# 2024年幼儿园大班健康领域活动教案 健康领域大班活动教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-29

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班健康领域活动教案篇一在说说走走的过...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇一**

在说说走走的过程中，感受不同的路面。愿意将不同路面的感受进行表达。

经验准备――幼儿能在老师的带领下较安全地行走。

材料准备――事先选择好不同的路面，并设计好幼儿的行走路线。垫子若干。

一、教师带领全体幼儿来到户外场地。

“今天，天气真不错，我们到外面走走看看吧”

二、带领幼儿走不同的路，体验不同的感受。

1、走走水泥路，“小脚吧嗒吧嗒响”

2、走走大斜坡，“上坡嗨呦呦，下坡慢慢走”

3、走走塑胶路，“学学小花猫，走路静悄悄”

小结：走水泥路的感觉是怎样的？（硬硬的）

走塑胶路的感觉是怎样的？（有弹性的）

走斜坡路的感觉是怎样的？（上坡高高的，有些累。下坡要小心走。）

三、幼儿赤脚在垫子上行走、爬行，感受走在垫子上不同的感受。

重点观察：幼儿能否脱穿鞋子，并区分自己与他人的鞋子。

注意在垫子上游戏的安全。

小结：垫子上软软的，真舒服。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇二**

1．尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

2．乐于自己挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

二、动作探索和练习

1．引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。(出示气球)

2．用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗?鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3．讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去?根据孩子的创意，教师记录。(在身体的不同部位贴粘纸)

4．幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享：哪种方法最容易，哪种方法挑战最大?进行气球挑战赛，教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚，教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1．比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2．游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的\'球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

六、放松活动：气球按摩床

师：你们喜欢气球吗?有没有一点点害怕?

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗?(引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。)

**幼儿园大班健康领域活动教案篇三**

《幼儿园指导纲要》明确指出：“游戏是幼儿的基本活动”。 丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。作为祖国的未来、家乡的希望，幼儿有责任了解家乡的人文资源、本土文化，而作为老师更有责任让家乡的本土文化走进孩子们幼小的心田里。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城，纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

1、锻炼手臂力量，提高合作能力。

2、激发对家乡文化的热爱。

圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）、讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）、伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

（3）、运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

新《纲要》指出 “充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感”。幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇四**

1、会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。

2、有参加体育活动的兴趣。

1、羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。

2、快乐的歌曲。

1、幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2、小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3、小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1)教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2)幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的`稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4、小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5、小松鼠采松果，进一步联系连续跳。

(1)启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。

(2)小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6、听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇五**

1．知道人在冬天怎样御寒。

2．体会运动对身体的好处。

1．请幼儿调查家人、邻居、大班小朋友等周围的人，了解冬天人们是怎样取暖的，并用绘画的方法进行记录。

2．准备御寒方法的图片若干。

1．引导幼儿在小组里结合活动前的调查情况，与同伴交流自己知道的冬天里人们取暖御寒的方法。

2．教师根据各中组幼儿讨论的情况进行小结，使幼儿进一步了解冬天御寒的几种方法。如：穿戴保暖的衣物、使用电暖器、泡温泉、跑步、跳绳、吃火锅、晒太阳等。

3．讨论：

（1）家人常用的是哪一种御寒方法？

（2）最直接、最迅速的御寒方法是什么？

4．组织幼儿到户外跑一跑，跳一跳，让身体动起来。

5．启发幼儿说一说运动后的感觉如何？（如：运动能使身体快速暖和起来，运动就不冷了。）

6．引导幼儿边念儿歌《做运动》，边做运动。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇六**

孩子比较喜欢户外活动，在本次活动中我将竞技游戏以及他们喜欢的卡通人物融合在一起，希望能在锻炼身体的同时，让他们得到最大的快乐。

1、让幼儿在活动中体会游戏的快乐和成功的喜悦

2、训练幼儿跑、跳、投掷、跨越的能力

（一）活动重点：能够让让幼儿在活动中体会到游戏的.快乐和成功的喜悦

（二）活动难点：让幼儿在跑、跳、投掷、跨越的能力有所提高

（一）知识经验准备：引导幼儿会在户外活动时注意保护自己和他人不受伤害，常规较好。

（二）物质材料准备：

（一）开始部分：播放音乐，带领幼儿来到场地进行列队练习，热身活动可前踢腿、后踢腿等，全面活动幼儿身体。

（二）基本部分：创设情境，示范玩法，提出要求和游戏规则

教师提出：今天蜘蛛侠瑶邀请大家做客，但是务必经过许多考验才能到达，通过的小朋友就可以得到一份礼物。

第一关：跳跳洞（从4个体操圈中跳过，要求幼儿双脚并拢跳，不能踩到圈）

第二关：过草地（将可乐瓶等障碍物左右摆放，要求幼儿快速跑过，过程中不能碰倒可乐瓶等物品）

第三关：大怪兽（要求幼儿抓起面前染好颜色的\"水果\"投向\"怪兽大口袋\"，未扔到着就要被怪兽抓起来）第四关：摇摇岛（要求幼儿跨过\"撒鲨鱼5\"站上摇摇岛，并蹲下用手拿蜘蛛侠面具--蜘蛛侠给大家的奖励）

（三）结束部分：幼儿进行游戏分成男生组和女生组分别做闯关游戏，请没有游戏的一组观察哪些人犯规，比较哪一组通关人数比较多请已经通关，拿到面具的幼儿一起来做榜样，带领没有通关的幼儿再次闯关，帮助他们过关获得奖励。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇七**

1、通过电脑辅助教学，学习正确的刷牙方法。

2、了解几种常见的清洁牙齿的工具。

3、初步形成清洁牙齿、保护牙齿的积极态度。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件a段、b段、工具实物(电动牙刷、牙刷、牙签、牙线、牙膏)幼儿人手一把小牙刷。

1、大班幼儿扮演“小兔子”，情景对话唤起幼儿已有经验。

师：“小兔子你来这儿干什么呀?”

兔：“我来想请中二班的小朋友帮助我。刚才，我吃了许多蛋糕和饼干，现在牙齿缝里有许多饼干屑，小朋友我该怎么办呢?”

2、告诉幼儿在电脑里找到“大嘴蛙”的方法。

双击豆豆蚁——自己的照片——大地球——苹果——图标。

1、幼儿集体观看动画，说出自己认识的\'工具名称及作用。

师：“大嘴蛙医生给我们带来了这么多可以让牙齿变干净的工具呀，你们认识哪些?

2、结合实物，在平台上简单了解其他清洁牙齿工具的名称和作用。

师：牙刷、牙签、牙线、牙膏和电动牙刷都可以帮助我们把牙齿变干净。

1、幼儿已有经验讲述如何刷牙。

请个别幼儿讲述。

师：“让我们一起再去请教大嘴蛙吧。请你们去自己的电脑前，可要认真看，仔细听大嘴蛙医生说呀，回来看谁可以教小白兔。点一下小铅笔就可以看到这一页了。”

2、幼儿操作电脑学习如何刷牙。

师：“刚才大嘴蛙教医生教你们刷了牙齿的哪些部位?”请个别幼儿回答，师：“现在请每个小朋友拿着自己的小牙刷去电脑前，一边看动画，一边练习刷牙吧。

3、请小朋友每人拿一把牙刷边看动画边练习刷牙。

师：“现在让我们一起来教小兔子刷牙吧。”请幼儿全体表演给小兔子看。

学习了正确的刷牙方法，以后我们要常清洁我们的牙齿，更要保护它们。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇八**

1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳、跨等动作。

2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好!

幼：老师好!

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。(师带领幼儿绕椅子曲线走跑)

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的\_)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀?能给大家展示一下吗?(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么?老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。(教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。)

**幼儿园大班健康领域活动教案篇九**

活动目标：

1、 初步了解营养与人成长的关系，让幼儿理解合理科学的搭配。

2、 尝试为自己设计一份营养中餐，对食物的搭配感兴趣。

活动准备：

各种食物图片、一次性纸盘、健康笑脸贴纸

活动过程：

一、我最喜欢吃的食物

1、 导入主题：(大家好!欢迎进入快乐食物王国，在这里有各种各样的食物，请你们随便挑选，尽情吃吧!)

2、 幼儿选择自己喜欢的食物，教师出示图片。

二、营养宝塔

1、 你们都有自己喜欢吃的食物，如果让你随便吃，想吃多少就多少，你一次吃多少?

2、 你平时有像这样吃过吗?

**幼儿园大班健康领域活动教案篇十**

本次教学设计，旨在通过有趣的活动，使幼儿认识吸烟对人体的危害和对环境的`污染，从而帮助幼儿树立正确的环保意识。

1、通过活动使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。

2、认识禁烟标志，懂得其含义。

3、培养幼儿的环保意识。

1、根据故事制作投影片或图片。

2、禁烟标志，图、纸、水彩笔若干。

3、棉花、试管、香烟等试验用品。

1、观看投影片。

2、教师做实验，使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。(用香烟熏一团白色的棉花，发现棉花变色。)

3、教师出示禁烟标志图，让幼儿仔细观察。引导幼儿认识禁烟标志。

提问：上面画的是什么?表示什么意思?你在什么地方见过这个标志?

4、师生共同讨论：怎样才能让狗熊爷爷知道这个地方不能抽烟?

5、制作禁烟标志图。张贴禁烟标志图，说明为什么要贴在那些地方。

请幼儿观察吸烟人的牙齿、手指和不吸烟人的区别，将观察结果告诉老师，并向成人宣传戒烟的好处。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇十一**

活动目标:

1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。

2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。

3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。

活动重难点：了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：手足口病例图。

活动过程:

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么?(请幼儿讲述)二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢?(幼儿讨论)得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。(加深幼儿对手足口的认识)3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢?(幼儿讨论)小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触;二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播;三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书;带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播.

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病?(幼儿讨论)

小结：预防措施：

(1)注意保持口腔卫生，饭后漱口。

(2)早上入园洗手，饭前便后要洗手(用肥皂，六步洗手法)、勤剪指甲、勤洗澡。

(3)健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4)不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门;不要和患病儿童接触。

(5)家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6)饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物;夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7)保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1)比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

三结束部分一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣;你拍二，我拍二，开窗通风好习惯;你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关;你拍四，我拍四，人多地方我不去;你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥;你拍六，我拍六，盐水天天来漱口;你拍七，我拍七，生冷食物不要吃;你拍八，我拍八，手足口病赶跑它;你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭;你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

**幼儿园大班健康领域活动教案篇十二**

1.引导幼儿通过照镜子的游戏，及时用肢体表现出镜子中的各种动作。

2.锻炼幼儿的反应能力及表现力。

3.激发幼儿参与游戏的积极性及竞争热情。

活动准备

ppt课件，场地标识l、2、3、4。

活动过程

一、引出主题

1.教师开场白：请小朋友们看一看，今天，老师要带你们去一个什么地方。

ppt展示图片一，引出“镜子王国”。

2.教师过渡语：要想去镜子王国参观，必须要通过三面不同的镜子才能到达，我们来看看哪三面镜子。

二、闻关游戏“镜子来啦”

(一)第一关“活力镜”

展示镜子一“活力镜”，引导幼儿认读镜子的名称。

引出第一面墙“活力镜”。

2.提问：这面镜子会让我们干什么呢鼓励幼儿个别交流，猜测镜子的要求。

3.播放ppt，引出要求：镜子中出现什么动作，闯关者必须模仿出来。

4.依次播放四个动作，引导幼儿做一做，重点提醒幼儿要与镜子中的动作一致。

鼓励幼儿个别报名来挑战：分别选择镜子中的某一个影像来做模仿动作，并站立在场地内相应的数字上。

5.组织个别幼儿学习模仿.集体练习。

6.集体过关，过关成功后播放礼花，以示祝贺。

(评：这一环节中的动作是直观呈现的.为孩子首次表现提供了一定的认知支撑，使孩子有所对照，从而检查自己和同伴的动作是否与图片相一致。四个动作中的最后一个最难表现，而且具有表现的灵活性，因而使过这一关也有了难度上的递进。)

(二)第二关“闪电镜”

展示镜子二“闪电镜”。同法播放过关要求：闯关者在一定时间内记住镜子中出现的动作，并模仿出来。引出让幼儿通过回忆镜子中闪现的动作做出模仿动作。

引导幼儿讲述听到的过关要求，加深理解。

播放四个一闪而过的动作。

让幼儿在镜子中的动作闪现过后及时表现，并请个别幼儿模仿，及时利用ppt再次展示动作，以作对照检验。

2.组织个别幼儿站在场地内数字标识的位置，做出自己记忆的相应动作，教师点击图片来验证是否挑战过关，成功后播放礼花以示祝贺。

(评：这一环节，要求孩子在短时间内记忆四个动作，这就需要足够的注意力。对培养孩子的注意力和记忆力很有效，而且利用闪现、验证的方式更能激起孩子参与活动的兴趣，当孩子验证了自己的记忆正确时无不欢呼雀跃。)

(三)第三关“相反镜”

展示镜子三“相反镜”。请幼儿猜测过关要求，个别交流后播放过关要求：闯关者必须根据镜子中的动作做出相反的动作。

3.选一幼儿模仿镜子中的动作，其他幼儿做一做相反的动作，检验动作是否一致，重点纠正左右方向。

4.幼儿分散活动，自主尝试：根据镜子中的动作做出相反的动作。

6.集体过关：教师点击动作顺序，幼儿表现。

7.成功后播放礼花以示祝贺。

(评：对孩子来说，模仿做出相反动作有一定的难度，因此，这一环节是本次活动的难点，也将整个活动推向了高潮。这也使得整个活动层层递进.富有了层次感。组织分散活动，使孩子能更好地相互检验，为孩子提供了相互学习、纠错的机会。最后的顺利过关.使孩子充分感受到了成功的喜悦，获得了情感上的满足。)

三、通过照镜子做游戏，进一步激发幼儿的活动兴趣

1.教师过渡语：我们终于通过了镜子的考验，来到了镜子王国的藏宝库。看，他们都在玩照镜子的游戏呢，我们也来找个好朋友一起玩玩吧。好朋友做什么动作，你就跟着做什么动作。

2.组织幼儿两两合作玩照镜子的游戏，要求一个做镜子，一个照镜子，相互配合做动作。

3.选取几组表现好的孩子，利用拍照的方式展现他们不同的动作，集体分享学习。

(评：这一环节中，孩子通过两两游戏，迁移了一定的经验，使得动作的表现更为丰富多样，也从单个表现过渡到了合作表现，从而为孩子创造了与同伴合作、分享经验的机会。)

四、延伸活动

教师小结：其实生活中还有不少好玩的镜子，可以把人变得很胖，也可以把人变得很瘦，如果你有机会碰到，可以再和它玩一玩镜子游戏，你一定会有更多有趣的发现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn