# 最新幼儿园大班月份工作计划表 幼儿园大班月份工作计划(优质14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-01

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园大班月份工作计划表篇一1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班月份工作计划表篇一**

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以石头为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知石头的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的石头画展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。

2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。

3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

五月份小结

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

**幼儿园大班月份工作计划表篇二**

1、进一步认识自我，了解自我，并通过谈话大胆地评价自我。

2、了解“我”在不同人的眼里是不一样的。

内容周一周二周三周四周五

晨间

活动滑滑梯

(安全教育)荷花几月开

(礼貌教育)踩高跷

(卫生教育)大型玩具(安全教育)玩具分享

(分享教育)

活动我是谁名字的故事比比谁最快我，喜欢我自己不一样的我

我能够我的标记牌把我的名字唱出来我的面具我很特别

活动智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域活动音游：你的名字叫什么：

活动游戏

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习(二)安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

环境创设1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别。

2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

家长工作有意识地去发现、赞美孩子的`优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

**幼儿园大班月份工作计划表篇三**

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同；蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容；另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

a）根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b）当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c）当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d）加强幼儿户外活动量，一天保证有两次的户外活动。

a）对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b）对生病幼儿进行电话问候或家访

c）及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d）对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

**幼儿园大班月份工作计划表篇四**

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以石头为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知石头的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的石头画展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。

2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。

3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

在安全方面，要求家长来园接送做到大手拉小手，同时在玩玩具时，加强看护和安全、礼貌教育，避免争夺和不小心碰伤、家长们积极配合，完成了亲子石头画，作品有趣、有创意，得到了大家的喜爱。

**幼儿园大班月份工作计划表篇五**

1.开展主题活动《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》。

(1)师幼共同收集富有动感的运动照片，张贴在环境中，感受运动的美。

(2)在活动时的墙面上布置“啊呜啊呜明星墙”，展示班里文明进餐的照片和文明行为。

(3)创设“我的时间表”专栏，将幼儿制作的钟表张贴在主题墙上，请幼儿将“这个时间我做什么”的图画张贴在时钟边上。

(4)在活动室墙面上布置“回家了”的情景游戏：教师制作一幅有马路、人行道、公园、汽车、天桥、红路灯的平面图，标上起点(幼儿园)和终点(我的家)。

2.配合园部迎接市督导室来园督导。

1.加强晨检与班级卫生消毒、宣传工作，减少冬季多发病及传染病的发生。

2.做好体弱儿的日常护理与记录工作。

3.开展安全教育活动：“不要离开大人的视线”、“我会小心过马路”。

4.开展健康教育活动：“不要亲密接触宠物”。

1.根据“千名教师访万家”计划，做好家访工作。

2.利用班级网站开展家教经验交流分享。

3.按时出好《家园e站》，介绍一些安全与保健知识。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》。

5.开展“迎新年”亲子活动。

1.保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2.安静入睡，睡姿正确，不和别人讲话，不影响别人。

3.起床后能自觉到教室喝水，不随意到户外玩耍。

1.利用班级特色活动时间组织幼儿学习折叠“蘑菇”、“裙子”。

2.展示幼儿折纸作品，在月末回顾本月所学折纸活动内容，进行集体评选。

幼儿园2024年11月份工作小结以及12月份工作安排

一天又一天，一周又一周，时间太匆匆，转眼十一月份已接近尾声，这个月我们收获很多，当然也存在一些问题，现小结如下：

本月，开展了童话剧主题《卖火柴的小女孩》，在主题开展之前，我们在班级举行了一周《卖火柴的小女孩》故事专场活动。利用家长资源，围绕故事《卖火柴的小女孩》自行准备一些道具，如：图书、筷偶、图片……然后由幼儿在班级讲述故事。在故事专场开展之前，我们还有些担忧，担心效果没有预期的好，孩子从中收获不多，但当我们故事专场开展时，真是给了我们太多的惊喜。首先，我要感谢班级家长的大力支持，家长准备了大量的道具，有自制的图片，自制的火柴、自制的立体书……现在的家长真是太能干了，很多道具我们也在主题墙上做了展示，自己也偷了一次懒，家长带来了很多图书，我们将其头放在班级图书角，这样图书区能很好地为主题服务。

其次，因为有了以往开展童话剧主题的`经验，我们将童话剧中需要的舞蹈、道具都放在了平时教学活动中，这样当童话剧排演时，我们只要将平时学习的舞蹈、律动做一个简单的融合，一个童话剧就产生了，总体效果较好。

其三，我们能充分利用家长资源，家长带来了大量的、各式的火柴，我们进行了展示，还在教学活动中，如计算活动《趣味拼搭》、美术活动《运动小人》中得到了很好的利用。

本月7号，我们班对家长开放了半日活动，本次活动效果非常好，得到了家长的认可，临别时，家长还依依不舍、意犹未尽的感觉。我和汪老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，也特意在环节与环节之间穿插了一些展示的东西，比如早期阅读《白羊村的美容院》、律动《拔根芦柴花》以及英语歌曲等等，每个环节都是对家长的一个冲击，给家长一个大大的惊喜，直说把孩子交给你们我们很放心。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长!

11月份的天气渐冷，早晚凉，中午有时又比较热，这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。如：每日对班级进行臭氧消毒。会根据天气的变化对幼儿增减衣物。教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

1.本月顺利开展家长半日开放活动；

2.首次尝试班级所有幼儿同演出一个童话剧，效果较好；

3.本月幼儿成长册已陆续完成，下个月我们再进行润色；

1.班级个别幼儿因为练体操怕苦、怕累，闹情绪，不肯入园，影响了本月出勤率。

2.班级幼儿自理能力欠缺，叠上衣较困难，以后我们将多开展此类竞赛，提高孩子动手能力。

1.积极排演，为圣诞庆祝节做准备；

2.开展主题《拜访大树》；

3.迎接幼儿园各项评估；

**幼儿园大班月份工作计划表篇六**

1.积极参与敬老活动，主动表达对爷爷奶奶（或外公外婆)的关心与感谢之情。

2.初步了解重阳节的名称、时间、来历及习俗。3.体验与爷爷奶奶(或外公外婆)共同过重阳节的快乐。

【活动准备】

（一）经验准备：请家长和幼儿一起了解有关重阳节的知识，并帮助幼儿一起记录爷爷奶奶（或外公外婆）在家做了哪些事情。

（二）材料准备：家长与幼儿一起制作的写有祝福语的感恩卡。

（三）环境创设：师幼共同布置好活动室环境。

【活动过程】

一、欢迎爷爷奶奶（或外公外婆）

（一）引导语：今天是什么节日？谁的节日？九九重阳节也是敬老节，让我们一起和爷爷奶奶外公外婆过节吧！

（二）引导幼儿以自己喜欢的方式欢迎爷爷奶奶（或外公外婆），如鼓掌拥抱、弹奏乐器等

二、了解重阳节

（一）引导语：重阳节是怎么来的\'？人们在这一天会开展哪些活动

（二）教师讲述故事《重阳节的传说》，引导幼儿了解重阳节的来历与传统活动。

（三）师幼共同小结：重阳节是农历九月初九，在这天人们会吃重阳糕赏菊花、登高现在人们把重阳节定为老人节。

三、与爷爷奶奶(或外公外婆)对话。

（一）引导幼儿说一说“爷爷奶奶(或外公外婆）最爱我”鼓励幼儿大胆讲述爷爷奶奶是怎样关心自己的。

引导语：平时爷爷奶奶（或外公外婆）是怎样关心我们的，谁来说一说？

（二）请爷爷奶奶(或外公外婆)对幼儿说一句话，引导幼儿认真倾听爷爷奶奶(或外公外婆）的话。

四、引导幼儿大胆表达自己的感恩之情。

（一）幼儿表演节目，请爷爷奶奶(或外公外婆)欣赏。

（二）给爷爷奶奶(或外公外婆）捶捶背

（三）幼儿把自己做的感恩卡送给爷爷奶奶（或外公外婆)，祝他们节日快乐，并向爷爷奶奶（或外公外婆）说：一句祝福的话。

【活动延伸】

游戏活动：请个别爷爷奶奶(或外公外婆)展示才艺，让幼儿知道爷爷奶奶(或外公外婆）有很多本领，增进幼儿与他们的感情。家园共育；请家长引导幼儿将了解到的重阳节知识用绘画、剪贴或拍照的方式记录下来。

**幼儿园大班月份工作计划表篇七**

1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、用餐就寝纪律等方面。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

4、学写简单的笔划

5、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理书包）

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行主题教学活动：《我看到了》、《野猪的城市》、《中秋月饼》、《亲亲熊妹妹》

4、学写简单的汉字。

5、月技能比赛：转呼拉圈

1、对幼儿进行学期中的语言、数学的考评。

2、进行主题教学活动：《秋天的雨》、《村口有棵石榴树》、《奇妙的旅行》

3、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理床铺）

1、制作表格让家长填写，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

2、结合圣诞节，排练元旦节目。

4、月技能比赛：朗诵比赛

1、庆元旦表演

2、进行主题教学活动：《平安夜》、《贝贝的新衣服》、《甜甜的豆包》、《年》

3、进行学期末的教学考评，发放幼儿家园成长册。

4、假期安全教育。

1、加强幼儿的安全意识及自我保护的教育工作。

2、加强与家长的沟通联系，配合幼儿的接送工作，并做好幼儿过渡小学的心理教育。

3、排练毕业汇演节目。

4、通过观察、制作、实验等多种活动，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关，同时，在实践中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，促使他们想去发现、想去实践，想去解开心中一个又一个问号，顺利完成本月主题《小小科学迷》。

5、严格执行幼儿园常规工作，配合完成六一游园活动准备工作。

6、加强班级卫生消毒工作，培养幼儿良好的卫生习惯，做好手足口病防控工作。

7、培养幼儿的自理能力，加强幼儿学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品，会主动表达自己的需求。

1、通过在观察、制作、实验、体验等多种活动中，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关。

2、在实践的过程中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，同时培养他们独立探索、认真思考、勇于创新的精神。

2、春夏交替，让幼儿知道春天天气的特点，时暖时冷，同时懂得增减衣物，知冷热。

3、根据主题《小小科学迷》，更换主题墙的内容，并引导幼儿参与到环境布置中去。

1、加强幼儿的自我服务能力，学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，重点在洗手、打喷嚏的礼仪、不能挖鼻孔、吃手指，咬指甲。

3、天气多变，引导幼儿懂得感知冷热自己增减衣物。

1、教育个别幼儿洗手不玩水，搞湿了衣服着凉会感冒的。

2、教育幼儿不能在公共场合尖叫，懂得尊重别人。

3、教育幼儿在午睡时不能影响别人，就算睡不着也不去打扰别人。

1、根据主题《小小科学迷》，在各区域中添加相关的教育资料，特别是语言区。

2、在益智区增添数学操作材料。

3、加强幼儿入区常规管理。

1、用理解的心态与家长进行沟通，耐心倾听。

2、了解家长的需求，解答家长的疑问。

3、进行家长学校活动的安排工作。

1、编排队列和操节练习，开展阳光体育活动。

2、引导幼儿观察秋天的变化，学习记录气温。

3、加强对幼儿学习常规的培养，树立榜样。

4、进行安全演练。

1、学习根据气温变化及自己冷热主动增减衣服。

2、在操作简单的工具、用具中有初步的安全意识。

3、遵守交通规则。

4、会正确多样化地跑，能灵活协调地控制身体。

5、会变换形式、有节奏地走。

1、主动提出问题，能围绕一个话题进行讨论，积极回答问题，能做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

2、自然、有礼貌地与人交流，能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚表达自己的想法。

3、学习按照一定句子的形式仿编诗句。

4、对图形、符号有初步的观察和辨别能力，尝试按照需要设计简单的图形、符号。

1、了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得应该尊重少数民族。

2、理解和遵守与幼儿关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、认识常见的交通标志，知道它们的含义和作用。

4、能和同伴友好相处，引导幼儿自己解决问题。

1、感知、观察秋季的季节特点，热爱大自然。

2、学习认识温度计，并尝试在生活中观察、记录室外温度。

3、认识常见的家用小电器，初步知道其用途，感受他们给我们生活带来的便利，知道使用他们是要注意安全。

4、练习正确书写10以内的阿拉伯数字，书写时努力做到认真、整洁。

5、学习辨别以自身为中心的左右。

**幼儿园大班月份工作计划表篇八**

根据三月份的教学情况，四月的`大班教学计划如下：

1、做好迎接综合督导各项准备工作。

2、配合中心做好20xx年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。

3、各级骨干教师准备学年度考核工作。

4、统计好3月份教师出勤情况，做好3月份各类考核工作。

5、召开家委会、膳委会会议。

1、园本课程培训。

2、参加市学科带头人教学展示活动。

3、参加市级电子白板教学评比。

5、xx幼儿园之星评比。

6、社团与工作室活动：领域研讨。

7、组织幼儿外出踏青。

8、幼儿园三大类游戏展示活动。

1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。

2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。

3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。

4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

**幼儿园大班月份工作计划表篇九**

  1、加强自培，优化技巧。以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的`交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

  2、深化合作，提高质量。采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

  （1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

  （2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

  （3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

  （4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

  （5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

  （二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

  随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

  第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

  第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

  第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

  1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

  2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

  3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

  4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

  5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

  当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

  （三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

  1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。

  让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

  2、利用社区资源，拓展教育外延。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

  3、重视社区早教，拓展指导阵地。随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。

**幼儿园大班月份工作计划表篇十**

一、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励宝宝积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的\'情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、习惯培养

生活习惯

1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。

2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

学习习惯

1、能早睡早起，按时入园。

2、能认真完成每天的作业和老师布置的任务。

游戏常规

1、学会自己解决与同伴之间的矛盾。

2、能同伴合作进行游戏活动。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据宝宝学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加宝宝的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强宝宝的口语表达能力。

一、班况分析

本学期我班插了x名新生，现在共有幼儿x名，其中有男孩x名、女孩x名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、教育活动

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》《我就是我》二大主题活动。

2、借用“桃花”这一鲜明的春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

3、引导幼儿了解自己的名字与众不同为切入点，知道自己是区别于任何的独特个体形成独立意识，自主意识、帮助幼儿树立我能干，我勇敢的自强自主精神。

三、生活活动

1、引导幼儿观察春天环境中植物人们活动的变化。

2、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境。

3、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

4、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫。

四、家长工作

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天。

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同。

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务。会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点。学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的四月。

1.培养幼儿良好的阅读习惯。

2.初步了解自然，环境与人类生活的关系，懂得关爱动物，保护环境，树立初步的环保意识，激发幼儿“变废为宝”的创作欲望。

3.了解电与人的生活关系，培养善于发现、观察的习惯。

4.练习有表情、有感情的朗诵诗歌、散文。

预设教育教学计划：

第一周

1.计算：复习2.3的分结合成。

2.音乐游戏 ：三人套圈。

3英语律动(美乐蒂) 4拼音： m。

5音乐：歌曲《小白船》。

6计算：数字9。

7语言活动：故事《鼹鼠的皮鞋车》。

第二周 1手工：变废为宝 2字宝宝：信的翅膀。

3计算：4的分解合成。

4科学：落叶树和常绿树。

5学拼音 f d 6英语活动。

7计算：数字 0。

8手工：落叶的拼贴。

第三周

1语言：儿歌两只蝈蝈吹牛皮。

2科学：不一样的光。

3社会：科学家了不起。

4学拼音：t n。

5计算：学习数字10。

6健康：心情预报。

7英语 ：clean the classroom 8计算：

5的分解合成。

9美术： 迷你画。

10手语表演：感恩的心。

第四周

1语言：诗歌《摇篮》。

2计算： 6的分解合成。

3学拼音 l g 4社会：爱开玩笑的壮壮。

5科学：我们不一样。

6健康：危险列车。

7英语：at the zoo 8音乐游戏：火把节。

9美术：汽车

请您配合

1在家里给幼儿创设安静良好的写作业、阅书环境。

3.请您每天让幼儿做半小时安静的工作。如：看书，写数字，画画，做手工等。

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣，最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言。让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

四、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘。物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

**幼儿园大班月份工作计划表篇十一**

  1、教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划。 以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

  (1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

  (1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作等教学基本功的训练。

  （2)不断反思，善于总结。

  (3)开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

  (4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

  3、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

  (1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

  4、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

  (1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

  (2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

  (3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。 引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。关心朋友，关爱老人，爱着身边的每一个人，让幼儿心灵深处的七彩透出真正的美丽，工作计划《20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划》。

**幼儿园大班月份工作计划表篇十二**

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1.严格执行幼儿园各项保育制度

2.培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3.培养幼儿的自理能力

4.培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒;对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况 希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

**幼儿园大班月份工作计划表篇十三**

1.做好卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行大班教学常规调研。

3.进行班级主题墙饰布置。

4.填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好宝宝、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1.亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2.对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3.知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

1.带宝宝到公园等地方玩，感受节日气氛;送给宝宝一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让宝宝在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养宝宝爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒宝宝吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

5.指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1.师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2.布置主题墙饰：凉快招术。

3.做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

**幼儿园大班月份工作计划表篇十四**

一：幼儿情况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二：主要工作与具体措施:

(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

(二)教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言;与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力;鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

(三)安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

(四)家园沟通经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。这学期我们还可通过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并提供必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。通过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

一、教学工作

(一)主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

(二)主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱;让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

二、生活卫生

1.培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。

2.学会正确叠放被子的方法。

3.天气炎热，养成随时喝水的好习惯。

4.夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

1.做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。

2.召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。

3.丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

1.补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。

2.加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3.做好新生家校通的录入工作。

一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

（一）教学目标

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn