# 九年级上学期教学工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-27

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**九年级上学期教学工作总结篇一**

本学期即将结束，一学期来，在校领导的统一领导和指挥下，我们九年级组全体教师齐心协力、同舟共济、圆满地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

团结力量大，本学期，年级组努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师20名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范

班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“感恩”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

本学期开展新生入学教育，迎国庆爱国主义教育，组织学生顺利参加学校的元旦文艺汇演，除此之外，在学部领导以及学校团委的支持与配合下，开展了经典诗文朗诵比赛，书法比赛，演讲比赛，普通话比赛，在获得荣誉的同时，培养了学生的能力。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

初三年级的教师队伍是团结的，是一个特别能战斗的集体。我们相信在学校的有力领导和学部的得力指导下，我们年级明天会更加美好。

当然，我们的工作中也存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

九年级组 黄培俊 20xx年1月

**九年级上学期教学工作总结篇二**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时）认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真）求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**九年级上学期教学工作总结篇三**

为了使我们年级的教育教学工作很快地步入正常的轨道。从开学的第一周，我们就不仅要完成日常紧张的教育教学工作，同时开始了星期六的文化培训班的上课工作，第三周又开始了晚自习的下班辅导工作，老师们很辛苦、很累但高度的责任感和无私的奉献精神使大家紧密的团结在一起，做到了相互理解和体谅，积极的配合，在排课不是很理想的情况下，老师们牺牲了自己的利益，以工作为重，使得全年级教学工作井然有序。在此我对大家的辛勤付出和对我的不出色的工作所表现出来的支持和理解表示感谢。

初三年级教育教学工作开展得如何，直接影响到整个学校的教育教学工作的质量。因此如何更好地开展我们年级的教育教学工作就成了我们要讨论和研究的主要问题。这个问题与我们年级的每个老师都有密切的关系。今天我们在这里总结一个月的情况也是为下一步更好地完成各项工作做好准备。

这一个月来，做得好的地方，值得保持和发扬的是：

1.各备课组在集体备课中，更注重与同事间的讨论和交流，这对新教材和新课标下抓好教学质量是十分必要的。各备课组长在这方面起了很好的组织作用，希望继续保持和发扬。

2.许多科任老师不计报酬;不讲条件，加强了课后对学生的辅导，有不少班级的自习课都有任课老师下班对学生进行辅导，对老师来说这常常使原来一天的两节课变成3节课或4节课，况且现在许多老师身体条件都不好，可大家还是做了，我觉得老师们的敬业精神令人敬佩。

3.班主任们是最辛苦的，这学期开始，面对初三年级学生浮躁动荡的表现，班主任们投入了更多的精力去做好学生的思想工作，更密切地与家长保持联系，使各班的课堂纪律得到保证。象1班、3班、8班、11班、14班都能做到认真通过主题班会激发学生的上进心和求知欲。岳玫玫老师是这个学期才开始接手3班的班主任工作的，她身体很不好，但为使3班有更大的进步，她花了很多心思，从开学至今她每周班会课都设计不同的主题，对学生进行前途，理想，责任以及行为规范的教育，3班的确有了较大的进步。在开始星期六的补课和晚自习后，给班主任的工作带来了更大的压力，但班主任们一如既往地做好各项耐心细致的工作，保证了各班晚自习和星期六都能有良好的课堂效果。许多班主任开学至今没有准时下过班，有的班主任晚自习没有下班任务时，也到班上来转转看看。如罗庆文、王文辉、尹芷华等。有的班主任常常是在晚自习开始后才离开学校回家。

4.学生的教育工作除了班主任在做之外，还有许多科任老师也加强了这方面的工作，象我所了解的黄辉莉，刘遂平，苏海珊，胡曼如等老师经常对上课存在问题的学生给予帮助教育甚至与家长联系，如果我们所有的科任老师都能象他们这样主动地配合班主任进行教育，那各班级的课堂教学效果会更好。

5.早读、晚自习安排下班的老师基本都能按时到位，充分利用早读和晚自习解决教学中的问题。大多数学生对晚自习的开设持积极的态度，来到学校也能很快进入学习状态。

存在问题：(我能观察到的)

1.这段时间各班学生不同程度出现浮躁动荡的表现，课间休息时男女同学互相吵闹、打闹的现象较多，如果不加以控制，就会影响到班级的班风学风，影响到课堂纪律及教学效果。

2.有的班级呈现出比较懒散的状态，从升旗仪式和课间操中反映比较明显，最突出的是排队很慢。做操动作懒散懈怠，有的班级跳跃运动几乎无人跳起来。

4.仪容仪表还要抓紧，现在有的学生在晚自习和星期六上课不穿校服，奇装异服、拖鞋、披头散发的等等现象出现了，班主任还是要提出要求。晚上下班的老师对仪容仪表不符合要求的也要提出批评。

5.清洁卫生也要引起我们的重视，本学期教学楼东面的楼梯全由我们初三年级负责，西面的四楼到三楼的楼梯由2班负责，因铺了地面，各负责班级要用拖把拖干净楼道。要执行值日生负责制，早上在早读前一定要打扫完毕。现在有的班级教室垃圾太多，一天只清理一次是不够的。

初三这不到一年的时间中，需要我们的精诚合作，共同努力。我们每一个老师要做到的是：

1.在学生浮躁的时期，更需要老师们在教育中讲究策略，尽量避免与学生发生冲突。

2.现在每班都有一个学生负责对老师下班或上课进行考勤，老师在晚自习下班后应在考勤表中留下签名，但现在有些班级把考勤表领去后，没有认真考勤的，这样对统计下班老师的课时就有很大影响，希望班主任找一个认真负责的学生承担这项工作。

中考刚刚结束，在等待放榜的日子里，大家也许都会有一丝忐忑不安。但我相信天道酬勤，最后结果一定不会差，因为我们努力了，我认为09届初三至少在以下四个方面做得不错：

一、班主任严格管理倾心付出

感觉我们这一届学生最大的优点就是状态稳定，因为我们有一支优秀的班主任队伍，是他们的无私奉献加上高深的管理水平，强有力的保证了班级的稳定。这八位班主任早上七点二十进班，晚自习前六点半进班，大部分班主任每天晚自习后才回家，天天跟学生泡在一起，一天呆在学校的时间13小时以上，这样的日子不是一天，也不是一个星期，而是一年，这种艰辛非常人所能忍受。走廊上经常可以看见以郭老师、龙老师为首的几个班主任与学生个别交流，他们密切注意学生的思想动态，对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段。举个例子，保送生名单公布以后，我发现几个班主任立即找本班保送生谈话，防止松懈。是班主任们创造了初三良好的班风学风，保证了初三班级的稳定。若要论功行赏，得给班主任记首功。

二、各学科老师精诚团结共赢高效

三、

\"培优、补差\"坚持到底，各层次学生共同进步

要使中考成绩在全市范围内争取到一个好的名次，\"培优、补差\"一样不可少。大家心往一处想，劲往一处使，郭老师、瞿老师主动承担了年级数学科培优的重担，李亮、郝伟承包了英语科的培优任务，杨圣美老师科学培优，其余老师补差，这都是年级统一安排的只能在二课时间。但绝大部分的老师牺牲了自己的休息时间\"培优、补差\"，小霞、小余、阿许、郝伟经常在5：15后把学生教到办公室停写，李亮也每个星期三5：15后都给优生加餐;龙老师则每天晚自习第三节课把三班的罗霖恩、陈军益留下补课;刘特不管有没晚自习都在第三节课到两个班转转，康老师则在每次考试后把基础知识没过关的同学留下来逐个过关，我也是大部分的星期都是二四培优，三五补差，郭老师和瞿老师则是对每次作业不过关的同学都不放过，朱老师坚持一、三、五培优补差，唐老师更是跟我争起了教室。高老师和杨老师则用晚自习的时间解决了这个问题，廖老师整个学期5:15分以后都呆在教室，钟老师和张老师则充分利用了课前和课间的一些时间。

这些都是老师们的自愿付出，没任何回报。相信天道酬勤，好人会有好报，我们的学生一定能取得优异成绩。

转眼间，一个学期即将结束。作为一名教师，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

一、教学工作方面：本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行\"培优扶差\"工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊情况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，内容上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

二，面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课;做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到\"三自\"，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校，家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

三、师德师风方面：1。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。2。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。3。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

四、学生心理教育方面：想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是非常重要的，学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

五、课堂管理方面：狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做;大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不小心做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务能力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学能力和教学水平有很大提高。

**九年级上学期教学工作总结篇四**

一学期以来，本人担任九年级7）8两班的数学教学，在教学期间认真备课）上课）听课）评课，及时批改作业）讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体工作总结如下：

1）课前准备：备好课

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想）基本概念进一步挖掘，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。在此基础上，经过每周团体备课活动，讨论确定本周教学课件。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣）需要）方法）习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材）如何安排每节课的活动。

2）精心上课

以\"和谐互助\"高效课堂教学模式组织好课堂教学，鼓励学生进取参与课堂，进取探究，大胆发言，主动交流。关注全体学生，注意信息反馈，注意课堂教学生成，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂交流）展示面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

个别学生缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，抓住学生的思想教育不放松，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到了从友善开始。从赞美着手，抓住闪光点，放大闪光点，对他的处境）想法表示深刻的理解和尊重。

进取写激励性批语，如：\"今日最佳作业\"，\"加油，相信你是最棒的。\"学生的作业质量得到了较大的提高。

评课与团体备课活动，本学期听课18节，虚心向教师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

1）努力加强自身基本功的训练，加强对\"和谐互助\"高效课堂模式的进一步打造，熟练\"五步十环节\"操作流程。课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。注重\"精讲\"这一环，时间紧，任务重，要做到\"精讲\"，所以要注意引导学生对概念）定理）公式）规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识）新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一齐探索研究。

2）做好\"练\"是今后的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的）与中考接近的）有代表性的题目：理解概念）巩固定理的基础题；运用知识的本事题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变本事，及技能会有很大的提高。

3）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对数学的认识上有更大的提高。

4）由于大多数学生基础较差，我利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

一学期以来，经过不懈努力，我所任教的两班数学成绩有了必须提高。具体情景如下：在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。我们仅有不断去应对）去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=必须能成功。

**九年级上学期教学工作总结篇五**

20xx学期我担任初三级（1）班、（3）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

**九年级上学期教学工作总结篇六**

油江中学 刘刚

今年来我校面临转型，领导和我们在思想上都有一个共识：要创高一级学校，必须要有高一级学校的教法水平和教法成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教法中，群策群力，团结协作，积极努 力，出色完成了学校的任务，取得了较优异成绩。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教法方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的提高和发挥潜能的机会。

三、加强对教材的研究，营造课堂教法高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教法，大面积提高教法质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从七年级开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把七本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教法时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教法的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教的班在期终考试中列前矛。成绩已成为历史，在今后的教法工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为油江中学的教育工作作出应有的贡献。

**九年级上学期教学工作总结篇七**

这学期，我担任九年级（1）班的政治课教学。本人坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业。在教学中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展并取得了一定良好的成绩。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期教育教学工作做总结如下：

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课和写好教案，积极参加课程培训。

另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这使我在短期内教育和教学能力有了较明显的提高。

二、加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人。

积极响应上级号召服从领导安排，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结他人，关心爱护每一位学生。做为一名政治教师，我在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个负责任的公民，如何做一个有用的人。

三、我认真写好工作心得体会，专门对教育教学进行总结和反思。

第一时间了解学生存在的问题并及时给以解决。作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备好和上好每节课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态﹑以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」要求进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以人为本﹑以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。到多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多种教学方法，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的政治和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观﹑世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

四、以平常的心态和诚恳的态度对待工作。

在工作上，能够忠于职守，脚踏实地，从不计较人个得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，尽心尽力为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教育教学理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面还不够尽意。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**九年级上学期教学工作总结篇八**

一、加强学习取长补短

面对汹涌而来的改革大潮，我平时加强学习，努力改进自己的教学方法，改变自己的教学观念，哪里有课听，我就主动申请去哪里学习，同时向书本要知识，摘录一些有价值的东西和理论资料，灵活运用到自己的教学中，达到取长补短的目的，年级组和学校开展学科竞赛活动我也积极参加，虚心听取同行对我提出的宝贵意见，以使自己的教学水平不断提高。

二、以活动促能力

历史学科自实行开卷考试以来，对学生的能力方面的要求提高了许多，因此教师在平时的教学中就要注重能力方面的培养，课堂上我们开展了一系列的活动，如怎样评价历史人物，如何运用历史唯物主义的观点分析历史事件，开展历史学习方法和经验介绍会，还通过写小论文进行评比等多种方法，这样极大提高了学生学习历史的兴趣，特别对学生的学习能力的培养有很大的帮助，使学生受益匪浅。

三、

注重培优辅差

教学中，我最关心的是那些有潜力的学生，那些学生由于平时的学习习惯不好，或者有偏科的现象，还有其它的一些原因，所以影响了他们的学习。每看到这样的学生，我首先总是从思想方面做工作，给予他们鼓励，帮助他们树立信心，以情动人感化他们，拉近与他们的距离，让学生愿意接受我的帮助，然后再在学习上关心他们，对不同的学生给予不同的方法，提出不同的要求，让他们都能体验成功的快乐。而对于平时学习比较努力的学生，我更多的就是告诉他们如何精益求精，如何取得更大的成功，那自然要求就比较高。为了所有的学生不掉队，也为了培养大家的协作互助的精神，我还让学生自己找搭档成立学习小组，每组制定期初计划和期末目标，中途老师进行抽查，对合格的小组进行表扬，不合格的小组进行反思，直到自己满意。这样做效果比较显著。

四、取得成绩

1、通过一个学期的共同努力，三个班的学生学习历史的兴趣明显提高，有的学生生怕自己拖后腿，甚至于下课都在把课堂上没有消化的内容巩固好，对班级学习风气的形成有很大的促进作用。 2、通过学习小组的成立，培养了大家的协作精神和集体主义精神，大家的荣誉感增强了，学习的兴趣提高了，自信心得到了培养，学史能力得到了升华。

3、期末考试六中统一阅卷，我教的历史学科所有学生全部及格，合格率达到，优秀率，在整个北圣几所中学居前列。

五、今后努力的方向

未来的教学中，在培优辅差方面还要加大力度，特别在教学方法的灵活性、趣味性方面不断提高，加强自身的学习，同时在\"如何引导学生学的既轻松又真正能学到知识\"的方面继续去进行研究和探讨，这也是我今后教学的一个奋斗目标。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

二、严肃教研时间

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如冯伟、孔吕兵、马栋梅等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校理化教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了县教研室领导的好评。

四、加强说课和实验 1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、实验

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、理化活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

六、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢?有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项理化活动，如：中学生理化知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对理化学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了理化教学。

(一)教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。(二)教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。3.组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作;继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**九年级上学期教学工作总结篇九**

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态;组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志;二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到最好的状态;中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导;我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给最大的帮忙。

三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长!很感激家长们的理解和大力支持!

**九年级上学期教学工作总结篇十**

教学工作总结

执教 阳钢桥

2024年中考已经结束。回顾一年来的九年级133c，134c两个班历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我们知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。一、几点经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个45分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、认真备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了老师的智慧、增强了科学性。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。 利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了1册系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄懂每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

二、反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方： 1、复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中没有重视对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

2024年9月

**九年级上学期教学工作总结篇十一**

2024学年我担任九年级两个个教学班的语文教学工作及九(16)班的班主任，期末我圆满的完成了学校安排的教育教学任务，各项指标均居全校第一。

从上学期末考试的情况来看,这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看，优等生较少，基础较薄弱的较多，学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在下期教学中重点把学生的基础知识抓好抓牢，努力提高三率!

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。

在备课过程中，我首先阅读课标，弄清课标对本节课的要求，然后吃透教材，仔细查找和挖掘本节的知识点，根据每一个知识点，进行创设问题情境，引导学生通过观察实验，积极思考和讨论，经过讨论后得出正确的结论。认真设计不同梯度的习题，对知识点加以巩固和强化，最后将知识点迁移和延伸， 增加了课堂的密度，激发了学生学习的积极性，提高了学生学习的效率，得到了较为明显的效果，学生的化学成绩逐年稳步提高。

授之于鱼不如授之以渔,所以在教学上我着重加强学习方法的指导,对原有知识基础较好,学习方法得当,学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味,原有知识基础一般,学习方法欠佳,学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持同自已阅读,有利于学生积级思维,开成良好的学习习惯和方法,这样通过有针对性的指导,.使优等生“吃得饱”、“学得好”，使学困生“跟得上”,各有各的收获。

在教学中,我非堂注重资料的积累,根据自己多年的教学经验和对教材的理解,我潜心钻研,精心编制化学知识规律,深受学生欢迎,例如有关“三”字问题,有关化学之“最”,有关物质的“制取”问题,有关“构成”和“组成”,有关物质的“俗名”等,进行归类总结,把知识点,重难点,学生迷惑点等尽收其中,成为学生学习化学的得力助手,多年来这规律伴随着一届又一届学生顺利升入高中.

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动;积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

四、教学成绩和不足。

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，积极编写和应用教学案，努力提高了及格率、优秀率，将教学成绩持续保持下去。

2.不足：由于班级琐事较多，对于优等生过于相信，检查的力度不够，后进生由于面过于大，检查的力度不够强。

五、今后努力方向。

继续加紧学习新课标，贯彻新课改，积极参与教学案的编写和修改，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革;加强对学生的管理，尤其是后进生的转化;开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生，力争2024年的中考中再夺全县第一，连续6年冠!

**九年级上学期教学工作总结篇十二**

值此深秋初冬，大雪飞舞。雪后初晴，银装素裹的下午，我们九年级全体师生在这里举行2024-2024学年第一学期期中调研测试总结表彰大会。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风和学风已经形成，全体教师齐心协力和谐奋进的年级团队也更加凸显。借此机会，我将九年级开学以来的教学工作做以总结：

一、军训两操，锻炼了意志，强健了体魄。

开学之初，九年级在校领导的关心重视下，在政教处杨主任的直接领导，在稷山武警支队的全力帮助下，在八位班主任及两位体育教师的积极协助下，全体学生进行了为期一周的军训活动。时值酷暑，天气炎热，全体同学接受了一次军人生活的洗礼，体验了军旅生活的艰辛，经受了考验，锻炼了意志，并成功举行了汇报表演，同时，评选出表现突出，训练认真的军训标兵，整体优秀团队意识强的先进集体。通过军训，锻炼了同学们的意志，加强了组织纪律观念。如果说军训是良好的开端，那么坚持到今天的早操，则是军训的延续。清晨的哨声拉开一天紧张学习的序幕，横列齐整的班级队形，步调一致的规范跑操，嘹亮铿锵的口号誓词，无不显示我实中学子的优秀品质，纪律严明。坚持两操锻炼身体，既能加强纪律，强健体魄，也为明年的体育测试打下了坚实的基础。

二、晨训班会，净化了心灵，焕发了激情。

坚持早操以来，操下之后的班主任晨训也随着坚持了下来。每一天体能锻炼之后，再进行必要的精神鼓励，如新的一天开启前，加了一杯高级营养快餐。各班主任就是这营养快餐的高级厨师。每一天的晨训，不管是言简意赅的几句训话，还是富有哲理的语言故事，不管是强调组织纪律，卫生习惯，还是编就班级誓词，安排今日事宜，都能突出主题，任务具体，目标明确。一日一点，千日千点，点点滴滴，如涓涓溪流，滋润了同学的心田，如习习春风，吹开了同学们的心结，有多少违纪的萌芽，在和风细雨的话语中得到了化解，有多少仇视的目光，在润物细无声的教导下得以抚平，有多少迷途厌世的念头，在娓娓话语的开导下重新振作，有多少自暴自弃的想法，在谆谆教导下茅塞顿开，自强自立，养成良好习惯。

课前的誓词，催人奋进，鼓舞士气。每一节课以齐声诵读的誓词开头，崭新的思绪，创新的思维，激扬的情绪，奋发出昂扬的学习热情。不断改变誓词的内容，从不同的角度去激励学生，或唤起理想，或教导做人，或注重学习方法，或强调行为习惯，简洁有力，通俗易懂，喊起来朗朗上口，激情飞扬，不得不说是一种上课前最好的开场白，动员令，冲锋号。因此每节课的效果不言而喻地都有好转。

三、集体教研，激活了课改，提高了业务。

顺应课改浪潮，与时代同步。新课程改革的东风席卷华夏大地，稷山实验中学课改的劲头如雨后春笋，蓬蓬勃勃。九年级组全体教师在学校课改的号召下，积极进行课程的研发和学习，首先选拔业务能力强的教师担任学科组长，通力协调本组成员，发扬团队精神，依靠集体的智慧，共同研讨，集体备课，集众人智慧于一起，成优秀科学的学案，发挥小组学习的优势，还课堂于学生，让学生真正成为课堂的主人，充分发挥学习的主观能动性，积极投入学习之中，周清月结，注重课堂改革与知识落实相结合，开辟了素质教育与质量提高相统一。进过几个月的滚打磨合，默契配合，精诚协作，课堂活跃了，学习兴趣浓了，个人驾驭教材的能力的提高了，知识落实的方法多样化了，从而也就有了此次期中考试的成绩稳步提高，名扬稷山。

四、牵手谈心，融洽了关系，增强了自信。

金秋十月，举国欢庆，新中国六十华诞。我校决定重新启动。九年级全体教师响应学校号召，立即组织班主任对班级情况进行分析，实施弱科对应制，每位教师牵手至少四名学生，带三个班课的老师，每班至少再牵一名优生，中等生和学困生两名。名额分配到人后，师生迅速启动见面，确定关系，彼此心犀相同，互通信息，在谈心本上流露表白，倾诉心声，学生谈吐个人在学习上的困惑和疑虑，生活中的烦恼和舒心事，老师在回复中按脉就诊，因人而异的切中要害谈如何解决问题，告诉他们生活的快乐和满足，让他们看到前进道路上的光芒和希望，提起品尝成功的甘甜，朋友多一个，到道路多一条，重任在肩莫畏难，挺直腰杆昂首向前，不屈不挠坚持到底才是勇敢顽强，才是走向成功的基本素质。经过谈心鼓励的学生，大都能信心十足的学习和生活，对所任课老师的学科兴趣更浓，信心更足，干劲更大，成绩也就提高了许多。期中调研测试的成绩揭晓，更进一步证实了这一点。

五、卫生礼仪，干净了自己，精彩了人生。

开学伊始，学校就注重学生文明礼仪的教育，一直把此项工作纳入一日议程。政教处开会强调，下发文明礼仪教程，要求各班组织学习。九年级各班主任更是责无旁贷，一马当先做了表率，不仅在课堂上讲，课下说，还在早操下后，逐条记忆，规范力行。文明礼仪之花在九年级竞相绽放，班级和谐了，同学之间语言文明了，尊敬师长蔚然成风，互帮互助，拾金不昧，屡见不鲜。实中学子的翩翩风采，也已展现在整个校园的每个角落。至于卫生，九年级同学早已就、走在了全校的前头，教室地段，宿舍自行车区，走廊拐角旮旯犄角均保持的一尘不染。特别是在今年秋冬时节，甲型流感肆虐，普天防控，卫生作为第一要务，更是不可不防。讲究卫生干净自己的同时，也扮靓了自己的精彩人生。

**九年级上学期教学工作总结篇十三**

本学期，本人任教初三年级二个班的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

俗话说“兴趣是最好的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，九门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从2024年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采劝全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采劝重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料“等等，帮助学生提高应试能力。

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生最好闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写“欧美早期资产阶级革命”、“世界近代史上的思想解放运动”“两次工业革命的比较”等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会出现动尧反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力!

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn