# 高二计划书 高二暑假计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-31

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高二计划书篇一【导...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高二计划书篇一**

【导语】本站的会员“园林中有梦蝶”为你整理了“高二暑假计划”范文，希望对你有参考作用。

一、计划实施的目标：

1.提高自己在语文、数学等方面的学习能力。

2.加强运动，提高身体素质。

3.学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

1.针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2.在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。(安排好每天复习进度的明细内容)

3.把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4.把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。(尽可能用自己的力量解决问题)

5.遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。

6.每周二次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。(这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序)

7.每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地形成解题方法的量的.积累。

8.一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。(也可以听音乐等，做自己有兴趣的事)

9.一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

三、

时间安排：

1.一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2.每天的3点以后是运动或做家务的时间。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3.双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

四、督促自律：

1.设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2.合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

五、家长督促：

1.家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

2.家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

关于高二暑假计划

高二暑假学习计划范文

高二个人暑假学习计划

高二学生暑假学习计划2024

**高二计划书篇二**

早上：我不知道你们为什么没有早读，我们以前都是有一个小时的早读的。我希望你能在早上起来后到上课前抽出一些时间来，读读英语，这是对语感的提升，也会对听力有一定的帮助。有时候做英语题是就没有原因，但一读答案就自然出来了，这就是一种感觉。感觉你懂?我不知道你什么时候一般背语文呢。早上早起背背课文效果也会很好!上课时间必须认真听讲。做好笔记，记下老师讲的重点。

中午：中午休息时间不分星期几，我希望你能抽出40分钟就好了，因为你睡的时间越长就会越困，我也是经历过的、有时你要洗澡什么的。可以抽出30分钟就好了，做事情要快一些不要拖拖拉拉慢慢腾腾，从现在就做好，等你高三了，在紧张的时间里你也能从容应对了。在40分钟里，你花20分钟记记单词吧，这些单词可以是你最近学的，也可以是你上学期学了但是没有记住的。上学期的单词必须重新记一遍，我认为你好多都忘了。记住，记单词必须是反复的，今天记住了，明天可能就忘了，所以又得反过来再记。记上几次以后，它就会扎入你的脑子里了。再剩余20分钟听听力吧。在听力中入眠吧。大学中听力很重要的，这种重要是至关重要。

晚上：(针对周六周日上课的计划安排)

星期一：首先你先做完作业，不知道你得用多长时间。下来对今天学的数学进行复习，(一般就是花40-50分钟)弄懂老师讲的所有，要是还有不懂得，画出来，问同学或者老师。然后，做一些关于今天学习的相关例题，加深理解。下来开始做英语做两篇阅读(时间不够的话就做一篇吧)，再做一篇完形填空。我不知道你做的速度是怎么样的，一般高考的话，也就是一篇阅读5分钟左右吧。不要做阅读时，遇到一个生词查一下，这很影响速度。做完后再对做的阅读进行答案对照，一般的阅读书都有答案的详解呢。对于完形填空找出那些词语的固定搭配，记到你本上。以后复习看。最后花15分钟重新回忆你今天记的单词。一般你就12:00睡觉吧。

星期二：还是写完成作业。下来复习下这两天学的物理化学生物。对比你记的笔记看着书。进行知识点的复习。花5分钟调节下、走走。喝口水，下来开始复习英语。花20分钟将你学的一些语法，看看，再找几道题在那种场景下，去理解这个语法点!接下来进行一篇阅读，和完形填空。和星期一样。还是那样做。

星期三：先作业吧!!!下来进行数学，还是和星期一一样，下来是英语还是和星期一样。

星期四：作业作业!!政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

星期五：作业吧!下来用一小时时间玩玩吧，忙了一周了，休息一小时。用剩下的时间学习英语!

星期六：作业!!安排和周一一样!!!(也就是数学和英语)。

星期天：星期天下午你们不上课，就放松放松吧，累了一周了，晚上10:00开始，前一小时物理化学生物的总复习、后一小时还是英语，对本周学到的语法进行归纳总结。并对这周学到的一些用于搭配进行复习，最后看下单词。 晚上：(针对周六周日不上课的计划安排)

星期一：和周末上课的安排一样!

星期二：也和周末上课时周二的安排一样。

周三：作业啦!政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

周四：数学和英语。

周五：据我所知你应该今天放学早。放学后也不用上课和画画，那你就玩玩吧。玩到晚上10点，继续开始继续学习。数学英语不解释的!!!怎样学你懂得的!

星期六：允许你睡懒觉吧，10点起床吧，已经算很迟了。10:30开始对你的政治历史地理进行总结这一周学的。进行这一周的全面复习。一直到你吃饭时间!吃完饭还是一样，40分钟时间你知道做什么的。下来就休息吧。起床4:00 ?对你的物理化学生物进行总复习，将这周学的全面学习。该吃饭了把。吃完饭玩玩吧，玩到11点，学一小时英语就好了。

星期天：还是10点起床吧，你能坚持一周也是会累的，你又很喜欢睡。起来了背背语文吧，我学习是对语文很不重视，很少花时间在语文上。那你就记一小时吧。下来再做做作业。吃完饭，玩会吧，只能一小时哦。下午，将数学好好好好学习哦。学两小时差不多要吃饭了，吃完饭，就再玩会吧。、玩到10:30吧，学一小时英语，记着要对你以前学的单词也进行记哦。遇到的固定搭配也必须记得。还有作文的，别人写的好句子学会摘录。以后你自己就能用了、11:30休息，迎接新的一周的到来!!!

**高二计划书篇三**

一、指导思想。

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的`真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

二、学生状况分析。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力；用英语分析问题、解决问题的潜力；用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

四、教学目标。

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达最佳的教学效果。

**高二计划书篇四**

过一年高中生活的适应与磨合，学生已经较好地融入到了高中的班级。高一一年有收获有不足，也基本固定了自己在班级学校所扮演的角色。而新学期刚开始，大多同学更有对新一学年的展望。但是同时，部分高二学生对校园生活的日渐熟悉也造成了第二年的学习生活的倦怠。高二是积累细水长流的一年，还是应以厚积为主，以备高三的薄发。

阶段目标：

1、调整高一时定的计划，使之更适合自己的高二生活。

2、遵守学校行为规范，更好地在班级中发光发热。

3、积极参加学校各项活动，特别是高一时感兴趣却没能参加的社团志愿者服务等，在高三之前，完成自己的目标。

4、有针对性地选好选修课，有必要结合自己的选科志愿进行选择。

学习计划：

1、语文：讲解寒期练习卷布置整一学期的常规任务，完成部分的新课文教学，要求背诵一定的古文现代文篇目。

1、理科(可一细化为某一门学科)以上新课为主，会有大量的新概念新知识需要学习，能弄清楚概念的内涵，熟练运用公式解题。

2、外语：英语课以牛津英语书为主，配以新世纪版教材。要求背诵课文，积累词汇，目的是为了以后的写作服务。

3、其他学科：新增有地理另外艺术生物政治等会使这一阶段的学习生活丰富多彩，要认真对待每一门学科。

4、本阶段的十十一月份会有语文周活动，内容包括名著伴我成长优秀诗文朗诵读书报告会名家讲座等多个方面。

5、本阶段开始时会进行选修课的选科，大约有50—60门各类课程可供选择，范围从艺术到文学，科学到运动，应有尽有。

社会实践：

1、高二上学期有为期九天的学农。学农是高中阶段历时最长的集体实践活动，内容有学习农业生产知识，并亲自接触农田，体会农业劳动的辛勤，校班也会根据实际情况组织学习任务考察活动文艺汇演等。使同学们增进友情班级强化凝聚力的好时机。

2、学期开始后，会有各个社团陆续进行招募。社团主要在周五下午活动，也有利用周末时间的，可选择性的参加一至二个社团，会有相应的学分。有兴趣组建新社团的同学也可向校社团部提出请求，得到批准后，便可招募社员。

3、每周各班都会有志愿者服务爱心之旅扬帆之旅等社会实践活动，每位同学分组轮流参加，一般会安排在周五下午或周末进行，有学分考核要求。

4、每月5日20日(双休日除外)为学雷锋日，各班选派同学打扫校园的指定区域，有学分考核要求。

5、在-十-月下旬我校将举行一年一度的秋季运动会，要求各班事先进行入场式的设计，时间控制在30秒左右，要能够体现出班级的特色。

我的任务：

1、准备用好各类归纳本错题本，包括文言实词虚词归纳本，英语语法知识归纳本，理科习题解题方法归纳本等，这对以后的学习极有帮助。

2、多涉猎各类书籍，天文地理人文学术等都要广泛阅读，图书馆内藏书丰富，可利用中午时间阅读，为以后诸如高校的学业水平测试打下知识基础。

3、上好各科的每节课，不过分偏科，选科倾向也不要过于明显。高中的所有学科都要进行会考，成绩将计入毕业生档案。

4、积极参与社会实践活动，特别是高一一年还未涉猎的，而自己兴趣所在更是要有所专攻，不仅仅因为学分的要求，个人的能力与素养正是在这其中锻炼成长起来的。

5、选修课程一般每周选三到四课时，要根据自己的时间和兴趣安排，劳逸结合，尽量不要旷课，因为高二选修课特别是主科科目，老师的教授内容渐渐有高三学习的针对性，许多学习资料十分难得。

一、预习

1、方法：先看基本知识点，把教材读完，然后写教材的题，一时间不理解的记到笔记本上。

2、语文、英语不用预习，化学课堂上预习，其余的有时间才预习(物理优先预习)。

二、上课

1、方法：新课、讲题都认真听。将知识标题记到笔记本上，罗列成表，特别记下老师强调的细节(概括性记下)，课后总结反思。(针对数学、物理、化学、生物)

2、上数学、物理、生物(这科有时可以和化学的方法一样)、英语课时紧跟课堂节奏，老师叫怎样就怎样，语文课随意。

3、上化学课时自己先预习教科书，有时间再写题，如果有重要补充就听课。

4、上副科课的时候若有未改的重要错题，则改到错题本上，没有的话做作业或听课皆可。

三、课后

1、课间及时总结反思，总结的方法：浏览每一个笔记本上的小标题，分析掌握程度(一般是在心里想，偶尔用笔写写)，以百分数来表示，中午则吃了饭过后再总结。

2、总结耗时1到10分钟不等，有剩余时间便到处晃荡晃荡。

四、自习

2、尽量在晚自习结束前做完当天作业并订正，然后回寝室写额外的题(数学或物理)。

3、晚上反思总结的内容：当天每一科学习的主要内容和掌握情况、当天的学习状态以及效果，与计划相差多少、第二天的简单计划以及目标。

4、做作业时，保证懂了的情况下，做得越快越好，给自己时间限制。

进入高二了，心里难免会有些焦虑和急躁紧张，因为高二毕竟是个很重要的阶段，在高中三年，高二可以说是一个过度学期，总结高一，并且也是高三复习作下铺垫，现在文科生学习形势是很紧张的，必需付出更多的.努力，才能有所收获。

首先，要想学习好，必须有一个好的学习环境，然而在学习环境中最重要的就是纪律，纪律的好坏可以直接看出一个班的班纪、班规、班风，所以我在以后的学习期间在纪律方面就要做到上课不说话，不做小动作、不打闹、不违反课堂纪律、课后不干扰同学，不破坏公物、不破坏校纪校规。

然后，就是学习方面，在学习上要讲方法，要有计划，并且只有找到适合自己的学习方法，这样学习结果才会事半功倍、才会有效率，成绩进步得才快，所以我在学习方面上粗略地拟了一个计划：

1、首先，要把当天学习的内容，当天就要理解消化。

2、在学习期间制定一个时间安排表，即每天每时看什么书，都要有一个计划。

3、学习时，要多做些练习题，在数学、英语方面。

4、在需要记、读时，要掌握大意，来记住它。

5、文科生要多读课外书籍，多积累字、词、句、文，来开拓自己的视野。

6、在学习时，有不懂的一定要及时问，不能让问题越集越多。

这就是我简要的学习纲领，在逐渐学习的课程中在加以改正，使它变得更好，学习效率更高。

在学习期间，要劳逸结合，不能一昧的关注重学习，也要经常参加一些劳动或课外活动。劳动(打扫卫生)对我们的学习环境有很大帮助，环境好了，学习效率才会好，经常参加课外活动，可以锻炼自己身心、胆量，也可以使自己在课外活动中获取一些知识、道理，并且为我们将来出身社会时作下了铺垫。

一个班集体是由多个个人组成的，个要积极维护集体的荣誉和利益，为班级体争光，班集体也要保护个人的利益和安全、个人和班集体是侵害不开的，是相辅相成的，每个人都要爱护班集体，班集体是我们每个人的家。

学习方法：

以我的经验，我以前是英语不好，数学高一结束是很差。但是总经验高二仍然要把重点放在数学和英语上，你是文科，一般文科的女生数学不够好，这是总趋势，因此可以提高数学成绩来弥补不足，高二不要在文综上花时间，你基础不错，不必当心会下降，高3是要复习3次以上，只要做好笔记就ok咯。因此我认为你应该放在数学上的精力多一点，不要着急，高二是关键，我在高二时主要精力就放在数学上，文综班上80来人一般前5甚至第一。前一个月不管是什么课都拿来做数学题，一学期下来我在班上数学排前几名，在年级上也有一定的地位。08年高考数学136，要晓得我以前数学差的很，多总结错题，不必抄题只是把错在什么地方写清出就ok，一点点记在笔记本上，平时特别是考试前多看。

不要什么都问老师自己去专研，实在不懂才问老师，也许你高一很多都不会，不急高二时考试的重点，高一的东西老师在高三会复习到时做笔记就行，高一的数列在高三以前我是不会做的，一般考试12就没得，不过高三时复习你仔细做笔记多做题，你就就得哪个很简单，因为数列就那么几种类型，老师都会总结，你只需照着去套，多练哈子，看到数列的时候就知道用什么公式咯。语文你也不用急，多记名言名句，和字音字形。文言文能背最好背，看他的字意。政治你看答案你会发现书上的话很少，很多都和当下的热点有关，所以书上的只需记几个重要的原理，其他的理解一哈就ok，重要的是要和热点有关。答题方法基本为 原理+材料+热点 或原理+材料 要点要清晰，政治答得东西多，一般就3行左右，先原理这是前部分 再抓材料，把材料和原理再结合来说，字数一般都够。如果实在不够就把同一个意思用不同的语言再来说以次就ok。因为改卷一般是找要点，所以原理要在前，后面的看的少，几乎不会看，但又因为，字数若不够首先就不会有高的分。

时间安排

早上 政治 看30分钟记重要的原理，说简单点就是黑体字。 中午晚上集中做做数学，语文主要在课堂上仔细听， 其他的可以缓缓。

希望采纳!! 经验之谈!高考语文109 数学136 因为你和我一样英语不好所以一定要靠数学。将总分提上去。

**高二计划书篇五**

又是一年暑假，又是新的成绩报告单。心里有一些不寒而栗。

仔细看了一下成绩单，发现成绩不如预料中的那么好。由于粗心每科都比当时估的分低，

但我并没有泄气。我仔细分析找到解决的办法。

学习，首先我们要坚持，不能半途而废。高二时，班主任为了改善我的数学成绩，每天坚持让我做五题。结果，成绩取得了巨大成就。仿照这个，我做了具体的学习计划。

我的学习计划是这样安排的：

一、每天做五道数学题，复习以前学过的重点，预习九年级的课本。多做易错题，争取在下学期的预习考试，不因马虎失分。

二、每天听英语磁带半个小时，大声朗读并背诵，达到熟能生巧的地步。努力超过别人。

三、理化科不能靠死记硬背，要多做题，要学会举一反三，题型做多了遇到相似的题目也就知道该如何下笔。

四、读书破万卷，下笔如有神。多读书总是好的，为此，我经常跑到书店去看书。但学习语文，也不能马虎。古

诗词

是重要的一块，中，高考都要考，所以我们要注意，尽量注意避免错别字。

我们也不能光学习，成为书呆子，在学习之余培养自己的兴趣爱好成为全面发展的好学生。

在暑假我们也可以去开阔视野，帮父母做力所能及的家务，参加夏令营和体验生活的活动。体现一丝一缕，当之不易。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成;课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，

成语

，要先把它认会，弄懂意思;还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后课文的中心思想;对于每篇课文的课后题，要先试着去做;对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加奥数、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

时光飞逝，斗转星移。高一结束了，时间总是过得那么快，回首眺望，我还刚刚踏进高中的门槛，还在

军训

场上逞能。如今，已经进入高二了。

在这一年里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。上学期期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结上学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇

作文

。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

从今年的九月一日开始，我将是高二的学生，我又进入了我新得初中生涯。

在这个新的学期中我将重新规划我自己的学习生活，在高一的学习中让我明白了初中对我人生是有多么的关键。如果我在自己的初中生活中浑浑噩噩的混过，那我的人生就彻底的完了，我为自己的人生划上了一个抹不去的记号。所以这个学期我要认认真真的重新规划我的学习计划。

高二，新的学期新的开始。我告别了快乐愉悦的高一又迎来了新生活的高二，对于我来说，它是一个新的开始，我要为自己的高二画上人生中最完美的句号。

在语文上，我不是很喜欢上语文课，因为我不喜欢看太多的文章，文邹邹东西让我看了很不舒服。但是，对于自己放纵，我很随意。就是因为这样我的语文就这样轻轻松松的被我给拉了下来。

但是，从高二的学期开始，我将重新认识语文，重新学习语文这门科目。我将从语文最基础的地方学起，我会多读一些名着，多看一些文言文，将自己的语文成绩提上去。这样的话，我就会有了更大的成长。

在数学上，我比较偏好数学这一课，因为，我觉着数学比起语文来说，数学比较好一些。但是，妈妈说过，在自己学的科目上不能偏科，所以，我将把数学的学习时间分一点到语文的那一科上面，将自己的作息时间再分配均匀一些，这样的话，语文学好了，数学也就提上去了。

在英语上，主要的就是背单词。但是，以前就是因为自己比较懒，不愿意背单词，成绩虽是好，但是却对自己来说，这样的成绩不是很理想。所以，我将从这个学期开始用自己的时间来背单词，时间不用过多，十分钟就够。背得多少，就是多少，如果一时求成，这样的话只是偷鸡不成，反蚀把米。做事情一步一步的来，这样才会更好。

虽说这个学期增添了新的科目，但是，对于自己来说，时间，分配均匀了，学习不成问题。成绩不是问题。

高二，新的生活新的开始，我将和同学们站在同一条起跑线上，当枪声响起，我将开始新的起跑，我要冲在前端。因为，我要看向我做过的路，我是否有后悔过。

高二，我将重新开始我的新生活，我将开始我的新学期。

我的新学期，我的新生活，请期待我这一学期的改变。你们将会看到不一样的我。

**高二计划书篇六**

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的教育、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了高二生物教学工作计划，希望能取得更好的结果。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力 5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

（一）、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、 指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、 注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性. 7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。知识学生实验和实习 参考课时 要点 教学要求 项目 教学要求dna是遗传物质的证据理解 实验：

1、dna的粗提取与鉴定

2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片探究：

1、制作dna双螺旋结构模型

2、性状分离比例几率的模拟

实习：

学会初步学会

参观：有条件的，组织学生参观自然博物院初步学会 5:1 生物的界级分类了解 人类的起源和发展了解 生态因素对生物的影响理解 实习:

1、种群密度的取样调查

2、设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性初步学会

**高二计划书篇七**

中午写完作业，姐姐给我看了一篇文章，讲的是一个很厉害的学长的心路历程。

一开始我大致看了下篇幅，好家伙，估计有几千字。但是姐姐说这篇文章很好。不看我会后悔的。于是，我拿着她的手机坐在沙发上慢慢看。

文章作者是一个普通大学毕业生，保险研究失败后想考上名牌大学毕业生。期间被很多人质疑，觉得她好牵强，不切实际。对于这个学姐来说，上名校是她的梦想，她想通过自己的努力来实现。

文章主要描述了复习考试的过程，努力、坚持、努力让我目瞪口呆。我也理解姐姐让我看这篇文章的苦心。

花了11个小时做了4次论文。为了达到所有的知识点，我学会了忘记吃饭睡觉，一天只吃两顿饭；考前两天拿到的复习资料，可以晚上做笔记复习。为了防止嗜睡，一晚上倒了三盆水；当你太困的时候，允许自己睡半个小时，睡前设置多个闹钟，以防自己一个人睡过头。面试的自我介绍，用片段的时间可以背三四十遍，只到心里.

这就是我自己和学霸的差距。我认为背诵英语太难了。我不接下句。原来自己的努力从来都不够，只是自欺欺人。

那位学长被一所名校录取了。经过非人的考试复习，她从考场出来，睡了一个深思熟虑的觉。

原来这就是真正努力之后的放松。

**高二计划书篇八**

暑假匆匆结束的，我们在此迎来了高二的新学期开始。回顾过去一学年，虽然只是高中第一年的学习，但已经充满了竞争和压力。如今，我们已经是一名高二的学生，距离高考也越来越近了！为此无论是学习还是其他方面，我都应该更加积极的准备起来，为将来的考验做好万全的准备。

在分析了上学期的个人成绩，以及在暑假中的自我总结后，我计划在以下几个方面来改进自己学习上的问题：

学习是一件辛苦的事情，尤其是在高中阶段后。要学好在高中的知识，我就需要在过去的思想态度上不断的巩固，并提升自我的专注性，加强自我对学习的重视。

为此，考虑到自己上学期在学习中的一些放松行为，我认为自己首先得在思想上加强自我的要求，时刻反思自己的学习目标和对今后的目的，多多审视自己思想上的不足，并在自己对学习感到紧张和烦恼的时候掌握好调整和开导自己的方法。使自己能在学习中经常保持积极乐观的心态，减少因自身思想懈怠导致的时间的浪费。

提高学习要认真听课，积极向老师请教。这是学习的`基本。但想要在高中的竞争中取得更大的成绩，我还需要掌握自我提升的方法。让自己能充分的利用自己擅长的方法（阅读、分析、记忆……）去的吸收更多的知识，在晚自习和课余时间做一些更有意义的事情。

如今来到高二，时间比起去年又紧张了一倍。为此，对于自己的时间安排我也要重视起来的。尤其是在中午和傍晚的休息时间，以及下课后的一些零散时间。虽然时间都不算长，但却可以用来做一些需要累积的事情如：记单词、回顾复习、预习课程等等。总的来说，经过这次的计划和考虑，我清楚的认识到我们拥有的时间比想象的要多，但我却总是不愿意去努力争取，而高二的学习也远比我们过去认识的更加重要！为此我们能的更要抓紧！

在这个高二的新学期里，我会重塑自己的认识，严格提高自己的学习意识，并在生活和学习时间里，进一步的去优化自己，虚心请教，积极进步！让自己能充分利用好校园里的每一分资源，努力跨过高二的学习！

我相信，只要坚持下去，美好的未来一定会实现，我所期望的大学正在等待着我！

**高二计划书篇九**

稳定的情绪对于保持紧张有序的学习状态很重要。经历过高三的同学都知道，高三时期是一个情绪容易波动的时期。那么，我们在这里把高三学生容易出现的不稳定情绪列出来，以便作为前车之鉴，让你提前作好应对的准备。

自暴自弃。这种情绪主要出现在基础较差的同学身上，其实完全没有必要这样。他们之所以出现这种情绪，是因为在进入高三时没有调整好自己的心态。所以如果你的基础较差，一定要及时尽早调整好自己的心态，这样就不会被这种情绪笼罩你的高三生活。

悔恨自责。这种情绪在各成绩段同学中都可能出现。如在高三遇到成绩不理想状况，就开始后悔自己以前没有用功。而近期有高三的同学在找我咨询的时候就强调：“，我现在知道学习的重要性了，也知道了自己和别人的差距，但是我觉得现在再努力也来不及了，真后悔以前高一高二的时候玩的太多了。”我相信这也是很多同学的心声。对于这些天下，我想告诉你们，这完全没有必要和意义。要明白，往者已已矣，来者犹可追。既然后悔、自责已经于事无补，那么你还浪费自己的时间和精力干什么呢？还不如从现在开始，好好复习，去努力争取高考的胜利。记住：光是想是没有用的，行动最实际。行动可以改变一切：包括你的学习基础、成绩、自信和最后的高考结果。当然，放下包袱，轻装上阵 高中学习方法，可以给我们的学习带来更高的效率。

浮躁。这种情绪往往表现为不能安下心来学习，虚张声势，哗众取宠，浪费了很多宝贵的学习时间和学习机会。这种情况要及早预防。

焦虑。这种情绪容易出现在心理负担较重的的同学身上。如遇考试失败或者其他情况，往往忧心重重，乃至影响学习。建议这时不妨自我减压，找个方法轻松一下。

我们要调整心态树立自信笑对高三。积极健康的心态是提高复习效率的重要保证，也是高考成功的关键。到了高三，每个同学都有一定的压力，都想考上一所理想的，这是很正常的想法。有的学生把压力当成一种包袱，心里总在想：如果考不上大学，对不起父母、对不起老师，没脸见同学。于是对自己的期望值过高，一旦遇到困难就表现为焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心。而积极的心态应是把压力化为动力，树立充分的自信。

二、平和心态

从进入高三到离开高考考场的整个过程中，心态是不容忽视的一个重要因素。如果你是一个基础不太好的学生，若在高三阶段能够调整自己，保持良好的心态，也是能顺利到达你心中的彼岸的；相反，即使你原本基础较好，如在高三不能调整好自己的心态，那么也有可能高考失败。所以，无论你的基础如何，第一步，一定是及时调整心态。

那么，什么样的心态容易导致成功的高考呢？诸多成功或失败的高考经验告诉我们：平和，即为走过高考的最好心态。平和，并非放任散漫，而是一种稳定的，在适当压力下紧张有序而又平静自若的心理状态。整个高三，你既需要承担要来自社会、家庭、学校以及自身的各种压力，经历各种大小考试的成功与失败，还需要保持稳定的学习状态，实现提升成绩的目标，那么，处变不惊的平和心态无疑是最佳心理状态。

如果你是基础较差的学生，也不必慌乱和胆怯。因为无论过去如何，无论害怕与否，你都必须去面对迎面而来的挑战。与其胆怯与慌乱，不如定下心来勇敢地面对。你必须记住一个信念：这是一个新的起点，好好把握，我能做到。埋下头去，一步一步走路，一道一道做题，一个一个知识点积累，就可以了。我做了，就不会有遗憾了。走着，或许眼前就是柳暗花明。

如果你是基础较好的学生，切不要自满与浮躁。记住，这是一个新的起点。你不妨给自己定下一个目标，剩下的，就是一步一步朝这个目标靠近，不要放松，紧张有序。

高考很大程度是考验学生心理承受能力，承受能力强的学生，往往高考成绩也会不错。一进入高三，尤其是到冲刺阶段，要不断提醒自己，高考没什么可怕，只不过是一场大型考试，不断给自己减压，让自己适应紧凑的学习节奏。

很多人提起压力，总带着一种“谈虎色变”的语气和神态。其实，压力本身只是一种事物或者一种现象，它的客观存在并无好坏之分，往往是因为我们没有正确地对待它而产生了消极的影响。其实，当你能在压力中游刃有余时，相信你会说：压力就是动力。

**高二计划书篇十**

本学期，我校对学生进行了文理科分班，而我所带的是一个文科一个理科班。理科11班，男生较多，班级学生很活泼，并且有不少学生的数学成绩很好;而文科23班，班级女生很多男生特别少，并且分过班后，班级的数学成绩很差，可以说大部分学生的基础都很薄弱。为了改变这种不良的局面，使文理科的成绩都能赶上来，针对学生的特点及班级实际情况，本学期我特制订如下教学计划：

一、指导思想

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力.使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力.

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神.

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观.

二、目的要求

1.深入钻研教材，以教材为核心，以纲为纲，以本为本深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响.

2.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围.

3.加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量.

三、具体措施

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路.注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力;尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整.

2.学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解.

3.以错纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用.

4.协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免题海战 ，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率.

5.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

6.多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的.不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强.教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能够将两个班的数学成绩带上去，我相信，我能行。

**高二计划书篇十一**

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成必修五、选修六两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长;侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度;语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握;各模块基础语法项目的复习;各模块写作项目;各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词;重视各种能力的提升;加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力;加大知识落实力度，重视知识积累;改变教学方式，保持学生学习兴趣。

五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学致使用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练。每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二上学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验;尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的`方法和养成勤查词典的习惯。

六、高二英语学习方法：

一、应注重能力的培养

高二英语对学生的听，说，读，写能力有了更高的要求，总的来说，高二英语应注重能力的培养，为以后运用英语进行交际及进一步自学深造打好坚实的基础。在我看来，打好基础是学好英语的前提，如何打下基础呢?可以归纳如下：制定计划，明确目标;课前预习，找出难点;专心听讲，当堂巩固;及时复习，防止遗忘;独立作业，检测效果;错误归类，解决疑难;勤奋多练,广泛阅读;系统总结，掌握规律。

二、建立错误档案本

在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识，新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能.每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编,然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识,又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

三、重视阅读理解能力的培养

重视阅读理解能力的培养，目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断，归纳总结的能力。坚持长期阅读(每天至少2篇以上)是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读(如读21世纪报中学生英文版,《新概念英语》第二，三册，英语周报同步辅导及听说读写版)，不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

四、养成朗读背诵的习惯

朗读是在课文所提供的语境中对语音，语调，意群，句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型，词组，对话，课文进行朗读和背诵，形成流利的语感,也培养了理解能力，为说，读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

五、养成良好的书写习惯

养成书写规范，字迹工整，卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏,白白丢分。因此，高二学生平时要养成书写规范的习惯，对大小写，标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化，整齐美观。

六、养成使用英汉双解词典的习惯

高二学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中，高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

**高二计划书篇十二**

从今年的九月一日开始，我将是高二的学生，我又进入了我新的高中生涯。

在这个新的学期中我将重新规划我自己的学习生活，在高一的学习中让我明白了初中对我人生是有多么的关键。如果我在自己的初中生活中浑浑噩噩的混过，那我的人生就彻底的完了，我为自己的人生划上了一个抹不去的记号。所以这个学期我要认认真真的重新规划我的学习计划。

高二，新的学期新的开始。我告别了快乐愉悦的高一又迎来了新生活的高二，对于我来说，它是一个新的开始，我要为自己的高二画上人生中最完美的句号。

在语文上，我不是很喜欢上语文课，因为我不喜欢看太多的文章，文邹邹东西让我看了很不舒服。但是，对于自己放纵，我很随意。就是因为这样我的语文就这样轻轻松松的被我给拉了下来。

但是，从高二的学期开始，我将重新认识语文，重新学习语文这门科目。我将从语文最基础的地方学起，我会多读一些名著，多看一些文言文，将自己的语文成绩提上去。这样的话，我就会有了更大的成长。

在数学上，我比较偏好数学这一课，因为，我觉着数学比起语文来说，数学比较好一些。但是，妈妈说过，在自己学的科目上不能偏科，所以，我将把数学的学习时间分一点到语文的那一科上面，将自己的作息时间再分配均匀一些，这样的话，语文学好了，数学也就提上去了。

在英语上，主要的就是背单词。但是，以前就是因为自己比较懒，不愿意背单词，成绩虽是好，但是却对自己来说，这样的成绩不是很理想。所以，我将从这个学期开始用自己的时间来背单词，时间不用过多，十分钟就够。背得多少，就是多少，如果一时求成，这样的话只是偷鸡不成，反蚀把米。做事情一步一步的来，这样才会更好。

虽说这个学期增添了新的科目，但是，对于自己来说，时间，分配均匀了，学习不成问题。成绩不是问题。

高二，新的生活新的开始，我将和同学们站在同一条起跑线上，当枪声响起，我将开始新的起跑，我要冲在前端。因为，我要看向我做过的路，我是否有后悔过。

高二，我将重新开始我的新生活，我将开始我的新学期。

我的新学期，我的新生活，请期待我这一学期的改变。你们将会看到不一样的我。

**高二计划书篇十三**

具体要求：狠抓常规管理，严控重大事故，防止违纪行为，杜绝安全隐患。

具体措施：

1．预防为主，安全第一。警钟长鸣，防微杜渐。使年段每一位老师在思想认识上彻底认清安全问题的重要性，克服麻痹大意、麻木不仁的思想倾向，克服心中无安全、安全不关己的错误认识。

2．以“班级德育管理小组”为依托，构筑年段安全管理、预防、处理的坚固防线。真正发挥每一位老师的主观能动性，实现“人人都是德育工作者”的要求。

3．制订、明确、落实各项安全规章，在常规管理、安全管理方面，努力做到有章可依、有章必依、违章必纠、执章必严。特别是每一位班主任必须对自己的班级全面负起责任来。必须成为班级安全管理的主要管理者、主要组织者、主要承担者。

4．加大校规校纪、安全教育的宣传力度，利用好班会、板报、标语、广播等宣传阵地，使之制度化、日常化、实效化。

5．把正面典型宣传与反面纪律处罚结合起来，尤其对正面典型的树立、宣传要进一步加大力度，真正做到树得起、立得住、有影响、能带动。真正做到树起一批人，带动一大片。

6．进一步规范、落实常规、安全检查的力度。使之制度化、日常化、专人化。并真正把检查与考核奖惩相挂钩。

7．把违纪学生传统的单纯处罚办法转变为处罚为辅、教育帮助为主，注重对违纪学生处罚后的善后帮教。防止一些被处分学生自绝于集体或产生新的抵触，甚至萌生报复心理。

8．进一步加强学生现状尤其是“问题学生”的分析、研究，通过研析，发现规律，寻找方法，直接用于改进和指导现实工作。从而克服工作上的盲目性。

9．加大学校与家庭、社会合作、配合的力度。

10．对年段、班级有违纪前科或违纪隐患的学生另行关注，不定期地开展一些专项教育，使之有所警戒、有所收敛、有所改进。

11．进一步做好班级月报表的认真填报工作，使之真正发挥应有的作用。

12．进一步发挥班干部、团干部的模范带头作用。树立班级正气，培养学生明辩善恶、美丑、是非的能力。培养学生自我管理、自我教育、自我欣赏、自我完善的能力。

13．建立和完善年段安全预防、应急机制。根除安全隐患，把安全事故所造成的危害力争降低到最低限度。

14．对于班主任不作为情况下的重大、恶性安全事故实行月考核零分制。

15．把打造“平安年段”的工作纳入学校建设“平安校园”的整体工作中去，注意各种文件的学习、传达、落实。

其次积极力做“有为年段”

有为即有作为，也就是在不折不扣完成年段各项常规工作的同时，必须立足于年段管理、教学的可持续发展，积极进取、努力拼搏，不断把年段、班级的各项工作提高到一个新水平、新阶段，而不是满足现状、不思进取。更不是得过且过、颟顸度日。建设“有为年段”主要从以下两个方面着手：

从内容来看，包括班级纪律、班级卫生、班级活动、班级学习等方面的管理；从人员来看，包括学生、班主任、科任老师等方面的管理。

在具体的操作上，按四个步骤进行：第一明确各项管理的终极要求和目标；第二分析各项管理的现状（水平、不足），确立下一步工作的内容和重点；第三寻找解决各种问题的方法和措施；第四展开工作，进行落实；本学期在上述方面的具体重点工作可概述如下：

（一）班级纪律

1．全力解决部分学生的吸烟问题。吸烟问题是本年段一直致力解决的一个“痼疾”，虽然长期以来紧抓不懈，但由于措施不力，始终没能得到根本解决。为此，本学期在全面加强监控的同时，决定对那些屡教不改的学生以经济处罚的方式进行管理。

2．全力解决部分学生的早恋问题。早恋问题已有泛滥成灾、愈演愈烈之势，不加解决不仅严重影响这部分的学习，而且成为班级、年段、学校的安全隐患。本学期年段将全力配合德育处从根本上解决部分学生的早恋问题。

3．把学生打架、丢物品降到最低限度。在上一学期本年段的打架事件有大幅度下降，可喜可贺，据了解许多事件是被老师发现及时，快速消灭在萌芽状态，这说明若掉以轻心，结果绝非如此。所以本学期仍不能马虎大意，而要常备不懈。另一个严重事件就是学生物品的丢失在第一学期较为严重，本学期一定高度重视，力求解决。

4．解决部分学生的旷课、迟到、课堂睡觉问题。旷课虽属个别、偶尔，但不能置之不理，不加强调。迟到较为普遍且严重，但纯属学生懒散成性、老师管理不力的缘故。解决的办法就是严肃纪律，提高思想意识、认识。

5．杜绝手机、零食入校问题。本学期德育处已有明确、细致、具体的要求，年段要在以往工作成效的基础上，力争打一个歼灭战。

6．全力解决课堂部分学生阅读小说、报刊及不健康书籍的问题。

7．全力解决一些学生在生活区不遵守作息时间，休息后胡扯闲聊到深夜，严重影响第二天学习的错误行为。

（二）班级卫生

1．一些班级尤其是平行班的日常卫生清扫本是专人轮流负责，令人大惑不解的是，时至今日，仍然没有养成习惯。以致出现经常无人及时清扫的现象或几乎每天需要班主任提醒、督促。

2．每周的大扫除往往清扫不彻底，一些卫生死角始终没能得到处理。

3．教室外的清洁区虽然都能及时清扫，但保洁不够。

4．一些学生的仪容仪表长期得不到标准解决。

（三）班级活动

1．个别学生的集体观念不强，参与意识不够。

2．个别班主任组织力度不够，安全意识不强。

（四）班级学习下面将专题说明

（五）学生管理这方面的管理已体现在方方面面，是管理的中心和重心。

（六）班主任管理

1．岗位意识个别不能按时到岗；辛勤不足，过于懒惰；不能善始善终。有点安于现状。

2．管理意识个别或过于“软弱”，缺乏魄力或有点迁就学生或管理智慧欠缺

3．工作方法许多不能刚柔相济，恩威并施。

（七）科任教师管理

1．大多以完成教学任务为己任，没有协助班主任管理的意识。

2．一些教师控班能力不够。

（一）抓好会考

1．明确任务、统一认识、鼓舞干劲、保证投入，使每一位会考教师积极置身于会考备考的艰巨工作中去。

2．针对平行班基础薄弱、过关难度大的实际，安排专项时间，及早、扎实投入复习备考。

3．制造舆论、加强协调，保证会考复习有效、有序进行。

4．明确会考参与学生，采取“盯人”战术，保证人人过关，各个合格。

5．研究会考规律，探求备考方法，提高复习实效。

（二）备战高考

考虑会考的难度，考虑优生的发展，考虑当前优生的潜力还有许多工作需要抓紧时间去做，所以本学期在全力抓好会考的同时，年段不失时机的针对竞赛班中的优生，提前做好高考准备工作。

1．重点是抽出专门时间，用于语文、数学、英语三科的补习。

2．从年段选拔出30个左右的优等生。

3．加大训练的强度。

再次确保实现“团结年段”

团结就是力量，一个团结向上的年段将是一个充满无限战斗力的集体。所以，本年段自组建以来，一贯注重年段的团结问题，可喜的是，年段的每一位老师都很珍视年段的团结，大家和衷共济，开诚相见，都为年段的融洽、和谐环境做出了贡献。当然，并不是没有问题和不足。新学期在这方面主要做好以下工作：

1．明确年段“两不准”即不准做有害团结的事；不准说有害团结的话；

2．班主任要成为班级老师的协调人，做好老师间的沟通、协调、团结工作。

3．全面落实“班级德育管理小组”的各项要求，使各科任老师真正成为班主任班级工作的左膀右臂。

4．每一位老师切实加强和改进学生工作，努力走进每一位学生的心里，和谐师生关系，做学生的“贴心人”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn