# 大班数学教案(优秀14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-02

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!大班数学教案篇一1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**大班数学教案篇一**

1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、课件ppt

2、操作卡

3、操作教具

一、导入：

宝贝们。

今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝?

幼儿：1,2,3,4,5,6,7,8，9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律?

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

教师总结：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的\'数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2,3。教师发操作卡和操作教具。幼儿尝试。

总结：今天我们的科学二一起分享了《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学教案篇二**

数学：10的相邻数

重点难点

1、熟练10的相邻数。

2、邻数之间大1小1的

关系。

教学目标

1、巩固学习10以内相邻数，理解相邻数之间大1小1的

关系。

2、愿意在同伴面前讲述自己的思考和操作过程。

组织形式

集体

教学准备

儿童经验基础

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎么才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

**大班数学教案篇三**

1、幼儿能说出2—7各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、在游戏的情景中让幼儿能找出2—7个数的相邻数。

3、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、1—8的数字挂件一套，1—8的数字卡一套。

2、已学会8以内的数字。

3、幼儿操作材料人手一套。

小朋友，我知道你们最喜欢玩游戏，今天我给你们带来了3个好玩的游戏，你们想玩吗?

1、游戏：找邻居

我们知道每个数子都有自己的`邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1屈，老师出处。可是老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

2、游戏：比一比谁找得快

刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁的邻居，应该站在他的前面还是后面。(先请一组幼儿示范)

教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

3、游戏：住新房

第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

第三个游戏“住新房”，老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

幼儿操作。

**大班数学教案篇四**

预设目标：

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6―9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲;

活动准备：

1―10数字一套;录音带、录音机;幼儿学具：1―10的纸牌。

活动预设：

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几?幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。(可请个别或集体回答)

2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的\'邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1―10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1―10，围成圆圈。

(1)请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2)音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

活动反思：

通过上节课的学习，学习6―9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

大班数学教案《好朋友相邻数》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班数学教案篇五**

1、认识1-10的相邻数。

2、体验相邻数之间多1少1的关系。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5、让孩子们能正确判断数量。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

情景学习法、游戏法、操作法

数字卡片1套、学具袋、羊羊数字头饰、灰太狼头饰

一、师生互动，随音乐进入教室

1、律动：一到十的手指操

2、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？（生：好！）

二、谈话激发兴趣

1、师：小朋友你们知道什么叫邻居吗?你旁边和你挨住坐的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗?(指名说)小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢！数字王国的`数字宝宝急着要和我们见面了，我们来看看，他们都是谁？(出示数字卡片1--10)。

2、教师打乱出示数字卡片指名小朋友认读。

3、请小朋友给数字宝宝按从小到大的顺序排排队。（课件出示）

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

（1）我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

（2）数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！（把5贴在黑板上，让幼儿给5找邻居）

（3）出示卡片9让幼儿给9找邻居。

2、小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有两个相邻数，前面一个后面一个，小朋友们可要记清楚了。

3、师：数字宝宝很高兴，他想考考我们大家，我们来看一看他给我们出了什么题？（课件出示说一说练习，指导幼儿完成）

4、课件出示写有门牌号的房子，请幼儿说说邻居的门牌号是几？

四、拓展活动，加深幼儿理解

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2―9各数与其相邻数的关系)

2、游戏智救羊羊

游戏规则：教师请1０名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《我只是一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

五、结束部分：

师：\"今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。\"

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

**大班数学教案篇六**

1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

3、进行朋友间团结友爱的教育。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

一、选取符合儿童心理特点的小卡通，引领学生开展活动

小学数学活动课，必须注意小学生身心发展的特点，充分保护学生“好奇、好动、好胜”的“童心”。做到这点环境的调控尤其重要。因此我选取了《义务教育课程标准实验教科书》数学课本中富有特色的小青虫——小机灵嘟嘟，带领小朋友参观数学乐园，并展开丰富多彩的数学活动，从而激发学生的学习兴趣，以高昂的情绪投入学习中。

二、创设学习情境增强实际体验

为学生创设一个良好的学习情景，达到激发学生对数学的好奇心和求知欲、积极参与数学学习活动的目的，是新课程标准的精神之一。在本节课中，我们创设了参观“野生动物园”的情景，并让部分学生带着小动物头饰置身于“野生动物园”，引导学生通过数一数和说一说等活动，进一步深化对基数、序数、以及左右方位含义的认识。从学生已有经验和兴趣出发，提供丰富的与学生生活背景有关的素材，并通过游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化、情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动环境中，增加实际体验，切身地感受数学就在身边，培养学生问题意识。

三、联系生活，注意培养学生的应用意识

数学与自然及人类社会有密切的联系，数学来源于生活，反过来数学又服务于生活，教学时要注意随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，体会数学的重要性。本节课通过“买面包”的活动，引导学生用加法解决生活中的问题，进一步体验生活中许多问题要用加法解决，初步培养学生应用数学的意识，同时体验解决问题策略的多样性。

四、以探索为主线，确立学生的主体地位

在解决问题的过程中，需要学生独立思考、自主探索，教师应该充分尊重学生的自主性，发展学生的创新思维。本节课中设计的“小兔玩游戏”活动，意在通过学生独立地认真观察，以学生自己的理解从不同的角度对小兔进行分类，充分发挥学生的主动性，进而培养学生的观察能力、表达能力和解决问题的能力。我们还提出了“9只小兔关在三个一样大的房子里，有几种关法?”的拓展延伸问题，引导学生先用手中的学具摆一摆，再在小组中讨论交流，说出不同的关法，并试着写出相应的加法算式。学生在摆、说、写的过程中，个个参与，人人受益，不断感受到成功的喜悦和合作交流的力量。

为了培养学生的创新意识，引导他们展开想象，我们还设计了让学生用学过的平面图形拼一拼，鼓励学生拼出自己喜欢的图形，让他们在拼摆过程中进一步加深对平面图形的认识。

本节课在教学8只小动物的左右方位时有争议，如果教师能在教学时向学生说明：台上学生的左右方向正好与台下学生的相反，那效果就更好了。

**大班数学教案篇七**

1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

3、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

4、发展幼儿思维的灵活\*。

5、初步了解相邻数的小常识。

6、发展幼儿的观察、分析能力。

重点难点

1、知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备

1、1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

3、幼儿\*作材料人手一套。

活动过程

一、开始部分：

幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

师：我们每个小朋友都有自己的座位，那谁挨着你坐呢？

幼儿：说一说自己的邻居都有谁。（幼儿理解什么是邻居）。

二、基本部分：

1：师讲故事《找问题。

（2）小熊说它的家是9号的邻居，9号的邻居是谁呢？

（3）小熊的家不是8号，那应该是几号呢？

2、帮数字宝宝找邻居。

（1）、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1是几？比2少1又是几、、、、”。

（2）、接着往下数，一直说到数字10

3、幼儿\*作，总结评价幼儿\*作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

（1）、“你帮1找到了哪两个相邻数？为什么0是1的相邻数，2是1的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

（2）、利用玩具摆一摆，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你能摆出比2多1的数吗，是多少？你能摆出比2少1的数吗，是多少？”依次找摆出比3、4、5、6、7、8、9、10多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5、6、7、8、9、10的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：

游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：（1）、发给每个小朋友1－10的数字卡，”让他们在桌子上找出相应的邻居数，同桌之间相互交换讨论，看看谁能很快找到卡片上的邻居。

教学反思

1、活动10以内的相邻数是授课的第一课时。我在设计的过程中，充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以帮助小动物的房子编门牌号来引出课题，让小朋友来为小朋友找邻居。孩子们对找邻居非常感兴趣，一下子就为小动物找到了两个邻居。

2、在学习10以内的相邻数时，我结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

3、在活动的过程中，请小朋友为数宝宝找邻居的这一过程，我是从具体的‘物’到抽象的‘数’转换，从易到难，由简单到复杂，循序渐进，让幼儿在主动探究中掌握“相邻”的关系。

4、最后运用人手一套的数宝宝\*作，这样能最大限度地激发他们的探究愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。

大班数学《相邻数》

大班教案《不怕挫折》

**大班数学教案篇八**

(1)了解10以内数字的相邻关系。

(2)通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

(3)培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

(5)了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

(5)让幼儿懂得简单的数学道理。

1、1--10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡、

(一)创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

1、师：你们知道什么叫邻居吗?你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗?(幼儿互相说)

(二)引导幼儿认识相邻数。

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁?(出示大数片1--10)。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗?为什么?

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)你们知道是为什么吗?这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

(举例说5)同上

小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

(出示幻灯片)苹果\"3\"和\"6\"。

师：苹果3的邻居是谁?苹果6的邻居是谁?

(三)游戏

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏。

1、游戏开始(纸牌乐)规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2、(抢凳子)

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗?

规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友饶着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的数字，并请出自己相邻的好朋友。例如：6。

提问：为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1，比7少1)

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学教案篇九**

大班幼儿在生活中经常能接触到“邻居”的概念，并已建立初步的数量关系。根据新《纲要》中提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”虽然大班孩子已建立初步的数概念，但认知能力水平还处于前运算阶段，对于相邻数概念较为模糊，因此我设计了这节活动以加深幼儿对相邻数的具体感知能力。

活动目标

1、学习5以内的相邻数，了解相邻数之间多1少1的关系。

2、在游戏中体验找数字邻居的乐趣。

重点难点

活动重点：学习5以内的相邻数。

活动难点：了解相邻数之间多1少1的关系。

活动准备

课件、数字操作卡片

活动过程

一、情境导入，激发兴趣。

小朋友们，今天老师告诉你们一个好消息，森林王国里的小动物们要搬新家了!我们一起来看看有哪些小动物要搬新家啦!

二、初步了解相邻数之间多1少1的关系。

1、小动物找邻居

(1)出示课件，教师提问。

提问1：有哪些小动物乘坐火车要搬新家啦!

2、数字宝宝找邻居

(1)探索数字2的邻居。

教师出示课件。

小结：数字2的两个邻居，一个是比它少1的数字1,一个是比它多1的数字3。数字2的两个邻居也叫做它的相邻数，我们来看看它的相邻数是不是数字1和3?(教师展示验证)

(2)探索数字3的邻居。

提问：数字3的相邻数是谁和谁?为什么呢?还一个相邻数是谁?为什么呢?

小结：数字3的相邻数是2和4。(幼儿操作验证)

(3)探索数字4的邻居。

提问：这是数字几?谁能帮我把数字4的相邻数找出来?

总结：刚刚我们帮数字2,3,4找到了他们的相邻数。他们的相邻数就是比它多1和少1的数字。

三、再次探索，加深理解。

1、游戏：趣味大转盘

(1)介绍游戏：小朋友们，现在我们来玩一个趣味大转盘的小游戏，请每位小游戏把你小椅子下面的数字卡片拿出来，我的黑色箭头指到数字几，就请小朋友们把它的相邻数举出来。

(2)幼儿游戏，教师指导。

2、游戏：找相邻数

(1)介绍游戏：这个游戏是请两位小朋友来玩，一位小朋友现在左边，一位小朋友站在右边，看到数字3的相邻数就点一下，答对了，加10分，打错了扣十分。看谁点的又快又准!

(2)幼儿游戏，教师指导。

四、总结：

今天我们学习了关于相邻数的小本领。相邻数就是比它少1和多1的数字。

活动延伸：投放至益智区。

**大班数学教案篇十**

在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

数字1-10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

一、游戏一：小动物来排队

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说＂呛呛呛呛呛＂时，幼儿四散跑或走，

当孙悟空说＂呔＂时，幼儿要立刻按1-10的顺序排好一队，要求从左到右排列。

可以反复玩几次，练习1-10数序的排列。

二、游戏二：找朋友

1、幼儿按1-10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

三、游戏三：小动物住哪里？

1、孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊、ji、鸭、蛙、蜂）

将10种动物分别放在教师演示板上的1-10数字下边的格子里。

2、小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

四、玩法：

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

五、活动结束

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。

**大班数学教案篇十一**

活动目标：

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

1—10数字一套；录音带、录音机；幼儿学具：1—10的纸牌。

活动预设：

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的.幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

（1）请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

（2）音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

活动反思：

通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

**大班数学教案篇十二**

1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。

1、课件ppt

2、操作卡

3、操作教具

一、导入：宝贝们，今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝？

幼儿：1,2,3,4,5,6,7,8,9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律？

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

1.后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的.数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2,3。教师发操作卡和操作教具。幼儿尝试。

今天我们的科学二一起分享了《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。

**大班数学教案篇十三**

活动设计背景

部分幼儿对10以内的数的排序混淆，数前后爱颠倒，遇到抽象的数学就只能呆呆地看着你，设计这节课让幼儿感受到数学也是一门快乐的学科。

活动目标

1、学习10以内各数的相邻数，让幼儿知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5，5的相邻数是4和6，6的相邻数是5和7，7的相邻数是6和8，8的相邻数是7和9，9的相邻数是8和10。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的.乐趣。

教学重点、难点

1、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

2、培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

活动准备

1、数字填写卡（人手一份）、电话、1—10的数字卡。

2、贴绒教具：十间房子、十位动画客人卡片（孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒）、课题《1—10的相邻数》。

活动过程

导入活动

1、制造悬念，以找客人的方式引入课题。

（出示课题《1—10的相邻数》学习新课）

学习新课

1、分别展示十位动画“客人”

2、点一名幼儿按从左到右的顺序把1—10的数字贴在房子上，再点十名幼儿给卡通人物分房子。

（培养幼儿的动手能力和思维能力，每个幼儿参与表现的欲望都很强，说明了幼儿是非常热情好客的，从而增添了幼儿亲和力并且培养幼儿乐于助人的精神，从中获得良好的性情）

2、引导幼儿认识相邻数。

3、用同样的方法引导幼儿说出3—10号房的邻居，从而引导幼儿找出它们的相邻数。

4、老师讲解：相邻数就像邻居一样是挨在一起的。

2、活动总结。

教学反思

通过这次课，我总结了以下心得体会：

1、设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。

2、部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。

3、通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。

4、如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

**大班数学教案篇十四**

学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的`数少1。

初步理解数与数之间的数差关系。

学习向大家介绍某一组游戏名称及规则。

教具：“找朋友”游戏实物卡片3张。

集体活动。

复习2—5的相邻数。

游戏：“看数拍手。”“我出的一个数是几，说预备——拍。一、三、五组的小朋友先拍比它少1的数，再说我拍几比几少1。二、四、六组的小朋友后拍比它多1的数，再说我拍几比几多1。”活动可请幼儿交换进行。

第一组：找朋友。

“请你数数中间是几？在它前后的空格中印出比它少1和多1的两个朋友卡片，再在下面引上数字，说说几比几少1，几比几多1。”

第二组：依样涂色。

“谁会向大家介绍这一组的活动？”

第三组：看标记印数字。

在黑板上展示幼儿在活动中完成的材料。请幼儿讲述它们之间的数量关系。如4、5、6。4比5少1，6比5多1和5比4多1，4比5少1。

“现在我来报数，你们来答比它少1和多1的数。”

教后感：通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn