# 2024年社区家长学校工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-23

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。社区家长学校工作总结篇一本学期，潘家小学家长学校认真贯彻落...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**社区家长学校工作总结篇一**

本学期，潘家小学家长学校认真贯彻落实\_\_大会议精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，结合家庭教育规律，努力营造有利于学生健康发展的家庭教育环境和社会氛围。大力宣传和普及家庭教育先进理念和科学方法，以切实提高家长家庭教育能力和水平为重点，形成家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合的良好氛围，使我校家庭教育工作朝着科学化、规范化、社会化方向发展。

一、以家校领导小组为中心，完善和规范家庭教育组织机构建设

1、成立家长学校领导小组。在家长学校领导小组的领导下，开展家庭教育工作。把家长学校工作纳入学校工作的总体部署。确保家长委员会在学校的指导下，履行好参与学校教育、管理工作和沟通学校与家庭的重要职责。

2、完善网络建设，职责到人。根据市、区家庭教育网络建设要求，完善学校家庭教育网络暨二级网络：家长学校——年级家长委员会——班级家庭教育指导委员会。

二、以家长学校为依托，家长们走进校园，增强家校联系

1、本学期，为了欢度六月一日，我校举行了“多彩校园放飞梦想”六一文艺演出暨表彰会，我们邀请了家长们走进校园，走进学生的活动，及时听取家长对学校工作提出的宝贵意见，密切家长与学校之间的联系、沟通，促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展。此项活动不仅让家长、社会了解学校，了解了教师，更增进了社会对学校的理解，赢得了社会的广泛好评。

2、开展家长学校活动。

20\_\_年3月26日于聚雅楼二楼报告厅，召开二、四年级学生家长学校活动。邀请了关工委家庭教育研究中心全国巡回报告团，知名教育专家王红教授，为家长免费作“培养孩子成才成功”的专题报告会，帮助家长分析孩子产生这些问题的根源，并传授正确的家教方法。

5月30日，开展了《铸就良好的教育合力》为主题的六年级家长学校活动，由六年级班主任代表赵敏华老师作了《让孩子拥有良好的心理品质》的讲座，六(2)班学生宋欣怡的妈妈发表了感言。六(1)班学生代表韩小凤以《父母的爱》为题，介绍了自己的成长经历，真实生动的事例赢得了家长们热烈的掌声。同时邀请了潘家中学张泽雷副校长，针对目前家长最关心的择校问题，进行了很好的阐述。家校活动的开展，有效地促进了家长教育质量的提高。

3、广泛交流，增强教育合力。我们的具体做法是：每一个学生每学年家访一次。班主任家访或家长来校时，可以较全面地了解学生接受家庭教育的情况，从而更好地组织学生家庭中的每一位成员密切配合，营造一个有利于学生学习和成长的环境。

4、学校关心弱势群体家庭的孩子的教育。思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助。学校对特困家庭的孩子进行了慰问，使困难家庭的孩子也能够享受到学校大家庭的关心和温暖。

三、以家长学校为依据，多种形式加强三方互动。

1、通过“告家长书”家校路路通的短信等形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生、法制等教育，并要求学生将家长的反馈意见交给学校。使家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，使家长明白了家庭教育是教育的一个重要组成部分。

2、联合家长，共同加强未成年人的思想道德教育。本学生家校联合开展了“三爱”教育、做一个有道德的人、党的群众路线思想教育，丰富了“家长学校”的活动内容。

3、走进社区。五月中旬，四五年级在班主任的组织带领下，走进了学校的德育基地——潘家敬老院，为孤寡老人热情谈心，为他们打扫卫生。走进潘家社区，进行红十字“人道、博爱、奉献”的宣传，向居民发放宣传单。促使学生的道德认识向道德行为转化。在\_\_区“博爱杯”红十字知识竞赛中，潘家小学获得优秀组织奖。本次活动，得到了学生家长的普遍好评，同时也赢得了潘家社区的良好声誉。

总之，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。在今后的工作中，还需不断深入，把工作做实，做新，使家校工作再上新台阶。

**社区家长学校工作总结篇二**

20xx年，社区家长学校坚持以“三个代表”重要思想和党的xx届五中全会精神为指导，紧密结合社区建设的实际，坚持以人为本，以塑造高素质的居民群体，推进和谐社会建设为目的，充分发挥市民学校阵地作用，倡导全民学习、终身学习理念，努力提高居民思想道德观念和文化文明素质。具体做了如下工作：

一、加强领导，建立健全组织机构。

社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

二、广泛宣传，增强居民参与意识。

家长学校参与对象是社区居民和中小学生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

三、突出重点，不断增强教育实效。

社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习;在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20xx年度社区家长学校培训计划基本落实,先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

**社区家长学校工作总结篇三**

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。学期初，召开了班主任工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由学校骨干教师班主任担任授课老师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，准备讲稿，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论如何教子并在其中贯穿家庭德育教育。

本学期来，家长学校召开是把家长分散到各班，由班主任负责授课，课题由班主任根据班级学生年龄特点而定，有针对性地展开;各班级中学生家长谈教子感受。通过这多种形式的`交流，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

学校和家长的联系密切，班主任、科任教师充分利用家校联系册，积极与家长取得联系，及时地把学校的、班级、学生个人的信息向家长发送，得到家长的好评。

学校与家长的联系，不管是通过什么方式，只要是对孩子身心健康成长好的、对学校的教育有帮助的，都应该提倡、都应该坚持。因为，加强了学校与家长的联系，促进了家长与学校领导、班主任、科任之间的思想、感情的交流，让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，从而使家长的思想观念更能跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。

社会正在发生急剧的变革和转型，面对社会的变迁，作为社会基本细胞的家庭也不可避免受到冲击与影响，发生着变化。家庭的生产功能缩小了，消费功能增加了，学习功能、情感功能正在进一步凸现，家庭功能正在走向\"情感支持\"为核心，以\"学习\"为家庭休闲不可缺少的生活内容。家庭成员之间相互学习，相互理解，相互支持，共同成长，已成为共同克服来自社会竞争中的压力和困难，保持家庭的和谐健康的可持续发展之路。

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭，我们学校根据上海市教育科学研究院普通教育研究所、县教育局、县德育研究室的要求，根据本校的实际因地制宜、创造性开展了丰富多彩的\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动，从而让终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，让家长与孩子共同学习，互相学习，一起成长，让家庭的每个成员都与时代同步，和谐发展。

1．健全组织，明确职责。

为了更好的搞好我们西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动，我们建立了由校长任组长，党支部书记、大队辅导员，中队辅导员代表、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动领导小组和由党支部书记任组长，分管德育校长、德育教导为副组长，大队辅导员、全体中队辅导员、居委会干部代表、校家长委员会成员、家长代表组成的西门小学\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动工作小组，并对活动领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2．组织学习，统一认识。

为了让校创建学习型家庭领导小组成员、工作小组成员、全体家长了解\"创建学习型家庭\"的意义、做法，我们根据学校的实际，利用\"全体教职工政治学习\"、\"家长会\"、\"家长学校\"\"致全校家长一封信\"等多种形式，组织校创建学习型家庭领导小组、工作小组成员、全体教职工、校家长委员会成员、学生家长几个层面的学习，我们组织学习了\"上海市学习型家庭推展100行动计划\"、\"西门小学创建学习型家庭推展100行动计划\"、市教科院专家乐善耀教授的《试论学习型家庭的六大要素》等文章，通过学习，使大家了解了\"学习型家庭\"的概念、\"学习型家庭\"的基本特征等。同时还使大家明确了学习型家庭\"谁在学？\"、\"学什么？\"、\"在哪儿学?\"\"什么时间学？\"、\"怎样学？\"\"为什么学？\"等六要素。特别是使大家认识了\"四个学会\"成为国际社会关于学习与教育问题的一份宣言，也成为了在终身学习的背景下，学习型家庭的学习动机与目标。形成多样的学习、宣传，提高了大家对开展\"学习型家庭推展100行动计划\"活动的重要性认识，为开展\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动打下良好的基础。

3．调查摸底，制定计划。

开展调查，摸清情况是做好\"创建学习型家庭推展100行动计划\"活动的前提，因此，我们在学校部分家长中开展了\"学习型家庭\"问卷调查活动，发放了260份调查问卷，共收回203份问卷，我们对调查结果进行了认真归纳、分析、研究，从调查的结果中，我们发现：

（1）极大部分的家庭有较好的情感承诺。

有61.6%的家长认为\"我凡事都以家庭为第一优先\"；有62.6%的家长是\"我常常给家人快乐\"的；有68.5%的家庭是\"我和家人遇到问题时会互相支持\"的；有78.3%的家庭成员认为\"我和家人间有一种\"不可分离\"的感觉\"；有69.0%的家庭成员认为\"我和家人能以自己的家庭为荣\"等等，许多家庭在\"创建学习型家庭\"的情感方面已有了良好的基础，它是实现家庭情感互动功能，营造家庭温馨学习的气氛，建立交互式共同成长的学习模式的强有力的保障。

（2）较多的家庭有共同分享的时间。

有68.5%的家庭成员\"愿意配合家人的需要调整休闲时间\"；有54.7%的家庭成员认为\"我和家人之间几乎每天都有交流沟通的时间，共同分享既是一种家庭成员之间共享，又是家庭与大社会共同分享，在家庭内部，夫妻之间，母女之间，父子之间，婆媳之间，上辈和晚辈之间都是一个共生体，相互依存，共同发展，既各自承担家庭义务和责任，又共同分享成果和利益。家庭作为社会的细胞，既承担社会义务，又分享社会的权益。所以，较多的家庭有共同分享的时间，为家庭成员间共同分享成果与利益创造了必要的条件。

（3）极大部分的家庭有畅通无阻的沟通渠道。

有62.1%的家庭成员认为\"我和家庭相聚时很有话说\"；有77.8%的家庭成员认为\"我不会借口避开与家人的相聚\"；有75.4%的家庭成员认为\"如果我和家人发生矛盾，我或多或少应该承担些责任\"；有73.9%的家庭成员\"会尽量倾听家庭成员说话\"；有63.5%的家庭成员\"会对家庭成员表露自己的心事\"；有69.0%的家庭成员\"和家人说话时不会展出权威\"；有69.0%的家庭成员认为\"和家人间可以自由提出不同意见，说出彼此想说的话\"；有81.3%的家庭成员能和家人彼此互相尊重等等。沟通是家庭成员之间互相理解的前提。如果父母能弯下身段与孩子平等对话，子女对长辈能尊重体谅，代沟可以跨越，两代人的心灵可以产生双向互动，而学习与分享是家庭成员之间双向沟通的重要渠道，学习型家庭\"不可缺少的重要组成部分。

（4）有较多的家长能重视家庭学习活动，能同孩子一起开展丰富多彩的学习活动。

有40.4%的家庭能经常全家出游或运动；有72.4%的家长经常教育孩子学习新知识；有65.5%的家庭为孩子建立了书房或适宜阅读的读书角；有65.0%的家庭成员经常和家人借书或买书看书等。家庭学习活动是\"以家为本\"的家校合作的主要活动方式。家长成为家庭学习活动的一员后，使学习成为人生永恒的主题，使学习成为生活中不可缺少的一个组成部分，每个成员通过学习真正获得生存与发展的空间。

为了使\"西小创建学习型家庭，推展100行动计划\"的落到实处，我们根据调查到的西小家教情况、家长的教育理念等实际，根据市\"学习型家庭，推展100行动计划\"，制订了\"崇明县西门小学创建学习型家庭100行动计划\"和\"崇明县西门小学星级学习型家庭标准\"。并充分发挥学校、班级两个层面家长委员会的作用，通过家长学校等形式，向全体学生家长宣传开展\"创建学习型家庭100行动计划\"，使大家做到目标清，方面明，从而确保\"创建学习型家庭，推展100行动计划\"扎实实施。

家庭教育是基础教育，是现代教育中的一个重要组成部分，一个人的思想、品德、行为习惯、意志及性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确教育思想、弘扬中华民族的优良传统和普及家庭教育科学知识的良好场所。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。两年来我校加强了家长学校的的科学管理，努力提高家庭教育水平，家校达成教育共识，以共育能自食其力，适应社会的有用人才为办校宗旨，严格组织管理，有针对性地开展各种形式的活动。使家长从理论到实践有了一个新的飞跃，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

1、建立正规的组织机构，是办好家长学校的关键。

举办好家长学校是学校工作的主体，家长、社会是辅助学校工作的主要力量。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导德育处主任专门负责。各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年计划的制订和活动的组织落实；由各年级各班推荐出思想品质好，有一定文化修养，教学经验较为丰富的学生家长担任家长学校委员教会的工作。每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题。每学年初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，本学年的家长委员会由72位家长组成。在家长委员代表的选择上注意行业，年龄的不同，每学年能召开两至三次家长委员会议。为规范家长学校的管理，落实家长学校的各项工作。

家长是孩子的第一任老师，家长的道德品质、思想作风、文化程度、对待自己所事职业的态度，以及家庭内部的人际关系等各种因素，都会对孩子的一生成长起到无法估量的影响。家长素质的高低，修养的好坏是决定家庭教育是否有效的关键。因此，要搞好家庭教育，就必须提高家长的素质，正如前苏联教育家克鲁普斯卡娅所说的那样：“家庭教育对于父母来说，首先是家长的自我教育。”而现在许多家长由于工作太繁忙，很难或是没有条件进行专门的关于教育子女方法的学习。家长学校的举办正好弥补了这一缺陷。我校开学不久就召开了家长会，请教育孩子有经验的家长，来我校进行育子经验交流。通过家长会，家长们普遍认为收获大，见效快。有的家长在反馈信息中写到：听了家长会家长的育子经验交流，才知道以前那种认为自己是家长，对孩子想怎样就怎样的观念是错误的，今后自己要在教育子女的方法上多向有经验的家长请教，争取和学校好好配合把孩子教育成为对社会有用的人。

家庭教育是培养人的系统工程的起点和根基。通过家长学校这种形式，将以前相对独立的家庭教育、社会教育与学校教育紧密结合起来，形成对孩子全方位的教育网络，使孩子在成长过程中，时时处处都能在家长、社会和学校老师密切配合的关怀和帮助下健康成长。同时，学校、社会、家庭三结合网络的形成也有利于学校开展一些有针对性的教育活动。

1、家长——课堂零距离的接触

每学期学校把家长请进课堂，让家长对最关心的课堂教学来了个零距离的接触。我们按照计划继续开展家长“开放日”活动，把每年11月份的最后一周的周五作为学校的开放日，这一天我们把家长委员会代表请到学校，按照年级分别听了语文、数学外语课。老师们充分用了电教设备，利用电子课件进行教学，孩子们在课堂上表现出来的强烈的学习欲望，和较强的学习能力让家长吃惊不小，他们对老师课堂上的“引领”称赞不绝，家长的肯定是对老师最大的鼓励，家长的信任是老师最大的财富。同时我们学校带领家长们参观了我们的二楼多功能教室、室内篮球场、室外操场以及学生餐厅，亲眼看到了我们的老师给学生们盛汤盛饭，这样面对面的交流和沟通拉近了学校和家长之间的距离，形式新颖的家长会犹如一座桥梁，让家长对学校的教学现况不再是一无所知、一头雾水，而是把家长当作一个参与者和合作者，以这样的全新姿态来促进学校的教学。

２、家长——老师心与心的沟通

xx学年开始，我校《千师进万户》活动进入高潮。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。今年我市又开展了“百名校长访千家、千名教师入万户”活动，我校积极响应，以实际行动参与到活动中去。我校共有187名任科教师，在家访阶段中我校教师按照实施意见精神，采取了形式为以班主任为主，科任教师为辅的家访活动，要求每位班主任选取15名，其他老师选取10名以上的学生家庭进行家访，家访对象主要是家庭经济困难学生、单亲学生、学困学生和有辍学倾向的学生，在教师中，共走访学生2366人，占学生总数的78%，活动中我校李文云、杨绍玉、边明婵、都应菊等教师表现的都非常突出。通过家访活动一些学生有了明显的进步和转变。同时也与家长有了很好的沟通。要明确家访的目的，与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，交换意见更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常高兴。同时对学生来讲，师爱有着不替代的教育功能。有了爱，教师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受教诲。孩子们真的变了，变得开朗了、爱发言了、更遵守纪律了、作业写了、写得更好了、成绩提高了、自律了、有爱心了、乐于帮助人了，融洽了师生关系。对家长的文化素质和思想修养都有一定的作用。

近几年来，我校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，将我校的素质教育进一步深入开展下去。学校将和家长彼此开诚布公、肝胆相照，加强联系，相互沟通，携手合作，共育英才！

3、开展“好书伴我行”读书活动

本年度我市开展了读书活动。我校共征集优秀征文290篇，精美漫画131幅，精致阅读设计331份，阅读表演秀131名学生。家长征文30篇，同时我校家长和学生征文参加了妇联组织“祖国在我心中”的征文活动，并得到好评还代表学校参加比赛。

4、开展“祖国在我身边亲子游戏”特色活动

本学期我校开展了“祖国在我身边亲子游戏”活动，从报名伊始，学生及家长就表现了积极报名、踊跃参加，选手们抱着“游戏第一，参与至上”的态度参加比赛，场面热烈，情绪高昂，比赛场上欢声笑语，热闹非凡。通过此次活动使学校和家长走的更近了。

在过去的这一学年里，在大家的努力下，取得了一些成绩。提高了家长素质，转变了家长的教育观念，使学校教育和家庭教育，成为一个协调的整体，为学生创造最优环境，从而收到最佳教育效果。

完成工作目标

1、确保了家长受教育指导率大于百分之九十五;

2、提高家了长教育心理学的素养，丰富家长教育方法和手段，形成科学的教育模式;

3、继续培养了“家长示范群体”的核心典型，建设好标志性队伍，开展好标志性项目;

完成了如下教学内容

第一讲：家长的教育素养与人文意识;

第二讲：创造温馨的家庭生活;

第三讲：当代儿童的叛逆性与民族传统——浅谈“代沟”;第四讲：使学生学会自我保护。

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨，大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任老师承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程当中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

20xx年，社区家长学校坚持以“三个代表”重要思想和党的十七届五中全会精神为指导，紧密结合社区建设的实际，坚持以人为本，以塑造高素质的居民群体，推进和谐社会建设为目的，充分发挥市民学校阵地作用，倡导全民学习、终身学习理念，努力提高居民思想道德观念和文化文明素质。具体做了如下工作：

社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

家长学校参与对象是社区居民和中小学生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习;在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20xx年度社区家长学校培训计划基本落实,先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

**社区家长学校工作总结篇四**

20\_年社区家长学校坚持以“三个代表”重要思想和党的十七届五中全会精神为指导，紧密结合社区建设的实际，坚持以人为本，以塑造高素质的居民群体，推进和谐社会建设为目的，充分发挥市民学校阵地作用，倡导全民学习、终身学习理念，努力提高居民思想道德观念和文化文明素质。具体做了如下工作：

一、加强领导，建立健全组织机构。

社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

二、广泛宣传，增强居民参与意识。

家长学校参与对象是社区居民和中小学生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

三、突出重点，不断增强教育实效。

社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习；在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20\_年度社区家长学校培训计划基本落实，先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

**社区家长学校工作总结篇五**

xx年度，车站社区家长学校在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下，各位家长,特别是家长委员会的支持和配合下，家长学校的各项工作已圆满结束,并取得了较好的成绩.

家庭是哺育子女成长的细胞，父母是子女的思想启蒙者，对子女成长的影响具有潜移默化的作用。因此我校将提高家校水平、提高家长整体素质、更好地培养下一代、造就新一代高素质的人才作为家长学校的宗旨。

车站社区地处城郊结合部，为综合性社区，大部分家长文化层次相对比较低，缺少科学的家庭教育理念和经验。部分学生的家长，无论是在教育观念、教育内容上，还是在教育方法上，都还有许多不适应的地方。许多家长感到教子艰难，甚至无所适从。基于这种情况，我校在加强学校教育的同时，努力办好家长学校，从当前家庭教育的实际出发，普及科学的家教知识，传播行之有效的家教方法，引导家长走进教室，学习家教理论、交流家教方法、不断提高家庭教育的质量和水平，增进学校与家庭的沟通与理解，调动家庭教育的积极因素，通过家校良性互动促进学校发展和学生健康成长，培养四好少年。即热爱祖国、理想远大的好少年;勤奋学习、追求上进的好少年;品德优良、团结友爱的好少年;体魄强健、活泼开朗的好少年。通过家长学校教育工作的有效开展，深化了家长与学校的感情，提高了家长教育子女的科学水平。

为使家长学校更具规范性和生命力，能开展经常性的工作，在街道的关心和成员单位支持下，成立了家长学校，健全了家长学校指导委员会，组织并实施家长学校经常性的工作，做好家长学校信息的收集、反馈、调研和决策工作，家长学校领导小组成员分工明确，每学期坚持三到四次会议，讨论工作，使家长学校的工作落到实处。

家长学校制度健全。有家长学校规章制度、家长学校校务委员会职责、家长委会员会章程、家长行为规范、家长学校工作职责、学员考核制度、工作会议制度、教学管理制度、考勤考核制度、评比表彰制度、档案管理制度等行之有效的制度，这些制度的执行，保证了家长学校各项工作规范发展。每次家长学校的授课都是提前两天通过发短信和发书面通知，上课前加强签到与点名检查，保证了出勤率达到90%以上，收到了良好成效。

三、建立稳定的教师队伍，确保工作正常开展。

建立了一支稳定且素质高的专兼职教师队伍。平时重视教师的培训学习，能确保教学工作有序高效进行。

四、规范家长学校的教育教学，确保工作优质高效。

1、每年都制定了科学系统的教学计划，做到年初有计划，工作有布置、有检查、有条理、有表彰、有总结。教学做到四有，即有目标、有计划、有教材、有简案。教学还做到四定，即定时间、定地点、定师资、定内容， 确保家长学校的教学工作规范化。

2、家长学校教学按教学工作计划，课程安排表，落实授课教师，确定讲授课题。每年授课不少于2次。通过授课引导家长重视对子女的科学教育，提高培育子女成才的艺术，主动配合学校对子女进行读书成才的教育。

3、学校的教学方法灵活多样，注重教学质量的提高。在教学中坚持做到四个结合：理论与实际结合;集中与分散结合;学校教育与家庭教育结合;普及与提高结合。使家长学校教学计划全面得到落实。

4、拓宽家长学校学习活动途径，努力提高教学质量。

(1)定期开展讲座。家长学校针对学生情况及家教中存在的问题，组织家长学校于每年3月和9月开课，以宣传党的教育方针政策，学校各类教育法规(《未成年人保护法》、《义务教育法》、《成功家教启示录》)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法。

(2)引导家长参与校园生活，增强对孩子的理解与认识。邀请家长来校，使家长有了近距离接触、了解学校工作的机会。家长可以进入办公室与教师交谈，观察学生的行为规范等。此外，直接与校领导对话，就学校的各种问题向校领导提出建议。实行校访制度，引导家长参与学校管理，进一步形成家校协作教育的机制，不断优化教育资源，创设良好的教育环境。

(3)搭建活动平台，在互动中促进家长学校的良性发展。学校结合实际开展了丰富多彩的活动，让家长参与学生的主题教育活动。如庆祝儿童节、国庆节、元旦节等。邀请家长参与，让家长体验学生的校园生活，体验他们的内心需要、体验他们的快乐世界。在家长的反馈中，我们得知家长对学校举行的活动感到非常满意。在活动过程中，引导家长和孩子互相走近对方的心灵，让学生在和谐的教育活动中感受到父母的关切，对父母更加爱戴。让浓浓的亲情荡漾在每一个学生的心头，让亲情成为学生自我要求、自我发展的内动力。

学校还开展了美德少年、道德标兵的评选活动，形式多样的活动地激发了家长的学习热情、提高了家长参与教育的素养。

(4)、畅通家校交流渠道，形成共同教育的合力。重视家访。家访作为一种既古老又亲切的方式，从来是学校的传统工作。学校专门制定了家访制度，把家访工作的要求、意义以及考核、评估等作为制度的重要内容。特别强调了一学期中必须家访每个学生，特殊学生必须月月家访。为了能有效做好这一工作，把它纳入班主任常规工作考核之中，并在家长问卷调查中进行反映。每学年，做一次家长问卷调查。从问卷的反馈中，我们了解到家长对家访工作的评价是非常高的。

(5)、坚持集中培训和个性化辅导相结合。家庭教育既存在普遍的共性问题，更多是不同家庭的个性化问题，针对不同类型的家庭教育问题，坚持了集中讲座和个性化辅导相结合的教学方式。

针对特殊学生、特殊家庭，采取个性化辅导的方法，传授科学的家庭教育理念和方法，也增进了教师与家长的感情，更可贵的是升华了教师对教育的认识，增强了教师的教书育人的责任心，记得有位教师写下了这么一段话：面对淳朴的家长，面对可爱的孩子，我暗暗告诫自己：必须把学生当作儿时的自己，这样做，我的教育才更具有生命成长的意义。

五、工作绩效。

1、家长的教子观念发生变化，愈加重视孩子的品德与心理健康。

通过家长学校的辅导与学习，慢慢改变着家长重智轻德的观念。最明显的变化，家长们不再是紧紧盯住孩子的学习成绩，而是开始过问起孩子的个性发展、学校表现等。如孩子参加各种比赛、社会实践活动等，许多家长给予了极大的支持!

2、家长教子方式得到提高，教育效果明显。

通过把孩子对家长、老师的教育方法的建议反馈给家长，同时也通过与家长的沟通，促进家长教子方式的改变。许多家长深有体会认识到：对孩子的教育应和风细雨，晓之以理、动之以情;简单的、粗暴的教育，只能使孩子越走越远。

3、家长素质得到提高，家庭育人环境得到优化。

家长认识到家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，从而增强了家庭责任感，进一步认识到家庭教育的重要性。在家访中，我们感受到了家长在创设温暖家庭关系、亲子关系所作的努力。

4、密切了家庭与学校的关系，形成教育合力。

通过家长学校和家长学校指导委员会的工作，使家长全面准确地了解孩子，并依靠不断提高的科学家教方法，增强了教育的针对性;同时，又使家长了解到了学校的工作，增强家长对教师的了解、信任，使家长能主动地支持学校、教师的工作。

著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得最好的教育效果。

本学期来，在街道领导的关心下，在社区学生家长的支持下，社区家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下:

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。

开展了读圣贤书立君子品，做道德人、谈学校美育与德育等活动，受到了家长们的好评。

二、创新了授课形式，提高了办学效益

1、上课与学习日相结合。

家长学校究竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与学习日结合起来，每个学习日，总会先安排一点时间讲学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和练习。

这样家长既提高了自己的素质，又提高了家教的理论。

2、上课与个别指导，咨询相结合。

我们实行以上课为主，通过与学校共建的形式，举办了学生家长会、心理咨询等，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的个性问题。

经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、吸纳教子有方的家长充实教员力量。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。

吸纳一些教子有方的家长做我们兼职教员。

xx年，我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**社区家长学校工作总结篇六**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。

据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。现对今年我校开展家长学校的工作总结如下。

一、取得的成绩和主要做法：

（一）健全制度，加强各层领导。 家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校校长担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

（二）灵活多样的授课形式，努力提高办学效益 。我校学生有200多人，家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、上课与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

（三）发挥家长的教育潜能，多与家长联系。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

安阳镇居峪小学家长学校

**社区家长学校工作总结篇七**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

2、深化合作，提高质量

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。

幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿

素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

4、每周公布一周点心谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家长饮食结构的补充提供依据。

二、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或幼儿表演等。

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

**社区家长学校工作总结篇八**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编给大家带来的社区家长学校工作总结范文5篇，以供大家参考!

社区家长学校工作总结范文1

--社区居委会根据县委、县政府关于《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神及--工委、--办事处关于开展未成年人教育及家长学校的工作要求，--社区居委会积极行动起来，落实组织机构，制定学习制度，开展丰富多彩的活动，营造社区学习氛围，努力培训思想道德建设先进社区。

1、机构制度健全，为培训家长学校提供有力保障

担任组长，负总责，成员由居委会委员组成，每人都有明确具体分工，形成领导带头、齐抓共管的培训组织。另外，居委会制定了详细的学习制度，从学习资源的开发到有效组织，从活动安排到检查评比，都有严格规定，这就为家长学校培训活动提供了制度保证。

2、居委会干部带头学，家长主动参与学

为提高居委会干部的整体素质，居委会进行学习型机关建设，制定了学习制度，将集中学习和自学相结合，每周集中学习一次，内容有党的方针政策、法律法规、专业知识、文明礼仪知识等，做好学习笔记，定期检查、评比，居委会干部的学习积极性很高，形成了良好的学习氛围。居委会干部在主动学习中，不忘带动家长学，通过开展一系列活动及入户发放《文明礼仪知识读本》、《奥运会残奥会知识读本》、《健康知识手册》等书籍，鼓励家长主动学习，在--办事处《社区文明歌谣》征集活动中本社区家长踊跃参加，有10篇入讯--社区文明歌谣》一书，本社区被评为歌谣征集活动先进集体。在抗震救灾活动中，家长积极参与征文活动，共收到征文40余篇，其中有11篇获奖。居委会通过组织一系列学习活动，激发广大家长参与学习的兴趣。

3、广泛宣传动员，提高家长对培训家长学校的认识

，以激励更多的人投入到培训活动中来。

4、组织丰富多彩的文化活动，营造社区学习氛围

围绕家长学校的培训，居委会组织家长开展丰富多彩的文化活动，在活动中使家长学到知识、受到教育。如在庆祝“三八”妇女节活动中，向家长发放节日贺卡和鲜花，既活跃了气氛，又营造了浓厚的文化氛围，使家长在娱乐中受到自强不息、热爱家庭的教育。同时在活动中，用展板宣传奥运法律知识，并发放《文明礼仪知识读本》等，使家长在愉快地活动中学到知识，陶冶情操。“六一”儿童节，通过开展“小手绘大爱，真情寄灾区”书法、绘画比赛，教育儿童要心系灾区、奉献爱心。在培训生态县活动中，组织家长学习培训生态县知识、节能环保知识。举办“计生知识”竞赛、“应急知识”竞赛等，使家长学到了和生活息息相关的知识。举办英语培训班、健康知识讲座，丰富了家长的文化知识。通过形式多样的文化活动，营造了浓厚的学习氛围，提高了家长的学习兴趣。

5、开展学习型家庭评比活动，树立家长自主学习意识

为增强家长自主学习的意识，本社区从年初开始，就进行学习型家庭培训的宣传活动，通过发放宣传材料、布置宣传栏、悬挂横幅等形式，张贴学习型家庭的评比细则及申报通知，经过家长申报、居委会入户走访，到6月底共评出20户学习型家庭。通过学习型家庭的评比活动，家长培训学习型家庭意识明显增强，自主学习意识明显提高，促进了家长学校建设。

--社区居委会在家长学校培训活动中，从全方位、多角度进行组织落实、宣传动员、开展活动、检查评比等，确保家长学校培训活动落到实处，我相信，在上级领导的正确指导下，在家长的积极配合下，社区家长学校的培训任务一定会圆满完成。

社区家长学校工作总结范文2

-街位于-区西南部，南临-、东起--、西至--，北至--、-街，面积-平方公里，户籍人口-万人。辖内有省一级学校--小学，百年老校第-中学、-中学、-小学等中小学校4所，在校中、小学生5000多人;-、-、--等3所幼儿园;还有-医院、-医院、-社区卫生服务中心等医疗机构。长期以来，与这些机团单位的密切配合和良好互动，为我街实现社区和学校对家长教育的“无缝对接”奠定了坚实的基础。

近年来，-街社区家长学校在上级领导和有关部门的关心指导下，充分整合社区资源，创新工作载体，以构筑未成年人思想道德建设体系为中心，以发展社区教育和促进学习型家庭建设为重点，以“四个突出”为抓手，着力推动学校、社区和家庭“三位一体”大宣教格局的形成，有力推动了-地区的和谐建设。今年我街被评为-区关心下一代工作先进集体。

一、突出规范化建设，推进社区家长学校健康发展

一直以来，街党工委、办事处高度重视社区教育工作，坚持把社区家长学校工作纳入街道工作的整体计划，突出家长学校“指导家长转变家教观念、提高教养子女水平”的功能，把办好家长学校作为推动文明创建的重要环节抓紧、抓好、抓落实。街党工委成立-街社区教育工作领导小组，每年定期开会研究社区教育工作，协调解决工作中遇到的困难和问题。成立了由校长及学校办公室、讲师团、教务部负责人组成的家长学校校务委员会，定期召开会议，商讨学校教学课程的设置和教育发展方向。做到年初有计划，年终有总结，管理制度健全，分工明确。人员到位、机构到位、经费到位，为社区家长学校的健康发展提供了保障。

二、突出资源整合，构建社会化家庭教育工作网络

(一)充分整合街道辖内丰富的教育资源，形成社区教育资源优势

在工作中，我们注重“借势”，注重“整合”，力求让家庭教育工作深植社会、影响家庭。充分利用和发挥辖内学校和医疗机构众多的资源优势，依托社区教育学院、社区党校、婚育学校、社区科普学校、网络教育等平台，构筑涵盖社区各类人群——包括早期教育、家庭教育、青少年教育、老年教育、再就业教育、流动人口教育、思想道德教育等的学习型社区教育网络，形成了指导和推动家庭教育的强大合力。20-年，街党工委与-中学、--小学、--医院、-医院等10多个单位签订“共建协议书”，共同开展社区教育、帮扶困难群众的工作，推动了家长学校的常态化建设。

(二)充分发挥党员、青年、法律工作者等各类人才优势，家教志愿者队伍不断壮大

》、网络媒体进行广泛宣传，带动了更多志愿者投身其中，工作队伍不断壮大。

三、突出社区实际，学校、社区家长学校互补互动

社区家长学校有着松散、灵活等不同于学校家长教育的特点。

为此，我街社区家长学校更注重从贴近社区实际、贴近家长需求出发，以增强参与性、实用性为导向，以灵活的时间、丰富的形式吸引家长积极参加，形成与学校家长学校的互补和互动。

(一)开展优生优育和健康教育。

对准爸爸妈妈们进行家庭教育重要性意识的培养和科学育儿知识的宣传，开展关于妊娠期的母体变化、营养、卫生保健、新生儿养护等知识的宣传教育，提供《孕期保健知识》来电来访咨询，进行营养保健和心理调适等方面的服务。定期举办育儿期、初级保健专题讲座，为家长讲授孩子各成长时期常见病的特点和防治的方法，帮助家长了解预防常见疾病，掌握子女的护养方法，提高家长科学教养水平。

(二)开展以“为国教子、以德育人”为主题的家长教育。

一是组织文明和谐家庭和“书香家庭”的创建和评选活动。

两年来我街共评选市级文明家庭123户、区级文明家庭2932户、书香家庭16户、科普文明家庭15户。经广大市民推选投票，我街居民--以其长期照顾患病公婆的感人事迹被评为-市道德模范之“孝亲敬老之星”。典型的示范引导，带动了家庭成员思想道德和科学文化素质的提高，促进了社区文明建设。

二是组织形式多样的亲子活动，传播家庭民主文明风尚。

在我街“时代先锋、幸福家庭、快乐少年”的精神文明建设系列活动中，幸福家庭活动全部安排在课余和节假日进行。通过举办“祝福祖国”书画创作、亲子灯笼制作，“阅读进社区”家庭寻宝活动，“温馨家庭齐步走”登山比赛，“爱我社区爱我家”家庭摄影作品展，“亲子怀旧游戏嘉年华”等活动，让家庭成员在亲情体验中促进感情的融合，引导家长以德育人，营造民主和谐氛围。

三是创设社区教育和实践平台，培育合格“小公民”。

以“一个孩子影响一个家庭、带动一片社区”是家庭教育工作的重要内容。

我们注重上下联动，社区居委会作为街道家长学校的分教点，20-年，我们组织辖内5所中小学与12个社区共建“青少年社区实践基地”。通过组织辖内中小学生开展文明城市〃我参与--小公民实践活动、过去〃现在〃未来——纪念改革开放30周年畅谈会、“关爱幼小我参与，雷锋精神共传承”交流会、争当“文明冠军”小小奥运会、“小手牵大手、文明亚运我先行”宣传日、快乐军营行、“共同行动迎亚运，环保低碳美生活”社区论坛、“读历史、明责任，养习惯、迎亚运”主题活动、--小学在社区开展“垃圾分类日”宣传活动、--社区与--中学合办“低碳进校园，健康促发展”活动、--社区与-中联合举办的“老青同聚话传承，革命历史进课堂”--社区老党员讲述名人入党故事等一系列思想道德教育活动，让孩子在社区实践中体验文明、关注社区、影响家庭。

四、突出重点对象，“雪中送炭”提升家教水平

在家长学校工作中我们突出关注重点对象，在“雪中送炭”中让家长和孩子感受温暖和关怀。街党工委、办事处统筹各线资源，对困难家庭和后进学生家庭进行重点帮扶，帮助家长转变家庭教育观念，提升教养子女的水平。

对单亲和家庭经济特别困难的家庭，在经济上帮扶的同时，我们更注重向家长传递“阳光教育”理念。20-年以来，先后组织“亲亲妈妈、亲亲大自然”单亲母子同乐、特困家庭亲子联欢、“春雨助学行动”、关爱外来工子女联欢会、“爱心教室”亲子同乐、困难家庭孩子科普夏令营等，鼓励家长们树立阳光心态，教育孩子自立自强、乐观向上，传递“孩子就是希望，明天会更好”的教育理念。每年羊城之夏，我们还专门为困难家庭子女开设社区影院、文明上网、书法绘画辅导等项目，把文化站打造成“社区少年宫”，解除家长的后顾之忧。

针对后进学生普遍存在家庭教育缺失的特点，我们联合学校、派出所、司法所共同开展个案跟踪、重点帮教。对辖内中学出现个别学生苗头性的问题，我们及时组织家长一同接受教育、一同对孩子进行帮教。对去年一所中学个别学生严重违反学校纪律的情况，我们马上通知家长，说明情况，要求家长主动配合对孩子进行教育。在取得家长支持后，派出所联系省少管所组织学生进行参观，让他们在与学员的交流中反思自己的错误。在随后召开的全校大会上，这些学生向老师和同学汇报了自己的思想。通过一系列帮教活动，这些孩子有了明显进步，家长们也在其中学会了与孩子交流，掌握教育子女的科学方法。

近三年来，我街社区家长学校已组织开展各类教育活动60多项，带动社区居民和其他学生参与活动达18000多人次。虽然家长学校工作取得了一定的成效，但仍然存在学校教育资源整合有待进一步加强、适应家长教育多样化需求的办学方式有待进一步创新、家长教养子女水平有待进一步提高等不足。今后，我们将继续以加强未成年人思想道德建设为主导，打牢基础、扎实推进，促进社区家长学校在-地区和谐建设中发挥更大作用。

社区家长学校工作总结范文3

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

1。成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

2。隆重举行教育教学开放日即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

。;唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

3。重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，

学习

和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家扬子来校为230多名家长作了关注孩子心理关注

学生

成长的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识;语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。(此项活动：沈北新区有线电视台11月20日晚在新闻中作了详细报道)。

4。积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市百千万心理健康育子知识竞赛(百所学校、千名教师、万名家长)，我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训，参加区里竞赛的五名(于力康平王星龙康静程海霞)选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

)，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

社区家长学校工作总结范文4

学校教育、家庭教育、社会教育是现代教育的三个方面，家庭教育作为国民教育的重要组成部分，是培养人才不可缺少的环节，是搞好学校教育的必要保证。家长学校作为联结学校，社会合作教育的基础和纽带，发挥着越来越重要的作，在办学形式、教学方式上进行了有益的探索，已初见雏型和成效。

家庭教育是学校教育和社会教育的起点和基础，暑期中小学、离退休干部，针对不同对象，不同层资分别办班，分层施教。结合党的政策宣传，社区的中心工作，群众最关心的热、难点、焦点问题来安排教学内容，为配合普法教育，我们为学校讲《教育法》、《未成年保护法》、青少年犯罪原因及如何防止青少年犯罪。为配合计划生育工作，我们组织新婚夫妇观看新婚夫妇健康知识电视录相片和三优知识的宣传教育。为配合创建国家卫生城市活动的开展，学校及时向学员宣传。为提倡科学的生活方式，反对邪教，我们给学员讲解老年人的健康、卫生、保健知识和更年期知识。结合五好文明家庭，文明楼院的创建，安排学员学习“重视家庭伦理道德”和重创“五好家庭”、“双文明户”的有关规定，同时，鉴于家长学校的特殊情况，我们结合家教绿州，根据各学龄学生的心理，生理设计教学内容，使教学更具有针对性、指导性、科学性，如：针对0-6岁的孩子家长，我们请保健院的医生为学员讲解“优生优育、新生儿护理，母乳喂养等方面的知识，针对6-12岁的孩子家长，我们请区司法人员讲授“二法一例”，针对12-18岁孩子的家长，我们请心理学教师举办“青少年青春期心理知识讲座等”。安排各类型讲座，辅导总课时达100个小时。同时为使学员在学习中易懂易学，我们采取了丰富多彩、形式多样、寓教于乐的教学方式，主要方式：一是，面授和笔试相结合，教员根据课程计划安排，事前做好准备，进行教学;二是电化教学，以电视录相组织学习观看，使学员在轻松愉快的气氛中渡过;三是，以活动为载体，寓教于乐，学员直接参与了课程的设计、安排、使欢乐、祥和、文明的新风尚走进每一个家庭。

我们开办的三种学校，是把精神文明建设具体落实到千家万户，是提高市民整体素质有效途径，通过多种形式的.教育、宣传、学习，广大学员的精神面貌有了深刻的变化。1)增强了法制观念，知法、懂法、守法，蔚然成风;2)“三优”知识和家长的行为规范;3)懂得“计划生育是我国一项基本国策，提高人口素质直接影响国家的未来;4)邻里之间和睦相处，尊老爱劝;5)增强了自我保健知识和防范能力，提高了生活质量。如：一名叫婷婷学生。贪玩，成绩不太理想，父母亲没有文化，但父母望子成龙，成天数落孩子，弄得小婷婷精神十分压抑，和父母的关系也很僵，通过家诞学校的学习，尤其是通过“二法一则”和“青少年青春期心理知识”的学习，费某在对孩子的教育问题也生了根本的变化，由过去打骂变为说服引导，循序渐进，顺应孩子的天性。现在小婷婷的成绩有了明显的进步，父女的关系也很融洽了。

以上我们社区家长学校的一些做法和摸索，在新的世纪，我们将更加合理、科学、系统的安排设计教学课程，进一步提高辖区内各类家长的整体素质，搞好家长学校的规范化管理，把社区家长学校办理更加红红火火。

社区家长学校工作总结范文5

社区为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，关心人才培养和青少年的成长，抵制各种腐朽思想对青少年的毒害，加强社区建设，积极营造文明健康的学习环境，创建有利于青少年健康成长的家长学校，以传播健康向上的先进文化来占领青少年的思想阵地。

社区十分重视未成年人思想道德工作，为全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、家庭、学校一体化教育中的重要作用，发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为青少年创造良好的学习教育和生活环境，社区多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校网络建设，提高了教育的实效性，取得了成果。

一、组织机构网络健全

社区成立了家长学校领导机构，由社区主任、副主任、社区成员社区青少年家长等组成的家庭教育网络机构。经常召开家长会，商讨家长学校相关事宜，并由专人负责记录。家长学校列入社区的日常工作，积极构建学校、社会、家庭“三合一”的教育网络，以形成教育合力。

二、办学方案合理

1、定期进行授课。在开学的

工作计划

中定好授课内容，确定授课时间及人选，聘请接到部门领导、教师、老党员等为家长上课。学校不断改变教学形式，开展各类活动，形成三为一体的教育网络。

2、社区家长学校通过家长会和配合学校老师家访的方式来共同担起教育孩子的任务，把家长会和家访做为社区工作的一项重要组成部分来抓。

3、对青少年家长进行法制教育，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

工作。

三、教学内容丰富

家长学校经常开展有益青少年身心健康的教育活动，有小型的座谈，有定期的

授课

活动，得到家长的普遍重视。家长学校

教学

活动灵活多样，得到一致好评。

1、举办

教育

讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的全面发展的高素质人才观。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长座谈会，为培养青少年德智体的全面发展起到重要的作用。

3、有机会尽量邀请家长来参加活动。

4、社区设立“家长学校”等把学校家庭社区教育结合在一起，起到了良好的效果。

四、教育效果良好

1、家长学校关爱弱势群体家庭之女的教育，校外辅导员在思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，发动大家献爱心，使这些孩子能够得到温暖。

紧密相连，得到家长认可。

历年来，我们在开展家长学校的工作中取得了一定的成绩，我们还将

不断的探索家长学校与家庭教育的新模式，进一步增强家长学校的成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn