# 2024年汉语言文学毕业论文总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-23

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。汉语言文学毕业论文总结篇一幼教是一项关乎儿童发展、教育和...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**汉语言文学毕业论文总结篇一**

幼教是一项关乎儿童发展、教育和关怀的重要工作。作为幼教专业的学生，我在毕业论文的撰写过程中深入学习和探索了幼儿教育的理论与实践，得到了许多宝贵的经验和心得。本文将对我在撰写幼教毕业论文中所获得的收获和体会进行总结和分享。

第二段：理论与实践的结合

在撰写幼教毕业论文的过程中，我深刻体会到了理论与实践的紧密结合的重要性。广泛阅读专业书籍和期刊论文帮助我了解和掌握了幼儿教育的基本理论，在此基础上，通过实地调研和观察，我收集了大量的实践案例和资料。在论文的写作中，我力求将理论与实际案例相结合，通过分析和归纳，既保证了理论的科学性，又贴近了幼儿实际情况。这不仅提高了论文的实用性和可操作性，也增加了我对幼儿教育的实际认识和理解。

第三段：独立思考和创新能力的培养

撰写幼教毕业论文是一项复杂而繁琐的任务，但同时也是一次培养独立思考和创新能力的机会。通过深入研究和分析，我在撰写论文的过程中学会了主动思考问题和独立提出观点，并通过调查和实践验证自己的想法。我注意抓取幼儿教育领域的最新动态和热点问题，对案例进行细致和全面的分析，并提出新的解决方案和改进措施。通过论文的撰写，我培养了较强的独立思考和创新能力，这对我未来的职业发展和学术研究起到了积极的促进作用。

第四段：团队合作和沟通能力的提升

在撰写幼教毕业论文的过程中，我参与了小组讨论和学术交流，与同学们一起分享和讨论论文选题、研究方法和结果。这种团队合作的过程培养了我与他人进行有效沟通和合作的能力。在小组讨论中，我学会了倾听他人观点、尊重不同意见，并进行有针对性的讨论和辩论。我意识到，仅仅靠个人的努力和经验是不够的，通过团队的合作和交流，我们能够分享知识、解决问题，从而达到更好的研究成果。这对我未来的工作和学习都起到了积极的促进作用。

第五段：反思与展望

撰写幼教毕业论文是我求学生涯中的一次重要经历，通过这一过程，我积累了丰富的专业知识和实践经验。然而，也有一些不足之处。我发现自己在实际调查和数据分析方面仍有待提高，对一些理论知识的理解还不够深入。因此，我希望在未来的学习和工作中能够加强自己的实践经验和理论知识的学习，不断提升自己的专业素养和能力。同时，我也希望能够将毕业论文中的研究成果应用到实际的教学过程中，为幼儿的成长和教育做出更多的贡献。

总结起来，撰写幼教毕业论文是一次宝贵的经历和锻炼机会。通过论文的撰写，我深刻体会到了理论与实践的结合、独立思考和创新能力的培养、团队合作和沟通能力的提升的重要性。这些收获将对我未来的发展起到积极的推动作用。同时，我也意识到自身的不足之处并立下了进一步学习和提升的目标。在未来的学习和工作中，我将不忘初心，继续努力，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

**汉语言文学毕业论文总结篇二**

你是否能进入到答辩环节，除去你的论文是否合格，学分是否够(东北大学mba学分要求为48)等客观因素外，最主要的.就在于你的导师。如果你的导师不同意你答辩，那么你是一定没有机会参加答辩的。一般来讲，导师至少看过你的论文三稿以上，据我所知有的同学论文被导师修理了八稿以上。就我个人来讲，晚上11点去找导师改稿也发生了两次。记得我的导师有两次与我大发雷霆，就是按照她的要求我没有改到位。提前一个月给导师看第四稿是你应该掌握的时间进度。因为这期间你至少要留出半个月的时间来为论文排版。

答辩需要准备ppt演示稿和进一步对论文的思路进行理顺，学校会给你一周的时间，这一周的时间是学校也有老师和校外专家来对你的论文进行内审和外审。ppt不要做得太差，要求一定要脱稿，不能脱稿很容易让人觉得论文不是你自己写的，在ppt中你一定要把你的核心脉络告诉给你的答辩老师，不足之处一定要事先声明。答辩中的时间一定要把握好，宁可早些结束也不要将时间压过线mba毕业论文答辩总结mba毕业论文答辩总结。答辩中需要一些技巧的，五个老师会从不同的角度向你提问，一旦你回答的不够明了，那么他们又会紧刨根到底的问，希望这种问题不要出现你论文的核心问题上，否则你就危险了。答辩老师一般都是带着问题来的，他们的问题往往也是从一种角度来考虑的，按照他的理解来推理你的论点就是死的，基于这种情况，如果你事前考虑到了，那么你就和他说明白，如果没有考虑到，那么你一定要转换思维，找到解决问题的新角度。答辩中态度很重要，即使你的论文很牛你也应该尊重你的答辩老师，其实他们答辩也很累。

一场答辩下来，估计你已经遍体鳞伤了，如果万幸你的论文没有致使的硬伤，只是一些小的格式或论据不够充分等，你可以按照答辩老师的要求再次修改论文，这大约有七天的时间。改完之后，把论文交给答辩主席进行二次验收，如果验收不通过你还得改，直到改到连标点都没有问题的情况。

1、思想准备：答辩是学校对硕士论文成绩进行考核、验收的一种形式。研究生要明确目的、端正态度、树立信心，通过硕士论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。

2、答辩内容准备：在反复阅读、审查自己硕士论文的基础上，写好供5－8分钟用的答辩报告。

3、物质准备：主要准备参加答辩会所需携带的用品。如：硕士论文的底稿及其说明提要，说明提要采用ppt方式，主要参考资料，画出必要的挂图、表格及公式。

答辩时应注意：掌握时间、扼要介绍、认真答辩。为此须做到以下几点：

1、不要紧张，要以必胜的信心，饱满的热情参加答辩。

2、仪容要整洁，行动要自然，姿态要端正。答辩时，要求学生正装出席；答辩开始时要向专家问好，答辩结束时要向专家道谢，体现出良好的修养。

3、在报告硕士论文情况和回答专家提问时，要沉着冷静，语气上要用肯定的语言，是即是，非即非，不能模棱两可，似是而非。内容上要紧扣主题，表达上要口齿清楚、流利，声音大小要适中，要富于感染力，还可使用适当的手势，以取得答辩的最佳效果。

4、对于专家提问，不管妥当与否，都要耐心倾听，不要随便打断别人的问话。对专家提出的问题，当自己回答的圆满、自我感觉良好时，不要流露出自以为是的骄傲情绪。如果确实回答不出来时，也不可磨磨蹭蹭，应该态度坦然，直接向专家说明回答不出来，不要答非所问。对没有把握的问题，不得强词夺理，实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚，今后一定要认真研究这个问题。

**汉语言文学毕业论文总结篇三**

结业论文是全面审阅大学生在高等教育阶段全体学习效果和潜力培育情况一个至关重要的教育环节，搞好学生的结业论文作业，对全面进步我院教育质量具有重要的好处。跟着护理学院办学规模的不断扩大，我院自20xx年开端展开本科结业论文规划作业，在校园领导、学院领导的正确辅导下，通过各系、各附属医院教师和全体应届结业生的共同努力，现已圆满完结3届结业生的结业论文作业。一起为实在进步本科结业论文质量，进步学院全体教育水平，我院从安排领导、进程办理、终究考评等几个方面下功夫，着力进步学生发现问题、剖析问题、解决问题的归纳潜力。透过展开本科结业论文作业，初步标准我院结业论文的安排、辅导与辩论等首要环节的作业程序，进步了我院结业论文作业的质量和水平，积累了经历，取得了较好的效果。

一、根本情况

我院20xx年应届结业生x人，20xx年x人，20xx年221人，共完结x篇结业论文。全体应届本科生按学院规则在实习期间进行论文写作，实习回校后悉数参加辩论并透过。经学院论文辩论委员会严厉评定，每年都评出有必要数量优异结业论文和优异辅导教师。

二、实施进程

1、辅导教师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达结业论文规划任务，遵照学院本科结业论文作业进展安排表的安排，学生在实习开端前即自由选取好辅导教师，仔细填写结业论文规划书。辅导教师均为学院教育教育精英以及各附属教育医院临床教师，专业知识、归纳本质过硬，通过学院考察和断定各位辅导教师都有结业规划辅导资历。这也为学生编撰高质量、高水平的论文奠定了坚实的根底。

2、选题：为使学生能有较大的选取空间，我院依据校园的规则、专业教育大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简略总述性选题。要求研讨生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅材料进行自主遴选，辅导教师应对面加以辅导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面查看，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文编撰：为方便学生正确写作结业论文，我院特拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《结业规划（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》等，这些文件对结业论文的格局、写作要求、成果鉴定等进行了统一的要求，力求标准、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联络辅导教师，并在实习前三个月完结论文课题规划书。实习中期三个月完结论文初稿，教师进行中期查看，对初稿进行统计剖析，找出存在的问题，填写结业规划（论文）初评表，构成下一步作业的辅导定见。实习后期三个月完结结业论文的修葺定稿，并在实习完毕回校后上交学院。

4、论文辩论：学院成立了论文辩论委员会，负责结业论文的评阅及辩论全体安排，断定论文评阅教师。对于论文评阅，要求教师依照论文的学术水平、使用的研讨方法、标准性、结果等进行全面、仔细地审阅和评分。辩论委员会对学生结业论文辩论资历进行查看。按选优份额断定部分学生参加论文辩论。并在辩论前举行辩论组成员的训练作业会议，把辩论的安排和程序提早发放到学生手中，保证辩论能严厉依照规章准则进行，为辩论作业的顺利展开作了很好的预备。

在结业论文辩论作业完毕后，辩论委员会进行了结业论文成果总评，一起评选出学院优异结业论文和优异辅导教师。

三、结业论文作业亮点

1、强化选题环节，让学生想好再着笔

针对以往结业论文辅导作业中学生论文选题变更频频，且写作进程中屡次重新来过严重影响结业论文质量的情况，学院领导及时调整20xx届结业生的结业论文作业思路，将结业论文选题环节作为结业论文辅导作业初始阶段的要点作业来抓。要求各辅导教师辅导学生选好论题，使学生透过陈说自己的选题理由以及写作设想清晰了写作思路，而辅导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改定见，然后让学生感受到教师在相同问题上的思维角度和思维深度。

2、严抓结业论文标准，“成文先必有形”

结业论文既是审阅学生理论知识的东西，也是锻炼学生做人、干事、做学问的重要手段。对学生结业论文标准性的要求既是为了进步学生结业论文水平，也是为了培育学生严谨治学、结壮做人。为此，学院在部署结业论文作业之前就拟定了《湖北医药学院护理学院本科结业论文作业日程安排表》、《湖北医药学院护理学院结业规划(论文)标准化要求》，要求学生对结业论文的格局标准必须熟记于心。

3、加强进程办理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面进步下一届结业生结业论文质量，学院加大了结业论文作业的办理力度，一方面要求学生严厉依照结业论文进展进行结业论文的编撰作业，另一方面，依据学院的作业部署，要求辅导教师经常性的、及时的跟学生联络，就结业论文中出现的问题带给辅导定见。透过这些方法，实在让学生感觉到结业论文写作的压力，让学生高度注重起结业论文作业。与以往比较，学生也更加用心、自动，更加仔细、勤勉。因为学院办理到位，安排得力，根本上没有影响学生去找作业，学生与辅导教师的联络情况也明显好于从前，教师与学生触摸的时机有了保证，学生的疑难问题可以及时得到解决，遇到困难时可以及时得到教师的指点，极大的进步了学生编撰结业论文的用心性和自动性。

4、择优辩论，增强竞争力，进步了结业论文水平。

教育的根本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习潜力差异贴合教育作业的根本准则，更何况结业论文作业是对学生归纳潜力的全面考核。因为结业生人数多，一次性辩论难度大，且学生结业论文的质量存在差异，因而我院实施择优辩论的方法，既保证了优异结业论文可以有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习学习的时机，以便进一步整改，以进步结业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了结业论文质量。

辩论前的评定是对结业论文定稿前威望的审阅和鉴定，如果评定教师把关不严将很可能导致轻易放过不合格结业论文，然后影响学院结业论文的全体水平。为此，在历届结业生结业论文辩论前的评定进程中，我院实施辅导教师、学院双层评定准则，为实在把好了结业论文的质量关，真实起到了进步结业论文质量的效果。

四、论文写作与辩论中存在的一些问题

虽然我院严厉要求结业论文写作和辩论作业，但在这些年论文写作与辩论进程中仍是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、单个学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不行开阔；

3、选题中短少专业术语，部分同学出现口语化材料；

4、少量论文注释、参阅文献标示不标准，收集、收拾、剖析信息、材料的潜力欠缺；

5、外文摘要、关键词过错较多。

6、少量学生的辩论水平不高，回答不精确、不简练、不流畅对如何编撰论文了解不行等。

7、学生自动性差，部分学生不自动与辅导教师联络，究其原因：一是思维上不注重；二是作业难导致学生人心浮躁；三是以作业、考研为托言进行遁词。

五、对改善结业论文作业的几个引荐

1、营建良好学术空气，进步学生对编撰结业论文的认识。要在平常的教育中注重培育学生的科研意识和编撰科研论文的潜力，安排有科研实力和经历的教师在学生中仔细展开编撰学年论文的教育活动，用心孕育良好的学术空气，为结业论文打好根底。学生是编撰结业论文的主体，只有学生从思维上高度注重，才有信心和动力将任务完结好。在结业实习前，要给学生作实习动员，着重结业论文的重要性，拟定严厉的考勤、考核准则，让每个学生清晰自己的任务、职责。可以用心自动与辅导教师联络并完结论文写作。

2、强化选题练习，从源头上保证学生结业论文选题的价值，根绝论文跑题现象。选题是编撰结业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否到达本科教育环节所规则的方针是至关重要的。从学生结业论文写作进程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章材料与文章选题贴合度不高，往往出现辞不达意；着笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；重复变更选题等问题。究其原因，首要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不实在际，无法研讨。而要解决好这些问题，必须把好选题关。

3、展开结业生结业论文技术训练。从近3年结业生结业论文写作实践来看，结业生结业论文写作潜力不行高，首要表此刻两个方面：一是理论知识储备不行，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字修改与处理潜力较差，根本格局标准掌握欠好，计算机技术不强，这就给结业论文写作作业带来了相当的难度。为此，咱们引荐在启动结业论文作业之前和进程中，要当令对结业生进行必要的技术训练。要进步学生使用计算机(包含索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的潜力，以及对材料、信息的获取及独立剖析的潜力，学会将现有的材料转化为自己的观念，并作出实在的表达。

4、严抓进程办理，实在进步结业论文质量。

综观结业论文的全体质量，咱们发现一部分学生结业论文质量较高，结业辩论的全体评价较好；而也有单个学生结业论文写作水平不尽人意，不仅仅不能精确驾驭选题，在结业论文写作情绪上也存在问题，往往喜欢投机取巧，从网上或别的期刊上超多摘抄别人文章，我院在具体操作进程中，要求辅导教师加强优异论文的辅导的一起，尤其要注重不合格论文的整改作业，决不轻易放过任何一篇不合格论文，辅导学生修改直到合格停止。在今后的结业论文作业中，咱们将要求辅导教师必须及时监控每一个学生结业论文的进展情况，依据结业论文初稿、二稿、三稿的质量层次，要点做好优异论文的进一步辅导作业和不合格论文的整改作业。

针对以上问题，我院将仔细总结经历教训，及时纠正学生结业论文中存在的过错，保证学院结业论文全体质量的一起，采取实在可行的方法进步年青教师的辅导水平，进一步修订结业论文写作的各种格局标准及各项规章准则，以便更好的完结下一届结业生的结业论文作业。

**汉语言文学毕业论文总结篇四**

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这5名学生对他们的论文选题作第一次的交流。由于本人的研究方向是信息管理和网络应用，所以，5位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确其论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰;另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

5位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的工作。除范铸华同学未能获得通过系内对论文进行的答辩送审关而需重新调整内容再参加二次答辩外，其余4位同学均一次性地通过毕业论文答辩。其中，柯俊辉、练家林两位同学完成情况较好，写作成绩及答辩成绩均给予优良等级。范铸华同学的论文需参加二次答辩的原因为:其写作内容涉及计算机及网络方面的内容较多，且在结构方面尚有一定的调整空间。经过重新修改后，范铸华同学参加并通过了二次答辩。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得5位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都没学过计算机专业方面的深层次的.知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程(如:《计算机应用基础》、《管理信息系统》、《电子商务》)的理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。范铸华同学所写的内容较大篇幅均为计算机安全方面的知识点;吴健恩同学所写的《网络时代电子政务构建的设想》是通过自己在广州市相关部分进行毕业实习所看到的和碰到过的问题进行挖掘、提炼出来的。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**汉语言文学毕业论文总结篇五**

毕业论文完成之后，还要写一份毕业论文总结报告，这对自己来说，是一个总结，也是一个提醒。因为毕业论文的完成，既为大学三年划上了一个完美的句号，也为将来的人生之路做好了一个很好的铺垫。

20xx年的3月，我开始了我的毕业设计工作，历时将近两个月年的时间，毕业设计基本完成。想想这段难忘的岁月，从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。遇到困难，我会觉得无从下手，不知从何写起；当困难解决了，我会觉得豁然开朗，思路打开了；当毕业设计经过一次次的修改后，基本成形的时候，我觉得很有成就感。毕业设计的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断地去整理各方面的资料，不断的想出新的创意，认真总结。历经了这么久的努力，紧张而又充实的毕业设计终要落下帷幕。在这次毕业设计的写作的过程中，我拥有了无数难忘的感动和收获。

没有做设计的时候觉得不难挺容易的，觉得不会用多长时间，但是开始做的时候，才知道自己想的太简单，制作过程中每一步都要仔细认真，一点一点完成，不是一口就能吃个大胖子的，那是需要一个漫长而艰辛的过程。

毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质，注重理论与实践的相结合。

写作毕业设计是我们每个大学生必须经历的一段过程，也是我们毕业前的一段宝贵的回忆。当我们看到自己的努力有收获的时候，总是会有那么一点点自豪和激动。任何事情都是这样子，需要我们脚踏实地的去做，一步一个脚印的完成，认真严谨，有了好的态度才能做好一件事情，一开始都觉得毕业设计是一个很困难的任务，大家都难免会有一点畏惧之情，但是经过长时间的努力和积累，经过不断地查找资料后写作总结，我们都很好的按老师的要求完成了毕业设计的写作，这种收获的\'喜悦相信每个人都能够体会到。

我就会出现浮躁的情绪，但是我没有放弃，而是适时地调节自己的心态，最关键是在困难面前，理顺思路，寻找突破点，一步一个脚印的慢慢来实现自己既定的目标。越是不懂的东西才要去学，在学习的过程中你会收获很多，在学习之后你会感觉到很有成就感，这也是我在完成毕业设计之后体会到的。我想这是一次对意志的磨练，也是对我实际能力的一次提升，相信这对我今后走向工作岗位是至关重要的。

在一次次的修改中，毕业设计终于顺利完成，首先我要感谢我的指导老师程娟老师的帮助，感谢您提出宝贵的意见和建议，感谢您的细心指导和关怀。您默默的付出，告诉我们怎样按要求完成毕业设计相关的工作，是您让我的毕业设计顺利完成，再次向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。另外，要感谢在大学期间所有传授我知识的老师，是你们的悉心教导使我有了良好的专业课知识，这也是毕业设计得以完成的基础。

**汉语言文学毕业论文总结篇六**

我毕业论文的选题是《论刑事诉讼中的非法证据排除规则》 。到现在为止，我的论文已经 完成并最后定稿。从当初的选题、外文翻译、

开题报告

，到现在的论文的完成，我查阅并收集 了大量的资料。本次的论文写作是我受益匪浅，既有专业理论方面的知识，也有论文撰写方面的知识。

经过几个月的论文写作，现在我对刑事诉讼的非法证据排除规则有了一个更加深入的 认识和理解，并对我国未来非法证据排除规则的构建提出了设想。整个论文的写作过程使我受 益颇多。

在论文的写作过程中，论文指导老师谢老师给了我大量的帮助，让我了解了应该如何收集、整理参考资料，从中提取有用的信息，这对于我顺利完成论文起到了很大的作用。

从论文的前 期准备到期间不断的修改直至最后提交定稿，谢老师都认真地进行检查并将其中存在的问题不 厌其烦地给我一一指正出来，这使我的论文得以向着正确的格式和内容方向不断前进。在此，我对我的指导老师谢老师表示我最诚挚的感谢!

通过这一段时间的努力，本次毕业设计的预期仿真效果基本实现了。另外，在撰写论文的过程 中，我的专业综合能力明显比以前增强了许多，我对本行更加有信心了。

在撰写论文遇到阻碍时，先自己努力使用各种方式来查阅资料，实在搞不明白，我就虚心向老 师和同学请教。总体上，我觉得自己态度还是比较端正的，没有那种敷衍的心理，既然做一件事 情了，那就要把它做到最好。

此外，老师每次下达任务时，我都会保质保量地完成。与此同时，我自身也存在很多问题。譬如我在撰写过程中会遇到很多阻碍，但是缺乏一定的耐心，急于求成，不能定不下心来去冷静地思考进而想出对策来解决问题。

为了尽早完成毕业设计，便四处寻求老师、学长、同事，寻求他人的指引。但是我后来才发现，其实没有必要向他们请教 太多问题，应该自己去查找资料，培养自学的能力。这个方面，我感觉自己做得不够好，在今后 的工作生活中，我会努力完善自己。

除此之外，虽然本次毕业设计的倒立摆仿真效果还不错，但实际控制效果不是很好，主要是模糊控制那一块做得不怎么完美，以后有时间，我会继续怎么完 善模糊算法，分析出影响实际控制效果的因素，提高实际控制效果，找出理论和实际有如此差距的原因。

20xx年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

20xx年1月初，我们开始了论文题目和导师的选择，我选择贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自己的个人学习环境。贺老师还给我提供了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所提供的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写开题报告。

20xx年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的

读书笔记

、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠e-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

20xx年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于20xx年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

20xx年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的ppt文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**汉语言文学毕业论文总结篇七**

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情况:20xx届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部通过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。

全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学20xx届优秀毕业设计(论文)摘要选编。

学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并通过了毕业论文答辩。

在20xx届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，责任到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情况进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。

会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最后，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科会的精神通报全院老师，形成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。

在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。

在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。

在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。

刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。

在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。

在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。

这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。

这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。

最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。

虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。

那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。

做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。

这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

文档为doc格式

**汉语言文学毕业论文总结篇八**

毕业论文

可以使学生初步掌握学术论文的写作规范和基本要求，提高毕业论文综合知识运用能力和科学研究能力。今天本站小编给大家整理了毕业论文的总结，谢谢大家对小编的支持。

记得刚上完这门课的时候老师就布置了作业，要求我们就论文板块的某个方面去写心得，当时我就问我旁边的同学，你学到了什么?很多人迷茫了，上完了这门课不知道讲了什么，学到了什么。我个人的实际情况有点不一样的，虽然说论文课忘了很多，但是还是有一些收获的，起码自己以后在写毕业论文时候，知道要在内容与格式这两大方面抓好，这非常重要。写一篇好的毕业论文的确不容易，我们必须要认真对待。

刚开始的第一节课是张老师给我们上课的，老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗?虽然说今天面对的是一篇本科论文，但是可能明天也许你就会因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

其次是老师强调的选题，论文写作的成败，关键还在于选题。课上老师花了大量的时间给大家讲了选题的问题。老师说我们在选题的时候从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题，尽量选择自己有较强的兴趣、而且平时有所思考、有所积累的比较熟悉的课题，可以保证选题后写作的可行性。而且范围要尽量小一点，要不就会显得没有什么内容，给人很空的感觉。选题要求学生注重平时积累，博览群书，并要长期的思考。另外注重对自己的跨学科知识的培养，以使自己能从更多的角度看问题，视野更开阔。老师还给我们举了好多的例子来说明，我倒是有一些自己的切身体会。选题就是要发现值得做课题研究的问题，这就需要我们有问题意识。确定论文的题目不可能靠临时抱佛脚，这项工作必须要放在平时。

记得在某一节课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，赞许的话有，但是相对来说是比较少的。老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。老师给我们看了一些师兄师姐的论文，在某些论文里，很多同学都可以看出挺多问题的。论文太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。在此，老师强调论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

还有就是关于论文写作的态度问题，当下社会抄袭之风似乎盛行得很。在这样一个急功近利的时代，所谓的“学术抄袭”好像四处都可以寻找到适合它滋生的环境。而我们呢，对这类现象自然是会嗤之以鼻，然而见多了，也就见怪不怪了。其实，我们在这课之前也写过论文，自己可以扣心自问，有多少的内容是借鉴了别人的。所以在上课时，老师也反复的强调，当我们自己进行论文写作时，要时刻提醒自己，千万不可以“犯规”，要靠自己的真本事。

总之，在这门课里可以学到挺多东西的，尤其在上课时我们可以感受到老师的学识渊博，但是老师对学生不骄不纵，低调的为人处事和谦虚认真的态度让我打心底去尊敬他。同时也想到了我们身边有些人吧，学识甚少、眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。事实上，在这个世界中，我们每个人都是那么的渺小，有什么值得你去特别骄傲的?所以我们都应该把自己的姿态放低，不懂就问，要多向身边的人学习，这样子你才能进步得更快!

经过一段时间努力，毕业设计总体功能总算完成了，虽然上个学期交了一稿，但系统的有些功能还是没有完成，这个学期开始又一直在外面，没有时间做，四月份回学校以后总算有时间来完成它了。

论坛架构基于三层架构，什么是三层架构，三层架构：底层的数据操作层，中间的业务层操作和呈现给用户的界面(表示\\ui)层。表示层的作用是和用户的操作产生可见的交互，主要是些ui元素，像html，javascrip，比如呈现数据，比如收集数据。业务层从数据操作层中获取并组织表现层要呈现的数据，处理表现层收集过来的数据并传递给数据操作层持久化，这些问题的解决都在业务层。

数据操作层把业务层处理后的数据保存到一个持久地数据库中和从数据库中取出数据绐业务层。层间数据的传递运用业务实体类，业务实体类是一些代表了软件世界需求的剥离了行为的类。没有了行为，这些类自然就是一些数据的集合，而他们的作用，自然也是传递数据。在分层的架构中，使用业务实体类来传递数据更加的有意义。表现层中使用自定义控件和继承自baseskin的皮肤控件达到用户换肤的目的。业务层中在客户端使用javascript配合正则表达式和在服务器端检查用户的输入来完成对用户输入的验证。数据操作层负责和sql server 20xx交互。数据操作层主要是调用sql server 20xx中的存储过程来实现对数据的操作。

运用三层架构，可以让降低各层之间的偶合，比如，我们开发的时候用的是access的数据库，但用户中途说改换sql server 20xx的数据库，假如没有分层的话，或是在各页面都用的是odbc连接数据库的，这样修改起来非常麻烦，运用三层架构，配置直接对数据提供类分离，这样需求变了，只要再写一个数据提供类就可以了!

分层也更加有益于团队开发，在团队开发的时候，每个人的能力有限和研究的方向不同，有些人注重页面设计，有些人擅长开发逻辑业务，有些人对数据库操作和存储过程非常了解，如果我们先运用软件工程的方法先定义好各层接口，各层开发人员对其它层的工作不用担心其实现，调用定义好了的接口就行了，这样就能高效率的开发出高质量的软件。

其实分层就是用到了设计模式!至于哪种我也不太清楚，或许用到了很多种，设计模式单看书很难理解而且是枯燥的!

在整个开发过程中，我觉得还是没有完全按软件工程的思想去完成他，以致到现在都还有些理不清头绪，不过大体是按照需求分析，系统设计，编码和实现来的，因为没有分析和设计而盲目的编码是没有意义，到头来只是白干一场!

让web程序员比以前轻松的实现更加复杂的功能，绐客户端呈现的元素都可以在服务器端通过编程来控制，甚至http请求也封装好了一个类供我们调用，在以前这是办不到的，我们可以通过实现ihttpmodule来对程序级的事件和数据进行控制。也可以实现ihttphandler来处理httprequest。

在的ui呈现模型中，所有标有runat=“server”的元素都可以通过编程加以控制，甚至文本也不外如是。而且也表示我们所请求的一个页面也是page控件，我们可以在中加上trace=true来跟踪页面请求处理所产生的控件树。的ui呈现模型一改以前web程序员开发web应用程序的模式，web程序员可以自己开发自定义控件或复合控件来呈现更加丰富的ui元素，来达到更加丰富的用户体验。

读取自定义的节点来配置应用程序，比如数据连接字符串，或数据提供类。

还有可以通过身份认证，角色认证，来对不同权限的用户的ui和操作进行控制。

还有会话，状态机制，让用户在无连接httprequest下具有丰富的交互式的体验。

缓存机制让web应用程序具有良好的性能。

而现在的最新版本 2.0 包含许多体系结构升级，其设计是为了提高开发人员的工作效率。不但改进了代码模型来减少冲突，而且还扩展了编译过程以为编译和部署 web 应用程序提供更广泛的选项。 框架的扩展性再次通过新的 httpmodules 和 httphandlers 显示，它们支持建立在 中的许多新功能，包括个性化、母版页和管理站点。缓存已经改进以允许数据库依赖项和缓存后替代。从内部来看， 2.0 包含了对它以前版本的显著改进;这些新实现结合了许多开发人员驱动的实现，同时沿用了业界的最佳做法。 2.0 提供一种世界一流的 web 开发平台，该平台是为处理复杂的企业 web 应用程序开发而构建的。而新增的 \'atlas\'技术将使应用程序绐用户带来像桌面应用程序一样的ui体验。

通过在学校的最后一段时间的编程开发，及其相关技术，让我更加对microsoft技术有种难以言喻的崇拜感!而且为了了解最新的技术，还看了些英文文章和英文书籍。虽然我英语是那么的差，呵呵!

在毕业设计开发过程中，感谢指导老师和同学对我的帮助和支持!

论文写作是一个一边思考和一边探索的过程，难免也走了一些弯路，我蓦然回首，论文写作的各个环节还记忆犹新，深有体会，下面谈谈对论文撰写的几点体会：

一、选题要准确。俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选题要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。如我所处的浙江地区，是中小企业比较集中的地区，在身边发生了不少融资难问题，特别是在经济危机影响还没消去的今天，这个问题更加突出，所以我选择了将 “浅谈中小企业融资难”作为题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们不断地去寻求解决困难的办法，切忌犹豫不定，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

二、研究思路要清晰。题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序。例如在本文中从分析事物的一般顺序出发，先描述了现状;分析了出现这种现状的原因;再到应对这种情况我们应该做什么。由表及里的确定论文的思路。

三、论据要充分。论文论文，重在论证。论文的重点在于解决“为什么”，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，在论文中我们深刻探究了为什么会出现这种现象先后从中小企业自身和外部环境中进行探讨，这样论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

四、文中脚注和参考文献要全面。在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中要标注出来，这是研究的需要，不能算抄。

论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**汉语言文学毕业论文总结篇九**

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。

在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。

在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。

刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。

在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。

在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。

这个荣誉属于我也属于我的.导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。

这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。

最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。

虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。

那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。

做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。

这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。

对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

答辩前

你是否能进入到答辩环节，除去你的论文是否合格，学分是否够(东北大学mba学分要求为48)等客观因素外，最主要的就在于你的导师。

如果你的导师不同意你答辩，那么你是一定没有机会参加答辩的。

一般来讲，导师至少看过你的论文三稿以上，据我所知有的同学论文被导师修理了八稿以上。

就我个人来讲，晚上11点去找导师改稿也发生了两次。记得我的导师有两次与我大发雷霆，就是按照她的要求我没有改到位。

提前一个月给导师看第四稿是你应该掌握的时间进度。因为这期间你至少要留出半个月的时间来为论文排版。

答辩中

答辩需要准备ppt演示稿和进一步对论文的思路进行理顺，学校会给你一周的时间，这一周的时间是学校也有老师和校外专家来对你的论文进行内审和外审。

ppt不要做得太差，要求一定要脱稿，不能脱稿很容易让人觉得论文不是你自己写的，在ppt中你一定要把你的核心脉络告诉给你的答辩老师，不足之处一定要事先声明。

答辩中的时间一定要把握好，宁可早些结束也不要将时间压过线。答辩中需要一些技巧的，五个老师会从不同的角度向你提问，一旦你回答的不够明了，那么他们又会紧“刨根到底”的问，希望这种问题不要出现你论文的核心问题上，否则你就危险了。

答辩老师一般都是带着问题来的，他们的问题往往也是从一种角度来考虑的，按照他的理解来推理你的论点就是死的，基于这种情况，如果你事前考虑到了，那么你就和他说明白，如果没有考虑到，那么你一定要转换思维，找到解决问题的新角度。

答辩中态度很重要，即使你的论文很牛你也应该尊重你的答辩老师，其实他们答辩也很累。

答辩后

一场答辩下来，估计你已经“遍体鳞伤”了，如果万幸你的论文没有致使的硬伤，只是一些小的格式或论据不够充分等，你可以按照答辩老师的要求再次修改论文，这大约有七天的时间。

改完之后，把论文交给答辩主席进行二次验收，如果验收不通过你还得改，直到改到连标点都没有问题的情况。

上面只是我随想随写的，其间还有好多事情和注意事项，在答辩前后的时间段里，我几乎没有在晚上12点前睡觉的。如果你想圆满的通过论文答辩，建议你一定要重视起来，这也是我写此次论文答辩总结的核心意义所在。

**汉语言文学毕业论文总结篇十**

x月xx日下午，人文学院在学院会议室召开了20xx届本科毕业论文答辩工作总结会。会议由院长谢应光主持，学院答辩委员会全体成员参加了会议。

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情况：20xx届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部通过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的`8.70%。全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学20xx届优秀毕业设计（论文）摘要选编》。学院推荐参加校答辩的伍思源（指导教师：谢应光）在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并通过了毕业论文答辩。在20xx届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。全院共抽查学生毕业论文66篇，总体情况较好。在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，责任到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情况进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最后，人文学院院长、学院答辩委员会主任xxx针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示：将本届本科毕业论文总结会的精神通报全院老师，形成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn