# 小学班主任工作述职报告(优秀13篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-31

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。小学班主任工作述职报告篇一转眼间这学期已经结束了，回想来x中的每一...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**小学班主任工作述职报告篇一**

转眼间这学期已经结束了，回想来x中的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，刘长奇和周嘉豪光荣走立刻任。

而让他们悲痛的是走廊不是在一年级时拖完了就能够了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。还振振有词地说：他们损坏了团体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。刘长奇和周嘉豪流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。研究到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅仅走廊拖干净了，并且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我立刻在全班表扬了于惠菁分配得体，安排得当。

也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。之后，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有提高。这是多么明显的分水岭呀!不仅仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，并且随时无声的自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你能够感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到那里，我感受到由衷地幸福，欣慰!

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关;数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。

我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义!正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见张林扶着我班的闫家伟，捂着下巴找我。原先这孩子擦黑板时，不细心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：教师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼!当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。

家长送我出大门口的时候，真诚的说：教师，再别来了，这是意外，教师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦教师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达40多，我们班很少有不完成作业情景。他们也尽管文化不高，有很多小学都没毕业，可是他们大多数明白道理，支持教师的工作。记得我班的王晨这样说我：教师，我妈妈说我得多帮教师干活，帮忙同学，帮忙别人自我也得到了欢乐!当我生气的时候，王新颖对我说：教师，别生气了，气坏了老了都找上了，真是小大人。

每次元旦，学生总送写贺卡，过去还有一堆，我想给刘帅，谁知他却跟我说：教师，别扔了，等我们上大学的时候，您再拿出来看，那多温馨呀!呵呵，真有意思。他们都是小大人，大概是耳熏目染的结果吧!在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要.可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作是复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题;电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心!最终多谢大家对我工作的支持!提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境!

小学班主任工作述职报告3

**小学班主任工作述职报告篇二**

下午好!本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢?在此向大家作一个简要的汇报:

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作;积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人;顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%;用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地?如何拖地?如何整理抽屉?如何摆放桌椅?如何扔垃圾?并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏;餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范!

述职完毕，谢谢大家!

**小学班主任工作述职报告篇三**

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的\'培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，我在和科任教师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班团体。现说一下本学期我的一些工作做法：

此刻的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情景，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他仅有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易理解。

在班级管理中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每一天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培教师都十二分尽力，结果虽然我们是小学组第二名，可是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你十分看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是贴合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到必须程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

情感效应

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

语言效应

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。所以，班主任在应对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮忙、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

行为效应

作为班主任不仅仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”所以，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

神态效应

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩教师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一齐，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地理解教师的教诲，用实际行动去改正自我的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不明白从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

**小学班主任工作述职报告 篇12**

**小学班主任工作述职报告篇四**

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的20xx—20xx年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四（3）班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些提高，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，异常是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮忙教师管理好班里的事务工作，是教师的得力助手，如：xx等，但还有一小部分如：xx等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懒惰思想和怕苦现象。

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的职责，如何抓好班级管理工作？带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

（一）了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不一样情景，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮忙查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的提高等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得异常烦躁，动不动就骂人，我所以找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，所以他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，期望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

（二）培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自我的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心团体。在班干的作用下，构成良好的班团体，促进班风、学风的进一步改善。

（三）科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情景要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的团体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”组织奖。十一月份在出版环抱手抄（电脑）报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

（四）爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，所以，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自我要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强职责感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自我的教育管理水平。

多谢！

**小学班主任工作述职报告篇五**

在学习、工作生活中，报告有着举足轻重的地位，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编收集整理的小学班主任工作述职报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的领导：

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的\'形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学班主任工作述职报告篇六**

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情景，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴提高，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

2、充分锻炼学生本事，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们进取的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养“心中有团体，提高靠自我”的班团体。

根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从团体，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

进取主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，构成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情景及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情景有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和教师，学校构成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了教师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

小学班主任工作述职报告2

**小学班主任工作述职报告篇七**

在二十多年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我曾披着浓雾把贫困生接到家中居住，替她交学费，为她买书包、纸、笔，在班上发动学生为她捐款；我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，巡查网吧，上门补课我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

自从20xx年参加工作至今我一直从事班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。首先我大胆创新班级管理模式，因人设岗，因岗设人，让每个孩子都是管理者，都有自己的岗位，真正做到“事事有人干，人人有事干”。其次，我针对班级情况，不断创新班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班队活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。班级文化建设是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，设置了“图书角”、“植物角”、“展示台”、“班级明星”等，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。我所带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为省级骨干班主任、县名班主任，我在做好自己本职工作的同时，积极承担了学校“班主任工作室”教研组长的工作，带领全校班主任进行课题研究，开设“班主任论坛”，进行“说说我和学生的故事”等活动，一方面为班主任提供展示的舞台，另一方面为班主任排忧解难，引导各位智慧管理班级，发现并培养了一批骨干班主任。

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

二十多年来，我在教学管理和教学研究上齐头并进，在社会上获得了很高的评价。20xx年12月荣获“桃江县名班主任”称号，20xx年4月荣获湖南省优秀中队辅导员，20xx年11月特聘参与20xx年“国培计划”——湖南中小学骨干班主任远程培训课程资源建设专家，并获贡献突出奖。20xx年12月被评为湖南省班主任远程培训优秀辅导老师。20xx年1月获桃江县优秀少先队辅导员；曾10多次获优岗、嘉奖，其中记功一次；曾多次上市级、县级观摩课、录相课，并获奖；曾多次参加教研教改、班级管理经验发言或讲座；曾撰写论文20多篇，其中《用心用爱为“问题孩子”营造幸福乐园》、《是孩子教会了我爱》、《把握文本契机，进行仿写训练》等6篇论文在省级以上刊物发表（其中4篇为班级工作论文），在省、市、县级获奖论文17篇以上；主持或参与课题研究9个以上，其中省级课题获奖4个，县级以上获奖5个，辅导学生参加县级以上各类竞赛获奖达20多人次，辅导学生撰写的作文在省级以上刊物发表10多篇，参加各类作文竞赛、征文比赛获奖100多人次。

一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气：“用心爱学生，用爱铸师魂！”

**小学班主任工作述职报告篇八**

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今日，我结合自我的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、团体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，异常结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自我的爱心。让学生更好的理解思想品德教育。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的职责不仅仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了\"卫生大搜捕\"和\"作业大追查\"两张表，每一天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

\"金无足赤，人无完人\"，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在塬有的基础上有更大的提高。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自我，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学班主任述职报告

班主任工作述职报告

2024年小学班主任述职报告

小学班主任的述职报告范文

小学班主任的述职报告范文

班主任工作总结述职报告

**小学班主任工作述职报告篇九**

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自我的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下头作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从团体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的进取性，培养学生自主学习的本事，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情景，精心设计教案，进取探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还进取参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一齐探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自我也注重多看成功课例，多听示范课。应对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们明白学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮忙复习基础知识，每一天都有必须的量，必须的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我经过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，进取撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的明白，仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙。

工作中，我不足是有时缺少对自我教学的深刻反思，自我偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自我不能成为一个研究型的教师。可是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

小学班主任工作述职报告4

**小学班主任工作述职报告篇十**

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，在不同的要求里，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理的2024小学班主任工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在小学当一个班主任，特别是一个一年级的`班主任是一个很特别的角色。需要时刻转换身份来与孩子们沟通，需要严厉的时候要严厉，需要给与他们温暖和爱的时候就要慈祥。所以其实担任班主任的工作是一件非常艰巨又辛苦的工作。在这个季度以来，我的工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我采取的策略是，不厌其烦的去提醒他们，更正他们，知道他们记住了，也明白了。让他们知道为什么不能这样做，这样慢慢坚持下来，也终于收到了成效。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我坚信，当我用真诚的心去对待孩子们的时候，他们是一定能够感受到的。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。而不是高高在上的去命令和指导，当你用孩子们的眼光和思维去看待问题的时候，你也就能够找到怎样让他们更快更好学习知识的要点了。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。所以，班主任的自身素养，和他的言行举止就变的尤其重要，因为你的一些小动作或者小习惯。学生就非常快的可以模仿到的。所以，在日常的工作和生活中，我时刻注意自身的形象，以良好的形象作学生们的表率。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。对于这样的情况，我采取的措施是，全都延迟处理，这样既把矛盾冲突的当下最激烈的情绪缓和了，又不耽误上课的时间。课后再加以辅导。这样就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而淘气的孩子，只要你用心去关注，你会发现他们的想法和思考的模式。抓住他们的特点。各个击破，这样他们就都会不排斥学习，从而爱上学习。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因此，小学一年级的班主任工作十分关键。我总是告诉自己，只要有恒心和爱心。一定会有满意的成绩。

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为班主任，面临的困难确实是很多，记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。接下来我就将本学期班主任总结如下:

班级建设：

教育活动

一、充分利用每周一次的升旗、班会、重大节日等的集会，加强对学生的德育教育，让其懂得做人的道理，培养其爱国、爱家、爱校的情感。

二、结合学校的研学旅行活动安排，积极参与，提前设计并准备好切实可行的方案，并做好充分准备，积极组织学生参与，在活动中让其涨知识、提能力。

三、借助学校安全演练班会突发事件等及时对学生进行安全教育，让其树立安全意识。

习惯养成

三、充分利用升旗、课间操、上下分路以及一周一次的跑操引导学生养成良好的集合习惯，活动习惯，不断培养学生的集体主义观念，让其养成良好的习惯。

一路考编走来，教育学心理学中论述的关于班主任工作的重要性熟记于心，在某种程度上来说，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说，学校的全部工作都与班主任有关。下面我就来向大家汇报一下我本学期的班主任工作情况。

一、中途接班的前期准备工作。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，作为班主任想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我本学期是中途接班，所以我很快的打听到了以前的班主任手机号，并加了她的qq，通过沟通我将每一个孩子的情况都仔细的记录下来，例如周光良这个孩子，因父母发生离婚争执，受到了很大的创伤，本学期需要多关注他；刘志翔是一个单亲孩子，父亲去世，有上进心，但不自信；周亚文同学眼睛不太好，安排座位时要优先考虑等等一些特殊情况。我在班级的qq群里写下了我的签名：爱与责任。为什么要做这些看似简单的前期工作呢？因为我知道这是作为一名老师，更是作为一名班主任的责任和义务；因为我知道我没有忘记我的初心，那就是爱与责任！

二、开展丰富的活动，打造“文明、成长、乐学、进步”的班集体，发挥孩子们的个性特长。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。1、十月份我开展了“打造书香班级，我是小小诗人”活动，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，耐心等待正式铃声响起。一天七节课，孩子们至少可以读七遍，所以基本上是一天换一首古诗，通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，增加了孩子们的古诗积累，更为中高段的进一步学习打下基础，有助于提高孩子们的语言文字能力。2、为了加强孩子们的时间观念，成为时间的小主人，在十月份上旬我利用班会课在班级开展了“一分钟系红领巾活动”，培养孩子们的时间观念。3、另外我还开展了一些跟教学有关的活动，十一月份我在班级开展了“我是朗读小能手”比赛，在小老师的帮助下，读困生也勇敢的参加了本次活动，通过本次朗读活动，孩子们养成了爱读书的好习惯，班里涌现出一批朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。还有四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。4、为了激励孩子们写出干净整洁美观的字，十二月份我在班级开展了“我是小小写字达人”比赛，我将优秀作业在班级进行展览，并拍成照片上传到家长群里，实现家校互动和沟通，在我和家长的肯定和赞美中增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。5、在阅读方面我除了带孩子们上好每节阅读课以外，十二月份下旬我还在班级开展了共读一本书《小猪稀里呼噜》的活动，在班级开展阅读分享会，并让孩子自己动手设计制作《小猪稀里呼噜》的封面，最后在班级进行评选最佳封面设计，孩子们一个个兴趣盎然，积极性非常高，同时也培养了孩子们爱阅读的习惯。6、为了迎接元旦，配合学校的迎新活动，我利用制作元旦手抄报来开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性，将优秀作品粘贴出来，布置了一个温馨的班集体，在这样温馨的环境中孩子们学习的积极性也提高上来。活动促进成长，活动促进团结，活动让我们班的孩子更自信、更活泼，也为孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

三、关心孩子，尤其是学困生，要多与家长沟通。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的徐逸潍同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示很无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，跟他聊天，慢慢消除他的警备心理。有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到妈妈的留言后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任！班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

在这个学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，下学期我会多向有经验的老师请教如何培养班级的小班干和得力助手，这是我本学期需要改进的地方，让学生真正的学会自主学习，自主管理，人人都能成为集体的小主人。在下学期我会继续开展作业评展活动、班级内才艺展示、古诗背诵比赛、做集体的小主人等活动，在下学期我也将会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

在搞好语文教学工作的同时，我还努力做好班主任工作。经过我的努力，我们三年级二班的整体面貌有了明显改善和提高。回想这半学期的工作，总结如下：

1、爱学生，学生才会爱你。

多年的班主任工作经验告诉我，每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点；同时我还注意研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

2、注重班干部的培养和发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

3、行为规范教育。

由于这个年龄段学生的自我约束力差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

4、学习重要性教育。

有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

5、重视主题班会的开展。

针对学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌！。

又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”；有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子？？换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

**小学班主任工作述职报告篇十一**

在经济发展迅速的今天，越来越多人会去使用报告，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以下是小编为大家整理的小学班主任工作述职报告范文，希望对大家有所帮助。

尊敬的校领导：

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的\'主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

述职人：xxx

20xx年x月x日

**小学班主任工作述职报告篇十二**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位，怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的\'问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作述职如下：

这学期，我主要培养学生的班团体意识。着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。在团体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从团体的意识。我想今后的工作中更应当注意这方面的培养，以利构成凝聚的班团体。

班干部是班团体中十分重要的组成部分。随着学生团体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。经过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为进取重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班团体才坚强，班风才会正。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什幺特殊情景，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的汇报，今后，我将更加努力做好班主任工作。

**小学班主任工作述职报告篇十三**

我叫xxx，担任五年级数学语文等学科的教学工作，任五年级（2）班班主任。20xx年评为中学二级职称，20xx年平套为小学一级。

工作十年来，我把“做一名好老师”作为我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，坚持出全勤。以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己。下面把自己一年来的工作做一下简单总结：

我时刻以这样一句话勉励自己：先学会做人，再学做事。德是一个人的立身之本。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

20xx年上半年，我的论文《小事情大道理》获区级优秀论文；在迎奥运促和谐讲故事比赛中，我班郑月同学讲的《引路人》获校三等奖；在校六一文艺表演中我指导的学生舞蹈《日不落》获三等奖；我的研究课题“以综合实践活动提升学生的德育品质”被批准为区级立项。

20xx年下半年，在“弘扬奥运精神”讲故事比赛中，我班王鑫同学所讲的《含泪的微笑》获校三等奖；写字比赛中，李明辉孙丹等同学获二等奖，在跳绳比赛中，张帅同学获一等奖，班级总成绩年级第一；在“弘扬奥运精神”征文中赵健凯同学的《08记事》获校一等奖，并送往区里参评；我参加了区“综合实践与创新”教学设计评比活动，我设计的《当家学理财》已获区级前十名，现以送往市立参评；我还参加了小学教师素质大赛，通过我的努力，和领导老师的热心帮助，我顺利闯入了第四关，我执教的《猴王出世》获区二等奖。xx年教学设计《珍珠鸟》《二泉映月》分获市级二、三等奖。

面对新课程改革，我多钻研，在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。而且成绩也是喜人的。我所带班级语文成绩总是年级第一。纪律方面多次摘得流动红旗。最令一个班主任欣喜的是，班级同学良好的自我管理能力，良好习惯的养成。他们茁壮的成长是我最大的欣慰。

我始终坚持为人清廉，在每个节日到来之前，我都会叮嘱学生“谁也不准给我花钱买礼物，老师最想要的礼物是你们的进步、你们的收获、你们的快乐。”以上是我这一年来的工作情况，今后我还要一如既往地搞好本职工作，争做一名更优秀的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn