# 最新幼儿园常识教案中班(优秀15篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-25

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园常识教案中班篇一1 通过帮助兔、猫、熊猫、猴妈妈买菜...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园常识教案中班篇一**

1 通过帮助兔、猫、熊猫、猴妈妈买菜的场景，了解这四种动物的食性。

2 通过买菜的场景进一步发展计数能力，并加深对物与物一一对应关系的理解。

3 用游戏的方式体会学习的快乐。

一 设置兔、猫、熊猫、猴妈妈没有空买菜的场景请小朋友一起来帮忙买菜。

幼：好

幼：知道/不知道

幼：4样菜／不知道

师：对/我们看照片噢，

二 出示兔、猫、熊猫、猴家的照片并要求孩子看清楚每家人家一共有几个人？

师：我们先一起来数一下她们家里的人数，好不好？

幼：好（数）

师：小兔子家有几个人？

幼：三个

师：我们要买几样菜？

幼：3样

师：小猴子家要买几样菜？

幼：3样

师：为什么？

幼：因为有三个人

师：小猫家里有几个人啊？（一起数）

幼： 10个

师：对，我们要买几样菜？

幼：10样

幼：好

师：好，我们去买菜咯

三 出示森林超市

师：看我们到了，这家店叫森林超市

幼：森林超市

幼：对

幼：想清楚了

师：现在可以去买咯

四 请小朋友来买

五 每个小组都买完，老师拿出完成的东西贴在黑板上

师：我们来看一看，小朋友们都买对了吗？

幼：没有

师：哎呀，小兔子妈妈要着急了，买了这么多东西呀，我们的宝宝吃不下呀，

幼：把他拿掉。

师：萝卜和青菜哪个是小兔子吃的呀？

幼：都吃得，可是蘑菇不吃的

师：小兔子不吃蘑菇的吗？

幼：吃的/不吃的

幼：再去买呀

师：好我们请小朋友再去买一点给猫好吗？

幼：好（买）

师：鱼和老鼠猫都喜欢吃吗？

幼1：老鼠不喜欢吃的

幼其他：喜欢吃的。

师：小猴子家的东西有没有买对？

幼：对的/不对

师：小猴子家有几个人？

幼：3个，应该买3样

师：对，那么猴子吃西瓜吗？我们也要回去看看书查一下好吗？

幼：好

师：熊猫吃西瓜吗？

幼：不吃的/吃的

师：好一样的，我们应该回去查一下资料看看熊猫除了竹子还吃不吃别的东西。

总结：今天猫妈妈，兔子妈妈，猴子妈妈和熊猫妈妈都非常的高兴，因为小朋友们帮她们买了小宝宝喜欢吃的东西，小兔子吃到了新鲜的萝卜，青菜。小猴子有香蕉，桃子吃。熊猫宝宝有新鲜的竹子吃。小猫也有了鱼和老鼠吃。她们真开心，她们让我谢谢我们的小朋友。

幼：没有

师：大家在区域活动的时候给他们做一点好吗？

幼：好

幼：好

**幼儿园常识教案中班篇二**

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

**幼儿园常识教案中班篇三**

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢?(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的.有关情况是怎样的。)

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做?

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。

**幼儿园常识教案中班篇四**

在音乐游戏中，教育幼儿外出时，不能随便离开大人，帮助幼儿树立安全意识，懂得团结起来力量大的道理。

已有的《老鹰抓小鸡》的\'游戏经验；音乐磁带。

今天，我想和小朋友们玩游戏，谁来扮演老鹰？谁来扮演鸡妈妈？剩下的小朋友们我们扮演谁呀？（鸡宝宝）

游戏开始。那好，小朋友准备好了吗？（好了）下面让我们开始吧！

注意了，已经有一只小鸡被抓住了，我们要保护好自己！

鸡妈妈你要努力呀，你的宝宝要你帮助呀！

刚才，有几只小鸡被抓住了，他们为什么会被老鹰抓住？（跑到鸡妈妈前面了、跑的慢、站着不动、远离了鸡妈妈）

那我们想想怎么样才能不被老鹰抓到？（快跑、藏在鸡妈妈身后）

那么以后我们再游戏或者和爸爸妈妈出门的时候应该怎么做？

对了，也要紧紧的跟在大人的身旁，不远离大人，那样才安全，记住了吗？

可恶的老鹰经常来欺负我们小动物，我们怎么样才能把老鹰打跑，战胜它呢？（哄它、赶它、踢它、打它）

小朋友们有着这么多的办法，你想想如果就你一个人有没有那么大的力量战胜老鹰？（没有）

那怎么办呢？（大家一起上）

好！让我们再玩一遍，可别忘了在老鹰来的时候让我们团结起来一起把老鹰赶跑，有没有信心！（有）

在游戏开始前，让我们一起打扮一下。

小朋友准备好了吗？快到蹲鸡妈妈的周围来！

表演游戏开始。

**幼儿园常识教案中班篇五**

活动目标：

1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的`兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办?感受自信的力量。

五、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信?幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

六、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶!

七、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

(一)让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二)懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

三、活动准备

(一)幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二)让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三)多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四)教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

(一)谈话导入活动

1.提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢?

幼：能够喝的;能够用来吹泡跑，玩游戏;能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2.提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢?

(二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么?

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了!我们一起来看看吧!(田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……)

(三)激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗?你们想不想协助他们呢?我们应该怎么做呢?

(四)请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1.用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2.随时关紧水龙头，不让它滴水。

3.用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4.洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5.下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

(五)教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办?老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助!

(六)欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面;在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

活动目标

1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。

2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1、我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢?

2、幼儿自由讨论

3、教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结;让幼儿明白粒粒皆幸苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

**幼儿园常识教案中班篇六**

1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，(肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。)

2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。

3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的.乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

1、引导幼儿观察肥皂的特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的?”(这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状;有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。)

2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”(启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化)幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化?”

(手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。)

“肥皂还有什么用处呢?”

(可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……)

“想一想，你们还可以用肥皂干什么?”(吹泡泡)

“现在我们请几位小朋友来吹泡泡，大家看谁吹得大，吹得多!”(使小朋友在欢乐中结束活动)

**幼儿园常识教案中班篇七**

1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地方滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律第朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价

2、总结

**幼儿园常识教案中班篇八**

幼儿班的孩子好奇心强，虽然比中班·中班的孩子懂事一些，但改不了顽皮的本性，随时进出教室时都爱用手去开关电灯。为了让幼儿懂得珍惜资源，节约用电，安全用电，所以设计本次活动。

1．了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2．培养幼儿节约用电的意识。

3．培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。

4．加强幼儿的安全意识。

5．探索、发现生活中的多样性及特征。

重点；培养幼儿节约用电·安全用电得的意识

难点；引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4·幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5·帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电

6·总结理解节约用电安全用电的重要性

本次活动通过幼儿的讨论与发言，不仅培养了幼儿的语言表达能力，跟重要的是让他们懂得了怎样珍惜自然资源，怎样节约用电，安全用电，培养幼儿的自我安全保护意识。不足之处在于我只注重了活动过程，而忽略了活动目的，让部分幼儿理解比较模糊，应该在讲解时仔细一点多讲述两遍，让幼儿更好地加深理解，并在活动中多给幼儿一些奖励，从而激发他们的学习积极性。

**幼儿园常识教案中班篇九**

让幼儿了解兔子的外形特征、习惯、用途。

兔子一只，兔笼一只，布一块，桌子一块，兔子挂图一幅，上有各种各样的兔子。米粒、鱼、肉骨头、萝卜、草、青菜各一碟，兔子头饰若干（与幼儿人数相同），狼头饰一个。

一、 起始部分

1． 师：stand up ，please，good morning，children。

幼儿：good morning，miss yan。

师：今天的教室里的不只是miss yan ，还有很多的客人老师。请小朋友转过身去，向客人教师说声音：good morning，sit down，please。

2。师：除了这些客人教师，今天我们玫上还来了一位小客人，它是谁呢？我要请一个坐得最好的小月薪 友来把它请出来。

（请一名幼儿上前将笼子上的布揭开）

幼儿：小白兔。

师：对，这位小客人的名字叫小白兔。

what’s the “小白兔”in english？

（教兔子的英文单词“rabbit”）

评析 组织教学部分为幼儿创设了良好的尝试情境，同时体现了英语实验班特色。

二、 基本部分

1． 师：小朋友们想不想看看小白兔，摸摸小白兔？

评析 设疑，激发幼儿尝试的愿望

好的，教师抱给小朋友们看看，看看小白兔是长得什么样的？

（教师抱小白兔环教室一圈：鼓励幼儿动手摸摸）

评析 鼓励幼儿大胆尝试，幼儿在尝试过程中产生了对小白兔由陌生到喜爱进而渴望了解的学习动机。

师：小朋友们都看过，摸过小白兔了，你们可以跟边上的小朋友讲讲，小白兔长得什么样，等会儿教师要请小朋友举手告诉我。（把小白兔放在桌上）

2． 请幼儿上来指着小白兔说出兔子的外形特征。

评析 鼓励幼儿大胆表达尝试结果，同时培养幼儿语言表达能力。

3． 教师引导并教给幼儿以正确的概念。重点突出：长耳朵、红眼睛、短尾巴、三瓣嘴、前腿短、后腿长。

评析 这里体现了有指导地尝试。

4． 再一次请幼儿上来复述小白兔的外形特征。

评析 帮助幼儿强化正确概念。

5． 师：小朋友们看到的是小白兔，其实兔子还有别的颜色。（出示挂图）还有小灰兔和小黑兔，这种毛很长很长的兔子，又叫长毛兔。

评析体现了知识的延伸。

（先给小白兔吃鱼、肉骨头、米粒，再给它吃萝卜、青菜和草）

评析 小兔子爱吃什么，教师没有教给现成的答案，而是再次创设了尝试情境，将幼儿的好奇心又一次激发。精彩！

7． 师：小朋友看清楚了，小白兔最爱吃什么呀？

幼儿：萝卜、草、青菜。

评析 尝试出圆满的答案。

师：我们学过“小白兔”的，还记得吗？

幼儿：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

师：什么小动物爱吃鱼、肉骨头、米粒呢？

8． 师：小白兔吃东西以后，慢慢地越长大了，它长大以后有什么用处呢？

主要由教师讲：兔肉可以吃，冬天到了，兔子身上长出长长的兔毛，就像穿了一件很厚的棉衣，兔毛可以做衣服，穿在身上很暖和，兔皮可以做帽子、手套。

评析幼儿没有这方面的生活经验，由教师教给他们并未落入俗套，而是贴切自然。

9． 师：小白兔在外面呆了那么久，有点累了，让它回到兔笼里歇一会吧。（把兔子抱回兔笼）

三、 结束部分

我们来做一个“兔子和狼”的，好吗？（请一名幼儿来做大灰狼，教师做兔妈妈）

评析 由于有了对兔子的了解，幼儿把这个做得极其投入，使一节课在高潮中结束。

2． 师：小白兔，人们跳到外面草地上去玩一会儿，好吗？

3． （跟客人教师说bye—bye）

**幼儿园常识教案中班篇十**

活动目标：

1、幼儿能听到指令，做相应动作。

2、学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。

3、知道在活动中注意自身安全，体验体育活动带来的乐趣。

重点：

幼儿能听到指令，做相应动作。

难点：

自主探索过水塘的方法。

活动准备：

1、知识准备：

幼儿有初步的规则意识。

2、物质准备：

（1）兔妈妈头饰一个、兔宝宝头饰（与幼儿人数相等）、蘑菇若干个、小筐一只；

（3）铃鼓一个、彩虹伞、太阳公公图片；

（4）《小白兔白又白》《学而乐体操》的音乐；背景音乐《丰收之歌》。

活动过程：

一、开始部分

1、热身活动：教师带领幼儿做身体运动

（1）播放音乐《小白兔白又白》，老师与幼儿头戴头饰，随音乐进入活动场地。

（2）教师（兔妈妈）：兔宝宝：你们好！今天，妈妈要带你们去采蘑菇，你们高兴吗？那先让我们来活动活动身体吧！（随《学而乐体操》的\'音乐做热身活动）

2、过渡：教师：”宝宝们，我们的小胳膊、小腿现在都很有力气，我们要去采蘑菇了。

二、基本部分

1、引导“兔宝宝”在采蘑菇的时候，知道下雨了，要打着“雨伞”跑回家。

（1）教师：

宝宝们，听，这是什么声音？（播放轰隆隆的雷声）打雷以后接着就可能下雨，下雨的时候，我们用什么遮雨呢？（雨伞）那你们看一看场地上的东西有什么可以用来遮雨呢？（请幼儿示范头顶卡纸）

（2）介绍游戏规则：

教师：你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：“下雨了”。宝宝们要顶着“小雨伞”轻轻的跑回家，不要让自己淋湿了！妈妈会在家里等你们。就这样（教师示范）。

跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了，宝宝们把采到的蘑菇装到自己的口袋里，好不好？宝宝们加油，现在开始去草地上采蘑菇啦！（幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇）

2、教师摇晃铃鼓（播放雷声），发出“下雨了”的信号，幼儿跑到场地四周取雨伞，顶在头上蹦蹦跳跳的跑回家。

教师：宝宝们跑的真快，你们身上有没有淋湿呀？（没有）宝宝们真棒啊！可是我们的“雨伞”全淋湿了。

3、出示太阳公公创设情境。

（1）幼儿探索过水塘的方法，并个别示范（绕过、跨过等）

（2）教师与幼儿一起讨论：哪种方法过有水塘的路最好？

（3）教师小结：水塘有的大，有的小，最好的方法就是绕过大的水塘，跨过小的水塘，这样才能很快走过有水塘的路。

（4）教师和幼儿一起过水塘路，然后晒雨伞。

4、再次游戏：下雨了（进一步拓展）

（1）播放录音：轰隆隆的雷声教师：宝宝们，又要下雨了。再下雨的时候，我们不用小伞了，我们用这个大的“彩虹伞”来遮雨（出示彩虹伞）。

你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：“下雨了”，宝宝们全部跑到“彩虹伞”下面来避雨，好不好？跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起。

（2）幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇

（3）教师摇晃铃鼓（播放雷声），发出“下雨了”的信号，幼儿蹦蹦跳跳的跑到“彩虹伞”下面。

（4）教师一边念儿歌（大雨大雨往下倒，大家都到伞下躲，我们一起举起伞，小朋友们跳一跳。）一边向上抖动“彩虹伞”，同时提醒幼儿努力接触“彩虹伞”，给予幼儿一定的挑战难度。

（5）出示太阳公公，教师发出信号“雨停了，天晴了”，幼儿快速跑出“彩虹伞”，否则将被“彩虹伞”罩住。

**幼儿园常识教案中班篇十一**

活动目标：

1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的`兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办?感受自信的力量。

五、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信?幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

六、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶!

七、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

活动目标：

让幼儿知道身体的主要部位，知道爱护自己身体。

活动准备：

1、娃娃家：我说你找，两个人合作，一个人指出身体的某个部位，另一个朋友指出相应的部位。

2、益智区：身体各个部位的功能图。

活动过程：

一、师幼交谈。

(激发幼儿进入课堂的兴趣)

教师：那小朋友们要听好规则是怎样的哦!

二、区域规则。

1、进入区域之前要先听好老师介绍各个区域里的玩法有什么角色哦!只有听清楚才能更好的选择我们自己喜欢的区域。

2、进区域前要怎样啊!(拿出进区卡示范)要拿好进区卡。

3、拿好进区卡后可以选择自己喜欢想去的区域进行活动，并把进区卡插入自己选择的区域插区卡里。

4、等区域活动结束时不忘把自己的进区卡拿出放回插区卡里。

5、要是你想去的那个区域插区卡里插满了没位置了怎么办啊!就说明这个区域里人数满了，我们要选择另外一个区域。

三、点出本节区域活动的重点。

教师：小朋友们今天我们各个区域里都可以怎么玩呢?

教师：介绍各个区域活动。

1、益智区。

教师：小朋友们都认识了我们身体的各个部分，都知道了我们身体的每个部位都很重要。

教师：所以小朋友都要爱护自己的身体咯。

教师出示身体部位操作图：这个是什么呀?这个就是我们等下要在里面操作的操作图，里面有身体的各个部分的图片，等下小朋友要帮这些部位图片组合起来，到时候看看哪位小朋友最聪明，能最快的把它组合起来哦。

2、娃娃家

教师：小朋友们在娃娃家里玩的时候，要先安排好角色，要两人两人一组哦，两位小朋友互相便用手指指出对方的身体部位边用嘴巴说出那是什么。

教师：看看哪组的小朋友配合的，哪组的小朋友最聪明。

四、请幼儿进入区域。

教师：那么现在就请小朋友们选择自己想去的区域里活动吧!

教师：在几个区域中来回巡视适当指导幼儿活动。

五、评价本次区域活动

教师：根据幼儿在活动中的情况好与不好的地方教师进行相应的评价指正，同时积极鼓励有进步的幼儿或有进步的过程。

活动目标

1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。

2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1、我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢?

2、幼儿自由讨论

3、教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结;让幼儿明白粒粒皆幸苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

活动目标

1、尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3、乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志;教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(piyi)，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

活动过程

一、视频导入，引发探究欲望

1、播放交通事故的动画视频。

2、师：刚才你们看到了什么?发生了一件什么事情?(引导幼儿用完整的语言讲述)

3、师：为什么会发生这样的事情呢?

二、播放课件，解读交通标志图

师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗?这些标志告诉我们什么呢?

3、了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方?(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)

(2)教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的`标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4、判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停;行人过马路走斑马线;行人靠左走;在马路上追车奔跑;在马路上玩耍、拍球;过马路跨越护栏;行人走天桥等等)

(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对?说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

三、自制交通标志棋

1、师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起来制作交通规则棋。

2、商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)

3、幼儿分组制作游戏棋。

四、棋类游戏活动：

我是文明小司机

1、幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上面的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2、教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3、教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

(一)让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二)懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

三、活动准备

(一)幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二)让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三)多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四)教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

(一)谈话导入活动

1.提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢?

幼：能够喝的;能够用来吹泡跑，玩游戏;能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2.提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢?

(二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么?

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了!我们一起来看看吧!(田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……)

(三)激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗?你们想不想协助他们呢?我们应该怎么做呢?

(四)请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1.用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2.随时关紧水龙头，不让它滴水。

3.用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4.洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5.下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

(五)教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办?老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助!

(六)欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面;在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

**幼儿园常识教案中班篇十二**

一、主题名称：

炎热的夏天

二、主题产生：

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热!”我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了。”孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊。”随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

三、主题网络：

活动一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

活动二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌《乘凉》，花露水，洗澡泡泡多

故事：夏天好热啊

游戏：我会倒水，颜色变变

语常：夏天饮品。

活动三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏，吹泡泡，运水，帮水搬家，倒来倒去真好玩，洒水车

浮浮沉沉，会变的颜色，给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了，万物生长都需要水，水是我们的好朋友，花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水?

线索4、我喜欢水

四、环境创设：

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

五、家园共育：

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了);“我和春天有个约会”亲子活动;资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征;知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料;收集配料中有水的“水产品”;带一些能在水中玩的玩具;利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品;爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用?”并将答案以图片或文字的形式记录下来，并和幼儿讲解有关水的知识;在家督促幼儿节约用水。

**幼儿园常识教案中班篇十三**

教学目标：

1、学着用适量的浆糊把泡沫条粘到画纸上。

2、感受粘粘贴贴的快乐，体验视听享受的别样心情。

重点：

幼儿操作用泡沫条来装饰的下雨的天空

难点：

能用泡沫条表现出各种形态的“雨滴”。

教学准备：

1、教师示范画（事先用蓝灰色调的水彩涂满整个画纸）

2、每人一份泡沫条（包装水果的外泡沫套剪碎），每组一份浆糊。

3、一段有雷声、雨声的音乐。

4、下雨场景的图片。

教学过程：

一、好大的雨

1、教师出示有下雨场景的图片

2、师：你们在图画上看到人们手里都拿着什么啊？

3、师：什么样的天气我们要带伞啊？

4、师：你们能学学下雨时雨滴的样子吗？（教师用动作引导幼儿学下雨的样子）。

二、纸上下雨

1、教师出示蓝灰色底的画纸。师：今天我们要在这张纸上下雨。

2、教师播放录有雷声的音乐。师：哇！打雷了。快要下雨了，零星的小雨下下来了。

3、教师示范在纸上用小泡沫条贴出“零星小雨”。

4、教师播放有下雨声的音乐。师：哇，雨开始下的了哦！这个时候雨是什么样子的啊？（很多，很快，很密）

5、师：那我现在请一个小朋友来我的纸上下雨。

6、教师继续播放有倾盆大雨的音乐声。师：哗啦啦！雨又更大了。那这个时候雨下下来是什么样子的了啊？（雨点更大、更密、更快了）

7、教师再请一个小朋友来下雨，其他幼儿观察仔细。

8、教师播放伴有风的声音的雷雨场景音乐。师：呼呼呼！刮风了，雨点被吹来吹去了。

9、教师请个别幼儿上来表现刮风时的.雨点。

三、幼儿实际操作。

1、教师请幼儿在自己的画纸上实际操作

2、注意提醒幼儿要一根一根的拿，浆糊涂的少一点。

3、师：现在我请小朋友在这灰蒙蒙的天空上下雨喽。（教师一边播放音乐）

4、幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿。

四、结束部分

1、幼儿完成化作后，教师将幼儿的作品悬挂起来。

请幼儿相互欣赏作品，看看别人和自己下的雨有什么不一样。

**幼儿园常识教案中班篇十四**

1.教材分析。

春天万物复苏，百花争艳、绿草如荫、一派迷人的景色。春天里孩子们脱去了厚重的棉衣，喜欢用自己的眼睛观察春天的景色，喜欢在园子里寻找春天。天气好的日子孩子们更喜欢围坐在一起讨论春天。讨论着春天里能做的事情。中班下学期的幼儿探究、分析、观察能力有了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心与强烈的探究欲，能主动地去探究周围与环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。同时这个时期的幼儿的语言表达能力及审美能力有一定的发展，孩子们在平时的活动中也积累了许多有关绘画方面的经验。

2.教学目标。

教育活动的目标是教育活动的起点与归宿，对教育活动起着主导作用，我根据中班幼儿的实际情况制定了一下活动目标:

通过谈话，了解春天的季节特征与春天里人们的活动。

1. 学习侧面人的动态画法。

2. 能用完整连贯的语言大胆描述自己的作品。

3. 句子：春天来了……

3.教学重点与难点。

我确立目标的依据：伟大的科学家爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象才概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”新《纲要》反复指出“艺术是幼儿表达自己的认识与情感的重要方式，要使幼儿大胆地表达自己的情感、理解与想象。”因此，活动目标中，我将动态人物的画法作为了活动的重点。难点就是侧面人物的画法。

1.教法分析

《刚要》中强调“以幼儿为主体，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”本次活动我始终以引导者的身份出现，以自己的语言启发幼儿的表述的完整连贯外，还采用了适宜的方法组织教学，采用的教法主要有以下几种：

1．谈话法：活动一开始，我与幼儿一起谈论春天的景色，为后面的环节展开作了铺垫。

2．提问法：是指教师提出问题让幼儿在观察图片时，将自己所发现的，以及把自己的想法告诉大家，一起寻找答案。本次活动中，我设计了一些启发幼儿想象、创造的问题，如“春天里除了美丽的风景外，小朋友在春天都会做什么？”

3．体验感受法：为了让幼儿更好的掌握动态人物的画法，请幼儿进行示范，找出难点一起解决。

2.学法分析

（1）观察法：幼儿的想象力虽然比较丰富，但让幼儿凭空想象幼儿往往无从下手。因此，我采用了观察法，通过观察教师示范，引导幼儿在观察、交流的基础上更加直观形象地观察、感受教师画侧面人物的步骤及要点。 （2）操作法：让幼儿在自主绘画过程中既获得提高，又充分发挥自己无穷的想象力。

还有自主探索法、实践创新法等。

（3）教学准备及教具

根据选材的特点与设计内容，这节课的活动准备有：春天背景图、人物动态图若干、黑板、白纸、彩笔。

环节一：激趣、谈话导入：

“兴趣是最好的老师”。活动开始我利用谈话形式引导幼儿将自己已有的关于春天的经验进行整理，激发幼儿活动兴趣。

环节二：出示春天背景图。

观察图片，引导幼儿说说图片上春天的景色，由春天的景色联系到春天里小朋友的活动，根据幼儿所说到的人物动态贴到背景图上。

环节三：教师示范画动态人物。（正面、侧面）

在这一环节中，我为幼儿创设了一个宽松的观察、欣赏的平台，通过与观察教师画动态人物的过程，加深对动态人物的掌握。

环节四：幼儿自主创作，巡视中给予个别辅导。

这一环节，幼儿将在自由、宽松的氛围中愉快地进行创作。在这其中，我将充分地发挥幼儿的主体性地位，引导幼儿绘画时发挥想象、认真、细心而大胆地创作，创作出与他人不一样的、有自己特点的作品。

环节五：幼儿展示作品。

欣赏与评价是为了引发幼儿更强烈的想象、创造愿望。这一环节中，根据幼儿能力情况与速度的不同，我安排先完成的幼儿将作品拿给旁边的小朋友观看，这样一方面使先完成的幼儿“有事可干”，避免了无谓的“消极等待”；另一方面，让幼儿在与老师与同伴的互动中感受成功的喜悦，获得美的感受，从而焕发幼儿对美术活动的高度热情，同时提高语言表达的完整与连贯。

在活动过程中，通过提问、交流、自由表达等方式，对幼儿对春天的景色很熟悉，人物动态掌握的基本情况以及幼儿参与也表现出了积极的情绪与态度，对幼儿进行及时评价。根据获得的反馈信息，要调控好教学节奏合理分配好时间。组织好幼儿进行自主创作，力争让幼儿有不同发展。使得教学内容、教法达到最优化，体现因材施教的原则，提高活动效益。

活动结束前，对于幼儿的情绪状态以及幼儿的完成情况考量幼儿是否初步达到预设目标。

**幼儿园常识教案中班篇十五**

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其它活动。本次主题活动正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动\"美丽的秋装\"，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。

2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，创造性地装饰衣服。

3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。并与同伴共同合作完成作品，体验合作的快乐。

活动重点：利用树叶装饰衣服。

活动难点：激发幼儿发挥想象，大胆进行创作。

物质准备：

1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、废旧衣服、双面胶、剪刀、彩笔等。

3、收集一些秋装的图片，及老师事先装饰好的衣服。

经验准备：幼儿会使用双面胶。

（一）创设氛围，引起幼儿兴趣。

1、教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

（二）观察服装，了解装饰特点。

1、今天，邀请大家用我带来的这些秋天里的礼物，装饰一下衣服，使它们变成有自己特色的服装。

2、幼儿观察自己及同伴的服装。

你的衣服是怎么装饰的？它有些什么图案和花纹？在衣服的什么地方？

3、与幼儿共同小结：小朋友的衣服是装饰得各种各样，很漂亮。老师也收集了一些漂亮的衣服的图片，我们一起来看看。

4、师幼共同观察总结：有的衣服领口有一圈花边；有的胸前有一个大的图案；有的是条纹衫，一条绿一条红有规则的排列的；有的衣服上都是树叶小圆点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn