# 2024年小学一年级家长会班主任发言稿(精选12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学一年级...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学一年级家长会班主任发言稿篇一**

尊敬的各位家长朋友：

晚上好！

我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、班级管理

我们这个班现在的孩子都是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级四班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、学习情况

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

（3）、请关注孩子的学习过程。

（4）、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

（5）、创设良好的家庭育人环境。

（6）、正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇二**

各位家长：

大家好！首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的.到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

全班共有62个孩子，其中男生33人，女生29人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

1、学习认真，成绩优秀

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖耀清、肖梓孝、廖佳怡、潘星林、何李、刘久乐、张怡婷、曹苗苗、赵丹、苗济民、苗静、陈红利、张耀娟、饶婷、苗兰、陈坤、方国成、邓帅、田玉娇、王嘉欣、李龙娇、大陈涛、宋俊、张雅哲、危原平、邓述太、高柯等孩子，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。

2、进步很大的孩子

危原平、张耀娟、李文宣、苗丽、岳红加。

3、上课纪律最好、坐姿最棒

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖佳怡、张怡婷、田玉娇、饶婷、陈坤、王嘉欣、宋俊、高柯、苗丽、李文宣、等同学。

4、回答问题最积极

宋俊、郭家毓、苗晓芳、张佳佳、宋景福等。

5、最有礼貌

宋科平同学，全校几乎所有的老师都认识他，因为他见到每一个老师总是很热情地问好。

6、拾金不昧

刘亮、张耀娟、宋俊、赵前程、刘久乐、廖志军、刘安平等，他们捡到钱都会毫不犹豫地交给老师。

7、热爱集体的孩子

廖耀清、廖志军、邓妍君、赵丹。他们不仅自己爱班集体，还发动他们的爸爸妈妈为我们教室添置实用的扫把、书、水盆等物品。

8、我的左膀右臂

苗晓芳、张佳佳，上学期她们是我最得力的助手。

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的62个孩子感到骄傲。

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室??可以说一切都得从0开始，面对60多人的一个大班，既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

1、四人小组负责制

按照学生的座位两横排为一小组，实行4人小组负责制。也就是说这4个人就成了一个小团队，而且遵循 “人人有事做，事事有人做”这个原则，共设置了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位――语文、数学组长是每天按时收发作业；纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律；卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生；根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。 培养得力助手：

2、纪律方面：喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123.孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

3、学习习惯：

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。 卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

4、奖励机制：

学习：练习册、作业本每次写得又干净又正确又美观的得一颗学习星，累计满

十颗星换一次奖品；单元考试得100分的同学即可换一份奖品；

纪律、卫生、学习、管理等方面每周评一次，优秀得一张小奖状。

好事：主动为班级建设出力的学生和家长，每做一件，得一张小奖状；

学生们“拾金不昧”、“乐于助人”、“保护环境”等事件，每做一件，得3到10颗星不等，累计10颗得换一次奖品。奖状累计三张换一次奖品。

虽然上个学期我自掏腰包至少有4、5百给孩子们奖励。但是，这个奖励机制的建立，很快能成为班主任老师的得力小助手，你会发现有一只神奇的手正助你一臂之力，在让孩子感悟“有付出才有回报”的道理的同时，培养了习惯和能力，为建立良好的班风迈出了坚实的第一步！

本班共有学生62名，经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800――1000字左右。每生能写汉字100字――150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序法打下了基础。写字姿势正确，但有3――4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

1、针对期末测试，谈几点体会：

词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些前鼻音和后鼻音分不清，平舌音和翘舌音分不清的现象。另外，按课文内容填空能背但不会写字。不理解课外阅读的文章，几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错（郭家毓、苗晓芳、赵丹）。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观（苗兰、曾锐、廖志军）。语文平均90.5分。数学平均91分， 名双优的学生。

2、存在的问题

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说、背书识字蒙混过关，背望天书（请家长关注孩子背书识字情况）等。

3、本学期教学重点：

一是继续巩固拼音，二是背课文识字，三是写字、听写词语，四是看图写话，五是指导阅读课外书。

我是孩子的老师，但是我还是认为作为父母、爷爷婆婆才是孩子最好的老师。

美国人常用两个家族为例，来说明家庭教育的重要性。这两个家族都是维持了八代以上的大家族。第一个家族的祖先是著名哲学家爱德华，他不仅自己德高望重，深受人们敬仰，也相继培养出了一大批优秀的子孙。在他八代子孙中，有13位大学校长，100多位教授，80多位文学家，20多位议员，1位副总统。而第二个家族的祖先是臭名昭著的酒鬼和赌徒，名叫珠克，他自己是一个万人不齿的恶棍，在他的“熏陶”下，八代子孙中“涌现”出了300多名乞丐，7个杀人犯，60多个强盗。

**小学一年级家长会班主任发言稿篇三**

依依惜别亲爱的老师、同学们：

大家好！今天我演讲的主题是“祖国在我心中”。

我们作为新一代的接班人，每每提及祖国的时候内心总是会涌起无限的民族自豪感，为着那深厚渊博的历史文化，因为这自强不息的名族精神和气节。祖国，我为你骄傲。

祖国的历史是坎坷不平的，他经历了许许多多的磨难：南京大，火烧圆明园，918事变……这是我们一辈子都不能忘记的耻辱。但是，在祖国遭受列强的侵略和的同时，有多少优秀儿女挺身而出，他们抛头颅，洒热血，用自己的血肉之躯，和侵略者进行了不屈不挠的斗争。杨靖宇，古鸿昌，董存瑞……这些可歌可泣的故事家喻户晓。着名爱国诗人陆游的绝笔诗《示儿》当中“死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”自南宋以来，凡是读过这首诗的人无不感动。诗人陆游的爱国是何等的执着而深沉，真挚而热烈！

今天的幸福生活来之不易，我们一定要珍惜时间，努力学习，培养高尚的道德情操，用我们的智慧和汗水，将祖国建设得更加美好，更加富饶，让祖国的锦绣山河更加多姿多彩。

祖国前进的步伐还在继续着，让我们深情地说一声：祖国啊，你永远在我们心中。

**小学一年级家长会班主任发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们第一次家长会。首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（1）班的班主任，我姓季，同时担任语文教学工作。

孩子从幼儿园升到小学一年级，进入了一个全新的环境，新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说会显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。

1、遵守作息时间

请大家打开学校给您的那封信，看到《作息时间表》一栏，上面的`时间写得很清楚，要督促孩子按时上学、按时回家。早上最好7：到校，准备交作业，就开始早读了，不要太早或迟到。家长把学生送到校门口就行了。注意下午的放学时间，周我们要开展业务学习，3：00就放学了。我们学校门口不宽敞，放学时人一多就容易发生混乱。请家长们准时接送孩子。

2、学习用品准备

应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。

每天晚上准备削好的铅笔，每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。转笔刀就不要带回校了。

每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

3、生活用品准备

请不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的良好习惯。

开学后我们给每个学生发一张课程表，对照课表，想一想：今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有？整理书包是学生的事，是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养责任意识的有效途径。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯，逐步培养孩子独立学习，自己完成与检查作业的习惯。

我们的作业包括笔头作业和口头作业。刚进入一年级，他可能识字不多，自己没法独立做笔头作业，所以练习册、卷子上的题请家长帮忙读题，领着做；抄写的作业可让他独立完成；听写的作业，是要家长给孩子听写当天学习内容，检查他的记忆情况，并督促孩子纠错、改正，也可以经常在作业本上写：“继续努力”、“加油”等鼓励的话语来激励孩子学习热情。

口头作业也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音、生词和背诵课文。

另外本学期的拼音学习很重要，我会让学生跟随教学进度，制作拼音卡片，以便于巩固和复习。拼音卡可以自己制作，也可去书店购买。另外我们建议前期家长和孩子一起检查作业，逐渐让他养成自己检查、认真做作业的习惯。家长查看孩子的作业是否认真，有问题及时补救，并签字证明，那孩子在知识的掌握上，肯定非常牢固，学习兴趣也会越来越浓！（可适当解释家庭作业符号含义）

2、放学后主动与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，还能督促孩子更认真地听讲。孩子养成了认真倾听的习惯，在课堂上就会多动脑筋，积极发言，才会把学习当成一种乐趣来享受。这是你我最希望看到的！

3、注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。看书的时候学生身体要坐直，眼睛离书一尺，书要拿起。写字姿势做到眼睛离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。写字不仅要写工整，一笔一划，写准田字格中的位置，还要把字写美观。写字时，千万不能让他跪在椅子上，扭来扭去，吃零食或玩玩具。

学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。家长可以用发信息、打电话、写纸条、发校讯通等与我沟通，我的手机是xxx。

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以后的交往中，我们双方能够齐心合力，经常沟通交流，让我们班形成一个良好的班风和学风，让每一个孩子都能健康快乐成长。最后祝大家万事如意！谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇五**

各位家长：

感谢各位家长从百忙之中来参加这天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，个性是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的良好成长，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点推荐：

1、督促孩子按时上学（早上7：40以后8：00以前到校。下午星期一到星期四15：20左右放学。星期五16左右放学），放学要按时回家。家长们必须要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每一天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习状况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也能够到达会背。并签字证明。复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际潜力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、注意卫生，指甲勤翦，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我推荐家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮忙，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（此刻的父母都只有一个孩，孩子打的此刻是再所难免的，期望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼潜力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不留意，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些状况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，但是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是：

一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。

三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮忙孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。

小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，能够说孩子是十分累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

此刻开始的小学生活里，我将用我的爱心、职责心呵护您的孩子，与他们一齐学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的情绪一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

给家长汇报近两个月孩子的学习状况。

爱劳动的有：等同学。

遵守纪律的有：等同学。

上课用心举手发言的有：等同学。

书写认真的有：等同学。

讲礼貌的有：等同学。

爱学习的有：等同学。

经过两个多月的学习有进步大的有：等同学。

要求家长个性辅导的有：等同学。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇六**

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！

我是一（三）班的班主任老师xx，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；

3、请关注孩子的学习过程。

4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长:

你们好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子顺利完成了一年级的学习生活，同时也感谢各位家长一年来对我和数学老师的信任和支持。是孩子拉近了我们的距离，使我们走到了一起。一切为了孩子，为了孩子的一切。我们的合作非常成功！现在我就来汇报一下我们这一年的成就。

去年刚入学时孩子不懂得学习是学生的主要任务，想玩而不爱学。有些孩子上课坐不住，好说好动，不知道专心学习。有些孩子把老师的讲课当成故事听，左耳进右耳出，对学过的东西也不能按老师的要求认真复习和练习，虽然学了但没学会，更谈不上学得扎实熟练。通过这半学期的学习，我发现孩子们长大了，都懂得了到学校要学知识学本领。

上学期每个星期一来上学，冯婉婷同学都会哭着闹着不上学，有时甚至跑出校门追家长，现在我们的冯婉婷已经不用家长送了。还有冯佳琪同学原来上课时手里总是掐着一叠片子，杨文龙上课时还钻到桌子下面跟后座的同学打片子等等许多孩子是乐事，现在在他们身上再也找不到贪玩的影子了。

进步较大的要数王亚男，刚入学时他用左手写字，现在他早已改用右手写了，而且字体美观大方。

从不动笔写作业的佟鑫宇，现在的作业从不拖拉，没有铅笔时，借别人的也要完成，而且质量较高。

总之孩子们有了明显的进步，这说明我们的功夫没有白费。孩子们能勇于克服困难，认真完成任务。我们都知道，对于7、8岁的孩子来说完成任何具体的任务，都会遇到困难。特别是这学期的语文学习，有多半的课文需要背诵，孩子们十分刻苦，能将长达两三页的课文背得滚瓜烂熟。可以说我们的合作已经具备了脚踏实地完成任务的难得的优秀品质。通过背课文这一艰巨任务可以看出，我们的孩子学习积极主动，能在学习上下功夫，我们已经为孩子的长期学习打下了基础。

孩子们不但个子长高了，身体长胖了，还懂得了许多道理，像讲卫生，不乱扔垃圾，特别是吃零食的现象不见了。同学之间能互相关心，有了矛盾能互相忍让，很有大人风度，我想这都是各位家长熏陶的结果，没有宽宏大量的家长，怎么会有不斤斤计较的学生！在此我祝贺家长们，你们的孩子同你们一样具有令人敬佩的品行！

今年5月份我校举行了校园艺术节，我们班孩子表演的课本剧狐假虎威得到了全校师生的夸奖，赢得了在场观众的赞扬，而且在活动期间校园展板展出了我们班几名学生的铅笔字和绘画作品，其中邓迅同学的绘画作品获得了新加坡世界和平组织巡回展金奖。运动会上孩子们在赛场上努力拼搏，频频获奖。这些都是孩子们快乐成长的足迹。孩子们的热情在这里充分地展现出来，给自己金色的童年增添了更加迷人的风采。

以上成绩的取得都是各位家长与老师密切配合的结果。每一次学校分配任务，家长们都给予大力支持，从未有过拖拉或不予理睬的现象。孩子在学校偶有意外事件，家长到校后都是先找自己孩子的错处，从不无由指责他人，对此我作为班主任非常感激，感谢你们使我们这个班集体更加和谐。

在我们这次会议结尾，我要对几位家长做个温馨提示，班里有些孩子没有达到学龄就来上学了，建议家长做好孩子工作，叫孩子从读一年级。我们来做个比较，够学龄的孩子和不够学龄的孩子个头就差了一大截，在理解和掌握知识能力上，谁有优势?这就好比扛东西，个头高的，一使劲就扛起来了，没长大的费了半天劲不一定挪动一步。所以我提醒学龄不够孩子的家长，您的孩子虽然天资聪明，但却天天在受苦，天天在遭罪，这能培养出热爱学习的兴趣来吗?还是让孩子像别人一样轻松快乐地学习吧！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇八**

各位家长：

很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。

2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）

3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）

4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇九**

各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道,每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师,我们一直在努力探索,如何尽自己最大的努力,使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里,孩子们有了很大的进步,他们知道上课前该准备些什么,书,笔该怎么放,他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。(8:30分前一定要睡觉.)

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包,准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2.培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3.培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。(我现在规定学生每天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础)有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每天让孩子摇好5支铅笔，hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

**小学一年级家长会班主任发言稿篇十**

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级全体师生感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是本班的班主任兼数学老师，一年级上学期家长会班主任发言稿。我很想借用这次家长会与各位家长好好沟通，我想这也是各位家长共同的心愿吧。两个多月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们小学的校园，成了一名一年级的学生。

作为一年级学生的家长，我们应该了解：一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在这学期已经过半。在这两个多月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的家长会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，数学试卷分析；第三，为什么小学一二年级要狠抓?；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，给家长提的几点建议。

一、班级情况介绍

本班学生有61人，其中男生34人，女生27人。男女生人数相差不大。作为数学老师我说一下在数学课堂上和数学作业孩子们的表现：课堂发言积极的：田凌锋、赵宇轩、田艺果、张嘉旗、潘家耀、徐若芊、司恩雨、甘明阳。坐姿端正的：田凌锋、赵宇轩、田蕊菡、田艺果、张家旗、李林洢、孔令炎，发言稿《一年级上学期家长会班主任发言稿》。按时完成作业并且写得非常规范的：孔令炎、田凌锋、田艺果、赵宇轩、潘欣怡、田佳疑、田雅文、田蕊菡、张琪涵。讲究卫生的：田亦、田旭、田艺果、李林洢、赵宇轩。以上这些学生值得表扬，是其他孩子们学习的榜样。另外表现不好的，希望家长多加配合，上学迟到：王林微、张鹏森。作业潦草：司玉呈、张雅萱、王玉英、潘家耀。周末作业完成不好的：潘佳航、王志佳、潘俊宇、田震、王玉英、张雅萱。

二、数学试卷分析

1、考试情况概述：

本班共61名学生参加考试，平均分89.03 分；优秀率（85分以上）为83.61%，合格率为98.36%。

二、试卷分析

从试卷卷面情况来看，本张试卷题比较简单，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算以及解决问题的能力,这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。通过这次考试，我感觉孩子存在以下几个问题。

（1）第五大题第4小题。

这道4分的题几乎全军覆没，只有一名学生写对，还有一名学生得了一半分数。其实这一道题在书上有原形课本第 页，考查的是8和9的分解，唯一不同的是本题目中多了一个要求，圈出两组，学生不认真读题，想当然的全部全出来了。

（2）看图列式计算。

不会读题，理解题意能力方面差，这是较为普遍存在的一个问题，这也是失分原因最多的一项的，这些现象应该提醒我们低年级的数学教师，在课堂教学中要注重课堂常规训练。例如课堂上多给学生们说的机会，充分考虑每一层次的学生需求和学习能力，渗透数学语言并加强学生说的训练，是我们今后的一个教学思想。

（3）解决问题。

学生识字少，图文结合能力比较差，个别学生分不清应该用加法解决还是减法解决。还有有些学生明确用减法解决后，被减数不明确是几，所以在今后的教学中我应该给学生讲清楚。

三、教学中存在的问题

1、对学生学习习惯和主动学习能力的培养不够，过分关注对知识的掌握，却忽视学生学习习惯的养成。

2、课堂教学不够扎实，个别学生对所学的知识掌握得不好，当时应对其加以辅导。

3、学生灵活运用知识和解决实际问题的能力及举一反三的灵活性的思维有待于提高。

4、对学的知识缺乏广度的关注，同时忽略质量，导致有的同学，学一道忘一道，没有起到应有的作用。

5、对个别学生关注不够多。

四、改进措施：

1、依据《新课程标准》，对学生加强直观教学，培养学生学习数学的兴趣。

2、提高课堂教学质量。每堂课都在课前做好充分的准备课前备好课，，每一课都要做到“有备而来”。联系生活实际，创造性地使用教材，提高教学的有效性。根据一年级学生的年龄特点，思维水平设计生动有趣、直观形象的数学活动，让学生在具体的情境中理解和认识数学知识。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

3、加强基础知识与基本技能的学习，使学生学有所得，学得扎实。

4、注重学生良好学习习惯的培养，如：听课认真、审题细心、答题仔细、书写规范、勤于思考、乐学善问等等。

5、根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

6、最重要的是培养学生认真检查的好习惯。

三、为什么小学一二年级要狠抓?

众多家长认为，孩子在一二年级所学的知识是小学学习中最少的、分量最轻的，这时候应该让孩子拥有自由的空间，等到关键时刻再抓一把也不迟。

小学六年，其实可分为三个阶段

一二年级：是孩子极其依赖父母的时期，也是行为习惯养成的关键时期。

三四年级：是孩子由依赖父母到自立能力增强的转型时期，会开始主动积极地接收知识，很多机智的表现，会不时地让父母惊叹。

五六年级：是孩子自主、全力吸收知识的时期，我们发现，这时候我们口头上能教给他们的东西已经不多了，作为家长，在这个阶段能做的，也就是多给孩子提供优良的学习空间与条件，借助书本给孩子传递丰厚的知识。

如此看来，能够让家长的努力产生事半功倍之效果的也就是一二年级这个阶段了。一年级作为孩子学习生涯中的第一个转型期，孩子对于学习的态度、在课堂上的表现、在学校老师心目中的形象，都将直接影响到孩子性格特点的形成。

**小学一年级家长会班主任发言稿篇十一**

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一齐。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2、培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3、培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子摇好5支铅笔，hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生活、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：各位家长，下面我简单介绍一下我班上目前的基本情况。我们现有39位同学，其中男生18人，女生21人。新班级，新气象。三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话总之，在他的眼里，孩子一无是处。正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢?有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想，便十分焦急.有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的.家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢?那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗?孩子最需要的是什么，你明白吗?教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗?你知道你的孩子当天学的什么吗?甚至你知道孩子今天的作业是什么吗?语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真地听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，老师向家长反映，您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗?那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

三、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2)要多了解孩子

(3)应当具有危机处理的能力

(4)要有良好的素质，做孩子的榜样

(5)创设有利于孩子成长的家庭环境：

(6)让孩子拥有一个温馨的家

(7) 建立良好的亲子关系

(8)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。(三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。)

(2)让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗?请予以关注。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn