# 最新高一年级组长工作计划第一学期 高二年级工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-26

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一年级组长工作计划第一学期篇一**

划是一篇关于“高二班主任 工作计划”的文章，高二级班主任工作计划。本文由本站精心收集整理。文章来源于互联网，文章版权归原作者所有。希望本文对你有所帮助。

一、目的要求:

以“xxxx”为指导思想,教育要面向未来,面向世界,面向现代化, 培养学生综合素质,加强学生政治,思想,道德,法制教育,加强爱国主义教育,理想,前途教育,使学生身心健康成长,做一名合格的21世纪现代化建设的高素质人材。

二、工作计划:

主题班会教育时间与主题:

9月,10月,11月,12月,每月一期，主题如下：

9月份 走向成熟

10月份 位卑未敢忘忧国

11月份 扬起青春风帆品格——17岁的追求之一 \"动感17岁\"

12月份 扬起青春风帆——17岁的追求之二 我为社会献爱心

三, 班主任到班教育内容:

1, 在日常活动中培养学生良好的学习习惯,遵纪守法观念,文明礼貌行为,树立高准的做人准则,每天用到班时间

总结

班级学习,纪律,卫生各项活动情况，班主任工作计划《高二级班主任工作计划》。

2, 及时表扬班级学生好人好事,批评违纪等不良表现。

3, 在日常班级学生的学习,纪律,卫生,活动中全面提高学生的综合素质。

四,组织参加校内各项教育活动:

1,开学典礼

2,校田径运动会

3,期中家长会

4,单项体育运动比赛

5,新年班会

6,阳光助学活动

7,参加学生会,团委|收集整理|下设的各种协会。

五, 培养先进典型,做好差生转化工作。

1,找学生谈心。

2,做好家访工作。

3,期中考试第一名写一份典型材料。

**高一年级组长工作计划第一学期篇二**

为进一步加强年级管理，规范教学行为，提高教学质量，落实“从细从严，致高致远”的教育教学理念，做好年级的各项工作，经年级管委会集体商讨研究，特制定本意见。

1、关于出勤，严格按照《临沂三中高中部教职工工作考核实施细则》规定执行，年级将加大抽查力度，对于迟到、未到、早退、代签等情况，年级将给予通报批评并扣除相应的分数。同时，集体备课、阅卷、会议、升旗、年级活动等除因公事耽误外，无论其它任何情况，均按缺勤处理。

2、关于请假，教师因事因病请假，必须事先报请年级主任并安排好有关工作，写好请假条，半天之内，年级主任批准，超过半天，须分管校长、校长批准。

3、学校、年级安排的监考任务，同时纳入个人考勤积分中，每场（或相当于每场）加2分，迟到一次扣1分。

4、晚自习值班要进一步加强检查监控，按时到年级值班室签到签离，人人参与班级管理，优化班级秩序，确保安安静静的效果。

严格按照学校制定的《临沂三中教职工日常行为规范》的要求，加强年级管理，优化办公秩序。

1、备课组长负有备课组的管理责任和带头作用，正常上班时间，任何人不能在办公室上网游戏、聊天，不能在办公室下棋、打扑克，不能躺在沙发上，不能高声播放音乐等，如有违犯，年级将给予当事人和备课组长通报批评；办公期间，任何人不准串岗，不准随意外出。

2、任何教师不能随意让有课的学生进入办公室（办公区），聊天、嬉戏，甚至让学生摆弄电脑、上网等；有学生、家长在办公室内谈话等，不论任何时间、任何人不准上网游戏、聊天、看电影、放音乐等，一经发现，将通报批评。

3、各备课组要注意保持办公区内外的卫生清洁，物品摆放要整齐有序，发现问题及时打扫、整理。备课组长为第一责任人，合理安排好本组的值日分工，值日表贴在醒目位置，组内教师要注意相互提醒，认真、主动、按时（一天早中晚三次）打扫本办公室（区）的卫生，并注重保持。

4、教职工日常行为规范中规定的其它要求，如会场纪律问题、手机问题、衣着打扮问题、抽烟酗酒问题等。

要严格遵守《临沂三中教师课堂教学十项要求》，认真学习、深入领会，成为教师自觉的行动。

1、全体高二教师要认真备课、上课、辅导，作业及时批阅、记录、讲评，各种常规材料要齐全，年级每学期将集中检查2次，并加大抽查的力度，不交相关材料计为0分，并通报批评。任课教师必须提前3分钟到教室，组织学生及早入静、入境，及早进入学习状态，要保证上满点、充实有所得。不准提前下课或放学，不准随意进出教室，在教室内不准抽烟，不准接打手机，不准做与教学无关的事，未经年级主任批准，不准私自调课或随意由其他教师代课，私自调课按旷工处理。

2、继续认真开展先行课活动。本学期每位青年教师（工作不满6年的教师）每周至少听课2节,老教师听课不少于1节,备课组长听课应不少于2节。同时要积极开展组内相互听课活动。每备课组每周至少安排1节示范课、公开课或研究课，并及时上报年级，由年级进行汇总及时公布。青年教师仍然要坚持“先听课后上课”，每上一节课之前都要听课，老教师要主动多听青年教师的课，青年教师要主动邀请老教师听评课，定期上研究课。

3、以新学期为有利契机，把新学期看做是学生的再入学、是新的开始、新的起点，加强对学生的再入班、再入轨教育，任课教师要进一步熟悉学生，了解学情，加强对侧文、侧理学生的学法指导，加强对艺体学生的关心和帮助，多给学生以信心、以鼓励，既要关爱学生，又要严格要求，做到宽严相济，公正公平，依法执教。

4、关于教师的评估，依据《临沂三中教师工作考核评价细则》进行评估，年级将遵循立体化、全方位的评估办法，结合实际情况，把教学成绩、教学过程、常规检查、学生评教、考勤等进行积分，综合评价。教学成绩评估将实行目标责任制，突出体现学科、班级两方面的捆绑。

未尽事宜，另行通知

高二年级下学期主要工作安排表

月份主要活动安排备注

二月

1、评优树先活动。

2、新学期班主任工作会议、新学期备课组长会议。

4、高二教师会议。

5、高二学生电视会议。

三月

1、学生学业评价。

2、部分学生座谈会（学生评教）。

3、兴趣小组（社团）活动成立。

4、研发校本教材。

四月

1、教师教学常规检查。

2、学科模块诊断性考试。

3、学生评价，教师阶段性评价。

五月

1、进一步落实先行课，全面推行听评课活动。

2、文明宿舍评选活动。

3、班级管理工作经验交流会。

六月

1、高考考场安排，加强对学生的教育。

2、高二学生学业水平测试。

3、教师优秀常规材料评选。

4、组织学生评教。

七月

1、学生学业诊断性考试。

2、学生学业评价。

3、暑假工作安排。

**高一年级组长工作计划第一学期篇三**

一.指导思想

以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理水平。

二、教育教学

（一）教育工作

德育是教育的基础，是设计教育的平台。教育是一种唤醒，将生命感、价值感“唤醒”。教育造就的学生应该是行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的现代人，应该是能够为自己负责、为他人、社会、国家负责的现代公民。

工作重点：

1、班级管理理念：“管理就是沟通，管理就是服务，管理就是引领”，以人性化管理，促个性化发展。

2、形成合力，统一意志（一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生），为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点。

3、加强学生心理辅导和疏导，排除干扰因素，使学生有良好的心态，以平常心面对学习和生活。

4、加强常规管理，严格控制严重违纪现象。

5、抓好学生的学习管理，加强早晚自习管理，营造良好的学习氛围，提高学习效率和学习成绩。

（二）教学工作

工作重点：

1、坚持以教学为中心，转变教育观念，细化教学常规管理，狠抓教学质量增长点，进一步提高教学质量。

2、加强集体备课，注重实效。

3、加强尖子生的培养。落实基础，加强能力，统摄规律，提升方法，提高学习成绩。

4、抓好教学常规管理，向重点班要质量，向普通班要数量。

具体要求：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。要求全体教师“眼睛盯在质量上，功夫下在管理上，实干落在平时上，基础打在备课上，目标定在发展（高考）上。”抓点（学习尖子生），又抓面（二本达线率的提高），坚持不放弃一个学生。

（1）转变教育观念

1、教学以学生为中心，以学会学习为目的，以学生全面发展为目标，树立“以学为本”的思想，让教育适合学生。

2、教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

3、懂得“个人的力量是渺小的，集体的力量无坚不摧。单兵作战必败，团队冲锋致胜。”的道理，树立“一盘棋，打总体战”的思想。

4、教师的失误生产的不是一个废品，而是影响一个人的一生。树立“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本。”的大教育观。

（2）加强集体备课和教研，注重实效。

备好课是上好课的前提，也是提高教学质量的关键。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法。”的备课理念。教师备课不能只备怎样教、怎样讲，还要备学生怎样学，而且要把如何组织学生的学习活动做为备课的重点。

集体备课强调的是教师的合作、热情无私的交流精神和发挥集体的智慧，是取高合众，以教师集体去面对学生集体。“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

要求：

1、要有目的性、针对性和实效性。备课时先交流上周教后感，后讨论下周上课主要内容、重点、难点、注意点及学生易出错的地方、教学策略等，以提高教学设计的科学性。讨论时要各抒己见，集思广益，充分发挥教研和集体备课的功效。

2、听课与评课是集体备课的延续和补充。要求教师间互相听课、评课，以评促教。评课中既要扬长，又要“揭短”，且至少要提出三点不足或建议。

3、每周开展一次教研活动，二次集体备课。对年轻教师的要求：不备不听，不听不讲。认真填写集体教研（备课）和评课的有关表册，及时上交教导处。

（3）强化教学常规管理，狠抓教学质量增长点。

三、公平竞争，公正评价

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。

2、本学年进行六次大型考试。严肃考风考纪，认真做好阅卷、阅卷后的教研和试卷讲评工作，发现问题，及时解决。建立考后质量分析评价体系，一是对试题做综合评价，二是考后全体科任教师的质量评价，三是对每一位老师的成绩进行横纵比较，四是对同层次班级中的好中差生进行比对和评价。

3、继续完善师生每次考试的卓越奖励机制。

4、对班级的考核、评价仍然采取捆绑式，即班级评优与班主任工作、政教考核、团委考核、教学成绩考核等十几项考核捆绑在一起，最后做出综合评价。

5、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。

6、尽快兑现去年高一考试的各项奖金，确保做到言而有信，奖金不能缩水；学期初要合理分配出各班本科指标、专科指标，同时制定期末考试的奖励方案。

**高一年级组长工作计划第一学期篇四**

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编帮大家整理的高二年级工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

经过文理分科，高二年级２８个班目前的结构是，文科１４个班，一个尖刀班，三个实验班，两个特长班，八个普通班；理科也是１４个班，其中尖刀班一个，实验班两个，重点班两个，特长班一个，普通班八个。

目前的高二年级学生，经过高一一年的教育管理，基本的行为习惯已经养成，高中生活已经适应。目前高二年级的教师队伍，得到了进一步的优化、整合和补充，战斗力进一步增强。

3、进一步加大教研力度，形成浓厚的教学科研氛围，全面增强教师素质，提高教学质量；

4、进一步加强对年轻教师的培养，使他们尽快成长，成为学校与年级的.骨干力量；

5、积极配合学校各科室的工作，圆满完成学校交给年级的各项工作。

在分管领导的督促下，在年级主任和部主任的直接领导下，在班主任全体老师的努力下，本着以课堂教学为中心，以班风建设为重点的指导思想开展工作，把握课程改革方向，开展教学改革，强化教育教学过程管理，加强备课组建设、班主任队伍建设，发挥年级组核心作用，提高教育教学教科研能力，打造和谐团队，促进年级教育教学质量的全面提高。

（一）学生方面

１、进行课堂教学改革，增强学生各方面能力

借鉴其他学校成功的经验，这学期将大刀阔斧地进行教学改革，采用“双层次问题式导学法”，全面提高学生的听说读写能力、与他人合作的能力、探究问题的能力。

２、优化学习方法，全面提高成绩，为高三打基础

借课改之东风，让学生树立远大理想，不断优化学习方法，全面提高成绩，为高三打下坚实的基础。

３、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期将编制专门的国学校本课程，开展国学教育，对学生进行传统文化熏陶与教育。

４、利用班会时间，抓好学生的思想教育

利用每周日的班会，根据德育处、团委、学生会、年级的安排及班级的实际需要，认认真真地开好每一个班会，对学生进行思想教育。

５、开展文体活动，丰富学生生活

**高一年级组长工作计划第一学期篇五**

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。

5、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次（含考试作文4次），课外练笔以写周记、日记为主。

6、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。

7、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

8、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

**高一年级组长工作计划第一学期篇六**

根据高中新课改及新的高考方式的要求以及学生的具体情况，学校对高二年级的班级进行了调整，对任课教师重新进行了组合，对年级的教育教学此文转自工作提出了新的目标和要求，而这些要求的落实，需要全体老师的努力。思路决定出路，凡事预则立，不预则废，为了落实学校以及学校各职能部门对本年级提出的德育、常规管理、课程教学、学生能力培养等各项目标，特制定以下计划。

一、高二基本情况及工作思路：

根据学生的选科愿望，新的高二年级将原有的学生分成10个班，其中理科班6个(内设重点班1个)、文科班4个(内设重点班1个)。本届高二是在我校没有自己初中毕业生的条件下招的生，没优生、中等生、择校生较多，生源整体质量一般。全年级共有文化课教师32人，其中有6人兼教高一或高三。全年级共分11个备课组，由1名中层领导和两位组长具体负责高二年级日常工作。

二、主线一———班主任工作

班主任是班集体的核心，是班级活动的指导者和组织者，是学生成长的引路人，是学校各项工作的执行者和推动者。带好班级的前提是班主任具有较高的教育教学此文转自水平和实践能力。高一年级新班主任较多，其中有4位教师从事班主任工作只有1、2年，有5位教师到我校工作不足三年，经过一时期的适应，水平显著提高。在此基础上，我们在本学期继续抓好以下几项工作：

1、针对当前学生存在的新情况和新特点，继续加强班主任的培训。每周六上午4、5节课组织班主任学习理论性和实践性较强的德育文章，提高班主任的理论水平。利用班主任会议交流班级出现的新情况，解决学生存在的新问题，学习贴近实际的新理论，探索班级管理的新思路，使班主任工作更完善。

2、强化思想教育，保稳定良好的班风学风，学生的日常行为规范、文明礼仪等常规工作常抓不懈。各班要在开学初利用新学期、新班级、新起点这一良好的契机，认真学习《中学生行为规范》，制定切实可行的班级规章制度，统一思想，统一认识，营造良好的班风学风，使学生的养成教育落到实处。

3、充分利用好班会课的主阵地，通过形式多样的主题班会让学生自我设计，自我教育，给学生以展示自我，发展自我的平台，真正体现出班会的实效性。每次班会有主题，有内容，重点突出。公开性主题班会要有设计方案、并提供相关内容的书面材料，作为班级资料。

4、落实学校统一安排的诚信教育、爱国主义教育等活动计划，结合教师节、十月一日国庆节，九九重阳节等节日开展有意义的活动，培养学生尊重自我尊重他人、孝敬父母、尊敬老师的意识，激发学生爱班集体、爱校、爱家乡、爱祖国的热情;开展法制及环保教育。

5、加强对住校生的管理，提高住校生自我管理、自我保护意识，帮助引导学生科学安排时间，提高早晚自习效率，提高生活学习质量。

6、积极创造条件开设心理咨询系统，面向学生和家长有针对性地答疑解惑。在有条件的情况下争取开设情感教育讲座，青春期心理、生理知识讲座，考试心理焦虑、疏导等专题讲座，为学生提供必要的心理帮助。

8、加强团队工作开展的力度，做到科学、规范、有序、高效。充分发挥团组织在各项管理中的战斗堡垒作用。

10、做好与家长的沟通工作，加强与家长的合作教育关系，让年级班级的事成为家长们关心的事，让家长的心声成为我们教师的心声。

11、鼓励全体班主任积极参与德育处组织的各级各类德育论文评选活动，实现班级管理由经验型到科研型的转变。期末之前，请学校优秀的班主任做经验介绍，调动青年班主任的工作积极性，提高全体班主任的工作水平。

12、每月评选出文明班级、广播体操先进班、卫生先进班，通过评选活动，对学生进行尊老爱幼、团结友爱、勤俭节约、勤奋刻苦、自强不息、文明守纪、礼貌诚信教育。

三、主线之二———教学工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量此文来自优秀是学校的生命，教学质量此文来自优秀的提高也决定着教师的声誉，今年也是我校教学高速发展的关键之年，新课程改革正在逐步完善，在课程设置、教学目标、教学方式、教学评价等方面将发生很大变化。备课环节是常规教学的最关键环节，课堂教学的失败与成功在很大程度上取决于备课工夫的大与小。这就要求我们的教学工作要适应新课改，树立全新的教育观念。

重点抓好以下几项工作：

1、特长生工作：高度重视并切实加强对特长生的发现和培养。制订并落实高二特长生管理规定，班主任、专业教师对各类特长生(体育、美术、书法、音乐、舞蹈、播音主持等特长生)的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

2、信息采集工作：由于高考制度改革，我们要开辟各种渠道，广泛搜集全省、全国的教改信息，并派各备课组长参加全省举办的各类新课程教学研讨会。在广泛采集信息的同时注重对信息的及时高效处理。11月份进行学生评教活动，督促教师及时改进教育教学此文转自工作。加强信息反馈工作，与优质中学合作，优质资源共享!

**高一年级组长工作计划第一学期篇七**

贯彻和落实好学校的教育教学计划，继续认真学习新课标有关精神实质，立足于高考形势，在高一级风建设出去成效的基础上，切实抓好提高全年级学生素质，提高教学成绩和质量，特别是有目的地做好年级尖子生和后进生的教育管理工作，努力在全级营造良好学习生活的氛围。协同全级各班主任何科任老师为“二零一六年高考”而奋斗！

1、落实好新课程改革相关的教育教学目标要求，抓好教师的新课程学习和研究，进一步组织课任教师参与新课程的学习与交流；同时，引导好学生积极、认真配合新课程改革教学，认真做好学生学习反馈工作，注重效果。

2、配合好学校政教处、团委会德育教育管理工作。遵照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校其他相关法规和条例，继续规范好学生的言行，做好学生树立正确的仪容仪表观念，进行学生“自立、自信、自强的”生活作风教育引导，加强目标理想教育。

3、进一步思想道德建设，引导好学生树立正确的道德观念和道德规范，提高广大学生的思想道德素质，坚守教育的本质“千教万教，叫人求真；千学万学，学会做人”。

4、加强学生的心理辅导，开展心理调适教育活动，做好学生心理调查，做到有问题及早发现，及早解决，不忽视任何学生的异常行为举止，关注每一个学生的身心健康。金中高中部的学生，太缺乏教师的鼓励和肯定，自卑现象非常普遍，针对此，倡导教师在教育教学中善于发现学生的闪光点，即使表扬，多多肯定。

5、紧密联系实际，组织班主任多到班级、多到宿舍、多联系家长，开展好“家访”（多种形式的）工作，切实关心学生的学习生活状况，做好学生思想德育教育引导工作。

6、组织好主题班会。如：安全知识教育、法律知识教育、心理健康教育，倡导社会公德、家庭美德和环境道德教育、目标理想、自信自理自强等等。

7、组织好学生在开学初撰写“新学期学习计划”或“我应该如何在高二中定好位”等文章，建议班主任细致批阅和有针对地教育辅导。

8、继续组织好“三会”。一是组织好月考后班级“学习生活小结会”，倡导学生之间交流互助；二是组织好中段考后的高二级会，表彰先进、树立榜样，认真总结，交流优秀生学习经验；三是组织好家长会，倡导好班主任、科任老师、家长、学生四方的交流和互动。

9、创建好新的家长委员会，组建家长学校，有效地加强家庭和学校的联系，力求充分调动社会的德育辅助作用，配合好学校进一步做好学生的学习生活引导工作。

10、结合法制教育和安全教育两大主题，适时邀请专业人士进行主题报告或开展实地演练活动，或放映专题片，借以增强学生的能力和提高其自我保护意识。

11、做好学生的“自我评价”工作，建立多层次的评价体系，做好学生的德育教育工作，使学生在不断反思中及时调整自己，定好位，更好地适应高中学习生活。

12、做好困难学生的思想工作，关怀、关心学生的学习生活，力尽所能帮助学生度过难关，能投入到正常的学习生活中。比如学困生谭振鹏、廖梓维、梁琪伟等一批，心困生袁斐琦等。

13、做好校学生干部、校文艺队伍成员、班团干部、班干部的思想工作，使他们不因工作的繁重而忽视自己的学习生活。

14、适时与科任老师沟通，反馈教学工作，共同协商，集思广益提出可行性建设性意见；同时，策划好有益的课外活动，组织好学习兴趣小组。

15、进一步组织好研究性课题活动，引导好学生进行自我学习研究，协调好班主任、科任在这方面的工作。

16、尝试开展有益的课外活动，组织好学生的“培优”教学进程。

17、组织好班主任、学生自律队，加强对学生日常课室电脑使用管理，mp3、手机等的使用的监管，做好晚自修纪律管理工作和晚寝纪律管理工作，常抓不懈！

18、教育好学生要特别注意自我财物安全和人身安全，不要把贵重东西存放宿舍和课室，回家和出外管好课室、宿舍门窗，多注意交通安全，结伴而行等等。

19、尝试建立“学生突发事故预防机制”，针对学生常发生事故做到早预防，早治理。

20、努力协调好学校与级组的关系，级组与班主任、科任的关系，班主任、科组与学生的关系。

**高一年级组长工作计划第一学期篇八**

总体思路：

在确保学生管理稳定的基础上加大备课组工作力度，落实对新上高二教师的帮扶措施，因科制宜，适当加快新课进度，着眼高三复习备考。

具体措施：

一、树立“两心”，即责任心和信心。学生本人对自己前途的梦想和担忧，家长对子女的高度期望值和良苦用心，已使我们责无旁贷;同时，我们这一届是杨校长上任后新一任领导班子团结奋斗下的第一批结晶，也将是班级数最多的第一届毕业生，它的成败与新任领导班子的业绩和学校的辉煌紧密相联，责任重于泰山。有了这份责任感，压力变动力，团结协作，就是信心，学校领导和老师们对我们的特别关爱和大力支持，就是信心，在上学期期末统考中取得的优异成绩，就是信心，所以，我们应该信心十足，愈战愈勇。

二、紧抓“两线”，即班主任和备课组长两条网络线。继续实行每周一提制度，不但布置安排工作，今年还要反馈一周信息，促使各负其责，负总责，负硬责，负细责，全面协调发展。同时，班主任实行分层考评，备课组实行联系制度(张正华——语、史、生;张建华——数、化、政;黄智明——外、物、地)，让班主任更有信心，让备课组长更有动力。

三、落实“两查”。学生管理除学校值周领导、值日教师和学生干部巡查外，年级组还要加大对学生课间、自习和上课的巡查力度，在组内实行双线巡查，即年级助理和支部书记一条线，年级主任一条线，目的是为了让班主任对班级的管理成效得到更为客观公正的评价。

四、搞好“两考”，即对教师的考勤和考评。教师管理实行硬性考评，直接与绩效津贴挂钩。如坐班和上课迟到早退，教学环节不落实，听课节数不够，考试成绩差距过大等，目的是为了让老师们不掉队，一起把学生送过独木桥。

五、夯实“双基”，即夯实教师基础和学生基础。先通过备课组在教学上继续推进分层教学研究进程，继续开展青年教师优质课竞赛和帮扶活动等措施提高教师素质，再通过教师夯实学生基础，为高三复习备考早作准备。

六、开好“两会”，即第一次全组教师会和集体备课会。所以等会会议结束后请高二年级全体教师留下来，我们继续召开全组教师会，会上要对部分教师进行大力表彰，同时还要对班主任、备课组长和科任教师提要求。正月十五以前各备课组要围绕上学期期末统考成绩和本学期授课计划召开一次集体备课会，要开出目标和信心，开出压力和动力。

总而言之，同船过渡，众人划桨开大船;秉烛而行，众人聚灯火通明。今年是鸡年，每天都是良辰吉日，也是奋发之日，我虽然不苛求老师们闻鸡起舞，但我渴求老师们和我一起发扬闻鸡起舞的敬业精神;我虽然不喜欢急功近利，但我衷心地希望老师们能够通过艰辛的付出让自己、让学校在鸡年里鹤立鸡群。

**高一年级组长工作计划第一学期篇九**

本学期我担任理科高二（11）班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（11）班的工作计划如下：

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的`常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系。

4指导思想：

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑xx老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**高一年级组长工作计划第一学期篇十**

姚xx

本学期，以“办人民满意学校”为总体目标，坚持和实践科学发展观，认真贯彻党和国家教育方针，围绕和执行学校工作要点，进一步树立正确的教育观、质量观和人才观，强化年级内部管理，突出抓好高二学生的信心培养与习惯养成教育，以课堂为主阵地，以活动为载体，多途径抓牢、抓实、抓细各项工作，着重培养学生创新精神和实践能力，大力提升学生自我管理能力，从而提高教育教学质量，促使学生成人、成材、成功。现制定本学期工作计划如下，以保证工作顺利。

一、基本情况

班级、班主任不变，学生个别调整。二（1）、二（2）二（3）、二（4）为文科班，二（4）、二（5）为理科班。教师未做调整，通过一个学期的工作，情况熟悉，有利于有效实施教育教学，争取更好的成效。

二、工作目标

在保持稳定的基础上要质量；力争期末统考成绩不低于全市平均水平；力争期末学生健康水平不低于全市平均水平；力争六月学业水平考试成绩不低于全市平均水平。

三、工作任务与措施要求

（一）、德育工作：牢固树立以人为本的思想，实践教书育人、管理育人、服务育人的理念，切实把成人教育放在首要地位，通过深入开展校园文化年活动，在具体落实各项工作中大力提升学生思想道德素质。

1、认真抓好年级常规管理。（1）加强班主任队伍建设与管理，发挥班主任在德育工作中的骨干作用：

强化制度管理。认真执行例会制度（班级每天一小结、每周一汇总，年级每月一总结），严格到岗制度、考核制度、奖惩制度。加大培训力度。组织理论学习，注重学习教育学、心理学理论，注重科学发展观理论的学习，学习班主任先进工作事迹，撰写理论文章、

心得体会

或思想感悟。外出学习，闭门造车行不通，走出校门观摩兄弟学校的班主任工作，得以借鉴实际的工作方法与策略。

（2）加强德育研究，进一步规范学生的教育与管理：

组织师生认真学习，从我做起，从现在做起；严格考核标准，规范考核过程，落实考核结果。

nn

深入落实“学生成长导师制”。明确对象，丰富内容，坚持每周谈话、每月家访，做到工作有记载、学生有进步、师生关系有和谐。

继续加强班委会的建设和管理。通过班务工作的落实实现学生的自我管理。

深入开展“家校联系活动”。配合学校举办一次家长培训；组织学生到德育基地参观学习；邀请社会名士来校讲座；开展师生、家长、社会人士之间的交流活动。重在沟通，加强联系，融洽关系，促进工作。

认真执行升旗制度。

（3）抓好安全稳定工作：

规范师生言行，杜绝教职工因体罚造成伤害学生案件和学生之间因矛盾纠纷造成互相伤害案件的发生；定期组织对学生进行防火、防盗、防骗、防灾、防交通事故、防溺水、防食物中毒、防拥挤踩踏等方面的知识和技能教育，开展学生自救、安全防范的实习演练；定期进行安全检查。

（二）、立足课堂教学，进一步加强教育教学常规管理，突出课题研究，努力提高教育教学质量，力争期末统考成绩不低于全市平均水平。

1、注重习惯养成教育，为以后高考冲刺夯实基础。在诸多习惯养成教育中，特别强调课前预习、课上认真听讲、独立完成作业和课后复习等高中学生搞好学习的四个基本学习习惯。把这些习惯的养成教育贯穿落实于日常教育教学过程。

2、根据学校要求，充分发挥年级备课组的作用，以课堂教学为突破口，积极开展丰富多彩的教学活动，进一步规范集体备课，落实校本课题研究；充分发挥本年级学科带头人、骨干教师、高级教师的示范作用，对青年教师进行传、帮、带，尽快提高本年级青年教师和新进教师的教育教学水平。

3、树立向课堂要质量、向课堂要效率的课堂本位意识，注重课堂教学研究，优化课堂教学，采用学生评教等手段，促进教师教学的自我反思，以达到大幅度提高本年级整体教学水平的目的。

4、加强常规管理。本学期进行三月月考、期中、期末考试，及时了解情况，发现问题及时纠偏。

5、积极开辟第二课堂，成立学生课外兴趣小组，组织学生参加市区科技节、信息技术竞赛等活动。

6、积极推进课堂新模式的研究，努力提高课堂教学效率。

（三）、高度重视安全工作，确保安全事故率为零。

1、经常进行安全教育，每天必讲，逢会必讲，通过专刊板报等形式大力宣传，提高学生对安全工作的认识，不断强化安全意识。

2、具体细化安全措施，认真落实安全工作制度。明确责任，签定责任书；定期检查，及时通报，未亡羊而补牢；关键时段、重点地段，及时布防，未雨绸缪。

3、认真清理校外住宿学生，规范管理，与家长签定协议，登记在册，定期走访。

（四）、落实公物管理，责任到个人，降低自然损坏率，确保故意损坏率为零。

首先要对师生加强爱护公物这一公德的教育，促使师生养成爱护公物、节约水电的好习惯。其次严格公物管理制度，登记核实，定位到人。正常消耗性损坏，及时更换；故意损坏，除照价赔偿外，进行严肃的批评教育，甚至给予相应处分。

高二级组

2024年02月16日

**高一年级组长工作计划第一学期篇十一**

【范文一：高二年级班主任工作计划】

在上半学年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半学年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的快乐的学习氛围。

本学期我继续担任高二班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选6名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，6位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

部分学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

【范文二：高二年级班主任工作计划】

本学期是学生进入高二的第一个学期，又是一个新的开始。回眸高一，班级从组建到现在，各方面情况良好，都很稳定。在高二的上学期，我的班级工作目标就是，让班级在保证良好习惯稳定的同时能够进一步革除一些不好的习惯，把班级引上一个更加团结、和谐、拼搏、向上的道路。所以制定计划如下：

第一、解决开学之初，学生对校纪校规纪律观念淡薄，行为较为自由散漫的状况。具体要求如下：

1、校内着装礼仪方面的教育

衣着整洁、得体、协调、朴素、大方，到校一律穿校服，佩戴校卡。

男生不留长发和胡子，女生不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。

到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋。

男女同学一律不得佩戴任何饰件

要适时理发，经常梳洗，勤剪指甲，勤换衣服。

2、日常文明礼仪教育

进校门主动下车，接受门卫和值勤同学的迎接和检查，受到检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。

与同学相处亲切、温和，不在休息时间和其他公共场合大声交谈、打闹。不给同学起绰号。

认真打扫环境卫生，不乱扔纸屑杂物，不随地吐痰。

放学后及时回家，不在小摊点上购物，不在马路边吃东西。

3、上课文明礼仪教育

不得故意回避。

预备铃响后，坐在位置上作好课前准备，静候老师上课。迟到了要喊报告，经老师允许后，才能进教室。

上课后老师示意，往后礼仪环节要规范。

举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿势或引人发笑的举止。

对老师在课堂上的提醒和批评，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

第二、利用好教师节，对学生进行教育引导：怎样的行为才是真正的尊师重道？应用怎样的态度对待教师节给老师送礼物的问题。具体操作如下：

1、让学生讨论在教师节来临之际如何对老师表示感谢。

2、杜绝学生之间攀比送礼的现象，教育学生明确礼物不是表达对老师谢意的唯一方式，我们应该用实际行动让老师过一个舒心、快乐的节日。

倡议每一个学生在教师节当天争取为老师做一件力所能及的小事；倡议每个小队手工制作贺卡，慰问平时被我们忽略的、但却一直为我们的学习生活服务着的老师们。

第三、为了加强班级凝聚力，体现班级的精神风貌，正确选班歌。

选班歌是一次融教育意义与趣味性于一体的活动，但要开展好这项活动需要做大量的准备。师徒之间的交流讨论使工作具有了条理性，使工作开展起来顺利许多；与此同时，思维火花的碰撞也激发了许多灵感。具体操作如下：

1、发动全班学生投入选取工作，营造积极参加活动的氛围。

2、讨论并确定选曲。

3、上网寻找伴奏。

4、讨论确立合适的练歌时间

第四、进行国庆长假前的安全教育，防止各项安全隐患的发生。具体工作如下：

1、提醒学生定要注意在假期中的交通安全：如果外出旅游，一定要有家长陪同，遵守交通规则。

2、注意节假日的饮食，不吃不洁食品；不暴饮暴食。

3、不进网吧等不允许未成年人进入的场所，不与社会上的闲杂人员交往，注意自我保护。

4、注意用火用电安全。

5、指导学生做好班级放假前的安全工作检查。

第五、做好考试指导工作。

这是学生进入高二以来的考试，对学生进行方法与心态的指导有利于其顺利度过这一适应期。防止考试中出现各种不良的现象，借此机会对学生进行德育教育。

【范文三：高二年级班主任工作计划】

高二班是一个充满活力、充满希望的集体。为了让本班学生养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、加强班干队伍，尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

本学期开始，明确班干部的责任，提高班干部的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

但班委在班上毕竟属于少部分同学，如果在处理班级事情上只是我和几个班委决定，就太过于武断，因此在本学期处理问题的时候，我会多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满地解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

高二班的同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学习时没有方向感，信心不足。根据类似情况，我做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己学习的动力的来源。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛、跳绳比赛等等，激发学生的生命热情。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级，它是一个由学生组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

【范文四：高二年级班主任工作计划】

高二班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其

带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

【范文五：高二年级班主任工作计划】

先。基本属于勤奋、踏实有余，灵活、潜力不足的特点。根据本班的现状，结合年级的规划，学校目标现拟定班主任工作计划如下：

一、班级情况

高二班有以下几个特点

性别比列失调。虽然是理科实验班，但全班53名学生中有男生21名、女生32名

专县生、城郊结合部、农村学生多，昆明城内只有三名。有城镇户口的只有7名。

家庭贫困学生多。经调查发现学生中没有任何一家是特别富裕。这其中大部分学生成绩不够突出，但思想纯朴，进取心强，但不排除少部分自控能力差使得学习效率较低。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显的进步，大胆放手让学生自主管理，并做好引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。本学期工作的重点是“积极营造良好的培育尖子生的班级氛围，努力使班集体整体水平上一个新台阶”。

二、具体目标

配合政教处和年级进一步培养本班学生良好的行为习惯和学习习惯。巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

继续抓好学生的思想工作针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。多了解关心学生，努力开导学生做好心理专家和引导者。利用时间进行家访及时与家长交流情况统一思想。对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

四、常规工作

积极开展各项评比活动形成比、学、赶、帮的风气。适当调整班干部组织每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

五、学风建设

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。做好优生的成绩稳定工作和后进生转化工作。加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动。加强学生早、晚自习等时段的自主管理。

六、活动安排

1、利用班会时间把寒假生活转换到课堂上来对学生进行日常行为规范教育及时总结。

2、开展“团结友爱”活动形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源进行专题讲座牢固树立“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的意识。

4、同时做好复习工作迎接期中考试。对期中考试进行分析总结对有进步的同学表扬、鼓励对成绩不理想的同学指导他们调整学习方法提高学习兴趣。

5、此外对学生进行集体主义教育，通过积极参与学校和年级开展的各种有益活动为班级争光添彩。对整个班级的学习情况进行针对性总结做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会勤奋学习，不断探索，重视班级的德育工作，努力配合年级，积极协调各科教学，争取把高二班打造成一个各方面都优秀的班集体！

【范文六：高二年级班主任工作计划】

本学期我担任理科高二班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二班的工作计划如下：

一、班上基本情况

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

二、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。高二就像是一个跳板，是一个承前启后的阶段！高二是高中生活的关键，高二可以说是高中三年中最难把握的一年，针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

三、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

**高一年级组长工作计划第一学期篇十二**

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

紧紧围绕学校的工作计划，以新课程理念作为指导，深入贯彻“四有”生本课堂精神，深化课堂教学改革，着力进行分层教学，提高课堂教学效益。在学生管理上创新机制，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风、学风建设为抓手，培养学生良好的学习习惯，提高学生学习的内趋力，促进教学质量的稳步提升。在教师管理上侧重于制度建设，规范教师的教学行为，狠抓教学常规落实与检查，认真执行课堂教学改革的各项措施,努力提高课堂教学效益。本学期我们高二年级组，将以学校的“狠抓质量教育”为目标，以本学年的工作计划为指导，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容，结合高二年级特点，扎扎实实开展工作，为进入高三打好思想和学习基础。

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、有协作、重奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质和理想情操教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅导工作。同时做好学困生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的“高一抓行为习惯养成教育，高二抓班风学风建设，高三抓理想前途教育”的三步走战略，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，严格制度管理，为进入高三打好基础。

（一）德育工作：

1．加强学生的思想政治素质教育。开学初通过年级组会议、班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，本学年重点开展目标教育，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望，大力整治学生的服饰仪表等，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，为学生学习有目标，行为有方向奠定基础。

2．加强道德素质的培养和训练，开展集体主义教育，建立良好的班级集体活动。通过教育、训练和主题班会的讨论，利用“五星”学生评比、优秀班级授旗等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。全力打造“书香班级、爱心班级、自治班级”。

3．加强良好的心理素质的培养和训练。充分利用学校心理咨询中心的功能，加强心理健康教育，通过心理知识讲座、辅导报告和高中生心理健康问题系列教育片等方式，逐步提高学生的自我调节和控制能力。要求班主任平时有意识地对学生进行心理素质教育，教育学生具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，能够承受胜利和失败的考验，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

4．加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5、加大年级管理力度——加强学生管理，打造良好的年级学风。

（1）严格执行《远安一高学生一日行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

（2）配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

（3）加强学生仪表管理，对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现像坚决治理。

（4）加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

（5）大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

（二）教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

（1）继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

（2）加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

（3）培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

（1）教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与，全程管理的格局。

（2）分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，统一化的要求显然不符合教学实际，为此年级组在学校的指导下将采取三个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对学生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

（3）认真落实学校“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”的要求，注重教学方法的研究和革新，提高教学的针对性和有效性。

（4）加大巡课力度，强化教学常规管理。

（三）年级组教师队伍建设：

1、强化备课组职能，加强备课组管理，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能；做好师生结对工作，促进青年教师快速成长；进一步做好教学常规的监督与检查，保障教学过程的规范性和实效性。

2、进一步加强班主任队伍专业化建设进程，提高年级管理人员的专业素养和战斗力。坚持班主任例会制度，总结上周工作，反思工作中的得与失，安排部署下周任务，提高工作的预见性和针对性；关心青年班主任的成长，及时了解他们的工作状态和思想变化，给予必要的指导，帮助他们排解工作和思想上的困惑，分担班级管理中的负担；利用班主任论坛、例会、座谈会学习名师的教育方法，分析年级管理中出现的典型案例，让班主任在讨论和交流中提高，在借鉴和反思中提升自己的管理能力。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏会直接对升入高三以后的教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

**高一年级组长工作计划第一学期篇十三**

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

（一）工作重点

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习；利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

（二）具体工作策略

1、教师管理工作

（1）明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

（2）本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

（3）做好本学期学业水平测试的准备工作。

（4）鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

（5）重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

（6）教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

（1）继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

（2）狠抓“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

（3）加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

（4）注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

（5）理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

（6）加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

（7）各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

（1）班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

（2）面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

（3）班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

（4）班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

（5）建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

（6）建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

（1）积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

（2）加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

（3）配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn