# 小学家长会三年级班主任发言稿 小学三年级家长会班主任发言稿(大全10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学家长会...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇一**

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的是探讨教育孩子的策略。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生不良心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

2、学点新新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，但一些人生经验却是很有意义的，只是孩子们往往看不到这一点。既然他们有这样的误解，那就解除它们，多学点时尚的东西，增加点年轻人的活力，时不时也能冒出点“帅气”、“酷毕了”、“i服了you”这样的青春专用语，一定能让孩子眼前一亮———老爸老妈好像并不像他们所想象的那样死板不开化。从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。在我国，受传统理念的束缚，很多家长在主观意识上存在着严重的父权、母权的思想。动不动就说“大人的事，小孩别管”，“大人讲话，小孩别插嘴”之类的言语，这怎么能不产生代沟，这怎么能让孩子与你畅所欲言？把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

如果小时候缺乏和孩子沟通，等孩子长大了，特别到了初、高中的敏感年龄，想要做他的朋友，我觉得那是不大可能的。

（三）、真正关心孩子的学习。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

最后，我想说：要相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我以此和各位家长共勉。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇二**

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

（2）周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

（3）考试之前，进行最后一次总复习。

（4）建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

（1）每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

（2）周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

（3）为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

（4）勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般6：40——6：45到校，进教室开始早读，11：30放学；下午1：40到校，二自习上至7：00，7：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。接下来，各班主任和任课教师将对各班的具体情况进行介绍。

谢谢大家。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇三**

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三（5）班全体任课教师对大家的到来表示衷心的\'感谢。

今天我主要讲以下几方面内容：

首先介绍一下班内的一些情况：

我们三（5）班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

（1）、同学都具有很强的集体荣誉感。比如，开学初为了美化教室环境，大家不仅踊跃地提出了自己的建议，还有高娅、俞心哲、查慧敏、杨祎婧、郑翔、吴天韵、周雁楠等同学从家里带来了自己心爱的植物，夏栋晨、倪润丰带来了可爱的小金鱼和小乌龟。还有，每逢上公开课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，以吴张奇、高娅、周雁楠、沈乐陶、孙心蔚、沙泰康、羊俊尧、徐同春、杨祎婧等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给来听课的老师留下了很好的印象。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。比如开展此次秋季运动会的报名工作时，卢毅杰、吴思怡、刘奇成、陶路阳、唐倩玥等同学都积极要求参与。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。特别是曹健、张鹏程、吴张奇、卞一峰、陆承页、朱怡静、查慧敏、郑翔、唐歆卉、武芸、罗文杰、钱禇浩等及其许多同学。所以开学至今，各项活动都开展顺利。很多同学学习认真、自觉，成绩稳定，如：陆依然、潘周静、周梦恬、陈向荣、周楷文、徐同春、朱颖、俞心哲、张文悦、徐陈迪、吴天韵等。平时，班级同学之间互帮互助，班队干部都形成了很好的工作作风。像高娅、陈向荣、羊俊尧、吴张奇、陆依然、查慧敏、周楷文、杨祎婧、夏雨、孙心蔚等等同学都成了很好的小干部，协助老师管理班级与同学。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

其次，我讲讲有关语文学习方面的问题

面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的，是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种情况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

2、提高阅读理解能力

对思维能力、理解能力的培养，可以从以下2个方面去试一试：

1）认真听讲，积极思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2）多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

3、提高写作能力

1）保质保量完成练笔作业

提高写作能力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔内容和学生的校园生活紧密结合，让学生有内容可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作能力是背道而驰的。希望家长能多提醒，多督促。

2）课外阅读注意积累

作文不同于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3）接触生活，加强语言表达。

其实写作文很简单，就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

4、培养学生良好的学习习惯。

主要有以下几点：1）预习与复习的习惯。2）勤于思考与全神贯注的学习习惯。3）参与课堂学习活动的习惯。4）多动脑，勤动手的习惯。5）大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯。 6）独立完成作业与自我评价的习惯。7）课外阅读的习惯。

第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

教育孩子是我们教师的责任，学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都非常配合我的工作，能够积极配合、支持班级开展的一些工作，特别是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了大量的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的——有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我希望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习情况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

2、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”

3、给孩子一点纪律约束。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

4、把你的时间留一点给孩子

1）每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3）和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4）和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。希望家长们多和我们联系，一方面可以使自己的教育更具有针对性；另一方面，也可以对孩子形成一种前进的动力。联系的方式很多，你们可以选择自己觉得方便的方式。

以上是我结合自己的教学经验所提的一点建议，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。谢谢大家！

**小学家长会三年级班主任发言稿篇四**

尊敬的各位家长朋友：

您们好！

真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！首先，我先自我介绍，我姓端木，是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的`理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

**小学家长会三年级班主任发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

你们好!

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

(1)作业问题：

每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少;但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

(2)如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

最后我想说的，放了假，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇六**

各位家长朋友们：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，

小学

三年级家长会班主任发言稿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功!

我们班现有学生47人，男生25人，女生22人，我们通过自荐和

同学

推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在

班级

各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好黑板报。不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。从短短两个星期下来看，平时的

学习

中,很多女孩子较认真,平时作业书写较工整的有\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等，特别要表扬的是\*\*\*,书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*，这些同学都能够在课堂上大胆发言,这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的

生活

当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

1) 课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

2 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的.自身仪表、姿态、行为文雅、大方 )

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人，发言稿《小学三年级家长会班主任发言稿》。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一、关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的

成绩

是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3 .认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4 .养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

二、做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干

其他

的事情。

三、给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇七**

各位亲爱的家长朋友：

大家晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

**小学家长会三年级班主任发言稿篇八**

各位亲爱的家长朋友:

晚上好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同深受。第二是对我们的支持非常大，家长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我

自我介绍

一下。我姓xx，是三年级班的班主任及语文老师。于20xx年xx师范毕业，20xx年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，

写作

表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与

作文

，考试时要占了三十几分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避

写作

业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如xx等把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然

精神

也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的\'主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

本，一本是积累本，

日记

本每周交，积累本两周交一次，同学们写得好的

作文

，我让他们读给家长听，家长们应该给予鼓励，让孩子有一种成功的感受，从而培养学生的阅读兴趣。

没有特殊原因，每天都有作业，我们的家长一般都可以做一些家庭辅导，希望家长每天都能检查一下孩子的作业。作业中还有一些要求读课外的任务，一般都是每天两到三遍，要求家长督促并能签字，以表明要求读书的作业已经完成。

在写字方面，三年级开始逐步写钢笔字了，希望家长也能重视，我们共同帮助孩子做好从铅笔字到写钢笔字的过度。

为了让孩子有一些练习，巩固所学的知识，可能还有一些资料，涉及到一些少量的资料费，希望家长能支持。我们也是为了让孩子打好基础，多一些作业本批改，我们要付出一定的时间的，但相信如果能提高孩子的成绩，我想还是值得的。

每天的书本要在晚上睡觉之前

整理

好，以免因为没有带齐课本而影响学习。

1、安全方面：

（1）学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不要拥挤，可以和孩子说好在哪个定点位置会合。

（2）食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

（3）一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

（4）注意交通安全。

（5）了解一下我们班级有没有特殊体质的学生，如过敏等，如果有，会议结束后，我们再联系。

（6）现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

2、常规方面

（1）关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张帖起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

（2）关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

（3）关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

（4）关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

：

1、为孩子营造一个良好的学习环境。有的家庭

网

上，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子

提供

一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。

2、每天和孩子进行交流。

3、给孩子一个学习计划。三年级学生相对于低年级而言，学习压力明显增加，而此时的学生的心理还是不够成熟，有些同学没有自主性，一说到家庭作业是家长和教师最头痛的事了，其实对于那些拖拉作业的同学，我们要因人而异。一学习基础差，无法独立完成作业，这些同学确实是需要家长充当辅导员的角色，负责他是永远玩不成的。二、学习缺乏主动性、注意力不集中，无法合理分配时间。因此，家长首先是你的孩子共同制定一份完成的学习计划，从几点开始到几点结束，必须要有详细的时间，有必要的话，给他一个时钟。

4、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。）

5、善于沟通

上情感上了解他们、关心他们、帮助他们

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**小学家长会三年级班主任发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

大家好！请允许我代表三班全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们教师工作的支持。

一眨眼，孩子已经三年级了，三年级是关键的一年，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能在这个阶段成为学困生。有人将小学六年学生的成绩比喻成“u”字型，一、二年级为低段，起点较高，成绩也比较高；三、四年级为中段；学生一下子增加了阅读、写作，科学、英语等学科，需要慢慢入门，因此成绩处于最低；五、六年级为高段，随着年龄的增长，成绩又会慢慢升高，直至最高点。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。

下面我从以下几方面做汇报：

本班现有学生31人，其中男生19人，女生12人。这个班男生比较多，也比较活跃，女同学人比较少，学习积极性也不比男生，但总的来说孩子们还比较听话。作为班主任，我并单不以成绩论英雄，只要孩子学习态度端正，按时完成作业，遵守班级纪律，今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，班级整体形成良好的学习习惯。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

上学期期末考试，班级成绩明显上升，在全三佳排名第六，终于摆脱了倒三的帽子。其中班长董雪龙以496总分位居全乡第三，与第一名仅差三分；刘隆基同学排名全乡第十一名，其他同学的成绩也有不同程度的提高，虽然成绩还不令人满意，但我们要看到孩子的进步，并坚信经过努力他们一定能变得很优秀，希望家长给予关注。

与学校保持教育的一致性。

教育是一个系统工程。教师要用自己良好的职业道德和职业技能获得家长的.认同与信任，家长应该做到相信信任教师。有的家长对于教师的态度随着孩子走，使得有些教师的威信在孩子心里越降越低。亲其师才能信其道。在这种心理影响下教师的作用从何而来？孩子的发展也就可想而知了。如果家长对教师的教育方式方法有不同的想法要跟老师个别沟通，切忌在孩子面前表现出对教师教育的不满。

多与孩子沟通交流。建议家长应该经常抽出时间与孩子聊聊天，谈论一些学校里的活动、家庭作业等，并给予建议和帮助，拉近彼此的距离。

过问功课而不是过问分数。有些孩子很害怕家长检查自己的功课，害怕考试分数低惹家长生气。我建议，过问功课是家长和孩子了解沟通的最好机会，家长一定要明白分数并不是惟一的标准，要逐渐给孩子输入淡化分数的意识，明确掌握了一定的学习方法才是最重要的。有了这样的共识，孩子才不怕被责怪，而乐于和家长进行沟通。

耐心对待落后的孩子。当家长有一天发现自己的孩子在某方面表现很差时，急切的心情可以理解，但不可粗暴训斥或听之任之。正如落后不是一天形成的，改变也需一定的时间。越是这样的孩子越需要父母的关心和帮助，希望父母能拿出更多的时间来关爱这样的孩子。

家长与教师应及时沟通。家长与老师应保持良好的沟通与合作关系，家长要充分利用家长会、座谈会的机会，与老师进行理智的沟通，而不是彼此推卸责任，共同寻求解决孩子问题的办法。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表三二班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**小学家长会三年级班主任发言稿篇十**

大家晚上好!感谢大家今天的光临。作为孩子的班主任，我首先向今天所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情况做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是12、16、40、3、41、38等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感谢这些同学为班级争光添彩，也感谢那些虽然没有获奖，但是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第xx届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的36获三等奖。今天小主持人比赛刚结束，我们班的23、22认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是“蔚蓝海洋我的家”。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，不过我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始积极报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也希望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟达到120下，多数小朋友现在能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没接着就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，但是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，因此我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描写景物的、描写四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子可以提前全部复习完，甚至可以默一默，争取在竞赛获得出色的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的进步：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，特别表扬×××小朋友。中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，特别表扬×××小朋友等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，积极举手发表自己的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表扬：×××小朋友等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如：×××小朋友等小朋友。

孩子们的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。作业本上的书写，许多同学有了非常大的进步。始终能做到书写工整的是：×××小朋友书写情况有进步的有：×××小朋友小班干部逐步进入角色。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。(介绍班级建设簿册)

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

1.虽然刚才表扬了孩子们的纪律有所改善，但严格要求来说，还是不够。很多孩子我在的时候都会有管不住自己嘴巴的时候，更别说我不在了。一有机会就做有损集体纪律的事，比如排路队讲空话，上课铃响后还不认真跟着学习委员读积累内容，讲空话、走来走去，午间看书时间静不下心好好看书，老喜欢大声喧哗等。

2.另外对学习的自觉性不够。部分同学口头作业、自觉作业完成情况很不理想。比如默写、订正、自主复习词语、背诵等作业，常常有同学没完成。甚至会出现在家校联系本上故意漏抄，故意不完成作业的现象，今天我就不一一点名批评了，希望这些家长能清楚地认识到自己的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，回家后给孩子提个醒，多监督管教。我想孩子毕竟是孩子，更多的是靠我们老师和家长一起努力来帮助他们。说实话，我们班只要一遇到需要家长配合的竞赛或者任务，就马上落后于其他班级，从一年级开始，无论是口算，还是词语达标，尤其是每次假期结束以后的阅读检测，我们班更是遥遥落后。无非一个原因，我们班的孩子在假期里都没在好好看书，我们的家长监督力度不够，毕竟假期里，没有哪个老师的手能伸那么长，来管孩子假期里的\'时间的。今天我的话说的很直接，但也是事实，话是不中听，请大家谅解。

3.孩子的自理能力比较差，班级里经常出现这样的现象：早上到校该交作业了，可有的孩子被组长催，急得把书包翻个底朝天，还没找到作业，原因是忘家里了，幸运地被找到的，那样子也好看不到哪里去，皱皱的。快上课了，该做课前了，可这节课的书本却找不到了，又忘家了。对这样的孩子，我只能问家长，你监督孩子昨天晚上整理书包了吗?你注意培养孩子的自理能力了吗?现在学校已经规定，如果有家长给学生来送东西，除非是药或者突发事件等情况，都要扣班级的分数的，因为要家长送东西，只能说明孩子没有好好地想自己今天该做什么准备，自理能力有所欠缺。

最后，给大家提点要求：用实际行动关心、帮助孩子的学习。

1.平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把每天的作业和每次测验打开亲自看一看,不能一问了之。

2.平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

3.参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。

4.多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

5.加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn