# 高三年级主任工作总结美篇 高三年级班主任工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-01

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三年级主任工作总结美篇篇一**

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好各种月考等大型考试的成绩，做好考前的动员和考后的总结等有关工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。网名大全制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“诚信专题”、多次“月考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很大依赖性，经常出现有同学值日不彻底和需要提醒的现象，教育效果也不是十分明显。本学期我进行了很大的改革。首先班委成员自己通过讨论，不再设劳动委员一职，劳动完全有同学的自觉自动完成，去掉以前的硬性规定的值日，有同学自主自己决定，每周值日一次，自己组合自己选择时间。这样就避免了同学内部之间的不合作关系。事实证明，由于是学生自主自觉劳动，完成效果相当好，同学们值日的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

本学年，高三有很多考试，我班总是认真对待，象高考一样完成。我班把综合定为优势科目，物理定为突破口，语文是巩固点，数学、英语为多努力的方向。做好定位工作，学习就有明确的目的和方向。学习效果都不错。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

高三班主任述职报告范文

高三班主任工作总结报告

班主任高三毕业寄语

高三班主任新学期寄语范文

上学期五年级班主任工作总结范文

**高三年级主任工作总结美篇篇二**

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处， 树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

    高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

    首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。

**高三年级主任工作总结美篇篇三**

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。

根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。

围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。

对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。

对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。

对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。

这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。

自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三班主任不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,需要做好深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作,总结如下:

一、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选,在入围学生中指定人选组成新班委、团支委,制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

但在物色确定的班干部中,部分工作态度不够认真,工作能力不突出,中途更换了两名班委。

实行值日班委制度,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。

实行安全、赌博一票否决制,严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。

这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

1、做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明,高三抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

2、深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,锁碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

3、经常表扬好人好事,做好激励工作,坚持每隔一段时间,由班长或班主任做班级情况小评,以表扬为主,对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好,劳动好,关心班集体,关心帮助同学等好人好事充分表扬,树立正气,激励学生积极进取。

4、抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做,班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部,教师要放手让班干部工作,经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。

不过,高三年级的学生学习任务非常重,教师要体贴学生,费时耗精力的事不要布置给学生。

要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位,也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。

所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结台,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。

正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。

因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成\"好人好事有人夸,不良现象有人抓\"的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说:\"抓在细微处,落在实效中\",班主任工作只有细致入微,才能使班级管理见成效,而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理,创设各种表现机会,充分调动全班每个同学的积极性,形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足,民主意识得到培养,管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能,班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动,在活动中,促进学生相互关心,尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明\"寓教育于活动中\"对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。

教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后,良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任,才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间,促进整体发展

调动学习班积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,全面提高全班学生学习成绩,是高三班主任的首要任务,这方面 ,我采取了抓两头,带中间的办法,以个别谈话为主要工作形式,做尖子生和差生的指导工作,对尖子生,要求他们明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势。

同时提出具体措施;对差生,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬;形成了优秀学生带头,差生不甘落后,大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的\'成绩,进行个案分析,帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,找到改进办法,保证各层次的学生都有强劲的学习劲头,使学习成绩保持上升趋势。

另外用\"以志激人\"的办法,激发学习兴趣。

一个无追求和奋斗目标的人,就缺少前进动力机械,更谈不上发展,无论是知识获取,技能形成,还是素质提高,都主要来自学习。

能够提高学习效率,完成学习目标的途径有二:一是延长时间,二是提高效率。

运用激励措施,通过多途径帮助学生树理想,谈追求,增强责任感、使命感和忧患意识。

以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的\"亢奋\"状态,\"水击石则鸣,人激志则宏\"实践证明:高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导,加强学习方法的指导

本学期,如何使学生保持心理健康,情绪稳定,使学生高效学习,是班主任的一个重要研究课题,为此,我抽时间进行这方面的学习,阅读了关于学习心理、学习方法的资料,对学生进行心理方面和学习方法的辅导:如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。

根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

从2024年7月最后一天开始的高三学习生活,班上的同学是积极进取的,大部分的同学在日常行为规范上表现良好,彭练英,申瑗瑗,邓玲,曾容等等同学起到了很好的带头作用,他们严格要求自己,上进心强,目标明确,学习踏实、勤奋,他们学业成绩优良, 同时,班上还是出现了个别特殊情况,这些行为给班级的管理带来了较大的冲击,给班风与学风带来负面的影响,而这些异常行为集中到4个同学上,包括体育特长生王超,英语很差的尹涛,爱睡的曾文彬这三位学习目标不明确,作风散漫,经常迟到。

总结一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。

最大的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上 ,使之造成了不良影响。

这是值得吸取的教训。

**高三年级主任工作总结美篇篇四**

这学期我担任高三(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的.主要原因有：

1、教师处事不公平;

2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;

3、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。

比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。

**高三年级主任工作总结美篇篇五**

高十七班在20xx年下学期班级工作中，经过全体师生的共同努力在德、智、体、美、劳各方面都取得一定的成绩。现总结如下：

进入高三年级下学期，学习知识虽然是首要任务，但学期开始认真学习校规和班规，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，一学期认真执行，教育学生遵纪守法，端正学习态度，每月组织一次思想品德教育班会，狠抓班风和学风，使班级形成良好的学习风气，特别是接近高考期间多次进行一颗红心，两种准备的思想教育，一学期来，全班同学思想品德操行分均为优。经过各方面的教育，使学生身心得到健康发展。

高三下学期抓好高考复习是班主任的首要任务，在短短的4个月复习中，让不同层次的学生得到一定的提高。学期开始让学生制定严格周密的学习计划，做到每一次校内统测各科成绩均要提高，每次统测成绩出来，及时召开家长座谈会分析、总结存在的问题，而且多次分层次召开家长座谈会，坝区同学利用双休日分别进行家访，在这学期中至少去了两次坝区同学的家，经常到住校生宿舍看望学生并和他们分析学习上存在的问题。每次统考后主动与任课教师一起分析考试的情况，经过师生的共同努力，每次统测成绩都有所提高，增强了学生自信心，使学生在良好的环境中吸取知识。在校内外各种知识竞赛中均有学生分别获得一、二、三等奖，李毅同学被评为省级三好学生，张应得被评为州级三好学生。

高三下学期，学习较紧张，但体育锻炼要跟上，因此提出健康的身体是学习的保障，要求一天中抽出一个小时时间参加各种体育锻炼，如：组织学生进行班级体育比赛等。特别是接近高考后期，加强进行健康锻炼的教育，保证两操的顺利进行。一学期中，每星期的卫生工作评比均在中上水平。

总之，各方面取得一定的成绩，也有不足的地方。希望在以后的工作中不断完善，加强各方面的工作。

**高三年级主任工作总结美篇篇六**

高一52班是一个新组建的班集体，全体同学来自不同的地方，因此，作为本班的班主任和教师，除对学生进行知识传授外，同时还兼有教育学生学会如何做人的任务。

在本学期开学时，我专门向学生进行德育思想教育：

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会《我的理想》的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

4、利用班上出现的问题，及时对学生进行道德教育，如我们班上有一次大的丢钱的事件，报到学校保卫们的教育也没有帮找到，利用这件事，我及时向学生进行教育：

（1）对丢失钱的学生进行安慰，并向他的家长作了解释，同时教育该学生，要注意保护自己，尽快成熟起来。

（2）在全班进行动员，找线索，同时把学生以前所在的学校的表现由班委统计起来，备案。也动员学生捐款，减轻该同学的负担，献上“同学的爱心”。在整个事件的过程中，教育了学生，同是同不们也真正认识到一个班集体也是复杂。

（3）利用班会时间，在班上专门为“丢钱事件”开了一个主题班会，会上许多同学发表了自己的看法，增强了班集体的凝聚力。

通过这一事件，教育了学生，同时该学生的家长也非常感动，向全班同学写了感谢信，感谢全班同学的爱心，感谢学校。

对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

**高三年级主任工作总结美篇篇七**

在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法。今天本站小编给大家为您整理了高三年级班主任高考工作总结，希望对大家有所帮助。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的

工作计划

，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我翰林”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**高三年级主任工作总结美篇篇八**

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。透过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的。努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，透过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮忙班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。透过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅仅几位小干部的潜力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子构成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期盼他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。透过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅仅要严格要求，还要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地应对学习。课外用心辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解状况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。个性是对那些顽皮的.同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经构成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮忙、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn