# 最新大学支教活动策划书(汇总11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-22

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学支教活动策...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学支教活动策划书篇一**

大学生支教活动策划书

轻工与食品工程学院爱心支教

一、活动前言

作为不久之后要成为国家建设者的我们——21世纪的大学生我们在大学这不足4年的时间里可以为社会做些什么或者说我们可以为4年后的自己做些什么我想答案就是奉献自己boysandgirls,现在你们拥有一个极好的奉献自己学院的机会：参加我们组织的爱心支教！也许大家小时候都有一个小小的愿望：终有一天自己可以站上那三尺讲堂教书育人传道授业现在只要你加入我们你那或许已经尘封多年的梦就会变成现实这里我们为你铺好前进的路加入我们坚定的迈出第一步你的生活将会有新的光彩！

三、活动主要内容 1.活动主题：奉献可乐

2.活动时间：xx年3月至6月末的课余时间 3.活动地点：xx小学

4．主办单位：轻工与食品工程学院团委 5.承办单位：学院实践部和其他部门

四、活动准备

1.活动总负责人：xx,xxx 2.各部门分配任务：

实践部：

（1）负责寻找并联系学校并了解学校的基本状况

（我们部门内可分为若干组）

宣传部和网信部：

秘书部：

（1）负责在全院范围内招募志愿者

（2）负责志愿者的任务分配要具体到个志愿者负责个班及教课内容将课程安排及时通知各个志愿者以便于志愿者们提前做好备课等相关准备（分配之前可以先征求志愿者的意见要综合考虑各志愿者自身情况可以让志愿者先进行选课之后进行部分调换）

（3）记录每次参与支教的志愿者名单和活动情况（用来存档）

外联部：

（四）、与接受支教的xx小学商定具体的支教时间并确定支教志愿者名单及教案

注：（1）宣传要求：

（2）进行志愿者的选定

2.筛选方法:面试让志愿者试讲五分钟了解他们的表达能力以及活跃气氛等能力

（3）对支教志愿者的培训

请专业老师或有丰富支教经验的协会负责人对志愿者进行培

（五）活动结束后志愿者们集体在校门口集合到齐后组织一起坐车回校 3.后期活动

（二）向上级领导提交报告和发展建议并考虑建立长期联系

**大学支教活动策划书篇二**

一、活动名称: 寓教于乐，快乐成长

二、活动时间：20xx年11月4日

三、活动单位：石家庄信息工程职业学院青年志愿者协会

四、活动地点：北郄马小学

五、活动背景: 组织动员大学生支教服务团队为农民工子女的生活、学习提供力所能及的帮扶，对于服务农民工子女的读书成才、提高大学生社会实践能力必将产生深远的影响。

六、活动目的：一方面在给小朋友们带来欢乐的同时授予他们知识并开拓他们的视野;另一方面也是给我们志愿者的一个很好的奉献自己爱心，锻炼自己的能力的平台。

七、前期准备 ：

1、宣传工作：

在北院、南院张贴栏、各宿舍楼张贴宣传海报;

2、准备工作

积极招集志愿者并进行相应的培训;

准备好活动相应的道具和材料;

事先联系支教的学校，让他们有所准备。

八、活动开展：

首先由主持人介绍本次支教的团队(5分钟)

1、第一节课：

a、感恩教育(15分钟)

本次教育以感恩父母为主线，志愿者自行准备有关感恩教育的素材(考虑到支教的学校无多媒体，所以最好以讲故事的形式展开)，在讲述故事的同时引导学生积极思考如何感恩父母?怎么样去感恩父母?也可以让学生发言讲述自己家里或邻里之中感恩父母的故事或者是自己是如何感恩父母的，并在最后让学生在卡片上写上感谢父母的信或是写想要对父母说的话(志愿者可以买彩色便签发给学生或者是让学生用自己的作业本写)。

b、游戏(你来表演我来猜)：(15分钟)

c、猜测三次未猜出者为失败，胜利者给予奖励(志愿者自己准备，可以是笔或者笔记本之类的)。

c、画鼻子游戏(10分钟)

a、志愿者在黑板上画出几个脸(没有鼻子);

b、让学生到黑板前，蒙住或让他们闭眼睛眼睛，转几圈后让他们拿粉笔在上面画鼻子;

c、看谁画得又好又准。

2、第二节课(以课堂小游戏形式展开)：

3、

a、 开口说英语(15分钟)

以互动的形式展开：1)、事先准备好几个简单的关于动作的英语卡片，教会他们;

2)、随机选卡片亮出来，让学生们念出来，并做出相应的动作，答对的可以有相应的奖励。

b、前线告急(10分钟)：

a、将学生分为四组并在每组中选出一个代表;

b、

c、志愿者说出一件物品(教室里有的，或者是学生有的)然后让代表收集同学们给去的物品(一件)并以最快速度送到讲台上。

d、

e、最后送上物品最少或最慢的小组派代表上台进行表演。

f、

c、吟诗或唱歌传花(10分钟):

a、游戏与平常的击鼓传花类似;

c、当台上的人朗诵或唱歌结束，手上有传递物的同学要进行诗歌朗诵或者是其他才艺展示。

(备注：上课前要进行认真的准备，特别是安排好志愿者负责的环节，课堂上可以根据实际情况对活动的用时和顺序进行安排和调整。在游戏中要注意维持教室的纪律和注意安全，避免学生发生摔跤或磕碰事件。对于小游戏，志愿者也可以根据自己的喜好进行更改成比较适合的。)

九、可行性分析：

1、活动所需要的志愿者都是经过精心挑选出来的，对工作有足够的积极性和热心。同时也希望这个机会，锻炼自己，提升自己服务社会的能力。

2、活动所需的经费不多，活动受经费的限制校本次活动是志愿活动，全部支教人员不收取任何费用(路费自付)。

3、经费预算方面：

车费：每人2元。

活动中给予小学生的奖励由志愿者来支付，最好是文具类的。

石家庄信息工程职业学院

青年志愿者协会

xxxx年10月29日

**大学支教活动策划书篇三**

一、活动背景

目前，中国的教育水平与发达国家之间存在一定的差异，主要问题在于城市与乡镇间教育发展水平的不一致。孩子们的教育培养应该要从小抓起，特别是中小学的教育。

作为当代的大学生，我们能够做些什么呢？我们是未来教师队伍里的生力军，必须具备较强的

教学

实践能力、较高的综合素质以及扎实的专业知识。作为一名大学生志愿者，我们有责任将知识传授给更多有需要的孩子。因此我们可以利用课余时间，到附近中小学进行支教活动。此次活动不仅可以增强所在支教小学的师资力量，同时也为我们提供一个综合实践的平台，为以后从事教育工作奠定基础。

二、活动目的1.将所学的知识有计划地传授给学生，拓展他们的视野，增加他们对生活和学习的兴趣，希望对他们的未来的生活和学习有所启发和引导。同时培养小学生们的业余兴趣爱好，使他们在德、智、体、美、劳方面得到全面的发展。

2.激发孩子们的学习热情和积极向上的态度，让孩子们学会自强、自立、自信、自爱，为他们的心灵打开一扇通向外界的窗口。

3.拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

4.鼓励大学生参加社会实践活动，用所学的知识服务社会，回报社会，实现自我价值与社会价值。让志愿者通过对支教生活的体验，培养吃苦耐劳的精神，并丰富课余生活。同时在支教教育中感受助人为乐的快乐。

三、

活动意义

1.有一段感情，我们渴望过，知道那是对理想的追求，对生命的向往；有一种感动，我们拥有过，懂得了在温暖的关怀下成长，在亲人、老师、朋友的帮助下来感悟人生的真谛。让大学生为他们的童年描绘更绚烂多姿的一笔。利用大学生的知识资源服务社会，提高少年儿童受教育的水平，丰富少年儿童的文化生活。拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到准确的引导作用，促进他们德智体美劳全面发展。同时让大学生得到锻炼，培养大学生们奉献和服务社会的精神。

2.帮助小学生们发现自己的兴趣爱好，树立自己的理想，帮助他们找到适合自己的学习方法，提高他们的学习能力，也让他们了解更多社会科学知识，使他们感受到来自支教志愿者老师的关心和帮助,与此同时也让我们支教的志愿者体会到自身的价值。

3.树立起爱心支教的旗帜，带动更多的同学投入到今后的爱心活动中。这不仅提高我们支教志愿者的综合素质，给我们一个展示爱的机会，也是对我们学业自身的一个挑战。我们不仅仅在教学生们，也在巩固我们的专业知识，而且能够不断的提高自己各方面的知识。

4.大学生志愿者也可以通过这次支教活动，提高奉献爱心的意识，锻炼自己的能力。也为弘扬中华民族的优良传统文化。

5.增进志愿者与小学生之间的师生情谊，使他们更加团结互助，让他们有更多展现自己的机会。 6.利用大学生的知识资源服务社会，提高少年儿童受教育的水平，丰富小朋友文化生活。同时让大学生得到锻炼，培养大学生们的奉献精神和服务社会的意识。

四、活动主要内容

活动主题：“爱心成就梦想，我们与你同行”-爱心支教活动。

活动时间：2024年4月25至5月末每周星期

二、星期

三、星期四 （下午4：00～6：00）。

活动地点：三亚市第五小学

主办单位：琼州学院理工学院青年志愿者协会

五、活动准备：

1.活动总负责人：李腾现 陈继利 2.外联部：

（1）负责与三亚市第五小学相关领导协调，并了解学校的设施和环境。

（2）负责与三亚市第五小学的校领导及任课老师取得联系，确定此次支教活动对象的年级，班级，人数，教室，上课时间，课程教材等。

3.宣传部：在活动得到允许的情况下，负责招募志愿者宣传海报的设计制作和张贴工作，做好校内和校外的宣传工作。 4.秘书部：

（1）在全校范围内招募志愿者。要求招募的志愿者必须是成绩优异，性格外向，有耐心，有较强责任感，有爱心并擅长与小朋友们交流。志愿者尽量固定不变，以便所教课程的连续性、贯彻性。整理招募的志愿者他们专业的课程表安排，安排他们空闲的时间安排支教。每次安排10名志愿者前往三亚市第五小学进行支教。

（2）开展活动前的培训，给志愿者讲解相关支教知识和需要注意的问题，比如教课技巧、讲话方式和礼仪举止等，并做好志愿者的任务分配工作。

（3）记录每次参与支教的志愿者名单（用来存档）。5.项目部：

（1）策划活动的整体流程，对活动进行可能性分析，对可能出现的突发状况做应急预案，以确保活动顺利进行。

（2）确定市五小的班级上课时间和课程安排，并及时通知支教志愿者做好备课。

六、活动流程： 前期活动

（一）、通过各方面初步了解该学校的状况（地址、设施、师资等）

（二）、与三亚市第五小学的负责人联系，征求该校对此次支教活动的意见与要求并作好记录。

（三）、做好活动前相关宣传工作，在理工学院进行动员大会，号召大家积极参加，并在全校范围内招募支教志愿者和募捐读物及文具等。

1、以海报的形式，在食堂门口及宣传栏粘贴关于此次活动的相关信息及支教志愿者的要求.

2、报名地点及时间（待定）：要求有一专门负责人对此次活动进行详细的解说,解答关于此次支教活动的疑问。

3、进行志愿者的选定

（1）支教志愿者要求:有扎实的语文、数学或英语知识；有较好的语言表达能力；有亲和力以及耐心；性格开朗，具备团队精神，并且能吃苦耐劳；有支教经验或者是讲课经验的优先。（2）筛选方法:面试。面试时让志愿者试讲五分钟，了解他们的表达能力以及活跃气氛的能力,其次通过志愿者平常的表现综合考虑。

（四）、支教志愿者的培训

（1）对此次培训活动的材料的收集。

（2）请专业老师对志愿者进行培训。（秘书部人员申请教室（或者用办公室），支教负责人员事先准备好活动的内容和材料，请专业老师对志愿者进行支教培训以及相关“注意安全事项”的介绍。（3）办公室负责志愿者的任务分配，具体到哪个志愿者负责哪个班及下次的所教课程，将课程安排及时通知各个志愿者，以便于志愿者们提前做好备课等相关准备。基本事项的交代包括:基本礼仪,课堂应注意的基本事项(活跃气氛,带动学生学习的积极性,突发事件的应急处理)

（五）确定各个方面负责人以及各负责人职责分工 中期活动 1.与接受支教的三亚市第五小学商定具体的支教时间。2.确定支教志愿者名单及教案。

3.支教当天，于下午3点40分在食堂正门口准时集合，到场后找负责人签到，集合完毕后（3点50分）集体去农垦中专门口坐三路车前往三亚市第五小学。

4.到校后要与学校领导和老师联系，进行交流和课程交接后才开始教课。

5.讲课时间控制在30分钟内，讲课过程中要注意互动，让学生们积极参与到课堂中去，活跃课堂气氛。

6.下课后请该校领导、老师以及学生和我们全体志愿者合影留念。 7.活动结束后志愿者们集体在校门口集合，确认全体支教志愿者到齐后组织一起坐车回校。

（三）教学活动内容

课前：每天4：40～4：50交流互动（主要是相互间的熟悉和建立孩子对我们的信任感），安排如下：

1、召集参加支教活动的同学开个见面会，让同学们作下简单的自我介绍。这样可以培养他们的自信心，鼓励他们开口说话。因为农村的少数民族孩子可能会比较害羞，在普通话发音上也有困难。这样一来可以发现他们存在的问题，给他们一些建议和指导。

2、教同学们简单的英文歌。

教同学们一首英文歌，大家一起学唱。如果孩子们可以教我们唱歌也很不错。

课后：即兴游戏

例如唱歌、下棋、苗族舞蹈学习等，负责的志愿者可以根据自己的情况和孩子的参与度来安排活动。与此同时我们还会在课堂开展以下教育：

1、励志教育：

互动：学唱励志歌曲《明天会更好》 互动：学习英文励志短句

互动：让孩子们提问他们感兴趣的文化知识，以及问一些有关他们对大学的疑问。

2、理想教育：

讲述：讲述出身清平的成功人士的奋斗历程。

互动：让孩子们谈论自己的理想，并铭记自己的理想

3、陶冶情操：

互动：

（1）.由于本地人的说话方式，导致普通话的不标准，我们特意设计了绕口令这一环节，鼓励学生们积极参与，尽量每个学生都得到鼓励。

（2）.现在社会，英语很重要，所以我们这次的支教活动也根据这些时代特点，我们设计了跟读英语这一环节，让学生们跟着我们读英语，我们只读一遍，让他们瞬时记忆，也同时增加他们的语感，根据他们瞬时记忆的多少，给予奖励。

4、安全知识教育：

自然灾害我们无法战胜，所以我们必须掌握逃生的技能，小学生虽然说一直在学习上减压，但根据中国现行的教育，对安全知识的教育还是欠缺的，我们的支教活动也应该借此机会，通过我们一边玩一边给他们教授一些较为简单的逃生技能。例如地震，台风等等。

由于一节课的时间是短暂的，我们的课堂教育也是有限的，但我们此次的支教活动不仅仅只是让他们学到知识，更多的是希望他们能在快乐中学习和成长。现在小学生的学习压力是很大的，父母的忙碌，导致他们只能学习，每天只能在家教的指导下，忙忙碌碌地度过一天，因此我们的支教任务还包括让小学生们学会劳逸结合。我们将在讲课结束后，利用小学的操场，进行一些比较安全的游戏，让全校的师生都知道我们的支教活动并参与其中。我们设置的操场活动大概如下：

1.吹乒乓球，要带桶子。 2.拼英语单词。3.摆数字形状。

4.我们将准备画板，便利贴，布置好画板，让现场的小学生们写上祝福语以及他们的希望粘在画板上，让他们体会到我们志愿者的用心并给他们无限的希望。我们将

总结

他们的期望，方便下次支教活动的更贴入。

1、听取校方意见及做好学生和家长的调查工作。并且让每个志愿者完成一份支教感悟和报告，做好活动的后期宣传工作。召开负责人会议对此次活动进行总结。

2、向上级领导提交报告和发展建议，并考虑建立长期联系，尽可能建立新的社会实践基地，将支教、社会调查活动长期化、制度化。

3、开展总结会议，总结活动的经验和不足，登记愿意以后继续参加支教的志愿者名单。

4、确立长期合作的共识，将双方的友谊延续下去。

七、注意事项：

1． 注意和学生相处中的态度、情绪和表情，要有亲和力，要有耐心，经常保持微笑。

2．讲课的思维和逻辑以及准备的题目要符合学生的年龄和知识结构。

3.增加和学生的互动，争取让每个学生都可以加入到活动中。 4.每位成员在保证活动有序进行的同时，要确保参与者和自身的安全，并维持好现场的秩序。在实践过程中尽量发挥所长，使活动具有意义。各成员之间要团结友爱，互帮互助。

5.志愿者要统一服装，支教的工作人员要佩戴工作证。

八、活动的可行性分析：

(1)本次活动可以得到学校和同学们的大力支持，团队成员的积极配合及当地村民的欢迎。支教队员的安全都会得到保障。此外还将争取得到社会慈善机构、教育机构和当地媒体的支持，我们相信在社会各界的帮助下本次活动一定会取得成功。

(2)本次支教人员有一定的确定性。知识水平较高、思想端正、服务和奉献意识强。使得支教的人员有比较可靠的保证。

(3)支教团队的时间和辅导对象有确定性。团队将利用自己多余时间展开活动，学生有充裕的时间配合教学活动，支教团队将为学生注入新的生机。

在新的一年里，青协将不断地健全体制，在青年志愿者指导思想的指导下，在全体青协成员的共同努力下，我们会为学校和社会的发展作出更大的贡献，将志愿精神根植于每个人心中，为青年志愿展示出青春的舞台，营造出互帮互助的良好社会风尚。

九、活动物资及经费预算：

六米长横幅一条 60元 签名笔五支 10元

海报 40元×4=160元

车费 40元（每次）×16=640元（从4月25号至5月末，一星期3次，总次数为16次）

其它费用50元，相机二台，理工学院青年志愿者协会会旗一面

共计2520元

十、活动的可持续发展

这次活动成功举办之后，我们会向上级领导提交支教活动报告和发展建议，并考虑建立长期联系，尽可能建立新的社会实践基地，将支教、社会调查活动长期化、制度化。

同时活动团队会认真讨论，总结经验教训。将以课题论文、社会实践报告等形式，展示此次活动的重大意义，发展和延续支教活动。也呼吁更多的大学生组织这种活动，给我们的教育事业提供源源不断的推动力。让我们的爱心不断的发扬光大。

琼州学院青年志愿者协会 理工学院青年志愿者分会 二〇一二年四月十六日

**大学支教活动策划书篇四**

指导老师：xx学院建筑工程学院俞松坤书记

支教地点：xx省会宁xx小学

团队人数：16人

参加对象：浙江省大学生

关注西部，关注会宁，爱心让梦想起飞。近年来全国范围普遍干旱，特别是在西部素有“十年九旱”的状元县会宁，引来了社会各界人士的关注。年轻的我们，更应该做点什么，特别是为西部的孩子近一点自己的微薄之力。

我们这次活动本着关注西部关注西部留守儿童的原则，尽最大努力为西部孩子做我们力所能及的帮助，为他们带去新的学习方法和新的思想帮助他们健康成长。其次为他们送去我们的一些资助。作为一名大学生，这是一次难得的锻炼机会，在帮助困难孩子的同时我们感觉到自己生活学习环境的优越，使我们更好的对待生活，对生活有新的感悟，早日成才去帮助那些需要我们帮助的人群。

我们通过“心连心”筑梦工程实践活动，一方面可以运用所学的知识给孩子们带去新的思想，开拓他们的视野，增长知识，另一方面，通过各种活动，深入了解西部山区小学生的生活和学习状况，获得大量的一手资料，后期联系相关基金会和慈善机构及爱心人士，更进一步帮助孩子们健康成长。同时，借助我们的宣传，使更多有志于慈善事业的`个人或机构关注西部教育。

这次活动我们把所有的支教教师分成三个小组，分别是课题组、体艺组和文艺组。

1、课题组

课题组主要教授孩子们一些科学文化课程，主要有语文、数学、英语、历史、地理、思想教育等。课题组的主要目的及任务是：提高孩子们对学习文化知识的兴趣，帮助他们提高学习成绩，让他们感受到学习的快乐，同时培养他们的自主学习能力。

2、体艺组

体艺组主要负责体育、美术、琴棋、书法、以及课外兴趣的拓展实践课程的教学。体艺组的主要目的及任务是：帮助孩子们增强体质，陶冶情操，体验艺术的魅力，丰富他们的课外活动时间。

3、文艺组

文艺组，其课程内容有，音乐，舞蹈，演讲（有关名人故事、爱国教育、安全知识普及以及锻炼团队力量的游戏。文艺组的主要目的及任务是：帮助孩子们从德、智、体、劳、美等各方面全面发展，培养他们的文艺兴趣以及文艺才能。

此外，课程内容还要附加主题班会（如感恩、爱国，安全、卫生等，主要有班主任老师负责。

略

1、选择合适的支教学校，并初步了解该学校的状况（地址、设施、师资等和村子的基本状况（包括村子的经济、生活基本条件等。

2、主动联系学校，通过学校老师得知学校教学基本情况和学生的基本信息，并做好记录。

3、确定各个方面负责人以及各负责人职责分工。

4、与接受支教的小学确定时间及交流相关事宜。

5、确定支教志愿者名单及教案。

1、横幅：爱心支教活动必将用横幅大力宣传。主要在支教学校主干道上，志愿者老师招聘现场等人流密集之地，点名赞助商。

2、海报：整个爱心支教期间将在人流集中地段张贴巨幅海报及时传达信息。我们将在爱心支教的宣传海报中点名赞助单位。

3、在支教中心网站广播站感谢赞助企业对爱心支教的支持。

4、媒体宣传：通过媒体向大家宣传本次活动。

1队员信息

我们有十几名优秀的队员，他们各有特长。其中有很大一部分是会宁当地人，他们对当地自然人文环境非常熟悉。他们了解此行的任务艰巨，要对浙江的同学负责。再次我们所选拔的每一位队员都是有坚定地志愿者信念，经过多天的相处，每个人都热爱支教、热爱我们的团队、能吃苦耐劳。我们相信，凭着队员的满腔热忱和之前的支教经验，此次支教一定会圆取得丰硕的成绩。

2“再穷不能穷教育”，这是会宁这个贫穷的“高考状元县”多年的共识，在长期的了解后，我们的队员都深深理解这一点，看到这些孩子，就像看到我们自己的童年。所以我们的队员一定会倾力爱护这些孩子。

3会宁很浓厚的学习氛围，因为条件艰苦，每年都有大量的支教团队从全国各地蜂拥而至。有这样的教学环境，无疑为我们教学提供了莫大的支持。

4我们的队员大部分来自农村家庭，很容易适应农村的生活，便于我们开展家访和调研。

5在出发前，每个队员都要准备好教案，我们会严格把关，并向当地教师请教。

6我们已经在去年有了一次成功，并且从中取得了丰富的经验，不足之处我们今年将更加完善，以更好的状态去取得更大的成功。

发挥自身的优势，同时联系其他公益性团体，号召社会上更多的慈善机构及爱心人士共同关注西部教育。为西部山区的贫困小学生奉献爱心，给他们送去快了和希望，给他们学习的动力，帮助他们健康成长。

支教地区介绍

会宁位于甘肃省中部，白银市南端。国道312线、309线横跨东西，省道靖天路、定会路贯穿南北，交通便捷，信息畅通。会宁县位于白银市南端，东与静宁、西吉、海原三县接壤，南与通渭县毗邻，西连定西、榆中两县，北靠靖远县、平川区。

会宁是绿色产业基地。由于会宁区域海拔较高、土层深厚、光照充足，无工业污染，发展绿色食品具有得天独厚的优势。目前已经形成了“小杂粮、洋芋、瓜果、草畜”四大支柱产业。铁木山矿泉水被国家命名为优质天然矿泉水，以当地杏仁和矿泉水配制生产的“万里缘”杏仁露跨入省名牌产品行列，荞麦面、良谷米系列小杂粮食品获得a级绿色食品认证，绿色产品开发具有广阔的市场前景，已被中国特产之乡委员会命名为“中国小杂粮之乡”和“中国肉羊之乡”。

革命圣地甘肃会宁，自然条件严酷、干旱缺水严重制约了当地经济社会发展，是以雨养农业为主的国家扶贫开发重点县之一。尽管如此，这里却走出了大批人才，成就了拥有“状元故里，博士之乡”美称的西北教育名县。这就是被社会大众津津乐道的“会宁现象”。

国家级贫困县会宁是甘肃省的教育大县和高考“状元县”，恢复高考制度以来，已经为全国各大中专院校输送了5万多名优秀学生。该县教育局负责人介绍说，会宁县在教育上没有高招，经验就是十二个字：“家长苦供，教师苦教，学生苦学”。这十二个字造就了甘肃教育界独特的“会宁现象”。

**大学支教活动策划书篇五**

xx年6月日――6月28日(阶段i：前期准备)

xx年8月1日――8月14日(阶段ii：活动实施)

xx年8月15日――8月20日(阶段iii：活动结束、成果整理)

xx年暑期――不定期，志愿者单方面为永久性(详见计划第四部分“活动内容与形式”)

湖南省xx土家族苗族自治州凤凰县都里乡中学。地点的选择是通过中国凤凰助苗网联系，根据当地政府给的相关资料确定。按项目组所确立的选点原则，以下地点已被网络资料、当地政府提供的资料、熟人资源等确认为“适合于本项目组活动开展的地点”，并已经过项目团队与当地校方及教育行政部门的确认，并已收到了都里乡中学的邀请函。此次支教调研志愿活动得到了当地县、州教育局及团委等有关领导部门和湖南教育台等媒体单位的大力支持。

都里乡中学(九年一贯制)

团队介绍

指导教师

团队共聘请了4名指导老师，分别是：

xx数学与统计学院党委副书记兼副院长。负责学院学生工作的管理，在指导学生进行暑期实践方面具有丰富的经验。郝书记将为我们团队在安全注意事项、成员的训练等方面提供有力的指导。

吕xx教授科学学院副院长，吕教授是教师教学领域的，在此领域颇有建树，吕教授将为团队成员在支教教学技巧、教学理论等方面提供有效地指导。指导我们在教师教学方面的调研。

曲xx副教授教育科学学院讲师，研究领域为教育管理，教育政策与法律，对农村教育有较深入的研究。指导我们在针对义务教育普及与留守儿童问题方面的调研。

吴xx老师中国凤凰助苗网创建人，站长，全国志愿者工作优秀个人。长期从事公益事业，接待过三十多所学校的八十多个支教团队。凤凰县第二民族中学语文教师，从事初中语文教学多年，有丰富的教学经验。吴健辉老师将会积极帮助我们熟悉当地环境，了解当地学生的状况，帮助团队成员迅速、有效地融入当地的支教生活。

宗旨：

提高学生学习兴趣，拓展学生知识视野，传授学生文化知识。立足于长期定点教育支援对接，尽心做到。

成员信息：

我们的团队由来自不同年级不同院系的18名成员组成，团队具有跨专业、跨年级等优势。

1.跨年级优势

我们的团队有博士生两名，研究生一名，他们在各自的领域都有一定的建树，为我们团队在数据统计和网站制作方面提供了技术保障。来自11级和12级的成员16名。11级和12级的成员普遍已经经过了较长时间的专业课和师资课的学习，他们具备较为扎实的专业知识基础和厚实的教师技能基础，具备了较强的支教教学能力。团队还有4位13级的成员，他们也已经经过了一定量的专业课和师资课的学习，同11、12级的成员相比，他们更具备活动激情，有较强的创新能力。

2.跨专业优势

我们团队成员分别来自文学院、数学与统计学院、外国语学院、物理学院、化学学院、生物科学学院、历史与文化学院、政法学院教育科学学院、和计算机学院等十个学院的不同专业，也覆盖了本硕博六个年级，他们在各自的专业课学习方面成绩优异，专业知识基础扎实，因此具备此次支教教学活动的能力。这也为这次支教活动的顺利成功地进行提供了人员基础。此外，团队内的很多成员都具有暑期实践的经验。如12级文学院的xx、化学学院的蒋xx等同学都在xx年的暑假组织或参与过相关的实践活动。而如宋京(物理学院学生会团委秘书长、社联督导注册部部长)、蒋xx(化学学院宣传部长)等很多同学都有在学生社团任职的经历，具有很强的策划能力和组织能力。而计算机学院13级硕士研究生陈少风与计算机学院12级谢xx、吴xx等同学具有很强的计算机专业功底，这位我们团队建设自己的公益性网站提供了专业基础。数学与统计学院11级博士生王国强与12级博士生周彦的研究方向为统计学，这为我们在数据处理方面提供了技术保障。此外，我们还获得了已毕业的学长学姐们的指导与援助，如教育科学学院12级研究生王文硕士，已就业于xx自治州发改委，对xx地区比较了解，并在教育学领域有一定的研究成就。教育科学学院10级宋xx，原e翔工作室负责人，在网站制作方面非常有经验。还有当地的同学，他们在后勤方面及调研方面给我们提供帮助。团队支教的对象是九年义务教育阶段的学生，其中初中阶段的学生已经开设了语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、体育、音乐等课程，小学阶段开设语文、数学、英语、自然、社会、思想品德、安全教育、文娱及体育等九门课。大课保证专业对口，小课保证专业对口或专长对口。在调研方面，我们侧重于当地教师与教学资源分配状况、义务教育普及和留守儿童问题三方面展开调研。我们还将开展夏令营，不分年级的招募当地的学生，提高他们的学习兴趣，拓展他们的知识视野。

3.地域优势

团队所有成员均来自湖南，对湖南的地理环境、风土人情等状况自然比较了解。另外，团队内还有3名来自支教目的地地区的成员。他们对支教目的地的民俗民风、自然地理环境等的特点有深刻的了解，并且他们都能够流利地应用当地的苗族语言进行日常交流，这为我们团队快速地熟悉当地的人文环境、快速顺利地进行支教活动创造了有力的条件。

活动纪律

1、基本纪律

1..吃苦耐劳，有团队意识和合作精神，友爱互助，听从安排。

2.踏实认真，有责任心，做好备课、授课和调研等工作。

3.注意饮食和生命财产安全，禁止去野外游泳，有需要去时，一定要像团长说明。禁止乱吃野外食物。

4.尊重当地人民的风俗习惯，尽量不介入地方矛盾，保持客观冷静的头脑。

5.注重保持团队及个人形象，注意言谈举止，不拿群众一针一线。

6.活动期间不饮酒，因当地风俗不便拒绝时少饮不醉。

7.遵纪守法，遵守活动的基本纪律。

2、安全制度

(1)为保障全体人员的安全，所有支教团成员的一切活动均遵循“安全至上”的原则，尽量在集体中活动，不得擅自离开团队。

(2)支教团成员须保管好个人财务及所携带的物品，成员之间也须相互照应：公共财务主要由负责人管理和照看，其他成员协助负责。

(3)支教期间有事外出须向团队负责人请假，归队须报到。并且须两人或者两人以上结伴同行，夜间女生外出须男生陪同。

(4)支教期间所有成员的活动服从统一安排，不得擅自行动。

(5)支教期间成员须随身携带必备药品，如有出现不适须及时报备，方便就医和治疗。

(6)支教团成员在支教期间应尽量避免接触易燃易爆等危险物品，注意人身安全，不做容易造成损害人身安全的事。

(7)团队各位成员须签订安全责任协议书，购买人寿或意外伤害保险，对自己的安全负责。

详细计划：

活动时间：6月5日——9月1日

外出实践时间：7月30日——8月21日

第一阶段：前期准备(6月13日—7月14日)

6月5日--6月9日了解情况，进行团队组建，初步确定支教地点，并联系当地学校。

6月9日-6月14日志愿者招募，进行笔试，面试及相关教师技能的考核，并确定最终教师人员。

6月14日-6月20日正式支教成员及内部成员结构组建的工作。讨论支教相关细节问题，明确分工，完善部门设置，初步制定各学科的教学设计及确定调研方向和草拟调查问卷及访谈表。

7月5日-7月14日活动准备阶段总结及动员大会。制作条幅、队旗，统一队服。各教学人员备课，准备教案。

第二阶段：暑期活动实施

实践安排：

7月29日组员网上讨论及确定次日见面地点及时间

由于支教时间在八月，支教人员都已回家，需在网上我们组建的qq群内进行相关讨论，确定能一起去的人的路线，方案及到达时间，地点并在吉首市集合一起到达xx苗族土家族自治州凤凰县都里乡中学。

7月30日晚——7月31日启程到达xx并调整适应当地状况。与当地相关部门联系，并招募不限年级、以“提高学习兴趣，拓宽知识视野”为宗旨的夏令营。

规定在到达后由xx本地支教成员吴金跃接应到达的各个支教成员，并一起到达目的.地，以确保每个人的安全到达。到达都里乡中学，安排支教成员的住宿及了解学校的基本情况，并准备第一天的教学内容。主要科目有语文，数学，外语，物理，化学，生物，政治，历史，体育及课外实践活动，周一正式上课。

8月1日——8月5日步入真正的课堂，正式开始第一周的课程，并进入正式的为期三个教学周的教学过程。

8月20日，教学工作结束。与两个教学年级及夏令营的同学一起举行总结会议，对在支教期间表现优秀的学生进行表彰，并与同学们合影留念，留下联系方式，建立长期的帮扶关系。并举行一个捐赠仪式，进行我们力所能及的捐赠，尽我们一份绵薄之力。联系当地教育部门，建立长期的暑期支教社会实践基地，签订合作意向书。

8月21日，组织支教志愿成员安全返家、返校。

8月22日——9月1日，对整个志愿活动进行总结，汇总材料，对调研所获得的数据与信息进行处理，形成调研报告和论文。各成员作个人总结和心得体会。在学校内通过各种途径进行成果展示，制作海报、展板，筹建属于我们支教调研志愿团附属的公益性网站，鼓励更多的人来投身到公益事业中来，为有志于公益事业的各方人士提供一个交流的平台，实现各方爱心力量的有机联合与对接，促进贫困地区教育的发展，促进国家的兴盛。

在调研方面，我们采取的是教学与调研相结合，同步进行。可采取向前来的同学发放问卷，由学生陪同进行家长访谈，另外可前往附近一些学校的教工宿舍进行调研，还可走家串户，除此之外，可走访相关教育行政部门。以及查阅相关统计资料。

中期计划

xx年9月——xx年6月，申请创建团委下属的长期的公益性支教调研志愿团队，以定点教育支援为宗旨，与xx土家族苗族自治州建立长期的教育支援对接关系。

长期计划

xx年9月——无止期，在全国范围内多点开花，将xx自治州的教育支援对接模式推广到全国其他的贫困地区与教育落后地区。在条件允许的情况下，面向社会及其他高校招募教育支援志愿者。动员所有有志于贫困地区基础教育事业的爱心人士投身到这一公益性志愿行动中去，以我们的附属网站作为平台，实现教育支援的有效对接。

活动实施目的：

1、活动宗旨

关注xx教育在改革中的发展状况，并提出团队的相关建议。

致力于支教的实践意义，在教学的实践中感悟教学。

向当地老师学习教育及管理学生的方法。

给当地贫困学生相关帮助，并与他们结下友谊。

投身于支教，实现振兴中华的使命。

作为第一支赴湖南支教的志愿团队，扩大东北师大在湘影响力，加深当地人民群众对东北师大、对免费师范生的了解。

2、具体目标

(1)关注当地教育情况，并作相关的调研活动，最后整理并提出团队的建议。xx土家族苗族自治州是湖南省一个少数民族自治州，也是湖南省进入“西部大开发”的地区。位于湖南省西北部、云贵高原东侧的武陵山区，与湖北省、贵州省接壤，临近重庆市，处于数省交界地带，境内居住着土家、苗、汉、回、瑶、侗、白等43个民族，少数民族占人口总数的75.3%，人民生活贫困，教育文化落后，义务教育普及率不到80%。而我们将去支教与调研的xx州凤凰县都里乡，位于云贵高原的延伸带，崇山环绕，道路曲折，人均年纯收入765元，生活水平低下。苗族占人口总数的90%以上，日常交流语言为苗语，在文化教育方面也是相对更落后。在调研和平时的生活中，分析并整理当地教育的真实现状，并提出有用且实践性强的相关建议。

(2)致力于支教。我们团队人数较多，教学范围涉及初中和小学，教学中的技能要求较高，需在教学中不断改进方法，认真备课，并在一起讨论研究课程内容及教学思路。要在支教的期间内专注于教学，为当地学生带去知识和智慧。xx说：“善之本在教，教之本在师”。所以我们的这次支教要真正落实教师的神圣任务，激发学生的学习兴趣，引导他们正确的人生观，价值观。

(3)走访当地相关学校，小学，初中，高中，并向当地优秀教师请教教学经验和与学生管理的方法。在调研的过程中，与当地教师进行相关交流，了解教师在当地的基本情况，工资，学历，教龄及对于教学的真实态度。教师是一个经验型的职业，只有在不断汲取经验和方法的过程中，才能更好的在短时间内提高我们的教学水平，从而更好的服务于同学们。

(4)支教的目的就是给当地的教育带去一些有益的内容，为当地教育发展做出自己的一份绵薄之力。不仅要带去我们的知识，更是要带给他们关爱和帮助，才能在实质上改善他们的教学水平并提高学习的兴趣。不仅要认真做好教学的本职工作，而且还要在课余多与学生交流学习，了解他们，并与他们做朋友。在周末还进行相关的课外活动，在实践中了解熟悉学生的特点，才能较好的因材施教。

(5)投身于支教，实现振兴中华的使命。无论是建立一个强大的国家，还是建立一个政权领导人民，最重要的就是教育，教育为先。唯有教育才能够提升人民的文化水平，知道如何改善自己的生活。所以文化水平不能提升，在这样丰富资源环境之下，还过着贫穷、落后的生活，这是不应该的。对于xx教育相对落后的地区，更需要我们共同努力去改善，去发展当地教育。，为振兴中华做出自己的贡献。

要实现祖国的科教兴国大业，就必须建立良好的教育发展基础。我国早已将九年义务教育的实现作为教育的首要任务，也已经在全国的绝大部分地区实现了九年义务教育的普及。可是，在xx，在凤凰，在都里，义务教育普及率依然不到80%，境况堪忧。而随着以都里乡为代表的近年兴起的外出打工、劳务输出更是使适龄儿童的接受义务教育问题变得复杂化，留守儿童问题等新的问题也日益凸显。青少年的教育是民族的未来，我们将通过我们的行动去为实现“一个也不能少”而不懈奋斗。

由于经济不发达、教师待遇不高、教育设施的欠缺、语言障碍等因素的综合影响，也造成了在教师与教学上的困境。我们想通过问卷调查及访谈的形式了解当地的教师状况。

我们这次支教与调研相结合的志愿活动，志在以我们的绵薄之力为改善当地的教育状况做出自己应有的一份贡献，在一定的程度上以我们的努力去促进当地的教育事业，让孩子们有书读，有学上，并读好书，上好学。

作为大学生的我们，到农村支教，不仅要带去书本上的知识，促进他们更好的学习，更重要的是拓宽他们的视野，培养他们的学习兴趣，促进他们养成良好的学习、生活习惯。对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用。增加他们对大学以及未来学习生活的兴趣，使他们对他们未来学习生活有所启发，增强他们对未来的信心，陶冶他们的思想情操。在另一方面，也让作为免费师范生的我们用所学知识服务家乡，回报祖国，实现自我价值、社会价值，增强对未来所从事的基础教育事业的归属感与认同感。通过对支教生活的体验，是我们学会面对困难、磨砺意志、培养吃苦耐劳的精神，并丰富课余生活。让我们大学生的能力得到锻炼，培养当代大学生奉献社会、服务基层的精神。

一个人的努力是有限的，几个人的努力是有限的，几个人一个月的努力更是有限，所以我们筹划建立一个长期性的定点支教团，鼓励更多的人长期的投入到这项事业中去。而此模式，大可放诸四海，在其他亟需教育援助的偏远地区以此为范例，进行推广。一个点是很小的，但当被推广，集点成面，又何愁教育不兴，大业难成。

“湘约边城”凤凰支教调研团人员安排方案

团长：张继军

副团长：xx

部门

宣传部：制作队旗，摄影(服装)以及其他宣传

负责人：蒋xx组员：尹xx

秘书处：联络财务材料汇总会议记录

负责人：彭xx

后勤部：基本生活(采购以及餐饮)

负责人：吴xx

组员：宋xx

调研部：(1)教师与教学组负责人：彭xx

组员：隆xx

(2)学生及义务教育组负责人：邹xx

组员：蒋xx

数据处理中心：王xx

教学部：初中教学组隆xx

小学教学组宋xx

网站建设维护部：陈xx

活动内容安排

1.礼物募捐

想要为孩子们带去更多的知识，为他们带去更多的欢乐，仅凭我们的力量是不够的。们将组织募捐活动，只要是募捐更多的书籍，为他们带去这份大家都渴望的礼物。近期，我们将在校园内进行募捐，带动在校的大学生们关注孩子们的成长。

我们更远的目标是发动社会各界人士通过网络捐书，送礼物，也可以利用邮寄的方式把温暖送给他们，以丰富他们的视野，让他们更健康的成长。我相信，广大人士的力量是无限的。

2.课程辅助

3.开展课外活动

课外活动包括两部分：户内活动和户外活动

户内活动为在班级内举行歌唱比赛，美文展示，自主创意个性板报，记单词比赛等

户外活动可以将初中班与小学班融合在一起，让年长的哥哥姐姐们帮助小学生，培养学生的团结合作精神和互帮互助精神。

4.进行家访

了解当地的教育现状，做出调研报告

5.总结大会

总结大会，既是我们者群教师的总结，也是孩子们的这段特殊日子的总结，了解孩子们学到了什么，了解他们获得的快乐。并对此次支教活动过程中表现优秀的学生进行表彰。

活动实施的可行性和必要性的论证

1、活动的可行性

(2)本次活动所需的经费不多，我们将自己想办法，选取最经济、最有效的方式来解决支教过程中遇到的各种困难。更重要的是本次支教队员来自湖南本省，可利用暑期回乡之便，从而大大减少旅途花费。

(3)本次活动的考虑周全，时间、目标明确，分工细致，在整个活动中都制定好了详细的步骤，并且灵活机动，能够随机应变。

(4)本次活动将得到学校、广大同学、当地的教育机构、支教学校，当地居民以及个人的广泛支持，有着坚实的群众基础。

(5)支教的大学生来自不同的专业，他们可以利用自身专业优势，把学到的知识经过自身整合、贯通，能够有效地传递给家乡的中小学生们，并能极大地提高学生的学习兴趣。同时作为优秀的大学生，我们自身的素质与能力都比较高，能够作为在读中小学生的榜样，起着很好的导向作用。

2、活动的必要性

(1)xx土家族苗族自治州是湖南省一个少数民族自治州，也是湖南省进入“西部大开发”的地区。人民生活贫困，义务教育普及率不到80%，教育文化很落后。其基础教育存在各种困难，师资力量薄弱，教学硬件和软件严重短缺。本次活动，志在以我们的绵薄之力为改善当地的教育状况做出自己应有的一份贡献。在一定的程度上以我们的努力去促进当地的教育事业，让孩子们读好书，上好学。并呼吁更多的人来关注、支持贫困地区的教育，提高贫困地区教育水平。

(2)由于当地经济发展落后，当地人民对教育的认识还不够深入，家庭教育存在严重的缺陷。本次活动将对此进行调研，提高当地居民对教育的认识。

(3)本次活动能使我们大学生学以致用,将课本上的知识运用到实践中去，为以后成为一名优秀的人民教师积累经验。

(4)本次活动在偏远落后的山区，条件艰苦，有利于培养我们吃苦耐劳的意志品质,并能培养我们的爱国精神，忧国忧民的品质，始终不忘贫困地区的教育。在具体的实践中，还能通过和自己的学生及其家长交流与沟通，在生活与学习中与他们建立起浓厚的感情，能不断提高自身素质和品德修养，获得自身灵魂的升华。

(5)举办本次活动的同时还能弘扬志愿精神，带动更多的志愿者投身边远落后地区教育事业。

(6)本次活动是解决边远落后地区学生信息闭塞，眼界狭窄等问题的有效途径。支教大学生可以通过自身的学习和感受，可以给家乡的学生传递外面的信息，开阔他们的眼界，激发他们积极进取，树立远大的志向。

(7)通过本次活动可以建立一个大学生支教长期有效的机制。不断推动贫困边远地区的教育事业。

活动经费预算

**大学支教活动策划书篇六**

一：活动背景

向阳乡是位于泉州南安市北部的一个乡镇，高海拔的特色使得这个古朴的小乡村难以沐浴改革开放的春风。几十年来，中国的经济飞跃发展，城市化进程脚步加快，而高海拔的向阳并没有紧跟上时代的步伐，向阳的经济和产业相对封闭。但是，向阳这个充满阳光、希望和温暖的地方并没有放弃它的梦想，向阳开始定位出了海西慢城的战略目标。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，向阳正朝着海西慢城的宏远目标前进着，在现今乡政府的带领下，向阳发展了慢山庄农场等产业。

向阳，从来就是充满传奇的`地方。今年，向阳乡的状元村再传佳绩，林子晗同学勇夺省高考文科状元，为向阳平添了许多荣耀。此时，正值中国人民大学主办暑期社会实践的活动期间，为传承传统文化，发展向阳特色。我们联合中国人民大学夏雨雨人夏令营开展了为期12天的社会实践活动。旨在与中小学生进行交流互动，考察我乡特色农业发展情况。

乡村，可以是我们挥洒汗水和寻找梦想的净土！

大学生，可以有对自己、对家乡更赋主体性的行动！

大学生，到乡村生活去！

二．必要性：

1.政治因素

由全国妇联等13个部委共同推出的“共享蓝天”全国关爱农村留守流动儿童大行动启动电视电话会议在北京召开。全国人大常委会副委员长、全国妇联主席顾秀莲出席会议并讲话。顾秀莲在讲话中阐述了做好农村留守流动儿童工作的重要意义。全国妇联书记处书记、农村留守儿童专题工作组组长张世平介绍了“共享蓝天”全国关爱农村留守流动儿童大行动的实施方案。上，有全国人大代表表示，在一些劳务输出大省，一些地区留守儿童比重已经达到当地儿童的百分之七十。

2.社会因素

留守儿童问题如今已经成为了一个社会性问题。随着我国经济实力不断增强，大批农民涌入城市充当新型劳动群体的同时，农民工背后的留守儿童问题近年来日益凸现。作为农民工进城后的最大牵挂和未来农村社会发展的重要力量，现阶段我国农村留守儿童在监护模式、成长过程等方面存在着诸多薄弱环节，如果处理不当，将给这一群体的健康成长带来一系列问题，从而给整个社会带来不良影响。解决或缓解我国农村留守儿童面临的种种问题，对维护社会安定、建设和谐社会具有重要意义。

向阳乡作为一个劳务输出地，留守儿童问题比较突出。留守儿童学校具有较高的典型性，在那里，孩子们的生活条件亟待改善，心理问题也急需排解。只有物质援助和心理援助双管齐下，才能从根本上解决留守儿童问题，保障他们生理和心理的健康发展。

三．实践人员、时间、地点

【指导】向阳乡党委书记蔡映辉先生

【参与人员】以向阳乡大学生为主体的学生群体

【活动时间】xx年7月20日——8月2日

【活动地点】巷雅小学以及向阳各个农场

四．活动宣传

1.活动前期利用微博、微信、qq、优习网等形式号召各路学生参加；

2.活动期间及时总结每日活动内容，并把相关照片、总结上传至网络进行分享交流；

3.活动后期，进行活动汇总工作，并利用网络将我们的成果进行展示。

五．特色活动

六.项目意义：

1.积极参与暑期社会实践活动是大学生响应国家号召，肩负民族使命的具体体现。通过我们一系列的募捐、宣传活动，不仅会使越来越多的人了解到向阳乡儿童教育问题，通过心理辅导、人文地理认知、海洋知识讲座等课程，会使孩子们接触到更多的外界信息，在很大程度上开拓孩子们的眼界，帮助他们树立对生活的信心，激发他们对外界的渴望。

2.履行当代大学生爱家乡使命，发扬社会主义新风尚是我们青年人义不容辞的责任。奔赴家乡，到最需要帮助的人中间去，有助于增强我们的社会责任感，并激励我们通过自身实践去回馈家乡，反哺家乡。

3.活动结束后，我们还将进行后续的宣传工作，并将活动成果及当地儿童发展状况真实的反映给政府及昭阳教育公益基金，有望建立更加完善的合作项目，成为一个延续性的活动，为当地的留守儿童和家乡的发展带来更多的福利。

**大学支教活动策划书篇七**

目前，社会实践支教团队比较多，支教模式单一，课程设计基于大学生的文化基础，没有形成明显的.支教特色。

社会实践支教课程设计大赛是针对社会实践中针对支教课程内容及方式而开展的竞赛，通过社会实践课程设计大赛能进一步提升支教整体水平,优化支教课程质量，加强我校各支教团之间的交流与合作，使得受教全面发展，提高学生素质。提高当地的政府对学生教育的重视，促进学生得到更好的学习条件，从而保障了社会实践的质量。

通过社会实践支教课程设计竞赛，提高大学生的创新能力，选拔出优秀的支教课程设计形成良好的支教课程体系，保障社会实践支教课程质量，让受教孩子真正在支教课程中受益，从而提升大学生自身支教水平。

大学生可以体验生活，从安逸的环境中走出，到较为艰苦的环境中生活，可以锻炼自己吃苦耐劳的精神以及提高自己的能力，能够为以后更好的融入社会打下坚实的基础。

散发正能量。通过支教团队的不懈努力与宣传，通过支教使得更多的人了解到支教的意义所在，能够散发正能量使孩子们得到温暖。

有利于从实践中开拓眼界，加强了理论与实践的联系，充分发挥个人专业优势，形成良好的支教课程设计方案，提高大学生自己动手的能力，有助于大学生的全面发展。

举办社会实践设计大赛可以调动大家的积极性，在竞赛中提升自我，同时为支教事业贡献一份力量。

组织竞赛咨询会，对有意参加本次活动的团体或个人提供更为清晰的竞赛指导，使之对此次竞赛内容以及意义有更为深刻地了解，做出更为出色的社会实践支教课程设计方案。

参赛的团队代表准备社会实践支教课程设计方案，以ppt的形式展示，组织进行ppt答辩，以ppt的形式将团队的设计方案以更直观的方式呈现，使竞争形式更为多样化。

1.活动前期宣传：4月22日--4月25日

2.活动中期团队设计方案：4月25日--5月5日

3.团队评比：5月6日--5月10日

4.表彰总结：5月11日

比赛当天（初赛为5月6日 决赛5月8日），组织实践部干事提前布置比赛所用的教室，调试电脑播放ppt无误。主持人熟悉比赛流程，做好准备。各参赛团队到大赛地点为比赛顺序抽签，进行ppt演讲。

待评委、参赛团队和观众入场后，主持人宣读开场白，介绍本次比赛评委，比赛规则及其评分细则，社会实践支教课程设计方案评比正式开始。

参赛团队按照抽签顺序上台展示团队设计的支教社会实践方案，比赛时把策划书交给评委点评，并结合ppt配合播放（要求讲明支教社会实践的支教课程具体方案、时间、地点、准备、可行性、经费预算、预期成果等内容）演讲5到15分钟。

评委对社会实践支教课程设计方案提出问题，参赛团队进行答辩，评委根据参赛队伍的演讲及答辩和项目的可行性给予一定的分数。

评委点评，记分员统计各支队伍的分数，评出一、二、三等奖。

评委与参赛队伍颁奖合影留念。

7、主持人致结束词并宣布此次比赛结束。

课程设计方案（30分）

ppt展示环节（20分）

1、答辩内容切合题意，主题鲜明，10分；

2、答案真实可信，充实有说服力，5分；

3、回答要有针对性，突出重点，5分；

1、答辩人员有自信，对于评委提出的问题，全面及时作答，5分；

2、答辩人员应变能力强，表达自然，沉稳大方，5分；

3、答题过程条理清晰，逻辑严谨，结论明确，5分。

社会实践支教课程设计方案优势（15分）

本次竞赛依据参赛团队分别评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个；所有获奖项目可优先评选暑期社会实践活动校级精品团队，根据答辩情况优先推荐国家级、省级重点团队。其余团队获院级奖项。

**大学支教活动策划书篇八**

教育资源在城市和农村之间分配的不均等已成为严峻的事实。揭阳大学生联合会（以下简称揭阳学联）支教部作为学联的一个重要部门，以关注山村孩子成长，力争为农村基础教育贡献力量为目标。开设科目设计各个方面，注重学生的全面发展，注重培养孩子的自主学习意识，让他们找到兴趣所在，促进他们的全面发展。我们诚挚地希望揭阳学联支教部可以继往开来，凝聚揭阳大学生的力量，决心为推动家乡落后地区教育资源的优化而努力。

xx年2月（具体教学时间根据学校而定）

揭阳市华粤学校

由各高校关注社会关注教育关注家乡的有社会责任感、有一定支教经验和相关能力的揭阳籍大学生组成。目前现有成员25人，具体支教成员再根据实际情况通过支教宣传招募，通过面试甄选出合适的`新队员。（可通过@揭阳大学生联合会顶置微博所述方式报名参加）

主要由文化课和特色课两部分组成。

（1）文化课：语文、数学、英语

（2）特色课：包括手工、音乐、美术、户外拓展（主要是通过游戏培养孩子们的合作能力等，在保证安全的前提下进行）、定向越野、健美操、话剧、手语、生理卫生课等等。（在确定了支教队员后将根据队员的特长来决定开设哪些特色课程）

（3）课时设置：每天五节课，早上三节，下午两节。每节课40分钟，课间休息10分钟。早上第二节课后有20分钟的课间活动时间，下午15点40分课程结束后有半小时课余活动的时间，供离学校近的孩子参加。具体时间表如下：

上午：

第一节课：8:30—9:10

第二节课：9:20—10:00

课间活动20分钟

第三节课：10:20—11:00

下午：

第四节课：14:20—15:00

第五节课：15:10—15:50

课后回家

若每个年级参与人数达到20人以上则按年级开班，如果一个年级人数不到20人，则两个年级合并。如一年级15人，二年级13人，则将一二年级并班上课。

单独开班的情况：每个年级一个班，每个班设两名班主任。

并班的情况：考虑增加人数多的班级的班主任人数。

决策层（揭阳学联理事会+正副部长+正副队长）：负责支教期间支教部及所属支教队的对外交流联系（与当地政府、村委、支教学校、企业赞助方等多方关系），()和支教队的财务运营管理，并于支教后做好财务分析和财务报表。

宣策组：负责支教期间的采风，拍摄结业照。开班仪式、文艺汇演的电子设备使用和维护。通过微博、博客等方式及时向外界发布支教动态。做好会议记录，及支教期间的文案整理。

教务组：负责检查队员的教案，支教期间的课程安排，监督教学情况，建立支教课程库。

物资组：负责支教期间的物资采购和管理。

班主任职责：班主任都是由任课教师兼任的，在日常的教学工作之外，要负责维护本班的秩序，团结凝聚班级，并做好教学个案和个别辅导（如特别调皮的学生要加以引导，对特别内向的孩子要多加鼓励等，要求班主任尽量记住自己班上每一个孩子的名字。）

教师职责：主要负责教学工作，认真备课，并根据学生情况及时调整教学方案，对学生有所启发，让学生有所收获。

开班仪式与文艺汇演：开学第一天将举行开班仪式，由支教队员准备具体工作；最后一天举行文艺汇演，由各个班级出节目表演。（每个班的班主任给每个孩子准备点儿纪念品，比如小卡片等）

我们对于支教活动的预期是持续性的，即每年寒暑假都会进行，以使短期支教活动获得传承性。每一年寒暑假揭阳学联支教部都会组织会内揭籍大学生组成为若干支教队到不同学校进行支教，支出热忱，教出异彩。美好的生活被爱激起，为知识所引导。我们希望可以通过我们的支教活动激发学生们对于知识的兴趣，提高当地对教育的关注度。此外，我们也要主动和当地教师对接，与他们学习并分享教学经验，共同关注孩子们的成长。

支教前一天：抵达学校，并安排好住宿

支教第一天：开班仪式，主题班会

支教期间：平常课程教学，课业辅导，家访，课余活动

支教最后一天：文艺汇演，离开学校

其中家访项目是华粤学校每年固定的工作重点之一，亦是我们每次支教活动的重点。

支教结束后，我们将举行支教活动总结大会，总结支教期间的收获与不足之处，进而为日后的支教活动不断改善提供经验。同时，也与吸引更多的大学生加入学联支教队，扩大学联的影响，关注更多需要帮助的小孩子。

支教成员在支教期间的平摊生活费（预计100元/人），宣传物资，支教物资由揭阳大学生联合会寻找赞助商解决。

xxx

**大学支教活动策划书篇九**

一、活动背景

随着九年义务教育的普及，我们村的教育事业也取得了很好的成绩。但是有一些学科还受到某些条件的限制不能照常开课，像英语等学科，有条件的学校已经开设，而我们学校还没有，为了帮助同学们学好英语，为将来的学习打下坚实的基础，我们特开展岔口村爱心社义务支教活动。

二、活动目的

1.帮助同学们发觉自己的兴趣，树立远大的理想。帮助他们找到适合自己的学习方法，引导他们更加热爱学习。也让他们了解更多社会科学知识。让我们向阳小学学生感到来自师哥师姐的关心和帮助,也我们支教学生体会到自身的价值。

2.在我们岔口村树起爱心支教的旗帜，带动更多的同学投入到今后的爱心活动中,同时也提高我们支教同学的综合素质，给我们一个展示爱的机会，也是对我们意志的一个挑战，我们不仅仅是教学生们，也在不断的提高自己各方面的知识，才能教育好学生。

3.通过我们的义务支教活动，让我们村的同学的思想在一定程度上得到提高，提高了他们自主学习的积极性，明白“知识就是力量”，要奋发图强，以知识武装自己，改变自己的.命运。

三、活动参与者

四、活动时间

从xx年暑假开始，每个暑假进行为期18天的支教活动

xx年主要由xx年六年级毕业生组成

xx年主要由xx年六年级毕业生组成

依此类推

实行六天制教学，星期一至星期五上课，星期六休息，依此类推

每天上课时间

上午：

7：30—8:00早自习

8：00—8：50英语

9：00—9：50数学

10：00—10：50语文

下午：

2：30—3：20英语

3：40——5:00自然，品德，集体活动

五、支教方式

1、分小组教学

3——4年级为一个班

5——6年级为一个班

初一——初二为一个班

2.课程设置：

各年级课程由各年级学习情况具体确定，初拟于下：

语文：给同学们读一些优秀作文，初高中精品文章，一些杂志上富有启发性的文章，并讲一些作文技巧，在课堂写作文，点评作文，以提同学们的作文水平和阅读水平。并开展情景教学，活跃教学气氛；实现教与学的完美结合。

数学：讲授高年级数学知识，并将数学和生活联系起来，做一些趣味数学题，寓教于乐。

英语：教学生们英文单词，课文，儿歌，动物名称、简短的对话、小故事等。

自然：介绍奇妙的大自然和一些自然常识

思想品德：教育学生们要爱祖国、爱人民；要讲卫生、讲礼貌；要树立远大的理想。

2、集体做运动

开展篮球、乒乓球等球类运动，教学生们基本的动作。

踢毽子、跳绳、跳橡皮筋等运动，把奥运会精神送到我们可爱的学生中间去。

做游戏，支教人员通过学习，教一些简单游戏。这不仅让我们回到童年时代，也是天真可爱的孩子们的完美生活。

六、爱心社教学安排

1、要注意因材施教，针对低年级的学生，要以基础知识教育为主，了解他们的思想动态，开展思想品德教育；针对高年级的学生，要以升学考试的要求开展教学，开展理想教育，让他们树立远大的理想，要明白“知识就是力量”，要奋发图强，以知识武装自己，改变自己的命运。

2、各年级课程安排要充分结合学生的学习能力和各年级下一学年的课程安排，并且在以后几年的教学过程中要参考前几年的教学内容，尽量避免重复讲授和漏讲内容。

5.各支教人员有义务捐一些书籍构成我们的爱心小书架，供同学们拓展视野

七，组织形式

从xx届向阳小学毕业生开始，由当时在小学六年级担任班长或者热衷于支教活动的同学负责联系同学，并担任本届爱心社社长。

各小学六年级班长务必以最大的热情参与进来，我们有义务帮助更多的同学

八、过程概要

（1）在活动前由各届爱心社社长负责完成本次活动的策划和统筹安排工作，联系本届爱心社成员，并与此同时进行有关人员的分工，确立各组的相关负责人。

（2）于本学年末进行为期20天的宣传工作（制作海报），同时联系有关机构组织。

（3）于活动开始前一学期进行义务支教人员的联系和选拔和培训工作，并且安排其讲授内容。

（4）于该年开课日张贴海报公布义务支教人员名单及各同学所授课程。

**大学支教活动策划书篇十**

一、活动名称：

寓教于乐，快乐成长

二、活动时间：

年月日

三、活动单位：

石家庄信息工程职业学院青年志愿者协会

四、活动地点：

北郄马小学

五、活动背景：

组织动员大学生支教服务团队为农民工子女的生活、学习提供力所能及的帮扶，对于服务农民工子女的读书成才、提高大学生社会实践能力必将产生深远的影响。

六、活动目的：

一方面在给小朋友们带来欢乐的同时授予他们知识并开拓他们的视野；另一方面也是给我们志愿者的一个很好的奉献自己爱心，锻炼自己的能力的平台。

七、前期准备：

1、宣传工作：

在北院、南院张贴栏、各宿舍楼张贴宣传海报；

2、准备工作

积极招集志愿者并进行相应的培训；

准备好活动相应的道具和材料；

事先联系支教的学校，让他们有所准备。

八、活动开展：

首先由主持人介绍本次支教的团队（5分钟）

1、第一节课：

a、感恩教育（15分钟）

本次教育以感恩父母为主线，志愿者自行准备有关感恩教育的素材（考虑到支教的学校无多媒体，所以最好以讲故事的形式展开），在讲述故事的同时引导学生积极思考如何感恩父母？怎么样去感恩父母？也可以让学生发言讲述自己家里或邻里之中感恩父母的故事或者是自己是如何感恩父母的，并在最后让学生在卡片上写上感谢父母的信或是写想要对父母说的话（志愿者可以买彩色便签发给学生或者是让学生用自己的作业本写）。

b、游戏（你来表演我来猜）：（15分钟）

c、猜测三次未猜出者为失败，胜利者给予奖励（志愿者自己准备，可以是笔或者笔记本之类的）。

c、画鼻子游戏（10分钟）

a、志愿者在黑板上画出几个脸（没有鼻子）；

b、让学生到黑板前，蒙住或让他们闭眼睛眼睛，转几圈后让他们拿粉笔在上面画鼻子；

c、看谁画得又好又准。

2、第二节课（以课堂小游戏形式展开）：

3、

a、开口说英语（15分钟）

以互动的形式展开：

1、事先准备好几个简单的关于动作的英语卡片，教会他们；

2、随机选卡片亮出来，让学生们念出来，并做出相应的动作，答对的可以有相应的奖励。

b、前线告急（10分钟）：

a、将学生分为四组并在每组中选出一个代表；

b、志愿者说出一件物品（教室里有的，或者是学生有的）然后让代表收集同学们给去的物品（一件）并以最快速度送到讲台上。

c、最后送上物品最少或最慢的小组派代表上台进行表演。

d、吟诗或唱歌传花（10分钟）：

e、游戏与平常的击鼓传花类似；

g、当台上的人朗诵或唱歌结束，手上有传递物的同学要进行诗歌朗诵或者是其他才艺展示。

（备注：上课前要进行认真的准备，特别是安排好志愿者负责的环节，课堂上可以根据实际情况对活动的用时和顺序进行安排和调整。在游戏中要注意维持教室的纪律和注意安全，避免学生发生摔跤或磕碰事件。对于小游戏，志愿者也可以根据自己的喜好进行更改成比较适合的。）

九、可行性分析：

1、活动所需要的志愿者都是经过精心挑选出来的，对工作有足够的积极性和热心。同时也希望这个机会，锻炼自己，提升自己服务社会的能力。

2、活动所需的经费不多，活动受经费的限制校本次活动是志愿活动，全部支教人员不收取任何费用（路费自付）。

3、经费预算方面：

车费：每人2元。

活动中给予小学生的奖励由志愿者来支付，最好是文具类的。

**大学支教活动策划书篇十一**

一.活动主题与背景

奉献爱心、回馈社会是我们爱心社的一贯宗旨。而义务家教活动就是对这一宗旨很好的诠释。我们社团已经成功开展了多次义务家教活动，得到了受助学生和家长的广泛好评。为了更好地传承和发展这一宗旨，今年我们继续积极举行义务家教活动。

二.活动目的

为激励小学生勤奋好学，努力进取，丰富和充实学生的第二课堂，打好学习基础，同时体现青年志愿者“为人民服务”的精神，也为我们大学生提供一个锻炼自我的实践平台。

三.活动对象

湘湖中心小学小学生

四.活动时间

每周周六下午

五.活动地点

湘湖中心小学

六.活动具体安排

年xx月外出联系此活动，并与学生学校和家长谈好，每周六下午安排志愿者去帮住他家的小学生辅导功课。

2、志愿者由学生自主报名，通过选拔合格者才能担任义务家教的志愿者。担任义务家庭的学生，必须学有余力，品德高尚，作风正派，组织纪律性强，脚踏实地地完成家教工作，并且愿意服从爱心社理事会管理。

3、成立监察小组，对参加家教的同学进行督促和监督。每月定期对义务家教的家庭进行家访和电话回访，如果发现有无故不进行家教以及其他不符和规定的情况，将发出警告，如有第二次将取消其家教资格。

4、活动两人一组共同辅导一个学生，参加家教的`同学要保证家教质量，保证做到每周一次，每次两小时，因特殊原因不能前往，应及时与家长和监察小组联系。

5、若活动参加者出现特殊情况，不能及时参与，需请假。可由爱心社负责人调配后备人员，以保障活动顺利进行。

6、为加强与各成员的沟通，爱心社理事会对义务家教设立例会制度，例会每月一次。对反映上来的问题及时处理。

7、要认真执行此活动，可以在课余时间开展一些有意义的活动。要求参加的志愿者写一篇心得体会和总结，提出一些需改善之处。

8、期末都要求学生家长对义务家教活动作出评价，以便新的学期更好的开展活动。

七、监察小组名单

爱心社

xx年xx月xx日

附表1：

义务家教登记及反馈表

注：4月25日、5月23日下午放学后，于主教107开例会

说明：1.此表为爱心社理事会所制，请各位家长按实际情况认真填写。

2.爱心辅导员缺勤次数不能超过三次，若超过三次，考核不及格。

3例会不得缺席。缺席算作家教缺勤一次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn