# 最新支教社会实践心得体会(精选11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-24

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**支教社会实践心得体会篇一**

这个夏天对于我们参加支教的同学来说都是难忘与精彩的。在那个简陋的校园里，我们初尝了当老师的滋味，除此感受到当一位老师的责任与不易，同时我们也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而那份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。

在这次支教活动中，我一直思考我们教育学的老师向我们提出的三个问题，那就是：如何是一位好老师，如何是一位好学生，如何是一节好课。

我们这次的讲课做得最好的一点就是大家都充满激情，我觉得这是非常重要的，尤其是语文课，讲的.就是感染，如果你自己都兴致缺缺，那么又如何感染学生呢？不过我也看到了自己讲课的一些不足，就是重点不突出，我想这是需要加油的。

在这次支教活动中，其实我们都受到了很多启发，无论是从别人身上，还是从自己身上，我觉得身为一位老师，就应该时时反省自己，时时提高自己，这样才能一直保持着对教育的热情，才能成为一位好老师。

**支教社会实践心得体会篇二**

记得是7月25日，从学校出发倒地铁又坐城际到北京，在北京踏上了北京——陇西的火车，从没做过那么长时间硬座的.我们怀着对黄土高坡的无限憧憬和对即将入住的余坪小学的向往与期待，硬是坚持了16个小时。到了早已心心向往的西北后，发现这里的一切都那么不同，从来没去过西北的我东瞧瞧西看看，对这里无限好奇，采购完毕就坐车去山上，山路崎岖，透过车窗将满城风光尽收眼底，心情激动得无法言说。

安顿好以后，第二天便是与孩子们见面的日子了，我是六年级的班主任，当初想着六年级会比低年级的孩子们懂事听话，但当我走进教室里的那一刻，黑压压地坐满了人，男生特别多，而且哪里全是六年级的孩子，有初中的有高中的，跟我差不了几岁，都说着当地的方言，给我带来了余坪的第一个麻烦，还好有我的小班长杜婷，像一个小领导一样帮我管理着班级，大方懂事，帮助我很多。

上课的时候大家并不像我想象得那么不愿意互动回应，每次我问问题的时候大家都大声回答我，每次布置作业的时候都特别及时地上交，还有我的课代表杜佳全，从当初的推脱腼腆到最后混成跟我最熟的几个同学之一，都是令我特别欣慰的事情。

还要解决的一个重要问题就是吃饭，11个人每天分工合作，井井有条地为大家准备吃的，在家都是娇生惯养的孩子到了山里来竟然也可以自己做吃的自己照顾自己，让我真正体会到了自己的成长。

课余时间是我与大家熟络的重要时间段，会与大家聊聊天，谈谈心，像一个大姐姐一样关心我的学生，了解我的孩子们，他们的淳朴善良，天真无邪都让我震撼让我向往。他们会从家里摘梨给我吃，会带我到他们的秘密基地玩耍，会跟我分享好多好多小秘密，会在我生病的时候关心我给我找“医生”，会在我们停电了没有午饭吃的时候在校门口等着让我去他们家里吃，会给我带家里煮的玉米和土豆，会带我到邻村转转，会给我们做家访的小翻译，会在晚上一起坐在草堆上看满天繁星……那么多那么多美好的回忆都让我在余坪留下永生难忘的记忆。

最后一天有一个汇报演出，每个班级都要出一个节目，这可难坏了我这个不会唱歌不会跳舞的小班主任，最后在网上找了个话剧，大家每天都卖力地演出，那么长的台词很快就背下来，而我与大家的感情也在排话剧中逐渐升温，最后的演出完美落幕，我们余坪剧组棒棒的！

还有一起支教的另外10个支教老师，思想汇报专题大家互相帮助，互相包容，像一个大家庭一样其乐融融，还有临走前一起喝的酒，正是支教让我们这一帮不认识的同学从陌生走向熟悉，成了要好的朋友。

最让我感动的是我的学生周刚和佳全，在我们走的那天他们俩提前走下山为我们送别，本想当天就走的我太舍不得，留下来跟他们玩了一天，临别还是没有控制住自己的眼泪。

曾经认为短短十天的支教活动并不能给学生们留下太多印象，我们走了以后还会有更多支教老师到余坪去，很快我们就会被遗忘，但是孩子们给我写的留言满是不舍和留恋，回家这么多天了，学生们一直跟我保持联络，告诉我不会忘记我，嘱咐我注意身体，这些举动都让我很惊喜。

这次支教让我这个还有些孩子气的任性的小女孩转换角色去做孩子们的老师，时而跟他们打成一片，时而严肃认真，我愿给他们留下的都是美好的印象，同时他们在我心里永远是最真最善最美的孩子。如果可以，多希望能待更长时间，如果有机会，多么想再去几次，我会带去一个更称职更成熟的我，也愿看到仍保持着最质朴最纯粹的孩子们。

孩子们单纯快乐的面庞时常在脑海中浮现，忘不了那的天，那的人，那空气中弥漫着的自由，淳朴，忘不了有意思的校长，朴实的农民。

还记得第一天到达山上之后，我们在校长的带领下去了第一个“景点”，天色已是不早，回来的路上我们打着手电走在山间并不平坦的土路上，一块较大的石头不知是先绊倒了谁，小伙伴们热心地告诫着后面的人注意一些，我感受着朋友间相互爱护的温暖完成着传递。六年级班里的一个同学恰巧走在我的身后，听到了我的话后，低下身去，两只手拿起石头扔到了旁边的荒田中，当我们城市中的孩子懂得去提醒别人可能的危险时，大山中的孩子已经默默地为后面的人彻底的解决了问题的根本。我想这是余坪小学的孩子给我上的第一堂课。

如同回到了自己上小学的日子，每天期盼着一个又一个的铃声，或是上课的，或是下课的。在那个闷闷的中午，睡不着午觉的我同江妹慧琳与家权一起漫步在去往临泉的道路，他们在有陡坡的地方先上去再伸出手来拽我们两个“老年人”，感受着奔跑在山间的孩子们的快乐，回来的路上，你们大喊着“看到好东西了”，我同慧琳不知所云的走过去，你们拿给我们看的是红得发紫的小果子，名字大概都忘记了，只是你们当时兴奋的表情刻在了我的心里，充分感受着大自然赐予我们的礼物，这是你们给我上的第二堂课。

我去江妹家家访的路上，江妹拉着我的手小心翼翼的跟我说着，如果周洋洋生在我们家的话，我一定让她穿得好好的，吃得好好的。我的鼻子一酸，小小的孩子心地怎么可以善良到这种地步，回想着自己小的时候，最多的时候也只是厌恶那些嘲笑别人的孩子，却从未想过去真正的与那些被嘲笑的孩子分享些什么，江妹家已经有4个孩子，她从小也被她的弟弟闹的烦心，但是她依然保持着那份纯真，这是孩子们给我的第三个启示。

其余的还有很多很多，每每想起都会感慨为什么没有选择离家里近的地方去支教，如此的这般不舍被祖国河山无情的割舍，如同那牛郎和织女被银河阻隔，不，或许我们不如他们幸运，他们尚且每年能够相聚，但我们的相聚却遥遥无期，或许是明年也或许是十年，我们不知何时能够相聚是否会像两条已经相交过的直线渐行渐远，给你们写留言的时候，我总是想着多写一些，哪怕有一句话让你们能够少走一些弯路都是值得的，更确切的是为了图自己的心安，我全心全意的对待着这些孩子们，所以说收获的更多的是我们自己，呼吸着大西北最纯净空气的我们内心发生着像形成雅丹地貌那些发生着缓慢却又神奇的变化，前言万语让我们在祖国的两端相互珍重，祝好。

为了了解中学生的诚信现状，现对某市职业中专324名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

（1）如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他（她）投钱？结果认为“会”的占50%，认为“不会”的占50%。

（2）如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他（她）照看行李，你会不会帮他（她）照看？结果认为“会”的占37%，认为“不会”的占63%。

（3）如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他（她）车费，你会不会给他（她）钱？结果认为“会”的占15%，认为“不会”的占85%。

（4）你讨厌不守信用的人吗？结果认为“讨厌”的占100%，认为“不讨厌”的占0%。

（5）你认为你自己是个守信用的人？结果认为“是”的占93%，认为“不是”的占7%。

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

（1）你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少？结果认为诚信度从70%——100%的占70%，70%以下的占21%。

（2）如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他（她）一定会还给你？结果认为“会”的占88%，认为“不会”的占12%。

（3）你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的？结果认为“相信”的占6%，认为“不相信”的占94%。

（4）你对你所就读的学校诚信度是多少？结果认为诚信度从70%——100%的占48%，70%以下的占52%。

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

（1）你认为你的父母对你信不信任？结果认为“相信”的占93%，认为“不相信”的占7%。

（2）你认为你父母会不会对你说谎？结果认为“会”的占18%，认为“不会”的占82%。

**支教社会实践心得体会篇三**

实践时间：20xx年7月10日至20xx年7月23日,共计14天

一、实践目的

似乎是从中学开始，假期社会实践这一词汇便在我们的脑海漫慢的留下印象，社会实践本应该是由自身自发参加，但是我们却赋予了它学分的价值，在目前中国教育由应试性转变的过程中，毫无疑问，强制力远远要有效于自制力，为了这门必修课,我们无疑要着手准备重视，然而完成一件事情，可以敷衍，可以认真，我们已经是成年人，理应应该去真正的做些什么事情来锻炼我们自己，同时承担一份自己力所能力的责任。社会实践的形式多种多样，我们选择成立爱心支教团，是因为我们能力有限，我们不可能去探究一些未知的新发明，或者去调查个什么事情，取得多么宏伟的成绩，那也是痴人说梦。我们的资本，就是十年寒窗的积累，在那些落后的地区，孩子们始终把大学当做多么遥遥无期的目标，他们包括父母家人的观念，都或多或少有一些局限性，的确，大学梦是每个家庭的梦想，然而教育水平的`不发达再一次造成了困扰，虽然只有十几天，但是我们会尽可能把握一分一秒，尽可能为他们解决更多的问题，要知道，不会的东西数不胜数，但是学习一些基本技巧，那会如虎添翼。我们在这十几天中，能够让他们感受到关爱，能够有所学有所长有所信心有所希望，那当我们在踏上回家的归途时，可以问心无愧，给孩子们一个满意的交代，给寄希望于他们一身的父母一个满意的答卷，也是给我们此行画上一个完美的休止符，那便足矣。

二、实践内容

本学期期末考试于7月9日结束，因为实践活动小组成员家住距离有远有近，有xx本省的，也有东北等地，考虑到回家的方便性，我们把实践时间定于7月10日开始。另外，虽然我们已满18岁，但还是学生，还是每一位爸爸妈妈的掌中宝,一切经济来源依旧是依靠父母，初定有两个实践地点：一是选择在xx鹿邑县;二是选择和其他大学团队一起去xx.因为xx是xx本地，加之有本地同学，在语言沟通交流，以及人身安全，包括花销成本，相对于方案二都有一定的保障，因此最后我们决定的实践地点，就是xx市鹿邑县xx村，之前经调查了解，xx村经济水平有限，很多大人都选择外出打工，所以有很多留守儿童。

队伍一行13人，相对于其他实践团队人数，有2倍之余，一同乘长途汽车也不方便带队，因此我们决定分两个小队出发，第一个小队于7月10日早晨到达目的地，负责活动正式开始前的前期准备，在当地进行此次活动的宣传，选定被帮助的学生，与当地村委会、政府取得联系，出示相关证明。有一个比较纠结的问题就是我们的住宿问题，我们初定方案是在被辅导学生的家中，但是也要考虑我们团队女生成员的安全问题，以及其他方面，因此第一小队在到达时，经过一天的奔波，熟悉了周围的环境，同时找到了一家小的家庭旅社，所有安排准备就绪，只等与第二小队会面。

7月11日早晨，第二小队出发，经过三个多小时的车程，在中午到达我们的实践地点，13位成员碰面，为了保证教学质量，我们决定以一对一辅导的教学方式，早上一起从旅社到xx村，然后各自到各自的学生家中，中午间隔性的一起在外面的小餐馆吃午餐，之后回到各自学生家中午休，继续上课辅导，下午六点于固定地点集合返回。

意料之外，也是情理之中的是，之前在联系13名学生的时候，便有很多家长闻讯主动上门找到了我们，请求为孩子辅导功课，孩子人数不断增加15人、20人、30人有的成员是将两三名孩子凑在一起辅导一天，而有的则上午去这家，下午跑到那家。

当然，关爱留守儿童，传递温暖，并不是单纯的辅导功课，我们也会将几家孩子集合到一起，陪他们做游戏，玩得不亦乐乎。也会给他们讲讲高中、大学的故事，孩子，因为梦想，因为单纯而伟大，至少，我们能尽可能的多帮助他们，树立一些希冀，为着他们对大城市、大学、新生活的向往而去逐梦。

三、实践结果

这一次的支教活动，不论过程也好，结果也好，都超出了我们的想象，之前总是担心，因为条件艰苦，会有成员经受不住，打退堂鼓，或者出现消极应付等现象，但是后来发现，真的是杞人忧天了，我们每天早出晚归，赶上几天天气不好，还要踩着各种泥泞，中午简单的午休，大家在地上铺上一层大的塑料袋子将就着睡上一会儿，但是谁都没有说苦说累，仿佛看到了每个人在这次活动中的成长与磨砺。偶尔傍晚时分，大家一起出来散散步，吃一些当地的小吃特色，苦中作乐，笑的都是那么开心，忘却了白天的辛苦，真的有一种说不出来的感觉，是感动，是欣慰，还是什么，我也说不清。

这次活动的意义，不止是对于我们个人的成长，当然还有我们帮助的那些孩子们，孩子的家长们不止一次的说起，这些辅导对于孩子们的效果，以及我们讲的一些其他方面的东西，真的很有作用，临走的那天，看到给他们的帮助，以及全村人的热情与赞扬，我们也算是给这一次的活动，给我们自己，给孩子们，给那些爸爸妈妈爷爷奶奶，交上一份满意的答卷。

同时，我们经过每天微博的编写，也得到了xx媒体的肯定与支持，学校领导的关注，宣传作为华水学生的形象，也让越来越多的人关注身边的那些留守儿童，传递爱心，分享感动，让爱，在我们的身边，经由我们，蔓延。

**支教社会实践心得体会篇四**

我当然非常高兴啦!闲话少叙，言归正传。那年我还没有到书店上班之前，我有一个长辈就跟我说：上班要多做事，少说话!话虽简单，但真正做起来就不简单了。俗话说：做坏人简单，做好人难啊!只要做一件坏事，在别人的眼里，这个人就是坏人!要想在别人眼里改变形象的话，就要做无数的好事，但还不一定能改变。要在众多同事、干部眼里一开始就流下一个好的映像可不是一件简单的事情啊!于是，我制定了以下几大要点：

俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。我们书店制定了很多的规定，比如：不可以串岗、不可以闲谈、不可以把手机带在身上等等。所谓不可以串岗，就是不可以擅自离开自己的岗位。我们每个理货员都有自己的岗位——分属各个货架。比如，我是销售高中教辅的，就不能随便跑到销售中学教辅那边去，销售学习用品的人就不能随便走到我们销售高中教辅这边。销售文具那边比较大，还分三个部分：学习文具、体育用品、学习方面的电子产品。

为什么不可以随便串岗呢?其实是这样的：我们乡下，顾客不像大城市的市民素质高，经常会有顾客偷东西的。如果我们随便离开自己的岗位，那么这边的货架就没有人看着，东西就很容易少掉!同样，\"不可以闲谈\"也类似这个原因，如国际歌理货员没事做的时候都在一起闲谈，那么就没人看着货物了，东西少了又是损失!还有，\"不可以把手机带在身上\"，这个规定看似严格，其实是有其中的原因的。

以前书店的同事们上班互相发短信息，不认真上班，没人看着货物。所以，后来经理就规定了：不可以把手机带在身上!可以把手机带来上班，但要放在办公室。对于这个规定，大家还是很理解的，毕竟上班要有上班的样子的，书店的营收和自己的收入有很大的联系的。当然，还有很多的规定，比如：上班不可以抽烟、不可以坐下来等等。所有的规定我基本上都能自觉地遵守的。我认为，这些是最基本的，当然要遵守了。

在书店做销售员，有时还是很忙的。特别是星期六、星期日这两天是周末买教辅的学生特多，很多的供货商都在这几天送货，然后顺便结帐。有时候，一连几家供货商送货来，这时候就忙了，有很多货物卸在收货处。仅有几个人在收货处是忙不过来的。既要验货又要把货装走。

于是，他们就需要人来帮忙了。我是刚来的，当然不能呆在一边看了，为了表现好一点，我都是很主动地跑过去，把各个柜台的图书分开，并分别送到各个书架附近，再卸下来。如果是一般的文具倒是没什么，但有时候有的商家送的是小说、杂志、教辅之类的书籍就很重了。一箱都是好几打!很重的!我们书店进货都是几百箱教辅、几十小说的，每卸一次都特别累!有时，睡觉到了早上，手膀都疼，还全身没劲!没办法，谁让我是新来的呢?所以，不管有多累的活，我都会很积极很主动地去帮忙。

于是乎，我在同事眼里我是个积极的，在干部面前我也给他们留下了好的映像!一天工作时间也特别长，几乎要从上午工作到下午而且几乎每天都是站着，刚到的第一天超累，一天站到晚几乎整个人都变一雕塑了，晚上回家脚都痛了不行，但是为了第二天的工作，只能用热水泡一下脚缓减一下疲劳。

所谓\"上货\"，是我们常说的话，说通俗点，就是\"补货\"。书架上的书籍被顾客买走了，书架不就空了吗?还卖不卖东西了?这不行，得从仓库把同样的书籍拿来补到原来的位子上去。如果书店的顾客很多的话，不能只顾着补货，要看着点的。当然，不是每时每刻都有货上的。

下类似打扫一下书店的卫生，抹货架和书架上的书籍。书籍一段时间不抹后，就会有一些灰尘，顾客看到有灰尘的产品，感觉上就像这些书籍放了时间长、旧的，自然就不会买了。这样不但给顾客流下了个坏映像，而且书籍就卖不出去了。谁也不希望我们的东西卖不出去的。其实，抹书架和书籍还有个好处：可以坐下来!这个很好，在书店是不可以坐下的，谁能连续站那么长时间啊?所以，在没有什么顾客而且没有货补时，可以抹书架和书籍。扫一下书店的地，倒一下垃圾，因为有的书籍是有包装的，可能顾客买后就把包装扔地上了，所以经常会有很多垃圾。也正是有了以上几点要领，我在书店表现还是相当好的。

在书店里打工我还学到了很多的东西。现在，我们镇上的书店越开越多，大家为了吸引更多的顾客，自然价格战就打起来了。有时候，还能看到有别的书店的员工到我们这里来看价格。我们有时候也被经理安排到别的书店去看价格。对于做\"间谍\"，我还总结了一个经验：要装作是买东西的顾客，而且一定要像!一般书店是不会对真正的顾客有疑心的。

最重要的是：不能用笔抄价格!有的书店的员工就在我们这里用笔抄价格!自然，被我们经理请到办公室喝茶是少不了的。话说回来，商家的恶性竞争对消费者来说是绝对有好处的，但是作为经营者，我们是不愿意看到的!价格低了，利润自然就少了，我们的工资、奖金可都是与这个利润有着直接联系的啊!

总的来说，在书店里打工是绝对有收获的。自己在学校所干的兼职也是在一个就书店做销售，在这期间自己也参加过好多销售方面的培训和讲座，比如像什么主动式销售，为了将自己所学知识应用到实际中，在书店的工作中我认真学习。同时也学会了一些销售技巧：接待技巧至关重要，对进门的顾客主动询问，面带微笑，对自己所销售的书籍详细介绍，真正做到了主动式销售。\"察颜观色\"，营业员职业的特殊性要求他们具有敏锐的观察力，善于从消费者的外表神态、言谈举止上揣摩各种消费者的心理，正确判断消费者的来意和爱好，有针对性的进行接待。

通过短短差不多一个月的学习和实习我总结出了五条销售技巧;

第一：在不能了解客户的真实问题时，尽量让客户说话

打听一些问题，带着一种好奇的心态，发挥刨根问底的精神，让客户多发发牢骚，多提提问题，了解客户的真实需求。

第二：同意客户的感受

当客户说完后，不要直接回答问题，要感性回避，比如说我感到您这样可以降低客户的戒备心理，让客户感觉到你是和他站在同一个起跑线上。

第三：把握关键问题，让客户具体阐述

\"复述\"一下客户的具体异议，详细了解客户需求让客户在关键问题处尽量详细的说明原因。

第四：确认客户问题，并且重复回答客户疑问

你要做的是重复你所听到的话，这个叫做先跟，了解并且跟从客户和自己相互认同的部分，这个是最终成交的通道，因为这样做可以了解你的客户是否知道你的产品的益处，这为你引导客户走向最后的成功奠定基础。

第五：让客户了解自己异议背后的真正动机

当客户看到了背后的动机，销售就可以从此处入手，想到并且说出客户需要的价值，那么彼此之间的隔阂就会消除，只有这样才能和客户建立起真正的相互信任的关系。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

我提前进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。更何况我暑假两个月还拿了一千多的薪水呢，虽然这一千块不算多少，但是算上学到的东西是不是很值的，总比天天在家看电视、上网好吧。

通过这次的的社会实习活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实习活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑假社会实习是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

**支教社会实践心得体会篇五**

刚刚才把学校的工作做完，我要负责做墙报，明天早上11点半学校领导就下来检查了，今天去资料室拿了一些彩纸，准备回家再打印，由于没有安装华文彩云，所以耽误了一下。也搜了一些相关的教育类文章，打好准备明天贴上去。

今天早上的工作依然很轻松，我要求自己先不看资料备课，发觉真的很难，后来我参考了教案，才发现一篇课文可挖掘的东西实在太多了，我没有放弃，文章我大概读了10遍，总能读出些新的体会，在书上标记出来，对了，陈老师还给了我备课本和听课本，好兴奋！！！早上办公室的老师聊得可兴奋了，买楼的小孩的甚至女人问题都聊，我可是在一旁静静地听，不发表任何意见。讲到大学生恋爱问题可把我笑坏了，至于是什么，我不在这里详细说了。

中午跑去了东门买席子，热死我了，走了15分钟。终于布置好宿舍了，明天中午就能进去休息了，我的床在空调下面，办公桌也在空调下面，都快把我冷死了，哥哥帮我拿了件针织外套来才没那么冷。

下午跑去主任办公室和指导老师商量一些事情，然后就急急忙忙跑去开班主任会议了，听另一个副校长讲话蛮无聊的，但也要认真记录好，事关有10点要注意的呢，班主任的工作一点都不轻松啊。

今天接到新课表，我们班的课全在早上前三节，有个数学老师抱怨说：“我的课怎么这么差，基本上都是早上第四节和下午第一节，效率超级低。”各个老师都在互相比较课程安排，原来这个也好比较啊！

回家的路上嫂子打电话来叫我出去吃饭，原来是和侄子的班主任，她说早知你要实习就让你去我的班级，五年级实验班，她巴不得有人帮她分担，听侄子说她有20年的教育经验，是学校的主任，哇！这下可好了，她老公说跟着她能让我学到很多很多，她会尽可能教我。所以我答应了她11月份过水库小学实习，当然具体的要看她和学校那边沟通得怎么样啦......

晚上要填写45份收费通知书，还要准备明天对孩子们讲的第一番话，加油！！！睡觉万岁

**支教社会实践心得体会篇六**

作为青年大学生，我们要时刻牢记着我们的时代使命——振兴祖国。我们是新社会建设的重要力量，在于我们身处文化教育的最前沿，是集文化与素质于一体的青年；是改革开放和社会主义建设的后备军和冲锋队；是祖国发展壮大的主力军。如果将我们这些大学生对生活、对社会的热情调动起来，以及将他们的创新潜能挖掘出来，这就会汇聚成一股无形而强大的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

今年的7月份，骄阳似火，就像我们心中满怀着的对实践活动的热情一样。我们系在辅导员的组织下，组成了一支十几人的实践队伍，共同参加了一次以“好人好报道德修养”为调研主题的问卷调研活动。说实话，要组织一支实践队伍实在不容易，从开始的确定主题，到队员的挑选；再到实践的开始，分工；任务的布置。或许粗略一看，很简单，但实际则不然，在这过程中不仅仅是一种冷冷的追求学术上的严谨，更是寻找种人心向往的科学之美。

首先，我们要为我们的领队老师、队长、小组长致敬！如果没有他们在背后默默的策划、付出，我们的实践队也不会如此成功。其次，我们也要为自己鼓掌！我们已经开始勇敢地走出校园，去接触社会，关注社会的情况；并且不顾烈日当空，为着既定的目标前进。这也是我们进行大学生社会实践的初衷，让大家学会坚强独立、勤劳勇敢。

在进行实践活动的前天，为了增加调研数据的说服力我们这支队伍就被分成了4个小组到四个不同地区进行调研，每个小组按每人30份的数量来拿取问卷。而我恰好被分派在比较偏僻的坡头区进行调研，说实话，一开始我真的不太乐意去那些偏远地区，但是后来想了想，这样不是正好达到了实践的目的之一吗？所以我也就同意了。

在活动当天，我们一群人顶着毒辣辣的太阳来到了坡头县进行我们的调研。首先，今年的社会实践活动所要调查的是关于社会对湛江市好人好报道德修养的了解，因此，我们的调研范围就不能像往年一样只涉及在学校里，要扩大到社会范围。这也增加了我们调研活动的难度，第一、社会上有很多人不知道大学生暑期实践活动，并且对问卷调查的形式不了解，害怕涉及到隐私问题，所以就很不乐意帮我们做问卷；第二，当天的高温也是一个重要因素；第三、时间的选择。我们选择的时间已经是大家的买菜做饭时间，所以很多人都是步履匆匆的。尽管存在着这么多的问题，我们依然奋力前行，因为问题的存在就是留给人类来解决的。人们对大学生暑期实践活动、问卷调查不了解，我们就耐心地给他们解释清楚；天气热，我们就给他们撑伞，或者走到树荫下做问卷；买菜做饭时间，我们就到超市、菜市场那里候着；就连附近的商店我们也都进去找人来做问卷。或许有人会问，你们不觉得丢脸吗？我们会骄傲的用李阳的话来回答他：“i am enjoy losing face！”看着手上一张张的问卷被逐一消灭，心里头涌起一股强烈的自豪感，我们再也不是只会宅在象牙塔里的大学生，我们可以迈出社会了。在活动后期，我们充分发挥了我们的团队意识，到别的地方跟我们的队员一起完成所有的任务！

得到一个暑假实践的机会的确不容易，因为这也是一个锻炼自己能力，同时体现自身价值的机会。在这里，我们看到了象牙塔以外的碧海蓝天；在这里，不在于拘泥书本上的理论知识；在这里，就是你自己的演讲舞台。

**支教社会实践心得体会篇七**

20xx年x月至x月，我们驻村工作队组成调研小组，深入全村贫户家庭入户调查，认真分析区域经济社会发展形势，结合全村发展现状，认真分析总结，形成了调研报告。

全村人多地少，自然条件恶劣，群众自我发展能力不强，农业收入不稳定。部分村民对新技术、新产品接受程度底，特色高效农业推广慢，村民文化程度偏低，掌握的实用技术少。

女小额信贷等惠农贷款，引导农民敢贷款、会贷款、及时还款，及时发现、反映和制止损害农民利益的各种行为，督促各项强农惠农富农政策不折不扣落到实处，进一步凝聚群众、组织群众、发动群众。

(二)反映民意。注重把反映民意与巩固拓展群众路线教育实践活动成果结合起来，健全完善听取群众意见、回应群众关切、解决群众困难的长效机制，深入联系村召开村组干部与村民代表会议，商讨修订两规划，制定切实可行的脱贫措施，帮助村委会建档立卡，推行扶贫攻坚“图表式管理”模式。双联干部深入联系户家中，了解村情户情、经济状况、发展愿望、存在困难、就医就学等，提出个人帮扶计划。要认真梳理归纳干部群众的意见建议，及时反馈给党支部或有关部门，尽力帮助解决实际困难。

**支教社会实践心得体会篇八**

xxx支教之行

实践心得

青春应该行走在路上，汗水流淌于热情的土地，明天总是充满希望，因为我们携手朝着阳光前进。

2024年9月9日至9月13日，我们xxxx一行十人来到了美丽的漳州市诏安县。我们向着一个目标进发——诏安县第一中学。愉快的夏风伴随着我们，我们带着满腔的热情，带着xx大学的问候，走进了xx一中八年级的课堂。我们致力于在把我们的经验传达的同时，在社会中锻炼自己。将自己所学知识转化成生产力，使它服务于社会。我们的实践活动大体分为三个部分，即：趣味课堂、拓展训练以及表彰奖励活动。五天的实践活动中各个环节有序进行，每堂课程，每个活动中都为师生留下了深刻的印象和学习生活中的启示。最终，在师生的共同努力下，xxxx实践团队2024年xx一中之行实践活动圆满成功。

我们的课堂教学活动设置有：中国梦、色彩、语文、数学、物理、英语、化学七门课程。我承担的是八年级的趣味物理教学活动。在去xx之前，我已经将上课的课件和教案准备好。针对八年级同学才开始接触物理学，对物理学的整体还没有宏观的认识。我认为培养同学们的兴趣是极为重要的，告诉他们物理学是一门非常有意思的学科，只要用发现的眼光去探究，定能够爱上物理学，很好的掌握物理学。课程中我设置了有：生活中的物理现象讨论、有趣的物理小实验、物理学家的生平故事、物理学与社会发展等多个教学环节。课堂中，我与同学们讨论了许多物理现象：例如日出日落、潮汐能量、海市蜃楼、小鸟撞飞机等。同时，通过使用手边的一些文具做了一些物理小实验。使同学们了解了乐器的发声原理，生活中的能量转化等。我还向同学们介绍了几位大科学家的生平小故事。用童话的方式传达给大家，希望同学们能够从伟人的事迹中获得启示，从而成为勤于思考、热爱学习、勇于创造的新时代的优秀中学生。课堂上的同学们积极发言，认真聆听，对所涉及的物理知识充满了渴求。我的能力首次在课堂中得到了各位同学的肯定，使我有了一定的成就感。通过三天的教学过程，我与这群十二三岁的孩子建立了很好的友谊。与他们交流的过程中，我仿佛看见了那时的自己，也许还有太多的事情没有搞清楚，但那时，也向他们一样，用一双渴望知识的眼睛去发现自己与探求世界。“最美好的少年啊，你们的所有未来都是未知的，同时也被你们牢牢地攥紧在手中，去发现吧，去思考吧，这个世界有太多美好的事物等待你用心去感受，即使前路坎坷，要知道风雨无阻，义无反顾。”——这是我在给他们上最后一节课的总结发言，我不知道这些孩子是否能够真正理解其中的意义，但我从他们热切的目光中感受到那对于理想对于明天的追逐。

拓展训练活动是在第四天开始的，我作为班主任，带领八年级六班的十位表现优秀的同学参加了挑战。活动中，同学们各个英姿飒爽，自信满满地参加了踩报纸、接力投球、卓越圈三个活动。最终六班获得了第三名的好成绩。同学们和我都十分欣慰，感觉到自己的努力是很有成果的。但是，拓展训练的意义并不是活动过程本身，而在于同学们从中得到的其实。正如团队中同行的同学对我们的学生所说：“这些活动就是靠一个团队精神，搞个人英雄主义什么事也不能成功，在遇到困难和挑战时，只有我们众志成城，群策群力，团结成一个集体才能够将一个个难关攻克。在你们即将遇到的中考中，我们不应该把其它同学当做竞争对手，而是应当做相互扶持的好帮手，一起走向实现理想之路。”这段演讲获得了热烈的掌声，我相信，同学们一定已经从拓展训练中获得了启示。

这几天的实践活动中，我们走到哪儿，哪儿就是一片新鲜的绿色，总能引起

行人的关注。当他们看到我们的队服上印有的“xx大学”字样，都投来欣赏的眼光。这使我作为xx大学的学生感到十分的自豪。同时，我又感觉到了强大的压力，时时刻刻都应该用合格的xx大学学生形象要求自己，这才是新时代大学生应该树立的荣辱观。我相信，这种想法，定能使我实现梦想，报效社会。

在课堂之余，我们团队还有许多交流活动。这些活动增进了大家的感情，让我们更加团结，使整个实践活动轻松愉快，人人都感到有所收获。

经过这五天的实践活动，与其说是我们将所学知识运用到社会中。还不如说，是更加锻炼了我们的意志，增强了我们的知识，提高了我们的能力。教学，是一个相长的过程。学生们从我们这里有所得，我们也能够因为实践更加的成熟。实践活动中，我们各个队员团结一致，群策群力，使活动更加圆满成功。活动后，我们与同学们依依惜别。五天，也许很短，但是对于我们和xx一中八年级的各位同学来说，一定是一番有趣又充满启示的经历。愿我们都能够奋发向上，走向明天，加油！

付出，并收获着

——怀柔育才小学支教心得

六月。在怀柔育才小学又一学期的支教活动落幕。其实真正支教的次数非常有限，花在往返学校路上的时间总比我们与孩子们相处的时间多。而我们在参与志愿活动时，总习惯说给他人带去什么，但其实在这一过程中对我们自己而言，亦是一个很好的磨练。

我们所处的和平年代，没法像那些现已老去的红军那般上阵杀敌，为自己的信仰抛头颅洒热血。我一直很欣赏那个时代聚集在党旗之下的人，他们有着最纯粹最坚定的信念，也有着最直接最有力的方式去表达他们强烈的情感。诚然，每个时代自有其将信仰付诸实践的方式。作为我们学生党员，能在学习之余为某些需要帮助的人做一些力所能及的事，能去往某一个地方为了他人的笑容而努力，这也是值得肯定的吧。

这一学期共去了三次怀柔。第一次我充当了旁听者与摄影师。那次课堂与历史与语文有关。同支教的搭档别出心裁地借用了毛主席的《沁园春·雪》，让孩子们唉感受伟人诗歌的雄浑与大气的同时，依次分析诗里的句子，将隐藏在诗歌里的故事一个个揪出来细细讲述，并不忘搭配形象的表情与动作。就如同好玩是孩子的天性一样，好奇心亦是如此。尽管课堂一开始孩子们都在吵闹，但孩子们渐渐被那些古人的故事所吸引，睁着大眼安静听那些曲折奇妙的故事。个人认为，那堂课还是比较成功的。也许孩子们没能完完全全记住那些概括故事的、、被我一一写在黑板上的成语，也没能背诵下整首诗歌，但是那些与历史有关的故事一定给他们留下了深刻的印象。所以，在很大程度上，作为教师的我们，只有在教学内容与方式上不断创新，抓住孩子的兴趣点，才能让孩子们迅速地获得知识。也许这就是我们的所得之一吧。第二次支教的主打为教孩子们跳交谊舞中的一种——平四——《梦中的\'蝴蝶》舞曲。一开始我在选择教授舞蹈课的时候尚有犹豫，因为考虑到它的可行性以及教学效果可能都不会很好。毕竟时间与场地都非常有限。后来觉得让他们习得舞步并非目的，让他们对这些他们从未接触过的东西有所了解才是目的。于是便硬着头皮去给他们上舞蹈课。事实证明，这些打工子弟确实对交谊舞闻所未闻，所以这样的教学于他们而言都是新鲜。他们在男女搭档跳舞一事上也略显羞涩。但令人欣慰的是，在课堂的表演环节中，有男女生大方地跳了教的舞曲。这样是一种成长吧。我还趁机给孩子们灌输了保持好体型的重要性。行坐有型，这样既可以让个人精神气质更佳，也可以预防近视。整个跳舞过程中都充满了欢乐，这也是舞蹈的一大作用之一。这样可以让孩子们对舞蹈有一个更正面的认识。才十岁左右的孩童，就应该是欢笑着成长的年龄，而能够一直欢笑该是一件多幸福的事呵。已经不过六一儿童节很多年的自己和所有支教人员，得以在第三次支教时，与育才小学的孩子们欢度节日。是支教人员与孩子们一起玩闹的六一。我们一起唱歌、一起朗诵诗歌、一起做手语、一起欢笑、一起感恩。虽然条件有限，五十多人挤在一间临时腾出来的教室里，背景，装饰都是众人到场后才弄，没有音响设备便大老远背着电脑过去。但孩子们的热情都极高，我们准备了好些节目，给孩子们准备了各式各样的糖果与奖品。我们所做的这些就是单纯希望孩子们能在属于他们自己的节日里大声笑出声来。暂时不用为学业所扰，暂时不用因父母忙碌被忽视而伤感，暂时只做一个孩子。

或许，我们现在所做的这些还远远不够。我因而也在不断地问自己，支教，我们到底能给那些孩子带来什么？仅仅只是在他们的课余给孩子们添一些色彩吗？还是在一次次地接触中告诉孩子们那些他们必须要知道的事儿，帮助他们认识和了解自己，树立目标与理想，并脚踏实地努力去实现。或许，我所说的这些对孩子们而言，要求有点高，他们根本考虑不了那么多。那么，就这样一点一滴地积累着吧，总有一天我们的努力会汇聚成一条溪、一条河，涤荡孩子们懵懂的心，带着他们向更远的大海奔去。而我们自己，在这样一个付出的过程中，也定会收获不一样、更好的自己。

我们是经过蛮长的火车旅程才到达xx-xx的，沿途窗外的风景由绿变黄。第一次看见一望无际的荒漠和落日，这才体会到王维“大漠孤烟直，长河落日圆”雄浑壮丽的风景。我们就在这个特别的地方工作生活半个月。

我很享受这种和孩子们在一起交流的生活。我习惯称他们是小朋友，虽然有的时候要装作严肃的样子，但心里还是把他们当成心智成长完全的平等朋友。享受在上课和他们大声念单词，大声唱歌，大声玩游戏。

孩子们总在不经意间给我很多快乐。比如学习形容词的时候让大家画一个人物再描述，孩子们就争相叫着“老师老师站过来让我画”；比如课间加餐的时候会发三个小蛋糕就会拿一个分给我，好多小孩都拿过来，到最后我根本吃不下那么多；另外还常常送我们吐鲁番的葡萄，看到我们嗓子哑了就带来菊花茶，小小的心意让我好感动。

我们的教学质量也是在摸索中慢慢提高。出人意料的是，xx-xx的小孩英语水平比我之前在北京教的打工子弟要好一些，于是上课需要扩充更多的知识。随着支教活动的进行，孩子们跟我们越来越熟悉，同时也越来越顽皮不易管理了。在教书的同时也发现了一些在课堂上好用的方法：当全班都在吵闹时用“123木头人”让大家安静下来；学生心情浮躁不愿意听课时干脆停下来，大家趴着一起听一首舒缓的歌曲等等。让孩子们乖乖地学习很难，让他们能牢牢记住这些外国的语言更难，我们希望达到的目的是让孩子们越来越熟悉这门语言，让他们大胆地朗读，大胆地猜测意思，给他们讲相关的文化，从而喜欢上这门语言。

这次实践的全部并不只有教书，还包括在这里的生活。吐鲁番给我的感觉与想象的大不一样：有完整的城市模样，干净，良好治安，人都很和善。饮食和住宿也和内陆差别不大，或者说瓜果蔬菜更加好吃。我们还和香港理工大学的学生一起进行教学任务，工作之余聊聊彼此间的语言文化差异也是一件乐事。

我很感激这次和大家一起实践的机会，这次经历让我收获颇多。

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴看，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。固然， 也属于我们这14个老师。由于有的学生的家间隔学校有好一段间隔，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教进程中，则是担负高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶然由于低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完全而有规律的一天安排为：上学、放学;吃饭、午休;上学、放学;吃饭、晚休，其中偶然穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是否是由于面对的人是一群00后的孩子们，我这个名不虚传的90后不曾感到一丝不好意思，乃至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的进程中，我如鱼得水。固然这里面不乏有难以弄定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇静自若。而在这样一个进程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个同等交换与沟通的氛围。

而在这里，我也不能不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。究竟网络上反对支教活动的号召不尽于耳，由于觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，愈甚至是在支教队员萧洒的离开后徒留孩子们过量的想念。固然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用利大于弊四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何一人参与。

第二，固然，其中不乏有家长强迫要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，或许我们带不往太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，假如他们当中的部份人实在不想来，我们乃至可以和其家上进行洽商，还孩子一个完全的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已学过了的东西，也不想教他们行将会学的东西，究竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的弊.除给校方带往的平常麻烦以外，仿佛只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹往。

2024年的暑期社会实践让我收获很多，我以为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或说是在为人出的进程中必不可少的：

一、善于与他人沟通

不管什么时候何地，这一点都在与他人的交往合作中显得相当重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。由于和学生们的年龄存在差异，因此致使我们看题目的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析题目。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因此叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告知他们：我希看从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。因而，他们就会想尽方法的用辞汇修饰自己的文章以便我更轻易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。因而，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次闻声这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

二、耐心的与人交往

玩皮是小孩子的天性，因此在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的磨擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是玩皮，性情的养成来自于生活的各个方面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结柢还是要找到题目，才能分析题目，直至解决题目。这个时候，耐心就成了重中之重。当做人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们不过是左耳朵进，右耳多出.

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐在教室的角落，不言不语，乃至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温顺的询问却照旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心发掘出来，不然对孩子将是更大的打击。无妨采取我问你答的情势，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。是否是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心、实在我小学时候成绩也不好之类的话来拉近两人之间的间隔，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

三、牢记团队合作的重要性

所谓没有规矩不成方圆,大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个寻求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个如同另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在平常的工作和生活中找到乐趣。

即便产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的态度上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即便地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有甚么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢?与他人合作，也就显得不那末繁琐与乏味了。

四、不要吝啬自己的对不起

的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告知为什么不能做,是否是更有可能换来对方不准做的效果?作为老师，即便并不是名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

2024年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有倦怠有抱怨，却也照旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应当被岁月的年轮所腐蚀。而从孩子们和【筑梦】支教队中学习到的东西，将是毕生受用。

**支教社会实践心得体会篇九**

今天我参加了小区里组织的社会实践活动，活动的内容是帮助小区的清洁工叔叔阿姨检小区内的垃圾。

虽然天气很冷，但是我很早就来到了居委会门口，原本以为我是最早的，可到了以后发现好多小弟弟小妹妹们早就在那里等候多时了。看到寒风中小弟弟小妹妹们被冻红的面孔，我身为一个合格高二的学生深感惭愧。社会活动是建设共产主义和谐社会的重要步骤，我们应该牺牲自己的学习时间休息时间以及一切的利益为之奋斗。在居委会的`门口，我自责的低下了头，等待居委会大妈的批评。

还好居委会大妈是一个很和蔼的中老年妇女，她本着共产党员良好的素质，世界领先的思想觉悟，原谅了我因为睡到6点还没起来导致没有提早两个半小时到的到的生活作风错误，对大妈没有提前集合时间的行为我十分感动。现在这个国家真是个很讲规矩的法制健全的社会啊!

在听了大妈三刻钟的如何捡垃圾和安全教育以后，我，和那些祖国未来的希望们，被分成了若干个小组，由不同的大妈大叔带到不同的地方，准备和那些没有自觉消失的在马路上堆积了几天都不肯走的烟火残骸们，还有那些满地被主人抛弃的可怜的瓜子果皮之类的东西决一死战，为了建设我们完美无缺的和谐社会，我们必须在这满地的垃圾被那些图谋不轨的破坏分子曝光之前把他们彻底清除!!

在各位大妈大叔仅仅半个小时的动员后，我们的斗志完全被激起了!!像冲锋的战士一样像哪一个个垃圾堆跑去，有人带着红色手套，有人拿着白色的塑料袋，戴手套的同学捡垃圾，拿塑料袋的同学收垃圾，大家配合的十分默契，工作效率十分之高，不到两个小时一百平方米草地上的垃圾就差不多被检光了。虽然有着刺骨的寒风，但同学们的脸上都流下了一滴滴汗水，可依然努力工作，只有在去倒垃圾的路上才会稍微休息，聊两句话。

据了解，大多数同学都是没有吃早饭，空着肚子来参加社会活动的。当时已时至中午，可那些同学虽然肚子已经控制不住的在唱着合唱曲，但他们没有一丝怨言。还有的同学放弃自己一天10小时的补课时间，还有的同学放弃每天仅有的6个小时睡觉时间来参加这次活动，我大为震惊!!

**支教社会实践心得体会篇十**

在经过长达两个月的面试以及培训，x、日爱心社暑期支教活动正式开始了。在经历了一晚上的长途颠簸，所有支教志愿者于2日中午到达了本次支教地点——湖北省十堰市郧县鲍峡镇小花果村花园完全小学，一个坐落在山水之旁，美丽而质朴的小学。

一晚上的休整后，第二天便开始了正式的支教生活。当我们还在熟睡中时，便有很多孩子在学校门口等待，有的甚至找到了我们住的地方。报名的孩子有很多，早晨志愿者忙忙碌碌了一上午也没有报完名，下午陆陆续续地有学生来报名，算下来已有00多学生报名，已经超出了我们的预计，这也给了我们很大的压力，但是有压力才有动力。

是我们上课的第一天，所有的事情基本按照我们的安排有条不紊地进行着，因为是第一次教小学生，所以第一节课基本有一半的时间维持课堂纪律，不过学生们学习的热情着实让我们感动。课下，志愿者和学生们开始玩起了游戏，老鹰捉小鸡，丢手绢等等，所有的人玩的不亦乐乎，热情高涨。上完一上午的课，教音乐的志愿者嗓子都唱哑了，表示学生们上课特别积极活跃。中午，我们回到自己的宿舍开始做午饭，厨艺精湛的志愿者们不辞辛劳地为我们做了第一顿午餐，丰盛又可口，让我们感觉到了大家庭的温暖。午睡过后我们与学生们的热情丝毫不减，上课时学生们积极发言，主动参与互动，志愿者们的上课进程十分顺利。放学时志愿者与学生依依不舍地告别，晚饭后志愿者们开会总结一天的感受，并开始准备第二天的教案。

接下来的几天中，志愿者们与学生们的关系更加融洽和谐，许多志愿者都有了自己的“fans”，课上志愿者尽心尽力教授知识，课下学生们带着自己上课所学的知识来询问老师，有的还将自己手工课和美术课上面的作品当做小礼物来表达自己对老师的感谢之情。放学后，学生们热情的为志愿者们介绍当地的风俗文化及美景，让我们更好地了解并适应当地的生活。

**支教社会实践心得体会篇十一**

20xx年7月我参加了我校举办的暑期三下乡活动，怀着激动的心情奔赴支教的乡村。如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是热烈的，十五个热血青年组成一家，彼此互帮互助、相互扶持、和谐相处，虽苦却乐在其中，几天来欢声笑语，至今音犹在耳。

激情似火的七月, 为响应团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，全面贯彻执行党的xx大精神，牢固树立科学发展观，我积极报名参加了我校研究生处组织的三下乡活动，并荣幸成为了支教服务队的一员。一接到“支教”的任务，我们支教小分队便紧锣密鼓的开始了筹备工作。在校团委和研究生处领导的支持下，我们召开专门会议进行部署，深刻领会团文件精神和活动宗旨，提高大家对实践活动意义的认识;接着进行“支教”方案设计、“支教”队员培训，前期准备有条不紊、精心安排。

7月15日下午2：30，研究生处分团委书记张老师带队，研究生三下乡重点服务队一行15人，背起行囊，踏上了志愿者暑期实践的征途。一路的颠簸，我们终于抵达了驻地。村支书和乡一中赵校长热情接待了我们，并给我们安排了住宿。我们住在乡一中教师办公室，将课桌拼接起来直接做床铺，艰苦的条件没有减退我们的激情。我们顾不得歇息，直接打扫住所。在接下来的日子里，我们开展了紧张又有序的“三下乡服务”工作。 此次活动历时一周，活动围绕“推进两大跨越 建设美好中原”主题开展，实践活动的主要内容包括：建国60周年成就宣讲、科学发展观实践服务、医疗卫生服务、支教、科技兴农和调查问卷等，我主要参与了支教活动。活动期间，我谨记张老师的强调：“要发挥研究生自身优势与特点，结合自己所学有组织，有计划，有目的地开展“三下乡服务”实践活动。”

人们喜欢把教师比作辛勤的园丁，有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读中学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我只做了一周的教师，但我知道肩上的担子并不轻，必须认真面对每一堂课。这次支教，我们除了安排数学、英语外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对临近高考的高三学生还对其进行了心理辅导。

当我一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到由衷的欣慰：虽然有时候感觉很累，但一想到自己是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了自己的心!在朴实的乡村，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的研究生。

一周的时光虽很短暂，但我收获很多。我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的村民，是他们给了我成长的经历;还要感谢陪我们一起下乡的张老师，谢谢您对我们的指导和帮助。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn