# 最新教师双减心得体会(模板11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-30

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师双减心得体会篇一近年来，关于“双减教师”这个话题在...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师双减心得体会篇一**

近年来，关于“双减教师”这个话题在教育领域引起了极大的关注。作为一个刚刚入行不久的职业教师，我也深深感受到了这种改革带来的影响。下面我将分享一下我的心得体会，谈谈“双减教师”对于教育教学和我们职业发展的影响。

首先，我认为“双减教师”改革从根本上提高了我们教师在教学工作中的主体地位。过去，我们常常被安排为简单的课堂执行者，需要按照教材的要求给学生讲解知识，孜孜不倦地检测学生的答题情况。这让我们感到很被动，缺少掌控课堂的感觉。但是“双减教师”改革突破了这种束缚，允许我们更加灵活地安排课程，并且有选择地进行深入学习。我们不再是教材的奴隶，而是能够更好地发挥教学个性和专业素养的主人。

其次，“双减教师”改革是一种新的教育理念和教学方法的启蒙。我们不断地强调学生的主体地位，培养学生的批判思维和创新能力。我们试图改变传统的“一纸卷子定输赢”的评价方式，探索多元化的评价方式，真正实现让学生学以致用、解决问题的教育目的。这种改革引导着我们教师自身逐渐转变自己的教育观念和教学方法，在不断探索的过程中逐步形成了自己独特的教育风格，也培养了更多拥有独特教育理念和教学能力的教师。

第三，“双减教师”改革让我们对教育教学的目的性和效果进行了更加深刻的思考。通过这种改革方式，我们不仅仅关注课堂上产生的教育效果，更加意识到我们应该面向未来，关注学生在学校教育之外的发展和成长。我们能够更有针对性地开展日常教育活动，制定更加贴近学生实际的教育方案。通过与家长、学生和同事的沟通交流，建立一个更加紧密的教育生态系统，真正达到优化教育资源的目的。

然而，这种改革也是有实际困难和挑战的。教师们需要花费更多的时间和精力去准备、组织和设计更复杂、更高质量的教育流程和活动。此外，由于传统评价制度的遗留问题，教育改革仍然需要在评价方式上实现更大的突破。我们需要不断地与学生和家长交流，倾听他们的心声，不断地修改和完善我们的教育方案，才能及时调整自己的工作，做好每一个教学环节。

最后，总结一下，“双减教师”改革对我的影响：一方面，帮助我在教学工作中拥有了更多的主导权，发挥了自身的专业素养和创新思维；另一方面，使我深刻认识到教育教学的真正目的以及评价方式的重要性，为我今后的教育职业生涯奠定了坚实的基础。同时，我也看到了教育教学领域中可能存在的种种问题和挑战，这激励着我不断深化自身的思考和研究，以期更好地贡献自己的力量，为中国的教育事业发展做出更大的贡献。

**教师双减心得体会篇二**

随着双减政策的落地，课后延时服务也在学校有序的开展起来，老师们工作的积极性空前高涨，在学校的整体要求下，老师们做到学期有计划，每节课有预先设定好的教学的内容和形式，教学的思路和方法。

课后延时的这种做法是积极的、向上的。

我以为学校开展延时服务利大于弊，这可以从三方面来讲：

首先，延时服务顺应时代要求。延长服务的宗旨是通过延长学生的在校时间，让学生在学校把作业写完，把不懂的知识点弄会。因为有老师的辅导，省去了学生到家后家长辅导和检查作业的难度。特别是初中学生家长辅导作业是有难度的，学生在校完成作业要比在家家长的监督完成的要好得多、快得多，这样可以省下大把时间让孩子在家里做一些自己喜欢的事情。

其次，学校课后延时培养了孩子的兴趣爱好，丰富了校园生活。我们学校除了有课本文化课的辅导外，还开设有跳绳、篮球、音乐、美术等特长课，还有阅读与写作、书法、科技、口才等兴趣小组活动，这样多彩的课程，丰富了学生的生活，使校园里呈现出积极向上、生机勃勃的景象。同时挖掘了孩子们的特长，培养孩子们广泛的爱好，不仅为升学考试拓宽了一条特长生的捷径，更为以后幸福人生打下了基础。

再次，解决了家长无暇照顾孩子的后顾之忧。现在社会无论孩子爸爸还是妈妈都要外出工作，快节奏、长时间的工作强度，让父母无暇照顾孩子。

课后延时，孩子在校的时间，解决了无人照看孩子，安全没有保障等问题，解除了家长的后顾之忧，让他们安心愉快的工作。

“崇教尚学、立德树人”是学校一直坚持的校园文化，学校一切教育教学的出发点都是为了孩子，德智体全面发展固然是第一个教育工作者的美好愿景，但是我们也不得不承认“十个手指有长短，荷花出水有高低”的道理。

延时服务每天短短的两小时也许不能从根本上改变什么，但是是我们为人师者对孩子的一颗责任之心，是为家长分忧的理解之情，延时服务延长的是时间，延续的是满满的大爱！

总之，课后延时服务，对家长来说虽然多交了一些延时服务费，却省了一大笔辅导班的费用，大部分家长是支持、赞同的，同时学校和教育部门也是有责任心的，也会在今后的工作中不断地改进和完善。希望课后延时服务从政策到落实都越办越好，延时效果越来越明显！

在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的余热，让学生和家长受益、社会满意！

**教师双减心得体会篇三**

“双减教师心得体会”是一项针对中小学教师的专业培训计划，旨在提升教师的教学水平，加强教师的职业发展。在参加这项培训计划后，我深受启发，认为这是一项有益的计划，能够帮助教师更好地服务学生和社会。

第二段：双减教师的定义和特点

“双减教师”是指能够在教学中减负和减压的教师，是以学生为中心，以发展为导向的教育理念贯彻实践的教师。这些教师具有以下特点：一方面，他们能够有选择地减少课堂作业量或者合理安排作业时间，减轻学生的学业负担；另一方面，他们也可以采用符合学生身心发展规律和特点的教学方法，减轻自身的教学压力。

第三段：个人体验

在参加“双减教师”培训计划中，我收获颇丰。首先，我意识到教师不应该仅仅是作业布置者和批改者，更应该是学生发展的引领者和追随者。其次，我学习了如何运用不同的教学方法来达到课程目标，这样可以避免单一教学方法造成学生的心理负担和形式化的课程学习。最后，我也认识到教育工作者的职业发展是持续不断的，在培训过程中继续提升自己的教育素质和技能，才能更好地服务学生和社会。

第四段：“双减教师”对教育的积极作用

从教育角度看，“双减教师”一方面减轻了学生过重的负担，使学生能够在轻松的学习氛围中更好地发展身心；另一方面，也为教师营造了更加健康的工作环境，使教师能够更好地工作并且尽可能地接近工作的平衡状态，获得更好的职业满意度。另外，作为一个双减教育者，教师们能够更好地体现出教育的人本属性，适时调整自己的教学方法，能够更好地把课程融入学生的学习和生活，发展学生和自己的潜能。

第五段：结语

总体来说，“双减教师心得体会”是一个非常有益的活动，将为我们的教学和教育带来积极的影响。正如培训中所强调的那样，“双减教师”不仅使学生和教师的工作更加稳定，有效，而且也有助于教育体系的稳健发展，为教育事业做出杰出的贡献。我并非在朝夕之间可以成为一个真正的“双减教育者”，但是我会不断学习和探索，力求学会更多的理论知识和实践方法，为实现更加优异和平衡的教育目标而不断努力。

**教师双减心得体会篇四**

双减政策“五项管理”对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年有积极的意义。我们积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等“五项管理”，切实提高课堂教学质量。

一是关于手机管理。通过召开班会、联系家长等形式及时宣传相关的政策规定，告知家长管理好手机，尽量减少学生接触手机的时间。除了学校特殊要求必须用手机完成的安全作业等任务，坚决不给学生布置必须用手机完成的作业。对学生带手机和电话手表入校园进行了严格的管理。

二关于学生睡眠。小学生每天睡眠时间10个小时。及时关注学生睡眠时间，与家长做好沟通，保障学生充足睡眠。程度较弱的学生作业速度很慢的，老师会特殊对待，布置简单的作业，以保证学生的充足睡眠。

三是关于读物的管理。按照教育部下发的不得推荐或选用为中小学生课外读物12条负面清单，我们及时清查图书室、办公室、教室等处的书籍，严格按照规定管理。班级成立了图书角，和图书管理员。学生完成各项作业之后，中午时间和延时时间可以借书阅读。对学生课外阅读的内容、数量、梯度等作出明确要求。

四关于作业方面。我们每天严格落实作业时间，作为班主任，每天不仅要负责语文学科，还要协调各科的作业时间，作业总量控制在1小时。各科老师在上完课之后就提前布置了家庭作业，每天下午延时时间学生一半以上都能完成所有家庭作业，而且有的疑难题目学生也可以随时在老师指导下解决。个别参加社团的学生和作业速度较慢的学生也能回家后迅速完成。

五是学生体质方面。本学期每周都有三节体育课，每天上午20分钟课间操，下午延时1小时阳光体育活动课，活动形式多样化，眼保健操、集体跑步，做操训练，以及跳绳打球等项目，足以使学生每天运动量达标。

**教师双减心得体会篇五**

随着社会的发展和教育的改革，双减教育政策已经成为当今教育的热门话题。双减教育包括双减课堂和双减教师。在双减课堂中，学生通过自主学习和合作学习获得更多的知识和技能；而在双减教师方面，教师通常从传统的教学方法中解放出来，注重学生的个性化发展和探究学习。作为一名双减教师，我对这一教育模式的管理和实施有了更深的理解和体会。

第二部分：探究学习的重要性

在双减教育中，探索学习的方法远比书本知识更能培养学生的学习能力和创新能力。当学生充分参与探究型学习时，他们会保持好奇心、探究精神和创造性思维，而且能够更好地理解和运用所学知识。

第三部分：注重学生的主体地位

在传统的教育模式下，教师往往处于主导地位，而学生则处于被动地位。但是，在双减教师的角色中，教师需要注重学生的主体性。这意味着教师需要结合学生实际情况，在课程设置、教学设计和评价方式方面注重个性化需求，从而能够帮助学生充分释放天赋潜能，实现最佳学习效果。

第四部分：提升教学创新能力

传统教育与双减教育一个重要的不同之处是，后者需要教师具备更高的创新能力。双减教育对教师也提出了更高的要求：教师需要不断寻找新方法，开发创新的课程，设计和实施新的教学策略。除此之外，教师还需要不断学习和研究不同领域的知识，从而能够持续地提高自己的专业水平。

第五部分：总结

总体而言，双减教师是当前教育教学改革的必然趋势。作为一名双减教师，我意识到，除了需要与学生建立资源共享和互相尊重的良好关系之外，我还需要注重持续发展自己的教学能力，包括设计改进探究型学习活动、开发新的教学策略和不断进修和研究等。我相信，在这个过程中，我也能够从学生成长和发展中取得更多的快乐和成就感。

**教师双减心得体会篇六**

随着双减政策的落地，课后延时服务也在学校有序的开展起来，老师们工作的积极性空前高涨，在学校的整体要求下，老师们做到学期有计划，每节课有预先设定好的教学的内容和形式，教学的思路和方法。

课后延时的这种做法是积极的、向上的。

我以为学校开展延时服务利大于弊，这可以从三方面来讲：

首先，延时服务顺应时代要求。延长服务的宗旨是通过延长学生的在校时间，让学生在学校把作业写完，把不懂的知识点弄会。因为有老师的辅导，省去了学生到家后家长辅导和检查作业的难度。特别是初中学生家长辅导作业是有难度的，学生在校完成作业要比在家家长的监督完成的要好得多、快得多，这样可以省下大把时间让孩子在家里做一些自己喜欢的事情。

其次，学校课后延时培养了孩子的兴趣爱好，丰富了校园生活。我们学校除了有课本文化课的辅导外，还开设有跳绳、篮球、音乐、美术等特长课，还有阅读与写作、书法、科技、口才等兴趣小组活动，这样多彩的课程，丰富了学生的生活，使校园里呈现出积极向上、生机勃勃的景象。同时挖掘了孩子们的特长，培养孩子们广泛的爱好，不仅为升学考试拓宽了一条特长生的捷径，更为以后幸福人生打下了基础。

再次，解决了家长无暇照顾孩子的后顾之忧。现在社会无论孩子爸爸还是妈妈都要外出工作，快节奏、长时间的工作强度，让父母无暇照顾孩子。

课后延时，孩子在校的时间，解决了无人照看孩子，安全没有保障等问题，解除了家长的后顾之忧，让他们安心愉快的工作。

“崇教尚学、立德树人”是学校一直坚持的校园文化，学校一切教育教学的出发点都是为了孩子，德智体全面发展固然是第一个教育工作者的美好愿景，但是我们也不得不承认“十个手指有长短，荷花出水有高低”的道理。

延时服务每天短短的两小时也许不能从根本上改变什么，但是是我们为人师者对孩子的一颗责任之心，是为家长分忧的理解之情，延时服务延长的是时间，延续的是满满的大爱！

总之，课后延时服务，对家长来说虽然多交了一些延时服务费，却省了一大笔辅导班的费用，大部分家长是支持、赞同的，同时学校和教育部门也是有责任心的，也会在今后的工作中不断地改进和完善。希望课后延时服务从政策到落实都越办越好，延时效果越来越明显！

在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的`余热，让学生和家长受益、社会满意！

**教师双减心得体会篇七**

从应试教育到素质教育，再到双减，中国教育又迎来了伟大的变革。那么什么是双减政策呢？从通知来看，双减一是减轻学生过重的作业负担，二是提升学校课后服务水平。其中以“全面规范校外培训行为”为主要抓手正在紧锣密鼓的进行中，在全国进行“双减”政策推广。政策中还提到要保证学生的睡眠时间，学生在校的学习时间也有不同学段的限制。这样，既可以避免上学高峰期而产生的交通堵塞，也可以避免学生家校往返途中产生的安全问题。

这样来看双减需要一个宽松的外部环境生态系统，需要形成合力才能减轻负担，才能提高老师自身的专业本领，也对老师提出了更高的要求。

“双减”的前提是课堂增效，课堂增效的起点是教师对课标、教材研读、把握、执行，教师要做课标忠实执行者，教材创造性解读、使用者。脑中有“纲”(课程改革纲要)、胸中有“标”(课标)、腹中有“书”(教材二次消化适合学情解读)、目中有“人”、心中有“法”、手中有“技”。教师要有“不是教教材，而是用教材教，用课标教”的意识。关注从学科教学意识到课程意识转变，关注校本课程开发与实施，关注学校整体课程体系建构与推进。

教师要与班主任、同学科教师、跨学科教师通力协作，建立积极的相互依赖的关系，双方成为“双减”的`合作者。与同课教师一道深度参与集智备课，发挥群体大脑智慧，集智备课。备课组长提出备课时的困惑和问题。在集智研讨基础上，拿出可视化成果：单元规划表(框架)，单元课时教学任务活动创意表，分课时教学设计教案。与班级任课教师一道共同制定学习规则，培养学生的内在秩序感，共同助力学生习惯养成。同时与本班课任教师合作，借助班级作业协调员，控制作业总时长，彻底减轻学生过重作业负担。与跨学科教师协作，积极尝试跨学科内容整合，开展拼教、拼研、项目学习等，尽而全面提升探究性、合作性作业设计与实施能力。

教师应充当课堂的组织者、学习的点燃者、困惑的点拨者、生命的点化者，扮演的是平等中的首席角色。故教师与学生课内外相处时要学会沟通、学会表达、学会换位思考。

“双减”要求教师放手、放权，要求学生学会自律、自控，学会自主学习、个性化学习。要让学生潜意识跳出固定型思维走向成长型思维，这就要求教师要感染、熏陶、培养“明生”。可见构建新型师生关系显得多么重要！

通知中提到“明生”的范畴，应该有这样的几层含义：明学，思维比较清晰，元认识水平较高；自律意识、自控能力强；动手能力、创新能力、解决实际问题素养高。明标，对“为什么学习？学习终极目标是什么”等有深度认知。明世：责任、担当、改变世界是发自内心追求，人生价值意义非常明晰。一句话要让学生成为“双减”最直接、最大受益者。

“双减”，减的是负担，增加的是老师自身的专业本领。要倾听教育外部的声音，不要自我设限，让思维发散，让认知升级，构建新的思维模型，未来的学校将是一个学习综合体，有多元化的服务平台共同兴办教育、参予教育改革。在“双减”政策推行的过程中，校外培训机构会逐步融汇于校内课后服务市场。作为一线教师，我们应该看到：大多数的学校既没有课外服务的专业师资，又没有课后服务中的专业课程，远比不上校外培训机构在这方面的成熟度和专业发展水平。因而，学校校内课后服务的推行势必会与校外培训机构共同携手，促进教育未来的发展。

**教师双减心得体会篇八**

随着社会的发展和教育事业的进步，近年来，我国教育系统在推进教育改革方面取得了一系列的成就。其中，教师双减政策的出台和实施给广大教师带来了极大的影响。教师双减心得体会有着重要的意义，它不仅可以总结教师在实践中的经验，还可以为今后的工作提供借鉴和参考。下面，我将从“适度减负”、“注重专业发展”、“强化师德修养”、“注重家庭教育”和“改善教师待遇”五个方面来分享我的心得和体会。

首先，适度减负是实施教师双减政策的核心要义之一。减负对于教师来说，不仅仅是减轻工作量，更是解放思想、增强教育热情的一种方式。在过去，教师们常常承受着巨大的工作压力，每天面对繁琐的教学任务和大量的事务性工作。而如今，通过减轻教师的教学负担，让教师能够有更多的时间和精力去提高自身的教学水平。而对我个人来说，适度减负的改革使我能够更好地关注每个学生的个性特点，根据学生的不同需求来进行个性化教育，从而更好地推动学生的全面发展。

其次，教师双减政策还注重了教师专业发展的意义和价值。传统观念中，教师往往只被看作是知识的传授者和技能的培养者，而教师双减政策的出台让教师成为学生思想道德品质的引导者、学习能力的培养者。在这一过程中，我深深感受到了专业发展的重要性。我通过深入研究教育学、心理学等相关学科，提高了自身的专业素养；通过与同行的交流合作，不断学习借鉴，拓宽了教学思路和方法。这种专业的发展不仅对提高我自己的教学水平有着积极的影响，也对整个学校的教学质量提升起到了关键作用。

第三，教师双减政策强调了教师师德修养的重要性。教师作为社会培养未来人才的重要角色，应当以身作则，为学生树立良好的榜样。而强化师德修养是实现这一目标的关键所在。在教师双减的背景下，我更加注重对学生的言传身教，注重与学生的沟通和交流，引导学生树立正确的人生观、价值观。同时，我也更加注重自身的道德修养，时刻保持良好的师德形象，在校内外起到了非常积极的示范作用。

此外，教师双减政策对教师的家庭教育也提出了要求。教师双减政策的实施，使得教师们在工作上有更多的时间和精力，可以更好地照顾和关心自己的家庭和孩子。家庭教育是培养学生良好品质的重要环节，良好的家庭教育可以为学生的成长提供坚实的基础。作为教师，我们要以身作则，做好自身的家庭教育，同时也要与家长保持紧密的联系和沟通，共同推动学生的全面发展。

最后，教师双减政策还着眼于改善教师的待遇。教师作为教育事业中最重要的力量，应当得到社会的高度重视和优待。教师双减政策的出台，为教师提供了更好的教育环境和工作条件。比如，增加教师的待遇、改善教师工作环境、加强教师培训等，这些举措为教师们提供了更多的保障，增强了教师的工作积极性和敬业精神。

综上所述，教师双减心得体会凝聚了广大教师们的经验和智慧，也揭示了教师双减政策对教育事业的促进作用。只有不断总结经验，学习先进的教育理念，教师们才能在实践中更好地发挥自身的优势，为社会培养更多的优秀人才做出自己的贡献。我们要珍惜教育事业的机遇，持续努力，不断提高自身的素质和能力，为教师双减政策的顺利实施作出更大的贡献。

**教师双减心得体会篇九**

双减政策（即降低负担、减轻压力）的实施对于改善教育环境和提高教育质量起到了积极的作用。作为一名教师，我在这一过程中深刻地体会到了双减政策的重要性和意义。通过降低教师工作负担和压力，我不仅更好地发挥了自己的教学能力，也促进了我的自我发展。以下是我个人的一些体会和心得。

首先，双减政策降低了教师的工作负担，使得我能够将更多的时间和精力专注于教学任务。在过去，我常常为了繁重的备课、批改作业和评估学生的表现而忙得焦头烂额。然而，随着双减政策的实施，学校减少了对教师的评估数量，取消了一些繁琐的行政工作，这使得我在备课和批改作业方面有了更多的空闲时间。这让我能够更好地研究教材、准备优质的教学内容，以满足学生不断提升的学习需求。同时，我也有更多的时间与学生进行面对面的互动，了解他们的学习情况和问题，并积极与家长沟通，更好地协助学生解决困难。这样一来，我的教学工作得到了显著的提升，学生们在学业上也取得了更好的成绩。

其次，双减政策减轻了教师的压力，让我能够更好地保持身心健康。在教育行业，教师的工作压力是非常大的，这往往会导致一些身心健康问题。过去，我经常因为工作压力而失眠、焦虑，严重影响了我的生活质量和工作效率。然而，双减政策的实施改变了这一状况。学校加强了对教师的心理疏导和关怀工作，组织了一些放松身心的活动，例如瑜伽、健身等。同时，学校也采取了措施减轻教师的工作压力，例如提供更多的支持和资源，为教师提供培训机会，以提高他们的教学能力。这些措施有效地缓解了我的压力，让我能够更好地与同事和学生进行交流和合作，形成了一个良好的工作氛围。

另外，双减政策也促进了我个人的自我发展。在工作负担减轻的情况下，我有更多的时间和机会参加各类教育培训和研讨会。通过这些培训和研讨会，我能够学习到最新的教育理论和教学方法，提高自己的专业知识和能力。同时，我还得到了一些机会与其他学校的教师进行交流和合作，互相学习借鉴，提高教学水平。这些活动不仅丰富了我的教学经验，也为我个人的成长和发展提供了重要的支持和机遇。

最后，双减政策增加了教师的职业幸福感。过去，由于繁重的工作负担和压力，我的工作常常成为一种负担，我感到乏味和厌倦。然而，随着双减政策的实施，我的工作变得更轻松和愉快。我能够更好地专注于教学本身，发挥自己的才能和潜力，感受到了教育工作的意义和价值。这种职业幸福感不仅提升了我的工作积极性和效率，也激励着我不断追求教育的进步和创新。

总的来说，双减政策对于教师来说是一项积极的改革举措。通过降低工作负担和压力，双减政策既提高了教师的教学水平和工作效率，也促进了他们个人的发展和成长。在未来，我希望能够继续发挥双减政策的积极效果，为学生的教育和未来的社会发展做出更大的贡献。

**教师双减心得体会篇十**

我从事教学工作x多年来，对学生课业问题和校外培训问题深有体会,随着全社会对教育的重视,家长对“知识改变命运”的重视，学校对升学率的\'重视，种种重担都压在了孩子的身上，作业越来越多，学校周边被各种“托管班”“培训班”包围，家长们不得不掏出高额的“补课费”，孩子们在放学后、节假日不情愿地走进这些培训班，我们的孩子越来越累。

近日，中国中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，作为一名教师，我认为这个意见的出台非常及时必要，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。

我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等“五项管理”，切实提高课堂教学质量。义务教育是国民教育的重中之重。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署，充分体现了党和国家一直以来对教育和对少年儿童健康成长的关心关注，是以人民为中心发展教育的集中体现。

**教师双减心得体会篇十一**

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，写一篇心得体会，记录下来，这样可以不断更新自己的想法。到底应如何写心得体会呢？下面是小编收集整理的中小学义务教育“双减”意见专题学习教师心得体会，希望能够帮助到大家。

但凡教育人，近来话题必绕不开“双减”二字，它是新时代教育发展的必然趋势，是高质量教育体系的必然目标，一味追求速度的小康教育时代已成为过去，当今现代化教育时代要求我们必须将“以人为本”作为开展各项工作的出发点，从关注学习结果到重视学习过程，从关注知识积累到重视精神成长，真正实现人的全面、健康、良性发展。诚然，“双减”是一项走心、润心的工程，要想落实，必须从心开始。

作为学校，从心开始就是要站在学生、家长、教师的立场换位思考，感其所感，行其所思，解其所惑，达其所成。

站在学生的角度，怎样才算开心？那就是让学习变得轻松、有趣。当然仅仅是这两点还不够，在此基础上学习必须还要有效，这才是真正意义上的开心。

1、国家课程精品化。“双减”减的是负担，增的是质量。要想时间少、收获多，就必须将提高课堂教学效率、作业布置作为学校研究的常态课题，引导老师们静下心来设计好课堂的每一分钟、每一道题，充分调动学生课堂上思维表达的成就感与实践体验的获得感，让学生所做皆所需。

2、服务课程多元化。课后服务不能只完成简单的托管任务，而是要努力成为孩子们释放个性的拓展课程。将课后服务课程与国家课程进行一体化建构，将成为校园的新生态；让学生在学习中拥有充分的选择权，应成为拓展课程的实施原则。学习困难有答疑班，爱好阅读有导读社，喜欢运动有体训队，善于唱歌有合唱团，崇尚科学有科普基地……多元的菜单式课程，让每个孩子实现从“要我学”到“我要学”的转变，找到最适合自己的快乐生长方式。

两种课程的优化，既有基础知识的积淀，又有个性特点的彰显，孩子们乐学善思，才是开心学习的最好状态。

站在教师的角度，明知“双减”是关系学生身心健康的大好事，为什么还是会观望徘徊？一方面是思想惰性所致，停留已有舒适区不想改，还有一个重要原因就是教育评价这根指挥棒的问题，什么样的学生质量观、教师质量观就决定着什么样的教育行为。因此，评价改革是确保双减落地的前提条件。

1、学生评价重素养。避免对学生学科知识评价的繁难偏超，要以百分比的方式强制保障学情检测的基础性，削减海量刷题、校外培训带来的假性优势；将学生参加课后服务表现、艺术素养纳入学生综合评价体系，并利用信息化平台，从知识评价、能力评价、素养评价三方面，对学生进行动态的大数据分析，为学生发展提供指导意见。

2、教师评价重贡献。不以成绩排名作为教师评优晋职的条件；将师德师风、课后服务工作量与服务质量纳入评优评先指标体系。

唯有评价定了，教师坚持“双减”的决心才会定。

站在家长的角度，更多的是对“双减”持质疑态度。一是家长之间的攀比心理，“生怕孩子输在起跑线”的想法很难在短时间内剔除，很可能形成学校公开减量家长私自加量的畸形减负；二是质疑学校服务质量，孩子不参加校外培训，学校现有的`课程能否满足孩子的个性发展需求。因此，加强对家长教育理念的培训服务与提质午托、“三点半”等课后服务至关重要。

1、家长学校是抓手。利用家长学校，定期为家长开展线上线下培训服务，开展家长之间的学习交流，让家长从急功近利的家庭教育中释然出来，形成健康的、发展的子女教育观。

2、服务质量是保障。首先要保障服务时间，家长工作忙中午没时间接送、下午孩子放学还没下班？没问题，学校都有相应的服务来解决。其次要保障服务质量，孩子学习有困难、艺术素养有需求？没问题，课后服务都有专业团队来指导。

通过有理论、有实践的沟通论证，有时间、有质量的暖心服务，家长省事，乐得舒心，以此争取家长对“双减”政策的真心认同。

因“心”而减，从“心”出发，有了国家的政策支持，还需要学校的统筹规划，需要教师的奉献精神，需要家长的理解配合，更需要社会各界的整体导向，多方合力，使得玉成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn