# 最新家长课程开课总结与反思(大全15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。家长课程开课总结与反思篇...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**家长课程开课总结与反思篇一**

家长会是学校同家庭联系、沟通、合作，促进家校和谐，改善教育生态的一种常用方式。我们学校已经把家长会当成一种课程来开发、研究和建设，分学段制定目标，再分解到学期，落实到每一次家长会上。

我所担任的是二年级的班主任，每一学期的家长会，我都会根据学校家长会的学段目标来制定家长会目标，学校对于低段的目标是：培养学生良好的学习习惯。所以，我在制定目标的时候就会研究孩子已经养成了什么样的习惯，需要再培养什么习惯，家长在其中要做些什么，除此之外，我也会了解家长想在家长会上明白什么等等。

例如：在二年级第一学期初，开第一次家长会时，我先了解了孩子在一年级的时候都养成了哪些学习习惯，又有哪些还没有养成，如：我了解到大部分孩子在家完成作业后，书包是由家长整理的，或者自我随便把书和本子放在书包里，到校后，仅找书或作业就要好长时间；因为校信通的原因，学生基本不听教师布置作业，都是回家再问爸妈作业的情景；回家也不能独立完成，非要等爸妈回到家后，在爸妈的陪伴下才写作业等等。

根据这些情景，在二年级的第一次家长会上，我制定的家长会目标是：

1、家长和教师共同培养学生自我能有序的整理书包的习惯；

2、家长和教师共同培养学生自我独立完成作业的习惯；

3、家长和教师共同培养学生独立记作业的习惯。

在家长会上，我主要采用这样的形式来落实目标：我的经验分享、家长的教育经验分享、家长和教师共同的交流。

例如：如何培养学生自我能有序的整理书包，我的经验分享是：分门别类的放置物品，固定的物品放在固定的位置，例如，整理数学作业本，首先告诉家长我的要求：我对我们班的孩子是这样要求的，数学书要包上塑料的书皮，根据教师的要求，在数学本上分别标上1、2、3等数字，告诉学生1号本是课堂作业，2号本是家庭作业本，3号本是练习本等等，然后所有的本子必须放在数学书的书皮里，写后作业必须立刻把作业本放在书皮里，这样教师要拿什么本子的话，很快就能够拿出来了。把学校教师的作法告诉家长，那么家长在家就明白如何来要求孩子。

家长的经验分享在家长会上也是至关重要的：把家长的做法和其他家长分享，也更有说服性。例如：在中考过后的家长会上，我会选出3-4个在家辅助孩子异常细心的家长分享他的教育经验，这样能够让其他家长借鉴一下经验，取长补短运用到自我的孩子身上。

另外，中考过后的家长会有时我们也会开部分后进生的家长交流会：让这些家长坐在一齐进行交流，孩子成绩不好，可能和平时学习习惯有关，也可能和家长的放纵有关，还有可能与家长工作忙，关注少有关。所以在家长会上，我们通常是围坐在一齐，交流平时孩子在家的表现，家长在家的做法，为什么会出现落后的情景，如何才能改善等等，这样的做法，让家长少了紧张感，不会把家长会当成训话会，成绩发布会等等，围在一齐家长能够你一句，我一句的来交流，让家长畅所欲言，并从中有所收获，不仅仅是对孩子的一次了解，更是对家长自我的一次教育。

开过家长会之后，我们会给家长发放家长会反馈表，上头有家长对这次家长会的收获，还对学校或教师提出的提议，这张反馈表不仅仅让我们更全面的了解到家长的想法，并且能对我们的工作提出更高的要求。

在家长会课程提议方面，我们正处在研究、开发阶段，但我们有信心，把我们的家长会做得更好，让我们的学生和家长都愿意开家长会，喜欢开家长会，盼望开家长会。

**家长课程开课总结与反思篇二**

经过思考，我在家长会上与家长们作了以下沟通达成了教育共识：

教育专家指出，我国家庭教育存在认识上的九大误区，即错误地把家庭教育等同于抚养照顾孩子、把早期教育等同于“早早教育”或“提早教育”、把全面发展等同于“平均发展”、把发展智力等同于“学好数理化”、把现代公民素质等同于传统的礼规、把关爱等同于娇惯、把严格要求等同于监控孩子、把人格养成和道德发展等同于学习成绩好、把青春期教育等同于性教育。

对比我们学生的现状，我认为，我们的家长身上主要存在的问题是把家庭教育等同于抚养照顾孩子和把人格养成和道德发展等同于学习成绩好这两条。

我认为，要走出家庭教育误区，家长必须首先提高对家庭教育的认识，在意识和行动上避免出现以上九种情况。其次，在实际行动中，家长应该充分信任自己的孩子，尊重孩子的兴趣爱好和选择。最重要的是，家长应该自主学习，提高教育孩子的能力，不能一味依赖学校。

那么，家长应该做到什么呢？以下是我的几点认识。

1、重视教育合力的形成

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，在家长会上，我对家长提出，家长要充分信任学校，配合学校对学生的教育。不要随意在学生面前褒贬老师，不要随意批评学校的集体活动，哪怕你心里不完全赞同。而学校，也会充分利用一切时机，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。

2、培养“三心”。

在家庭教育中，爱心是家庭教育的基础；信心是家庭教育成功的关键；细心能保证家庭教育的质量。也许一次推心置腹的谈话会比一顿美餐更温暖他们的心；也许一句鼓励的话语会比一件漂亮的衣服更让他们刻骨铭心。在十几岁的青春迷惘岁月中，他们更需要的是来自父母心灵上的关爱。信心，讲的既是父母有信心把孩子培养成人，也是说要培养孩子的自信心。我们很多孩子在学习上付出了很多努力，但就是起色不大，本来就已经很沮丧；我们也有很多孩子在学习上表现不佳，但品行端正，在其他方面非常出色。难道，这一个个独立的生命个体，只有成绩这一条衡量的标准线吗？细心，就很简单了。只要你有足够的爱心；对教育孩子有足够的信心，你就会通过自己细致入微的观察，发现孩子身上的很多优点和需要的矫正的地方。

**家长课程开课总结与反思篇三**

20xx年11月22日，我们xx乡山东头初中，全校统一组织家长到学校开课，开课组织得很好，取得了明显的效果。

，全校共有429名学生，应到家长429名，实到401名，全校出勤率93%，其中九1、九2、九3、八2、八3、七2、七3、出勤率都在95%以上。另外通过电话等手续请假的家长16名，真正缺勤的家长仅仅2名，这说明家长对家长学校很重视，家长很支持学校的工作。

，首先开课前就检查了授课教师德备课，组织观看了有关的光碟，开课前三天让学生口头通知家长开课日期，开课前一天，书面通知开课日期和详细地点并准备好了点名册，开课当天提前2小时，各班在黑板上写上“授课题目: 授课人: 授课班级: 授课时间:”等内容，在每一张课桌的左上角，贴上了相应家长的坐标，内容有“家长姓名 学生姓名 我最近的奋斗目标 爸爸妈妈我想对您说 ”等内容。

其次各班教师在教室里进行授课，针对本班的实际，结合本班学生的实际情况，向学生进行面对面的交流，教师介绍学生在校的表现，教师特别注意多讲学生的发光点，在讲缺点时，教师讲得很策略，同时，家长也将学生在家的表现，反馈给教师，每一位教师都认真地做好了笔记，对今后教育学生有了第一手材料，这一段时间一个半小时，有些家长放学了还找教师或班主任教师个别谈教育学生的方法。这说明家长对教师很信任，同时也说明教师备课很认真，说到了家长的心坎上了。

，我们采取轮流使用的方法，分九年级;八年级;七年级三个组，每组看一个小时的专家讲课，家长看得很认真，效果很好。

85%的家长都带了书，有些家长是忘了带书了。因为我校当时的家长定书情况很好，全校定书共400余本，达到了90%以上，不少家长反映，平常在家没有事的时候，看一看家长课程，对家长课程中专家的提示，应该教育孩子的方法，家长应该如何配合等，家长从来都不知道，有的时候对孩子的教育方法甚至是错误的方法，说明家长对家长课程的认识很好。

会前学校统一发了家长入学通知书、家校联系卡，发给每位班主任一份班主任工作要求，会后每个班级上交了点名册、备课 、总结体会、本堂课的典型事例，回收了家长作业。

总之，我们这次组织的家长课程牵手两代教育组织得很好，取得了意想不到的效果。

下次开课，我们在做好上述工作的前提下，准备将学生的成长档案袋摆放在家长的课桌上，让家长们观赏一下自己孩子的劳动成果;在每张桌子上摆上一杯水，配齐学生服务员，让孩子也给家长服服务;每人给自己的家长写一封信，信中必谈自己对家长的感恩之情，必谈自己的远大志向，谈自己对父母的要求，谈自己的承诺等等，这封信不用封口，不贴邮票，在信封的上端写上入会人的姓名(爸、妈、爷爷、奶奶、哥哥、姐姐等)。

**家长课程开课总结与反思篇四**

父母是孩子的第一任教师”。父母的一言一行，一举一动，无时无刻不在影响着孩子。家庭的教育在潜移默化中影响着孩子对孩子的人生观，世界观尤其是性格的形成起到了至关重要的作用。要想让儿童有一个健康成长的最佳环境就是学校教育与家庭教育的密切结合。

6月18上午8：30我们四年级三班进行了《牵手两代》家长课程开课。全班49名家长，4人请假，45人参加会议。到会家长听课专心，讨论热烈，作业认真，收效显著。达到了预期效果：

1、通过教学使家长认识到相应年龄阶段家庭教育可能出现的主要矛盾和主要问题。

2、家长能根据相应的家庭环境和孩子性格特点，设计出简单易行且效果显著的教育活动。

3、家长能正确认识孩子，运用科学而行之有效的方法进行教育。

大家在活动过程中认真的学习记录，提出发生在孩子身上的各种问题，然后共同探讨教育方法气氛非常积极活跃，可以看出各位家长对孩子教育问题的重视。

活动前，我们发短信温馨提示并逐一通知了各位家长的具体开课时间，来时带好自己的课本、笔和笔记本，让家长安排好自己的工作。老师积极进行备课，把所有的内容进行熟悉了解并掌握，注意到每一个细节，每一个观点都列举出发生在现阶段孩子身上相对应的例子，做到多讲故事少讲道理。提前准备好家长签到表、家长作业。

活动中，我先让各位家长学习光盘中的教育故事，然后讨论发生在自己孩子身上的令他们头疼的事情。根据各位家长的问题再集体进行讨论让各位家长说出自己平时遇到这样的事情是怎样处理的，说出自己的教育方法。老师始终做一个穿针引线的作用，让家长们自己去讨论，去做主角，最终让自己得出结论与更好的教育孩子的方法。气氛很活跃，不会因为老师一住不住的说而显得枯燥无味。

活动后，又讲了一些与本班学生接近的话题，或让家长提出问题并进行解答，积极与家长进行沟通。最后老师发放家长作业让家长去写，各位家长都能认真对待，反应在这一节课中收获不少，从中了解到了教育孩子更好的方法。

**家长课程开课总结与反思篇五**

父母是孩子的第一任教师”。父母的一言一行，一举一动，无时无刻不在影响着孩子。家庭的教育在潜移默化中影响着孩子对孩子的人生观，世界观尤其是性格的形成起到了至关重要的作用。要想让儿童有一个健康成长的最佳环境就是学校教育与家庭教育的密切结合。

6月18上午8：30我们四年级三班进行了《牵手两代》家长课程开课。全班49名家长，4人请假，45人参加会议。到会家长听课专心，讨论热烈，作业认真，收效显著。达到了预期效果：

1、通过教学使家长认识到相应年龄阶段家庭教育可能出现的主要矛盾和主要问题。

2、家长能根据相应的家庭环境和孩子性格特点，设计出简单易行且效果显著的教育活动。

3、家长能正确认识孩子，运用科学而行之有效的方法进行教育。

大家在活动过程中认真的学习记录，提出发生在孩子身上的各种问题，然后共同探讨教育方法气氛非常积极活跃，可以看出各位家长对孩子教育问题的重视。

活动前，我们发短信温馨提示并逐一通知了各位家长的具体开课时间，来时带好自己的课本、笔和笔记本，让家长安排好自己的工作。老师积极进行备课，把所有的内容进行熟悉了解并掌握，注意到每一个细节，每一个观点都列举出发生在现阶段孩子身上相对应的例子，做到多讲故事少讲道理。提前准备好家长签到表、家长作业。

活动中，我先让各位家长学习光盘中的教育故事，然后讨论发生在自己孩子身上的令他们头疼的事情。根据各位家长的问题再集体进行讨论让各位家长说出自己平时遇到这样的事情是怎样处理的，说出自己的教育方法。老师始终做一个穿针引线的作用，让家长们自己去讨论，去做主角，最终让自己得出结论与更好的教育孩子的方法。气氛很活跃，不会因为老师一住不住的说而显得枯燥无味。

活动后，又讲了一些与本班学生接近的话题，或让家长提出问题并进行解答，积极与家长进行沟通。最后老师发放家长作业让家长去写，各位家长都能认真对待，反应在这一节课中收获不少，从中了解到了教育孩子更好的方法。

自我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生积极行动，不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教......

范文总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总......

十二月二十四日上午我我们五年级举行了家长课程开课学习，首先我们和家长一起学习了《牵手两代》。通过学习家长一致反应受益匪浅，多数家长能反思自己教育孩子......

......

**家长课程开课总结与反思篇六**

美丽的画面还一向在脑海里浮现：王妈妈温婉，王教师热情，小王教师认真。一群可爱的孩子在妈妈般可亲教师的滋润和呵护下健康成长，教师们用她们的聪明和智慧去启迪和打开孩子们的心扉。

我的女儿菲菲在实验幼儿园已经度过了一年的生活和成长历程，我为教师对孩子的爱护和对孩子们真挚的爱而充满幸福感。

随着学期的结束，参加了孩子幼儿园的汇报课，感觉异常温馨、完美，每一位教师都集聚亲和力，孩子们和教师朗朗的读书声，教师与孩子悦耳的歌声在教室里回荡。教师的启发式授课，使孩子能始终随着教师的思路听课，从学习中师生的问答，又能够看出孩子们对学习的喜爱，每个孩子都能参与其中，气氛十分活跃；蒙氏课程充分发挥孩子自主学习，让幼儿有了广大的想象空间，使孩子们在游戏中学习，寓教于乐。

进餐时看到孩子们能很规矩的自取饭菜，幼儿在进餐时的氛围也十分的温馨、和谐。幼儿园培养幼儿的礼仪教育对他们将来的健康成长起到了很大的作用。

这些都是教师点点滴滴教育的成果，他们的提高是与教师的辛苦分不开的，我又一次的欣慰：把孩子送到实验幼儿园是明智的选择，更重要的是选择了蒙小一班，把孩子交给了三位这么可亲可敬的教师。

感激你们，是你们用一颗真诚火热的心，悄悄开启和浇灌着这些天真、无私的心田。

最好，祝教师们身体健康，万事如意！

孩子们茁壮成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**家长课程开课总结与反思篇七**

为深入贯彻市教育局关于《关于进一步落实家长课程实验学校开课工作的通知》，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，本学期我校第二次家长课程在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。

这次课程共分三个步骤进行。

首先由校长进行了重要讲话，向家长们详细介绍了我校开学以来的几项重要活动和取得的丰硕成果，提高了学校的知名度，使家长进一步了解了我校并对学校的教育工作和教学质量充满了信心。

随后播放了著名专家金琰的教育讲座《点亮心灯，引航家长》，就如何建立亲情、融洽、和谐的亲子关系进行了深入、生动地讲述，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

最后由班主任为家长上课。各班主任为了开好这次课，都认真准备，精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动并辅之以幻灯片的放映，积极调动家长的学习兴趣。各班主任与家长们进行了广泛深入地探讨。精湛的理论指导、生动形象的案例分析配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最后班主任又向家长们反馈了学生的在校情况并对怎样提高学习成绩进行详细分析。

这次家长课程的成功举办，营造了和谐的家校共育气氛，使家庭教育、学校教育更加紧密的结合在一起，为实现家校合作，更好的培养教育学生起到了良好的促进作用。

**家长课程开课总结与反思篇八**

为深入贯彻市教育局《关于进一步落实家长课程实验学校开课工作的通知》，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，本学期我校第二次家长课程在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。

这次课程共分三个步骤进行。

首先由校长进行了重要讲话，向家长们详细介绍了我校开学以来的几项重要活动和取得的丰硕成果，提高了学校的知名度，使家长进一步了解了我校并对学校的教育工作和教学质量充满了信心。

随后播放了著名专家金琰的教育讲座《点亮心灯，引航家长》，就如何建立亲情、融洽、和谐的亲子关系进行了深入、生动地讲述，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

最后由班主任为家长上课。各班主任为了开好这次课，都认真准备，精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动并辅之以幻灯片的放映，积极调动家长的学习兴趣。各班主任与家长们进行了广泛深入地探讨。精湛的理论指导、生动形象的案例分析配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最后班主任又向家长们反馈了学生的在校情况并对怎样提高学习成绩进行详细分析。

这次家长课程的成功举办，营造了和谐的家校共育气氛，使家庭教育、学校教育更加紧密的结合在一起，为实现家校合作，更好的培养教育学生起到了良好的促进作用。

**家长课程开课总结与反思篇九**

自我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生积极行动，不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。一年来，我校的家长课程学校工作扎实有效，深入民心，已经成为我们密切学校与家长关系、形成家校育人合力的重要途径。

1、加强活动领导，广泛宣传发动。

自启动“亲子共成长”工程以来，我们迅速成立了由学校领导、少先队大队辅导员、班主任、家长代表等七人组成家长课程学校领导小组，由分管此项工作的副校长具体负责家长课程试验学校的教学与指导工作。同时，我们都知道，只有让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教育教学情况，虚心听取家长们的意见和建议，家长课程试验学校工作才能赢得家长的理解与支持，才能最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。为此，我们充分发挥领导小组作用，定期召开会议，并通过他们广泛宣传家长课程学校工作的重要性，积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况，通过张挂宣传口号和标语、举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》、举行学校开放日等多种形式，让他们及时了解学校，积极参与学校工作。我们虚心听取家长们的意见和建议，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家庭教育。

2、强化班主任培训，积极引导家长更新教育观念。

班主任是家长课程学校工作的主力军，是家长学校课程顺利开展的关键。为此，我们多次召开专门会议，再三强调参加家长教育骨干教师培训的重要意义，努力把班主任打造成具有良好家庭教育素养的师资队伍。在市教育局组织的每期培训班上，我校教师从无迟到旷课现象，他们积极参加家长教育培训，认真学习家长试验课程，精心做好学习笔记，虚心向有家长教育经验的教师请教。通过培训学习，老师们更新了家长教育观念，明确了自己在家长教育过程中的地位，对今后家长课程试验学校工作的开展奠定了坚实的知识基础和理论基础。

3、用好家长课程，让家长自觉学习家庭教育知识。

家长实验课程用书《牵手两代》是开展家长课程教育，培养家长教育子女的正确方法的重要学习资料，如何推介和引导家长阅读教材、合理使用教材，是家长课程学校工作取得成功的关键。为此，我们一方面继续宣传家长教育课程的重要性，一方面利用家长课程培训时间，宣传这套教材的实用性，告诉他们这本书能够教会他们如何做好一名父母，让他们学会“父母之道”，尽职尽责的做好孩子的第一任老师；这套教材能够帮助他们提高自身素质，了解不同年龄段孩子内心想法，知道怎样去教育自己孩子。为此，我校一年级有的学生的家长一次买下了完整的一套从小学到中学的教材，准备系统地了解如何教育孩子。

我们相信，我们学校的家长学校会越办越好。

**家长课程开课总结与反思篇十**

为增进家庭、学校的相互了解与合作，构建立体教育网络，使家长了解学生的学习生活和学校的教育思想、课改新观念，使家长更充分、更切身地了解孩子在校学习、发展情况，增进亲子关系，主动争取家长对学校工作的支持和有效性，进一步促进学生全面发展，促进学校和教师的教育教学质量。我校校园开放日于五月三十一日下午和六月一日上午如期举行，现将本次开放日活动总结如下：

一、 请进来，让家长全方位了解学校的教育教学活动。 五月三十一日下午，家长如约来到学校，和全校师生一起参观了学校组织的全校全体学生作业大展评、美术二课堂活动小组展出的学生书法、绘画、手工作品800余件，微机二课堂学习活动小组的学生电脑绘画作品50余件，全方位向家长展示了孩子们的在校活动。在参加活动的过程中，家长不仅了解了孩子的在校活动，也了解了学校的办学思想，同时也发现了自己孩子的长处，找到了自己孩子和别的孩子的差距。用家长的话说：原来孩子们在学校能学到这么多的知识技能，掌握这么多本领，真是没想到呀!

二、走一走，让家长亲临孩子的学习环境，了解孩子。

家长走进校园，亲临孩子们的学习环境，参观了孩子们的教室、实验室、微机室、音乐室、舞蹈室，走进了孩子们的学习生活，看了孩子们亲手绘制的粉笔画、墙壁画、制作的版面，亲自聆听了学校给予孩子们的各项表彰，65%的表彰，让家长们看到了孩子的希望。对学校工作给予了充分的肯定。

三、说一说，让家长谈自己对学校、老师教育的意见。

四、安排有序，合理分工，让活动圆满结束。

这次开放日由教导处和少先队牵头，在少先队的统一安排指挥下，各项工作开展井然有序，尤其是监督岗和礼仪岗的孩子们，他们出色的表现得到了家长一次又一次的赞誉。

这次活动我们针对现在h1n1流感肆虐，我们严格按照学校规定，对来校参观的学生家长进行了观察和问询，并且严格将邀请函作为家长进入校园的参观券，进门有人查，参观有人问。杜绝了不法分子进入校园的机会。

总之，开放日的活动拉近了家长和孩子的关系，拉近了家长和学校的距离，让家长更放心地将孩子送到我校。

**家长课程开课总结与反思篇十一**

自我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生进取行动，不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。一年来，我校的家长课程学校工作扎实有效，深入民心，已经成为我们密切学校与家长关系、构成家校育人合力的重要途径。

我校家长课程试验学校的做法和经验

家长课程试验学校工作是学校工作的重要组成部分，是联系学校、家庭和社会的重要纽带，为了更好的调动家长参与学习的进取性，进一步推动家长教育普及工作，让家长课程试验学校成为家庭教育的培训中心，努力促进和谐家庭、和谐社会建设，我们主要采取了以下措施:

自启动“亲子共成长”工程以来，我们迅速成立了由学校领导、少先队大队辅导员、班主任、家长代表等七人组成家长课程学校领导小组，由分管此项工作的副校长具体负责家长课程试验学校的教学与指导工作。同时，我们都明白，仅有让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教育教学情景，虚心听取家长们的意见和提议，家长课程试验学校工作才能赢得家长的理解与支持，才能最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。为此，我们充分发挥领导小组作用，定期召开会议，并经过他们广泛宣传家长课程学校工作的重要性，进取与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情景，经过张挂宣传口号和标语、举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》、举行学校开放日等多种形式，让他们及时了解学校，积极参与学校工作。我们虚心听取家长们的意见和提议，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮忙并指导他们对子女进行科学的家庭教育。

班主任是家长课程学校工作的主力军，是家长学校课程顺利开展的关键。为此，我们多次召开专门会议，再三强调参加家长教育骨干教师培训的重要意义，努力把班主任打造成具有良好家庭教育素养的师资队伍。在市教育局组织的每期培训班上，我校教师从无迟到旷课现象，他们积极参加家长教育培训，认真学习家长试验课程，精心做好学习笔记，虚心向有家长教育经验的教师请教。经过培训学习，教师们更新了家长教育观念，明确了自我在家长教育过程中的地位，对今后家长课程试验学校工作的开展奠定了坚实的知识基础和理论基础。

家长实验课程用书《牵手两代》是开展家长课程教育，培养家长教育子女的正确方法的重要学习资料，如何推介和引导家长阅读教材、合理使用教材，是家长课程学校工作取得成功的关键。为此，我们一方面继续宣传家长教育课程的重要性，一方面利用家长课程培训时间，宣传这套教材的实用性，告诉他们这本书能够教会他们如何做好一名父母，让他们学会“父母之道”，尽职尽责的做好孩子的第一任教师;这套教材能够帮忙他们提高自身素质，了解不一样年龄段孩子内心想法，明白怎样去教育自我孩子。为此，我校一年级有的学生的家长一次买下了完整的一套从小学到中学的教材，准备系统地了解如何教育孩子。

我们相信，我们学校的家长学校会越办越好。

**家长课程开课总结与反思篇十二**

为了家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，11月19日，本学期我校首次家长课程在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。这次课程共分三个步骤进行。

首先由郑校长进行了重要讲话，向家长们详细介绍了我校开学以来的几项重要活动和取得的丰硕成果，提高了学校的知名度，使家长进一步了解了百寨小学并对学校的教育工作和教学质量充满了信心。

随后播放了著名专家的教育讲座，专家对教育孩子进行了深入、生动地讲述，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

最后由班主任为家长上课。各班主任为了开好这次课，都认真准备，精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动并辅之以幻灯片的放映，积极调动家长的学习兴趣。各班主任与家长们进行了广泛深入地探讨。精湛的理论指导、生动形象的案例分析，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最后班主任又向家长们反馈了学生的在校情况并对月考成绩进行详细分析。

这次家长课程的成功举办，营造了和谐的家校共育气氛，使家庭教育、学校教育更加紧密的结合在一起，为实现家校合作，更好的培养教育学生起到了良好的促进作用。

**家长课程开课总结与反思篇十三**

为深入贯彻市教育局关于家长课程开课工作的通知精神，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，我们制订了家长课程集中教学实施方案，并在2024年9月13日上午，组织举行本学期第一次家长课程培训，在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。总结如下：

1、开课时间：在2024年9月13日周二上午8点进行。

2、教学方式：以级部为单位在阶梯教室组织授课，授课时间为1小时。然后由班主任组织家长针对班级具体情况结合专家讲课专题进行集体辅导或讨论。

1、家长课程的教学内容以级部为单位统一从《牵手两代》初三年级段的教材中选取授课内容，提前安排好课题，安排好家长作业布置，提前印发相关材料。

2、班主任在完成课题集中授课的基础上，结合实际确定授课主题。

家长课程教学常规：

（1）备课：授课班主任要充分准备，认真备课，做到“二有三熟”。“二有”即堂堂有备课，有家长沙龙活动方案；“三熟”即熟悉教材、熟悉光盘内容、熟悉学生及其家长。

（2）上课。严格按时间上课（上午8点到10点），不准过早提前结束课程。课堂教学结构合理，方法灵活多样，教学内容适合家长需求，课堂气氛活跃，家长学习积极性和参与程度都较高。

（4）其他准备工作：努力营造浓厚班级文化氛围，鼓励特色活动项目如学生给家长写一封信等。

这次家长课程培训，内容充实，进行有序。在全体班主任老师的要求下，家长的表现有了很大的改进。在会议之后学校组织的随机调查中，家长对学校规范办学的各项工作表示满意，对教师的工作给予了充分肯定。

这次家长会各班的家长人数来的比较齐，家长出勤率都在95％以上，且能基本准时到学校参加，可见，我校学生的家长对孩子的教育越来越重视。家长会的气氛热烈、内容充实。

不少参加培训的家长反映：教材和学校的辅导讲座针对性较强、实效性较好。家长说：其实每个家长都想把自己的孩子培养成优秀人才，但用什么方法来教育孩子，一直困扰着很多家长，通过学习家长普遍认为，学到了教育孩子的好方法，解决了在教育孩子过程中的困惑，同时也认识到了作为家长对孩子的教育和培养还存在很大的差距，今天要继续努力学习。王欣的家长说：听了讲座触动很大，对比自己在以往的教育中有很多不足之处，以前只注意看孩子的缺点，采取了一味的批评，通过学习我明白了对待孩子应采取鼓励与赞赏的方法，尊重孩子的感受，了解孩子的需要，要使自己与孩子的交往中成为好朋友，今后要更加注意与沟通，做一个好家长，更要做孩子的好朋友。很多家长发出了\"与孩子一起成长，让快乐永驻人间\"确实领悟了科学的家教思想和理念，运用教材中的方法教育孩子的同时也教育了家长，育人和种庄稼一样，会种庄稼的人会种好苗，秋天会丰收。会育人的人必须知道育人的道理，全家人非常感谢学校，感谢学校领导所做的一切。

**家长课程开课总结与反思篇十四**

“父母是孩子的第一任教师”。父母的一言一行，一举一动，无时无刻不在影响着孩子。家庭的教育在潜移默化中影响着孩子对孩子的人生观，世界观尤其是性格的形成起到了至关重要的作用。教育好学生既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。要想让学生有一个健康成长的最佳环境就是学校教育与家庭教育的密切结合。

11月5日上午8：00我们林家村小学开展了家长课程学习活动。自家长学校开课以来各位家长普遍反映较好，通过学习可以了解孩子现年龄阶段的特点并对孩子进行正确的引导教育。大家在活动过程中认真的学习记录，提出发生在孩子身上的各种问题，然后共同探讨教育方法气氛非常积极活跃，可以看出各位家长对孩子教育问题的重视。因此我班紧紧围绕着家长学校积极开展了以下工作：

我们写出温馨提示的同时并逐一通知了各位家长的具体开课时间，来时带好自己的课本、笔和笔记本，让家长安排好自己的工作。老师积极进行备课，把所有的内容进行熟悉了解并掌握，注意到每一个细节，每一个观点都列举出发生在现阶段孩子身上相对应的例子，做到多讲故事少讲道理。提前准备好家长签到表、家长作业。

我们先让各位家长自由讨论发生在自己孩子身上的令他们头疼的事情。然后老师总结出各位家长的问题再集体进行讨论让各位家长说出自己平时遇到这样的事情是怎样处理的，说出自己的教育方法。老师始终做一个穿针引线的作用，让家长们自己去讨论，去做主角，最终让自己得出结论与更好的教育孩子的方法。气氛很活跃，不会因为老师一住不住的说而显得枯燥无味。

又讲了一些与本班学生接近的话题，或让家长提出问题并进行解答，积极与家长进行沟通。最后老师发放家长作业让家长去写，各位家长都能认真对待，反应在这一节课中收获不少，从中了解到了教育孩子更好的方法。总之，我们会努力做好家长工作，作为教育的主导，带动家长发挥对孩子的教育作用。争取与家长密切配合真正办好家长学校。

**家长课程开课总结与反思篇十五**

为深入贯彻市教育局关于家长课程开课工作的通知精神，使家庭教育与学校教育紧密结合，家校形成合力，提高家庭教育的质量，以促进学生全面发展，我们制订了家长课程集中教学实施方案，并在20xx年6月29日上午，我校组织举行本学期第二次家长课程培训，在家长的密切配合与积极参与下取得了圆满成功，获得了令人满意的效果。总结如下：

一、开课时间及教学方式

1、开课时间：在20xx年6月29日周六上午8:30点进行。

2、教学方式：以班级为单位组织授课，授课时间为2小时。各班首先播放专家讲课dvd光盘，然后由班主任组织家长针对班级具体情况结合专家讲课专题进行集体辅导或讨论。

二、教学内容

1．家长课程的教学内容以级部为单位统一从《牵手两代》相应年级段的教材中选取授课内容，提前安排好课题，安排好家长作业布置，提前印发相关材料。

2.班主任在完成课题集中授课的基础上，结合前段工作实际确定授课主题。

三、督察和评估

（一）、家长课程教学常规：

（1）备课：授课班主任要充分准备，认真备课，做到“二有三熟”。“二有”即堂堂有备课，有家长沙龙活动方案；“三熟”即熟悉教材、熟悉光盘内容、熟悉学生及其家长。

（2）上课。严格按时间上课（上午8：30到10：30），不准过早提前结束课程。课堂教学结构合理，方法灵活多样，教学内容适合家长需求，课堂气氛活跃，家长学习积极性和参与程度都较高。听课或检查中，发现下列情况之一扣2分：教学结构不合理、方法单一、教学内容不符合家长需求、家长听课打瞌睡、家长中途退场和课堂秩序混乱。

四、其他准备工作：努力营造浓厚班级文化氛围，鼓励特色活动项目如学生给家长写一封信等。

五、总体印象：

这次家长课程培训，内容充实，进行有序。在全体班主任老师的要求下，家长的表现有了很大的改进。在会议之后学校组织的随机调查中，家长对学校规范办学的各项工作表示满意，对教师的工作给予了充分肯定。

这次家长会各班的家长人数来的比较齐，家长出勤率都在95％以上，且能基本准时到学校参加，可见，我校学生的家长对孩子的教育越来越重视。家长会的气氛热烈、内容充实。

不少参加培训的家长反映：教材和学校的辅导讲座针对性较强、实效性较好。家长说：其实每个家长都想把自己的孩子培养成优秀人才,但用什么方法来教育孩子，一直困扰着很多家长,通过学习家长普遍认为，学到了教育孩子的好方法,解决了在教育孩子过程中的困惑，同时也认识到了作为家长对孩子的教育和培养还存在很大的差距,今天要继续努力学习。2年级张新栋的家长说：听了讲座触动很大，对比自己在以往的教育中有很多不足之处，以前只注意看孩子的缺点，采取了一味的批评，通过学习我明白了对待孩子应采取鼓励与赞赏的方法，尊重孩子的感受，了解孩子的需要,要使自己与孩子的交往中成为好朋友，今后要更加注意与沟通，做一个好家长，更要做孩子的好朋友很多家长发出了“与孩子一起成长,让快乐永驻人间”确实领悟了科学的家教思想和理念,运用教材中的方法教育孩子的同时也教育了家长,育人和种庄稼一样,会种庄稼的人会种好苗,秋天会丰收。会育人的人必须知道育人的道理,全家人非常感谢学校，感谢学校领导所做的一切。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn