# 依法治村实施方案(通用15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-27

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。依法...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**依法治村实施方案篇一**

为贯彻落实党的十三全会精神，加快推进我校依法治校工作，按照市委、市政府、市教育局的工作部署，根据省教育厅和市教育局关于开展创建依法治校示范校活动的要求，结合我校实际，制定以下实施方案。

通过扎实开展创建活动，20xx年，申报市依法治校示范校，20xx年申报省依法治校示范校。通过创建活动，实现学校管理制度化、规范化、法治化。

推进依法治校、创建法治学校

成立创建依法治校示范校工作领导小组

组长：练xx

副组长：任xx等人

成员：所有中层副职以上干部

下设办公室，设在德育处，由付存喜兼任办公室主任负责日常工作。

1、认真学习，制定方案。

组织学校领导和教职工认真学习国家有关教育法律法规，深入学习领会《实施纲要》、《xx省依法治校示范校认定标准》有关文件精神，统一思想认识，增强法治意识和依法治校观念，结合实际，制定学校提高依法治校工作水平的目标任务和实施方案。

2、对照标准，抓好自查。

学校要成立以校长为组长的依法治校工作领导小组，落实部门责任，确保有序开展依法治校工作。每学年度结束前，学校依照国家和省市有关教育法律法规、《实施纲要》和《xx省依法治校示范校认定标准》的要求，对本校推进依法治校工作全面进行自查自评，总结经验，寻找问题和差距，提出整改目标和措施。

3、树立典型，以点带面。

创建依法治校示范校工作办公室，要加强对学校依法治校工作的指导和督促，要在学校全面开展依法治校自查工作的基础上，积极开展依法治校示范校创建工作，及时总结和推广典型的经验做法，抓好示范，以点带面，发挥示范校的带头辐射作用。

1、加强领导，落实责任。

全体教职工、各部门要充分认识加快依法治校工作的重要性和紧迫性，要加强组织领导，及早部署、及早行动，落实责任、落实计划、落实措施，努力形成符合法治精神的育人环境，切实维护学生、教师、学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

2、健全机构，落实保障。

学校要进一步建立健全教育法制工作机构，充分发挥“法制副校长”（法制辅导员）在依法治校工作中的作用，做好本校依法治校工作方案的制定和示范校创建工作，及时总结、推广典型经验。要对推进依法治校工作提供必要的工作条件和经费保障。

3、围绕主题，突出重点。

依法治校是一项涉及学校工作各方面的系统工程，各部门要按照国家、省、市有关推进依法治校的要求，结合实际，围绕教育改革发展和提高教育质量主题，突出教育法治工作重点，选择急需解决的问题作为推进依法治校工作的切入点，扎实推进。

（1）以学校章程为抓手，建设现代学校制度。学校章程建设是当前及今后一段时期依法治校工作的重中之重。要从实际出发，依据相关法律法规制定和完善学校章程，依照学校章程建立健全各项规章制度。同时，要建立规章制度合法性审查机制,及时对学校各种规章制度进行清理，并向师生公布。

（2）完善决策机制，规范权力运行。要完善学校内部治理结构，合理界定决策层次和决策权限，健全决策机构的职权和议事规则。进一步完善学校集体决策机制，涉及学校的重要工作和重大事项，要严格实行集体研究、集体决策，促进决策民主化、科学化。学校在健全校长负责制的同时，不断完善民主参与决策机制，要充分发挥学术委员会、教代会、工会等组织在决策中的作用。

（3）规范民主参与程序，推进校内基层民主建设。要重视师生的知情权、参与权，遵循民主公开的程序，健全师生参与民主监督、民主管理的渠道。对涉及师生切身利益的重要制度，学校要征求利益相关方意见。学校重大问题要采取听证方式听取意见，公布意见采纳情况，保证师生的意见得到充分表达，合理诉求和合法利益得到充分体现。

（4）完善师生权利救济制度，保障师生合法权益。以法治手段作为解决校内矛盾和冲突的基本方式，综合运用信访、调解、申诉、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善、便捷地处理学校内部各种利益纠纷。通过教师申诉或者调解委员会及学生申诉委员会，实现师生权利救济。

4、加强宣传，总结推广。

学校要把开展依法治校示范校创建工作与开展教育法制宣传、教育普法活动结合起来，努力营造良好的法制环境。要完善工作机制，促进依法治校示范校创建工作制度化、规范化。要充分发挥依法治校示范校的.示范带动作用，以示范校创建为龙头，推动依法治校工作全面深入开展。要多途径、多方式总结和推广依法治校示范校创建的成功经验。

**依法治村实施方案篇二**

推进依法治校要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻十七大精神，落实依法治国基本方略的要求，依法保障教育方针的贯彻落实和素质教育的全面实施，促进教育改革与发展，全面提升教育质量。

学校建立依法决策、民主管理、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度，使教师和受教育者的合法权益得到保障，形成良好的学校育人环境，保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

(一)、切实采取有力措施，大力推进依法治校工作

1、切实做到依法行政

依法行政是依法治校的前提和保障，要切实转变不适应依法治教和依法治校的要求，切实转变不适应形势需要的行政管理方式、方法，依据法律规定的职责、权限与程序对学校进行管理，切实维护学校的办学自主权，提高教师积极性，提高办学效率;依法监督教学活动，维护教育活动正常秩序;及时办理教师和学生申诉案件，建立面向社会的举报制度，特别是学校、教师侵犯学生合法权益的行为，积极配合有关部门开展校园及其周边环境的治理工作，依法保护学校合法权益，为学校教育教学活动创造良好的环境。

2、切实做到依法管理

学校依据法律法规制度，完善学校章程，经主管教育行政部门审校后，作为学校办学活动的重要依据。根据法律和国家有关规定，建立健全学校教育教学制度，依法健全校内管理体制，做到权责统一，依法办学。完善校长决策程序，发挥民主监督作用。完善学校内部财务、会计和资产管理制度，严格执行国家有关收费的规定。

3、切实完善民主监督

全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策，学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公布。学校招生规定，收费项目与标准，向学生及家长、社会公开公示，发《告家长书》。积极推进家长委员会的建立，明确职责，听取家长意见，接受监督，为家长、社区支持参与学校管理提供制度保障。

4、加强法制专题教育

依法治校的关键在于转变观念，以良好的法律意识，法制观念参与学校管理和教育教学活动。坚持以人为本，按照教育普法规划要求，加强青少年学生法制教育。把法制课列入晨会课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”;充分利用法制副校长和法制辅导员制度，积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育、营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法制精神，提高法律素质，增强法制观念，依法维护自己的权益;教师依法履行管理教育职责，并作为师德考核重要内容。

5、严格维护教师权益

严格按照《教师法》、《教育法》的规定，依法聘任有相应资格的教师，依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利、义务与责任，建立校内教师申诉渠道，依法公正，公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。学校要加强对教师思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教师的道德水平和法律素质。加强教师管理，加大师德考核力度，评比师德标兵，对在教育教学中表现突出的教师给予表彰奖励;依法处理品质恶劣，严重侵犯学生合法权益的教师。

6、依法保护学生权益

学校在日常教育教学活动中要树立以人为本的理念，自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益，严禁体罚、变相体罚等现象发生。牢固树立“安全第一”的意识，认真落实有关校园安全的法律规定。建立完善的安全管理制度，明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实防范措施，积极维护校园的安全和秩序，加强对教师、学生的安全教育，实现安全教育制度化，规范化，预防和减少学生伤害事故，保护学生、教师的人身和财产安全，建立应对各类突发事件的工作预案，增强预防和妥善处理事故的能力;健全学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告机制。

学校健全学籍管理制度，按照有关法律的规定，严格保护学生的受教育权，每学期应核对学籍，对转入转出学生登记造册，备案备查。

**依法治村实施方案篇三**

为了加快依法治校工作进程，全面推进依法治校工作，制定本工作实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以全局工作为中心，以“五·五”普法验收总结为工作契机，以依法治校为工作主线，以创新务实、服务学校为工作目标，认真贯彻落实依法治国的基本方略，把法制工作融合到学校的教育教学的管理之中，规范办学行为，切实提高学校领导和广大教职工依法治校的意识，坚持依法管理、贪求施教、依法育人，全面提高我校依法治校工作的整体水平。

建立健全依法治校的管理体制和校务动作基本规范，完善以依法治校为基础的学校各项管理制度和学校章程几配套制度的运行机制，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生的合法权益，全面提高学校一法治校水平。

1、加强领导和老师的普法规范化、制度化建设，提高学校普法的针对性、系统性和计划性，建立健全学校领导干部的学法制度，不断提高依法决策、依法管理、依法治校的能力和水平。对全校教职工进行“四.五”普法知识测试。

2、建立完善教职工代表大会制度，实行校务公开，明确学校重大事务和涉及教职工切身利益事项的议事、决策与监督程序，充分发挥教代会在学校民主管理，民主监督中的重要作用，切实依法维护教职工和学生的合法权益。

3、切实加强青少年学生法制教育和安全管理，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

4、依法贯彻国家的教育方针，严格执行国家规定的教育教学标准，健全各项校内管理规范，依法规范教学、人事、财务、案例保卫、总务和学籍管理。

5、积极开展依法治校工作，争创“依法治校示范校”，全面提升我校依法治校工作的整体水平。

1、加强对学校依法治校工作的领导，学校成立依法治校领导小组，并设立依法治校办公室，实行一把校长亲自抓，形成责任到人，管理到位，各司其职，全方位负责的依法治校工作的新格局。

2、学校领导调度重视依法治校工作，把依法治校工作真正摆在议事日程，认真部署，严格检查，切实把依法治校工作落到实处。年末学校评出依法治校先进个人，促进学校依法治校工作的整体升位。

3、加强业务学习，提高自身素质，进一步通晓教育法律法规及相关的法律知识，提高工作效率。

4、注重工作材料的积累，按时上交各项材料，保证各项材料的规范化管理。

5、请法制副校长做法制教育专题讲座。

**依法治村实施方案篇四**

为全面贯彻落实依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略，按照国务院《全面推进依法行政行政实施纲要》和上级领导机关关于加强法制工作的要求，为进一步推进白城实验高中依法治校工作质量的不断提高，结合实验高中教育教学工作的实际，制定本规划。

(一)指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持党的领导，坚持勤政为民，全面贯彻落实依法治国基本方略和国务院《全面推进依法行政行政实施纲要》，忠实履行法律赋予的职责，保护师生的合法权益，结合全校教育改革和发展的实际，严格依法行政，依法治校，不断提高依法治校的能力和水平，进一步推进各项工作向依法决策、依法管理转变，为构建和谐实验高中营造良好的法制环境。

(二)基本目标：经过五年的努力，依法行政工作取得显著成果，依法行政、依法治校的目标基本实现。

1、增强依法治校意识，提高依法管理水平。学校领导干部依法治校观念、法制意识普遍增强，自觉学法、懂法，尊重法律、崇尚法律、遵守法律的氛围基本形成;依法行政能力明显提高，能够运用法律手段管理教育事务，能够依法决策，依法治教、依法治校水平明显提高。

2、进一步完善学校领导班子决策的科学化、民主化和规范化。学校制定的规章、制度、措施相对稳定，履行法制程序逐步完善。

3、学校内设机构职权划分明晰，职能配置合理。行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的学校管理体制和运行机制基本形成。

4、加强依法治校工作的监督和检查，及时纠正行政不当，依法行政责任追究制得到落实。

5、教育诚信体系基本建立，落实向社会公开的各项承诺，树立良好的教育形象，在全市人民中诚信满意度明显提高。

(一)做好规章制度的制定和管理工作。

制定切实可行的规章、制度，是依法治校的需要。所有规章、制度的出台，都要体现教职工的参与度，实现起草者、实际工作者和学校领导三结合，要注意听取学校方方面面的意见，正确处理好规章、制度与学校改革、发展、稳定的关系，保证法律、法规、规章得到全面有效的贯彻实施。

(二)建立、健全依法治校的有效工作机制。

1、规范教育行政许可行为。认真贯彻实施《行政许可法》，不符合有关法律、法规规定的，必不为之。不设定和实施行政不许可行为，规范良好的依法行政行为。

2、进一步推进校务公开。规范校务公开的内容，对人民群众关注的教育热点、难点问题，向社会公布办事内容、条件、程序和投诉渠道，告之当事人实施行政行为的依据、权限和程序，以及当事人的法定权利和应当履行的义务，减少环节、简化手续。公开的内容做到合法、完整、规范、具体、统一和有效。在办公场所建立校务公开栏，使校务信息公开制度化。

(三)建立和完善科学的行政决策机制

树立依法决策、依法行政的意识，不断增强学校领导干部的法制观念和法律意识，提高依法决策、依法行政、依法管理的领导能力和执政水平，推进决策科学化、民主化、法制化。以教育法律、法规和规章为依据，按照法定的职权和程序，结合实际情况科学合理地作出行政决策。对于涉及全校和全校教工利益密切相关的重大问题，要加强调查研究和分析论证，充分听取各方面的意见，具体讨论决策。按照“谁决策，谁负责”的原则，对决策失误要追究其相应的责任，实现决策权和决策责任相统一。

(四)深入开展法制宣传教育工作

1、建立、健全领导干部学法制度。根据实际工作需要，学校领导干部要完成“六五”普法学习计划。通过自学、法制讲座、法律培训、集体学法等形式，逐步掌握法学基础理论知识，掌握宪法、其他基本法律以及与自己本职工作密切相关的法律、法规和规章。建立和完善学校领导干部法律学习考试制度。把领导干部学习、掌握法律知识的情况和依法决策、依法办事的实绩作为干部年终考核的一项重要内容，并作为一项重要制度，长期坚持下去。

2、开展教育法制宣传活动。法制宣传工作是普法中的重要内容，要向行政管理人员宣传有关的法律政策，运用多种行之有效的方法和教工喜闻乐见的形式，加强法制宣传教育。采取开辟专栏、学习辅导，专家访谈、法律咨询等多种形式，广泛深入地宣传依法行政知识，积极营造全校尊重法律、遵守法律的观念和意识，积极引导教工依法维权，逐步形成与建设法制学校相适应的良好校园氛围。

加强组织领导。学校成立依法治校领导小组，组长：校长。副组长：党委副书记。成员：副校长、各科室主任。领导小组成员要带头学习法律知识，熟悉并掌握依法行政相关法律、法规的基本内容;全面落实国务院《全面推进依法行政实施纲要》的有关要求，集中研究依法行政工作中的重大问题，保证完成依法治校工作任务。

1、学校制定重要规章制度，上报市教育局纪检监察法制科备案。

2、每年领导小组对学校依法行政工作检查、总结一次，向全校通报情况。

3、及时受理教工对行政执法行为的申诉，并作出处理。

4、行政依法工作的完成情况纳入年度学校工作考核范围。

**依法治村实施方案篇五**

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

二、组织领导

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，市教育局成立依法治校示范校考评工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在德育工作处，具体负责指导依法治校示范校创建工作，组织专家对申报学校进行考评等工作。

各区教育局和学校也应成立相应的领导小组，加强对依法治校工作的领导。

三、考评内容

(一)管理制度完善健全情况。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。

(二)校内管理体制完善情况。各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党群组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。

(三)办学活动依法规范情况。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(四)民主管理机制健全情况。依法建立学校工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(五)教师权益受到保障情况。依法聘任教师；依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(六)学生权益得到尊重和维护情况。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(七)法制宣传教育成效。认真贯彻国家和教育系统普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。学校领导、教师、学生法律素质明显提高。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气。

(八)依法治校工作机制健全情况。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。

四、考评标准

为保证依法治校示范校的质量，促进建立现代学校制度，市教育局结合我市中小学依法治校工作的实际情况，按照“统一标准、宽严适当、分项测评、综合考评”的原则，把依法治校示范校的基本标准具体化，制定“××市中小学依法治校示范校考评标准”(以下简称《考评标准》)，作为学校自评申报、区教育局初评推荐、市教育局考评确定依法治校示范校的依据。

《考评标准》设置的一级指标有10项，即领导依法办学、学校章程与管理制度符合规定、办学行为规范、安全管理规范、法制教育制度落实、民主管理制度落实、教师权益得到保障、学生权益得到保障、学校权益得到维护、依法治校成效显著。一级指标划分成若干个2级指标，形成完整的考评指标体系。

《考评标准》目标价值是：形成学校依法按照章程自主办学、依法接受监督的现代学校制度，增强被考评学校领导、教职员工、学生的依法治校的理念，推动学校形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

六、考评办法

1.查阅近三年来学校依法治校有关资料。

2.召开学校教职工、学生、学生家长等有关人员参加的座谈会。

3.设计依法治校有关问题的问卷进行调查并予以统计。

4.考评时，考评组对二级指标分值可以进行细化，按照不同的二级指标分值要求，可以细化成0.5、1、1.5、2、2.5、3、3.5、4等分值栏。

七、有关要求

1.教育行政部门要将推进依法治校工作列入加强教育法制建设，大力推进依法治教工作的重要议事日程，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范学校工作的组织领导和具体指导，及时总结和推广依法治校的成功经验，切实发挥示范学校的带头作用，以点带面，逐步推广，推动依法治校工作的全面开展，普遍提高学校依法办学水平。

2.申报学校要认真学习《若干意见》、《通知》、《××省中小学依法治校实施方案》和《考评标准》，成立依法治校示范校创建活动领导小组，制定创建活动总体规划、活动方案，建立与之相适应的工作制度，采取多种形式开展针对性、实效性强的依法治校示范校创建活动。

3.申报学校应按依法治校示范校《考评标准》的基本要求准备20xx年1月以来的相关资料。

4.凡申报学校或者具备授予市级以上的依法治校示范校具有以下情形之一，经市教育局调查属实的，取消申报资格或依法治校示范校资格：

（1）学校级教职工在履行职务过程中职务犯罪的；

（3）发生严重侵害教师、学生合法权益的行为，在校内或者校外造成较大影响的；

（4）发生应当由学校负主要责任的重大安全和学生伤害事故的；

（5）以虚假材料或者不正当手段获得依法治校示范校称号的。

5.市级依法治校示范校每两年评定一次；同时对已评定的依法治校示范校进行复查，复查不合格的，限期整改，经整改仍达不到合格标准的，取消“××市依法治校示范校”称号；复查合格的，继续保留“××市依法治校示范校”称号；对特别突出的市级依法治校示范校，市教育局将向省教育厅推荐申报全省依法治校示范校。

6.在依法治校示范校的推荐考评中要坚持标准，宁缺毋滥。

7.各区教育局可按“××市依法治校示范校”的考评内容和《考评标准》，评定本区依法治校示范校。

**依法治村实施方案篇六**

大力推进依法治教工作，根据《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》(以下简称《若干意见》)、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》(以下简称《通知》)、\_\_省教育厅印发的《\_\_省中小学依法治校实施方案》的精神，树立依法治校的先进典型，提高教育系统依法治教的水平，现决定在全市普通中小学、中等职业学校（含民办学校）开展创建“依法治校示范校”活动。

一、指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

二、组织领导

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，市教育局成立依法治校示范校考评工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在德育工作处，具体负责指导依法治校示范校创建工作，组织专家对申报学校进行考评等工作。

各区教育局和学校也应成立相应的领导小组，加强对依法治校工作的领导。

三、考评内容

(一)管理制度完善健全情况。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。

(二)校内管理体制完善情况。各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党群组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。

(三)办学活动依法规范情况。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(四)民主管理机制健全情况。依法建立学校工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(五)教师权益受到保障情况。依法聘任教师；依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(六)学生权益得到尊重和维护情况。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(七)法制宣传教育成效。认真贯彻国家和教育系统普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。学校领导、教师、学生法律素质明显提高。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气。

(八)依法治校工作机制健全情况。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。

四、考评标准

为保证依法治校示范校的质量，促进建立现代学校制度，市教育局结合我市中小学依法治校工作的实际情况，按照“统一标准、宽严适当、分项测评、综合考评”的原则，把依法治校示范校的基本标准具体化，制定“\_\_市中小学依法治校示范校考评标准”(以下简称《考评标准》)，作为学校自评申报、区教育局初评推荐、市教育局考评确定依法治校示范校的依据。

《考评标准》设置的一级指标有10项，即领导依法办学、学校章程与管理制度符合规定、办学行为规范、安全管理规范、法制教育制度落实、民主管理制度落实、教师权益得到保障、学生权益得到保障、学校权益得到维护、依法治校成效显著。一级指标划分成若干个2级指标，形成完整的考评指标体系。

《考评标准》目标价值是：形成学校依法按照章程自主办学、依法接受监督的现代学校制度，增强被考评学校领导、教职员工、学生的依法治校的理念，推动学校形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

按照《考评标准》

设置的指标，经过学校自评和教育行政部门组织的初评，受评学校按照获得的分数可以分成a、b、c、d四个等级。a级：总评100－90分，具备市级依法治校示范校候选资格；b级：89－80分，具备区级依法治校示范校候选资格。c级79－70分，具备申报创建依法治校示范校的资格；d级69分以下，还需要进一步努力才能具备申报创建依法治校示范校的资格。

五、考评程序

1.具备申报条件的学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分在b级以上的，可向区教育局申报。

2.区教育局严格按照《考评标准》对申报学校组织初评，对初评得分在b级以上的，择优向市教育局推荐3－5所学校。推荐材料应包括：

(1)学校自评报告、申报表和考评得分表(按《考评标准》学校自评与区评得分)；

(2)区教育局的推荐报告，包括区教育局的初评意见，申报学校依法治校的主要成绩和经验，存在的主要问题及整改意见(一式2份)。

3.具备申报条件的市属学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分为a级的，可向市教育局申报。

申报材料包括：学校自评报告、申报表和评估得分表(一式2份)。

4.区教育局、市属学校于20\_\_年10月底前分别向市教育局报送推荐材料和申报材料。市教育局于20\_\_年11月底前组织专家组分组按照《考评标准》对申报学校进行复评。

5.经专家组评估达到市依法治校示范校标准的学校，由市教育局命名，授予“\_\_市依法治校示范校”称号，20\_\_年首批评定20所左右。

6.在评定的“\_\_市依法治校示范校”中，市教育局择优若干所学校向省教育厅推荐申报\_\_省依法治校示范校。

六、考评办法

1.查阅近三年来学校依法治校有关资料。

2.召开学校教职工、学生、学生家长等有关人员参加的座谈会。

3.设计依法治校有关问题的问卷进行调查并予以统计。

4.考评时，考评组对二级指标分值可以进行细化，按照不同的二级指标分值要求，可以细化成0.5、1、1.5、2、2.5、3、3.5、4等分值栏。

七、有关要求

1.教育行政部门要将推进依法治校工作列入加强教育法制建设，大力推进依法治教工作的重要议事日程，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范学校工作的组织领导和具体指导，及时总结和推广依法治校的成功经验，切实发挥示范学校的带头作用，以点带面，逐步推广，推动依法治校工作的全面开展，普遍提高学校依法办学水平。

2.申报学校要认真学习《若干意见》、《通知》、《\_\_省中小学依法治校实施方案》和《考评标准》，成立依法治校示范校创建活动领导小组，制定创建活动总体规划、活动方案，建立与之相适应的工作制度，采取多种形式开展针对性、实效性强的依法治校示范校创建活动。

3.申报学校应按依法治校示范校《考评标准》的基本要求准备20\_\_年1月以来的相关资料。

4.凡申报学校或者具备授予市级以上的依法治校示范校具有以下情形之一，经市教育局调查属实的，取消申报资格或依法治校示范校资格：

（1）学校级教职工在履行职务过程中职务犯罪的；

（3）发生严重侵害教师、学生合法权益的行为，在校内或者校外造成较大影响的；

（4）发生应当由学校负主要责任的重大安全和学生伤害事故的；

（5）以虚假材料或者不正当手段获得依法治校示范校称号的。

5.市级依法治校示范校每两年评定一次；同时对已评定的依法治校示范校进行复查，复查不合格的，限期整改，经整改仍达不到合格标准的，取消“\_\_市依法治校示范校”称号；复查合格的，继续保留“\_\_市依法治校示范校”称号；对特别突出的市级依法治校示范校，市教育局将向省教育厅推荐申报全省依法治校示范校。

6.在依法治校示范校的推荐考评中要坚持标准，宁缺毋滥。

7.各区教育局可按“\_\_市依法治校示范校”的考评内容和《考评标准》，评定本区依法治校示范校。

**依法治村实施方案篇七**

以依法治国，建设社会主义法制国家，是党领导人民治理国家的基本方略，是党实现社会主义初级阶段基本纲领的重要保证，开展依法治校活动，是贯彻党的十六大精神，实行依法治教，把教育管理和办学活动纳入法治轨道，推动教育发展的重要内容，也是完成新时期教育工作历史使命的重要保障，进一步巩固“四五普法”成果，以市“五五普法”实施规划为基础，通过开展活动，增强学校、教职工及学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

二、基本原则

依法治校，必须坚持党的领导，坚持“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究的社会主义法制原则，维护宪法和有关法律的尊严与权威，坚持社会主义办学方向，坚持社会主义办学方向，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，坚持全心全意为人民服务、为广大师生服务的宗旨。

依法治校工作的总体目标与主要任务

1、总体目标

我校依法治校的总体目标是逐步将教育工作纳入法制化轨道，实现学校管理科学化、民主化、规范化、行政管理法制化、廉政建设制度化、监督机制完善化。建立起办事高效、运转协调、行为规范的管理体系，广大师生员工的法制观念得到普遍加强，积极参与学校的民主管理和法制建设。

2、主要任务

（1）广泛深入地开展教育法律法规的宣传教育。通过学习宣传、动员大会、专题讲座、学习园地、办黑板报等形式，进行广泛的学习宣传，努力使各项教育法规入心入脑，人人明白，不断增强广大师生的法制观念，提高教职员工依法办事的能力，增强广大师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。

（2）加强学生的法制教育。学校要严格按照教育部《关于加强青少年学生学生法制教育的若干意见》的要求，广泛深入地对学生开展法制宣传教育。在教育过程中要区别不同对象，提出不同要求，把其纳入正常教学轨道。要坚持法制教育课堂教学主渠道，做到学校法制教育经常化、制度化。

（3）加强教师的法制教育，积极组织广大教师认真学习宪法、法律基本知识及教育专业法，掌握与自身利益密切相关的法律、法规，同时把法制教育纳入广大教师的必修课，并作为考核的重要内容。通过各种学习方式，使教师具备一定的法律学科知识和较高的法律素质。

（4）加强学校领导干部的法制教育。学校领导不仅要认真学习和领会相关教育法律、法规，增强法制观念，树立依法治校的意识，逐步提高依法治校的能力，保证国家教育方向、方针和教育目的、培养目标的实现，而且要努力掌握法律基础知识及学校管理中涉及的其他法律知识，从而能准确理解和运用法律、法规，指导学校实际工作，管理各项事务，维护学校和师生的合法权益。

（5）健立健全各项制度，依法规范办学行为。

加强学校常规制度建设。学校以国家的法律、法规、规范性文件为准则，依照我校在教学和管理方面的实际情况，充分完善教师工作、教学工作、学生工作、后勤工作、思想政治工作、体育卫生工作和校风校貌建设等方面的规章制度。在已制订的各项工作制度的基础上，制定相应的学法、知法、守法考评办法，做到责、权、利明确，有章可循，有法可依，并使之规范化，制度化。建立健全学校议事决策制度。学校要依照法律法规的有关程序制订对重大事项决定和处理的个人说了算，以权代法的弊端。逐步建立学校内部申诉制度。学校对教师、学生或职员因对学校作出的有关处理而提起的申诉案件，要根据申诉制度及时受理，并按程序处理，做到公开公正执法。

（6）加强校纪校风建设，纠正行业不正之风。

加强对教师的考核和管理。要依照教师法的有关规定，在保障教师合法权益的同时，对教师履行职责和义务的情况进行考核，从“德、能、勤、绩”诸方面进行综合评估。对在工作中做出成绩的教职工，依法给予表彰、奖励。对工作中不负责任、体罚学生，不依法施教、违反有关法律法规和校纪校规的，要依照法纪及时给予处理。

加强对学生日常行为的教育和管理。按照生守则和日常行为规范的要求，对学生进行经常性的社会公德、行为规范和校纪校风的教育。通过抓典型、树新风、学先进等活动，促使学生逐步养成文明的举止行为和习惯。注意培养学生的自我教育能力，引导和组织学生开展自我管理活动，提高学生尊遵纪守法的自觉性。

加强教育教学管理。严格按照教育行政部门的课程方案、学科和计划组织教学，不得随意延长在校学习时间和利用双休日、节假日进行补课。规范考试制度，严格控制考试科目、次数、难度和范围，限制过多的学科竞赛活动，减轻学生和课业负担，保证学生有充足的休息和文体活动时间。规范收费制度，严格财经纪律。学校公开、公示收费项目、收费依据和收费标准、规范收费办法和收费票据，严禁随意增加收费项目和变动收费标准，对违反财经纪律的人员进行严肃处理。

（7）加强民主管理，接受社会监督。

努力改善教职工的生活、工作条件，支持鼓励教师从事科学研究、学术交流、教学实验和参加学术团体。依法保护学生的一切合法权益。学校努力提供舒适的学习和生活环境，保护学生身心健康。不得对学生实施体罚，变相休罚或者其他侮辱人格尊严的行为得歧视品德有缺陷学习有困难的学生：不得披露学生个人隐私，不得隐慝、毁弃学生信件。要依法维护学校的一切合法权益。维护好房产、地产、教学设备和其他财产，当学校财产受到侵害、学校正常教学秩序受到干扰、师生合法权益受到侵害时，学校要协同有关部门努力进行维护。

（8）加大校园周边环境的.综合治理力度，优化育人环境。

加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境进一步加强对学校治安保卫和综合治理工作的领导，认真落实社会治安综合治理的领导责任制。学校保卫要加大管理力度，积极配合有关部门，做好治安联防工作，严防治安案件和灾害事故的发生。严格门卫、校园管理制度。以广泛深入开展文明校园创建活动，强化校园精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。通过开展各种有益活动，丰富师生的课余生活。

四、组织领导和保障措施精心部署，狠抓落实。

为了切实强化学校依法治校工作的领导，学校成立依法治校领导小组，依法治校工作小组工作人员由教导处、教科室、少先队、工会，年级组主要人员组成：把依法治校工作列为“一把手”工程，做到主要领导自抓，分管领导专门抓。切实把依法治校工作抓在手上，落在实处。加强以法治校队伍建设，不断提高自身政治业务素质。

一是加强执法人员的政治思想教育，不断提高政治素质，采取多种办法和途径，对执法人员进行法律知识和业务技能培训，不断提高业务素质。

二是加强思想作风和职业道德建设，严明执法纪律，切实强化监督，树立学校的良好形象。

五、接受监督，密切联系群众。

要自觉接受教育行政部门和其他领导部门的监督，严格履行职责，重视社会舆论监督，对新闻媒体曝光的案件和问题，要及时处理和答复，自觉接受群众监督，积极受理群众的投诉、控告对检举行政执法中违法违纪案件的有功人员要及时给予奖励。

**依法治村实施方案篇八**

是“四五”普法考核验收年，今年工作的总体要求是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实党的十六届四中全会精神，紧紧围绕“对接长珠闽，建设新定南”战略的实施和“两个提高，两个转变”目标的实现，坚定信心，乘势加压，拼搏进取，扎实工作，全面完成“四五”普法依法治理规划确定的各项任务，为促进我县经济社会更快更好的\'发展营造良好的法制环境。

一、围绕全镇经济发展和社会稳定，有针对性地开展全民普法活动

1、按照县统一部署，今年在全镇公民中重点宣传“四法四条例一办法”，即宪法、行政许可法、对外贸易法、土地管理法、国务院信访条例、国务院宗教事务条例、江西省统计管理条例、江西省实施《中华人民共和国义务教育法》办法、集中组织学习阅读《xx省20重点普及法律辅导讲话》、《“四五”普法考试题解》，度并将城市规划建设、劳动保障方面的法律法规列为今年重点普及法律内容，发行相关的《法律法规汇编》。

2、围绕整顿和规范市场经济秩序开展法制宣传教育，促进社会诚信体系建设。

3、继续加强青少年学生的法制教育，不断提高青少年学生法制教育的质量和效果。镇司法所要会同有关部门组织全县兼职法制副校长进行法制教育业务培训，帮助指导他们开展法制宣传教育工作。

4、深入开展流动人口、下岗职工等特殊群体的法制教育，大力开展“送法下乡”、“送法进社区”活动，把增强学法用法自觉性和提高依法维权能力结合起来。年内，镇司法所将与有关部门联合举办一期流动人口、下岗职工法律顾问知识培训班。

5、立足于建设法治政府，广泛深入开展部门（行业）依法治理活动。宣传贯彻好《行政许可法》，优化政务环境，深化依法行政工作。认真抓好执法责任制、过错责任追究和政务、事务公开等制度的贯彻落实。

二、围绕搞好制度化、规范化建设，抓好各类普法对象的法制宣传教育

1、要继续按照“整体推进、重点突破”的工作思想，以制度化规范化为着力点，建立和完善普法工作各项制度，包括学习制度、培训制度、考试制度、会议制度、合格证制度等。

2、加强对领导干部、公务员、企业经营管理人员、青少年学生、农村基层干部等重点对象学法用法工作的检查督促。重点加强对领导干部学法用法工作的制度化建设。健全专家讲法、中心学习组等各类学法制度，全镇副科级以上领导听取法制讲座每年不少于4次，学法笔记2万字以上。

3、做好一年一度的“四大普法考试”即领导干部法律知识考试、企业经营管理人员法律知识考试、各村党支部书记和村委会主任法律知识考试及全民普法考试。

4、加大依法治理“三大工程”推进力度，继续按照“横向延伸不留死角、纵向升级不留断层”的要求，抓好各村法治工作的普及活动，加快依法治县进程。

我镇的考核验收工作计划，精神准备、抓好落实，认真抓好“四五”普法依法治理考核验收工作。

**依法治村实施方案篇九**

在全国“五五”普法期间，为贯彻依法治教方针，根据《教育部进一步推进依法治校工作的若干意见》、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》及我区有关《涪城区教文体局五五普法规划》，进一步明确青少年学生普法工作的目标与重点，按照学校法制教育的教材、课程、师资和经费和“四落实”要求，建立全面而系统的学校法制教育的课程体系和教学方案。进一步建立和完善学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，不断丰富学校青少年法制教育的内容与形式。根据我校的实际情况，提出本实施方案。

以依法治国，建设社会主义法制国家，是党领导人民治理国家的基本方略，是党实现社会主义初级阶段基本纲领的重要保证，开展依法治校活动，是贯彻党的十六大精神，实行依法治教，把教育管理和办学活动纳入法治轨道，推动教育发展的重要内容，也是完成新时期教育工作历史使命的重要保障，进一步巩固“四五普法”成果，以市“五五普法”实施规划为基础，通过开展活动，增强学校、教职工及学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

依法治校，必须坚持党的领导，坚持“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究的社会主义法制原则，维护宪法和有关法律的尊严与权威，坚持社会主义办学方向，坚持社会主义办学方向，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，坚持全心全意为人民服务、为广大师生服务的宗旨。

1、总体目标

我校依法治校的总体目标是逐步将教育教学工作纳入法制化轨道，实现学校管理科学化、民主化、规范化、行政管理法制化、廉政建设制度化、监督机制完善化。建立起办事高效、运转协调、行为规范的管理体系，广大师生员工的法制观念得到普遍加强，积极参与学校的民主管理和法制建设。

2、主要任务

（1）广泛深入地开展教育法律法规的宣传教育。通过学习宣传、动员大会、专题讲座、学习园地、办黑板报等形式，进行广泛的学习宣传，努力使各项教育法规入心入脑，人人明白，不断增强广大师生的法制观念，提高教职员工依法办事的能力，增强广大师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。

（2）加强学生的法制教育。学校要严格按照教育部《关于加强青少年学生学生法制教育的若干意见》的要求，广泛深入地对学生开展法制宣传教育。在教育过程中要区别不同对象，提出不同要求，把其纳入正常教学轨道。要坚持法制教育课堂教学主渠道，做到学校法制教育经常化、制度化。

（3）加强教师的法制教育，积极组织广大教师认真学习宪法、法律基本知识及教育专业法，掌握与自身利益密切相关的法律、法规，同时把法制教育纳入广大教师的必修课，并作为考核的重要内容。通过各种学习方式，使教师具备一定的法律学科知识和较高的法律素质。

（4）加强学校领导干部的法制教育。学校领导不仅要认真学习和领会相关教育法律、法规，增强法制观念，树立依法治校的意识，逐步提高依法治校的能力，保证国家教育方向、方针和教育目的、培养目标的实现，而且要努力掌握法律基础知识及学校管理中涉及的其他法律知识，从而能准确理解和运用法律、法规，指导学校实际工作，管理各项事务，维护学校和师生的合法权益。

（5）健立健全各项制度，依法规范办学行为。

加强学校常规制度建设。学校以国家的法律、法规、规范性文件为准则，依照我校在教学和管理方面的实际情况，充分完善教师工作、教学工作、学生工作、后勤工作、思想政治工作、体育卫生工作和校风校貌建设等方面的规章制度。在已制订的各项工作制度的基础上，制定相应的学法、知法、守法考评办法，做到责、权、利明确，有章可循，有法可依，并使之规范化，制度化。建立健全学校议事决策制度。学校要依照法律法规的有关程序制订对重大事项决定和处理的个人说了算，以权代法的弊端。逐步建立学校内部申诉制度。学校对教师、学生或职员因对学校作出的有关处理而提起的申诉案件，要根据申诉制度及时受理，并按程序处理，做到公开公正执法。

（6）加强校纪校风建设，纠正行业不正之风。

加强对教师的考核和管理。要依照教师法的有关规定，在保障教师合法权益的同时，对教师履行职责和义务的情况进行考核，从“德、能、勤、绩”诸方面进行综合评估。对在工作中做出成绩的教职工，依法给予表彰、奖励。对工作中不负责任、体罚学生，不依法施教、违反有关法律法规和校纪校规的，要依照法纪及时给予处理。

加强对学生日常行为的教育和管理。按照生守则和日常行为规范的要求，对学生进行经常性的社会公德、行为规范和校纪校风的教育。通过抓典型、树新风、学先进等活动，促使学生逐步养成文明的举止行为和习惯。注意培养学生的自我教育能力，引导和组织学生开展自我管理活动，提高学生尊遵纪守法的自觉性。

加强教育教学管理。严格按照教育行政部门的课程方案、学科和计划组织教学，不得随意延长在校学习时间和利用双休日、节假日进行补课。规范考试制度，严格控制考试科目、次数、难度和范围，限制过多的学科竞赛活动，减轻学生和课业负担，保证学生有充足的休息和文体活动时间。规范收费制度，严格财经纪律。学校公开、公示收费项目、收费依据和收费标准、规范收费办法和收费票据，严禁随意增加收费项目和变动收费标准，对违反财经纪律的人员进行严肃处理。

（7）加强民主管理，接受社会监督。

努力改善教职工的生活、工作条件，支持鼓励教师从事科学研究、学术交流、教学实验和参加学术团体。依法保护学生的一切合法权益。学校努力提供舒适的学习和生活环境，保护学生身心健康。不得对学生实施体罚，变相休罚或者其他侮辱人格尊严的行为得歧视品德有缺陷学习有困难的学生：不得披露学生个人隐私，不得隐慝、毁弃学生信件。要依法维护学校的一切合法权益。维护好房产、地产、教学设备和其他财产，当学校财产受到侵害、学校正常教学秩序受到干扰、师生合法权益受到侵害时，学校要协同有关部门努力进行维护。

（8）加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境。

加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境进一步加强对学校治安保卫和综合治理工作的领导，认真落实社会治安综合治理的领导责任制。学校保卫要加大管理力度，积极配合有关部门，做好治安联防工作，严防治安案件和灾害事故的发生。严格门卫、校园管理制度。以广泛深入开展文明校园创建活动，强化校园精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。通过开展各种有益活动，丰富师生的课余生活。

为了切实强化学校依法治校工作的领导，学校成立依法治校领导小组，依法治校工作小组工作人员由教导处、教科室、少先队、工会，年级组主要人员组成：把依法治校工作列为“一把手”工程，做到主要领导自抓，分管领导专门抓。切实把依法治校工作抓在手上，落在实处。加强以法治校队伍建设，不断提高自身政治业务素质。一是加强执法人员的政治思想教育，不断提高政治素质，采取多种办法和途径，对执法人员进行法律知识和业务技能培训，不断提高业务素质。二是加强思想作风和职业道德建设，严明执法纪律，切实强化监督，树立学校的良好形象。

要自觉接受教育行政部门和其他领导部门的监督，严格履行职责，重视社会舆论监督，对新闻媒体曝光的案件和问题，要及时处理和答复，自觉接受群众监督，积极受理群众的投诉、控告对检举行政执法中违法违纪案件的有功人员要及时给予奖励。

**依法治村实施方案篇十**

为进一步贯彻落实依法治校方略，切实加强学校普法工作，搞好我校法制宣传教育活动，扎实开展“法律进学校”活动，根据《20xx年xx县教育系统“法律进学校”活动实施方案》的通知，结合xx县教育局“法律进学校”活动实施方案文件精神，且结合我校实际，特制定以下实施方案。

二、目标任务

我校“法律进学校”活动的主要任务：

四是进一步完善法制教育网络，形成学校、家庭、社会“三结合”的有效宣传教育机制。

三、活动对象和要求

我校“法律进校园”活动的对象是：全体教职工、学生。

1、我校“法律进校园”活动的对象都要学习宪法和基本法律知识，明确法律赋予的权利和义务，努力做到知法、守法、护法，依法维护自身合法利益。

2、学校行政人员要带头学法用法，重点了解和掌握《宪法》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《社会治安管理处罚法》、《国防教育法》、《禁毒禁赌条例》，以及与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和国家新颁布的法律法规等，在学法、用法和守法、护法中发挥表率作用。

3、全体教师要认真学习教育法律和其他相关法律，掌握基本法律知识，增强法制观念，依法管理学校。要重点掌握《教育法》、《教师法》、《学校学生管理规定》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《食品卫生法》等法律法规，严格依法从教，自觉遵纪守法，成为学生的榜样。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把加强青少年法制教育，培养社会主义法治观念与法律素质，作为我校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，建立学生法律素质的评价标准，全面提高学校法制教育的水平。

5、坚持品德教育与法制教育并重，既要加强法制教育，注重法治实践，发挥好法律对人们行为的规范作用；又要加强品德教育，注重道德实践，发挥好道德对人们思想和行为的教育引导功能。要建立健全法制教育与品德教育、依法治校与道德实践并重的长效机制，把社会主义荣辱观教育贯彻到法制教育和法治实践之中。

6、结合我校学生特点，通过课堂教学、课外教育、社会实践及举办法制讲座、法律咨询等多种形式，生动、活泼、切实有效地搞好对学生的法制宣传教育工作，使学生牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法制观念，成为爱国守法、明礼诚信的合格人才。

7、德育处、后勤等部门着力提高依法管理能力，切实营造法治校园的良好氛围。要下大力气抓好全体师生员工的法制教育和依法管理，完善民主管理制度，依法保本站护师生的合法权益。

四、主要措施

1、成立学校普法和“法律进校园”的活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

2、营造各类法律法规的宣传氛围。

（1）、加大校园遵纪守法文化氛围的建设。如让校园墙壁“说话”，运用学生喜爱的卡通漫画等形式宣传遵纪守法的重要性；教室黑板报定期出法制专刊；通过校园广播、播放法制宣传片等途径，对全体师生进行法律法规知识宣传与教育；周一国旗下的讲话，结合学校的【】行规检查情况，加强对学生的思想教育，法律教育和法律法规教育。

（2）、每学期邀请法治副校长、派出所民警到校作法制讲座，组织学生观看图片展览、电影教育片，参加实践活动等，以实例来教育学生。

（3）、各班结合班级实际情况，召开主题班会，展开广泛的学习讨论活动，激发学生学法用法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

3、利用班会队会课开展法制知识研究。

（1）、调查收集，走近法律。为使学生了解国家现有的法律法规，利用综合实践活动课，组织学生调查、收集与自己切身利益相关的、感兴趣、想研究的内容。如《未成年人保护法》《劳动法》《国旗、国徽法》《交通安全法规》《环境保护法》等。

（2）、自主研究、了解法律。在学生了解国家现有法律法规的基础上，可由学生根据自己研究的主题自由组合成研究小组，深入了解某项法律法规，学习充分利用身边的各种资源，如借阅法制书籍、收听法制新闻等，再将学习到的许多法律知识汇编成项目作业、法制小报、调查报告等。

（3）、学习交流，运用法律。学校组织学生进行班级、年级、全校性的学习交流活动，在互相学习中加深对法律的了解，使法律学习研究也能成为同学们感兴趣的课题，并逐步尝试利用法律知识解决问题、维护自身权益。

（4）、开展学法用法知识竞赛活动。在各年级学习的基础上，结合日常行为规范，组织“做遵纪守法小公民”的竞赛活动，促进学生学法用法的积极性，评估学法用法的实效性。

4、利用“全国中小学校安全教育日”、“法制教育宣传日、宣传周”、“道路交通安全宣传月”、“禁毒宣传日”、“12·4全国法制宣传日”等，结合学校实际，开展社会实践活动，为青少年的健康成长营造良好的法治环境，不断提高青少年学法的效果。

五、实施步骤

我校“法律进校园”活动与法制宣传教育规划同步实施。共分三个阶段：

1、宣传发动阶段：根据州、县实施意见的精神，成立学校“法律进校园”活动领导小组，认真制定实施方案，结合日常工作，重点做好教材准备、宣传发动和骨干培训等工作。

2、组织实施阶段：按照制定的实施方案，组织开展“法律进校园”活动。

3、检查验收阶段：根据本方案确定的目标、任务和要求，对本校“法律进校园”活动和普法规划的实施情况进行自查，做好总结验收工作。

六、工作时间安排

1、准备阶段：20xx年xx月—xx月。

2、实施阶段：20xx年xx月—20xx年xx月。

3、总结阶段：20xx年xx月。

**依法治村实施方案篇十一**

一、指导思想：

认真学习、贯彻落实党的xx大、xx届xx中全会精神，以科学发展观为指导，以“六五”普法规划为统领，以学校领导、教师、青少年学生为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，以增强教职员工和青少年学生的法律意识和法制观念为目的，进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，创新法制宣传教育形式，全面推进依法行政和依法治教工作，提高法制管理水平，为我们xx镇教育事业能健康、稳定、持续发展，营造更好的法制环境。

二、主要工作：

(一)深入开展学校领导班子成员和党员教师学法用法活动，发挥学校领导和党员教师学法用法的示范带头作用。

1、建立学校领导班子成员和党员教师集体学法用法的制度。由学校确定主持此项工作的人员(xxx)，根据学校实际，具体安排相应的时间、地点，组织领导班子成员和党员教师集体学习有关法律知识，每学期不少于两次。重点学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《职业教育法》、《关于进一步加强青少年法制宣传教育工作的实施意见》、《xx县学校教学常规管理办法》等法律法规和规章。制作《xx中小集体学法签到表》并要求及时做好记录，收集整理学习资料并归档，做到一步一个脚印。

2、进一步规范教育行政许可行为，切实调查、统计全镇教师的教师资格证，若是有未取得教师资格证的教师，学校督促其尽早尽快参加各相关项目的学习、培训，努力尽早取得合法的教师资格证书。

(二)深入开展教职员工学法用法的教育，增强教职员工学法用法的主动性。

1、深入开展普法教育活动，提高全体教职员工的法律知识水平。由主持此项工作的教师负责收集《民法通则》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《xx县学校教学常规管理办法》、《校园伤害事故处理办法》和学校的各种规章制度，及时上传到学校网站的法制教育专题板块，要求教师重点学习。并将上述法律法规的学习纳入到学校政治学习的内容中，集中学习每学期不少于两次，同样要求做好学习记录，写一篇法制学习心得，上交学校归档。做到自学与集中学习相结合。

2、学校安排相关教师做好与法制副校长的联系工作，并积极参加县教育局会同司法局组织的学校法制教育师资培训，不断提高理论水平，弘扬爱岗敬业的精神。

3、进一步建立健全依法执教制度。学校在加强法制宣传工作力度的同时，积极推进依法执教工作的进程。学校制订相关规章，对教师参加法制学习、培训以及教育教学工作中违规违纪行为进行量化，与教职工的学年度考核挂钩，以此促进教职工工作作风的不断优化，服务质量的不断提升。

(三)深入开展青少年法制教育，提高青少年学法守法的自觉性。

1、加强青少年法制宣传教育，继续深入学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》等法律法规，强化未成年人自我保护意识和法制意识。学校负责此项工作的教师与少先队大队部、法制副校长相互配合，结合学校实际开展“五个一”法制教育活动：

(3)14周，邀请学校法制副校长石xx来校上一堂法制知识教育课；

(4)15周，由少先队大队辅导员负责，各班主任指导，举办一次法制知识征文比赛；

(5)16周，利用宣传窗、红领巾广播站、标语、墙报、黑板报、横幅、学校网站等媒体，由少先队大队辅导员负责组织开展一系列法制宣传活动。

2、坚持发挥学校第一课堂的作用，每年度做到落实学校法制教育计划、法制宣传教育资料、法制教育时间和师资，邀请法制副校长每学期至少来校上一次法制课或作一次法制教育讲座。

3、充分结合学校、家庭、神会三位一体的教育网络，采用各种形式，把理论与实践，课堂教育与社会教育有机地结合起来，进一步增强青少年的法律意识和自我保护能力，提高青少年学法、用法、守法的自觉性。

4、学校与法制副校长以及xx镇综合治理办公室，相互协助，开展校园周围以及周边治安治理工作，结合学生特点开展法制教育活动，利用各社区黑板报，开展法制宣传，努力创建“依法治校”示范单位。

**依法治村实施方案篇十二**

根据县教育局关于全面推进依法治校工作的实施意见文件要求，为增强学校师生的法制观念和法律意识，把学校各项工作纳入法制轨道，切实提高法律素质，全面推进依法治校，在校园中形成学法、知法、守法、用法、护法的良好风气。结合我校实际，制定以下实施方案。

以党的十七大精神为指针，以国家社会主义民主与法制建设的理论为指导，认真贯彻党中央依法治国的方略，以规范办学行为为重点，以优化育人环境为目标，积极促进法律、法规和党的教育方针政策的贯彻落实，以增强师生的法制观念，提高师生的法制认识，丰富师生的法律知识为目标，结合学校实际，依法治校，依法执教，促进教育事业健康和谐地发展。

学校建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制；学校校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高；建立完善的权益保护渠道，教师和受教育者的\'合法权益依法得到保障，形成良好的学校育人环境；保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的管理水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立依法治校工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

1．要全面贯彻党的教育方针，按照我国的法令、法规办学，自觉抵制违反教育方针、政策、法规的倾向；坚持社会主义办学方向；努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，依照教育规律办学，争取良好教育成效。

2．注重法律知识学习，增强师生的法律意识。根据我校实际，做到有计划地、有组织地开展学习《中国教育改革和发展的纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育实施细则》等法律法规，在开展学习的过程中，学校领导、老师要起带头模范作用，推进依法治校的进程。

3．要坚持教育面向全体学生，把依法治校的教育工作与《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学校管理制度》有机结合起来，注重做好后进生的转化工作。

4．要在学校党政的领导下，充分发挥学校教职工大会、工会、少先队等群众组织在“四五”普法教育工作和依法治校中的积极作用。

5．要发挥学校教育主导作用，努力促进学校教育，家庭教育、社会教育的协调一致，相互配合。每学期举行一至二次的法律、法规等有关知识讲座，以提高师生们的法律意识，增强自我的防范能力。使依法治校的各项工作逐步走向经常化、制度化、系统化。

6．加强对青少年学生的法制教育。要把法制教育列入教学课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

8．进一步完善教职工大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公开。

9．学校的收费项目与标准等事项，要向学生、家长和社会公开。积极推进家长委员会的建立，明确家长委员会的职责，学校决策涉及学生权益的重要事项，要充分听取家长委员会的意见，接受家长委员会的监督，为家委会参与学校管理提供制度保障。

10．建立校内教师申诉渠道，尊重教师权利，落实和保障教师待遇。依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。学校要加强对教师的思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教师的道德水准和法律素质。加强教师管理，依法处理品质恶劣、严重侵犯学生合法权益的教师，依法追究相关责任人的责任。

11．完善学校保护机制，依法保护学生权益。学校在日常教育教学活动中要树立以人为本的理念，自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益。学校要牢固树立“安全第一”的意识，认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定。要建立完善的安全管理制度，明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实各项安全防范措施，积极维护校园的安全与秩序；要加强对教师、学生的安全教育，实现安全教育制度化、规范化，预防和减少学生伤害事故，保护学生、教师的人身和财产安全；建立应对各类突发事件的工作预案，增强预防和妥善处理事故的能力；健全学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告制度，及时向有关领导报告情况，不瞒报或者漏报。

12．学校要规范学籍管理制度，按照有关法律的规定，严格保护学生的受教育权，不开除未成年学生；对学生的处分应当做到事实清楚、证据充分、依据合法，符合规定程序；建立校内学生申诉制度，保障学生申诉的法定权利。

1.召开动员会，统一认识阶段（9～10月）。学校建立依法治校工作领导机构，制订实施方案。要通过召开教师、学生、家长等各个层面的会议，开展法制教育，营建依法治校的良好氛围，要通过法律法规的学习，典型案例的分析，帮助广大师生认识学法、知法、守法、用法的重要性，形成依法治校的共识。

2.修订完善制度，强化基础阶段（11～12月）。一制订学校章程；二对照相关法律法规，对学校现行的各项规章制度进行一次全面清理，对违反法律、法规规定的学校管理制度或规定要及时修订或废止；三查找疏漏，逐步建立和完善依法建章立制、依法自主办学、依法民主管理、依法保障权益和加强法制教育的现代学校制度。

3.依法自查，整改实施阶段（1～4月）。学校抓好各项规章制度的执行落实，要依法依章对学校办学行为进行全面的自查，对不符合法律、法规和学校规章的各项办学活动要及时纠正，对执行不到位的制度，要提出具体的落实措施。

4.总结交流阶段（5～8月）。学校自评的基础上，迎接教育局对依法治校工作进行实地检查验收。

2．要充分利用学校黑板报、宣传栏和各种集会，如：教职工大会、报告会、升旗仪式等，宣传依法治校的重要性和必要性，不断提高师生的法律意识和法制观念，保证活动健康有效地开展。

3．要有针对性地根据学校各年级学生年龄的不同特点，有计划、有步骤地开展教育活动，做到学法、知法、守法、护法，保证依法治校的各项工作的顺利进行。

4．在贯彻执行普法教育工作中，要不断地总结经验，采取有效的教育办法和措施，使依法治校的工作顺利进行。

**依法治村实施方案篇十三**

全面贯彻落实党的xx大和xx届xx中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持依法治国基本方略，认真贯彻落实《我县关于依法治县的决定〉的意见》和“五五”、“六五”普法规划，通过检查验收，深入普法，坚持法制教育与法治实践相结合，与时俱进，积极稳妥地推进教育法治化进程，为建设“和谐校园”、办人民满意学校提供法律支持和保障。

二、工作任务：

(一)深入开展“六五”普法，努力提高全体教职工的法律素质。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。加强法制教育，提高广大公民的法制观念是推进这一进程的重要措施。因此，我校将抓住“六五”普法规划的开局之机，深入开展好普法教育，努力提高教育工作者的法律素质。

1、认真组织好教职工学法，深化法制宣传教育

本年度继续组织广大教职工认真学习有关法律法规、特别是有关教育法规，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，提高教师依法治教、依法从教的自觉性。学校将继续把教职工学法用法纳入政治学习和继续教育范畴，精心组织，不断创新机制和形式，确保实效。

2、努力开展好学校骨干学法用法培训工作。

按照“六五”普法规划的要求，我校将进一步加强依法治校领导小组成员、法制课骨干教师的队伍建设，努力提高他们依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力和水平，打造一支学法用法的学校骨干。

3、充分发挥法制副校长的法制教育功能。

(二)突出重点，强化学生的法制宣传教育工作。今年我校将坚持抓好学生法制教育，并且在普及法律常识，增强法制观念上要有所突破、做到计划、课时、教材、师资“四落实”、开足上好法律常识课、开展好各种法制教育活动、确保在校学生涉案率、犯罪率为零，营造一流的法律氛围。

1、认真按照教学大纲开足上好法律常识课，每两周一节，真正将法制教育纳入课堂教学；

3、校橱窗继续举办“为了明天――预防青少年违法犯罪”大型图片展，强化宣传教育；

4、发挥法制副校长作用，组织法制报告和法制图片展，增强法律意识；

5、加强对不良行为学生的帮教工作，学校要积极发动党员教师、班主任、政治教师、法制副校长等，认真开展与不良行为学生结对帮教活动，矫正学生的不良行为。

6、加强对青少年学生的心理健康教育，培养青少年良好的心理素质。

(三)建章立制，深入推进法制进校园，不断提升办学水平。

1、进一步加强制度建设。要根据相关法律法规制定和完善，进一步完善与之相配套的教学管理、学籍管理、财务管理、师生管理、后勤管理、安全卫生管理等学校各项管理制度，使学校管理的各个方面都有章可循，按章办事，并时时提醒教师要依法自律、依法从教。

2、完善民主管理机制。以人为本，民主管理是搞好学校工作的重要理念。本年度学校将进一步坚持和完善学校的民主监督机制，召开教职工代表大会制度，倾听师生心声，充分发扬民主，切实保障教职工参与学校民主管理的权利。建立健全校内教师申诉制度和学生申诉制度，认真处理并及时化解校内矛盾，切实维护师生的合法权益。

3、坚持校务公开制度。为充分调动全体教职工的积极性，对于学校的重大事务和涉及教职工、学生切身利益的事项，学校要坚持“两个机制”，即以学校行政领导为主的领导机制、以纪检监察和工会为主的监督机制，公开办事制度，公开办事程序，公开办事结果，把财务管理、收费、工程建设项目、评优、职称评审、招生、福利分房、学校重大决策8个方面作为公开的主要内容，特别注意选准群众最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题，作为公开的重点内容。对重大而又敏感的问题实施“阳光操作”，增强学校教工的主人翁意识，调动他们的积极性，密切党群、干群关系，开创“政通人和”局面，保证依法治校工作得以长期有效开展。做到公开、公平、公正，增强学校各项工作的透明度，确保老师学生满意。

(四)提高认识，加大学校安全工作的力度。

安全工作，责任重于泰山。全体师生上下必须牢固树立“安全第一”意识，并始终坚持将安全工作作为学校工作的重中之重，要认真落实各项安全管理措施，深入开展安全教育，不断增强安全防范意识，确保校园治安稳定和师生生命财产安全，争创“平安校园”“和谐校园”。

1、高度认识，树立“安全第一”意识。

人是最宝贵的财富。确保校园治安稳定和师生生命财产安全是学校一切工作得以顺利开展的基础和保证。为此，学校要大力加强安全工作重要性的宣传，切实提高广大师生对创建“安全文明校园”意义的认识，以人为本，营造“人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全”的良好氛围，让安全意识深入人心。

2、明确职责，落实安全责任制。

确保安全，人人有责。每位教职工作为学校安全工作的责任人，在平时教育教学的过程中，都应该自觉履行好安全职责，保证不出丝毫安全差错。学校安全工作领导小组将进一步健全各项安全管理制度，层层签订安全责任书。

3、注重教育，增强安全防范意识。

“预防为主，标本兼治，重在治本”是做好安全工作的基本原则。

一方面，学校要坚持安全教育经常化、制度化，将安全知识及安全防范措施广泛宣传，让学生耳熟能详。另一方面，学校、各班要充分利用“安全教育周”的时机，通过各种形式，大力加强交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、预防各种传染病，以及家庭生活、户外活动安全等方面的安全教育，敲响安全警钟，切实防范意外伤害事故的发生。

构建和谐校园呼唤依法治校，只有依法治校，学校才能形成自我约束，自我教育的管理机制，使依法治校内化为全校师生员工自觉行动；形成依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校管理制度；形成朝气、人气、正气、协调和谐；改革、发展、稳定、协调和谐；理念、措施、制度、协调和谐；党务、行政、学术、协调和谐；教学、教科研、管理、协调和谐；教师、干部、学生、协调和谐，教育教学质量进一步提高，办成人民满意的教育。20xx年，学校要在完善制度，强化管理的基础上，制定好“依法治校示范校”创建实施方案，扎实推进学校的依法治校的各项工作。

**依法治村实施方案篇十四**

2024年9月

为了进一步落实《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》和《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》的有关规定，为加强学校管理，不断提高师生员工的政治思想觉悟、学识水平和遵纪守法意识，达到依法治教依法治校的目的，结合我校实际，特制定本方案。

一、目标：

增强学校管理者和全体教师、学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平，运用法律手段调整、规范和解决教育改革和发展中出现的新关系、新情况和新问题，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保障教育方针的贯彻落实。

二、法律文书依据：

1、《教育法》。

2、《义务教育法》。

3、《教师法》。

4、《未成年人保护法》。

5、教育部：《关于加强依法治校工作的若干意见》。

三、建立组织，明确职责：

为提高我校依法决策、民主管理和高效监督的水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立依法治校工作领导小组，同时下设三个工作小组。

1、依法治校工作领导小组。

组长：谈宜福副组长：林俊红张福杰

组员：张世明陈玉明汤育兴陈建军庄汉华

黄锦娟蔡世林何柳青叶毅罗晓华

王启福钟志强况增产

（1）依法制定学校《章程》、《学校管理制度》，学校党政协同，会同学校工会共同讨论制定，教代会通过，报教育局审定后执行，合法、公正、公开。

（2）制定《依法治校实施方案》。

（3）全面负责学校依法治校实施工作，每月研究工作一次。1

（4）聘请学校法制副校长。

（5）宣传、落实、保护师生的合法权益。

2、法制教育工作小组。组长：张福杰

组员：张世明陈玉明汤育兴庄汉华陈建军

（1）结合教育系统普法教育活动，落实计划教材、师资、课时。

（2）负责社区、家庭的协调、联系，定期听取意见，保证法制教育的普及。

（3）学法用法的工作总结。

3、师生校内申诉处理小组。组长：张福杰

组员：张世明陈玉明汤育兴庄汉华陈建军叶毅

（1）宣传、保护师生的合法权益。

（2）受理、处理师生校内申诉案件。

（3）以书面形式宣布处理决定。

4、学生伤害事故调解小组。组长：庄汉华汤育兴

组员：黄锦娟王启福钟志强况增产潘日林

（1）制定《学校安全工作制度》，并负责组织实施。

（2）安全教育工作常抓不懈，警钟长鸣，制度化、规范化。

（3）建立应对突发事件预案预警制度，努力预防和减少学生伤害事故的发生。

（4）做好应急处理，负责向上级报告。

四、具体工作要求：

（一）学校：

1、建立健全依法治教、依法治校的组织机构，由学校主要领导亲自抓此项工作，由一名校级领导具体分管，有明确的职能，达到分工明确，责任到位的要求。

2、制定依法治教、依法治校实施方案和年度工作计划。

3、建立依法治教、依法治校工作岗位责任制。

4、依法治教、依法治校工作列入学校重要议事日程，建立此项工作会议制度，定期检查工作进展情况，每学期有此项工作的专项总结。

5、建立健全各种规章制度，并张贴公布，严格要求全校师生员工遵照执行。

6、定期组织全校教职员工学习国家相关的法规政策，并组织讨论，严格落实。不断增强依法执教意识和法律素质，提高依法育人的责任感和能力。

7、开设法制教育课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

8、采取形式多样的法制教育活动，完成上级规定的普法教育内容。

9、有效实施校长负责制。根据党政议事原则，研究和决定学校重大事项。

10、按时签订各种责任书。每学期检查一次履行结果，并作好记录，与评优挂勾。

11、严格执行教学计划，控制学生在校活动总量，减轻学生过重课业负担，落实素质教育的各项规定。

12、严格贯彻省、市教育部门的学籍管理规定，流失率控制在1%以年内。

13、遵守财经纪律，加强财务管理，做到收费标准公开，无违规收费和教育乱收费现象发生。

14、认真抓好校产管理，定期进行安全检查，做到良好保养，确保师生安全。

15、对学校重大突发事件和重大事故，做到在规定时间内向上级主管部门报告，并及时汇报处理结果。

16、积极配合公安、工商等部门加强校园周边地区的综合治理，力争学校周边环境的文明、健康、安全。

17、实行校务公开制，特别在评优、选先等项工作中，增强透明度。

18、充分发挥教代会的民主监督作用，依法保障教职工行使民主权利，维护其合法权益，充分发挥其在民主管理中的积极作用。

19、定期联系家长，通报学生各种情况，双边合作，管理教育好学生；组织家长学好相关的国家政策法规。

20、继续实施严格管理的模式，杜绝社会的各种干扰，保障教育教学秩序的正常运行。

21、继续实行教师聘任制，每学年对教师进行两次考核。

22、继续争取资金，扩充教学设备、设施，提高教学中的科技含量。

23、继续提高师生员工的各种生活福利待遇。

24、继续严控宗教与邪教的渗透。

25、努力创新，继续深入进行校内管理体制改革，有效提高办学质量。

（二）、教师

1、继续强化师德素质，努力完善师表形象。做到教书育人，为人师表，与学生平等相处，尊重学生人格。无侮辱歧视学生、体罚和变相体罚学生的现象发生。

2、必须严格要求自己，遵纪守法，模范遵守学校的一切规章制度。

3、努力学习现代教育教学理论，并在教育教学实践中大胆加以运用，全面提高自身素质。

4、紧跟时代步伐，熟练掌握现代科技教学器材，并运用于教学实践，促进自己的教学思维、方法、手段现代化、科技化。

5、大练教学基本功，力争成为“说、写、做、画、讲、批、评”等方面的能手。

6、认真钻研“新大纲、新教材”，积极大胆参与教学改革和教材科研活动。

7、敢于配合、圆满完成学校的一切教育教学活动与工作，力争成为奉献者。

（三）、学生：

1、必须严格遵守国家法纪、法规和学校的一切规章制度。

2、讲文明、讲礼貌、讲风格、戒骄戒躁，谦虚谨慎，努力上进。

3、认真学习科技文化知识，掌握科技技能，以适应社会发展的需求。

4、努力提高自身的道德水平，树立为国为民勇于奉献自己身心的信念。

5、认真锻炼身体，力求素质达标。

6、培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

7、达到在校学生的青少年犯罪率为零。

依法治校是当今提高学校办学水平的迫切要求，我校已经把依法治校作为办学理念，全方位、深层次地开展依法治校工作，相信，经过大家的不懈努力，我校的依法治校工作会搞得更好。

**依法治村实施方案篇十五**

为贯彻落实好“六五”普法规划，切实做好青少年普法教育工作，按照县府开展“法制进校园”教育活动的安排，结合本校实际，特制定以下实施方案。

一、指导思想及目标任务

贯彻落实“中国梦”实践教育活动，按照“六五”普法规划要求，以增强针对性、有效性和普遍性为原则，在广大青少年特别是校园青少年群体中开展法律法规的宣传教育，增强他们的法制观念，使他们养成自觉学法、懂法、守法、用法的习惯。

二、活动时间

20\_年4月至20\_年12月

三、活动内容

1、开展法制进校园教育宣传行动。重点加强对学生的《宪法》、《刑法》、《民法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪》、《义务教育法》、《学生伤害事故处理办法》等法规的宣传教育，邀请服教人员现身说法。结合青少年特点，还要举办好一期法制板报、图片展，为广大青少年送上精彩的法制课，以大量极具震撼力、反映犯罪恶行恶果并最终受到法律严惩的案例图片，配以警醒的说明文字，提示犯罪的危害，告诫孩子们学法、懂法、守法，防微杜渐。

2、继续加强开展法制副校长（辅导员）进校园活动。聘请法制副校长，努力采用青少年喜闻乐见的形式对大中小学生开展交通、消防、食品药品、产品质量、消费者保护等法制教育，教育青少年知法、守法、护法。

3、开展形式多样的法制教育主题班会。各班组织开展一次“法律在我心中”的主题班会活动，结合团日活动与班级实际，有针对性地举办各类讲座、系报、调查问卷、讨论等形式，对学生进行生动、直观的法制教育。

4、开展观看电影电视教育活动。为提高青少年的思想道德水准和法律意识，组织部分青少年学生观看一场有意义的电影电视活动，以激励学生爱人民、爱祖国、爱科学的学习热忱和争做遵纪守法的.示范生。

四、活动要求

1、加强领导，周密部署。青少年法制教育事关国家长治久安是关系青少年健康成长和提高青少年法律素质的一项重要工作，要进一步提高认识，切实加强对青少年的法制宣传教育，加大对青少年法制宣传教育工作的支持力度和投入力度，不断推进青少年法制宣传教育工作。

2、突出重点，创新形式。针对不同的对象开展多种形式的法制宣传活动。创新教育宣传形式和载体，探索开展宣传教育的新方式。要积极运用动漫、视频、音乐等载体，创新宣传教育方式，增强教育实效。

3、加强宣传，营造氛围。要结合自身实际，充分利用校园广播网、黑板报、电子屏、宣传栏等，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与青少年密切相关法律法规的宣传力度，推进青少年法制宣传教育深入开展，不断提高广大青少年的法律意识和法律素质，努力养成自觉学法守法用法的行为习惯，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的法治环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn