# 2024年有趣的昆虫教案反思(大全8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-31

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。有趣的昆虫教案反思篇一活动目标：1.熟悉昆虫的外形特征，知道昆虫都是六条腿...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**有趣的昆虫教案反思篇一**

活动目标：

1.熟悉昆虫的外形特征，知道昆虫都是六条腿，活动名称：。

2.扩大幼儿的眼界，了解一种新的昆虫——屎壳郎，感受它做事不怕困难的特点。

3.鼓励幼儿大胆表达自己的想法，培养幼儿仔细观察。

活动准备：

多媒体课件——昆虫，dvd《微观世界》，操作图，水彩笔。

活动流程：

通过某只昆虫的一部分外形特征，猜出这是什么昆虫。（要注意肯定幼儿会观察、会想。）

2.（看ppt1）猜猜它们都是谁？你是怎么猜出来的？

（幼儿回答这个问题时，从简单到复杂，即前两名幼儿可以到电视机前指着屏幕说，老师重复这是第几排第几个昆虫，后面几个昆虫就请幼儿在座位前，用语言做指示，说出自己猜的是哪一个。）

3.看看猜得对不对？

4.（如果苍蝇猜不出，老师可以用猜谜语的形式：这是一只喜欢在垃圾桶边找食物的昆虫。幼儿如有不同意见猜测，一定要认真听听他的原因，不要就向着对的小朋友。）

数数他们都有几条腿，了解区别昆虫的简单方法：都有6条腿。

1.小虫子有很多，但是是不是所有的虫子都属于昆虫呢？决定它是不是昆虫的方法有很多，最简单的方法就是数数它有几条腿。

2.你们知道昆虫都有几条腿啊？有的小朋友讲6条，有的小朋友讲4条，到底有几条？我们来看一些昆虫的照片，数一下就知道了。

3.（数的时候注意方式的层层递进，从集体数——个别数，从数出声音——在心里数，默数的答案如果有争议，就验证一下，集体大声数一数。）

4.（在看蝴蝶的时候，幼儿有疑义，它不是只有3条腿吗？）蝴蝶为什么只有3条腿？到底有几条腿？（老师可以侧过身体做示范，让幼儿看看当自己侧过身的时候，只有1条腿了，由此推断蝴蝶其实是6条腿。）

5.我们是不是刚才数的昆虫，都是几条腿呀？以后你要知道小虫子是不是昆虫，只要数数它有6条腿就可以了。

边看边讨论：（表扬观察仔细的小朋友，幼儿教案《活动名称：》。）

1.还有一只小昆虫，也想来参加这些昆虫的聚会，我们一起来看看它是谁？它在干什么？

2.（放录像的第一段0：30：44）

3.它是谁？

4.它在干什么？它推的是什么？

5.小结：这只昆虫的名字叫屎壳郎，它是地球的清洁工，整天忙着清理动物们排泄的粪便，让地球变得更干净。

6.重新问一次：这只昆虫叫什么名字？

7.（放录像的第二段）看看发生什么事了？

8.粪团插在树枝上了，你有什么办法可以帮助它？（有可能小朋友讲到动作，先表扬他真会想，然后丰富词语：推、顶、拉，适当做做动作。鼓励孩子讲出动词，而不仅仅是方法。）

9.（看录像第三段）：看看屎壳郎最后想了什么办法？有没有成功？

10.讨论：它为什么会成功啊？（如果幼儿讲不出原因，可以引导：它是一下子成功的吗？失败的时候它是怎么样的？）

11.小结：这么小的一只昆虫都知道遇到事情不怕困难，真了不起！

有3个虫子却被拦住了，为什么呢？我们先来看看第一只虫。

1.它是谁？

2.蜘蛛为什么被拦住了？蜘蛛是昆虫吗？你用什么办法知道的？

3.（了解蜘蛛、蝎子、蜈蚣有很多条腿，所以都不属于昆虫。）

1.这里有一张图画，里面藏着很多虫子。有的是昆虫，有的不是昆虫。请你用笔把昆虫圈出来，然后数数，几只是昆虫？几只不是昆虫？把结果记录在纸的下面。有勾的地方就记录昆虫有几只，没有勾的地方记录不是昆虫的有几只，会写数字的小朋友用数字记录，不会的小朋友可以画圈表示。

2.也可以在游戏区域提供操作图，供幼儿自由取用操作、学习。

**有趣的昆虫教案反思篇二**

活动目的：

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

活动准备：

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

活动过程：

一、活动引入：故事：《蝴蝶飞飞和苹果树》

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

三、活动分享：

1、观看昆虫的视频。

四、尝试进行分类：1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。延伸活动：鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。

**有趣的昆虫教案反思篇三**

六月份，我们进行了以“”为主题的教育活动。昆虫本就是我们生活中常见的小动物，有的精灵闪动，有的翩翩起舞，还有的翁翁直响，昆虫是大自然中的一员，是生物界的一个重要食物链。

依然记得那天上课正在讲“七星瓢虫”，当说到七星瓢虫是益虫时，孩子们就马上热闹起来，老师那“蜜蜂”“蝴蝶”都是我们的好朋友。因为，蜜蜂会采花，蝴蝶会飞，特别漂亮。当问到生活中有哪些是害虫，一个细细的声音穿过来“蚊子”，老师你看我的身上都有很多小蚊子咬的疙瘩，之后就是附和之声。我趁机告诉孩子，蚊子虽然是害虫，但是也是青蛙、蜻蜓这些益虫的食物，让孩子明白动物之间都是有关联，存在食物链关系。

新课程改革要求我们教师成为孩子学习的帮助者、促进者、引导者，这节课上我只是给大家抛出了一个话题，孩子们都能结合自己的生活经验说到很多昆虫的知识，而我也不急于打断孩子的思路，就让孩子给孩子补充解释，只在某些孩子解决不了的问题予以解答。

记得以前学习教育理论的时候在书上看到过这句话“学生不是空着脑袋走进教室的”当时学的时候也没什么印象，就在最近这句话就时常浮现在我的脑海中。

是啊，虽然我教的孩子年龄只有5岁，但有的时候，他们的观察力、记忆力、想象力真的让我们惊叹。

美术课上，只给孩子“七星瓢虫”生活的图片，孩子用自己的眼睛细致观察之后，用自己的小手描绘出了瓢虫的生活场景，还能根据自己的意愿为瓢虫添画出生活的背景，孩子之间相互描述，一幅幅画就是一个个生动的故事，代表了一个个灵活的小脑袋。

但是，在教学中也发现了一些问题。现在的孩子从小生活在城市，对于昆虫，如蜜蜂、蝴蝶等昆虫的认识还是有些欠缺。当然，不可否认的是生活条件的提高，我们生活的环境中绿地、植被的减少也是客观的因素。

所以，我在课堂上也告诉孩子们当你在公园、在草地上见到这些小昆虫的时候，千万不要去惊动他们，我们就在一边静静地观赏，这些小昆虫美化了我们所生活的世界，我们要善待它们。

通过这次活动，我相信，孩子学到的不仅仅是认识了这些昆虫，更多的是如何与它们和平自然地相处。

**有趣的昆虫教案反思篇四**

在美丽的大自然中，有可爱的七星瓢虫，有团结有爱的小蚂蚁，还有体态轻盈的蜻蜓......同学们，这些都是有益的昆虫啊!

蜻蜓是我最喜欢的昆虫。它的眼睛又大又鼓，它的身子是细长细长的，尤其是它的翅膀透亮而有纹路，脑袋圆圆的，绿宝石的眼睛，铁钳似的嘴巴，飞起来真是姿态轻盈。

七星瓢虫也是我喜欢的昆虫。它的后背上，背着圆圆的壳，壳上有七个黑点，它是帮助叶子除害虫的。

蚂蚁也是我喜爱的昆虫。蚂蚁家族真是不小啊!它们有团结友爱的团队精神。

这些昆虫是我们人类的朋友，我们一定要爱护有益昆虫。

公众号：聊城快乐作文

**有趣的昆虫教案反思篇五**

今天，我还在怀念昨天那一场有趣的昆虫展，有趣的昆虫展。

记得最有意思的是“巧吃‘牛肉’”。一开始看到这个展名，我就觉得奇怪：牛肉能煎着吃、炒着吃、煮着吃、烤着吃，大不了就生吃，还能怎样巧吃呢？看了介绍之后，我才恍然大悟。原来讲的\'是关于萤火虫吃蜗牛的知识。小小的萤火虫居然能吃比他身体大几十倍的蜗牛，真是不可思议。不过，“害人精”蜗牛也是罪有应得。

我看得最入迷的是蝴蝶与蛾的区别。我很喜欢抓蝴蝶，可是并不知道也有像蝴蝶一样色彩斑斓的蛾。直至看了昨天的展览才知道有这样的蛾。我不禁笑着跟妈妈说：“看来以后抓蝴蝶我可得小心点儿，一不小心，就抓到蛾了。”妈妈说：“这倒挺有趣的。不过，在我们的生活中，是很难看到这么美丽的蛾的，你的担心恐怕是多余的，小学三年级作文《有趣的昆虫展》。”

这次有趣的昆虫展让我受益匪浅。

**有趣的昆虫教案反思篇六**

“瞿瞿”我随着叫声走去，在这枯黄的草丛中冒出了两根细长的线，还会动呢！我去动了它两下，歌声停止了，它竟然还跳起舞了，我往下看去，只见一个褐色的身体在草丛下面轻轻摆动着。

“噢，是一只蟋蟀。”我大叫着，跳了起来。这两天，晚上的“瞿瞿”声应该都是它发出来的吧。我觉得，可能是因为我惊动了它，它才停止演奏了吧！

我站起来等了一会儿，“瞿瞿”声又响了起来，这次，我没有再惊动他，只是静静地蹲在草从外面听着。

月亮升起来了，不远处的小河好似停止了流动，看着天上的一颗颗星星在黑丝绒般的夜空中好像更加明亮了。蟋蟀的歌声久久回荡在明亮的夜空中。

我依然蹲着，用手在地上不停地比划着，一点也没有累意，在这动听的音乐之下，又让人感受到了一丝丝快乐。这小小的蟋蟀虽然生活在枯黄的草丛中，可是，它心中却藏着一个美好的夏天和一个美丽的梦想。它是多么乐观啊，小小的生命，不怕自己的微小，热爱着生活。

“该回家了！”听见了爸爸的喊声，我恋恋不舍地站起来，才发现我的脚已经麻了，我一瘸一拐地走上楼，看到钟表才知道已经过去了一个小时。

我连忙爬上床，看似睡着了，其实心里还想着那只蟋蟀。

**有趣的昆虫教案反思篇七**

春天到了，各种各样的小动物都出来活动了。在公园里，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示挂图，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《小蚂蚁的生日会》归总幼儿对于昆虫特征的认识。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

那么通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特

最近，我们开展了主题活动《有趣的昆虫》。这一主题活动的开展，使幼儿感受到了大自然中昆虫的美,认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的.乐趣，使他们具有了保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。本次活动以《香蕉宫殿》的故事引子，设计了给蚂蚁造家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁、观察蚂蚁、与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁、走近蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。同时通过围绕蝴蝶展开的一系列活动，帮助幼儿建构有关昆虫初步的科学认知，以激发幼儿的兴趣。

征，了解大自然的秘密。

**有趣的昆虫教案反思篇八**

最近，我们开展了主题活动《有趣的昆虫》。这一主题活动的开展，使幼儿感受到了大自然中昆虫的美,认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，使他们具有了保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。本次活动以《香蕉宫殿》的故事引子，设计了给蚂蚁造家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁、观察蚂蚁、与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁、走近蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的.蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。同时通过围绕蝴蝶展开的一系列活动，帮助幼儿建构有关昆虫初步的科学认知，以激发幼儿的好奇心和探索欲望。

如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn