# 2024年幼儿园大班消防安全教案及反思 幼儿园大班消防安全教案(汇总8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-28

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班消防安全教案及反思篇一1、让幼儿感...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇一**

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的\'基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇二**

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

1.了解一些常见的交通指挥手势。

2.认识一些交通标志。

3.培养幼儿自觉遵守交通规则。

4.激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1.交通警察指挥交通的图片。

2.一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3.警帽，哨子。

1.组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的\'指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2.启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事?

3.出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4.引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5.游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的8游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇三**

1.练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。

2.通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。

3.发扬团结合作，勇敢向上的精神。

4.初步了解消防的小常识。

5.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、 我是小小消防员

1.出示图片，师：这是谁?消防员是干什么?消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧?(带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动)。

二、消防集训

1.出示梯子。师：我们训练场上有什么?梯子有什么用?我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2.第一次探索梯子的玩法。

3.幼儿介绍梯子的各种玩法。(请你来介绍一下你刚才练了什么本领?)请幼儿先说，在示范。

4(刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来练习一下。)师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走(空档走、踩横档走，单边双脚交替走)、跑(梯上跑、空档间隔跑)、跳(单脚跳、双脚跳、)、爬(上正行爬、梯上侧行爬)。

三、救护伤员演习

2.个别幼儿示范练习。(师要讲一下正确的抬法。)两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3.集体练习。(练习完后师问：你们在练习的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。)

4.组织幼儿在梯子上练习。(我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上练习抬担架，练习的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始练习了。)

5.交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。(有没有出现什么问题)

6.把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化?

7.练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。(走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤)

8.交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。(你们刚才两个人合作的怎么样?有没有什么问题?)(今天你们都练习的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗?)

四、游戏“勇敢的消防员”

2.师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3.幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4.游戏结束,评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中 ，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇四**

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、初步形成自我保护能力，培养幼儿的消防安全意识。

1、多媒体课件《着火了怎么办》、湿毛巾人手一条。

2、课前让幼儿认识119的标志。

一、稳定幼儿情绪。

二、观看课件：小兔家着火了，它在呼救，寻求帮助。

1.师问：小兔怎么了?

2.小兔家着火了，我们怎么来帮助他呢?

引导幼儿说出可以拨打火警电话找消防员叔叔灭火。

3.怎样报警：

学打119报警电话。说清火灾发生的`地点；

请两名幼儿模仿报警。不能随便拨达119电话。

3.通过课件模拟拨打电话“119”，消防员叔叔赶来，将小兔家的火扑灭了。小兔很感谢大家。

4.观看课件：消防员叔叔说：当发生火灾时，要尽快离开。离开时记住要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子；弯腰摸墙一个跟一个走，不推挤。

三、观看图片，讨论火灾产生的原因和后果

1.原因：引导幼儿找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头、玩火、忘记关煤气开关等。

2.危害：引导幼儿说出烧毁房屋、物品、伤了人、污染环境空气等。

四、讨论：发生火灾怎么办?

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇五**

1.知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2.加强幼儿的安全意识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

有关火的图片、幻灯、故事。

1.教师组织幼儿以火为题展开讨论,讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2.教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害,引起幼儿对安全用火的注意。

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1）消防图片若干或幻灯；

2）消防车玩具、电话机；

3）娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的\'基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1）幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2）出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的`宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇六**

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像。

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇七**

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

**幼儿园大班消防安全教案及反思篇八**

活动来源：

消防安全与人们的生活息息相关，已渗透到了生活的各个角落，但由于孩子年龄小和生活经验的缺乏，他们不了解火的危害，不懂得如何安全用火。常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。因此我们根据日常生活中常遇到的问题、结合当前所发生的一些火灾案例，让幼儿认识火灾的危害，增强幼儿的防火意识，普及消防安全常识，提高孩子们的逃生与自救能力。

活动目标：

1.感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2.简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3.初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

4.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5.能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

重点难点：

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：多媒体课件活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1.火灾扑救的主要方法

（1）学会拨打火警电话

（2）知道常见的灭火方法

2.逃生自救的技能及注意事项

（1）正确逃生的方法

（2）看清安全出口标志

（3）如果身上着火怎么办？

（4）如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1.预防火灾，从我做起

2.谁对谁错

教学反思：

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn