# 2024年月考分析会发言稿初二英语 高三月考分析会发言稿(实用14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-29

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧月考分析会发言稿初二英语篇一老师们：你们工作辛苦了!1...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**月考分析会发言稿初二英语篇一**

老师们：

你们工作辛苦了!

1、各科成绩对比，最好与最差的班级相比

理科班：语文相差3.25，数学相差8.40，英语相差5.28，物理相差12.86，化学相差6.64，生物相差3.58，除物理、数学、化学的距离较大外，其他各科的成绩也相对均衡。

希相关科目加强集体备课，互通有无，力争在期中考试缩小差距，实现共赢。

2、各班成绩对比，

文科班的前三名分别是1、2、4班，第一名与第六名相差13.96，理科班的前三名分别是7、8、12班，第一名与第六名相差18.32，将月考六科成绩与分班成绩对比，差距明显增大，这一结果是多种原因造成的，请相关班任与同办公室老师一起找出问题症结，共商对策，我相信只要我们齐抓共管，从提高学生的认识和加强学风建设，定能有所好转。熟睡的雄师总是能觉醒的，别怕。

3、高一是高考的基础铺垫，没有高一的成功，绝对不会有高三的辉煌。

因此，请注意对前250名学生的培养。将月考与分班对比，1、2、4、7班的进步学生较多，尤其是7班，比分班多出8人，但从拔尖的情况看，即使是理科全级第一名的学生邓嘉明语文、生物都不太好，而文科的第4、5名刘颖琳、王伊琪的地理都有所蹩脚，这需要引起我们关注，并有针对性地强化薄弱科目的.帮扶。

4、体艺生的进步是我们级组新的力量增长点，也是班级进步的关键点。

我们今年的体艺生合共有80人，在今次的月考中，最大的亮点是高一1班冯薇(137名)、黄家琳(109名)，高一高一11班冉龙珠(135名)，高一6班刘丽敏位列文科级前9名，赖开敏(96名)。对他们的管理和帮助他们学科成绩的提高，非常重要。

1、一个优秀班级的培养需要靠合力。

由于学生对某些科目的基础较差、班风学风、学生涂卡失误等多种因素的影响，要有一个班所有科目都拔尖是很难的。例如，文科班的第一名，也只有两科第一，甚至有两科是倒数第一;又如理科班的第一名，也只有两科第一，有一科是倒数第一的。因此，如何发挥班级的学科优势，想方设法与科任老师一起提升薄弱科目的学习，这需要我们班科任老师的共同配合。我印象最深刻的是高一1班班任，在开学时就给我们办公室每位老师一份培养对象的情况汇总表，我们就意识到1班的数学即使是尖子生都是非常薄弱的，因此，班主任利用班会、个别谈心时，就反复强调这点，并多次询问数学老师班上的学科情况，追踪尖子生和蹩脚生的学习情况。而数学老师也有意识的根据所知情况，因材施教，效果良好。因此，与班主任共同参与，通力协作，从学生思想上加强教育，让其知道良好的师生关系是学生学习进步的催化剂，只有具备了良好的班风学风，班集体才能积极向上的发展。

2、注重细节的落实，提高班级管理的执行力。

我们都清楚，我们的学生素质不如一中、鹤华，因此，对于学生对待月考的态度、考试用具与填涂的要求、复习方法的指导、家长的充分参与支持等都需要班任发挥管理智慧。众所周知，班主任工作是一项专业性、实践性、艺术性很强的工作，具有情境性，复杂性和不可预见性。我们的班主任老师责任重，要求高，压力大。恰恰高一年级的12位班主任老师都具备了特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献的精神。但成绩的好坏往往是落在细节上。作为新班级的组建，必须把每一个第一次都落实好细节，以前你强调得多的问题不一定是现在新班集的学生都知道并且能够做好的问题。如果确实是有学生是做错了，对于差生你的处理跟尖子生的处理，你是否都一样呢?记得我以前在管理尖子生做错时，我是罚得很狠的，例如要求原来第三名的学生颁奖给取代他位置的同学，第二天就可以看到这个学生的挑战书了，把尖子生的细节漏洞抽出来，点燃他们的求胜欲望，这才是真正有效的办法。而对于差生，往往以鼓励为主，因为他的惯性是你一定会批评他，而相反，你却能站在他的角度进行思考，使他的防范性削弱，这样，大家才能搭建沟通的渠道，当然，我这里是指学习差的学生，对于纪律差的学生就要根据学生个性和事情的严重程度进行教育。无论怎样，如果我们的教育不能使学生接受，那么，我们是不可能做好扶差培优工作的。

3、你的价值就是我们级组团队的最高体现。

我感谢我们高一年级有一群团结务实，业务水平高，责任心强的教师队伍，这是我们高一年级的财富。例如，、吴老师身兼5、6个班的教学，高三1班，其教学难度可想而知，而且每天的课程安排因周六补课的时间不同还都不是完全在一起，每天奔波于两栋教学楼这边，但他从没任何怨言。有的老师甚至在早上6：40就到课室指导学生早早读。又如，李老师任教初中和高一2班的地理兼班任，王老师走马上任，兼教两个班的英语，突然的转变，压力可想而知，但她们都知难而上，以其过硬的本领和超强的责任心得到老师和学生的好评。陈老师在孩子刚刚做完手术后便立即回来上课和担任班任工作，即使在自己压力大的情况下，仍坚持管理好班级，他们班的月考成绩第一的取得，与她的真诚付出是不可分离的。还有很多很多，我不一一举例了。确实，为了学生，我们的老师真情付出，高一年级的好势头你们倾注了精力，付出了汗水。这些让我深深的感动着。

4、不断反思和创新，应对新形势的变化，在变化中实现共赢

教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，针对新形势的变化，周六日的管理让我们倍感压力。

因此我们要有忧患意识，虽然我们付出和努力了很多，但是还要有一双发现问题的眼睛，因为生于忧患死于安乐。下面我就将过去近两个月的教育教学工作中依然还存在的问题提出来，供我们老师共勉。

(1)纪律方面：教室纪律、楼道纪律，宿舍就寝纪律，课堂纪律，自习纪律还存在一些违纪现象，说话，打闹，迟到，早退，打瞌睡现象依然存在。带手机问题依然存在，带手机现象依然不少。

(2)师生关系方面：学生和班主任老师关系还可以，但个别班有学生和任课老师关系不是很融洽。学生表现出对喜欢的老师尊重，对不喜欢的老师排斥，不可避免的出现教学效率和学习效率低下的结果。

(3)学习方面：学生不太会利用上课、自习和课余时间，没有形成好的学习风气，早晚自习课利用效率不高，把时间都用在与学习无关的事情上。

针对以上存在问题提出以下整改办法：

(1)加大检查督导力度，利用一个勤字，及时发现学生存在的问题，从现象分析本质，对症下药，有针对性的处理问题，尽量将问题解决在萌芽状态。

(2)与班主任联手，协助班主任做好班级管理工作。切勿认为班级管理工作只是班主任个人的事情，班上有睡觉的学生不管不问，看到学生违纪也视而不见听而不闻，这样只会降低自己在学生心目中的地位，不利于自己威信的树立。

(3)身为教育者要具备“三心”，加强作为教师的服务意识：

第一是耐心，首当其冲，现在必须考虑如今的学生独生子越来越多，家庭情况多种多样，同时也成就了孩子多样性的性格，因此对班级所有成员要有足够的耐心。

第二是细心。要善于捕捉学生的动态，做到随生应变，随课应变。不能每个班级的每个学生都是一样的教法。

第三是爱心，要始终保持对学生的爱心，就算责骂也要讲究分寸，让学生和老师在沟通中共同进步。

(4)请负责高考科目的老师，必须落实好周六日的作业布置和检查，与班任合力提高学生的假期学习自觉性，尤其是使中上层学生有收获。

**月考分析会发言稿初二英语篇二**

尊敬的刘校长，王主任，老师们：

大家晚上好！

一转眼本学期已经过去了一个多月，第一次月考也顺利结束。今天，我们坐在一起召开第一次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是后段工作的交流和部署。

在这里，首先，对本次月考取得优秀成绩的第二学部和第一学部表示祝贺！也对本部考试失利之事做了深刻的反思。我们不能说“不是我军无能，只是友军太狡猾”之类的托词，也不该说学生加分错误、阅卷失误之类的借口，只有弱者才需要托词，强者有的是充足的动力！我只看到一个事实，败了就是败了，败者就该认真反思！

本次考试，从宏志班、实验班到普通班，各分数段都处落后状态。前10名，前100名，前1000名，都存在很大差距。

我们第3学部是比较特殊的一个学部，这里我们有着最多的新聘班主任，最多的新聘教师，最多的女教师，最多的夫妻教师，包括我自己这个白纸一样的新手！

可是，现实却是如此这般！我想问问，高一第3学部的老师们，当付出与收获不匹配时，你们心甘吗？反正，我是不甘心的\'！我们认输，可我们不能服输！我想起来《孟子》里的梁惠王，当国家发生饥荒时，忙着的移民移粟，可结果依然是“邻国之民不加少，寡人之民不加多”，明明我们已经付出了这么多，为什么却没有得到料想中的收获？其实，道理已经很明白了，就好比烧水，哪怕你把水烧到99°，那依然只是“热水”，而不能成为“沸水”。咱们终还是差了那么一把火侯。老师们，路曼曼其修远，希望就在眼前。

国有良臣社稷安，校有匠师家校欢！庆幸的是我们第3学部有在座的各位优秀的教师，以后的路，让我们携起手来，风雨同舟！让我们共同期待下一战！

谢谢大家！

**月考分析会发言稿初二英语篇三**

各位领导，老师们：

大家下午好!

首先感谢大家一个多月来对我工作的理解与支持!

一转眼本学期已经过去了一个多月，第一次月考也顺利结束。今天，我们坐在一起召开第月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是后段工作的交流和部署。

(一)数据统计

1.从表一可知：a.本次月考122班各科成绩较好好，其中七科一分两率21项中有14个一，121班7个一。 b.语文、历史、政治科两率和差距比较大2.从表二分布情况表明：

a、高分段人数少;学科教师要更加关注有升学希望的学生，这是九年级教学的重中之重;

b、608--700分有19人;这部分学生有较好的基础，这应是学科教师关注的焦点，要对这些学生进行逐个分析，提出针对性措施，促进他们稳步提升成绩;其中偏科的学生，教师(班主任要与科任教师联系)有实效性的辅导，增强学生纠偏的信心，引导他们探索自己的学习方法，他们完全有能力进入到高分段。

(二)前段教学工作取得成绩的原因

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，老师们敬业精神强。易江老师虽年龄较大，为我九年级老师树立了良好的榜样;向哥，秦老师工作有热情，讲方法，为任课老师轻松上课，顺利推进进度打下基础。王专老师，阎老师，俞老师等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

(三)、前段教学中存在的问题

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

( 1 )、辅优挖潜力度不够

( 2 )、学生进办公室问题目的风气尚未形成

( 3 )、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，我认为老师上课不只是为了完成这节课的教学任务。

( 4 )、老师们与学生沟通交流少。

目标：重点高中学科一分两率特长生奥赛体育考试

(二)、继续实行阶段性检测

(三)、实行任课教师连生制度

(四)、调动学生学习热情，形成勤学好问的风气

(五)、抓好辅优挖潜促中间工作

( 1 )、、内容是从基础抓起。对于潜能生以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

( 2 )、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

(3) 、让学生充满信心，相信自己“我不是最优秀的，但我是最执着的”，“老师给的表扬要多余批评。”

(4)奥赛、特长生早选苗子，早作准备

(七).加强教学常规工作的管理与督查，严格落实教学常规的相关规定，对备课、上课、作业的布置、批改、批阅、到班情况教导处行政值日要及时做好督查，并做好记录。

(八).协助搞好体育考试项目的训练工作

各位老师，我们的目标已经明确，我们的责任很大，毕业班工作任务很艰巨，但我相信，有学校的坚强领导，有各位老师的通力合作，无私奉献，我校20xx届毕业班工作一定会实现新的跨越，一定会实现我们既定的目标。我的发言完了，谢谢大家!

**月考分析会发言稿初二英语篇四**

老师们：

下午好!转眼间这学期已经过去了大半，第三次月考也于一周前顺利结束。这次考试由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开第三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。 我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

一、前段教学工作取得成绩的原因

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。张艳老师虽年龄较大，但老当益壮，除了初一初二政治学科教学外，还担任着班主任，为我校年轻的教师队伍树立了良好的榜样;龙淑华，伊影等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作;特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

二、数据统计

三、前段教学中存在的问题

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注： ( 1 )、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

( 2 )、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

( 3 )、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

( 4 )、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

( 5 )、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

( 6 )、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

( 7 )个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上班车一到班主任老师就进班，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级;自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足 , 主要表现在：

( 2 )学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少;学生学习方法较死板;学生不会合理安排时间，不能有效学习;课后不复习;运用知识不够灵活;缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视;学生对难题缺乏信心和攻坚精神;学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

( 3 )、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差，教务处和我检查时都帮助过任课教师维持秩序。

现在我们的状况是学生学习的氛围和主动性比过去有所改善，但还是不尽人意。学习目标越具体，学习的主动性就越强。因此，对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字：教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位任课老师来说，都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的.这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

《月考分析会教师发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2 、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就不能达到真正的理想状态。

那么，如何补。

( 1 )、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

( 2 )、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

( 3 )、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

( 4 )、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

3 、让学生充满信心，相信自己

我们的孩子们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我才必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励学生，鼓舞学生，要让孩子们知道“我们不是最优秀的，但我们是最执着的”，这个工作不仅仅是靠我们班主任老师来完成，说实话，班主任一个人也完成不了，我们需要全体任课老师能真正的发自内心的去关爱我们的学生，激励我们的学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃!我们学校之所以有师生关系比较紧张的学科，学生反映上来的其中一个重要的原因就是我们老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找!

张艳的例子现在的孩子是早熟的，敏感的，脆弱的，所以我们老师们只有发自内心的设身处地的为他好，他才会真正的悦纳你，靠近你，追随你，我们需要做的只是给他们一点找到自信的机会和条件。

4 、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂 45 分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的;但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间 10 分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个学校的成功而奋斗!最后，祝愿同志们身体健康，工作愉快，期末考试取得优异的教学成绩。谢谢大家，我的发言完了。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

从烈日炎炎的夏日，到凉意渐起的金秋，不知不觉，大家的初中生活已经过了一个多月。这段时间，在我们领导的正确指导下，在班主任和各科任老师的辛勤付出下，我们非常欣喜的看到，大家已经从懵懵懂懂不守规矩的小学生逐渐蜕变成一个初中生该有的模样，开始懂得自律自觉，比如晚自习我所守的703、706班，开学前两周晚自习都是吵吵闹闹，现在的晚自习时间基本上都是安安静静完成自己的作业；705班的状态也从开学一脸迷茫的到现在的大部分同学能全神贯注，我相信，这几个班的进步只是整个莞美七年级成长的一个缩影而已。

就在最近，你们经历了人生中第一次中学时代的月考，在此祝贺那些取得优良成绩的同学，愿你们不骄不躁百尺竿头更进一步。当然，也有部分同学考得不理想，心里很伤心。 在此，我想说的是，月考只是对大家过去一个月知识掌握情况的一次检验，它最重要的作用在于查漏补缺，以及为我们后面的学习作出调整。如果你从这一次不理想的成绩中自我反思自我调整，那么这一次的失败已经过去，下一次的成功也就不远了。

今晚乘此机会，给大家几个学习的小建议，大家不妨给自己都设置一个app。

a是aim，即目标。当然这目标不是王健林说的先赚一个亿，而是给自己设置一个奋斗的目标。也许在座的你们衣食无忧不知读书是为了什么，但我觉得台湾作家龙应台曾经说过的一段话，是对为什么要努力读书最好的诠释。她对自己的儿子说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被-迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。因此，设置一个读书目标，大到人生目标，小到下一次进步几分，前进几个名次，只要能为之努力，超越过去的自己，就是非常棒的目标。

第一个p是push，动力，你可以是为了三年后一张来自理想高中的录取通知书，也可以是为了超越班里那位成绩优胜于你的同学，并且经验告诉我，和身边的比自己优秀一些的人竞争，往往能够产生无限动力，谁都享受那种碾压对手的快感。

第二个p是persist，坚持 ，大道理人人都懂，小情绪却难以自控。当你滋生懒惰、沮丧、放弃的念头时，请记住行百里者半九十，请一定告诉自己，不要成为那个语言上的巨人，行动上的矮子。

最后，请相信，我们所有的老师，都是你们坚强的后盾，也许今天严格的我们在你们眼里并不那么可爱，但我们宁愿今天严格要求你们尽管你们可能心里有些小情绪，也不愿日后你一事无成才发觉那个任由你整日嘻嘻哈哈的那么好的老师原来是那么面目可憎，古人讲，养不教，父之过，教不严，便是师之惰。让我们一起努力，让今天的你，以莞美为骄傲，三年后的莞美，因有你而自豪！

谢谢大家！

**月考分析会发言稿初二英语篇五**

各位领导、老师们、同学们：

大家上午好!

时光如水，岁月如歌，承载着人生的希望，肩负着父母的使命，转眼之间同学们跨入五中的校门已经两个多月的时间。进入五中以来，通过严格的军训以及军训巩固月活动，我们共同营造良好的环境，相互激励，共同进步，凭着我们老实，踏实，扎实的态度为实现我们的目标拼搏着、奋进着。从生活到学习，从纪律到卫生，从军训到单元测试，从上课到自习，大家都不甘落后，争当先进，表现出了很高的热情。10月15——16号两天，根据级部计划、老师们认真组织、同学们积极备考、从容应考，我们举行了入校以来的第一次阶段性测试，考试期间，同学们从大处着眼、从小处入手、严于律己，从纪律、卫生、宣传等各方面都体现了较高的标准。不仅如此，通过考试自我检测、查缺补漏，在本次阶段性测试中，涌现出了像2班 8班 4班 11班 13班等成绩优胜班级。其中8班焉兆生、9班李新龙、11班王心如、7班张云霞、13班朱琼瑞、4班张媛、1班苏美玲、苏锐，10班陈仲浩、刘雪莹在本次考试中成绩优秀：总分位居级部前列。今天，我们隆重集会将对本次考试进行总结，以便思考过去、启迪未来。下面我宣布：20xx 级高一上学期第一次月考质量分析会大会现在开始：

现在进行第一项——请政教处张鹏飞主任宣读获奖名单。

下面进行第二项——颁奖。

下面请获得成绩优胜奖的班级：2班 、 8班 、4班、11班 、13班班长上台领奖。 .. 下面请各班学习委员代表班内获奖同学上台领奖。 ....

下面进行第三项——经验介绍。

请8班的焉兆生同学作经验介绍：大家欢迎。

同学们，前进的道路艰难曲折，但是我们并不孤单，因为不论从早到晚，同学们的生活始终有班主任老师的陪伴。下面进行第四项：请高一级部班主任代表魏庆斌老师发言，大家欢迎! 五中是一个温暖的大家庭，它给予了我们生命成长的力量。新的学期，学校领导也对大家寄予了更大的期望。今天，曹校长就在百忙之中莅临我们的级部总结表彰会，下面让我们以热烈的掌声欢迎曹校长作指导讲话。

谢谢曹校长，刚才曹校长代表学校，肯定了自开学以来，我

们级部在学习、纪律、卫生各个方面取得的长足进步，这与同学们的努力分不开，与老师的辛勤劳动分不开，更与级部领导的辛勤付出分不开。下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的级部主任李主任讲话。

同学们，前面焉兆生同学的经验介绍，说出了他的学习心得，希望同学们从中吸取切合自己的成功经验，从晨读做起，从课下预习做起、从上课专注听讲做起，从自修合理安排做起。级部李主任的总结讲话是对大家今后的学习和生活提出的具体要求，这是我们进步成才的关键。曹校长的讲话，哲理深刻、微言大义、妙趣横生、回味悠长。充分肯定了高一级部师生的优异成绩，客观地分析了管理中存在的问题，提出了指导性的意见，指明了师生今后努力的方向，同学们，本学期已经过半，还有两个月的时间我们就要和本学期说再见，时不我待。有句名言说得好“如果人生是一段旅程，那么机会就是它的导游”。当机会来临的时候，它需要你们用眼光去识别，用勇气去把握。眼下，秋高气爽，气温适宜，正是提高学习的`黄金时期。就让我们以第一次阶段性测试为契(qi)机，以受表彰的班级和同学为榜样，争做优秀班级和个人，周密计划、合理安排，珍惜时间，重基础，抓落实，奋力拼搏，“珍惜黄金时节、掀起学习高潮”。争取寒假考试的最大的胜利。下面我宣布20xx 级上学期月考质量分析会大会到此结束。请各班有秩序退场!!

**月考分析会发言稿初二英语篇六**

老师们：

下午好!转眼间这学期已经过去了大半，第三次月考也于一周前顺利结束。这次考试由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开第三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。 我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

一、前段教学工作取得成绩的原因

比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作;特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

二、数据统计

三、前段教学中存在的问题

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

( 1 )、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

( 2 )、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

( 3 )、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

( 4 )、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

( 5 )、课堂讲课时学法指导少，学动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

( 6 )、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

( 7 )个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。 班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上班车一到班主任老师就进班，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级;自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足 , 主要表现在：

学生对难题缺乏信心和攻坚精神;学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

( 3 )、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差，教务处和我检查时都帮助过任课教师维持秩序。

四、对期末前本学期教学工作的几点个人不成熟的建议，仅供大家参考：

1 、让学生牢记学习目标，想方设法增强学生学习主动性

现在我们的状况是学生学习的氛围和主动性比过去有所改善，但还是不尽人意。学习目标越具体，学习的主动性就越强。因此，对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

《月考考试分析会发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2 、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就不能达到真正的理想状态。

那么，如何补。

( 1 )、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

( 2 )、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

( 3 )、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

( 4 )、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

3 、让学生充满信心，相信自己

不抛弃、不放弃!我们学校之所以有师生关系比较紧张的学科，学生反映上来的其中一个重要的原因就是我们老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找!

张艳的例子现在的孩子是早熟的，敏感的，脆弱的，所以我们老师们只有发自内心的设身处地的为他好，他才会真正的悦纳你，靠近你，追随你，我们需要做的只是给他们一点找到自信的机会和条件。

4 、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂 45 分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的;但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间 10 分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个学校的成功而奋斗!最后，祝愿同志们身体健康，工作愉快，期末考试取得优异的教学成绩。谢谢大家，我的发言完了。

全体初三教师大家好，大家辛苦了：

今天我们召开月考分析会，说以下几点：

首先，感谢全体初三教师的辛勤工作，否则今天的成绩也难以取得，今天，面对当前的成绩，想说的话、想指出的问题、想采取的措施、想提出得要求很多很多，许多是大家耳熟能详的、司空见惯的、习以为常的、一再要求的，不需重复，多说无益。初三教师之所以能担任初三教学，是因为你有能力、能战斗、能拼搏、能奉献，是一中信任，当引以为荣，是作为校长把自己的前途命运、学校的声誉压在了大家的肩上，就像下赌注，没有想到要失败、没有想到完不成任务，没有计划听你失败的借口与原因。不想强调客观原因，只想看主观能动性的发挥;如何去做，每一科的任课教师非常清醒。每一个教师的工作、生活、爱好、困难，作为校长我了然于胸，但当前压倒一切的工作是应对2024中考，过去的已成为历史，往事不可述、来者犹可追，我们只能寄希望与未来的70天，毕竟还有时间去改变这一落后面貌，关键看我们的思想能否统一，如何去做、有何有效措施，掉皮掉肉不掉对、流血流汗不留流泪，总不至于工作没干好，人的体重倒上去了。目前我们必须做的工作是：认真总结4次月考的成绩，各班、各科认真查找存在问题，针对问题采取切实可行的措施，把握学科考试特点，培养应试能力与技巧，为提高成绩而努力，5月月考，透过成绩提升幅度，看思想、看行动、看措施的有效性，用事实说话、用成绩证明。

1、 初三年级练考已进行了四次，目前已进入攻坚阶段，无论教师、学生不可避免出现悲观、失望的消极情绪，离中考还有不足70天时间，有效的学习时间更短，根据要求，4月低要结束第一轮基础复习，进入第二论全面系统复习。历次考试优生人数不尽人意，尽管老师们很努力，但我们还有多少潜力可挖，还能投入多少，我想还是有的，关键是我们如何去做。本次分析把四次考试情况作了统计，目的是提醒每一位任课教师引起足够的认识，不是批评，而是提醒、是激励、是鼓励，如此下去中考不会理想，作为校长和老师们的想法是一致的，都想取得好成绩、也都在自己的岗位上尽力了，那么，要想取得好成绩究竟我们还能作多少，还能采取什么措施，还有多少潜力可挖，500分人数没有一次得到指标要求，是指标高吗?还是努力不到，姑且不说指标问题，究竟我们尽力了吗?没办法了吗?妥协了吗?下了软蛋了吗?毫无疑问每一个人都不会同意，我们还有办法、措施、还没尽最大努力，还有想到没有作到的办法!初三教师是我校中坚力量，有能力、能奉献、有大家风范，不会在鸡毛蒜皮的事情上计较，容易统一思想有战斗力，久经考验。

《月考考试分析会发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、 今天，我不会告诉或要求老师们如何做，面对中考，我只想说：不管你担当什么责任，或管理、或教学，当成绩揭晓后，我们失败了但我无悔，我尽力了，我无愧于学校、学生、家长、校长的信任。那种，要是如何、该如何做的话，没有作用;只希望在这70天里各位能尽心尽力、把应该想到的、作到的、方法、措施;或管理、或教学、或辅导、或教研、或练习等一切有效的方法全用上，加强管理、严防死守。认真辅导、做好一切该做的工作，诚实守信、认真负责、恪尽职守、在自己的岗位上严守职责，作出自己的贡献。学洋思也好、学五中也罢。工作总的认真去做。不论奖金、还是补助、总是考工作成绩、教学成绩。世上没有无缘无故的爱、天上不会掉馅饼、也没有免费的午餐。今年不论对校委、对学校、对大家形势不容乐观。挑战是空前的，任校长10年，从来没有今年的压力，从来没有今天教育局领导对我的信任、希望在座的每一位能尽心、尽力，我们一起共度难关。送人玫瑰，手有余象。君子成人之美。愿诸君努力!

老师们，我们在每一次考试后进行质量分析目的是对阶段性教学的检视，主要是查找得失，总结经验，反思不足，以便于更好地为教育教学服务，有效促进工作提升。综合大家刚才的发言，下面我讲几点看法：

一、质量分析

本次月考是学校对教学质量的一次过程性监控，又是教师对开学以来的教学工作的回顾与总结。应该说我们初二年级教师对待教学工作一直保持着敬业和奉献的精神，把质量意识和奉献意识牢记心中，敢于面对差距，勇于知难而进。从月考成绩上看，我们应该意识到进入初二年学生已开始出现了分化，实事求是讲原因主要在于学困生多、家长督促又不到位等等，但同时我们也要从自身教学行为方面分析主观原因，要结合此次月考查摆教学和班级管理中存在的问题，采取一些切实可行的措施，以求教学质量的稳步提升。

1、观察班级总体成绩的变化。班级总体成绩的变化，总体上与班级学风、课堂氛围的有一定的联系，说明了什么？每个老师特别是班主任要好好反思。

2、观察优、中、差三者变化。不管是优生、还是中等生、学困生也好，都是学生，都有自己渴望的进步。关注尖子生，可以培养优秀人才；关注中等生，可以提高班级整体成绩；关注后进生，可以整顿班风学风，引导学生培养健全人格。优生、中等生、后进生，哪一方面都是不可忽视的！那么，如何让尖子生吃饱，让中等生吃好，还不能让后进生饿肚子而导致自暴自弃呢？这是我们的教学和班主任工作中必须要面对和解决的一大难题。也就是如何做好“抓两头，带中间”？合理的做法是：分步进行，逐步巩固。一是抓后进生，整顿纪律，稳定班风，树立威信；一是抓优等生，树立模范，辐射全班；一是抓中等生，全面提升，照顾整体。同时，在整抓的过程中，要坚持不歧视不忽略的原则，公正平等地对待每一个学生。

3、观察单科成绩进退的变化。每个教师对自己的任教学科，进行仔细分析，有针对性的提出或找到提升学生成绩的方法。

二、存在问题

1、学生整体素质偏低。基础差，知识掌握不牢，综合分析问题、解决问题的能力差。我们在教学中对学生综合运用知识和学习方法迁移等方面的技能、思维的训练和培养要加强。

2、学生的优秀率偏低。优生量少质弱，优尖生不突出，学生偏科现象比较明显，学困生人数多，严重影响教学质量。

3、学生厌学情绪堪忧。从目前总体情况来看，不想读书的学生所占的比例不小，这些学生不仅自己不好好学习，而且还影响其他人，甚至违反学校的纪律，严重影响了良好班风和学风的形成。

4、学生的学习习惯差。表现在晨读、午间和早晚自习等时间抓得不紧，不会合理安排和利用；预备铃声响过后，不做好上课的准备工作；有些学生没能处理好听课与记笔记的关系；课后没有养成及时复习的习惯，对背记学科、有关理论、原理等不主动去背记，对课堂知识的理解和掌握不到位，直接影响到后续知识的学习，导致知识漏洞越来越大。

5、学生的学习态度差。学生的学习方式与新课程理念不同步，学生学习缺乏主动性和自觉性。平时学习态度真实的含量不高，抄袭作业，应付学习的现象比较突出。

三、几点建议

1、看成绩、比进步、找差距。特别是要关注临界点的学生变化，尽量将这些学生的成绩进行拔高。那些临界点学生呢？一是前十名学生成绩点，前30%学生成绩点，后30%学生临界点。有针对性地对临界生进行个别指导，在有限的时间内使学生更快地提升，清楚地了解这些学生的学习动向和发展趋势，对他们的成绩做到有效、全面的监控和指导。

生都感受到老师对其成长是真心诚意的，不要用训斥教训和埋怨的话来讽刺打击。在管理上要有宽容心和包容心。要走进学生的心灵，怎样让学生和家长认同，在沟通上要注意方法和方式，改变传统的强制性教育方法，更要注重动之以情、晓之以理的疏导式管理，采取“以防为主、以疏为辅、防疏结合”的教育方针。

3、有作为、自加压、促提升。根据工作安排，期中考试将于第十周举行，也仅一个月多的时间，大家要结合月考成绩，分析班级学生，思想上高度重视，鼓足干劲。

四、努力方向

要抓好常规，抓严细节，抓实过程。要取得好的教学质量，我们只有持之以恒地抓好常规，抓严细节，抓实过程，并且不断探索好的方法，才能取得成功，质量才能稳步提高。

1、抓好常规。班主任要强化学生一日常规，加强班风、学风建设，营造良好的学习环境，使学生能静下心来学习。对于学生在管理中应遵守的常规，课堂教学的基本环节，学习的基本要求等，是我们要经常抓的。不为困难找理由，要为成功找方法。在管理、教育、教学中遇到问题、困难埋怨没有什么作用，只有认真分析、找方法，积极工作才能克服困难，解决问题。我们发现有些班级难能可贵，开学至今班主任始终很紧，班风正，学风浓；班主任老师为改变班级现状采取了很多方法，与科任老师密切配合，成效明显。

2、抓严细节。细节决定成败，要从小事做起，把小事做好。要把教与学的目标和措施落实到具体的实实在在的教与学的过程中，目标与措施必须具有很强的针对性和操作性，毕竟工作中有很多事情想到、知道与做到，方法、措施与落实之间有很大的差距，为此，我们要抓严教学中每一个细节。

3、抓实过程。众所周知，我们有的老师为什么历年教学实绩都非常突出，说明教学质量的提高也会因人而异。我应该向这样的老师学习，立足本职，扎实工作；要向这样的老师学习，明确常规要求，抓实教学过程。教学中要认真做到落实教学常规，用心备课、规范上课，教给学生学习的方法，努力提高课堂有效性。

（1）、功夫放在课前。教师上一堂课不难，上一节有质量的课并不容易，经常上高质量的课更不容易，其功夫应下在课前，要钻研教材，加强二次备课。

（2）、力量放在课内。每堂课尽量做到优质高效，尤其对课堂教学的例题、习题和学生作业题要精选精改，减负提质。

（3）、补困放在课后。要想提高学科的整体质量，关注每一位学困生，要加强对学困生的辅导工作，及时帮助学困生解决生活、学习中的困难与问题。

我们每一个教师要抓住契机，牢固树立质量意识、竞争意识，坚持质量立校，要做到规范教学行为，优化教学行为，努力使我们的教育教学质量有一个新的提升。

**月考分析会发言稿初二英语篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

20xx

—

20xx

学年度第二学期第一次月考质量分析会现在开会。

这次会议目的是分析、

总结

开学以来我校教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立“质量强校”意识，切实加强教学管理，深化教学改革，动员全体教师坚定信心，努力拼搏，力争完成我校“教学质量提升年”这一战略部署，在新的一年里把我校的教学质量提升到一个更高层次！

今天的教学质量分析会主要有五项议程：

第一项：由李昭伟主任对这次月考成绩进行分析

总结

第二项：由朱树森主任公布各年级成绩优秀学生名单并颁发奖状奖品 第三项：优秀学生（和进步幅度较大的学生）汇报自己的学习经验。 第四项：由张校长对这次月考工作进行

总结

，并对今后的考试工作进行安排部署。

第五项：由郑校长做

总结讲话

。

在会议正式开始之前，我强调两点要求：

1、请所有与会老师暂时把你的手机调到震动或静音状态

2、请与会的老师和全体同学认真听会，保持会场的安静；

一、会议进行第一项：掌声有请李主任对这次月考成绩进行分析

总结

。

李主任所做的分析全面、透彻，用数据说话，这也是我们教学处今后认定师生成绩的重要标准之一。希望全体师生能做到比、学、赶、帮，互相学习，互相促进，努力提高自己的成绩。

二、会议进行第二项，由我宣布各年级成绩优秀学生名单，并颁发奖状奖品。

三、会议进行第三项：学生介绍学习经验。

八四班高悦介绍学习经验。

张校长的

总结

全面、具体，希望各位老师、全体学生能够按照张校长的指示和要求，不断完善自己，不断挖掘自己的潜能，使自己的成绩百尺竿头再进一步！

五、会议进行第五项，掌声有请郑校长做

总结讲话

。

非常感谢郑校长的精彩

总结

，感谢郑校长对全体老师和同学们的殷切希望。希

望大家

能够通过今天的教学成绩分析会，

总结

经验，扬长避短，以新的

思想

观念和更加饱满的

精神

状态，积极投入到今后的学习中去。

会后，希望全体师生迅速行动起来，深刻领会会议

精神

，结合自己的实际，认真查找问题, 深刻剖析原因，谋划整改措施，并

精心

制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把

思想

统一到今天的会议

精神

上来，落实到行动上去，为全面提升肖营子初级中学教学质量而努力奋斗！

**月考分析会发言稿初二英语篇八**

各位同仁：

晚上好!我代表年级向大家汇报一下开学第一次月考情况。

这届有不少数学生对学习不感兴趣、学习习惯差或是学习能力不足。针对学生出现的一些问题，开学以来我们采取了一些措施：第一，常抓德育常规;第二，早读;第三，午休管理;第四，抓行为等的后进生，不放松对他们的思想教育。

经过一个月年级全体老师的努力，有一些进步，同时也存在一些问题，通过这次月考也暴露出来了。

我们在想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习。

从月考成绩来看，除了高分段学生考得不错，但我们的尾巴还很大，而且低分之低、低分人数之多，显得突出一些。比如英语年级平均分以前奥赛班很少低于80分等。我们发现问题主要出在一些学习习惯差的后进生身上，比如经常上课走神(不听)、作业不做(不交)，就是不学，还经常捣乱，而且习惯了。也有一些学生对待学习很漠视，学习目标不明确(俗称傻傻的)。还有一些学生想学，目标也很明确，但基础知识仍掌握不到位，导致基础分失分较多。针对学生出现的一些仍比较突出的问题，我们年级全体老师应采取了以下措施(仅供参考，并希望全体老师多提意见，使我们的工作更顺利开展)：

1、少批评多鼓励。

2、遇到复杂问题，层层深入进行引导。

1、对基础知识从多个方面、多个角度进行引导层层深入，尽可能用多种方法进行讲解，并让学生进行比较。

2、对于基础问题要求会做，还要做对。

对于复杂问题要求会分解成基础问题，能做尽可能做对。

1、对有问题的学生进行指导和强化训练。

2、学习上施行一帮一、作业实行过关签字制。

1、检查学生的课堂作业和回家作业情况。

2、每一节课用5分钟左右时间进行知识回顾或巩固练习。

3、抽出一些课余时间到班上给学生进行辅导。

通过这次月考，我们不要仅仅关注这次成绩的高低，过分追究也已毫无意义，我们要关注的或是要重点发现的是通过这次考试我们存在什么问题，比如年级、班级、学生还是我们的家长存在的问题，并且要找到相应的\'措施来解决这些问题，使得这一次暴露的问题，下一次不暴露或少暴露，这些应该是我们考试的目的，也是我们这次质量分析的目的，更是我们教书育人等的目的。

我希望我们年级有这么一个共识，那就是我们有发现问题，就要有措施，有措施，就要去落实，有落实，就要落实到位。年级接下来要重点落实到位的是配合学校各部门抓好学生的课堂纪律、课堂效率、学生的作业完成并缴交的情况等，已达到辅差的目的，希望我们全体老师一起来努力，一起动起来。

谢谢大家!

**月考分析会发言稿初二英语篇九**

大家下午好!在我们大家的共同努力下，我们年级度过了紧张而繁忙的开学过渡期，过去的一个多月，各项教育教学工作开展顺利有序，在此，我感谢在座的每位老师，你们辛苦了!这次的会议我想谈两方面的内容，一是月考情况的分析，二是在高一教育教学工作中的几点所感与大家分享。

一、月考分析

1、各科成绩对比，最好与最差的班级相比

理科班：语文相差3.25，数学相差8.40，英语相差5.28，物理相差12.86，化学相差6.64，生物相差3.58，除物理、数学、化学的距离较大外，其他各科的成绩也相对均衡。

希相关科目加强集体备课，互通有无，力争在期中考试缩小差距，实现共赢。

2、各班成绩对比，

文科班的前三名分别是1、2、4班，第一名与第六名相差13.96，理科班的前三名分别是7、8、12班，第一名与第六名相差18.32，将月考六科成绩与分班成绩对比，差距明显增大，这一结果是多种原因造成的，请相关班任与同办公室老师一起找出问题症结，共商对策，我相信只要我们齐抓共管，从提高学生的认识和加强学风建设，定能有所好转。熟睡的雄师总是能觉醒的，别怕。

3、高一是高考的基础铺垫，没有高一的成功，绝对不会有高三的辉煌。

因此，请注意对前250名学生的培养。将月考与分班对比，1、2、4、7班的进步学生较多，尤其是7班，比分班多出8人，但从拔尖的情况看，即使是理科全级第一名的学生邓嘉明语文、生物都不太好，而文科的第4、5名刘颖琳、王伊琪的地理都有所蹩脚，这需要引起我们关注，并有针对性地强化薄弱科目的帮扶。

4、体艺生的进步是我们级组新的力量增长点，也是班级进步的关键点。

我们今年的体艺生合共有80人，在今次的月考中，最大的亮点是高一1班冯薇(137名)、黄家琳(109名)，高一高一11班冉龙珠(135名)，高一6班刘丽敏位列文科级前9名，赖开敏(96名)。对他们的管理和帮助他们学科成绩的提高，非常重要。

2、感悟：

1、一个优秀班级的培养需要靠合力。

由于学生对某些科目的基础较差、班风学风、学生涂卡失误等多种因素的影响，要有一个班所有科目都拔尖是很难的。例如，文科班的第一名，也只有两科第一，甚至有两科是倒数第一;又如理科班的第一名，也只有两科第一，有一科是倒数第一的。因此，如何发挥班级的学科优势，想方设法与科任老师一起提升薄弱科目的学习，这需要我们班科任老师的共同配合。我印象最深刻的是高一1班班任，在开学时就给我们办公室每位老师一份培养对象的情况汇总表，我们就意识到1班的数学即使是尖子生都是非常薄弱的，因此，班主任利用班会、个别谈心时，就反复强调这点，并多次询问数学老师班上的学科情况，追踪尖子生和蹩脚生的学习情况。而数学老师也有意识的根据所知情况，因材施教，效果良好。因此，与班主任共同参与，通力协作，从学生思想上加强教育，让其知道良好的师生关系是学生学习进步的催化剂，只有具备了良好的班风学风，班集体才能积极向上的发展。

2、注重细节的落实，提高班级管理的执行力。

我们都清楚，我们的学生素质不如一中、鹤华，因此，对于学生对待月考的态度、考试用具与填涂的要求、复习方法的指导、家长的充分参与支持等都需要班任发挥管理智慧。众所周知，班主任工作是一项专业性、实践性、艺术性很强的工作，具有情境性，复杂性和不可预见性。我们的班主任老师责任重，要求高，压力大。恰恰高一年级的12位班主任老师都具备了特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献的精神。但成绩的好坏往往是落在细节上。作为新班级的组建，必须把每一个第一次都落实好细节，以前你强调得多的问题不一定是现在新班集的学生都知道并且能够做好的问题。如果确实是有学生是做错了，对于差生你的处理跟尖子生的处理，你是否都一样呢?记得我以前在管理尖子生做错时，我是罚得很狠的，例如要求原来第三名的学生颁奖给取代他位置的同学，第二天就可以看到这个学生的挑战书了，把尖子生的细节漏洞抽出来，点燃他们的求胜欲望，这才是真正有效的办法。而对于差生，往往以鼓励为主，因为他的惯性是你一定会批评他，而相反，你却能站在他的角度进行思考，使他的防范性削弱，这样，大家才能搭建沟通的渠道，当然，我这里是指学习差的学生，对于纪律差的学生就要根据学生个性和事情的严重程度进行教育。无论怎样，如果我们的教育不能使学生接受，那么，我们是不可能做好扶差培优工作的。

3、你的价值就是我们级组团队的最高体现。

我感谢我们高一年级有一群团结务实，业务水平高，责任心强的教师队伍，这是我们高一年级的财富。例如，、吴老师身兼5、6个班的教学，高三1班，其教学难度可想而知，而且每天的课程安排因周六补课的时间不同还都不是完全在一起，每天奔波于两栋教学楼这边，但他从没任何怨言。有的老师甚至在早上6：40就到课室指导学生早早读。又如，李老师任教初中和高一2班的地理兼班任，王老师走马上任，兼教两个班的英语，突然的转变，压力可想而知，但她们都知难而上，以其过硬的本领和超强的责任心得到老师和学生的好评。陈老师在孩子刚刚做完手术后便立即回来上课和担任班任工作，即使在自己压力大的情况下，仍坚持管理好班级，他们班的月考成绩第一的取得，与她的真诚付出是不可分离的。还有很多很多，我不一一举例了。确实，为了学生，我们的老师真情付出，高一年级的好势头你们倾注了精力，付出了汗水。这些让我深深的感动着。

4、不断反思和创新，应对新形势的变化，在变化中实现共赢

教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，针对新形势的变化，周六日的管理让我们倍感压力。

因此我们要有忧患意识，虽然我们付出和努力了很多，但是还要有一双发现问题的眼睛，因为生于忧患死于安乐。下面我就将过去近两个月的教育教学工作中依然还存在的问题提出来，供我们老师共勉。

(1)纪律方面：教室纪律、楼道纪律，宿舍就寝纪律，课堂纪律，自习纪律还存在一些违纪现象，说话，打闹，迟到，早退，打瞌睡现象依然存在。带手机问题依然存在，带手机现象依然不少。

(2)师生关系方面：学生和班主任老师关系还可以，但个别班有学生和任课老师关系不是很融洽。学生表现出对喜欢的老师尊重，对不喜欢的老师排斥，不可避免的出现教学效率和学习效率低下的结果。

(3)学习方面：学生不太会利用上课、自习和课余时间，没有形成好的学习风气，早晚自习课利用效率不高，把时间都用在与学习无关的事情上。

针对以上存在问题提出以下整改办法：

(1)加大检查督导力度，利用一个勤字，及时发现学生存在的问题，从现象分析本质，对症下药，有针对性的处理问题，尽量将问题解决在萌芽状态。

(2)与班主任联手，协助班主任做好班级管理工作。切勿认为班级管理工作只是班主任个人的事情，班上有睡觉的学生不管不问，看到学生违纪也视而不见听而不闻，这样只会降低自己在学生心目中的地位，不利于自己威信的树立。

(3)身为教育者要具备“三心”，加强作为教师的服务意识：

第一是耐心，首当其冲，现在必须考虑如今的学生独生子越来越多，家庭情况多种多样，同时也成就了孩子多样性的性格，因此对班级所有成员要有足够的耐心。

第二是细心。要善于捕捉学生的动态，做到随生应变，随课应变。不能每个班级的每个学生都是一样的教法。

第三是爱心，要始终保持对学生的爱心，就算责骂也要讲究分寸，让学生和老师在沟通中共同进步。

(4)请负责高考科目的老师，必须落实好周六日的作业布置和检查，与班任合力提高学生的假期学习自觉性，尤其是使中上层学生有收获。

**月考分析会发言稿初二英语篇十**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是八x班的，非常荣幸地在这里代表全体同学发言。

今天，是我们健康成长的又一个新起点，在这令人振奋的日子里，我们踏着春天的脚步，带着新的心情、新的希望、新的目标，又步入了一个新的学期，开始了求知生涯中的又一段旅程。

不经意中，我们初中的时光已走过了三分之一。时间过桥，桥下溜走的是岁月，桥上捞起的是学识。“学问勤中得”、“勤能补拙”、“勤奋出人才”无疑反复强调一个勤字。世界上有两种资质不同的生物可以登上金字塔，一种是可以自由翱翔的鹰，一种便是只能徐徐前行的蜗牛。不管是天资奇佳的鹰，还是资质平庸的蜗牛，都能登上塔尖极目四望，俯视万里。我想说的是：“学问是苦根上长出来的甜果。”靠的不是超群的天赋，而是多倍于别人的努力。或许你没有雄鹰翱翔的资质，但你可以培养蜗牛的那种坚持不懈、不达目的不罢休的毅力。求学的路上没有捷径可走，没有顺风船可驶，唯有撑起勤奋的风帆，才能驶向知识的彼岸。

我想对于所有的同学而言，在辛勤的学习中，你们流过泪水，却最终伴随微笑；你们踏着荆棘，却嗅得万里芳香。因为：荣誉的桂冠总是在荆棘密布的险峰上闪耀，娇艳的玫瑰总爱在刺上散发芬芳！请各位同学珍惜眼下宝贵的学习时光，将所有的心思放到学习上，依靠自己的努力，学好本事，为将来步入工作岗位打下坚实的基础。

在座的各位同学，尽管不是每一道江流都能入海，但不流动便会成为死水；尽管不是每一粒种子都能成树，但不生长便会成为空壳。让我们趁着春天的美好时光，播种新希望，放飞新梦想，踏上新征程，创造新辉煌。在校园的这片热土上，同心，同德，同行，为美好的明天奋发、拼搏！

下面是我送给大家的新学期开学寄语

1、新学期新环境新起点新气象。

2、多点文明，多点创新，让校园更美好。

3、学习是首要，安全更重要。

4、多一份呵护，多一片绿地。

5、以真诚为半径，以尊敬为圆心。

6、要想成绩好，动手又动脑，未来要美，大家齐创造。

7每个人都争取成功。

会取得更大的进步。让我们一起努力吧！

谢谢大家!

**月考分析会发言稿初二英语篇十一**

各位老师、各位同学：

你们好！

今天我们召开初一月考分析会，首先感谢初一二部全体老师的辛勤耕耘不懈努力，大家辛苦了！下面我说三个方面的问题：

一、总结前一阶段的工作：

1、组织复习，科学备考。全体老师考前认真组织复习，努力营造良好的学习氛围，各科老师提前做好考前动员工作和答题技巧指导、训练涂卡、规范答题，让学生学会做题、把握好时间。

2、认真组织评卷工作。各学科备课组长制定详细的评分标准，做到评卷严格、公正。

3、根据洪洞二中家长学校工作委员会会议精神，结合我校家长学校工作实际情况，经学校研究决定成立本校家长学校工作委员会组织机构。

4、召开住宿生会议，整顿宿舍纪律和宿舍卫生。

二、月考分析：

初一年级二部的总体呈比上次月考有所下滑，有效人数较少，及格人数不太理想，但是我们部的特点是教师年轻化，精力充沛，对待工作认真负责，到岗到位积极，敬业能力强。所以我们要发挥优势，保质量促提升。

一是看到短板，提升质量有空间。语数外这三科比较均衡，政史地生相对薄弱，低分率较高，这些是差距、是短板，但也是进步空间，只要我们思想重视，目标明确，措施得当，步步稳扎，抓铁有痕，一定能有提升。

二是提优补差，方法得当很关键。班级所有老师都要形成共识，提优拔尖，学科成绩好的争取更好，薄弱学科的全力提升提高，使之不成为总分提高的短板；学困生的提高难度更大，不能放弃，不能简单呵斥，以罚带教，还是要有耐心，多鼓励、多表扬、少批评。牢牢抓实两头就一定能带动中间学生，均分及格率优秀率就一定能上去。当然最重要的还是做好教学认真，向认真要质量。要善于建设和谐向上团结奋进的班集体，尤其是发挥集体作用，老带新，加强协作，互助共赢。

三、下阶段工作安排：

一、强调学生学科的平衡。

班主任、任课教师应该反复强调经常提醒学生学科平衡的重要性。对优秀学生而言，学科平衡与否关系到他是否能考入重点高中。对于成绩中等的学生，也可能会因为一门学科太差导致全面丧失学习的信心。

二、营造优良的学习氛围，加强日常教育管理，缩小后进生的人数。

一化后进生难，但必须去做，激发学生的学习兴趣、用爱感染学生。

二扬正气常表扬，学习习惯好的同学要表扬他们，对于学习习惯一直不好的学生，更要看到他们的进步，及时表扬反复提醒。

三严管理树班风，对作业马虎，上课开小差等行为，严肃批评，做到令行禁止。

三、课堂教学需要狠抓以下几个方面：

1、注重基础，精讲精练。45分钟的质量要效益，课堂上要注重落实，特别注意方法的引导思维的训练，规范的要求学生，落实到位，理解到位。

2、分类指导，分层优化。我们要将学困生分配给任课老师，通过给学困生的谈话方法指导督促学生加以结合加以落实。让学困生应该课堂当中多提问，多激励，多检查，关注学困生的每一个微小的进步。把握关键落实教学堂堂清日日清，周周清月月清。

3、关心学生，做好疏导。抓实思想工作，谈谈话聊聊天家访慰问指导，节假日把责任交给家长，责任传递，要争取家长的有力支持和配合，家长会要充分利用好，有沟通才有理解，有交流才有信任。

最后希望各位老师总结经验找差距，确定措施定目标，突出重点抓辅导，紧扣课堂提成绩。老师们，希望初一二部全体老师能进一步提优补差双管齐下，以爱施教、以爱治班，重视班集体建设，打造优良班风学风，群策群力，同心协力，共创佳绩。

**月考分析会发言稿初二英语篇十二**

通过今天省质检分析会，特别是姚校长、陈校长的质量分析，针对性强，有参考价值，我们从成绩上看似乎不错，但与达标学校相比还存在一定的距离，年段存在的主要问题表现在：

1、尖子生还不够明显。

2、综合科的差生面很大，导致总分低分者不少。

3、波动层、临界生人数偏多。

4、从学生答题情况分析

(1)解题缺乏严谨性、规范性、完整性，导致会而不对，对而不全，因此未能得到高分。

(2)心态不稳，审题不细，基础不够扎实，书写和表达不够规范，运用知识解决实际问题能力不强，综合分析能力欠佳，学科间的相互应用思维不敏捷。

(3)对基本概念和基本规律的理解不透彻，导致思维模式的单一和缺乏灵活性。

(4)计算能力不强，导致连环失分。

(5)实验的基本技能的运用基本规律分析实验现象能力偏差。

针对上述情况，各备课组(教师)要增强紧迫感，通过分析全面查找不足，利用全市的分析资料与数据，把握下一歩复习的方向与动向，打好最后阶段复习备考这一战，使冲刺阶段提效，力争今年高考取得好成绩。更要进一步优化复习策略，增强备考的科学性和有效性，以提高教学质量目的。下面，我提几点要求：

一、以“质量”为中心

常说“质量是生命线”(升学总数、升学率及“名牌”上线数)，只有努力提高高考应试的“加工”能力，做到“低进高出”并大面积丰收，才能确保我校的地位，才能获得老百姓认可。目前虽录取率达80%左右，但老百姓要求上好大学的愿望不减，优质高等教育资源短缺，“高考”作为考生及家长的第一要物，高三教师在冲刺阶段更有必要坚定信心，增强使命感，多送学生上好大学;当然，学生水平不同，目标也就不同。高三全体老师要全身心投入，为质量负责。

二、抓好复习反思

通过分析，总结得与失，结合考纲，调整复习方略，把握方向，理顺知识，转化为应考能力，在余下的时间内，使学生的能力、技能达提升。学科内教师要经常开会诊会议。一要依据《考试说明》要求，二要针对学生在前期复习中出现的问题，认真梳理学生复习中的盲点、疑点、易错点、易混点，有针对性地设计复习内容和复习过程，力求通过一些针对性的讲授、练习、讲评、泛读、感悟澄清并落实学生在知识理解和应用上的一些似是而非的问题。

又比如文科学生，一定要注意总结、归纳，把一些具有规律性的知识总结教给他们，在理清思路，把一些具有共性的通用的东西提取出来，运用于该类题型的解答之中去。这样可以起到事半功倍的效果，大大提高复习效率。同样在理科复习中也是有规律方法可以总结的，多下功夫起到事半功倍的效果。

三、抓好高效备考

准确把握《考试说明》所列知识点，并把对高考知识点掌握的系统性、认识的准确性、理解的深刻性、应用的’完整性，贯穿于后期复习的全过程。以复习内容的基础性不变，应对高考试题的万变。把握备考节奏，把握考点、突破成绩难提高的现象，让学生尽早适应高考。

1、深刻分析和对照省质检的试卷情况，为最后的冲刺提供明确的方向，及时调整和掌握好知识的深浅度，进一步细化管理目标，以最大程度地增加每一个层面的上线人数。

2、狠抓波动层，确保尖子生，推动落后生

通过省质检的成绩情况，细化分析每一个尖子生的失分的知识环节，有针对性地进行及时修复，狠抓波动层学生的薄弱环节，对症下药。

3、针对学生在省质检中暴露出的问题，进行有效地调整和补救。

(1)重视基本知识和基本技能的落实，加强理论联系实际和社会的热点问题，提高解题效率。

(2)进一步提高学生的审题能力和寻找“题眼”的能力，加强方法指导。

(3)加强解题的规范化和提高解题的得分点。

(4)加强心理辅导，致力消除非智力因素失分。

四、抓高三最后阶段备考管理

1、按“全员、全面、全程”的要求抓管理，注重“过程管理”、“精细化管理”，把备考计划落实到行动。注重集体力量的发挥、交流，教师间“通力协作、互通信息”。以“一盘棋”的目的互补协作。

**月考分析会发言稿初二英语篇十三**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

从烈日炎炎的\'夏日，到凉意渐起的金秋，不知不觉，大家的初中生活已经过了一个多月。这段时间，在我们领导的正确指导下，在班主任和各科任老师的辛勤付出下，我们非常欣喜的看到，大家已经从懵懵懂懂不守规矩的小学生逐渐蜕变成一个初中生该有的模样，开始懂得自律自觉，比如晚自习我所守的703、706班，开学前两周晚自习都是吵吵闹闹，现在的晚自习时间基本上都是安安静静完成自己的作业；705班的状态也从开学一脸迷茫的到现在的大部分同学能全神贯注，我相信，这几个班的进步只是整个莞美七年级成长的一个缩影而已。

就在最近，你们经历了人生中第一次中学时代的月考，在此祝贺那些取得优良成绩的同学，愿你们不骄不躁百尺竿头更进一步。当然，也有部分同学考得不理想，心里很伤心。在此，我想说的是，月考只是对大家过去一个月知识掌握情况的一次检验，它最重要的作用在于查漏补缺，以及为我们后面的学习作出调整。如果你从这一次不理想的成绩中自我反思自我调整，那么这一次的失败已经过去，下一次的成功也就不远了。

今晚乘此机会，给大家几个学习的小建议，大家不妨给自己都设置一个app。

a是aim，即目标。当然这目标不是王健林说的先赚一个亿，而是给自己设置一个奋斗的目标。也许在座的你们衣食无忧不知读书是为了什么，但我觉得台湾作家龙应台曾经说过的一段话，是对为什么要努力读书最好的诠释。她对自己的儿子说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被-迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。因此，设置一个读书目标，大到人生目标，小到下一次进步几分，前进几个名次，只要能为之努力，超越过去的自己，就是非常棒的目标。

第一个p是push，动力，你可以是为了三年后一张来自理想高中的录取通知书，也可以是为了超越班里那位成绩优胜于你的同学，并且经验告诉我，和身边的比自己优秀一些的人竞争，往往能够产生无限动力，谁都享受那种碾压对手的快感。

第二个p是persist，坚持，大道理人人都懂，小情绪却难以自控。当你滋生懒惰、沮丧、放弃的念头时，请记住行百里者半九十，请一定告诉自己，不要成为那个语言上的巨人，行动上的矮子。

最后，请相信，我们所有的老师，都是你们坚强的后盾，也许今天严格的我们在你们眼里并不那么可爱，但我们宁愿今天严格要求你们尽管你们可能心里有些小情绪，也不愿日后你一事无成才发觉那个任由你整日嘻嘻哈哈的那么好的老师原来是那么面目可憎，古人讲，养不教，父之过，教不严，便是师之惰。让我们一起努力，让今天的你，以莞美为骄傲，三年后的莞美，因有你而自豪！

谢谢大家！

**月考分析会发言稿初二英语篇十四**

各位家长，晚上好！

我先自我介绍一下，我语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种。种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是\_\_\_\_\_\_\_）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn