# 大学生农村社会实践报告(优质14篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-28

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生农村社会实践报告篇一**

在放寒假之际，接到省团委发到各高校的关于寒假社会实践的通知，要求团委大学生在寒假里积极开展一些有意义的活动如：为农民工留守子女提供学业辅导、自护教育、亲情陪护等帮扶；为农村创业青年提供技术、资金、信息等方面帮助；为乡镇基层团组织完善工作机制、健全工作项目、创新工作载体提供指导与帮助。

我是新闻传播系团委青年志愿者协会会长，接到通知后思量决定与自己的实际情况结合，我是农村子女，便在本地联系同伴和帮扶对象展开活动。

活动时间

活动地点

洪湖市燕窝镇新河村

活动内容

学业辅导亲情陪护关爱老人走访敬老院赠书孩童

活动体会

学业辅导

村落里的年味也越来越浓，孩子们的兴致也随之高涨。从1月19日开始我和聂青开始对邻居家小孩张赛进行学业辅导。张赛，男，13岁，六年级，现就读于中心小学，其父母都在家农耕。我们以他这次期末考试成绩为参考，帮他补习数学和英语。补课时间是1月19至1月31日（除过年四天）每天下午两点半到五点半，以寒假作业为主线，以点带面的讲解知识点，我负责数学，聂青负责英语。其父母也积极配合督促他完成规定作业，在给张赛补习之余也和他随意交谈，说读书的重要性，讲学习的方法。这次补习活动得到家长的支持与赞赏，他收获知识的同时我们也以收获传递知识的快乐，赠人玫瑰，手留余香。

赠书活动

冬日的暖阳格外舒适，新年的氛围也显得格外的和谐，空气中依然回荡着鞭炮声，充斥着烟火味。1月28日我和聂青把前几日收集、整理的旧图书赠给本村经济较贫困的读书子女。受益人有陈莎、黄江淼、张赛、陈迎傲和陈学炼五位同学，其中陈莎是高二的学生，黄江淼是初一学生，其余三人皆是六年级学生。此次赠书活动规模虽小亦使我们学到了经验，为以后开展此类活动奠定了基础。

亲情陪护

陈天涯，男，21岁，大二，现就读于荆州职业技术学院。一家四口，姐姐已出嫁，以种田为主要经济来源，在农闲时节外出打零工贴补家用。去年晚稻收成之后，其母在武汉餐馆打工，其父在工地上。在新年元旦之际，其父骑摩托往返工地途中突发脑淤血导致发生车祸，把这一家推入痛苦的境地。其父经过治疗调养病情虽有好转但状况仍然不佳，目前半身瘫痪，大脑意识处于半模糊状态，暂不能与他人语言交流，无法进行基本日常活动，生活起居都是在其母的照料下完成。

在得知具体情况后便与他的老同学展开亲情陪护工作，组织活动邀他参加希望帮他早日走出阴霾。在大年初二老友聚会时，找关系与他较好的和他单独谈心，倾听他的苦恼和内心的悲痛，给他支持与力量。也找开朗健谈的长者给他安慰、劝告和建议。后来在他空闲时也经常小聚，避免他把自己关在家里，暗自神伤。

2月2号下午，陈天涯和我等四人一同去湖边烤鱼，出发时陈就跟我们说他要四点之前到家，帮家里做饭。但是其过程却很享受。陈少有的笑也让我们感到轻松，他也跟我们倾谈心中的想法，想以后在学校里学好专业知识课余时间多做些兼职，认真的走自己的路。希望他可以一路坚定快乐的走下去。

关爱空巢老人

人依旧，物依然，又是一年。

大时代的背景下，经济发展，是更多的人走出农村在外打工，是更多的老人成了空巢老人。新年团圆欢聚的时刻里，由于种种原因，使一些外出打工人没能回家过年。这不仅是他们的烦恼更是老人的伤悲，老人只能在内心里期待着、盼望着也幻想着。

我们都有自己的梦想、生活、责任与牵挂，而家人特别是家里的老人我们是不是该替他们想想了。新年到，欢聚时，憔悴兮，老人心。

拜访敬老院

1月27日，暖阳高照，和风习习，我和罗裔坤两人结伴去燕窝镇福利院看望本村的老人。燕窝福利院居住着燕窝镇及各乡无亲无故失去劳动能力的老人，陈世汉和王珍珠老人，我们都是未毕业大学生能力也有限，买了些老年人能易吃的东西，东西虽少但是却温暖了老人的心，我们也很开心。

乍暖还春，龙年始作，假期也要准备在二月稍稍停留与告别。我带着寒假的感悟与信念的渴望，收拾行囊开始我新的征程。只是站在假日的尾巴上，收拾自己的心情，整理繁杂的思绪，也不经意间泛起我心中的层层涟漪。

这个寒假我和我朋友们都过的很开心很充实很满足，它的每一天，我都有自己的计划；它的每一天，我都能开心微笑；我也从中慢慢地找到与明白生命赋予时间与人生的价值和意义。

去年的\'寒假我好象与时间躲藏，总在时间里蹉跎时间。也许是自己的承受能力有限，在面对一些突来的‘暴风雨’不知所措，现在风雨过后虽不见彩虹但是我一很开心很感恩了。这些经历让我成长，而今年寒假让我丰富。

虽然寒假实践有点硬性要求，但是对着并不象作业般也使我做活动时更轻松更快乐。和邻家小妹一起想些活动，并加以实践如给小朋友补习、关爱孤寡老人、拜访敬老院、河边烤鱼、做团子等等，还有些夭折如宣传自护教育、乡镇管理学习。我们没事时，就坐下来在阳光的温暖下，闲情逸致看看书，随心所欲的谈天说地。

在做有关社会实践的活动，我们也遇到一些困难，如过年时孩子特想玩，静不下心来学习；辍学的比较多；老人比较陌生等。在做补习时，我们想尽可能多的联系一些孩子，再结合村里实际情况和走访之后也只联系到4个孩子，我们想要就这样也要尽全力做好，谁知道到正式上课时只来了1人，面对次情况我们不得不总新调整与再次走访。最后，我们只能和张赛小朋友固定补课。这个活动最大的感受是在走访过程中，深深地印刻‘望子成龙，望女成凤。’‘可怜天下父母心’‘读书是较好的出路’等等类似的话。每个父母读说会尽一切努力让小孩读书，只要他肯读。在这个时代下一定的知识学历是必须的，而在农村读书就显得尤为重要与必须了。可是孩子也有自己的想法啊，我们了解到很多上初中的孩子都打工去了，原因都不在其父母而在自身。有一个原因可以参考就是‘风气问题’，很多孩子盲目的跟风，家长也管不住，不得不说农村的教育似乎有点倒退。

所有活动的最终体会就是：爱，最能温暖人，最有力量感，最有快乐感。对小朋友的喜爱，对朋友的关爱，对老人的怜爱，对亲人的疼爱，对他人的友爱，我们自己会感到生活的美好，并引起他人生活的不同或变化。那些刚与家庭出现裂痕的准备离婚的陈莎接触时，感到家的拆散就是用爱来刺痛最直接的人而她也同时渴望着。在和空巢老人谈心时，他们就跟需要亲人的关心、关爱了，外界的爱也像阳光让他们感到温暖。在给爱的过程中，我们先要整理自己的心，把爱看成一种行动，不要让世俗使爱夭折。

给我一些思考是：什么是农村孩子的出路，农民工留守儿童的命运，农村与城市的差距等。其实，我更想说的一个体悟是想做什么时就千万不要等。等，是最大的阻扰。

这个寒假过得很丰富多彩，这个寒假过得很充实快乐，这个寒假成长了。

**大学生农村社会实践报告篇二**

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，我们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，我们不会;其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉我们，要是我们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果我们解决不了，或者把握不大，我们也会负责的告诉农民，让他们先等等，我们会替他们去请教学校里专家、教授们。

毕竟，我们是全国重点大学，是全国最棒的农业大学，拥有农业方面的权威人士，相信他们也肯定愿意帮助农民的。我们愿意起一个桥梁作用，一个窗口作用，让农民和教授见上面、说上话。我们的教授们也许会从这些问题当中，得到些灵感，说不定有的新科技成果诞生呢!学生、农民、教授三方面都受益的一件事情通过建立一个农业科技服务站就能实现，而受益多少就要看日后服务站的运作情况了。让我们共同努力吧!

这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“中国农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法;

2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人;

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本;

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

**大学生农村社会实践报告篇三**

1.基础设施建设滞后，村舍规划不合理。

2.社会保障覆盖力度低，医保问题严重。

3.经济发展与社会发展不同步，文化娱乐设施与人员匮乏。

4.弃农转工转商过于迅猛，农地荒芜，农业产量下降。

5.计划生育工作难度大，受教育程度低。

6.相关农业科技人才缺口大，干部群众关系冷淡。

针对问题我的一些解决方法和相关想法：

1.合理规划村舍建设，规范农村房屋建设，加强公共卫生设施与精神文化设施建设，使乡村环境更好更漂亮。尤其要加强普及科学，遏制迷信，彻底扭转村风村俗。

2.大力覆盖社会保障机制，切实加强农村医疗建设，不仅要耕者有其田，还要耕者有其医，使广大农民各方面的生活都有一个全面的详细的保障。

3.加强农村教育系统建设，多从农民实际出发，多办夜校和业余性质的培训班，针对不同人群有的放矢的做好教育工作。

4.强制的法制化的推广计划生育工作，要加强宣传与教育，让农民真正感觉到多生劣生不仅增加了家庭负担，更加重了社会负担。庞大的人口是社会发展的一大阻力。

5.要建立新的农村科技人才引进与培养机制，从制度这个根本入手，加大财政投入，结合农村科技人才实实在在的利益。

6.至于农村的民主政治建设，则仍然是一个长期的.复杂的系统工程。

需要说明的是，这仍然是一个初步的大纲型的想法，还仍然有待以后的继续完整。

**大学生农村社会实践报告篇四**

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

**大学生农村社会实践报告篇五**

一、概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的十q大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

**大学生农村社会实践报告篇六**

为了尽快了解旧堡村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“旧堡村共一万三千亩耕地，二十六眼机井，平均三、四亩地就有一眼井，不算缺水。种植的主要作物是玉米，其他还种一些蔬菜，象豆角，西红柿什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、牛、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我是农大东区学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是玉米杆被收割后，剩余的部分，一部分在地里，一部分在地上，农民处理起来比较费劲，现在全凭农民用锄头一棵一棵的往出挖，又费时又费力。希望能有一种机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找，如果真的没有的卖，那下次学校再举办创新大赛，我就做这个机器了。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养羊的专业户，它是全村开始养羊较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好他丈夫赶着羊群去放羊了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养羊的数目是全村最多的，现在有70只大羊，30只小羊，最多的时候有140只呢;总共有8亩半地，除了七分种的是胡萝卜，其余种的都是玉米，每年收获的胡萝卜和玉米都用来喂羊，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的放牧。虽然国家现在正在实施“退耕还林”政策，明令禁止放牧，但如果不放牧，只让羊吃饲料是根本吃不起的，起早贪黑的干上一年，说不定还会赔上一、两千呢，所以他们不得不偷着放。

她家有一只母羊的肚子右侧偏下的地方有一软的疙瘩，是去年冬天发现的，请兽医来看过，做过一次手术，打开后疙瘩里边是小肠，没敢动，又给缝上了，其间，这只母羊还生育了小羊，这个疙瘩也没有遗传给小羊，小羊现在很健康。为了赶在他们放羊之前看到那只母羊，第二天我们起了个大早，对他们家进行了回访，并给那只羊拍了照，打算回来向学校的有关专家教授请教一下。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

接下来，我们又走访了另一家以养羊为主业的养殖户，与上一家相比显得正规了许多，有专门的羊舍，而不是简单的羊圈，羊的品种也很统一——小尾寒羊。

他家之所以能有如此大的规模，是因为他贷了20万元的款，也是全村一次性贷款贷的最多的。当我们问起对贷款风险的看法时，他是这样回答的：“只要你把所贷的款都投到项目上去，然后一心一意的去干，一般是不会赔的，就是赔了，像你建的羊舍，买的羊，也足够还贷款的，其实风险是很小的，重要的是你认真去对待。”他还很诚实的告诉我们，在贷款方面，除了要把项目计划认认真真做好，凭关系，找路子，也是很重要的。

在养羊的过程中，他遇到了许多实际问题。一是饲料的贮藏，今年他花了9000元建了一个贮藏饲料的大坑，但是到现在一直不敢用，因为还没有经过科学的论证，如果这贮藏大坑设计的不合适，贮藏的饲料到冬天就会腐烂，贮藏的饲料腐烂了是一笔不小的损失，羊又不能不喂，还要去买饲料，这时的饲料是很贵的，所以里外里就亏了许多，所以一直不敢投入使用;二是农民或者说是养殖户急需贮存青杆和黄杆所能获得的营养价值的具体数据表，要是有了这样的表，农民就可根据自己的实际情况选择青贮还是黄贮了，从而获得更大的经济效益;三是市场上没有一种可以专门用来喂养羊的饲料，要是有这么一种羊饲料，农民们也就不用贮存饲料了;四是农民已经有了作胚胎移植的愿望，但苦于没有技术，如果有哪位教授有研究这方面的可以与他们合作，他们愿意提供羊等基本材料，实验成功后的具体事宜还有待于进一步的商量。其实，这个农民的这种思想已经是“公司+农户”的最新的经营模式的雏形了。看来，有些农民的思想已经很先进了。就这样，那天我们走访了3家，在后来的几天里，我们又走访了13家，这次共走访了16家。收获真的不小，常常被有思想、有远见、有决策的农民所感动，更被他们的勤劳、朴实的品质所折服。

**大学生农村社会实践报告篇七**

1.基础设施建设滞后，村舍规划不合理。

2.社会保障覆盖力度低，医保问题严重。

3.经济发展与社会发展不同步，文化娱乐设施与人员匮乏。

4.弃农转工转商过于迅猛，农地荒芜，农业产量下降。

5.计划生育工作难度大，受教育程度低。

6.相关农业科技人才缺口大，干部群众关系冷淡。

针对问题我的一些解决方法和相关想法：

1.合理规划村舍建设，规范农村房屋建设，加强公共卫生设施与精神文化设施建设，使乡村环境更好更漂亮。尤其要加强普及科学，遏制迷信，彻底扭转村风村俗。

2.大力覆盖社会保障机制，切实加强农村医疗建设，不仅要耕者有其田，还要耕者有其医，使广大农民各方面的生活都有一个全面的详细的保障。

3.加强农村教育系统建设，多从农民实际出发，多办夜校和业余性质的培训班，针对不同人群有的放矢的做好教育工作。

4.强制的法制化的推广计划生育工作，要加强宣传与教育，让农民真正感觉到多生劣生不仅增加了家庭负担，更加重了社会负担。庞大的人口是社会发展的一大阻力。

5.要建立新的农村科技人才引进与培养机制，从制度这个根本入手，加大财政投入，结合农村科技人才实实在在的利益。

6.至于农村的民主政治建设，则仍然是一个长期的\'复杂的系统工程。

需要说明的是，这仍然是一个初步的大纲型的想法，还仍然有待以后的继续完整。

**大学生农村社会实践报告篇八**

精选(一)

一、概述：

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种.种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

经典(二)

以后的日子里，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作，但是即使从这些不怎么起眼的工作当中，我也总结出了不寻常的经验，小事情也不能马虎，一页文件整理错了，到需要它的时候就会很难找到;卫生打扫的不干净，就会给上级领导和人民留下不好的印象;接电话的语言不得体，传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过一个微小的细节，每件事都做到出色和完美。我明白，以后我的工作内容将会提升一个档次，更需要我的细心和耐心。

最终，我在村委会完成了我将近一个月的社会实践。这些天，我收获了很多很多东西，许多都难以用语言来形容和表达。回到学校后，我的心情久久不能平静，我想，我需要更多的努力来帮助村里的人实现他们的梦想。现在我们想脱贫致富的心情十分的强烈，我们需要的只是一个机会，我想我应该作出自己的努力。这是生我养我的家乡，我一定要尽我所能把它建设的更好!

通过这次活动，我既开拓了眼界，增长了知识，锻炼了能力，也丰富了许多工作和生活上的经验，自己的认识和理论水平也明显有了较大提高，让我对以后的生活和工作充满了信心，我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期的生活和未来的挑战!

推荐(三)

我是一个从农村走出来的大学生，在我考上大学的时候，全村都轰动了，因为我的村子并不富裕，之前也很少出过大学生，全村的老少爷们都给我道贺，直到现在我都很感动。在我将要离开家乡。开启我的大学之路时，全村很多人为我送行，我哭了，这是直到现在最令我感动的事情。我当时在心里就暗暗下定决心，我一定要好好学习，将来回报村里的人们。

现在的我已经大三了，虽然每年都回家，但是我感觉我们村的经济还是没有得到很好的发展，虽然我们也十分勤劳，村里很多人出去打工了，可是还是没有很大的改观。我想我应该更好的学习，将来回到家乡，为改善村里的经济状况做出自己最大的努力。

作为一个在校大学生，能够在农村中参加社会实践，深入到农村基层，这对我以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。通过这次活动，我既开拓了眼界，增长了知识，锻炼了能力，而且还丰富了许多工作和生活上的经验，自己的认识和理论水平也明显有了较大提高，也让我对以后的生活和工作充满了信心，我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期的生活和未来的挑战。

今年的寒假，为了响应学校的号召，也为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打好基础，我在我村的村委会进行了将进一个月的实践锻炼活动，通过此次在村里的社会实践活动，我们不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育;了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。通过我的观察，我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外在这次实践中，据自己亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对村上的现状有了更多的认识，进而进入了更深入的思考。

放假之前，我就委托家人联系我们村的村委会，表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作，从而锻炼自己，同时也可以为乡亲们服务。村主任和其他村干部商量后，同意我在村委会挂名并开展工作，主要负责基础的日常工作和一些对自己的感兴趣的课题进行调查。听到消息后，我异常的兴奋，不仅因为自己可以顺利的参加社会实践工作，完成学校指定的任务，还因为自己找到了一个能够很好的锻炼自己、提高自己能力的机会，更主要的是终于可以运用自己的能力为家乡的人们服务了，最重要的是这是我20多年来的一个梦想!

接到可以正式上班的第二天，我就按照村主任的安排，走进了村委会的办公室，正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”，难免有些激动和紧张，接手的工作完成的都不是很顺利，例如在作会议纪录时，经常记住了上句记不住下句，而且为了赶时间，迹十分潦草，整个会议过程我都手忙脚乱的，闹了不少笑话。但是会后村主任找我谈话，并没有批评我的“错误”，反而对我进行了鼓励，并告诉了我一些他的工作经验和教训，让我受益匪浅!一天下来，我深感工作的不易，但是我学会了怎样调整自己的心态，学会了怎样尽快的融入到新的环境当中去!

在村委会工作的同时，我也对我的研究课题进行了一些调查，我个人对于经济学比较感兴趣，所以我着重的调查了一下村里的经济结构(我自己觉得应该是农民收入的主要组成部分吧)。虽然我们大一上学期还没有开经济学这一门课，但是我凭着以前对这门课的了解，我也确立了一个调查的大致方向。以下是主要的几点，可能不是太专业或是太正规，但是我觉得还是挺符合实际的。首先，我在村委会里查了一个村里的人口数和人均年收，然后根据自己家里的情况和周围邻居、亲戚的一些了解，同时也走访了一些其他的人家，最终确立建立了一个有关于我们村的一个经济结构的模型(不过后来听别人说很幼稚很简单，但他毕竟是我自己的东西嘛)。另外一个就是有关于村里的外出打工的人和他们的孩子在村里的情况。当这些父母出去打工的时候，就会把这些孩子们留在家里，由自己的父母，也就是孩子的爷爷和奶奶们来照顾和教育，他们也只是在过年或是过节的时候才会回来一次。并且存在这样的一种情况，因为他们年龄比较大了而且小时候没有接受过太多的教育，这样就给他们的孩子带来了启蒙教育上的一些欠缺，这些孩子缺少很正式的学前教育，因为幼儿园在农村目前来说还是很少的，就算是有，学费也是很贵的，一般的家庭根本承担不起，我觉得比较好的解决办法就是由村里出钱开一个公办的幼儿园，我把这个想法跟村委会的人说了一下，他们肯定了我个人的想法。

以后几天，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作，但是即使从这些不怎么起眼的工作当中，我也总结出了不寻常的经验，小事情也不能马虎，一页文件整理错了，到需要它的时候就会很难找到;卫生打扫的不干净，就会给上级领导和人民群众留下不好的印象;接电话的语言不得体，传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过一个微小的细节，每件事都做到出色和完美。我明白，以后我的工作内容将会提明白，以后我的工作内容将会提升一个档次，我暗暗地对自己说了声加油!

最终，我在村委会完成了我将近一个月的社会实践，这些天下来，我收获了太多太多的东西，许多都难以用语言来形容和表达。而通过这次实践活动，让我感受最深的除了我的能力得到了锻炼和提高外，就是农村在这几年里的发展，农民生活的不少改变都给我留下了深刻的印象!

在回到学校后，我的心情久久不能平静，我需要更多的努力来帮助村里的人实现他们的梦想，现在我们的想脱贫致富的心情十分的强烈，我们需要的只是一个机会，一个给我们投资的机会，我想我应该作出自己的努力。

毕业后，我会回到农村，回到家乡，开始我的农村致富道路!

热门(四)

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转;其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负”。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰”机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是“半边户”(夫妻只有一人有固定工作)由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学;一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍”工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热!

最新(五)

这次社会实践的时间为七天，参加队员有六名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在班会上，我主持的专题叫“美丽照片，精彩北京”，做这个活动我的初衷是想借照片展示给没到过北京的山村孩子们一个感性的认识，那些照片都是我去下乡之前亲自到北京各大景点拍摄的(包括天安门、人民大会堂、历史博物馆、人民英雄纪念碑、故宫、新华门、中央电视塔、中华世纪坛、中国农业大学、北京大学、清华大学等)。

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《好一朵茉莉花》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、老师、同学的一致好评。其实我们的活动时间是有所改变的，不是严格按照计划的。计划是到达的第二天开展这个主题班会的，但我们到达的那天已经是晚上六点了，食宿问题还没有安排妥当，所以第二天开展活动的条件根本不具备，我们就马上开会，一致通过决定第三天再做。实际证明，我们的调整很正确，主题班会因为准备的充分，所以开的很成功。这也告诉了我们在以后的工作中，根据实际情况，适当调整计划是很必要的。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解旧堡村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“旧堡村共一万三千亩耕地，二十六眼机井，平均三、四亩地就有一眼井，不算缺水。种植的主要作物是玉米，其他还种一些蔬菜，象豆角，西红柿什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、牛、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，我们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，我们不会;其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉我们，要是我们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果我们解决不了，或者把握不大，我们也会负责的告诉农民，让他们先等等，我们会替他们去请教学校里专家、教授们。

毕竟，我们是全国重点大学，是全国最棒的农业大学，拥有农业方面的权威人士，相信他们也肯定愿意帮助农民的。我们愿意起一个桥梁作用，一个窗口作用，让农民和教授见上面、说上话。我们的教授们也许会从这些问题当中，得到些灵感，说不定有更多的新科技成果诞生呢!学生、农民、教授三方面都受益的一件事情通过建立一个农业科技服务站就能实现，而受益多少就要看日后服务站的运作情况了。让我们共同努力吧!

这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“中国农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法;

2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人;

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本;

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给玉米地锄草。

不过这可是我长这么大以来第一次干这种活。一开始不会锄，乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。玉米地里不透气，很热，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

**大学生农村社会实践报告篇九**

大学生深入农村进社会实践这是一个锻炼自己的好机会,下面给大家分享了大学生寒假农村社会实践报告，一起来看看吧！

前言

弯下的脊梁担起的岁月

旱烟袋里冒起的缕缕青烟，在那山谷里结成了烟雾，把整个山村装扮得犹如蓬莱仙境，宁静，清幽，飘渺，脱俗。老农额头上横流的汗水，浇灌着那板结的红土地，渴望着秋后的好收成。在山路上佝偻着的.身躯，迈着蹒跚的脚步，找寻着明天的生计。扁担两头的水桶中，流淌着清冽的山泉，灌溉着山村里的清贫与渴望。

一、寒假“三进三同”社会实践综述

此次寒假，我来到云南省宣威市海岱镇德来村委会，深入农村，开展了我的个人社会实践活动。此次社会实践，从一月十三号开始，持续到二月十号，历时将近一个月。在实践过程中，我深入农户，与他们同吃同住同劳动，体验了农民的多种劳动，参与了山村修公路的施工，农民杀年猪庆丰收，为死者立碑纪念，过年给祖先拜年，到山林砍柴等劳动。此外，还走访了当地的部分留守儿童。从多个角度理解了农民的生活情况，锻炼了我吃苦耐劳的品质，坚定了我到边疆从教的信念。

二、实践过程概要

在我开展社会实践的地方，有个村子，叫半坡村。村子坐落在半山腰，里原来修通的公路大概十公里左右，村子前青竹含脆，村后苍松迎客，可谓是山清水秀，风光秀丽。但是，自从光绪年间开始有人烟以来，那个山村里从来没有开进过一辆汽车，或许连摩托进村都可能是奢望。在那里的人，祖祖辈辈靠着人背马驮搬运东西已经经历了上百年。到现在，赶上了国家的好政策，要在农村实现电通，水通，路通的三通政策，那里的村民才开始想，是不是村里也该修条公路呢？于是在零七年过年的时候，几个老百姓一商量，说要自力更生，自己给自己修条公路。

于是那一年的春天，村里的所有人，上到八十老妪，下到六岁童子，还有些拖儿带女，修起了公路。大概修了半个月，施工遇到难题了，因为修路得占别人土地，而那些土地却是别村人的。他们一无钱财买地，而无政府批文修路，因此，修路的美好愿望搁浅，只把靠近自己村子一小段修得像马路。但是由于没有相应的技术设施，一切都只靠人力，所以那路冶金只是有点马路的样子。虽然遇到这样的困难，村里人并没有气馁，他们没有放弃要修一条路的愿望。于是在这几年间，每年过年前后，他们都会聚到一起去修路，一年修一段，买一块地就休一块地的面积。虽然那样的弄了好几年，但是所修开的还不占总路程的三分之一，由于没有技术设备，宽度，坡度等都有着很大的问题。

**大学生农村社会实践报告篇十**

不过这可是我长这么大以来第一次干这种活。一开始不会锄，乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。玉米地里不透气，很热，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

**大学生农村社会实践报告篇十一**

改革开放三十年来，我国广大农村发生了翻天覆地的变化，在绝大部分农民解决了温饱问题之后，农村的政治文明精神文明和物质文明都获得了空前的发展。这些成就的取得，是党领导广大农民进行社会主义实践和改革探索的结果。短短三十年走过的历程让中国感到振奋，让世界感到震惊。但是，我们应当看到，随着政治体制和经济体制改革的不断深入，中国城市和农村的差距在不断扩大，相比较而言，虽然农民手中有了余粮，有了可支配的零花钱，可广大农民在整个社会生活中仍然处于弱势，他们在知识构成、经济地位、社会关系、寻找就业机会、子女接受教育、医疗保健、市场竞争等方面仍然处于弱势。长期以来，他们的状况得不到明显的改善，挫伤了他们的生产积极性，影响了整个中国社会的稳定，影响了全面建设小康社会的进程。如何帮助农村弱势群体摆脱困境是我们当前需要研究的一大课题。为增强学生党员的社会责任感和社会研究能力，学校开展了“六看六想六教育”寒假社会实践活动，针对自己本身的特点，我利于业余实践对农村弱势群体进行了一番调查，提出了自己的一些见解。

一、农村弱势群体的现状及成因分析

中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，这一群体的状况如何，关系到整个国家的状况如何。如果我们纵向比，确实感到农村的变化可喜，过去的农民完全依附在土地上，面朝黄土背朝天，终日劳作，却得不到基本的生活保障，而现在的农村，温饱问题基本解决了，而且还有不少农民走上了致富之路，过上了小康生活，但是大多数农民仍然仅仅是解决了温饱问题，生存的保障十分脆弱，发展的希望非常渺茫，大部分农民在社会活动中无优势可言，具体表现在以下几个方面。

1、大部分农民一直在温饱线上徘徊。中国农村的改革是成功的，二十多年的时间，农民能够吃饱穿暖了，这是党的政策在农村的成功。可我们应当到农户去看看，农民在最低的生活保障解决之后，却一直很难再向前发展一步，土地利用到了极限，无论再勤劳，有限的土地不可能产生再高的效益来，特别是一些偏远山区的农民，在风调雨顺的年境，解决温饱稍有节余，到了灾害年境，基本生存问题又摆在了面前。农民面对有限的土地，除精耕细作，科学种田之外，想不出别的出路来，农忙时忙一阵子，农闲时坐在南墙根太阳底下晒暖，“夜里想的千条计，白天还是眼巴巴地看着两亩土地”，想不出什么绝招来。农民面对看似无风险的庄稼活，看不到发展的希望，日复一日，年复一年，顺其自然，在温饱线上徘徊。

2、天灾人祸使一些农民生存问题受到危胁。在温饱问题刚刚解决之后，农民应对其他风险的能力还很低，特别是在面对天灾、疾病时，总是显得孤立无助，山东济南市一山区乡某村，有一家因孩子患白血病而将所有积蓄4万元花完，另借亲友2多万元，病还没有治好，在付不起医疗费的情况下，无奈从大医院将孩子拉回家中等待“奇迹出现”。这个家庭，本来刚刚解决温饱，可因疾病使这个家庭一下子又回到了贫困线以下，若依靠自身力量重新富裕真起来，恐怕十年内没有可能。另外一些农民，因残致贫、因伤致贫，或因养殖业经营不善致贫，在这些天灾人祸面前，一些农民抵御风险的能力很弱，常常是手足无措，破罐破摔，给农村稳定带来潜在的隐患。

3、知识构成偏低，无致富门路而致贫。不少农村一个共同的问题是农民的知识构成偏低。多年以来，一些农民总认为“庄稼活，不用学，人家咋着咱咋着”，重复着古老的耕作方式，特别是边远山区，仍沿用着老祖先的“刀耕火种”耕作方式，对一些新知识，新的技术，因文化水平低，难以接受。即使有些农民有一点文化知识，也试图应用新技术，可由于需要投资，且有风险，而不敢去实践，其结果是越贫越胆小，越胆小越贫，形成了恶性循环。

4、观念落后，思想保守，小农意识很浓，影响致富。农民很容易满足，越是落后地区，农民的满足感越强，只要有饭吃，有衣穿，有些零花钱，和以前相比就十分满足了。一个人只要感到满足了，就没有什么进取心了。我走访了不少贫困地区的农民，家中人气很旺，田园气息很浓，可进到屋里，家徒四壁，除几把小凳子和吃饭的方桌子之外其他没有什么东西了。但这些农户显得十分满足，他们围着小桌子一家人招呼呼地喝着糊涂饭，或者与亲朋好友弄两杯劣质酒对饮一番，显得十分惬意。如果与其谈到今后有什么打算问题，他们会提出一大堆困难，面对困难，有些是无力克服的困难，有些是可能克服的困难，可是无论大小困难，都不愿去克服，目前有吃有喝就行了，况且往前跨一步是要担风险的。

由于惰性思想严重，导致了家庭状况不能有大的改观，即使有了发家致富的机会，也总是持观望态度，不愿去带头往前跑，再加上缺资金，缺技术，缺信息，不少人有畏难情绪，在内因和外因的共同作用下，还是感到躺到南墙根晒太阳好。

二、如何帮助农村弱势群体走出困境

农村问题是我们国家整体发展需要解决的大问题，而农村弱势群体，更需要我们去拉他一把，使他们有战胜困难的信心和勇气，给他们提供一个起跑线，让他们放下包袱，轻装上阵，共同去为农村发展做贡献。我通过对不少农村情况的考察，认为帮助农村弱势群体走出困境，需要从以下几个方面去努力。

**大学生农村社会实践报告篇十二**

由于自考的原因，迟了几天放假。又由于山体塌方，比原计划晚回家一天到家。20xx年1月12日，我从学校回到了家。回家的时候，农村的小学还没有放假，因为之前想过要在放假的时候找点事情做，比如找点家教之类什么的，恰好农村的小学只是语文和数学教学为主，由于环境偏僻，条件也很差，所以也没有开设英语这一课程，得到了这一消息，于是曾经的小学班主任就让我给学生们上几天的课，以英语教学为主。虽然我的英语也不是很好，但是对于农村的孩子们，一点没有接触过英语，这一点还是很可行的，而且也得知他们对学习英语也很热情，很渴望学到一些新东西，我也就毫无顾忌了。

想到明天就要去学校给孩子们上课，我很兴奋也很激动，感到很荣幸，当然也有一些担心，毕竟第一次给学生上课，于是晚上也很认真的准备了一翻。

上了一节课，其实感觉还是蛮好的，小小的，简陋的教师里，坐着不是很多学生。当我给孩子们一点点讲解的时候，孩子们那种渴望学习和了解外面的世界的眼神深深地打动着我，震撼着我，勤劳、刻苦、努力、上进，在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲是我眼睛里，我可以清清楚楚的看到，和孩子们一起是我几天里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我佩戴红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次戴红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音自豪的唱着英文字母歌时，我不知道为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。最值得骄傲的还是一个学生居然给我一个红包，虽然只有一块钱，但当时我真的很感动，眼睛再次模糊了。上课接近尾声，也是最后的一天了，孩子们都激动的再没有心情上课，非要闹着去我家，（其实当他们一声声李老师的时候，我发自内心的高兴）我想我成功了，至少我得到了学生的认可。他们在课堂上尊敬我，课后又和我打成一片，关键是他们在十多天内业学到了不少知识，我想这就是我想要的。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的.一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

通过这次社会实践。我学会了很多东西，学会了人与人之间的交往，学会了怎样关心、帮助别人，学会了老师与学生之间的相处，也从中摸索出了作为学生的心理，更学会了怎样去体谅一个老师。所以，我也会更加的珍惜在学校的日子，好好学习专业知识，更加注意是实践，关注社会，作一名合格的大学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生农村社会实践报告篇十三**

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的十七大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零;初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案”。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

**大学生农村社会实践报告篇十四**

我们眼下的社会，需要使用报告的情况越来越多，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。我们应当如何写报告呢？以下是小编精心整理的大学生在农村的社会实践报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这次社会实践的时间为七天，参加队员有六名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

在班会上，我主持的专题叫\"美丽照片，精彩北京\"，做这个活动我的初衷是

想借照片展示给没到过北京的山村孩子们一个感性的认识，那些照片都是我去下乡之前亲自到北京各大景点拍摄的（包括天安门、人民大会堂、历史博物馆、人民英雄纪念碑、故宫、新华门、中央电视塔、中华世纪坛、中国农业大学、北京大学、清华大学等）。

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《好一朵茉莉花》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了\"从绝望中寻找希望\"这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

是严格按照计划的。计划是到达的第二天开展这个主题班会的，但我们到达的那天已经是晚上六点了，食宿问题还没有安排妥当，所以第二天开展活动的条件根本不具备，我们就马上开会，一致通过决定第三天再做。实际证明，我们的调整很正确，主题班会因为准备的充分，所以开的很成功。这也告诉了我们在以后的工作中，根据实际情况，适当调整计划是很必要的。

为了尽快了解旧堡村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：\"旧堡村共一万三千亩耕地，二十六眼机井，平均三、四亩地就有一眼井，不算缺水。种植的主要作物是玉米，其他还种一些蔬菜，象豆角，西红柿什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、牛、鸡等传统品种，特种养殖还没有。\"

始的东西，不存在什么机械化。\"当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：\"如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？\"我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我就转换话题，说：\"在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？\"村干部想了想说：\"现在有一个问题就是玉米杆被收割后，剩余的部分，一部分在地里，一部分在地上，农民处理起来比较费劲，现在全凭农民用锄头一棵一棵的往出挖，又费时又费力。希望能有一种机器代劳。\"我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的\'渠道帮农民们找找，如果真的没有的卖，那下次学校再举办创新大赛，我就做这个机器了。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养羊的专业户，它是全村开始养羊较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好他丈夫赶着羊群去放羊了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养羊的数目是全村最多的，现在有70只大羊，30只小羊，最多的时候有140只呢；总共有8亩半地，除了七分种的是胡萝卜，其余种的都是玉米，每年收获的胡萝卜和玉米都用来喂羊，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的放牧。虽然国家现在正在实施\"退耕还林\"政策，明令禁止放牧，但如果不放牧，只让羊吃饲料是根本吃不起的，起早贪黑的干上一年，说不定还会赔上一、两千呢，所以他们不得不偷着放。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn