏高度为；在有多台电梯的机房中各台电梯的曳引轮、控制柜、电源箱和盘车手轮要有清晰显眼明确的区分标号，曵引论和盘车手轮涂黄色，松闸扳手涂红色且盘车手轮和松闸扳手要放在对应的曳引机附近并且容易拿取；机房电源箱的箱门为常开状态在维修中如有断电操作断电后应将它锁闭，以防止别人误动作；对安装来说在安装之前对土建一定要检查它们的牛腿、顶层高度等一些参数是否符合安装要求。

再次是做一些保养和检查以及读懂图纸根据图纸来理解电梯的工作控制原理和接线线路以便找出问题的解决办法！首先是保养和检查电梯，通常是进机房看制动器是否动作灵活可靠，感觉机房温度、噪音和湿度是否过高或过低，观察曵引钢丝绳和曵引论的磨损和配合情况以及曳引机的油面情况，检查继电器是否工作正常等，进井道给导轨加油检查各厅门的缝隙看厅门是否开关正常关门是否可靠，其关门缝隙小于30mm但也不能过小；检查轿厢的开关门是否正常然后检查安全触板及安全回路。

最后对实习期间所遇见较典型问题的列举分析：

一，xx小区并联电梯中甲梯不正常运行且检修状态也不运行，已梯门系统不易关闭且外呼信号不消除。分析原因可能是甲梯的安全回路有问题；已梯可能是不易关门的楼层厅门导轨异物堆积，电梯控制系统出问题或是机房温度过高引起的工作不稳定。主要措施是在机房放置一台大型的电风扇协助机房散热，短接甲梯安全回路，检修运行检查安全回路各触点是否接通，结果发现甲梯是一厅门没完全关闭引起的，拔掉短接线后甲梯可正常运行；针对已梯首先是打扫厅门门导轨然后是检查外呼信号的输入输出接线及它的控制元件，关门问题解决后，估计是甲梯系统或是并联控制系统的问题影响的已梯正常工作，经分析拔掉甲梯输入到并联控制柜的一组线后并联电梯开始正常运行，因为无相关的技术资料和电梯厂家的技术支持最后没有对电梯实行进一步的维修，因为电梯已使用多年且配件难找经甲方同意决定更换一个系统和一些器件。

二，都江堰水之源火锅，电梯的停电保护运行系统不管在有没有停电的情况下都是显示在工作状态并且停电后实际并未工作。首先检查的是接线端子、熔断器和蓄电池电压。检查发现一熔断器被损坏，蓄电池总电压正常但各蓄电池的电压分配不均其中一个电压严重高于其额定电压。在换掉熔断器还是没有解决后决定向厂家联系，经厂家指点调节了其中一些电容的参数后厂家建议过一两天再来查看电池是否正常如不正常就换一新电池。第二次到现场检测电压等都正常，断电后停电系统运行但平层后不开门，按照图纸查找发现是门机接线不牢固引起的。

三，新世纪广场蒙酒店的两台电梯的安全触板都只有一边才起作用，首先想到的是与安全触板相关的线路是否有问题，经检查发现一台电梯的触点输出线断裂，经连接后其安全触板开始正常工作；另一台梯的故障是安全触板的短接线路出现故障导致安全触板不正常工作，以前的维修员没有检测到问题所在所以没有实行维修仅仅把安全触板的触点固定而已所以导致一边不起作用，我们将其备用的触点用上后安全触板能够正常工作。

四，双流中国工商银行行政培训中心的一观光电梯的井道潮湿且井道内闷热，原来底坑旁恰有一大楼隐蔽的下水通道通过导致井道潮湿；阳光直照井道导致温度过高，井道有无专门的通风窗口，经与甲方和质监局商量后决定封下水道一端，将井道顶部修成房顶形以便留意通风口而又不能进雨和其它物体。

五，到建筑工地现场实行安装前的土建检查，主要检查一下项目：

1，机房应重点检查机房的长度、宽度、高度、地面承重及预留孔洞、设备吊装钩的位置等情况。

2，井道则对其高度、深度、顶层高度、标准层高度、井道壁的垂直偏差、层门数量及尺寸位置、层楼指示召唤开关盒的预留孔洞等实行校验。

3，底坑深度应符合要求，并已经做好地面防水，在底坑中预埋接地电阻小于4欧姆的接地极。检查发现底坑有积水盒顶层高度不够被中央空调的通风管道占用，经与甲方确认后提出解决方案并有甲方代表签字确认。

总结在维修过程中最重要的就是先要思考为什么会出现这种情况？与本故障相关的部件有哪些，它们都哪里容易出问题？注意要系统的考虑问题。一般情况下都是简单的线路问题、异物堆积问题为优先检查的，其次是检查各部件是否动作可靠灵活，最后是系统方面的调试检查。

本次实习是一次与一线操作员长时间接触学习和交流的一个过程。它带给我的是以往短时间的参观实习以及一些校内动手实习所不能接触的一些实际问题以及一些观点！能够用三句话来总结一下本次实习的感受：

1，理论知识是基础，没有牢靠的理论基础作为后盾就不会有很过硬的思维水平！纵然有好的操作技术也不会有很大的发展前景！

2，持久的工作热情是工作好坏的关键，积极的生活态度和对工作的认可度是工作和事业所必需的!

3，丰富的课外知识的使用是对工作和事业强有力的补充！

以上是我对本次实习的概括总结，在五周的实习过程中我发现了自己存有很多问题也主要是表现在以上三个方面。先从基础知识说起。首先一点是对电工基础知识的掌握不够牢靠，包括电阻、电感、电容、晶体二极管、三极管、晶闸管等基本元件的原理特性、工作环境及实际应用（如：电桥是二极管的实际应用等）；比如一次我们到机房就听见一个继电器持续发出响声，师傅问我们了“你们知道这是什么原因吗？出现这种情况该怎样处理？”当时我们就傻眼了，我们都不知道！其实这个也是很简单的，就是因为这个继电器使用的是交流电它有零点，在过零点时就需要一个闭环铁环产生感应电动式来维持，其实这在书本上是有的仅仅我们没有读到那儿过，并且在学课程的时候我们并没有意识到这些知识的重要性。我上课时候的想法就是这有什么好学的书本上不是都有吗！我又错了，书本上有不代表自己就懂，因为我们在遇见实际问题的时候往往是靠我们的已记住和掌握的知识来解决问题，并不是遇见问题了再翻书，不过我还是一点都不喜欢老师上课都讲书本上的东西我觉得好多书本上的东西我们自己是能够看懂的，只有一部分知识点是需要老师点拔的。有一次师傅拿了一个大电容给我们看，发现上面有有点危险字样，我们一时没有想通，结果师傅说大电容它的电压很高，它刚断电后的那段时间是还带电的所以不要以为断了电就能够去接触它！以前我们都不知道这些，其实这些要是老师上课的时候问我们一下顶多就是给我们点一下我们就会明白的问题，为什么不讲一下还偏讲书上的！我们自己又很难想到这些细节上的东西！弄得我们很不好意思，毕竟我们读过几年书有一定的理论知识为什么连这些问题一时都回答不上来！还有就是关于变压器了，有时候想起来它很简单不就是绕在铁心上的线圈而已嘛！但我始终感觉自己在这方面还有什么欠缺的，我暂时还提不出问题来，我觉得我应该在图书馆找点书再看看增加了解度!

其次是对电动机的了解甚少，在这方面学校没有专门的课程，我们只能通过自己课外读书了解，自己下的工夫还不够啊！比如：电机的工作原理（它的启动制停调速等！）、接线（关于接线我就想起发电厂长的电是如何输出的，特别是“五线”到底是怎样的我还不是很清楚！）、电机轴承及它的散热等。对变频器更是知之甚少，感觉对它似懂非懂无从下手似的！根本摸不着头脑！我觉得像电机这种能量转换器它是生活中多数的动力来源为什么我们不学一下而仅仅让我们了解一下呢？关于变频器我感觉它对电机速度的调节很重要为什么我们也没有学习一下呢？……这很多还是要怪自己没有努力！不过我相信当理解到这个问题后我会在比较短的时间内掌握一些它们的知识要点！在实习过程中凡是关系到这方面的问题几乎我都对自己很无语，为什么呢？因为我没有接触过，我没有怎样的发言权！

再次是对可编程控制器的了解不够深刻，包括它们的硬件结构及程序编写。比如它们是通过怎样的软件程序和硬件控制来实现电梯的减速平层、开关门等功能的呢？这是在实习过程我遇到的最主要的问题，我觉得要是能够弄懂这些，在实行故障分析和系统分析的时候就会简单很多，因为一台电梯它的正常工作是所有零部件的协调运作！它们是相互联系的，出现了问题只要仔细思考与本功能相关的东西就能够很好地解决问题。我应该增强对程序的编写和对可编程控制器硬件的原理和常用零件的练习和学习了解。从前一段时间开始我就开始了对这方面的努力，我相信用不了多久我就会基本掌握这些知识呢！我认为这些知识是以后在本行有所发展的基础，是重中之重！我认为这也是其它一些机电行业的应用基础！

最后是对机械基础知识的掌握不牢靠。比如关门时两个安全触板在门将要紧闭的时候是怎样防止它们接触的？我起初认为在那个时候它是直接将两个安全触板短接的，这样它们相接触时就会不起作用，但事实是我错了，是这样的：它在两个安全触板将要接触的瞬间用一个提升轮将一个安全触板提起并短接起来，这样另一个安全触板是还起作用的，就增加了安全系数。还有就是在和师傅说电机的时候我感觉我对涡轮蜗杆传动的理解还不是很深刻，还是要花时间思考一下的!在机电类器件中关于机械的知识也是相当重要的，但我觉得我不会专搞机械方面的技术，所以在机械方面我对自己的要求不高，我认为我只需要了解一些机械传动的基本知识，比如了解如何将圆周运动转化为直线运动，如何实现机械互锁，如何用机械原理实现厅门的自动关闭的，如何实现机械复位的，关于轴承发响的原因和它的润滑散热，以及齿轮传动等等。我认为我的重点还是电气方面关于机械方面的知识我只需要了解不需要深究！

从对待工作的态度上讲我没有特别认可的行业这主要是我对任何行业都不了解的原因，我的观点是做与自己专业所涉及的相关行业的工作，只要在其中任何一个行业中有所成就那么从事其它相关的工作就容易多了，即“百川分流，终归于海”——所有电器设备类的知识都是相通的。现阶段凡是与我专业相关的工作我都会争取，一但我认定了蒙门工作是我从学生到社会工作者两角色之间的很好切入口时，我将全身心地投入到工作中去，争取有所成就，二至三年有足以在社会立足的本领。现实给我的考验是在没有确定的工作时我自己的心是否静得下来学习和思考，一但心浮躁了就会出现好高骛远、举棋不定的状态，会感觉到没有适合自己的工作，会不清楚自己到底要什么样的工作，会严重影响今后的就业和学习生活！我感觉到了在实习的过程中有身边的同学有时在交谈的时候就有一定的这样的倾向，决不能让这种倾向蔓延！我觉得我们一定要跟着自己的爱好和价值观点走，千万不要做自己不喜欢的事情然后不停的叫自己坚持，我感觉只要理解到了一件事情的价值那么我将热情的做下去我并不会想到什么坚持，我会觉得那是自不过然的事。

积极的工作生活态度和热情与活力真的是很难得保持，有时候自己想通了就会很有热情，但是时间一长就慢慢的失去了激情，我在想怎样才能抑制自己的懒惰保持良好的精神状态：一是运动，二是和精神饱满的人交流。运动能够改变我们的情绪，而和精神饱满的人交流看看别人再做什么能够激励自己，其实我在这两方面都还做得不够，因而在实习过程中我出现了不积极争取不积极表现的情况，在现实生活中有时也任由一个懒惰的自己来支配自己，我知道自己做得不好，我不想承诺什么，我相信任何一个人在理解到了就业前的这段时间的重要性之后都会知道选择怎样做，我相信我自己！

在实习过程中我感觉丰富的课外知识也是相当重要的，它真的是对工作和事业除专业知识以外的强有力的补充！首先是对相关机电产品的了解，其次是对体育、时政、股市、娱乐等方面的了解，能对他们有一定的理解和见解将有助于我们与他人的沟通和提升自己的社会修养！

本次的实习让我受益颇深，让我理解到了很多东西。我相信通过这次实习，以后我的工作道路会更加的明朗！我更加明白该做什么不该做什么，该怎样做，又该注意一些什么！我相信自己！

**机电一体化实践周记篇三**

名：

学

号：

专

业：

班

级：

实习单位：

指导老师：

机电工程系

用的感性认识，开阔视野，了解相关设备及技 术资料，熟悉典型零件的加工工艺，特意组织学生顶岗实习，让我们在理论与实际的相结合中，使我们大开眼界，也是对以前所学知识的一个初审。通过这次顶岗实习，进一步巩固和深化所学的理论知识，弥补以前单一理论教学的不足，为后续专业课学习和毕业设计打好基础。

一、顶岗实习名称：

武汉凡谷电子股份有限公司

二、定岗实习时间： 2024年11月—2024年6月

三、实习单位简介：

武汉凡谷电子技术股份有限公司的前身是成立于 1989年的武汉凡谷电子技术研究所。目前，公司注册资金42760万元，拥有员工近3000人。

本公司是近年跻身国际一流的移动通信天馈系统射频器件独立供应商。凭借专业化产品研发平台、纵向集成的大规模生产能力、低成本结构以及优秀的客户协作能力，为全球领先的移动通信系统集成商提供基站天馈系统射频子系统和器件的定制产品及专业服务。

公司长期专注于发展移动通信天馈系统射频器件的核心技术，凭借自有知识产权和强大的研发平台，快速响应客户定制产品需求。

本公司旨在创造一个“以不断满足客户需求为拉动力，以不断激发员工成功愿望为推动力”、以“不断发展壮大、始终奉献社会”为经营理念的全球化卓越型企业。本公司坚持“技术创新，服务通信，核心业务，集中取胜，相邻业务，优选发展”的技术发展路线，稳健地在市场中捕捉机遇，实现可持续发展。

公司通过iso9001:2024国际质量体系，通过iso14001环境体系认证。

公司为武汉东湖新技术开发区“重点高新技术企业”，科技部认定的“国家火炬计划重点高新技术企业”。

公司的技术（研发）中心被省发改委、省财政厅、省地方税务局和武汉海关联合认定为“湖北省企业技术中心”。

公司被武汉长江资信评估有限公司等资信评估机构评定为aaa级信用企业，曾多次获“诚信纳税人”、“纳税大户”称号。被评为“2024年度武汉市十大爱心示范企业”。

公司自2024年起连续四年被客户授予“优秀供应商”、“金牌供应商”、“核心供应商”等荣誉称号。

四、实习目的：

1、熟悉公司生产及生活环境，以及各项规章制度。

2、熟悉公司生产流程和工作任务，提高岗位适应能锻多 方面的学习能力，提高综合素质。

3、向技术人员学习，养成吃苦耐劳的精神。

4、掌握技术部门的各项工作的要点及要求，最终能胜任工作岗位

五、实习工作岗位：

加工车间和装配车间的各种操作员、调试员

六、实习的内容及过程

2024年11月当学校组织很多招聘会时候，我们在准备着踏入社会去接受磨练，当我们接到通知，武汉凡谷电子的实习生安排在11月14号星期一首批出发实习时，我心里不知道是什么感受，既兴奋又失落，因为我可以走出校园好好摸索社会了，但是我失落我的大学就这样意味着结束了。

当我到达实习基地—凡谷电子时，我心里高兴着，这么好的环境吗，我要好好工作了！记住一句话：今天工作不努力，明天努力找工作，一批45人的咸宁职院的团队进入了凡谷电子，我们相互扶持到在我们被分配的过程。

更多的人选择一个岗位—调试员，也有其它专业的选择加工中心的、还有设备部等等。

我们

在工作期间有些器件的调试难度较大。刚开始调试起来困难很大，调试效率也很低。在我向师傅请教后，在师傅的指导下我慢慢运用他们介绍的操作方法开始熟悉一些调试技术规范和技巧。同时我发现在调试中多积累经验，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也应该不断自己摸索出调试出的产品的有效方法和技巧，同时还得检测调试的指标误差及成功率。

工作区域内的卫生打扫干净、调试工具归位，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作内容也就完成了。然后，就是每天的重复。然后我们每天上下班都是在厂区里活动到厂，每天的中，许多原来并不熟练的知识逐渐被清晰的理解，许多原来没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

1、团队合作的精神，在我们工作的每条生产线上，其实都是一个团队，不分你我个体，只有团结互帮才能做好其中每个细节。例如，我所在的流水线是加工读卡器的，一天加工的数量三千以上，从每件最初的零碎品配件，能够从头到尾拼装与安插其它配制，每一步骤到每一细节甚至一个小小的螺丝都离不开团队的协作，可以说明每一件测试成功的已成品流向市场，都凝聚着团队合作精神。

2、为人处事方面，其实我认为毕业实习另一个目的是在实践中初识社会，了解社会，即将走出校门的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在实习中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与工友和领班交流互换工作上的意见，来彼此产生同事间的信任，对我来说是一笔财富，让我在进入社会后就学到了重要的一课，也经历了社会的残酷。

说是在农村长大的我。可事实上，企业生产任务都比较饱和，每天均要加3-4小时的班，而且工作中纪律要求严格。这些一下子打乱了我十几年的生活习惯和原有的期望值，感到适应不了而陷入不切实际的空想，心里失去平衡。每天下班后感觉，身体吃不消，又累又困又饿，这都是我从来都没体会到过的。但看到身边的工友，这些只有十多岁的中专生，我又有另一番感悟，同样是在一种环境下工作，同样是受苦受累，为何他们就能坚持，而我就不能呢？他们都能坦诚面对，为什么我不可以？问题出在于自身态度，没有端正态度面对，只是空想空谈吃苦耐劳精神，是不实际的，容易在挫折面前低头泄气，所以让我学会不管做什么事，首先自己的态度要明确要端正，才能承受客观存在和战胜自我的勇气。

八、总结: 实践是大学生活的础自己本身还是存在着很大的欠缺，我不能仅仅将自己定位为一名刚毕业的大学生，更应该定位为一名基层的工人阶级，这样才能不断地提升自身的素质、素养，不断地改进自己的知识结构水平，让自己投入到理论学习中，好好积累基础理论知识，方能厚积薄发。

实践证明：随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。我在前进的路上充满着激情和勇气！

九、指导老师点评：

**机电一体化实践周记篇四**

1)、通过实习加深我们对机电一体化专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，提高专业技能，并激发我们对本专业学习的兴趣。

2)、通过现场操作实习和与企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析实际问题、解决实际问题的能力，提高个人综合素质，为以后踏上工作岗位奠定基础。

3)、实习是对我们的一次综合能力的培养和训练，在整个实习过程中要充分调动我们的积极性和主观能动性，深入细致地观察、实践，尝试运用所学知识解决实际操作中遇到的问题，使自己的动脑、动手能力得到提高。

4)、培养我们吃苦耐劳的精神，与人交际的能力，锻炼我们的意志，增强我们的责任感、集体荣誉感和团队合作精神，为以后更好的适应社会和企业的发展奠定基础。

后来我们去参观了数控电火花加工的车间。

尤其让我们感兴趣的是水下等离子切割，切割还很有讲究，如果是要求变形小的，就采用水下等离子切割，如果要求柔性的，就采用水上切割，看来现在的技术水平越来越高。

后来看到了加工的零件，有弹簧、扳机、齿轮等。

我觉得制造弹簧的机器太巧妙了，在几把刀具的灵活运转下，一个个弹簧被制成，动作很快，有节奏感。

它是用传感器的原理，用一根针做传感器，主要是用凸轮设计的。

扳机在树控铣床上制造，制作的很小巧，大家都赞不绝口。

我们看到的主要是锤上模锻和冲裁、冲孔。

在工厂中，工人按任务分在几个不同的车间里，原材料靠叉车转运，生产井然有序。

在通机工厂的实习，了解了目前制造业的基本情况，只是由于机械行业特有的技术操作熟练性和其具有的较大风险性，很遗憾地，不能多做一些具体实践的操作，但是观察了一台机床的各个零件的生产加工过程及其装配过程，使许多自己从书本上学的知识鲜活了起来，明白了本专业在一些技术制造上的具体应用.

在精机公司的实习中，极大地丰富了自己关于零件加工工艺的知识，拓展了自己的知识面.在这次实习中，感触最深的是了解了数控机床在机械制造业中的重要性，它是电子信息技术和传统机械加工技术结合的产物，它集现代精密机械、计算机、通信、液压气动、光电等多学科技术为一体，具有高效率、高精度、高自动化和高柔性等特点，是尖端工业所不可缺少的生产设备.目前我国绝大部分数控机床都是出自国外先进制造商，无论在数量上，精度，性能指标上，中国制造业都远远落后于发达国家，需要我们奋起直追.

**机电一体化实践周记篇五**

实践单位：

实践课题：

一、实习目的

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。

而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵!我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。

担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱;激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实践性很强的技术基础课。

学生在铣工实习过程中通过独立地实践操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实践等有机结合起来的，进行工程实践综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。

铣工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的.必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。

同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。

与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床（加工零件的设备）进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。

2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1．了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2．了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3．熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4．在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

我的实习经历

1.第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2．练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3．由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4．第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法。

**机电一体化实践周记篇六**

机电一体化技术的社会实践和就业形势

古人有云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。 自从走进了大学，距离工作就不远了，学校为了拓展我们学生自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高我们的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，在学习机电一体化专业知识后，要求我们进行社会实践。社会实践是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,还使我们开阔了视野，增长了见识，了解一个企业是怎样进行生产的。为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。

作为一名新时代的大学生，空有一身抱负是不行的，还要有一身的本领才行。但是在新时代的情况下，社会竞争日趋激烈，社会的发展越来越快，只要你跟不上，就会被社会淘汰。

先说说我的专业。机电一体化技术是将机械技术、电工电子技术、微电子技术、信息技术、传感器技术、接口技术、信号变换技术等多种技术进行有机地结合，并综合应用到实际中去的综合技术。是现代化的自动生产设备几乎可以说都是机电一体化的设备。 据报道称，中国机电设计迈入plm全新阶段，正挑战着前所未有的、不可预测的难题。 此次实习，带着什么是测控技术与仪器、本专业适合干哪方面的工作、本专业前途如何、等这些问题，我参加了实习。对电工技术、电子技术、机械设计基础、机械加工机床、机械加工工艺、数控技术等进行初步的实践，认清就业形势及当今社会对机电一体化专业技术的需求。

1、亲临了一线的车间进行生产，真正的自己动手操作，熟悉车间各个操作流程。这让我了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉了工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。更加了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在车间里，友好的老师傅几乎寸步不离我身边，手把手教我具体的操作，这让我在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能，在此我也很感激他们给我一个这么好的机会亲手实践。

3、由于在生产车间待得久了，耳濡目染，对书本的知识记忆更深了。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我的工程实践能力、创新意识和创新能力。

4、车间里老师傅的细心也让我们明白做事要认真小心细致，不能马虎大意。这同时也培养了我坚强不屈的本质，永不言弃的信念！

5、工厂领导时刻提醒安全和质量问题，也让我内心领会到了安全的重要性，培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念。在一定程度上加强了遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护公共财产的自觉性，提高了我的整体素质。

6、在这次实习过程中，纪律要求非常严格，工厂特意为此制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在金融危机的大背景下，社会的就业压力越发的巨大了，我们不能坐以待毙，我们要努力的争取经济的好转过来。现在开始实习就是为毕业后的工作做准备，等到毕业后，如果没有工作经验的话，一般的企业是不会要你的，这是一个巨大的考验，我们不能等闲视之。

建设有中国特色中国特色的社会主义和谐小康社会需要你我的努力，在这个关键时刻，我们每个人都要绷紧弦，不要关键时刻掉链子，我们的社会才会更加的美好。在世界强者如林、弱肉强食的情况下，实现中华民族的伟大复兴，屹立在世界不败之地。

4.衡量能力与赚钱的权重，有些时候赚钱是自身的第一需要，有些时候积攒能力是第一需要。但一般来说能锻炼大能力的工作都能赚大钱，当然这个就要结合个人的具体情况。

**机电一体化实践周记篇七**

古语有云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。读了几年的大学，然而大多数人对本专业的认识还是不够的，在学习机电一体化专业理论知识后，学校为了开拓学生自身的知识面，增加社会竞争中的优势，进一步锻炼和培养我们的社会实践能力，以便毕业后能更好的融入社会，组织我们开展了机电一体化专业实习。

经过短暂的实习让我来回想一下我的实习经历与成果：

首先来说说我的专业吧，机电一体化技术是将机械技术、电工电子技术、微电子技术、信息技术、传感器技术、接口 技术、信号变换技术等多种技术进行有机地结合，并综合应用到实际中去的综合技术。现代化的自动生产设备几乎都是机电一体化的设备。

1、来到一线的车间进行生产，真正的自己动手操作，熟悉车间各个操作流程。这让我了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉了工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构。

2、在车间里，友好的老师傅几乎寸步不离我身边，手把手教我具体的操作，这让我在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能，明白了一般零件的加工过程如下：胚料——划线——刨床(工艺上留加工余量)——粗车——热处理，调质——车床半精加工——磨——齿轮加工——淬火(齿面)——磨面。在此我也很感激他们给我一个这么好的机会亲手实践。

3、由于在生产车间待得久了，耳濡目染，对书本的知识记忆更深了。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我的工程实践能力、创新意识和创新能力。

在这次实习过程中，纪律要求非常严格，工厂特意为此制订了学生实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

很快我即将步入社会，面临就业。虽然完成了单位所下达的任务，但是对于即将毕业的我是完全不够的，因为我即将成为其中普通的一员，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。

实习带给我的，不全是我所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我锻炼的几种能力，更多的则需要我在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了真正目的。要有与时俱进，开拓创新的信念;向更高的彼岸冲刺，到达自己事业顶峰的雄心。

**机电一体化实践周记篇八**

本站发布机电一体化实习报告范文5000字，更多机电一体化实习报告范文5000字相关信息请访问本站实习报告频道。

这篇关于机电一体化实习报告范文5000字，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一、实习目的

终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵!我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱;激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实习相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实习性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实习操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实习等有机结合起来的，进行工程实习综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。铣工实习是培养学生实习能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，院的学生的必修课，非常重要的也特别有铣工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!”铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。

2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1.了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2.了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3.熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4.在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。

接下来说说我的实习经历了。

1.第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2.练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3.由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4.第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧!

5.平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6.第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的.，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、经验总结

2.铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3.我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。

5.铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实习动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7.在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8.作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多种类刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广;另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

四、实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实习，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针。

**机电一体化实践周记篇九**

中央广播电视大学开放教育数控机电（专）

机电一体化实习报告

姓名：王哲

教 学 点：吉林分校 工业技师

教学

点

专业及年级：10级秋数控机电专

机电一体化实习报告

实践单位 巩义市富邦工程机械厂

实践课题 机电一体化技术中铣工的实践运用

实践内容

一、实习目的通过在重冶的实习，可以使我们在实践中接触与本专业相关的一些实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的实际动手能力，为将来我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。终于等到了实习的时候了，很早以前就从师兄那里打听到了有实习，那时候可以说是急切地期盼着这一天的到来，因为大家再也无法满足于课堂教学，尽管从同学朋友那里了解到实习并非像想象中的那样是一件快乐的事情。

蓦然回首，转眼为期一周的铣工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名铣工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。而且也让我更深刻地体会到伟大的诗人李白那一名言：只要功夫深，铁杵磨成针的真正内涵!我们实习的第一天看了关于铣工实习的有关的知识与我铣工实习过程中的注意事项的碟片。看到那飞转的机器、飞溅的铁花，令我既担心又激动。担心的是，如果那飞转的机器隆隆声让人心惊肉跳和那鲜红的铁花四处飞溅的发出耀眼的的光芒令人眼花缭乱;激动的是，等待了将近一年的铣工实习就要开始了。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。

其实，对我们这些工科的学生来说这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们知识水平。铣工实习是机械类各专业学生必修的实践性很强的技术基础课。学生在铣工实习过程中通过独立地实践操作，将有关机械制造的基本工艺知识、基本工艺方法和基本工艺实践等有机结合起来的，进行工程实践综合能力的训练及进行思想品德和素质的培养与锻练。

了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过老师的讲解。我终于明白了什么是铣工。同时也懂得了为什么有人说“当铣工是最累的!” 铣工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。铣工的常用设备有铣工工作台、台虎铣、砂轮等。

二、具体内容

本次实习，我主要是做铣工，所谓铣工就是根据设计零件图纸用铣床（加工零件的设备）进行零件加工的技术工人，分为初级工、高级工。零件加工精度要求高。

铣工的操作要求如下：

1、铣台要放在便于工作和光线适宜的地方;钻床和砂轮一般应放在场地的边缘，以保证安全。

2、使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)，要经常检查，发现损坏不得使用，需要修好再用。

3、台虎铣夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

4、使用电动工具时，要有绝缘保护和安全接地措施。使用砂轮时，要戴好防护眼镜。在铣台上进行操作加工时要有防护网。

5、毛坯和加工零件应放置在规定的位置，排列整齐、安放平稳，要保证安全，便于取放，并避免碰伤已加工的表面。

6、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹时，工件一定要夹牢，加工通孔时要把工件垫起或让刀具对准工作台槽。

7、使用钻床时，不得戴手套，不得拿棉纱操作。更换钻头等刀具时，要用专用工具。不得用锤子击打钻夹头。

铣工的实习目的：

1．了解铣削加工的工艺特点及加工范围。

2．了解常用铣床的组成、运动和用途，了解铣床常用刀具和附件的大致结构与用途。

3．熟悉铣削加工的加工方法和测量方法，了解用分度头进行简单分度进行的加工。

4．在铣床上正确安全工件、刀具并完成对平面、沟槽等的铣削。

以上是铣工的基本知识，实习时我时刻牢记的内容，也是对书本知识的巩固之处。接下来说说我的实习经历了。

1.第一节理论课上，老师首先强调铣床操作过程中应注意的事项，然后老师详细介绍了铣削加工的概念、特点、加工范围及有关的物理量，并带领我们参观讲解卧式、立式铣床的组成部分、联系讲解完上面的内容，老师带领我们来到铣床上，详细介绍了如何装夹工件及有关操作，如何进行平面的铣削。

2．练习的时间到了，我们5个人一组，分别在铣床上铣削平面。从最简单的开机、停机，到装夹工件，再到对刀、吃刀直至最后完成对工件的加工，我们小组取得喜人的成绩。

3．由于我们刚开始是在立式铣床上铣削平面，因此我们小组和别的小组交换机器，我们到卧式铣床上练习。卧式铣床铣削平面速度就是快，只可惜，学校的两台卧式铣床的油泵坏了，工作台的横、纵、垂直进给三个方向的自动移动也都坏了，还好，我们人手充足。最终，在我们的齐心协力下，一个个合格的工件顺利“诞生”。

4．第二天实习，难度有所提高。理论课上，老师讲解了铣床上常用的刀具以及它们的特点和使用方法，讲解了如何铣削沟槽后，我们就开始我们的“工作”。沟槽的加工可比平面难多了，为了保证工件的精度，我们处处小心，每一个操作都小心翼翼，结果有的工件还不合格，也许是刀具的原因吧！

5．平面、沟槽的联系已告一段落，我们也开始了我们的小测试，在老师的规定时间内，完成对工件的加工，经过一番努力，终于顺利通过测试。

6．第三天实习，难度更大了，本来既要练习铣削台阶面又要铣削等分零件的，但时间有限，我们只练习阶梯的铣削，对了等分零件，我们只利用万能分度头进行等分，并未在铣床上加工。

三、

经验

总结

1.通过实习，对铣削加工的特点、加工范围，对铣床的组成、工作原理和用途都有深刻的了解；已经具备独自完成对工件测量、平面、沟槽加工，更换、安装刀具的能力；已达到实习目的。

2.铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3.我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、锪孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

5.铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

6.我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。老师们不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7.在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8.作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多种类刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

**机电一体化实践周记篇十**

随着社会的快速发展，当代社会对即将毕业的大学生的要求越来越高，对于即将毕业的我们而言，为了能更好的适应严峻的就业形势，毕业后能够尽快的融入社会，同时能够为自己步入社会打下坚实的基础，我系同学各自开展了顶岗实习活动。在公司中我寻到了自己的岗位，在电器组当一名小小的电工。从寻工作到寻到工作到工作的过程中发生的点滴给我留下了深刻的印象，也让我学到了许多知识，体会到许多，相信此次经历多我而言是一笔宝贵的财宝。

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时间就要结束了，在这个时候，我们非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的准确性。在这个时候，我来到广东省源天工程公司机电安装公司，在这里进行我的毕业实习。

广东省源天工程公司是广东省建筑工程集团有限公司的下属企业，是于xx年由原广东省水电建筑安装公司与原广东省水利水电机械施工公司两家“水电世家”联姻而诞生的国家水利水电工程施工总承包壹级企业。

多年来，“源天人”一直奉行“以人为本、科学管理、质量第一、信誉第一、业主至上、恪守合同”的经营宗旨，积极实施做强水利水电施工、地基与基础施工、机电设备安装“三大板块”业务的经营战略，承接了大批国家、盛市重点工程和标志性工程，施工足迹从广东辐射到广西、湖南、湖北、江西、福建、浙江、辽宁、云南、贵州、四川、青海等十七个省市及国外的越南、巴基斯坦、缅甸、老挝等国家。打造了许多“机电精品”，承建了白天鹅宾馆基础工程、花园酒店基础工程、荔湾广场基础工程等一批精品基础工程；灯泡贯流式水轮发电机组安装技术水平和装机总容量、总台数以及单机容量一直以来雄居全国顶尖水平，创造了灯泡贯流机组单机容量世界之最的记录，被誉为“南粤水电安装劲旅”。是全国首家进入地铁盾构行业和广东省率先将薄壁地下连续墙施工技术成功应用于水利工程建设的水利施工企业。

广东省源天工程公司勇于承担社会责任，被广东省三防办授予“广东省三防机动抢险四队”。

品质为源，诚信为天。“源天人”竭诚希望与社会各界合作，实现超越，实现成功，共创美好将来。

20xx年的xx月，我离开了生活了差不多2年的三峡学院；20xx年xx月xx日，我第一天上班。在公司中我寻到了自己的岗位，在电器组当一名小小的电工。20xx年4月20日，我在写这份实习报告。回顾这将近一年的实习，有过欢笑有过泪水，酸甜苦辣尽在心头。在这一年脱离学校的锻炼中，我在社会中持续努力慢慢得以立足，并得到了最快速的成长。

我怀着美好的期盼来到广东省源天工程公司开始为期几个月的实习生活。每一天、每一周、每一月都能在工作中学到许多。这次实习给我的收获是我觉得许多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效地方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要认真的对待，做到每一件事的过程中遇到困难，一定要争取不放弃，坚持到最后。只要希望还在，胜利一定属于我。作为一名刚毕业的学生，理论是我们的优势，但是怎么样把理论结合到实践中成了我们克服的困难之一。而经理平常对我的持续教导让我在工作中将理论融合进去，提升了工作效率。看着那些同事忙忙碌碌的来来去去，坚决的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站的正。相对于经验和技术而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟，但能否有准确的态度是因人而异的。我从来没把现在的工作当做实习，我就是认定这就是我的工作，而不是专门来学习东西的。我是在工作中学习，在学习中能更好的完成工作。现在的`努力并不是为了现在的回报，而是为了将来；艰难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性。人生并不是只有现在，而是有更长远的将来。总体来说我的这一次实习时成功的。我能在公司里学习到许多校园里、课堂上、课本中学不到的东西，也了解许多和动的了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和寻工作的不容易。感谢学校给了我自己实习的机会，感谢公司里的实习指导教师给予我指导，感谢领导对我的关心。我相信，通过这次实习，一定会令我的人生走向新一页。

出来社会大半年，已经是半个社会人了。不能再向学生那样，某些时候可以随心随意。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的实践机会，可以让我们更好的把理论应用于实践，在实践中领悟理论，更可以学习到许多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识。而且，这些实习经验，无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他大专生相比，就赢在了起点上！作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时候都要守规矩，做好自己的本分，承担起自己所需要承担的责任。经历了2份不同的工作，我慢慢的认识到，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴、值得感谢的客户等等，这些都是工作成功者必须体验的感受和必备的财宝。假如每天怀着感恩的心情去工作，在工作中始终牢记“拥有一份工作，就要懂得感恩”的道理，你一定会收获许多许多。在你收获许多许多的同时，你会发觉自己已经在锻炼中变得勇敢，坚强，乐观，阔达。这样的你，是持续前进的走在成功的路上的。最后，感谢这一段曲折的时间，感谢每个我所在的企业，感谢企业领导以及上司对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我关心和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气！感谢三峡学院，让我在短短的两年时间里认识到许多的良师益友，让我在知识的海洋中持续吸取知识持续的完善自己，感谢院领导们的英明政策，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理，感谢各位辅导老师的辛勤付出与教导，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且寻到迷茫的出口！

**机电一体化实践周记篇十一**

新学期一开学，各系各教学单位就开始了紧张的教学工作，机电一体化金工实习实训总结。实训中心第五周实训课迎来了机电工程系xx机电班xx名同学的实训。其实训内容为掌握钳工的基本知识、基本操作方法及车床、铣床、刨床、磨床的基本操作方法，并对数控车、铣、火花机、线切割机等的参观。为了搞好这次的实训教学 ,院领导指示大家提前一周对教学中的相关工作做了周密安排 ,委派经过实训教学课考察证明 , 理论基础扎实、实践经验丰富、教学思路清晰的老师担 任指导老师，对教学用具进行认真的清理和准备，保证了实训课的顺利开课。

这次实训课的第一节课是安全教育，安全是实训中的首要问题，课上指导老师不是只讲安全要求，同时还讲述了自己见到的和自己亲身经历的安全事故，并且列举了过去同学们在实训过程中曾经出现过的一些安全问题，由于讲述事例生动，使同学们的思路很快 应跟上老师的思路，因此在这次实训课中，没有出任何安全问题。对于机械加工实训课，安全问题一直是领导 和老师十分重视的，而这次同学们表现出对安全的重视，为今年教学实训课开了一个好头。

这次实训课07机电 班的同学表现出了高度的积极性。从钳工、车工、铣工实训课过程中看，同学们态度认真，操作严谨，实训课的第二天，他们对钳工的基本要求，车工、铣工的操作规程都基本掌握，到第三天大部分同学都能加工出合格的工件。值得赞扬的是钳工课实训中的几位女同学，由于体力上的差别，她们在錾口榔头的制作中比男同学要付出更多的汗水。但凭着她们对知识的渴望，对工件质量的追求，在进度上她们一点也不比男同学落后，老师和同学对她们总是投以赞许的目光。

到目前为止，同学们对教学要求规定的正确读图，工序的确定，公差的理解、量具、工具的使用，操作规程的熟悉，对安全意识都有较好的理解和掌握。

通过 老师们耐心细致地讲授和学生们的积极的配合下，在整个实训过程中没有一件安全事故发生，都顺利的完成了实训任务。学生都能够完成好实训教师给他们布置的课题，最后通过实训老师的考核，绝大部分学生都取得了优异的成绩。这次实习实训基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了3周的实习内容。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn