# 小学结对帮扶工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学结对帮扶工作总结篇一时光如梭，转眼间我已经在学校...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学结对帮扶工作总结篇一**

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师――xx老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢xx老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，xx老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在xx老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，xx老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。xx老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，xx老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听xx老师上课，每次都受益匪浅。课后，xx老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是xx老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到xx老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”xx老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

xx老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以xx老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及xx老师表示感谢！

**小学结对帮扶工作总结篇二**

新学期，结对帮扶活动继续进行，受益匪浅之下的我并没有因此而放松，反而我更加努力的学习，以提高自身素质，从而解决因自己是一名年轻教师而导致的在教学经验和业务素质的发展等方面存在的疑惑。开学到现在，李广庆老师无微不至的教导对我的帮助很大，现就帮扶以来的体会记录如下：第一，多方面学习，提高自身师德水平。有位名人曾说过：“把热爱自己的专业和热爱自己的学生结合起来才是一个好教师。”在平时的工作中，李老师身教胜言教的行动告诉我：教育是需要爱心做基础的。把爱心奉献给教育，教育才能盛开爱心之花，结爱心之果；只有带着一颗爱心做教育，才能做到以人为本，以学生的个性发展需要为本，尊重学生，关注学生的全面发展。

作为教师，更要爱岗敬业，以较强的责任心对待教育事业，兢兢业业，全面贯彻新课改的要求，做一名有爱心、有责任心的教师，严格要求自己，以“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”的真谛指导自己的教育教学行为，做一名合格的人民教师。

第二，多层次交流，提高自身教研水平。在日常的教育教学中，李老师不辞辛苦，通过对我的讲课认真开展听评课，与我一起探讨并研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，通过不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

李老师还以身作则，与我一起写教学反思，并与我一起挖掘课堂中亮点，改善教学的困惑，改进教学方法；一起通过某一个亮点进行精心组织，以点为面的进行论文初写，并尝试进行往外投稿，虽然有些已经石沉大海，但有李老师的帮助，加上我的不气馁，我相信我们一定会成功，不断推动自己由“经验型”教师向“科研型”教师发展。

第三，多方位练习，充分组织课堂教学。师者，所以传道受业解惑也。作为教师，要认真备课，积极钻研教材，对教材的基本理念和基本概念，每词每句都弄清楚，深入了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的内在逻辑，深入了解学生，了解他们的兴趣需要和方法、习惯以及学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施，精心设计教学方法，解决如何把已掌握的知识教给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

有人问鹰：“你为什么到高空去教育你的孩子？”鹰回答说：“如果我贴着地面去教育他们，那它们长大了，哪有勇气去接近太阳呢？”因此在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩，充分利用优秀的网络资源，注意培养、发展学生创新意识和实践能力。

第四，多角度探讨，充分完善自我发展。在帮扶活动中，我不断加强自身师德修养，努力钻研业务，爱岗敬业，为人师表，以骨干教师的标准要求自己，争取做一位优秀老师，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。

有李老师的帮扶，我对今后的教育教学充满了信心，我相信在李老师的帮扶和自身的努力下，我的教学水平将芝麻开花节节高！

**小学结对帮扶工作总结篇三**

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

经办事处党委研究，根据各村居实际情况，围绕责任目标，20xx年我办重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建尹庄村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推新农村建设宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助各村居解决信访积案，促进社会和谐稳定。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，办事处党委高度重视，成立了以吴子强书记为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入办事处内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，深入结对帮扶对象

进行走访调查，广泛座谈，详细了解各村居的经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

（一）年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村、帮扶户，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

（二）积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。办事处认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推新农村建设宣传活动，切实提高了结对帮扶户对新农村建设的知晓率。

（三）积极开展送温暖活动。在“六一”、“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助解决他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

（四）全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了25万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

（五）积极协助各村居深入开展城乡环境综合整治活动，

为帮扶村和社区提供环境整治工作经费6万余元。

（七）积极协助各村居解决信访积案，维护社会和谐稳定。积极宣传城中村改造、农村宅基地、出嫁女待遇等政策，共处理各类信访案件20余起，解决矛盾纠纷50余起。

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好以帮扶促稳定、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**小学结对帮扶工作总结篇四**

近几年，根据国务院《基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。20xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“20xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义;二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作作，并将支教与职评、评优晋级挂钩;三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

作为山区两乡两镇中唯一一所完全中学，我校教学教研条件肯定优于兄弟学校。因此，我们及时成立了xxx片教学研究会，主动承担本片教研工作。乡镇教师培训，我们也积极支持，尽可能的提供场地及器材。由于我校教师外出培训、学习的机会多，带回的先进的教育理念或教学方法，我们总是主动的与帮扶学校交流、沟通。帮扶学校办公、试验有困难，我们也总会尽力帮助。通过结对帮扶，我们深感收获很多：一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

**小学结对帮扶工作总结篇五**

今年10月份，我来到实验中学工作，学校为了使我们青年教师能够迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我很荣幸能成为魏老师的徒弟，近一个学期以来，在魏老师的耐心、精心指导下，通过自己的虚心学习，使我在教育教学及班级管理等方面得到很大的提高。现将结对帮扶活动开展以来所做的工作及取得的成绩做一下梳理、总结：

还清晰记得第一次登上讲台的情景，课前我做了充分的备课，上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲完，但就好像一个人在表演一样，似乎忽略了学生的存在，想的是怎样利用一节课的时间把尽可能多的知识传授给学生，经过一段时间的历练与学习，在魏老师的帮助下，我有了很大的进步。

1、教学伊始，魏老师便把济宁市语文六步教学法用纸打印好给我，并强调其中每个教学环节，我把它贴在备课本的显要位置，这让我在今后的教学中少走很多弯路。

2、认真对待每一堂课，深入钻研教材，能做到提前备课、详细备课，魏老师经常检查我的备课，给我指导，我充分利用我们语文组的集体备课，我认认真真的学，同事们手把手的教，具体到每一个细节，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病。在这一学期，魏

老师多次与语文组的几位同事听评我的课，都给与我详细的指导建议，其中教研室孔庆河主任也听评了我的一节课，暴露出来的最大问题就是老师讲的内容太多，学生自主学习的时间少，每堂课的教学目标不够明确。对于这些指导建议，我把握好平时的每一堂课，刻意的去练，在这期间，魏老师不厌其烦的多次指导我的课堂。

4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，在我们学校听课学习的机会比较多，刚工作不久，便能够听评我们学校骨干教师的示范课，基本上每堂课都去听，用心学，逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一个学期以来，我听了46节课（其中到滕州参加全省初中语文优质课评选时听课15课时），逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把那些教师上课时的教学流程详细的记录在听课本上，去指导自己备课，努力将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思。

开始我还不太清楚反思的真正含义，只是作为一个过程走过来，还是魏老师在指导我写教案的过程中及时帮我弄清了反思的内容及意义，并指导我如何写好反思，用好反思，现在回过头来看看，这通过反思积累的经验弥足珍贵。

去指导我的班主任工作，在学、悟的过程中，深深体会到班级管理处处体现着教师智慧，魏老师也经常告诉我只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

本学期，在魏老师的指导帮助下，渐渐适应并胜任自己的教学工作，对魏老师及帮助我的各位同事们，只有一声谢谢。但是我相信如果我紧紧把握好黄老师的教导，多向黄老师请教，我可以做得更好！

**小学结对帮扶工作总结篇六**

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长;成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

1、20xx年9月23日至20日(第4周)、20xx年11月25日至11月29日(第13周)，我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”中共同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程;大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20xx年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示平台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20xx年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作;我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水平。

9、莆田锦江中学选派信息技术组姚宇航老师、语文组吴丽霞老师到我校挂教，一学期的挂教经历，两位老师切身感受到我校指导老师扎实的业务功底、教学技能和班级管理，持续地面对面交流、切磋，使两个学校的教师受益匪浅，对于他们的专业成长，驾驭课堂教学和班级管理能力必将产生较大影响。同时，我校也选派市级骨干教师陈冬梅老师去锦中支教，得到了锦中化学组老师的肯定与赞誉。

通过三个学期的结对互助活动，我校也学到了对方学校的许多关于学校管理、家校教育、特色教育、学校文化等方面的成功经验与作法，从中受到很多启发，“他山之石可以攻玉”，随着“结对帮扶”工作的深入推进，必将触及到学校管理过程中的盲区、漏洞，学校将尝试从不同的视角，不同的出发点探究解决问题的新方法、新途径、新思路，对改进本校的教育教学管理工作起到很大的促进作用。

(一)存在问题：

1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合;

2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。

3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

(二)建议：

1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训等。

2、进一步加强利用网络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师qq群，及时交流优质

课件

、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。

3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动;开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。

4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高两校教师的实际教学能力。

6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，经过这半个学期“结对帮扶”工作，片区各校对信息环境的有效学习，有了明确的目标，从理论认识过度到实践操作，但要做到熟练运用，还需要进一步实践巩固，才能更有效服务于教学。

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生， 通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项

工作总结

如下：

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

**小学结对帮扶工作总结篇七**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与柳圩小学结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到柳圩小学指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2024年9月,在主管领导和柳圩小学领导的关注下，带领语、数骨干教师为柳圩小学师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**小学结对帮扶工作总结篇八**

我是一名区级数学骨干教师，按照教管中心要求和我校结对帮扶工作需要我有幸与卢登平、张春梅、吴海霞老师结成对子，在本学期的结对子活动中，我和三位老师互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于他好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，那是因为我教数学时间比较长，但是三位老师在教学方法上还是有很多地方需要我需要虚心学习，把共同提高素质作为本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在三位老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

这些活动是双向的，不是单向的。三位老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期和三位老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，听课后，进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，让他在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结队活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与三位老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn