# 最新幼儿园健康教案反思万能(优质9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-27

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园健康教案反思万能篇一1、通过讨论，知道一些也才的名称、特...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园健康教案反思万能篇一**

1、通过讨论，知道一些也才的名称、特征、生长环境以及挖野菜所需的工具、材料。

2、乐意参与小组的讨论及材料的准备，有一定的任务意识。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、教师事先挖些野菜，每组一份。

2、活动前幼儿做关于野菜的调查表。

1、教师引导幼儿谈话，感知野菜的特征。

师：你吃过哪些野菜?

教师出事相应的野菜，帮助幼儿初步认识各种野菜的名臣及外形特征。

师：你还知道哪些野菜?它们为什么叫野菜呢?

引导幼儿仔细观察野菜的根、茎、叶，了解其明显特征。

请幼儿在集体面前介绍各种野菜的根、茎、叶的特征以及自己的发现。

2、引导幼儿讨论野菜的生长环境。

教师引导幼儿以小组为单位进行讨论，鼓励幼儿大胆发表自己的意见。

3、引导幼儿讨论挖野菜所需的工具。

师：每组小朋友都想好了挖野菜的地方们可是我们怎样挖呢?需要哪些材料帮助我们呢?挖到的野菜放到哪里呢?(请幼儿以小组为单位在此讨论后，按组依次介绍。)

师：这些材料由谁来准备呢?(每个小组自己讨论一下。)教师鼓励幼儿自己准备工具，并落实到每个幼儿，帮助幼儿形成一定的任务意识。

今天科学活动的主题是“挖野菜”，是让孩子们认识野菜，从野菜的外行特征、颜色等方面进行观察。孩子们都信心满满的自己一定能挖到野菜。在挖野菜的过程中，孩子们都仔细的寻找着。一有发现就招呼同伴们一起去挖。

**幼儿园健康教案反思万能篇二**

活动目标：

2、能较清楚地表达自己的探索和发现；

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

教学反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

**幼儿园健康教案反思万能篇三**

活动目标。

1．了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。

2．大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。

3．尝试对鞋子进行简单的分类。

活动准备

1．各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。

2．装有各种鞋子的“神秘箱子”。

3．《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

活动过程

一、激发兴趣

1．出示礼物――“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。

2．鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

(对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、鞋子展览会

1．引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

（幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2．幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

（幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么鞋子的经验。)

三、探索交流

1．鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

（教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步．有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2．教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

（每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说．与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3．引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

（教师边出示标志．边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家．把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况．可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋．让幼儿产生误解．下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。)

五、穿上合脚的鞋到户外游

(活动自然结束)

活动目标：

1 在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2 能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、 树叶宝宝问个好――区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）――提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝――巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。(捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家――颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记――绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

**幼儿园健康教案反思万能篇四**

1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。

2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

幼儿用书、教学挂图

1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

5、教师小结：我们的头可以思考问题;小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子;小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

1、教师：小朋友们对自己的身体都很了解了，现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位，你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的\'活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。

**幼儿园健康教案反思万能篇五**

教学目标：

1、练习钻过障碍物，学习低头弯腰的钻

2、培养幼儿遵守纪律、热爱劳动、不怕困难的良好品质

(延续语言课春天小画家的??物叫声蜜蜂嗡嗡嗡延伸游戏活动)

教学准备：

教学过程：

一、游戏引入

教师扮演“蜜蜂姐姐”带小蜜蜂飞到场地上，自由找点，学做模仿操

教师：小朋友们，今天的天气是不是很好呀，你们还记的蜜蜂是怎么叫的么，我听听看?

幼：嗡嗡嗡……

幼儿：好

教师：今天蔡老师呀就要跟你们一起做一只可爱的蜜蜂姐姐，我们一起轻轻的飞出去吧

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东(学蜜蜂飞)

小蜜蜂，嗡嗡嗡，采花蜜，爱劳动(学蜜蜂采花蜜)

二、讲解游戏“小蜜蜂采花蜜”。

1、讲解游戏(幼儿睡觉状闭上眼睛)

老师：嗡嗡嗡，贝贝班的小蜜蜂们，我是蜜蜂姐姐，我来跟你们一起采花蜜了呢。(蜜蜂姐姐拍拍翅膀转圈)

教师：(指指花园)你们看，花园里许多的花开了，请小蜜蜂们和我一起去采花蜜好吗?

教师：可是小蜜蜂们，你们看，花园外面为了一圈什么呀

幼儿：……

先看蜜蜂姐姐是怎么穿过小篱笆，去花园采花蜜

2、示范游戏

蜜蜂姐姐示范一次，“蜜蜂妈妈(请主班老师扮演)”边看边解说：先轻轻的飞出家门。飞过草地，低头弯腰钻进篱笆(小篱笆是用来保护我们的花园的，所以我们也要保护好小篱笆，不要碰到小篱笆，这样它就不会受伤了)来到花园。采回花朵，钻出篱笆(同样)飞回家，采下花蜜放进篮子里，按要求成功采花的幼儿，蜜蜂妈妈在幼儿才回来的小花上画一个笑脸，反之，则画一个哭脸。(“蜜蜂姐姐”示范两次，一次没有做到全部的要求，触碰到篱笆，获得一个哭脸的小花;第二次示范正确，获得一个笑脸的小花)

幼儿：……

请部分“小蜜蜂”跟姐姐去采花蜜，了解幼儿对游戏的掌握情况，小节游戏的优缺点以及注意事项。

3、游戏开始

男生女生分组进行两次，要求幼儿不用手去触碰篱笆，要爱护它们。谁用手碰过才回来的花上，蜜蜂妈妈画一个难过的表情。提醒幼儿每次采到一块花蜜就马上回家(及时进行点评)

蜜蜂姐姐和小蜜蜂集体进行两次。提醒“小蜜蜂”们钻篱笆是要注意

**幼儿园健康教案反思万能篇六**

【活动目标】

1、感知眼睛的作用和重要性，知道要保护眼睛。

2、了解保护眼睛的简单方法。

【活动准备】

1、《小朋友的书·我自己》;

2、4—6个生活常见物品。

【活动过程】

一、我看见了什么。

1、今天，老师带来了一件神秘的箱子，先请你们闭上眼睛，我从箱子里拿出一件宝贝，请你们来看一看，说说你看见了什么。

2、教师不断地变换物品，每换一件物品，都请幼儿说说看见了什么。

3、提问：你是用什么看见这些物品的。

二、游戏“什么不见了”。

1、教师出示物品，请幼儿闭上眼睛。老师将其中一个物品抽走。请幼儿睁开，说说什么物品不见了。

2、教师将其中两至三个物品拿走，请幼儿说说什么物品不见了。

三、经验迁移。

1、你们看看，在教室中我们的小眼睛还看到了什么。也看看教室外，你还看见了什么。

2、请幼儿闭上眼睛，说说闭上眼睛的感受。

3、小结：我们的眼睛能看见生活中那么多的物品。能看见近处的，能也可以看见远处的。能看见大的，也能看见小的东西。眼睛是多么的重要啦，它是我们脸上的一个宝贝，所以我们要好好的爱护它。

四、眼睛是什么样的。

1、请小朋友相互看看小朋友的眼睛长什么样的，发现有眼珠、眼白、眼睫毛。

2、请小朋友说说怎样保护眼睛。(不用脏手揉眼睛，看电视时间不要太长)

【活动反思】

活动的开始环节还是较为吸引，能抓住小朋友的注意力。将活动比较顺利的带入。后面开始变换环节，有些小朋友坐不住，教师在这里没有很好的进行管理。用小眼睛看到的应该让幼儿自己说出，应该处于主动地位。一个问题不行，要变换问题。

第二环节，教师说清楚游戏环节的时候，有些小朋友没有记住，这里教师也没有进行适当的管理，导致场面有些混乱。后面教师藏起第二、三个物品的时候，当小朋友不守游戏规则的时候，教师也没有进行适当的制止。应该及时进行管理，让小朋友遵守有些规则。有时幼儿回答要用完整的话来说，养成幼儿良好的说话习惯。

第三环节，教师应该先要用一句话结束掉前面一个环节，让小朋友进入下个环节。或者用夸张的语言将小朋友带入到下一个环节。当小朋友不明白老师意思的时候，教师应该换个问题，让小朋友更容易听懂，效果也许会好一些。有些太过深奥的问题，应该删除，不应该进行提问，要充分考虑小朋友的年龄特点。

在最后的环节当发现小朋友无法回答的时候，应该鼓励小朋友说说，或者和他一起说，老师不能全部说出来，鼓励小朋友善于发言。总体时间过于太长，有些语言不够精炼，教师引导性不够。

**幼儿园健康教案反思万能篇七**

活动目标：

1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。

2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的

身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么?

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越

差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯?

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的?哪些是你喜欢吃的?

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢?

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮;鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮;肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

**幼儿园健康教案反思万能篇八**

1．出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2．小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

（1）毛巾为什么哭？

（2）怎样让小毛巾不哭呢？

（3）小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

二、正确洗手方法

1．讨论洗手的方法，该不该洗手。

怎样把小手洗干净？

2．配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3．幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

三、什么时候要洗手

1．什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2．怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

**幼儿园健康教案反思万能篇九**

1.了解合理的营养结构。

2.为自己设计营养食谱。

3.知道人体需要各种不同的营养。

4.初步了解预防疾病的方法。。

5.了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少?

(二)营养宝塔

1.小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗?哪些东西应该多吃，哪些应该少吃?

2.教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3.吃的最多的应该是什么?(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气)

4.可以吃的第二个多得是什么?(蔬菜水果也要多吃一些)

5.比蔬菜水果要吃的少一些的是什么?(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多)

6.吃的最少的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

(三)我的营养食谱

1.看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2.我们为自己设计一分健康食谱好吗?

3.将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4.折拢食谱在封面处美化装饰5.选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6.我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：1.了解合理的营养结构。2.为自己设计营养食谱。主要环节有：1.我最喜欢吃(导入)。2.营养宝塔(了解营养结构)。3.我的营养食谱(设计食谱)。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的\'营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1.营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2.教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn