# 初三数学教学计划安排(优质14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-25

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三数学教...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三数学教学计划安排篇一**

教

学

计

划

一、学情分析

本学期我担任九（3）班九（4）班数学教学任务，经过初步了解和以往成绩查看发现绝大部分学生基础属于中上等，也有相当一部分学生厌学情绪较重。对很多学生来说，对几何有畏惧情绪，相关知识学得不很透彻。本学期要把学生的逻辑推理、逻辑思维能力、计算能力需要得到加强，在现有基础之上，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充薄弱的知识，拓展学生的知识面，以应对学生的智力发展。同时为了中考能有所突破，要对好学生进行拔高培养。提升应试能力。

**初三数学教学计划安排篇二**

光阴迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编为大家收集的初三数学教学计划，希望能够帮助到大家。

教师范文吧课件本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的.初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。

**初三数学教学计划安排篇三**

一、 指导思想：

其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已 有的生活经验出发， 让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并 进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思 维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。 以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学， 针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题， 建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到 减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二. 教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、 运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正 确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用 归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过 来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯， 实事求是的态度。 顽强的学习毅力和独立思考、 探索的新思想。 培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三. 在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、 难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其 地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分 钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进， 以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教 学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识 的掌握程度如何， 认真批改作业， 使教师能迅速掌握情况， 对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的 批改不过夜。 考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点 评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日， 争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当 的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指 出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四.不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使 之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力， 取长补短， 扬长避短， 努力使教学更开拓， 方法更灵活， 手段更先进。

五.分层辅导，因材施教 对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励 学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实 行义务补课，以提高成绩。

六.严格按照教学进度，有序的进行教学工作。 用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大 的能力去做好初三毕业班的教学工作。

**初三数学教学计划安排篇四**

【学习目标】：

1. 让学生经历从不同方向看物体的活动，体验从不同方向观察物体;

2. 通过实例了解视点、视线、视角的概念，以及在现实中的应用。

【课中实施】

问题一：通过实例，可以总结出： 从不同的方向观察同一个物体，可以看到 。

问题二：

如图， 叫做视点，

叫做视线，

叫做视角。

问题二：

通过观察与交流，总结物体看上去的大小和高

度由什么决定。

【当堂达标】

一、选择题(共9分)

1. 下面是空心圆柱在指定方向上看到的图形，正确的是?( )

2. 一个四棱柱从上面看如右图所示，则这个四棱柱从正面看和从左面看可能是( )

3. 不论从哪个方向看都是圆的几何体是( )。

(a)圆锥(b)圆柱 (c)球 (d)空心圆柱

二、填空题(共6分)

1. 桌上放着一个长方体和一个圆柱体，

说出下面三幅图分别是从哪个方向看到的?

2. 从哪个方向看右图能够得到下列图形:

二、作图题(共5分)

九年级数学(下)训练巩固案(第八章)

8.1 从不同的方向看物体

执笔人：权柯柯 审稿人：卜祥龙

【巩固训练】

**初三数学教学计划安排篇五**

一、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明（二），第二章 一元二次方程，第三章 证明（三），第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

三、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明（三）》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

四、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代娄部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明（二）》，《证明（三）》的重点是1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》和重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难占是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

五、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

**初三数学教学计划安排篇六**

一、本学期共20个周，安排新授课17周，复习课2周;本学科每周5课时，本学期新授80课时，复习、考试10课时，其中机动安排5课时。

二、本学期学生情况分析

我本学期担任初班的数学教学工作。根据的情况分析学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，因此要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。初学生思维，思路，，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应新教学要求，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习数学的热情和兴趣，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

本学期的教学目标是年级(上)的章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化防止过早出现两极分化(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，教材，(2)重视学生能力的培养

年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

教学内容 教学目的 教学重点 教学难点

第一章

图形的相似 1、通过具体实例了解图形的相似，了解相似多边形和相似比。2、掌握基本事实：两条直线被一组平行线所截，所得的对应线段成比例。3、了解相似三角形的判定定理。4、了解相似三角形的性质定理。5、了解图形的位似并能解决简单问题。6、在直角坐标系中，探索并了解多边形的顶点坐标。 相似多边形的定义、相似三角形的判定和性质。 基本事实9及其推论的探索;相似三角形判定定理的证明。

第二章

正确理解锐角三角比的概念和灵活选择解直角三角形的方法。

第三章

2.圆心角、弧、弦之间的关系;3.圆周角定理及推论;4.圆的切线的判定定理和性质;5.弧长及扇形面积的计算。 1.圆周角定理的证明;2.三角形内、外心的性质。

第四章

2. 列一元二次方程解应用题。 八、教学进度表

周次 课 题 课时 累计课时 1 迎接开学 制定计划 1.1 相似多边形

1.2 怎样判定三角形相似 5

5 50 12 3.5三角形的内切圆 3.6弧长及扇形面积的计算

大家对于上文推荐的初三数学上册全年教学计划仔细品味了吗?希望能帮助到大家。

**初三数学教学计划安排篇七**

如果要想做出高效、实效，务必先从自身的工作计划开始。有了计划，才不致于使自己思想迷茫。下文为您准备了初三数学相似三角形的判定教学计划。

在前面，学生已经学过了图形的全等和全等三角形的有关知识，也研究了几种图形的变换。全等是相似的一种特殊情况，从这个意义上讲，研究相似比研究全等更具有一般性，所以这一章研究的问题实际上是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广和发展。

在后面，学生还要学习“锐角三角函数”和“投影与视图”的知识，学习这些内容，都要用到相似的知识。在物理中，学习力学、光学等，也要用到相似的知识。因此这些内容也是今后学习所必须德文基础知识。另外，在实际生活中的建筑设计、测量、绘图等许多方面，也都要用到相似的有关知识。因此这一章内容对于学生今后从事各种实际工作也具有重要作用。

学生已经学过了图形的全等和全等三角形的有关知识，也研究了几种图形的变换。“全等”是图形间的一种关系，具有这种关系的两个图形叠合在一起，能够完全重合，也就是它们的形状、大小完全相同。“相似”也是指图形间的一种相互关系，但它与“全等”不同，这两个图形仅仅形状相同，大小不一定相同，其中一个图形可以看成是另一个图形按一定的比例放大或缩小得到，这种变换是相似变换。当放大或缩小的比例为1时，这两个图形就是全等的，全等是相似的一种特殊情况。学生对相似三角形的学习应该是比较轻松的。

教学目标：

根据学生已有的认知基础和教材所处的地位和作用，确定本节课的教学目标为：

1、知识技能掌握判定两个三角形相似的方法：如果一个三角形的两个角与另一个三角形的两个角对应相等，那么这两个三角形相似。

2、数学思考 渗透数学中普遍存在着相互联系、相互转化，使学生感悟类比的数学方法;经历探索两个三角形相似条件的过程，体验画图操作、观察猜想、分析归纳结论的过程;在定理论证中，体会转化思想的应用。

3、解决问题 会运用“两个角对应相等的两个三角形相似”的方法进行简单推理。

4、 情感态度 从认识上培养学生从特殊到一般的方法认识事物，从思维上培养学生用类比的方法展开思维;通过画图、观察猜想、度量验证等实践活动，培养学生获得数学猜想的经验，激发学生探索知识的兴趣。

教学重点：

两个三角形相似的判定方法3及其应用。

教学难点：

探究三角形相似的条件;运用三角形相似的判定理解决问题。

〈一〉教法：数学是一门培养人的思维，发展人的思维的重要学科，教学中不仅要教知识，更重要的是教方法。什么样的教法必带来相应的学法。一节课不能是单一的教法，因此，在讲授本节课时，我将采用以下方法进行教学：

(1)类比教学法：类比全等三角形的判定方法——进行探究。

(2)转化教学法：证明相似三角形的判定时，通过作全等三角形，把要证明的问题转化为我们已经解决的问题，从而把问题从未知转化为已知，从复杂转化为简单。

(3)情景教学法：创设问题情境，以学生感兴趣的，并容易回答的问题为开端，让学生在各自熟悉的场景中轻松、愉快地回答老师提出的问题后，带着成功的喜悦进入新课的学习。

(4)启发性教学法：启发性原则是永恒的。在教师的启发下，让学生成为课堂上行为的主体。

**初三数学教学计划安排篇八**

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识饩黾虻氖导饰侍猓培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的.学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。

为了顺利完成教学工作，现初步拟定如下学年教学进度表：

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业，另外，以20××年中考研讨会和相关信息为依据，带领初三全体学生密切关注20××年中考动向，为迎接中考作好充分的准备。教学中细节方面的内容还有待于在具体的工作中进一步探索、补充和完善。

**初三数学教学计划安排篇九**

其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已 有的生活经验出发， 让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并 进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数 学理解的同时，在思 维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。 以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学， 针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题， 建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到 减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、 运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正 确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用 归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过 来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯， 实事求是的态度。 顽强的学习毅力和独立思考、 探索的新思想。 培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、 难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其 地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个 45 分钟，提高 45 分 钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进， 以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教 学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识 的掌握程度如何， 认真批改作业， 使教师能迅速掌握情况， 对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的 批改不过夜。 考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点 评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日， 争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当 的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指 出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使 之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力， 取长补短， 扬长避短， 努力使教学更开拓， 方法更灵活， 手段更先进。

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励 学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实 行义务补课，以提高成绩。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大 的能力去做好初三毕业班的教学工作。

**初三数学教学计划安排篇十**

1、做好教材钻研工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初三数学教学计划安排篇十一**

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累更多的经验;计划将来是为了更好地工作。特制订本学期的初三数学教学计划。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

新学期，根据九年级学生的实际情况，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，设计教学方法和培优补差计划，做好各方面的工作，使学生们迅速适应新一学期的学习环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样，帮学生们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期的教学内容共六章：

第24章：圆;第22章：二次函数;第25章概率初步;

第26章：反比例函数;第27章：相似形;

第28章：锐角三角函数。

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规范训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算， 逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证;

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性;

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

针对上述情况，计划在本学期教学工作中采取以下几点措施：

1、简要复习所有内容，特别是几何部分。

2、尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、尽量兼顾大多数学生，注重整体推进。

4、 坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和巩固与练习，学生做完后，教师做适当的讲评，不做繁、难、偏的.数学题目。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

**初三数学教学计划安排篇十二**

而由于假期的.一个延长，迟迟的无法开学，但是作为初三的学生，每一天的时间都是非常的宝贵，作为数学老师我也是要制定好一个网络教学的计划，来指导学生们来做好复习的计划，这样不浪费时间，到时候进入到学校来学习也是可以更加的从容，到时候面对中考也是有一个更充分的准备。

首先是课本知识的一个讲解，我可以通过录制视频的方式来讲解，由于条件的一个限制，虽然也是可以做直播，但是效果却并没有那么的好，而且同学们在家里，也是由于一些条件的限制每个人的学习时间会有一些差异，而录制好的视频也是可以让他们更加从容的去学习，而这些知识的讲解，我也是要做好教案，而且和平时上课不一样的事情是互动少了很多，所以我也是要讲的更加的细，同时一些情况也是要多去考虑，毕竟没有提问也是让我要思考更多的方面。

除了教学，对于学生们的作业也是要去考虑，毕竟不再是一个地方，但是作业也是必须要去做的，特别是像数学这个科目，除了理解公式，同时也是需要我们多去做题目，只有多做题目，才能真的很好的去掌握，而不做题目想要学好数学也是特别的难的，我也是要出一些小型的测试题目，给到规定的一个时间，然后去做，并且也是需要去利用网络来进行阅卷，了解学生们的一个情况。

通过这些，我也是知道了学生们的一个情况，对于优秀的学生要予以鼓励同时告诉他们不要松懈，对于成绩一般的同学也是需要多和他们讲解一些基础的东西让他们加深理解，才能更好的学好数学，而对于成绩不好，而且对于数学没什么兴趣的学生，更是需要和家长们一起配合，一起去找到他们的一些问题，多关心，把基础复习好，多予以鼓励，如果基础的复习好了，其实到时候中考的时候，及格的一个分数还是容易去拿到的。

网络教学有各种的一个限制性，但是也是一种新的尝试，我也是要努力的去适应，去尝试，来把学生们的数学教学工作给去做好，让他们在假期里动起来，认真的去做题目，不能因为假期长而松懈了下来，那么到了学校开学，再复习的时候，也是可以更加的从容。

**初三数学教学计划安排篇十三**

本站后面为你推荐更多初三数学教学计划！

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法;重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题;难点是配方法和列方程解应用题;关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍;重点是一次函数的概念、图象和性质;难点是对函数的意义和函数的表示法的理解;关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点;难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系;重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题;难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目;关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力.本学年我担任初三年级的数学教学工作。其学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节(如四边形、分式、二次根式等)或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

**初三数学教学计划安排篇十四**

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把今学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1、掌握圆的概念，圆的基本知识，会建立数学模型来解决实际问题。

2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4、通过关於图形和证明的教学，进一步培学生的逻辑思维能力、与空间观念。

1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，制定复习计划。注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性。复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向。

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略。平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的数学思想和方法。力争每周一个知识点，周末检测。每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结（学生将错题改在作业本上），周一师生共同检查总结效果。教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作。

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类。每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆。注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系。

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性。

1周、圆及证明回顾、

2周、总体与样本

3周、复习数与式

4周、复习方程与不等式

5周、复习函数

6周、复习函数

7周、复习图形的认识

8周、复习图形与变换

9周、复习图形与坐标

10周、复习概率与统计

11周、复习课题学习

12周、专题复习

13周、专题

14周、重要知识点的再梳理

15周、一些常见题的训练

16—19周、做往年的中考题

20周、考试方法和考试心理的辅导、

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn