# 2024年幼儿园大班数学教案相邻数教学设计(优秀9篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-27

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇一1、通过实际...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇一**

1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。

1、课件ppt

2、操作卡

3、操作教具

一、导入：宝贝们，今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝？

幼儿：1,2,3,4,5,6,7,8,9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律？

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

1.后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的.数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2,3。教师发操作卡和操作教具。幼儿尝试。

今天我们的科学二一起分享了《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇二**

1、学习10以内各数的相邻数,让幼儿知道2的相邻数是1和3,3的相邻数是2和4,4的相邻数是3和5,5的相邻数是4和6,6的相邻数是5和7,7的相邻数是6和8,8的相邻数是7和9,9的相邻数是8和10.

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

活动准备

1、数字填写卡（人手一份）、电话、1-10的数字卡

活动过程

导入活动

1、制造悬念，以找客人的方式引入课题

师：今天呀老师给小朋友们带来了一位小客人，嗯（眼睛在教室四处看），跑哪儿去了呢？小哪吒，小哪吒，唉，真淘气，说好了要帮小朋友让识1－10的相邻数的，怎么还没来呢？上课的时间已经到了呀，小哪吒是个讲信用的小英雄不会迟到的，肯定是去抓妖怪去了。下面我们就开始上课吧。

出示课题《1－10的相邻数》

师：激发幼儿的好奇心引起幼的注意力（手放在耳朵处像听到声音的样子）。谁在喊我呢？唉呀，（小哪吒在黑板后面）小哪吒你躲在这里干什么呀，还以为不来了呢。

小哪吒：。。。。。

师：（耳朵凑过去说悄悄话，眼睛睁大）分房子就可以学到相邻数！住这里谁？

小哪吒：。。。。。

学习新课

1、分别展示十位动画“客人”

让幼儿一一说出它们的名字：孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒。

（幼儿的表现：非常激动高兴，气氛十分活跃）

师：一下子来了这么多客人，小朋友们高兴吗？

幼：高兴。

师：我们用热烈的掌声欢迎它们好不好。（＃＃＃＃＃＃）下面呀就给我们的小客人分房子吧。

（培养幼儿的动手能力和思维能力，每个幼儿参与表现的欲望都很强，说明了幼儿是非常热情好客的，从而增添了幼儿亲和力并且培养幼儿乐于助人的精神，从中获得良好的性情。

3、引导幼儿认识相邻数

幼：蓝猫和葫芦娃。

师：天线住几号？

幼：2号。

师；天线宝宝有邻居那么我们的数字宝宝2也应该有邻居，它的邻居是谁呢？

幼：（思考讨论后）字1和数字3。

4、用同样的方法引导幼儿说出3－10号房的邻居，从而引导幼儿找出它们的相邻数。

5、老师讲解：相邻数就像邻居一样是挨在一起的。

幼：思考讨论后（发挥幼儿联想能力）4和6。

师：6的相邻数是？

幼：5和7。

6、以打电话形式巩固对

1－10的相邻数的学习。

情景游戏：

叮叮当叮叮当。。。。。

师：哎呀，老师的电话响了，是谁打过来的电话呢？喂，我是杜老师。

小猪熊：＃＃＃＃＃＃

师：小猪熊呀，对，小哪吒是搬来这里住了。

小猪熊：＃＃＃＃＃＃

师；住几号？（电话面向幼儿）小朋友们告诉它小哪吒住几号？

幼：（非常激动，声音响亮）4号。

师：小猪熊，你知道了吗？怕出错了！小朋友来告诉它4的邻居是几和几呢？

幼：3和5。

叮叮当叮叮当。。。。电话又响了。

师：谁呀，我是杜老师。

猪八戒：＃＃＃＃＃

师：找孙悟空，你在干什么呀？

猪八戒：＃＃＃＃＃

师：还在吃西瓜呢，小心吃多了肚子疼。来小朋友告诉它齐天大圣住几号？

幼：7号。

猪八戒：＃＃＃＃＃

师：也怕找错，小朋友来告诉它7的邻居是几和几？

幼：6和8。

根据时间长短可增加打电话的次数，以巩固对1－10的相邻数的学习。

四、活动延伸

1适当的鼓励幼儿，增强幼儿的自信心。

2填写好准备的数字卡让幼儿从卡片中看出相邻数的规律。（单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数）并引出下节课内容。

活动结束：小朋友一起探讨。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇三**

在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

数字1-10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

一、游戏一：小动物来排队

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说＂呛呛呛呛呛＂时，幼儿四散跑或走，

当孙悟空说＂呔＂时，幼儿要立刻按1-10的顺序排好一队，要求从左到右排列。

可以反复玩几次，练习1-10数序的排列。

二、游戏二：找朋友

1、幼儿按1-10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

三、游戏三：小动物住哪里？

1、孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊、ji、鸭、蛙、蜂）

将10种动物分别放在教师演示板上的1-10数字下边的格子里。

2、小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

四、玩法：

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

五、活动结束

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇四**

活动设计背景

部分幼儿对10以内的数的排序混淆，数前后爱颠倒，遇到抽象的数学就只能呆呆地看着你，设计这节课让幼儿感受到数学也是一门快乐的学科。

活动目标

1、学习10以内各数的相邻数，让幼儿知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5，5的相邻数是4和6，6的相邻数是5和7，7的相邻数是6和8，8的相邻数是7和9，9的相邻数是8和10。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的.乐趣。

教学重点、难点

1、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

2、培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

活动准备

1、数字填写卡（人手一份）、电话、1—10的数字卡。

2、贴绒教具：十间房子、十位动画客人卡片（孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒）、课题《1—10的相邻数》。

活动过程

导入活动

1、制造悬念，以找客人的方式引入课题。

（出示课题《1—10的相邻数》学习新课）

学习新课

1、分别展示十位动画“客人”

2、点一名幼儿按从左到右的顺序把1—10的数字贴在房子上，再点十名幼儿给卡通人物分房子。

（培养幼儿的动手能力和思维能力，每个幼儿参与表现的欲望都很强，说明了幼儿是非常热情好客的，从而增添了幼儿亲和力并且培养幼儿乐于助人的精神，从中获得良好的性情）

2、引导幼儿认识相邻数。

3、用同样的方法引导幼儿说出3—10号房的邻居，从而引导幼儿找出它们的相邻数。

4、老师讲解：相邻数就像邻居一样是挨在一起的。

2、活动总结。

教学反思

通过这次课，我总结了以下心得体会：

1、设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。

2、部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。

3、通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。

4、如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇五**

通过这次课，我总结了以下心得体会：

1、设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。

2、部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。

3、通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。

4、如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇六**

1．学习10以内个数的相邻数让幼儿知道2的相邻数是1和3,3的相邻数是2和4,4的相邻数是3和5,5的相邻数是4和6,6的相邻数是5和7,7的相邻数是6和8,8的相邻数是7和9，9的相邻数是8和10。

2．初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3．培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

4．培养幼儿对数字的认识能力。

5．发展幼儿逻辑思维能力。

1.初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

2.培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

１．数字填写卡（人手一份）、电话、1-10的数字卡。

２．贴绒教具：十间房子、十位动画客人卡片（孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒）、课题《1-10的相邻数》。

导入活动：

1．制造悬念，以找客人的方式引入课题（出示课题《１－１０的相邻数》学习新课）学习新课(１)分别展示十位动画“客人”

2．点一名幼儿按从左到右的顺序把１－１０的数字贴在房子上，再点十名幼儿给卡通人物分房子。

（培养幼儿的动手能力和思维能力，每个幼儿参与表现的\'欲望都很强，说明了幼儿是非常热情好客的，从而增添了幼儿亲和力并且培养幼儿乐于助人的精神，从中获得良好的性情）

(2)引导幼儿认识相邻数。

(3)用同样的方法引导幼儿说出３－１０号房的邻居，从而引导幼儿找出它们的相邻数。

(4)老师讲解：相邻数就像邻居一样是挨在一起的。

2．活动总结：

活动反思：

通过这次课，我总结了以下心得体会：

1．设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。

2．部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。

3．通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。

4．如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇七**

大班幼儿在生活中经常能接触到“邻居”的概念，并已建立初步的数量关系。根据新《纲要》中提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”虽然大班孩子已建立初步的数概念，但认知能力水平还处于前运算阶段，对于相邻数概念较为模糊，因此我设计了这节活动以加深幼儿对相邻数的具体感知能力。

1、学习5以内的相邻数，了解相邻数之间多1少1的关系。

2、在游戏中体验找数字邻居的乐趣。

活动重点：学习5以内的相邻数。

活动难点：了解相邻数之间多1少1的关系。

课件、数字操作卡片

小朋友们，今天老师告诉你们一个好消息，森林王国里的小动物们要搬新家了！我们一起来看看有哪些小动物要搬新家啦！

1、小动物找邻居

（1）出示课件，教师提问。

提问1：有哪些小动物乘坐火车要搬新家啦！

2、数字宝宝找邻居

（1）探索数字2的邻居。

教师出示课件。

小结：数字2的两个邻居，一个是比它少1的数字1,一个是比它多1的数字3。数字2的两个邻居也叫做它的相邻数，我们来看看它的相邻数是不是数字1和3？（教师展示验证）

（2）探索数字3的邻居。

提问：数字3的相邻数是谁和谁？为什么呢？还一个相邻数是谁？为什么呢？

小结：数字3的相邻数是2和4。（幼儿操作验证）

（3）探索数字4的邻居。

提问：这是数字几？谁能帮我把数字4的相邻数找出来？

总结：刚刚我们帮数字2,3,4找到了他们的相邻数。他们的相邻数就是比它多1和少1的数字。

1、游戏：趣味大转盘

（1）介绍游戏：小朋友们，现在我们来玩一个趣味大转盘的小游戏，请每位小游戏把你小椅子下面的数字卡片拿出来，我的黑色箭头指到数字几，就请小朋友们把它的相邻数举出来。

（2）幼儿游戏，教师指导。

2、游戏：找相邻数

（1）介绍游戏：这个游戏是请两位小朋友来玩，一位小朋友现在左边，一位小朋友站在右边，看到数字3的相邻数就点一下，答对了，加10分，打错了扣十分。看谁点的又快又准！

（2）幼儿游戏，教师指导。

今天我们学习了关于相邻数的小本领。相邻数就是比它少1和多1的数字。

投放至益智区。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇八**

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理的幼儿园大班优秀数学教案《相邻数》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体验数学集体游戏的快乐。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好!今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗?看汽车来了，我们快快出发吧!

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧!

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)(1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧!(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒!他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

三、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的`羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)

四、结束部分：

师：\"今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。\"

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

**幼儿园大班数学教案相邻数教学设计篇九**

1、用讲故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

3、理解并能说出相1或少1的关系。活动重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn