# 第一学期德育工作总结小学 第一学期小学德育工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-02

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。第一学期德育...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**第一学期德育工作总结小学篇一**

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1. 以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管理实效。

2.加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。

3.继续深化德育主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。

4.继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。

5. 优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化建设。

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3） 加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1.本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2.积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。 继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

4.重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒 品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1.进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。

2.召开三次家长会和举行三次家长半日活动。

3.充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。

4.重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。

5.增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

九月份

1.举行开学典礼暨一年级新生入学礼，落实学生观看《安全第一课》和《开学第一课》。

2.总结暑期七彩假日活动，上交暑期各类资料，评选三会先进个人，进行暑期优秀项目申报。

3.召开一年级新生家长会，9月下旬举办一年级家长半日活动。

4.新学期班主任会议、年级组长会议、辅导员会议。

5.开展庆祝第34个教师节祝福活动。

6.制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

7.家长义工申报，开展护学志愿者活动。

9.贫困生申报并上报德育科。

10.做好期初班文化布置，进行班级文化建设评比。（9月21日）

11.安排心理健康教师值日表，开放阳光小屋。

12.召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员、班级卫生员、班级节能员、会议。

13.开展三歌比赛。

14.学习队知识，做好少代会准备工作。

15.三年级聆听窗外声音讲座。（爱牙讲座）

16. 做好建队节、少代会等相关筹备工作。

17.对照《每月班主任考核细则》，做好9月正副班主任评比反馈工作。

18. 举行逃生演练（防踩踏主题 三年级）。

19.举行第二届班主任节活动。

20. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

21. 新班主任班会随堂课听课。

十月份

1. 新一届校家委会、班委会申报，建立家长委员会机构。

2. 庆祝建队日系列活动，举行校第十二届少代会。

3. 少代会心愿回复，评选优秀心愿。

4. 新一届家委会会议。

5. 举办二年级家长半日活动。（十月下旬）

6. 开展重阳节尊老、爱老系列活动。

7. 组织四年级军训活动。

8. 一年级聆听窗外的声音。（国防教育）

9. 班主任例会和青年班主任沙龙培训。

10. 做好家庭教育读本指导工作。

12. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

13. 五年级心理健康教育德育课展示。

14.做好10月班主任月考核评比反馈工作。

15.综合实践活动。

16. 举行逃生演练（车辆逃生主题 四年级）

17. 新班主任班会随堂课听课。

十一月份

1. 举行心理节活动

2. 二年级聆听窗外的声音（安全讲座）

3. 召开三年级、五年级家长会。

4. 班主任例会和培训。

5. 班会、晨会随堂课。

6. 六年级家长半日活动。

7. 做好11月班正副班主任月考核评比反馈工作。

8. 举行逃生演练（11.9消防主题）。

9. 一年级班会课德育课展示。

10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

11. 新班主任班会随堂课听课。

十二月份

1.班主任例会和培训。

2. 五年级聆听窗外的声音。

3. 举行四年级家长半日活动。

4. 举行三年级队课展示活动。

5. 做好2024年度德育考核工作，写好年度总结。

6. 班会、晨会随堂课。

7.做好12月班主任月考核评比反馈工作。

8. 举行逃生演练（防爆演练）。

9. 举行校园第三届民俗文化节。

10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

11. 新班主任班会随堂课听课。

一月份

1. 六年级聆听窗外的声音。

2. 班主任工作例会和培训。

3.撰写学生评语，评选“三好学生”“品学兼优生”和“朱棣文之星”，做好汇总与表彰

工作。

4. 以年级组为单位，推荐评选优秀正副班主任和文明班集体。

5. 写好德育、少先队、家长学校、心理健康教育总结。

6.制定缤纷冬日活动方案，做好安全防护（校外、假期）。

7. 做好1月班主任考核工作，并根据绩效考核方案，做好学期德育考核工作。

8. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

9. 新班主任班会随堂课听课。

**第一学期德育工作总结小学篇二**

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、

黑板报

、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

九月

1、“平安、健康、文明”教育周系列活动。

2、“感恩老师”主题活动。

3、“书香校园”读书征文活动。

十月份

1、庆祝国庆，“感恩祖国“主题活动。

2、班主任教育故事评选。

3、建队节主题活动。

4、未成年人保护法讲座。

十一月份

1、日常规范强化训练。

2、“感恩生命”主题教育活动。

3、班主任工作例会。

十二月份

1、德育小论文评优。

2、继续抓好“小学生一日常规”。

3、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

20xx年元月

1、新年畅想。

2、

班级工作总结

、评比。

3、德育工作总结

4、假期安全教育。

【指导思想】

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以培养学生对祖国的朴素感情为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

【工作思路】

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯;以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设;以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设;以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：\"本站\"以学生为主体，关注学生的全面发展。 2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。 3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

【工作目标】

一、更新一个观念：

用班级管理新思想更新班级管理新观念。

二、树立两个意识：

1、牢固树立“生本意识”，实施“生本意识”“双德工程”：努力形成以师德带生德、以生德促师德，双德互育，和谐发展的良好局面。

2、牢固树立“安全意识”，杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设：

1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园文化建设。

四、开展四个活动：

1、开展 “书香校园”主题读书活动。

2、开展“爱国主义”教育活动。

3、开展秋季体育运动会暨体育节活动。

4、开展庆“教师节”，庆“国庆”，庆“元旦”等其他活动。

五、实现五个提高：

1、学生的良好学习行为习惯有明显的提高。

2、良好的班风、学风、校风有明显的提高。

3、参与活动的实效性有明显的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有明显的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有明显提高。

【主要工作】

(一)加强校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。

1、发挥红领巾广播站、校园宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，不断厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。

2、开展丰富多彩的主题活动。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节日和“一二?九”等重要纪念日，组织班队活动、讲故事、演讲、

手抄报

等多种形式的活动，寓教于乐，陶冶情操。

3、加强少先队特色文化建设。大力加强少年儿童的民族优秀传统文化教育、人文科学教育，拓宽少先队传统文化阵地，利用队角、黑板报、橱窗、手抄报、红领巾广播站等阵地，借用优秀的书籍报刊，帮助少年儿童汲取丰富的精神食粮。每周开设红领巾专题广播，要组织队员认真收听，及时宣传校园内的文明佳事。

(二)多方面、多渠道提高学科德育渗透功能。

充分利用班队会课、健康课，对学生进行安全教育、身心健康教育。各班主任要利用班队活动时间，开展主题鲜明、积极向上的班队活动。心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。

(三)密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。利用社区教育的资源，进一步深化学生的素质教育。

(四)加强师德建设和班主任队伍建设

继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要不断充实师德教育内容，每一位教师都要做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。要更新理念，树立以人为本的新思想。充分认识德育为首的含义，要树立全员育人意识，形成人人、事事、时时、处处育人的浓厚氛围。班主任工作要着眼于细、活，要扎扎实实做好各项工作，要在班级管理过程逐步树立“没有完成时，只有进行时”的理念，永远追求完美。不断充实自己的经验，更好地做好自己的班主任工作。

【主要工作安排】

九月份:

德育主题：行为规范教育

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、召开大队干部会议，明确新学期目标和任务。

3、各班布置教室，建立好中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报，学生中心组织评选。

5、各班组织学生学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育;进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

6、六年级家长会。

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

德育主题：爱国主义教育，红领巾组织教育

1、在二—六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、召开五年级、三年级家长会。

6、开展“重阳敬老”实践活动。

7、各班召开两次主题班会。

十一月份：

德育主题：体验教育、感恩教育;

1、在二—六年级举行以“感恩教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“感恩教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、中高年级心理健康教育讲座。.

5、召开四年级家长会。

6、中队主题活动观摩。

7、班主任工作研讨会。

十二月：

德育主题：诚信教育

1、各班召开一次主题班会。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

4、二年级学生家长会。

一月份：

德育主题：

自我评价

教育

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

4、新春义卖春联送祝福实践活动。

**第一学期德育工作总结小学篇三**

1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3） 加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神的，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（三）开展丰富多彩的德育活动

1.本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2.积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。 继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

4.重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒 品、邪教进校园。

（四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1.进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。

2.召开三次家长会和举行三次家长半日活动。

3.充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。

4.重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。

5.增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

**第一学期德育工作总结小学篇四**

一、指导思想

以党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，深入贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》及省、市教育工作会议精神，狠抓理想信念、社会主义核心价值观、中华传统文化、生态文明和心理健康等五项教育内容，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人六大途径，增强德育工作针对性，着力提升学生的综合素养。

二、工作目标

1.队伍建设：更新理念，提升育人水平

2.课程建设：深度融合，开发德育课程

3.阵地建设：多管齐下，培育正行少年

4.活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

5.品牌建设：依托特色，打造德育亮点

三、重点工作

(一)队伍建设：更新理念，提升育人水平。

1.更新教育理念，全面落实德育工作。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，树立“为学生的幸福人生奠基”的教育价值观。按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

2.重视专业成长，建设高素质管理团队。加强班主任培训，组织沙龙研讨、案例分析等活动，相互交流促进成长;依托班主任例会，以会代训，使年轻班主任尽快胜任工作;聘请德育顾问作讲座指导，观摩学习优秀班主任主题德育(晨会、班会、品德)活动，引领班主任走专业化道路。加强心理健康教师队伍建设，从教学和实践两方面入手，着力提升心理健康教育课堂实效。

3.提倡自主管理，加强队干部工作指导。做好队干部竞选和培养工作，定期进行思想教育，明确分工、锻炼才干、增强合作意识，自主完成各项常规工作，限度发挥学生主人翁作用。

(二)课程建设：深度融合，开发德育课程

1.抓好课程育德。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，根据学生年龄特点和思想实际，在各学段循序渐进开展德育专题教育：法制、安全、环境、禁毒、预防艾滋病等。有效利用《宜兴市中小学生文明礼仪养成教育指导用书》，高年级尝试指导学生主持开展自我教育。

进一步加强课堂教学的德育主战场作用，挖掘学科课程中德育教育资源，限度发挥好每一门学科、每一堂课、每一个教学环节的育人功能，有效发挥课堂教学的德育主渠道作用。

2、加强德育科研。将各类社会实践活动课程化，提倡学生探寻新庄地域文化，走出校门、参与实践、知行合一，在活动中学习并收获。

(三)阵地建设：多管齐下，培育“正行少年”

1.强化行规训练。从常规入手，细化学校十项常规要求。继续落实明星班级评比、文明用餐班级、正行少年评比等，坚持做到“学有规范、行有准则，人人知晓，天天训练、周周通报，月月奖评”，形成班班争先，人人创优的良好局面。

2.践行“八礼四仪”。搭建各种“仪式”舞台，重点抓好用餐之礼和行走之礼，加强学生文明礼仪教育。通过红领巾广播、升旗仪式等载体，加强宣传教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。

3、重视心理健康。面向全体学生开展心理健康服务，注重进行心理资料积累，在学生自愿的基础上建立个人心理健康档案，助力学生心灵健康成长。

4、提升课堂效益。分年级组开展班会课集备工作，提高班其系统性和针对性及教育效益。加强对日常班会课备课的检查力度，发挥好20xx版《班主任手册》的指导作用，加强设计与反思，不断提升日常班(队)会课对班级工作的引领作用。所有班主任手册要收齐，存档备查。

(四)活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

1.紧扣节庆教育契机，开展丰富多彩的主题实践活动。以市、校主题系列活动为载体，做到每月有主题，活动有重点;依托中秋节、九九重阳节等传统节日，开展传统文化教育和感恩教育;开展好“校园科技节”等活动，展现风采、激发活力;依托社团塑造个性、提升素质，陶冶学生情操。

2.加大宣传教育力度，落实和践行社会主义核心价值观和“中国梦”。以“爱国”为主线，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、调动各界整合参与，加强“三位一体”合力教育。

成立新一届家长委员会，进一步加大对家长、社会的开放力度，充分利用家长开放日活动，邀请家长来校参加家长会、入学仪式、家长课堂等，开展家庭教育指导的实践与研究工作，发挥家委会在学校民主管理中的作用，让家长共同参与育人工程，多方位助力学生成长。定期开展有针对性的家庭教育指导专题讲座和报告，推广经验，提高家庭教育质量。

聘请派出所、司法所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，开展好“四帮一”“结对帮扶”尤其是“关爱留守儿童”等活动，增强学生的幸福感和归属感。

(五)品牌建设：依托特色，打造德育亮点

1.营造良好的文化育人环境。继续重视校园文化建设，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，紧紧围绕“乐学正行”这一校训，将德育工作纳入文化特色建设范畴，以“书香育人”为基点，培养“正行”少年。

2.多渠道开展生命专题教育。法律、交通、卫生、消防、防灾、预防校园欺凌各类专题教育活动多线并行，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为的知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的意识。

3.探索核心价值观活动体系。以社会主义核心价值观为主线，把零散的德育活动分成“遵守个人准则”“理解社会取向”“把握国家目标”三大版块进行整合，围绕“爱国”开展系列活动，逐步建立具有学校特色的社会主义核心价值观活动体系。

一、指导思想

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

二、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯;

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生;

(四)坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

三、工作要点

(一)充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

(三)继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(四)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍，具体设想如下：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项

规章制度

进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成(通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效);抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等);抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐);抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

四、月份安排

九月份

1、开学典礼，制定德育

工作计划

2、庆祝第25个教师节系列活动;

3、安全教育，国庆节

黑板报

。

十月份

1、国庆xx周年庆祝活动;

2、“师德师风”主题教育活动;

3、开展“文明礼仪伴我行”活动;

4、安全知识专题讲座

十一月份

1、“教师岗位技术练兵”活动;

2、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育;

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，作业展评，少先队中队活动观摩;

4、举行“我的道德榜样”征文比赛并选送学区德育处。

十二月份

1、校园小歌手比赛;

3、学期总复习动员会，安全教育;

5、庆祝元旦活动。

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

**第一学期德育工作总结小学篇五**

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝xx个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节xx周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9＂纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**第一学期德育工作总结小学篇六**

一、指导思想：

坚持育人为本，推进德育创新，全面贯彻落实《江宁区精细化管理工作意见》和《江宁区中小学德育工作指导意见》，努力改变学校德育工作者被动开展德育活动的现状，指导学校德育工作者学习先进德育理念，主动地开展德育工作;在德育的内容上，贴近时代，贴近生活，贴近学生;在德育的渠道和方法上，突出道德体验，道德实践;在德育工作的管理和指导上，追求精细，追求规范，追求常态，加强德育工作和德育宣传力度，力争扩大宁小德育影响，形成宁小德育特色，更好地为提升宁小办学质量服务，使之成为江宁小学的另一张名片。

二、工作安排：

(一)重点工作：

1.行为习惯养成教育;

2.特色班集体建设;

3.“青奥”三进工作

(二)常规工作：

4.班主任队伍建设;

5.节日与主题活动;

6.家校联系;

7.卫生与心理健康教育;

8.安全教育与安全工作。

三、具体措施：

1.行为习惯养成教育：

(1)建舆论，群策群力;

通过行政会、教师会议、班主任会议和全体学生大会使全校师生共同明确行为习惯养成教育的重要性，以及学校在这方面工作的具体打算和措施，使得大家齐心协力，共同为培养全校学生良好的行为习惯而努力。

(2)定途径，找准抓手;

将以“江宁小学一日常规检查评估”为学生行为习惯养成教育的主体，修改评估方案，尤其是评估要求和评估结果使用两方面做重大调整，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。

(3)抓程序，环环相扣;

将“江宁小学一日常规检查评估”中十项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，要求师生明确，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯;对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈;德育领导小组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，以及对班主任就学生教育方面作出具体指导;开展行为习惯养成教育经验研讨活动，推广经验，解决问题。

2.特色班集体建设：

继续发展我校原有的“书香班级”课外阅读特色，精心打造以“班委会建设”“班家结合”“以昆虫研究为主的科普教育”为特色的班集体，形成宁小独特的班集体，并以此为依托，在本校内推广、建设，带动广大班主任深入开展特色班集体的研究与建设工作，逐步使得各班级特点突出，特色鲜明。

(1)班级舆论;

全班师生及家长群策群力，为建设特色班集体而共同奋斗。

以“班级公约”的形式，按时段将班级急需解决的问题以制度的形式呈现出来，全班同学心往一处想，劲往一处使，共同努力，解决问题。

(2)班级环境布置;

突出环境育人功效。班级昆虫角、卫生角、图书角、诵读角、黑板报、学习园地以及班级墙面布置中心明确，主题突出，材料常换常新，富有教育意义。各班级布置彰显班级建设特色。德育处每月选择优秀现场，组织全体班主任参观学习，每月进行班级文化布置的评比活动。

(3)班级岗位设置与管理;

突出岗位育人功效。各班级坚持“人人有岗、岗岗有人”的原则，培养全体学生的责任意识，人人做好自己的分内工作。中高年级要更好地发挥班委会职能，原则上按时段进行班委竞选，落实班委会例会制度，多让学生在班级管理与服务的岗位上锻炼、提高。

(4)班级活动;

突出活动育人功效。结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，扎实开展各项活动，活动目标明确，措施得当，争取良好的育人效果。

3.“青奥三进”工作

认真学习上级有关“青奥三进”活动要求，结合市区级活动，做好本校“青奥三进”工作安排，特别是做好“青奥进家庭”活动的扎实开展，让“青奥”成为家庭全员素质提升的重要载体，让全社会都来关心“青奥”。

(1)青奥进校园：以德育处、少先队牵头，以艺术节、体育节等为载体，将“支持青奥”与个体发展有机结合起来，以活动、竞赛的形式让校园内充满浓烈的“青奥”气息，让“青奥”活动成为学生发展的`重要平台。

(2)青奥进课堂：以主题班会为主，结合晨会、社会实践活动课、综合实践课程对学生进行青奥知识的宣传教育，提高学生对青奥的认识，促进学生自觉地参加青奥、发展自我。

(3)青奥进家庭：以“亲子活动”、竞赛活动及信息、网络宣传等形式将青奥宣传与参与活动推广到社区、家庭，吸引更多的家长参与到青奥活动中，让更多的家长以参与青奥活动为契机主动地探寻促进孩子成长的途径，将学校教育与家庭、社区教育有机结合起来。

4.班主任队伍建设：

(1)专题学习;

新学期，我们将深入开展班主任例会学习，通过文献学习、班级现场会和发放文摘等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想。

通过学习研讨，在德育管理与实施中处理好三个关系：1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育;2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育;3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

指导班主任们改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。2、课程意识：重视并认真上好每一门(班队课、品德课、晨会课等)，每一节课，要有教育效果。3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责，对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

**第一学期德育工作总结小学篇七**

我们要怎么写小学教师德育工作计划总结呢？德育是一项重要的育人工作，作为一名小学教师应清醒地认识到这样一点，对学生进行德育教育是教师不容推辞的一项重要职责。下面是小编为大家收集有关于教师德育工作计划小学第一学期，希望你喜欢。

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。 教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。 结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。 我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**第一学期德育工作总结小学篇八**

新的`课程标准把德育教育放在十分重要的地位。作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在数学学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

(一)、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的1种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生1种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到1种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

(二)、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

(三)、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享1个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

(四)、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在数学课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。

**第一学期德育工作总结小学篇九**

一、指导思想

本学期，我们德育条口将继续秉承“趣雅”德育这一宗旨，以我校德育“十大课程”为导向，以“六大团队”为抓手，继续在学生中开展践行“八礼四仪”、社会主义核心价值观等系列教育活动，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，培养健康、阳光、仁爱、好学的南师附小学生。

二、工作目标

进一步抓实学生养成教育，以习惯为中心，通过多种形式培育学生核心素养；完善现代班集体建设，发挥学生团队自主管理的能力；创新实践活动，开展“小小红领巾志愿者”活动，多渠道丰富学校生活；加强班主任（辅导员）队伍建设，多形式开展培训活动，进一步提高班主任（辅导员）的整体素养；密切家校合作，多维度关注学生成长。

三、主要措施

我们将以“习惯”为中心，以“活动”为主阵地，开展主题鲜明的活动课程，以“润心、正身、立行”为关键词，通过“动而有趣，品而有雅”的专题活动，让学生感受活动的“妙趣风雅”。

（一）润心：关注学生心理健康，实现课程润品。

（1）多渠道创设育人氛围。

一是以学校文化为根基，校园文化布置彰显“健雅”特色，班级文化布置彰显年段特色，努力将社会主义核心价值观、年段公约、《中小学生守则》等张贴上墙，实现润物细无声的效果。

二是及时宣传学生中的优秀事迹，关注“美在我身边”、“美德少年”、“实践之星”等身边的榜样，利用

黑板报

、校报、红领巾广播、学校宣传栏等阵地，让学生从身边的正能量中汲取力量，主动向榜样学习。

（2）多平台建设育人队伍。

一是建设好班主任队伍。我们将以合作办学为契机，不断引进优质资源，同时抓住各种机会将班主任送出去，拓宽视野，争取获得更好的学习效果；创新班主任例会形式，以钉钉微社区、沙龙、讲座、经验分享等形式展开，变布置为交流，变被动接受为主动参与；继续用好《班队工作手册》，完善班主任（辅导员）工作考评机制，激发班主任队伍的工作热情。

二是将学科教学与德育相互融合，开展全学科、全方位、全员的德育，通过学习《中小学德育工作指南》，撰写“我与我的学生”教育故事，转变全体教师的育人观念，课堂关注每个学生学习的状态、习惯和品质的发展，树立全员育人的观念。

（3）多途径开展心理健康教育。

一是在心理课、道德与法治课、班会、晨会、红领巾广播等德育阵地中，关注孩子心理发展的细节，用走心的德育活动，传播正能量，树立正确的信心。二是充分发挥51号资源教室的作用，建立学生个人成长档案，借助融合教育的力量，帮助有需要的学生。

（二）正身：关注学生礼仪形态，实现课程养品。

（1）习惯养成常抓不懈。

以镇江市飞行检查的相关要求为标准，重视不同年段学生的习惯养成，将社会主义核心价值观和八礼四仪的相关内容，作为学生日常习惯养成的重点内容，以中小学生守则为规范，在晨会、班会、主题活动中进行渗透和教育。

（2）特色课程彰显魅力。

一是职业体验课程：我们将与扬中市公交车站建立我校德育实践基地，带领学生参观、了解、体验这一职业，并寻访最美公交司机：潘榴红。我们还将充分发挥家长资源和校外资源，让学生体验各种不同的职业，通过多种职业体验让孩子们感受到工作的艰苦，体验生活，感悟人生，帮助他们从小确立成才目标，在实践体验中不断成长，养成不怕失败、坚持不懈、为他人服务、团结协助等优良品质。

二是劳动体验课程：通过在低、中、高段开设不同的劳动体验活动：一、二年级：生活自理我可以；三、四年级：家务劳动我能行；五、六年级：美味佳肴我来秀。通过不同年段的体验，引导学生从小养成会劳动、爱劳动的好习惯，为成长打下基础。此外，我们将在五、六年级开展“劳动种植”体验活动，利用学校资源，在学生中进行植物种植体验。

（3）实践活动有效开展。

一是继续完善“研学课程”，依托与南师大合作的契机，走进xx高校，感受高校文化氛围；组织学生赴文化底蕴深厚的景点进行参观游学，通过游学之前的初步感知，游学过程的深入探讨，游学之后的活动体验等三个不同层次的研究，力争使活动更有意义；二是每月一主题的班级特色实践活动，各班或各年级自行制定活动主题，通过多样化的方式，走出校园，走进生活，真正发挥实践活动的育人价值。三是开展“小小红领巾志愿者”服务小队活动，在校园内开展多种形式的志愿服务，为他人，为班级，为学校贡献自己的一份力量。

（三）立行：关注儿童外在行为表现，实现合力建品。

（1）各有所长组团队。

一是继续开展特长团队式班干部组织下的现代班集体研究，在校级和各个班级建好“六大团队”（学习团队、健康团队、艺术团队、外交团队、内务团队、纪检团队）。二是邀请家长参与团队活动，并在团队活动过程中给予支持和指导。校级团队参与学校管理和每周评比，激励先进，发现问题，及时反馈，帮助整改，让学生成为学校的主人。三是在学期结束时，进行“优秀现代班集体”评选，对表现突出的学生、班级加大表扬力度，使我校的学生团队管理更上一个新的台阶。

（2）合力育人促成效。

一是家长义工服务校园。进一步发挥家长义工的服务功能，由家长发挥自身特长更好地为学生做好服务工作，同时也给学生做好榜样作用。通过这些家长的参与和服务对学校工作起到宣传作用，让更多的人来了解学校、支持学校，为学生的发展提供服务。

二是社会协作共建委员会参与管理。组织健全社会协作共建委员会，组织好各项活动，协助学校更好地开展工作。

三是家长学校发挥作用。落实《成立xx市家长学校总校的通知》，组织好有效的家长学校的活动，通过家长会、班级qq群、微家校平台等多种渠道与家长展开交流，推荐优秀的教育文章，从观念上改变家长的育儿观念，并提供有效的育儿方法，帮助家长找到适合自己孩子的教育方法，为学生的成长提供帮助。

四是家访工作持续开展。每月设立家访周，每次走访2—3户学生，争取一学期能够对班上三分之一的学生进行家访或校访，对全班学生家长进行电话、网络交流，全面了解学生情况，更好地对学生进行个性化教育。

五是关工委工作稳步推进。加强与关工委退休教师的联系，发挥老教师的光和热，定期开展教育活动，做好共建共育工作。

（3）紧扣安全不放松。

进一步加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索、防校园欺凌及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，定期组织全校紧急疏散演练，强化学生的安全意识和自我防范能力，确保校园长治久安。

一、指导思想

以党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，深入贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》及省、市教育工作会议精神，狠抓理想信念、社会主义核心价值观、中华传统文化、生态文明和心理健康等五项教育内容，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人六大途径，增强德育工作针对性，着力提升学生的综合素养。

二、工作目标

1.队伍建设：更新理念，提升育人水平

2.课程建设：深度融合，开发德育课程

3.阵地建设：多管齐下，培育正行少年

4.活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

5.品牌建设：依托特色，打造德育亮点

三、重点工作

（一）队伍建设：更新理念，提升育人水平。

1.更新教育理念，全面落实德育工作。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，树立“为学生的幸福人生奠基”的教育价值观。按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

2.重视专业成长，建设高素质管理团队。加强班主任培训，组织沙龙研讨、案例分析等活动，相互交流促进成长；依托班主任例会，以会代训，使年轻班主任尽快胜任工作；聘请德育顾问作讲座指导，观摩学习优秀班主任主题德育（晨会、班会、品德）活动，引领班主任走专业化道路。加强心理健康教师队伍建设，从教学和实践两方面入手，着力提升心理健康教育课堂实效。

3.提倡自主管理，加强队干部工作指导。做好队干部竞选和培养工作，定期进行思想教育，明确分工、锻炼才干、增强合作意识，自主完成各项常规工作，限度发挥学生主人翁作用。

（二）课程建设：深度融合，开发德育课程

1.抓好课程育德。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，根据学生年龄特点和思想实际，在各学段循序渐进开展德育专题教育：法制、安全、环境、禁毒、预防艾滋病等。有效利用《宜兴市中小学生文明礼仪养成教育指导用书》，高年级尝试指导学生主持开展自我教育。

进一步加强课堂教学的德育主战场作用，挖掘学科课程中德育教育资源，限度发挥好每一门学科、每一堂课、每一个教学环节的育人功能，有效发挥课堂教学的德育主渠道作用。

2、加强德育科研。将各类社会实践活动课程化，提倡学生探寻新庄地域文化，走出校门、参与实践、知行合一，在活动中学习并收获。

（三）阵地建设：多管齐下，培育“正行少年”

1.强化行规训练。从常规入手，细化学校十项常规要求。继续落实明星班级评比、文明用餐班级、正行少年评比等，坚持做到“学有规范、行有准则，人人知晓，天天训练、周周通报，月月奖评”，形成班班争先，人人创优的良好局面。

2.践行“八礼四仪”。搭建各种“仪式”舞台，重点抓好用餐之礼和行走之礼，加强学生文明礼仪教育。通过红领巾广播、升旗仪式等载体，加强宣传教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。

3、重视心理健康。面向全体学生开展心理健康服务，注重进行心理资料积累，在学生自愿的基础上建立个人心理健康档案，助力学生心灵健康成长。

4、提升课堂效益。分年级组开展班会课集备工作，提高班其系统性和针对性及教育效益。加强对日常班会课备课的检查力度，发挥好20xx版《班主任手册》的指导作用，加强设计与反思，不断提升日常班（队）会课对班级工作的引领作用。所有班主任手册要收齐，存档备查。

（四）活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

1.紧扣节庆教育契机，开展丰富多彩的主题实践活动。以市、校主题系列活动为载体，做到每月有主题，活动有重点；依托中秋节、九九重阳节等传统节日，开展传统文化教育和感恩教育；开展好“校园科技节”等活动，展现风采、激发活力；依托社团塑造个性、提升素质，陶冶学生情操。

2.加大宣传教育力度，落实和践行社会主义核心价值观和“中国梦”。以“爱国”为主线，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、调动各界整合参与，加强“三位一体”合力教育。

成立新一届家长委员会，进一步加大对家长、社会的开放力度，充分利用家长开放日活动，邀请家长来校参加家长会、入学仪式、家长课堂等，开展家庭教育指导的实践与研究工作，发挥家委会在学校民主管理中的作用，让家长共同参与育人工程，多方位助力学生成长。定期开展有针对性的家庭教育指导专题讲座和报告，推广经验，提高家庭教育质量。

聘请派出所、司法所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，开展好“四帮一”“结对帮扶”尤其是“关爱留守儿童”等活动，增强学生的幸福感和归属感。

（五）品牌建设：依托特色，打造德育亮点

1.营造良好的文化育人环境。继续重视校园文化建设，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，紧紧围绕“乐学正行”这一校训，将德育工作纳入文化特色建设范畴，以“书香育人”为基点，培养“正行”少年。

2.多渠道开展生命专题教育。法律、交通、卫生、消防、防灾、预防校园欺凌各类专题教育活动多线并行，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为的知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的意识。

3.探索核心价值观活动体系。以社会主义核心价值观为主线，把零散的德育活动分成“遵守个人准则”“理解社会取向”“把握国家目标”三大版块进行整合，围绕“爱国”开展系列活动，逐步建立具有学校特色的社会主义核心价值观活动体系。

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

（一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

（三）学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

（四）学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

（一）强化学校德育常规管理

1.规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

（3）强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

（二）强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1.强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2.加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3.开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

（1）坚持开展好每周升国旗活动、晨会（班队会）活动，开展好少先队活动。

（2）开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

（3）开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

（4）开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

（5）心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1.一年级新生家长会；

2.教师节活动；

3.进一步强化“垃圾不落地”活动；

4.班主任培训。（李燕）

十月：

1.国庆节学生活动；

2.家长上晨会活动；

3.班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

1.社会实践活动；

2.结合资助工作进行感恩教育；

3.家长学校活动；

4.班主任培训。（培训视频）

十二月：

1.学生心理健康专题教育活动；

2.冬季疾病预防；

3.班主任培训。（培训视频）

**第一学期德育工作总结小学篇十**

指导思想：

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和“十一五”教育发展规划以及北京市《加强未成年人思想道德教育工作行动计划(\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_年)》，以奥运为契机，以爱国主义教育为主线，以文明礼仪教育为重点，狠抓学生良好品德及行为习惯的养成。在新学期中我校德育工作要探索学生良好心理素质形成的规律与方法，创新德育载体，寓德育于学生的学习、生活各环节中，切实提高德育的针对性、实效性。

一、加强德育队伍建设，营造良好育人环境。

全体教师要进一步转变德育观念，强化德育意识，树立人人都是德育工作者的意识，牢固树立全过程德育理念，坚持教育教学相结合;课内外教育相结合;学校教育与社区教育结合，形成良好的德育氛围。

1.增强德育工作的针对性，树立人人都是德育工作者的理念，进一步落实学校德育工作领导小组例会制度，加强联系沟通，定期开会研究，布置落实德育工作，及时发现工作中遇到的问题和困难，研究制定解决问题的方法和措施，保证学校各项德育工作顺利开展。

2.组织全体教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见，充分认识未成年人的思想道德现状及特点。积极研究学生思想道德建设中的新对策、新方法。及时总结教育工作中新经验，不断提高德育成效。

3.加强学习性组织建设，抓好班主任队伍建设，建立班主任(辅导员)例会制度，每月一次，按时召开，专时专用，有计划和重点地对班主任(辅导员)进行思想道德、业务等常规培训，开展新老班主任结对子活动，加强青年班主任(辅导员)的培养工作。

4.积极参与小教科开展的德育干部、三年以下班主任、心理教师的培训等工作，提高德育工作者的整体育德水平。

5.开展德育、少先队工作论文的评比活动，以提高班主任(辅导员)的工作能力。

6.加强学科渗透。学校德育的主渠道是教学。各学科教师在每节课都要渗透德育，贯彻各个环节。根据学生的年龄，挖掘学生与德育的结合点、渗透点，使学生在学习知识的同时其思想品德、情感意识得到潜移默化的熏陶和感受。

二、抓住时机，注重实效，开展各项教育活动。

1.抓住“民族精神教育月”的教育契机，大力开展爱国主义及民族精神教育。

9月份是弘扬、培育民族精神的教育月，我校要把弘扬和培育民族精神教育作为学生思想品德建设的一项重要任务。通过教育活动使学生懂得中华民族在五千多年的发展中形成了以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义是民族教育的核心，中华美德教育和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点，在此基础上开展以下几项活动：

(1)通过广播电视、板报、阅读等渠道了解我国少数民族的基本情况，做到知道民族名称、认识民族服饰、了解民族风情。

(2)继续开展“寻找民族英雄”活动，找寻令各民族引以为豪的民族英雄，与学校集邮活动相结合，全校合作绘制一套“民族英雄谱”纪念邮票。(4学期完成)把弘扬和培育民族精神落到实处。

2.紧抓奥运决战之年的契机，贯彻落实《东城区奥林匹克教育工作规划方案》，深入开展“迎奥运，讲文明，树新风”、“情系奥运，文明礼仪伴我行”等主题教育活动，大力营造教育氛围，在奥运教育、礼仪教育中，培养学生强烈的社会责任感和良好的文明素养。

(1) “重温十个文明形象要求，践行文明行为”。

(2)参与教委奥运办、小教科开展的奥运知识竞赛活动。

(3)利用奥运倒计时300天的有利时机，举行“迎奥运”主题教育活动。以我校“迎奥运、讲文明、树新风”教育活动中的鲜活事例、以“文明礼仪使者”的先进事迹为素材创编文明剧。参与全区展演。

(4)结合少年军校活动加强学生行为规范的养成教育，加强对学生的安全教育。

(5)完善校园文化建设，净化、绿化、美化校园环境。培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化气氛，发挥先进集体示范作用，构筑师生、学生间和谐人际空间，倡导人与人之间真诚友善、团结合作、尊重、互助。

3.以“老舍京味儿文学小会馆”为龙头，开展以民族文化教育为主的校本课程学习活动。

(1)建立小会馆合理的运行机制，使其最大限度地为全校师生服务。

(2)在学生中公开招聘小会馆工作志愿者，通过培训和实践不断完善小会馆运行机制。

(3)开展民族特色主题活动充分发挥小会馆的功能作用。

(4)加强各分管活动的管理，要求教师做到五有：有计划、有备课、有总结、有成果、有记录。学生有兴趣，有收获。积极参加区各项比赛，争取取得优异成绩。

4.以集邮特色活动为载体开展“方寸之间迎奥运”活动

继续开展迎奥运倒计时邮票的设计活动。将征集作品制作方家小学集邮俱乐部

奥运邮册。

5.积极开展“文物小分队”和“小小导游团”的活动，全校推广小导游活动，进一步弘扬中华民族的传统文化和美德。发挥两支“知荣辱，学做人先锋队”的先锋作用，践行社会主义荣辱观。

6.抓好值周工作，值周教师做到按时上岗，认真负责，转变值周工作职能，淡化管理和约束，强化服务意识。加强值周学生的上岗培训。

三、落实《意见》开展“蓝天工程”和“2+1”工程。

落实市教委《关于进一步加强中小学各学科教学中德育的指导意见》，充分利用“蓝天工程”和“2+1”工程，动员组织学生、家长在课内外、校内外实践活动中体验、实践、接受教育，促进学生健康成长。

完善表彰措施，大力表彰积极参加蓝天工程活动的家长学生，重视学生的全面发展。培养学生能力和素质。

四、加强“三结合”教育，加强沟通与协同形成教育合力。

加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络，形成独具特色的开放性教育新体制。

1.认真召开每学期一次的家长会。汇报工作，积极征求家长意见，提出教育孩子的建议，促进班机教育工作的开展。

2.健全家长委员会例会制度。学校在开学初召开一次，各班召开一至两次。积极开展家庭教育指导，向家长介绍系统的科学家教方法。

3.积极开展各项教育活动，加强与社区街道的联系结合社区合力为学生创造活动的空间与平台。组织学生到社区开展联谊活动以及社会公益活动。

五、加强德育科研课题研究，促进研究成果转化。

1.搞好教育课题研究工作，成立“中华传统美德教育”课题小组。做到制定计划、开展研究、积累经验、转化成果、总结提高。

2.重视心理健康教育的研究。以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，用各种形式进行辅导，培养学生良好的心理素质以及健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3.学校心理辅导室——“爱心小屋”每周活动一次，健全心里辅导员队伍建设和培训。

六、学期重点活动:

1.9月1日开学典礼。

2.9月10日教师节庆祝活动。

3.9月份民族教育周活动。

4.10月少代会。

5.11月爱科学月。

6.11月主题中队会展演。

7.12月新年联欢会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn