# 教师培训的心得体会和收获(汇总13篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-25

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师培训的心得体...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师培训的心得体会和收获篇一**

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 —— \_\_\_\_月\_\_\_\_日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

一、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，二、相信每一个学生、因人施教，不让任何一个学生掉队。

局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。另外，学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。并努力使学生能真正地成为课堂的主人。引导他们积极地动脑思考，动手操作，体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，随着社会的影响，现在的孩子逆反心理较为严重，我们教师要有一双善于发现的眼睛，及时发现孩子们心理上遇到的问题，因为健康方面既包括身体健康又包括心理健康。教师是学生的心理辅导者，怎样才能当一名真正的心理辅导者，首先，我们教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

四、师德的重要性

要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。真正的师德不是靠嘴巴说的，是通过日常的教育工作来实施的。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**教师培训的心得体会和收获篇二**

第一段：引言（大约200字）

教师培训是提升教师专业能力、提供更优质教育的重要途径。近年来，我作为一名从事教师培训工作的人员，深刻地感受到了培训的意义与价值。通过与各方教师交流和分享，我逐渐体会到了教师培训的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。在本文中，我将分享一些我在教师培训中所得到的心灵照亮。

第二段：培训目标的重要性和指导思想（大约300字）

教师培训的目标是提升教师的教学水平和专业素养，帮助他们更好地完成教学任务，培养学生的综合素质。在教师培训过程中，明确的目标是至关重要的。只有明确了培训目标，才能够制定出相应的培训计划和手段，在教师的专业发展和实际教学中提供有效的帮助。

在指导思想上，教师培训应注重因材施教、因时制宜，关注教师的个体差异和教学实际情况。要尊重教师的专业经验和实践知识，鼓励他们反思和创新，从而提升教学效果。同时，教师培训也应与时俱进，紧跟教育改革的脚步，引导教师适应新的教育形势和要求。

第三段：培训方式和方法的重要性（大约300字）

在教师培训中，培训方式和方法的选择也至关重要。根据培训目标和受训教师的特点，不同的培训方式和方法会产生不同的效果。

首先，多样化的培训方式能够满足不同教师的需求。例如，开展集中培训、轮训、专题讲座、讨论研讨等多种形式的培训活动，可以充分考虑到教师的时间安排和个人特点。

其次，灵活多样的培训方法也能帮助教师更好地学习和成长。例如，通过案例教学、互动讨论、观摩课堂等方式，教师能够在实践中不断提升自己的教学能力和专业水平。

第四段：师资力量和反馈机制的重要性（大约300字）

教师培训的有效性离不开优秀的师资力量和科学的反馈机制。

在师资力量方面，培训者需要具有扎实的学科专业知识和丰富的教学经验，能够理解和满足受训教师的需求。同时，培训者还应具备良好的沟通能力和表达能力，能够有效地传达培训内容和指导思想。

在反馈机制方面，教师培训应建立完善的评估和反馈体系，通过问卷调查、听课评价、教学观摩等方式，及时收集受训教师的反馈意见和培训效果，以便不断优化培训计划和提高培训质量。

第五段：总结（大约200字）

通过对教师培训的实践和思考，我深刻地认识到教师培训对于提升教育教学水平的重要性。在今后的工作中，我将继续探索更有效的培训方式和方法，加强师资力量建设，优化反馈机制，不断提升教师培训的质量和效果，为优质教育的发展做出更大的贡献。

通过教师培训，我不仅仅成为了一名培训者，更加深刻地理解了教育的力量和教师的使命。我坚信，只有不断创新和提升教师培训，才能够为教育事业持续注入动力，为学生的成长奠定坚实的基础。

**教师培训的心得体会和收获篇三**

2024年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

篇三：

**教师培训的心得体会和收获篇四**

随着教育的不断发展和社会对教师的期望不断提高，作为一名教师培训者，我深感自身的责任重大。在这个岗位上，我不仅要关注教师的专业发展，还要关注他们的心理健康和情绪管理。通过培训教师，我体会到了自身的成长与收获，今天，我想分享一些我在教师培训中的心得体会。

首先，作为一名教师培训者，我必须树立正确的培训理念。教师培训不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养教师的素养和能力。因此，在培训过程中，我注重培养教师的专业发展和教育思维。我通过讲解教学理论、分享教育案例和启发教师思考，帮助他们更好地理解和应用教育理念，提高教学质量。我相信，只有培养教师的教育思维，才能够让他们成为优秀的教师，为学生提供优质的教育。

其次，我要提供全面的培训内容。教师培训的内容应该丰富多样，充分满足教师的需求。在我的培训课程中，我不仅讲解教学方法和技巧，还关注教师的心理健康和情绪管理。我知道，只有教师的心理健康良好，情绪稳定，才能更好地教育学生。因此，我给教师提供了一些减压的方法和技巧，帮助他们调节自己的情绪，提高工作效率。同时，我也着重培养教师的自我管理能力和团队协作能力，让他们在工作中更加顺利地与同事合作，共同促进学校的发展。

再次，我要注重培训的实效性。作为一名教师培训者，我深知培训的实际效果是评价培训成果的重要指标。因此，在培训过程中，我不仅讲授教学理论，还注重教师的实际操作和实践。我鼓励教师将课堂理论与实际教学相结合，提供了实际教学案例和教师交流平台，让教师们能够分享自己的教学经验和心得。我相信，只有通过实际操作和实践，教师才能够更好地将培训中学到的理论知识应用到实际教学中，提高教学质量。

最后，我要建立良好的师生关系。教师培训是一种双向的交流与互动，我希望通过真诚的关心和细致的服务，与教师建立起良好的师生关系。在培训中，我尊重每一位教师的个性和特点，了解他们的需求和困惑，耐心听取他们的批评和建议。我注重与教师的沟通与合作，鼓励他们积极参与培训，共同探讨教育问题，共同提高教学水平。通过与教师的互动，我不仅了解到了教师的需求和困惑，也提升了自己的教育能力和专业素养。

总之，教师培训者的心得体会，需要树立正确的培训理念、提供全面的培训内容、注重实效性和建立良好的师生关系。只有这样，才能够更好地服务教师，提高教师的教育素养和专业能力，为学生提供更优质的教育。

**教师培训的心得体会和收获篇五**

教师是社会的宝贵资源，他们的素质和专业能力直接关系到教育质量的高低。培训是提高教师素质的重要手段，通过培训教师可以获得新的教学思路、掌握新的教学方法、提高教学效果。在教师培训中，每一个教师都能够获得不同的收获和体会。

第二段：体验教学的重要性

教育是一项极其重要的事业，但是教育方式和方法随着社会的不断发展也在不断变化，教师必须在不断地学习中不断适应教育的新需求。在教师培训中，体验式教学已经成为一种重要方式，很多培训师都通过这种方式将教师们带进真实的教学情境中进行实践，从而加深他们对教学过程较为深入的了解，从而具备一定的应变能力和教学经验。

第三段：反思自己的不足

教师培训不仅有体验式教学，还包括座论式教学。在座论式教学中，教师将会进一步思考如何聚焦于学生的需求，从中反思自己的教学方式和方法，找出教学中的不足之处以及可改进之处。在反思自己的不足之处和改进之处中，教师能够更加深入地了解自己，并且不断提高自己的教学质量。

第四段：师生共同学习

在教师培训中，老师和学生也是一起学习的。教育是一种相互的过程，教师要不断地吸取学生们的意见和建议，学生们也应该积极地对自己的学习提出反思和建议，两者相辅相成，都会进一步提高教学效果和学习效果。

第五段：结语

教师培训是提高教师素质的有效手段，每一个教师都应该认真对待。通过体验式教学，教师们能够了解到教学的真实情况，从而在教学之中更好地适应变化；通过座论式教学，教师们能够深入了解自己，在教学中不断完善自己的教学方式和方法。最终，师生共同学习，相互促进，才能够达到最好的教学效果，提高学生的综合素质和能力。

**教师培训的心得体会和收获篇六**

20xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。

教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。市师训办组织的小学数学骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。

聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。班级日常事务处理的能力，也将会有明显的改善和提高。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

**教师培训的心得体会和收获篇七**

教师是主持教育教学工作的专业人员，他们肩负着为学生有效地传授知识和技能的使命。但是，随着教育改革的推进和社会的不断进步，教师的职责和任务不断增多，如何不断提升自己的职业素养和教育能力成为每一名教师必须面对的问题。而参加培训就成了一条不可或缺的提升教育水平的途径，我也参加了教师培训，下面分享一些我的心得体会。

第一段：认真参加教师培训

作为一名教师，在职业生涯中最重要的一部分就是不断学习和提升自己的能力。我认为参加教师培训就是一个很好的选择。通过参加培训，我可以获得一些现代教育技术和教育理念的更新，同时还可以结交一些来自其他学校的教师，相互交流学习的经验。过程中，我一定要认真听讲、记笔记，将所学到的知识和技能运用到自己的教学实践中。

第二段：培训要找正确的方向

教师的职责是培养学生的斗志和自信，承担教学工作的教师一定要有全面、深刻、客观的理论和学科知识。而在培训时，我发现，不同的讲师、不同的教育机构所讲授的内容、重心和方法有所不同，如何找到自己需要的最佳培训方向是非常重要的。因此，我参加前要先了解有关培训机构的情况，了解讲师的背景、口碑和教育理念，以此来选择一个适合自己的、有实效的培训课程。

第三段：将所学知识融入教学实践

我深刻认识到，培训的最终目的是要促进和促进岗位的发展，在教学实践中真正展示所学知识的价值。从我自己的实践中可以看出，只有将培训中所学到的新思维方式、新教育技术纳入到自己的日常教学实践中去，才能真正的提高教学质量。从这个意义上来说，培训只是教育学习的一部分而已，更为重要的是要将所学知识的真实水平增加到教育教学工作中去。

第四部分：分享经验和课程故事

教师是非常多才多艺的集体，每位教师都有自己独特的教育经验和故事。教师培训的一个重要目的就是将这些经验和故事分享出来,互相学习和进步。因此，在培训班上，我不但认真聆听了讲师的讲解，还愿意和其他教师分享自己的教育实践。在这种环境中学习和分享让自己不断进步和学习，加快自己的成长。

第五段：总结

作为一名教师，学习是终身的事情。通过参加不同的培训、学习了解其他教师的实践和经验，以及分享自己的教育教学理念，我不仅丰富了自己的教育学习，而且提高了自己的综合素质，也让自己更加全面地了解了现代教育的本质和意义。

**教师培训的心得体会和收获篇八**

20xx年12月2日，我们英语培训班的成员来到了静安区第一中心小学进行为期一周的培训学习，一跨入校门，第一眼看到这所学校，正如张莉老师上课时所说：it is not big, but it is very nice. 处在市中心，在上海这个寸土寸金的城市，校园并不很大，但无处不透露着精致及用心，所有的资源和空间都被最大的利用好，而反映在教学上，他们的教学效率也是非常之高。“精细化”这个词在这里得到了最大程度的体现。习题本，补充教材甚至是记作业本都统一发，统一收，统一进行检查。每天英语方面并没有书写作业，15分钟的口头作业完成情况清晰的记录在检查本上。而对于家长工作也很细致，老师每天将授课相关资料放入公共邮箱供家长使用，并且这些资料是不断更新，不断完善的。

二、意识决定行动——小公民意识

在上海做地铁时，发觉他们的地铁由于建造的比较早，内部设施及舒适度并不及南京地铁，人也更多。但是有一个很好的现象——上下地铁秩序井然，严格遵守先下后上，反倒速度更快。我想这些公民意识与学校的教育是分不开的。在静安第一中心小学，一所“小公民楼”给我留下了深刻的印象。在这儿有小型的超市，餐厅等各种小房间，学生通过自己努力获得“积分点”数可以兑换商品，或是在相关场合购物娱乐，甚至可以自己去做下午茶。在这里既要遵守各种规定，养成公民意识，也能享受到更重服务，学生努力获得“积分点”的同时也提高了学习兴趣。这种将公民意识，文化教育潜移默化的融入学生的学习校园生活中，我想对学生的影响将是受益终生的。

三、我们走在大路上

这是上海市是教研员朱蒲老师在指导静安第一中心小学老师时说的话。两位老师的课行云流水，让我学到很多。而朱蒲老师的话更让我受益匪浅。讲授课文时，话题的核心语言是大路，任何训练都要指向这条大路。核心语言下面的各种练习是小路，小路下面的分支是弄堂，但是每个点所需时间要掌握好。内容多少可以选择，难易深浅可做选择，甚至有的时候可以丢弃。但时刻要有目标性，要让学生学完了会围绕这个话题去说，而不仅仅是不停看黑板只是进项文本的复述。

其实不仅上课要坚持走在大道上，作为一名教师，教学教育这项事业也是一条大道，而平时所关注的每一项工作，每一次努力就是通往大路的一条条小路，在今后的工作中，我也会带着这次培训的收获，继续坚定地走在这条大路上。

**教师培训的心得体会和收获篇九**

作为一名优秀的教育工作者，不仅需要具备高素质的教育能力，更需要不断提升自身的教育理念、教育方法和教育技能。因此，参加各种形式的教师培训成为许多教育工作者提高自身素质的途径之一。今天，本人就以自己参加培训的经历为例，结合自身的体会，分享自己的教师培训心得，旨在启迪广大教育工作者的思考，提高教育工作者的综合素质。

第一段：培训前

教师培训是一个相对较长的时间，需要花费大量的精力和体力来完成。个人认为，培训期间最重要的是保持一个良好的心态。在培训前，应该预先了解培训的主要内容和目标，并做好较为详细的计划和安排。避免在培训过程中阻碍自己的学习，规划好自己的时间和精力，能够有效提高学习效率。

第二段：培训中

在培训过程中，个人觉得认真聆听讲师的讲解，重视和珍惜疑问和问题的解答是很重要的。在培训的过程中，应该有积极思考的思想态度，对自己的学习成果进行总结。同样，在处理培训中的信息时，对于那些没有听懂的或是感到模糊的地方，可以与朋友或同事讨论。提出自己的疑惑，与他人一起学习和讨论，对整体的学习效果有极大的帮助。

第三段：培训后

在培训结束时，应该认真总结自己的收获和所得。借助总结的方法来巩固每个培训环节的知识点，并着重学习自己疏忽或是感到模糊的部分。找到错误，发现问题，并且欣赏并制定选定策略，是一个不断提高的过程。并且应该将学习的内容和思维方法应用到每一天的工作和生活中。在回到工作岗位后，逐渐将自己的新知识和新方法应用到课堂中，尝试并调整，逐渐形成自己的风格和思维的方式。

第四段：心得感悟

通过自己的培训经历，我深切体会到，培训对于一个教育工作者来说是不可或缺的。关键是，如何将所学的知识和技能在实际教育工作中运用（中）达到更好的教育目标。同时，还要不断地扩展自己的学习范围，借助新的教育理念、教育方法和教育技能，不断提高自身的综合素质，具备更加精湛的教育技能，为学生创设一个更加安全、温馨和有利的学习环境，并最终达到更好的教育目标。

第五段：未来展望

在未来的工作中，我将继续运用自己参加培训所学到的知识和技能，积极完善自身的教育理念，并持之以恒地在工作中践行。同时，我还将不断地关注教育领域的新动态，学习先进的教育理念和经验，以建立自己的专业的教育知识体系，并逐渐实现对学生社会服务的目标。

综上所述，通过教师培训，我所收获的不仅是新的知识和技能，更是一份自我认知和心态平衡的情感认知。希望本篇文章能为广大教育工作者提供些许帮助，引领更多的教育工作者在未来的工作中不断追求自我提升，为学校和社会做出更多更大的贡献。

**教师培训的心得体会和收获篇十**

今年8.22～8.27为期6天的暑期培训中，我能积极参加各种学习培训活动，认真做好学习笔记，与同行积极探讨教育教学课题，使我在教育教学理论上得到了充实。下面谈谈个人的学习体会。

作为教师通过此次的学习活动我充分认识到了教师自身发展的重要性。“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。首先，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。其次，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更今年的有效率，更能促进学生的发展。第三，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母或兄长对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过此次培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1.树立终身学习的学习观。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.着力提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.用满腔的爱去爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思教育教学行为。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

**教师培训的心得体会和收获篇十一**

作为一名教育工作者，教师培训是必不可少的一项工作。在参加过一系列培训之后，我对于教师培训有了更为深刻的认识与体会。在这里，我将与大家分享我的心得体会。

一、培训能够帮助教师不断提升自身综合素质

首先，我认为教师培训的最大作用就是能够帮助教师不断提升自身综合素质。通过参加各种形式的培训，教师不仅能够学习新的教育理论与实践技能，同时也能够了解最新的教育政策与发展方向。这些知识和技能的不断更新，能够保持教师在教学中的活力，并不断提高自身的教育水平。

二、培训能够帮助教师提高教学质量

其次，教师培训对于提高教学质量也有着非常重要的作用。通过参加各种培训，教师能够及时了解最新的教育研究成果与教学方法。同时，培训也能够帮助教师定期检验自己的教学效果，并从中找到不足之处进行改进。这样不断地提高教学质量，能够提高学生的学习效果，让学生更好地掌握知识技能。

三、培训能够帮助教师形成合作共赢的教育生态

教师的成长不是孤立的个体行为，它需要在一定的教育生态中进行。在教师培训中，我们可以遇到来自不同地区、不同学校的教师，进行交流、互相学习、共同进步。这样的交流与合作不仅能够提高教师的专业素养，更能够助推教育生态构建，形成教师合作共赢的生态环境。

四、培训需要教师有正确的学习态度

虽然教师培训的作用很大，但是能否取得良好的效果，取决于教师自身的学习态度。能够积极参与培训、认真学习、融会贯通、落实到实际教学工作中才能取得培训的最大效果。因此，培训给教师提供了一次展现自己教育教学能力、学习态度和科研素养的机会。

五、最好的教练是师者自己

最后，师者自教为上。教师培训如一场拔尖的乐场，只有直面演练，真正时时刻刻生动复杂的教学操作技能，教师才能从中找到真正的瓶颈，找到提升教学质量的突破口。因此，在教师培训中，注重理论与实践并重，加强某种技能训练与实践活动，才能更好地助推教师自身成长。

总而言之，教师培训在今后仍然会持续不断，因为它是教师职业发展中的必要途径。但是，我们也要清醒地认识到，教师培训不是眼前的必须，而是为了我们长远的职业发展。因此，我们应该积极投身培训，同时在学习与实践中不断提高自己的教学水平，不断推动教育事业的发展。

**教师培训的心得体会和收获篇十二**

“感情是第一生产力”“绝不以牺牲孩子的心理健康为代价换取分数，每一个生命都是一个真实的存在。”刘校长的话常常在我的耳边回响，引发了我对自己工作一系列的思考和感悟。

初中的时候的一次去村小的交流活动，走上三尺讲台的理想便在我心里暗暗扎下了根。九年前，初上讲台时的兴奋和忐忑至今还记忆犹新。渐渐的，初为人师的激动和自豪渐渐被琐屑的工作掩盖。我当时所在的学校是我区的乡村学校而我带的两个班都是学校里所谓的“差班”，学生不仅学习上基础较差，行为习惯也非常不好，班上45名学生，有十几个“小皮猴”而他们的家长不是外出打工就是在家务农，孩子基本处于无人监管的状态。而当时毫无班主任经验的我，尽管每天忙到焦头烂额，还是有事情处理不好。那段时间，领导的期望，个别家长的不配合，学生的顽劣都成了无形的压力压在我的肩上，让我体会到了梦想和现实的巨大差距，并开始怀疑的自己选择。工作做不好，害怕工作，更做不好工作，这样的恶性循环让我非常的没有信心，甚至想到过永远的离开这个我曾经视之为梦想的三尺讲台。

也不知道出于什么样的心情，我坚持了下来。也慢慢的试着理智的对待工作，课余时间，我查阅各种教育书籍，看名家的教育案例，像本校的前辈取经，多与学生沟通，渐渐的学生愿意亲近我了，对我的称呼也从老师变成了老班。看着第一届学生满怀憧憬的升入高一级的院校，我也深切体会到做老班的欣慰。

xx年，我调入了仙林中学，中途接手初二（2）班的班主任。工作之前也像各个任课教师询问了学生的情况。这是一个典型的90后班级，自我，自负，还有点自私，对待身边的人和事比较的冷漠。三年积累下来的些许经验在实践中证明很多都不太可行，在感叹“后妈难当”之余，也用了不少的办法，有的是从心理书、教育资料、和案例上总结的，也有的是根据前辈的经验自己内化的。现在这个班的学生还有五十几天就要离开学校了，我也当了将近两年的“后妈”，他们当中的很多从最初的逆反，到现在的亲近，一步步走来，也给了我很多的感触和感悟。无论做人做事，有时候坦诚相待和真心付出比高深的理论和圆滑的技巧更加有效。尤其是在与人打交道的行业更是重要这应该就是所谓的感情生产力吧。

“我很在乎课堂很在乎学生是不是每天都期盼这我走进课堂走进他们。”在应试教育，高考中考指挥棒下，这样的老师多么难能可贵，拥有这样老师的学生是多么的幸运和幸福啊。这样的老师不仅拥有广博的专业知识精湛的专业技能，也一定拥有热爱生活，尊重生命，豁达宽广的胸襟。

是啊，应试教育折断了多少教育人的教育理想，又让多少孩子对于知识的主动渴求变为被动接受。而我们传递给他们的仅仅只是在分数条上的那几个数字吗？当我们站在孩子们面前，我们扪心自问，我们能传递给他们健康的人格和积极的处世态度吗？每当想到这里，我编不禁惭愧同时又热血沸腾。

工作近十年的我不曾对我的职业做过周详的规划，不曾形成自己独特的教学风格，不曾在自己的专业领域脱颖而出，甚至不曾有自信让每一名学生都期待我的课堂。在附中的前辈和同行中我感到相形见绌。接下来我就要认真的思考踏实的行动，我要用自己的努力和智慧去体会属于教师特有的职业幸福感和成就感。

“不去想将要做的工作有多么艰苦，当你做完之后，你会发现你其实很伟大”，这是20xx年参加班主任培训时名班主任史老师的话。以前我在着手某一个计划的时候也常常想，这样太耗时那样太耗力，结果到最后什么也做不好。就像训练学生的阅读能力，我想到了很多点子但是每次都因为这样那样的原因自己就否决掉了，其实真正着手去做未必做不好。我已经开始着手这一块的教学研究，希望现在起步还不算晚。

感谢附中给了我这样一个平台，在这里，总能不经意的邂逅大师，沿着他们的足迹，踏实的走我自己的职业之路，我知道，我找到了幸福一辈子的秘诀。

**教师培训的心得体会和收获篇十三**

7月16——7月18日，我参加了市教科员组织的高中政治教师暑期培训活动，通过参加这一活动，我感到受益匪浅，现在将自己的心得体会总结一下，以深化自己的认识，将培训内容、方法、理念真正转化为自己的教育教学素养。三天的培训，我将自己受益最大的八个方面进行一下简单总结。

通过听取了几位老师对教材的梳理，我感到，只有对教材有了一个整体的把握，才能在讲授具体知识时更有针对性，方向才能把握得更准。因此，在今后教学过程中，应该在讲授新知识之前就应该先对这部分知识在整个教材结构或知识体系中的位置作细致地了解、分析。同时，对具体知识的讲授还要围绕高考、围绕热点，紧密结合实际，理论联系实际，分析考点命题方向、特点，这样既可以增强学生学习动力，增强讲解针对性，也可以培养学生的理论联系实际、分析问题的能力。

在对高考题的处理上，任老师提出，要认真研究高考题，不仅研究山东题，还要研究其他地区的高考题。在实际教学中，我也有这样的体验，高考题告诉我们知识点为什么要讲授、如何讲授。通过高考题，把握出新授课或复习课的复习思路、重点。我认为，对待高考题，还要注意不能全盘吸收，特别是对待答案，而应该灵活运用，进行变式。

作为班主任，周玉玲老师这样告诉我们。听了之后很受启发。回想自己优势在班级管理当中，往往是威有余而望不足，对待违纪学生往往耐心不足，先来上一顿批评，甚至不给学生解释的机会，使学生“不敢违反纪律”。一旦有空子可钻，自制力不强的学生没有真正讲老师的要求内化为自己的行为规范。所以，管理者应该学会倾听，善于倾听，当学生不管什么理由违纪，在找他（她）谈话的时候首先应该倾听他（她）的陈述，一方面，这是给予学生充分的尊重，赢得他的信任，消除他（她）的抵触情绪，给他（她）解释的机会，同时，这也可以充分暴露他思想当中的问题，即“言多必失”，老师就可以发现一些教育时机，等他（她）陈述完毕，老师就可以抓住他（她）的陈述中暴露出来的问题，这样谈话才具有针对性，将他（她）思想认识中的顽疾逐个公婆，能使学生心服口服，自此“不忍心违反纪律”。

周老师在报告中谈到，每一个人都有自尊心。获得社会他人的尊重，这是人的比较高层次的需要。这一需要得到满足，他才会更加积极主动地去做该做的事情。我们在平时虽然也比较注重表扬学生，也会拿起表扬的武器。但是，我觉得自己的热情不足，有时表扬囿于形式，好像学生并不怎么喜欢老师的表扬。

因此，今后不仅批评要讲究艺术，表扬也要讲究。今后，我要在这方面加强学习、探索。

刚开始听周老师的报告，感觉周老师一直在陈述自己的事情，像是事迹报告会，当周老师在作报告休息期间，走到后面同老师攀谈时，我顿时感觉自己的认识是非常错误的。周老师说：“我来这里也没什么好讲的，我觉得就是学习一下我的这种工作热情和敬业精神……”他那“教学生一年，想学生一生”的格言深深印入了我的心灵深处。从周老师深身上，我想到了一句话：“不要把教育当成职业，要当成事业，这样你就不会感到累……”

在分析对试题的利用时，任老师提到学生做题像猜谜语，答案就像谜底，做起来困难，听起来容易。所以，这往往让学生不知道自己知识掌握的真正情况，对自己学习降低了要求。先前，我给学生总结过，学习的境界有四种：懂、会、熟、巧。懂这一境界很简单，只要上课认真听，大部分学生都能听懂，即使原来不怎么懂。但这不等于会了，而有些学生往往停留在“懂”这一层次上，忽视了深入的学习、课后巩固练习和探索，至于后两个境界，那就需要靠反复、训练，靠思考去实现。

在教学中，我们经常贯彻学生主体、教师主导。这一理念非常清楚，但是，对于如何发挥教师的主导作用，做得不够好，不够全面，听了赵明昌老师的讲话，对于教师的主导作用有了深层的理解，那就是：引导、诱导、疏导、指导、辅导。对于学生的学习生活行为予以引导，对于学生的学习动机予以诱导，对于学生学习、生活中出现的障碍予以疏导，对于学生的学习、生活方法予以指导，对于学生的薄弱点予以辅导。教师的主导不仅体现在课堂上，体现着与学生交往的许多方面，作为教师，时刻不应忘记自己的角色定位。

赵明昌老师对于班级管理、级部管理有着独特的见解，对于管理，听了赵明昌主任“既管又理”的思想，受益匪浅。结合自己在平时的教学管理实践，觉得自己在这方面做得很不够。在对学生的管理方面，我注重了管，重视对学生约束机制的建立和使用，因为这样那样的原因，对于学生的“理”则明显力度不够，管、理是成绩高低的两个因素，要结合起来，只管不理则理解不顺，只理不管则落实不好。

短短三天的培训，受益匪浅，今后我要结合教育教学工作的实际，认真吸收领会三天当中学的宝贵经验，并且要加以创新，为自己今后的教育教学服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn