# 2024年幼儿园安全管理心得体会(模板14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-25

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园安全管理心得体会篇一幼儿园的安全工作关系到...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园安全管理心得体会篇一**

幼儿园的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着所有家长的心。当前新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道，确实触目惊心，这给幼儿园领导、教职工敲响了警钟，让我们不得不深思幼儿安全这个重大课题。一下是我园近年来加强幼儿园安全管理的一些心得和体会：

一、人人重视，人人有责：以前教职工们一般都认为，安全管理是园长的事，园长怎么说，我们就怎么做，有事不关己高高挂起的意识，因而在安全管理上存在着“单向“”被动”的局面。在强化安全管理工作的过程中，我们注意抓薄弱环节，抓责任到人，强化全园员工的安全意识，建立奖惩机制，因而推动了安全管理由“被动”转向“互动”，形成了人人重视、人人有责的安全工作管理格局。如在幼儿吃药问题的管理上，以前的做法是当幼儿生病时，家长将幼儿中午的药寄放在班级，请教师或保育员提示其孩子服药。

但教师和保育员因工作繁忙琐碎，有时难免会耽搁幼儿服药的时间。为保证幼儿服药安全，保障幼儿健康，幼儿园制定了《幼儿吃药统一管理制度》，规定了各相关人员的责任:要求家长认真填表，说明幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要教师提示孩子服药的时间等，并签上姓名;对于家长寄托的药品，保健医生要认真检查、核对并在药品袋上标明幼儿的姓名及所在的班级，然后存放于药箱内妥善保管。保健医生除按时指导幼儿服药外，还必须在每天上、下午下班巡视时间内，注意观察服药幼儿的身体健康状况，发现问题，及时反馈或应急处理，以保证幼儿在园健康快乐。

二、分层管理，确保落实：通过对幼儿园安全事故案例的分析，我们发现案发幼儿园普遍都存在安全管理制度不健全、管理松懈或是不到位的现象。因此，我们从中吸取经验教训，一方面加强职业道德教育，增强全员的安全意识，另一方面健全安全管理制度，落实层层负责管理的责任制。我们建立健全了《幼儿园安全检查制度》《火源、电源、易燃物品管理制度》《幼儿接送制度》《突发事件疏散预案》等制度和预案;实行分层管理，建立主管负总责、分管具体抓、成员为骨干、全员一起动的管理工作体系，并成立了一支由园长亲自挂帅担任组长，的“平安校园”领导小组。园长作为园里安全工作的第一责任人，要认真落实幼儿园安全目标管理责任制的实施，不断地提高教职工的安全工作意识，增强他们的责任感和使命感。

副组长要根据幼儿园的总体部署抓好各项安全措施的`落实。成员则从各自的工作层面，以检查发现、督促整改为重点开展工作。创安领导小组每周不定期检查，每月召开一次碰头会，集中组织检查整改结果，由此实现了由专人管理转向“联网”管理，形成了组织上层层有人管、级级有落实、事事有人负责的良好局面，达到了“安全工作责任制要‘纵向到底，横向到边’”的目标，由此将一切不安全因素杜绝在源头上，确保安全工作的落实。

三、关注过程，重在指导：任何行动都有其目标，都离不开一个行动的过程，过程的好与坏，往往决定着目标的达到与否。安全工作的过程管理是通过对安全措施落实过程的控制来进行的，它注重管理的细节化、精细化，是一种动态的管理方式。幼儿园在安全管理中应注重过程，关注细节。如园里的每位教职工都应与园长及分管领导签定《安全责任协议书》，协议中具体罗列保教人员在本职工作中的安全操作规范，实际上就是一份安全操作说明书。如协议书可以规定“：幼儿外出坐车之前，老师必须检查车上窗户、座位是否有安全隐患，上车前收缴幼儿手中的危险物品，上车后老师要全神贯注地观察幼儿，防止他们打闹或将头手伸出窗外。

违反规定所造成的事故由当事人承担全部责任。”又如，为确保师生的饮食安全，幼儿园的食品均为定点采购，定点供应商必须交纳工商营业执照、卫生许可证、经营者身份证、检疫证等的复印件备案，并与幼儿园签定食品供应安全责任书，其中可以规定“：乙方(供应商)所提供的食品必须符合国家同类产品的质量及卫生标准，杜绝三无产品和劣质产品流入幼儿园，必要时提供相关的质量及卫生化验单。”安全管理过程中的检查环节很重要，不能走过场，因此我们注重抓好“八查”：一查安全责任制的签定与落实情况。每学年初将修订后的《安全责任书》发给各岗人员，如无疑义，即由各负责人与之签定，同时结合相关学习，不断地强化大家的责任意识。二查消防疏散通道、安全出口的设置和畅通情况。三查园里教学、生活设备、设施的安全状况。

我们通过责任到人的方式，将班级和公共场所的设施设备检查落实到每一岗、每一天，同时争取在第一时间内进行整改，做到防范在先，确保安全。四查为幼儿提供的食品、饮用水、教学用具是否符合安全、卫生标准。五查组织幼儿参加教育教学或社会实践活动的安全保护措施是否落实。我们制定了《幼儿外出活动管理规定》，提出活动前要上报分管领导、要周密制定活动方案，活动中注意组织、管理，活动后注意清点人数等要求。六查应急预案的制定、演练和完善情况。七查幼儿安全教育的开展情况。八查安全工作的家教宣传和家长配合教育的情况。同时利用“安全教育月”的综合治理进行强化管理，使“预防为主，安全第一”的管理宗旨落到实处。

四、加强联动，综合治理：幼儿园的安全工作是一项系统工程，它不仅需要幼儿园加强自身的安全管理工作，同时还需要教育行政部门、公安司法部门、社区组织、社会媒体、幼儿家长等多方面的努力和支持，这样将会大大地提高幼儿园的安全防范能力。在安全管理中，我们改变了以往“各扫门前雪”的模式，由“单干”转向与家长、社区“合作”的联动管理，同时争取各相关部门的支持，开展综合治理工作。为了防止陌生人冒领幼儿的情况发生，我们使用ic门禁卡，实行幼儿接送刷卡制度，要求幼儿家长持卡接送，如果有特殊情况叫同事或朋友代接幼儿时，家长必须移交接送副卡并事前电话通知教师。

又如门房保卫工作，我们要求保安公司支持，聘请作风正派、责任心强的保安来园工作。此外我们还加强与社区的联系，将幼儿园的安全保卫纳入到所在社区的安全保卫工作中去。在日常工作中，老师们则充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过“说新闻”、绘制“安全小报”、制作“安全标志”、制作“安全棋”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如针对大型游戏玩具的不安全因素，老师们会及时引导幼儿讨论“：怎样玩又安全又开心?”同时让小朋友们自主制定游戏规则，以消除安全患。

此外，我们还精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在攀爬墙旁有幼儿自己绘制的安全警示标志，以提醒同伴注意安全。我们还通过家园的密切配合，充分利用家长的教育资源，有计划、有目的地指导家长对幼儿进行安全教育。如在交通安全教育中，我们通过组织幼儿观看社区的“交通安全教育展版”、请当交警的家长来园助教等方式，让家长参与到幼儿园的安全教育中来。我们召开家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况。从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的防护性教育。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力培养的小常识，促使家长重视对孩子自我保护能力的培养。

**幼儿园安全管理心得体会篇二**

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。通过远程培训，听了专家的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师，不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记，从认识安全标记入手。在认识的基础上，窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

中班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的\'一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。

共同承担教育责任我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

（1）为求安全取消幼儿的一系列活动。

（2）为求安全降低幼儿活动的标准。

（3）为求安全限制幼儿活动的范围。

让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。要求家长根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园安全管理心得体会篇三**

《中小学幼儿园安全管理办法》是学校管理的法规性文件，是第一个以10部委部长令的形式发布的.有关中小学安全管理工作的文件；是第一个与新修订的《义务教育法》配套的法规性文件。长期以来，党中央、国务院对中小学生的安全健康成长十分重视，全社会也给予了高度关注。

《中小学幼儿院安全管理办法》的基本特点体现在几个方面：

一是内容全面。既规定了校内安全管理制度与管理要求，也规定了校园周边安全管理职责与管理要求；既规定了教育部门与学校的安全管理职责，也规定了其他部门的安全管理责任，内容比较全面，涵盖了中小学安全工作的各个方面。

二是注重制度建设。规定了有关部门关于学校安全管理的联席会议制度，设专章规定了校内安全管理制度。

三是针对性很强。《办法》认真总结近年来新出现的学生安全事故的原因和特点，力求进行有针对性的规范。

四是规定非常具体，可操作性很强。《办法》对学校的安全管理措施作了具体的规定，比如，针对集中上下楼梯时易造成学生踩踏的事故，《办法》提出“学校应当合理安排学生疏散时间和楼道上下顺序，并安排人员巡查”。

《中小学幼儿园安全管理办法》较好地体现和贯彻了《义务教育法》关于学校安全的规定，主m要表现在以下几个方面：

第一，校园周边安全管理。《义务教育法》第23条规定，各级人民的政府及其有关部门依法维护学校周边秩序，为学校提供安全保障。《办法》专设“校园周边安全管理”一章，有针对性地对政府有关部门应当履行的校园周边安全管理职责作出明确规定，有利于安全管理中依法管理、各负其责方针的落实。

第三，校舍安全管理。校舍是保障义务教育实施的重要的、基本的条件，校舍安全也是比较突出的实际问题，亟需解决。《义务教育法》第24条第2款以及法律责任一章中的第52条对政府保障校舍安全的义务作出了明确规定。《办法》则主要从学校加强安全工作的角度，对进行校舍安全检查和危房报告作出了规定，有利于各有关义务主体全面贯彻落实法律的规定，共同保障校舍安全和师生生命安全。

作为战斗在教育工作最前线的老师，我会依法履行自己的安全管理职责，与其他老师一道，共同做好学校安全管理工作，认真为学生服务，切实保障学生的安全，让家长放心。

**幼儿园安全管理心得体会篇四**

通过学习中小学幼儿园安全管理，看到了国家致力于校园安全管理矢志不移的决心和力量，作为分管幼儿园安全工作的\'我受到鼓舞和推动。在学习中，阅读了《中华人民共和国教育部令第23号》和听取了吴校长关于“动用国家七大部门联合制定出台《中小学幼儿园安全管理办法》此事非同寻常”的话语后，从中看到了党和国家对少年儿童人身安全特别关心、并采取有力措施坚定不移地推行校园安全管理的决心。关爱生命，情系校园，安全举措，拳拳之心，激动民心，更激励着我们每一个教育工作者。

“谁言寸草心？报得三春辉”。我想：党和国家关注民情，顺乎民意，对少年儿童安全的人文关怀所采取的重大举措，一定会受到全国民众的拥护和称赞；国家之决心必定能带动社会各阶层人士之心，带动幼儿园各教职工之心和家庭各成员之心，使之心心相印，形成动力，就能有力推动中小学幼儿园校园安全管理工作的顺利进行；全国各部门都认真履行《中小学幼儿园安全管理办法》规定的管理职责，齐心合力，依法治校，定能开创中小学幼儿园安全管理工作的新局面。

其二，通读《中小学幼儿园安全管理办法》，了解其内容，领会其精神实质，觉得它的内容很具体，条款很分明，操作性极强，的确是幼儿园安全管理工作的指南。统观《中小学幼儿园安全管理办法》全文，觉得关于校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，通过学习讨论，明确了幼儿园安全管理职责，掌握了幼儿园全管理工作的重点内容是：防溺水、防交通事故、防危房倒塌、防食物中毒、防火、防外来犯罪、防触电、防爆炸；我们教育工作者必须牢记安全管理职责，绷紧安全观念之弦，忠于安全管理之事，加倍努力，做好工作，才能不负众望。

在对学生进行安全教育中，“点化”最为关键。要做好“点化”工作必须抓好两点：一是要不失时机地找好“点”——教育切入点，二是要讲究“化”——教育方法的艺术性，将二者有机地结合起来，才能取得“润泽”的效果。

其四，通过学习和思考，进一步明确了新学年我园安全管理工作的思路：

（一）组织师生学习《中小学幼儿园安全管理办法》，提高执行教育法规的自觉性；

（二）结合本校实际，制定安全管理工作计划，以指导安全管理工作有序而顺利的开展；

（三）按照《中小学幼儿园安全管理办法》的规定建立和完善校内安全制度；

（四）落实安全管理工作责任制，激发师生积极性；

（五）按照安全制度规定进行检查，提高安全管理的效益；

（六）抓好“安全教育活动月”等一系列活动，带动全年安全管理工作的开展。

**幼儿园安全管理心得体会篇五**

《幼儿园教育指导纲要》明确要求，“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位，”保护幼儿的生命安全理所当然成为幼儿园的首要任务。我园对幼儿安全工作常抓不懈，加强各项工作的安全检查，深挖小问题中存在的安全隐患，尽可能消除不安全因素，我园推出以“细”保障安全，以“做实事”促进安全意识等一系列的安全工作新举措。

对教师进行安全知识培训，教师只有在思想上重视安全问题，才能时时处处做有心人。教师对幼儿的活动安排，幼儿吃饭、睡觉、盥洗以及对每一次活动的设计，首先要考虑幼儿的安全因素，给师生经常播放各种火灾现场的图片及消防人员现场救火的影像资料和讲解，以及防溺水身亡的光碟等，教给幼儿如何预防逃生等知识，让老师掌握发生意外事故时的现场处理方法。

1、门外制度，为了确保幼儿园的秩序安全，必须严格把好进门关，无关人员一律不得进入园区，另外门卫人员必须严格禁止幼儿擅自单独离园。

2、幼儿接送制度，家长送幼儿入园，把好晨检关，幼儿离园时，做到无冒领、无走失。

3、食品卫生安全制度，幼儿园严格按照食品卫生法的有关规定，严禁采购腐烂变质的\'原料，做好厨房、餐具的卫生及消毒工作，以避免食物中毒事故发生。

4、建立安全检查，汇报制度，园长及保安进行定期和不定期抽查，检查结果及时反馈给各班老师，同时各班老师每天一次自查汇报，发现问题及时改善，园长随时对幼儿园的一切设施进行检查，发现不安全因素及时处理。

幼儿年龄小，自我保护能力差，突发事件一旦发生，当事人立即报告园长，同时报告主办单位领导（镇中心学校）。一旦发生火灾，立即拨打“119”急救电话，教育幼儿用湿毛巾捂住口鼻，从安全口逃生，如有伤员或重病患者拨打急救电话“120”。外来因素造成的突发事件及时向公安部门报案，拨打电话“110”。结合幼儿课本让幼儿熟知斑马线、红灯、黄灯、绿灯的作用，懂得交通规则，杜绝食物中毒事件及肠道传染病的发生，坚决不许幼儿往园内拿小食品及各种饮料，食品中毒现象发生后，应迅速通知幼儿家长和上级领导部门，与市级医院取得联系，将中毒者送往医院进行治疗。并将“留样”交医院及卫生防疫部门，实行预警通讯制度，全天24小时保持通讯畅通。

1、让幼儿掌握基本的安全常识；

2、教给幼儿意外发生时的应急措施；

3、制定了《幼儿安全“八不”》，即

（1）不带危险物品来园，

（2）不随便吃捡到的或不干净的食物，

（3）不在滑梯上、楼梯上拥挤打闹，

（4）不玩火，

（5）不玩电器，

（6）不跟随陌生人走，

（7）不在活动室及室外打闹，

（8）不独自离开集体，

只有这样把幼儿安全工作当做日常工作来抓。始终绷紧安全这根弦，才能保证平安，从细微变化处抓苗头，要有对教职工和孩子高度负责的精神，做到工作不忙时抓，工作忙时也要抓，出问题是抓，不出问题时也要抓，防微杜渐，才能扎实有效。

**幼儿园安全管理心得体会篇六**

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”,让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。(故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去)

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。(比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导)

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

幼儿园安全管理培训心得体会

**幼儿园安全管理心得体会篇七**

红根据红河镇教管办转发的《关于印发全县消防安全大培训工作方案的通知，根据通知要求，我园认真开展以消防知识教育、观看火灾警示教育片、开展疏散逃生演练等形式的消防安全培训活动，进一步提高广大师生的消防安全素质和预防、应对火灾能力，减少火灾事故发生，保障广大师生的财产生命安全。红河镇直机关幼儿园紧抓师生安全教育不放松。20xx年12月30日上午，在幼儿园安全工作负责人的组织下，全园幼儿观看了安全教育警示片。

观看过程中一幕幕触目惊心的交通、火灾事故在引来了大家声声叹息与惊恐的同时，也为大家敲响了交通、消防安全的警钟。观看完毕，老师和孩子们们围绕“珍爱生命、安全第一”进行了分享交流。大家纷纷表示，安全要从身边做起，从自己做起，从每个小事做起。不仅自己要把学到的安全知识运用到实际生活中，并且还要让孩子、家长和自己的家庭成员也充分掌握。真正成为安全人人抓，幸福千万家。

孩子们观看安全教育警示片

孩子们观看火灾警示片

为了培养幼儿逃生自救的技能，我园进行了疏散逃生演练。演练时应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。演练结束后，成园长对活动进行了总结。

紧急疏散演练

防火演练

通过各种安全培训活动，进一步提高了师生的消防安全素质和预防、应对火灾能力，减少火灾事故发生，保障广大师生的财产生命安全。孩子们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。真正做到与安全同行。

**幼儿园安全管理心得体会篇八**

“幼儿安全”是家长们最为重视的问题之一,也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。

二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。

三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。

我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。

二是安全演练制度化。

定期对学生进行疏散演练、灭火演练。

三是安全措施规范化。

我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。

通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。

在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”,让孩子做到远离危险。

毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。

每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。

(故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去)

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。

(比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导)

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的`安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。

这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。

另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练;教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制;部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。

针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的人身安全。

加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。

根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。

为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。

均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

同时也有助于在中小学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。

我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。

学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合;利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。

安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。

只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。

最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，让我们的幼儿安全健康成长。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。

幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。

所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。

本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。

同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。

**幼儿园安全管理心得体会篇九**

为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿38名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的`基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。

根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。

**幼儿园安全管理心得体会篇十**

20xx年4月1日，由我园严雪芬老师组织全体教师进行了校园安全知识培训。通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识，领悟到校园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对校园安全思想认识得得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好校园安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师在带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

**幼儿园安全管理心得体会篇十一**

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师在带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

**幼儿园安全管理心得体会篇十二**

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。通过远程培训，听了专家的讲座,我深感幼儿园工作的细微性、重要性。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师,不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢?首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记,从认识安全标记入手。在认识的基础上，窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

**幼儿园安全管理心得体会篇十三**

作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

**幼儿园安全管理心得体会篇十四**

安全工作一直是我园常抓不懈的首要工作，为了使孩子们愉快、安全的度过幼儿园一日生活，身心得到更好的\'发展、进一步明确园所安全工作的重要性、增强教职工的专业安全意识；9月8日，东方幼稚园中心园区在开学初进行了全体教职工安全知识培训。

现阶段，幼儿园安全是社会瞩目的焦点之一。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，为孩子们创造一个安静、和谐、健康、平安的环境，是幼教人不懈的追求，也是整个社会的心声。总理在第12届全国人民代表大会上也强调了，孩子安全健康成长，国家和民族的未来才有希望。

现代社会的飞速发展，带来了便利，同时也带来了危险。学前阶段的孩子们安全意识薄弱、自我保护意识不强。排除安全隐患、引导孩子们掌握安全基本常识、在紧急情况下的基本自救技能，也就成了每个学期我园常抓不懈的重中之重。

科学、正确的安全意识与工作方法是实现良好安全工作的前提。教师要学会分析“安全问题”的类型，如食物中毒、误吞入吸入异物、摔伤、骨折、走失、抓伤、烫伤等。依据各种不同问题的不同程度，教师需掌握科学、合理的处理方法。

以园所安全领导小组为核心，进一步加强幼儿园安全工作的管理。依据实际及时调整制度、定期进行安全隐患排查、充分发挥相关的检查表的作用，为孩子们创建安全、舒适、温馨、适宜、整洁的园所环境。

以教育活动为开展安全工作的主要途径，设计开展安全课，让孩子切身感受安全意味着什么。进行防火、防震等紧急疏散演练，使孩子们熟练掌握基本自救、求生技能，降低非灾伤害。

本学期我园新开设了《大吉成长记》安全互动课程，其课程专为2——6岁儿童设计的儿童安全教育方案，由课件与教材相结合的方式。从校园安全、社会安全、家庭安全、意外伤害、自然灾害、心理健康、卫生健康几大方面入手。通过生动有趣的卡通课件、小动画来帮助孩子掌握安防知识，并搭配音乐、答题小英雄等多种的游戏形式辅助孩子提高安全意识。让孩子们玩中学、做中学，充分调动孩子们的兴趣与积极性，摆脱枯燥无味的填鸭式活动，让孩子们真正懂得、掌握、了解安防知识与技能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn