# 2024年小学三年级辅导学生工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-22

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学三年级辅导学生工作计划篇一一、指导思想：学生的个体差异是一个客观...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级辅导学生工作计划篇一**

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

二、情况分析：

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

三、使学生能够全面发展，本学期计划做好以下工作：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

四、时间安排

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

**小学三年级辅导学生工作计划篇二**

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

**小学三年级辅导学生工作计划篇三**

一年级的小学生即将成为少先队员，担任他们少先队辅导员的我更应该肩负起使少先队员健康成长的重任。做为一年四班的辅导员，本学期我计划从以下几方面着手：

在一年级要利用各种有效的办法培养学生良好行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。

学生的德育工作我一直把它放在首位来抓，由于一年级学生年龄小，自控、自理能力不强，在学校里难免会出现不好的习惯，那么我就利用一切机会不失时机的去引导、指导学生行为习惯的养成，让学生以《小学生日常行为规范》为准要求自己。平时在语文课堂上也将德育渗透到教学之中，利用周五的主题队会加强德育，使德育的力量贯穿学生的一言一行。

加强学生的养成教育，天天早会领导都在强调，可见学生的养成教育是多么的重要，在实际的教育教学、课堂教学上我也会发现如果学生有一个良好的行为习惯会认真听每一节课。反之则不然。学生养成教育的培养要切实落到实处，落到学生生活的点滴之中。那么我便利用一切可以开展的活动来加强学生养成教育。利用班级的电视多媒体播放《小学生文明礼仪》通过一个个事例来说明行为习惯的养成对自己的一生是多么的重要，利用社会、生活上的典型事例举行班队会，让学生扮演不同角色，让生动的`例子感化学生。用以自己的一言一行去影响学生，要求学生做到的，自己首先做到，真正起到榜样的作用。同时在班里树立各种好的典型，让他们带动集体，促使大家向他们看齐，养成各种良好习惯。

学校开展的一系列文体活动都有助于学生的健康成长，陶冶了他们的情操，对学生的综合素质培养有一定的促进作用，作为辅导员的我根据一年级学生的心理特点，将学生的行为习惯养成、学生特长发挥与文体活动相结合!以活动促成长、以活动促发展!让学生在活动中张扬个性、体现自我价值。

**小学三年级辅导学生工作计划篇四**

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。下面是职场本站为大家整理的辅导学生工作计划模板资料，提供参考，欢迎你的阅读。

辅导学生工作计划模板一

为了让每个孩子都得到发展，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

我所执教的班级共有31名学生，由于种种原因，有四个孩子学习暂时吃力，根据他们的特点我制定了以下的学困生转化计划：

分析学困生成因，制定转化计划。

具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

二。加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。

班主任要与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

三。用爱心对待学困生，帮他们树立自信心。

班主任要平等地对待每一个学困生，寻找他们身上的闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点。信任与赏识教育问题学生的重要前提。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使她受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

四。提高课堂教学质量，利用课余时间帮学困生补课。

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。除此外，还应利用每天的课余时间，帮助他们补习功课，让他们当天的任务当天清，不要欠帐。

五。合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。

多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

辅导学生工作计划模板二

每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学工作中不可忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成绩，现结合我班的实际情况，特制定以下工作计划：

一、情况分析

本班共有学生70人，根据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成绩很不理想，常常不能按时完成基本的作业。根据对他们的观察得知：这几位学生在以本班集体为样本团体参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面可以说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。

二、具体措施

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订个性化的标准方案，使转化措施更有针对性。我准备通过以下途径了解：(1)在班级环境中直接观察他们的言行举止。(2)在课堂教学和批改作业中了解。(3)家访座谈，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车可以随时停靠。与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。(1)动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。(2)用语言暗示，消释消极盛怒情绪。(3)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

3、营造关爱氛围，巧妙帮助学生脱困

对这些暂时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等，在桌位安排方面，安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批;建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。坚持做到用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，在转变过程中，他们一定会出现多次反复。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，巩固习惯，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

辅导学生工作计划模板三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

一、确定后进生名单，寻求原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

开学初，对学生听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，我决定本期的主要帮扶对象是蔡雨馨(此学生家庭条件还可以，但是父母长期在外做生意，全靠爷爷奶奶的照顾，有些娇气，自制能力差。)，同时其它后进生也不能松懈，像赵楷、冯俊杰、蒋艺佳等。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，制订出切实可行的后进生转化计划。

二、做到理解尊重，是转化学困生工作的关键所在。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点;我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

三、坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。体罚和变相体罚学生我认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。

在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的言行来影响学生、教育学生。

四、把握好后进生容易反复的情况，未雨绸缪，防微杜渐。

一般说来，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的力量;后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生;后进生的转化工作需要家庭的密切配合，所以我们要及时与家长沟通，共同配合，联手防范。

主要措施：

1.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2.课外辅导，利用午间时间，组织学生加以辅导训练。

3.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4.对于差生主要引导他们多学习，多练习。

冰冻三尺，非一日之寒，后进生转化工作也不例外，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。

辅导学生工作计划模板四

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

网友对“辅导学生工作计划模板”评价

：很高兴读到优秀的文章。

**小学三年级辅导学生工作计划篇五**

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、工作目标

1、通过开展各种形式宣传，普及工作，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相承。

3、认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

1、心理辅导的方法、途径：心理咨询室“心语室”，红领巾广播，各班级心理教育课，学校橱窗，各班级黑板报，心语箱等。

2、建立心理辅导室，开通心理辅导热线。在校内选择一个合适的教室作为学校“心理辅导室”，配备必要的设施，创建良好的心理氛围。校辅导站地点： “心语室”。

3、辅导站定期开放时间：每星期一中午11：30—12：30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）。

4、组织全体教师学习各级文件，有关心理辅导方面的知识、方法等，使每一个教师首先每天保持一颗健康的心理面对学生。

5、除建立“心语室”，定时开放外，每位班主任每人一本记载本，随时辅导记载，为一些怕难为情的学生和不愿进心理室，喜欢和班主任老师交谈的同学服务。

6、利用好“心语”信箱，便于学生平时与辅导老师的沟通。

7、各班利用班队活动、心理教育课深入浅出地辅导学生心理健康，从学生身边的事展开。还可与家长联系结合起来，积极了解学生的性格、能力、习惯等。

8、利用黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。本学期安排出两期心理健康教育黑板报，向全校宣传一些心理保健知识，使学生受到潜移默化的教育，达到“无声”胜“有声”的教育效果。

9、完善学校心理管理机制，紧密团结在以梁东校长为中心的心理教育组，明确各项分工，定期开展教研活动，研讨各类案例。

10、认真做好有档心理咨询的资料积累、典型案例的整理等工作，让这项工作走上正轨，争取辅导出成效。

11、参与区心理个案、论文评比：鼓励更多的教师参与区心理个案、论文评比活动。通过撰写个案、论文活动提高教师对学生心理问题的研究。

12、建立学生心理发展档案：为了对学生更多地了解，便于与学生进行沟通，使学生更好地在新梅得到发展，本学期对每班一些特殊学生进行心理发展档案的建立。

计划的制定只是干好这项工作的第一步，关键是要在实践中不断调整，重实效，看成果，总之通过心理辅导，我们有信心让每一位学生都能健康成长。

**小学三年级辅导学生工作计划篇六**

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的`学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

全班总人数：43人男生：25人女生：18人。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

（一）班风建设：大家齐齐努力，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育。利用工作之余，抓好学习上有困难的孩子的各方面的教育，尤其是班级荣誉感方面。

1、文明行为教育：行动口号“好品德，好习惯，好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

（4）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

（5）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、安全教育

（1）每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

（2）在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

（3）进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

略

**小学三年级辅导学生工作计划篇七**

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

辅导时间：xxx

负责人：xxx

联系电话：xxxxxx

社区：xxx

日期：20xx年xx月xx日

时间：xxx

课程：xxx

任课老师：xxx

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

**小学三年级辅导学生工作计划篇八**

计划起到一种督促与监督的作用，预防和纠正执行过程中出现的偏差。以下是小编为您带来的大学生辅导员

工作计划

，欢迎阅读!

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**小学三年级辅导学生工作计划篇九**

三月份：

1、制定少先队工作计划。

2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

3、“学雷锋”活动。

4、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：

1、“文明礼仪伴我行”活动启动。

2、小型体育活动比赛。

3、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

4、“校园环境、文明建设”活动。

5、少先队“捐小树苗”种树活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、5月30日庆祝国际“六一”儿童文艺展演活动。

六月份：

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、美文诵读《弟子规》、《三字经》比赛活动。

3、毕业班举行“告别母校”中队活动。

4、期末少先队工作总结，归档案。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十**

【篇一】

一、指导思想

本学期我以学校、系

工作计划

为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从

自我评价

做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

【篇二】

加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而又紧迫的战略任务，是学校育人工作的中心环节。作为辅导员，在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，特制定本学年工作计划如下：

一、迎接挑战，迅速完成角色转变，积极进入工作状态。

从201x年兼任两个班级的辅导员以来，不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力--工作经验不足、工作对象迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面一定要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思;尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去，不辜负学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，保持自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到保持思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，积极参加党组织的理论学习和民主生活会，保证自己思想始终与党中央保持一致，提高思想政治觉悟，严格遵循\"三个代表\"重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中一定要多向院领导请示汇报;多与辅导员队伍里的老同事、老师请教学习;多与任科教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切\"的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我院学生工作。

各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以院学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照院学生工作思路与计划，在张世君副书记的直接指导下开展工作，使各项学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加辅导员学生工作例会，总结周工作、计划下周工作，以保证我院学生工作顺利、高效的开展!

三、遵循校党委指示精神，按照校党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在一定程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：通过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(通过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面面对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够积极向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备\*。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。特别是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师保持密切联系，及时了解学生的学习情况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习积极性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习积极性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生情况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受能力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，情况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

现在我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，特别是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生情况进行详细了解，作到心中有数，还积极向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮助他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，积极为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助;认真帮助他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强自立的信心。

5、主动深入宿舍开展工作

目前，我系学生管理和教育存在着专职政工队伍人手少、工作量大;学生种类多、人数多、居住分散等矛盾，仅靠四个专职政工人员已远不能适应工作要求，学生宿舍也就成为我们开展思想政治工作的重要阵地。遵循学校指示精神，我们将成立学生社区管理委员会，旨在通过此项活动增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性，全面提高大学生的思想政治素质，增强广大学生自律意识，把宿舍这块思想文化阵地牢牢占领。目前,社区管理委员会在积极发挥作用，暑假前第三届学生社区管理委员会刚刚成立。自开展此活动以来我们制定《宿舍安全公约》，张贴在每个学生宿舍;开展\"安全教育\"主题班会;结合实际情况，举办\"安全知识竞赛\"，引导学生增强自我保护和安全防范意识，防止了恶性事件的发生。平时我们经常深入宿舍，通过开座谈会、个别交流等形式增进对同学了解，经常与宿舍管理员保持联系，发挥宿舍管理员作用，在宿舍与宿舍间开展各项文体活动，经常听取同学对生活上的反应，积极与社区服务中心保持联系。

6、充分发挥学生骨干作用

我们的学生干部，既是各项活动组织者和带头人，又是我们联系学生的纽带，他们生活在学生中，有一定威信，对其他同学有较强影响力和号召力，为此，我们将继续努力培养一支品学兼优、积极肯干、认真负责的学生骨干队伍。定期对学生干部进行专门培训，每年十月份是我系学生会与系团委纳新及干部培训的时间，每届纳新会与培训班我系党总支副书记与各年级辅导员都要亲到现场指导学生干部工作，给他们明确职责，积极辅导他们开展各项工作，培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力，让他们积极参与学生工作的各项管理。此外，我们将尝试从高年级中挑选品学兼优的学生干部担任新生班的班主任，配合我们辅导员共同做好学生工作。为使学生干部管理逐步规范化，我们将建立一整套

规章制度

，通过一系列制度，使上情下达、信息畅通，以便于我们及时掌握和解决学生中出现的问题。事实表明，我们只要注意充分发挥学生干部作用，学生方面的一些工作便可放手交给学生干部和其他同学去共同完成，这样既培养他们的能力，又使学生工作得以顺利展开。考虑学生干部重要性，我们一直严把学生干部审查关，充分征求老学生干部和广大学生代表的意见，今年我们计划在学生干部的选拔中又增加《教师意见调查表》的内容，凡是我们考察的学生干部候选人一定有老师同意推荐的;凡是没有老师同意推荐的再好的学生干部我们也将不予录用。

7.广泛的开展社会实践活动

考虑到我们艺术设计专业学生对动手、实践能力要求较高较强的特点，再加上我院党政领导非常重视开展学生实践活动，而且专为此项活动设立经费，为活动的开展提供了保障。为此我们广泛开展学生实践活动，主要有三大块：第一块：教学环节之内的实践、实习环节。第二块：由院团委牵头组织发动的社会实践活动。第三块：利用每年暑期，由院团委组织的暑期实践活动，并邀请系部专业老师进行专业指导。主要实践基地为郴州市区的18家实践基地。

通过一系列的社会实践活动的开展，为我系学生提供实践、实习、参观的机会，为学生以后踏上工作岗位奠定了基础，进而促进我系应届毕业生的就业。

工作重点：

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

2、重视班级学生干部建设。一组好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，同时也是学生工作的核心和灵魂，是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。另外，我们对于学生干部的要求必须严格，对学生干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，查处一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班级干部，凸显班级干部在学生工作中的强大作用。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，组织好早晚自习活动，教育学生遵守《南京旅游职业学院学生手册》、《大学生日常行为规范》，努力使所代各班成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、院级文明班级。

4、经常和任科老师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5、关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了8个班，共214人，其中有近20%名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。一是了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金评定等工作;二是帮助他们树立自信自强的观念。

6、加强学生劳动教育，组织学生参加力所能及的公益劳动，培养学生热爱劳动、爱惜劳动成果的思想，树立正确的劳动观念和劳动态度，养成良好的劳动习惯。教育学生爱护学校、班级的公共财物，负责班级财产的管理事宜。

7、组织和指导班会，辅导班委会、团委会开展工作，有意识培养学生的自我管理的能力，培养学生干部的独立工作能力，每月至少举行主题班会一次，召开班委会两次。

8、全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。

9、处理日常班务和偶发事件，经常对学生进行安全教育，并努力保护学生身心，使学生健康成长。

10、不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

【篇三】

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

**小学三年级辅导学生工作计划篇十一**

一、基本情况：

辅导对象：xxx

性别：男

年龄：10岁

年级：三年级

父母文化水平：小学

个性特点：活泼好动、性格外向、乐于为集体做好事，积极主动热情。

二、社会适应情况和存在的心理问题：

家庭情况

父母均是农民,文化水平不高,忙于工作,早出晚归,没有时间关心和督促孩子的学习,对他的行为习惯不够重视。

个人情况

学习兴趣不大、上课注意力不够集中、不乐意做作业、作业马虎、好动贪玩、有较多不良的行为习惯、喜欢与同学追逐打闹、欺负同学、喜欢给同学起绰号等。该生喜欢老师表扬，有时很积极，但又经常犯错误被老师批评，认错态度较好，但过后又会重犯，特别是喜欢和同学打闹，他个子较高，别人没有搞他，他却喜欢动手搞别人，或者追赶同学。

学校情况

学校是镇中心小学，属省一级学校，学校环境良好，离住宅区较远，需由家长接送上放学。学校对学生学习和行为习惯要求较严格。

三、诊断分析

一二年级都就读于农村小学的xxx，习惯于农村小学生活的自由。农村学校规则没那么多，而且没那么严格，学生下课可以随意活动，放学时间比较早，学生的课余时间较多，玩的时间自然就多了，而且自由度很广。而我校是城镇小学，学校对学生的要求很严格，特别严禁学生在课间追逐打闹。所以尽管xxx来到我们学校学习，他还改不掉不守规矩、贪玩、学习兴趣不高的习惯。从这看来，环境因素的影响肯定是占绝大部分的。另外他的父母都是农民，文化水平不高，对他的学习辅导与督促作用不大，对他的要求也不严格。这说明该生的学习兴趣不高、欠交作业或作业马虎、基础较差与家庭教育因素有较大的关系。

四、辅导对策

1、通过改善家庭、学校、人际交往等关系，在整体的辅导中达成辅导目标。

2、密切联系家长，争取家庭教育与学校教育的全力配合。让孩子养成良好的行为习惯，提高学习兴趣。

3、用真诚感动孩子的心灵，建立对教师的亲近感,以便更好地辅导教育。

五、辅导过程

1、2024年9月1日，在课堂上我让学生自荐当班长，xxx同学把手举得高高的，开学第一天我看他表现很好，但是让他出来说说为什么要当班长，当上班长后会怎么做，他却说不上来。后来我就选他为劳动委员，每天都要留下来管好值日生清洁，他很高兴。在第一周的时间里，我看到他劳动很主动，很乐意帮集体做事。我表扬了他，他非常开心。

2、第二周，有同学向我投诉xxx同学在值日时不但没有帮忙扫地，还拿着扫把追同学来玩。我找他来谈话问他：“你值日时为什么要拿扫把追同学呢？”他说：“是他先搞我的。”“你知道这是不对的吗”？他不好意思地说：“知道，老师，我知错的了，我以后不会这样了。”我看他承认错误的态度这么好，就原谅了他，叫他以后不能再犯了。

3、第三周的星期一，语文科代表向我反映该生没有交语文作业，英语老师也说他没有完成英语作业。我问他：“你为什么没有交作业呢？”他说：“老师，我有做的，只是做不完，我现在就去做，等下交给你好吗？”我说：“你是一个很积极的人，老师最欣赏就是你够大胆，做劳动委员还算负责任，不过，老师更希望你在学习上能多下苦功，把成绩提上去。”他说：“老师，我知道了。”

星期三，我改他的作业时，发现他的字写得很马虎。上课时老师讲到哪里都不知道，很少举手回答问题。找他谈话他就是说明白了。老师跟他讲道理，他就好像知道自己该怎么做一样。

4、第四周，该生看值日时顾着与值日生在包干区玩，没有负责好值日。课间与同学追逐被执勤队员扣了分。问他为什么会那样，他就说是别人追他玩的。我跟他说事情的严重性，跟他讲道理，他就说明白。后来观察他的表现还好有所进步。

5、第五周，我发现该生很喜欢与同班的一个大胖子玩，但是他又喜欢叫他的绰号，我知道后跟他说了不能叫同学的绰号，也不能给同学改绰号，但他后来还是忍不住叫别人的绰号。于是我就开玩笑地对他说：“如果再听到你叫别人的绰号，那老师也给你起一个好吗？”他说：“老师，不要呀，同学们都会笑我的。”我认真地对他说：“那你有没有想过那个同学的感受呢？难道他就不怕别人笑了吗？”他低下头说：“老师，我以后再也不叫别人的绰号了。”

6、第七周，国庆节回来，该生没有完成作业。他说顾着玩和看电视，没有全部完成作业。我让他放学补做回来再回家，他却问我：“老师，可不可以回家做，我下午交给你呀？”我说不可以，当天的事情要当天做。谁知道他拿去扫地的借口，扫完地就偷走了。我跟他的家长沟通，家长就说工作忙，没空看他的作业，他说做完就不看他的作业了，而且文化水平不高，还请老师对他严格一点。我跟家长聊了很多，说明了家庭教育对孩子同样是很重要的。家长也答应积极配合老师教育孩子。当天下午，该生一回到学校就把作业交给了我。我还表扬了他，鼓励他要努力学习。

7、第八周，同学告诉我他跟班长打架。我找他们两人了解了情况。他也说：“是我从后面抱着他，他就打我了，我就还手打他。”我说：“你无缘无故从后面抱着别人，首先是你不对了，他打你是他的正常反应，但是他也有错，不该想都不想就还手。他打了你，你再打回他你就错上加错了。有什么问题应该找老师来解决，武力是决解不了事情的，明白吗？”他很诚恳地认了错，也和班长互相道了歉。共同管理好班级。但是第二天，又有同学看见他追同学来玩。我就找他来谈话，根据他的好动贪玩，教育了他玩也要有一个度，玩也要注意安全，要动脑想想什么事该做，什么事不该做。我知道他参加了科学探究这个兴趣小组，跟他谈这方面的内容。我跟他说：“人家列文虎克从玩中出了大名堂，你觉得你那样玩能得到什么呢？其实你很聪明的，你可以在科学实验中多玩一下，老师相信你也能玩出一些名堂来的。”跟他说这些，他特别开心，也答应我以后会注意自己的行为，努力改掉那些不好的习惯。

了。后来问他为什么，他就说：“我以为你叫我回家做，我在家做了。”问他英语为什么没有完成，他就说没有本子或者是忘记记作业。我语重心长地跟他说作业是要来巩固学习的知识的，不做作业，又怎么能掌握知识呢？谈了很久，他也意识到自己的错误了。

9、第十周，他基本能准时完成作业，但作业的完成效果不怎么好，例如字写得很马虎，错别字较多，格式不对等。我要他到我办公室来认真地练字，他写得很认真，于是我拿他的前后两个写字本来对照给他看，让他自己来评价，他很不好意思。主动地跟我说：“老师，我以后会认真一点做作业的了。”我笑着跟他说：“你看你认真写的字多端正，我想你能认真坚持这样写字，将来你写的字一定会很美观的。”

是较马虎，同学的投诉少了。最让我高兴的是他上课被我表扬后特别的专心，而且非常积极地举手回答问题。我告诉他：“最近你的表现有了很大进步，老师还要打电话给你妈妈表扬你呢！”他高兴得不得了，接下来的学习都比较认真。

11、第十四周，他的学习态度有了很大的转变，成绩有所进步了，但由于基础打得不好，学习起来还是有较大的困难。课间的时候还有个别同学会投诉他的不是，但是也以前少了。

六、辅导结果与反思

经过三个多月的辅导，xxx同学好动贪玩的行为有所收敛，见到老师能主动问好，课间跟同学玩也少了追逐打闹的现象，和同学相处融洽了，不良情绪的爆发及攻击性行为明显减少。但偶尔还会和同学产生矛盾，在课堂上仍有精神分散的现象。作业时好时坏，偶尔还会因为种种原因而不能准时完成作业。但情况总比以前有所改善了。我想在辅导过程中与家长的联系还不够密切，家长对他的关注不够。在班级中应多创造一些机会让该生感受集体荣誉感和集体生活的快乐，感受与同学友好相处的快乐。同时在学习上要多给他一些指引。我想这样辅导的效果会更好。但是这只是短短三个月的辅导，该生已经有了不少的转变，让我觉得很开心，在以后的学习和生活中，我继续用我的爱心和耐心辅导该生，我相信他会有更大的进步！

**小学三年级辅导学生工作计划篇十二**

统一档案管理制度。使党委档案管理更加规范化。党员、预备党员、积极分子、毕业生党员档案、毕业生积极分子档案、各系学生申请书、思想汇报等明确划分实行编号管理，并形成电子文档进行保存，以便快速查找。学生党支部日常工作和必要的书面材料要做到有记录、有存档。

学生会干部素质的高低，直接决定了学生活动的效率、影响到学生会常规工作的最终落实，可以说，加强干部素质的培养，是学生会成长壮大的关键。在新的学期，学生会计划采取如下措施，培养干部素质：

1、集中培养。在本学期第6、第12周，学生会将召开全体学生会成员大会，进行集中培训，让学生会干部干事明确：做好本职工作是符合学生会发展需求，我系发展的需要，要克服认为作为学生干部吃亏的思想，要真正意识到，正是我们学生会干部无私的奉献，才使得我们的旅游管理系的系风建设更加喜人，也正是有这种奉献，才能真正锻炼，提高展示自我。要自觉树立积极工作、主动思考的意识。

2、深入工作。学生会的主要负责人应深入到学生会的工作中去，指导各部干事的工作，培养他们的管理能力。部长、副部长更应深入到具体工作中。

3、个别谈话。学生会的主要干部应不定期的与学生会成员交流、谈心，掌握他们的思想动态，大家共同探讨工作方法。主席、副主席、秘书长应不定期地与其他干部交流谈心;部长、副部长则更应多与干部干事交流，掌握他们的思想状况，做好他们的思想工作，并及时反馈到系团总支老师那里。

4、培养学生会成员的团队精神。在学生会内部开展艺体形式的竞赛。第七周：举办一场13级学生会成员vs14级学生会成员的篮球赛;第十一周：举办一场以部为单位的卡拉ok大赛，通过以上活动的开展，让干部干事时刻想到自己是学生会的一员，个人荣辱涉及整个集体，从而关心这个集体、爱护这个集体，进而为这个集体的成长壮大献计献策。

学生会的管理职能就体现在日常的组织工作中。学生会日常工作的好坏，直接关系到我系学生活动工作能否正常进行。因此，我们学生会要狠抓学生会日常工作。

1、学生会定期于单周星期日晚7：00召开常委会例会，总结前两周的工作，布置后两周的工作，并对一些工作做出调整(如需要加开会议，会提前三天通知)。

外系学生会办公室本年度确定主任一名，副主任两名，为使办公室工作能够到得好的延续和发展，根据以往惯例，我们部门仍在九月份进行了新一轮新生招干工作，为我们部门注入了新鲜血液。在日常工作中，我们将更加注重新干的培养，尽量多的让新干参与办公室日常实践工作，以更快熟悉办公室工作流程。

2、在学生会常委会工作例会后，学生会各部负责人应及时召开部门例会(碰头会)，落实学生会的安排与调整，并对部门的工作做出相应调整。

3、学生会各部应在每周召开一次工作例会，总结本部前一周的工作，布置下一周的工作，并针对上一周的问题，在新的工作中做出调整和修正。

4、学生会各部门分管的副主席应参加部门的各次例会，对工作做出指导。

5、学生会各级各次大会(例会)均应有人做出相应记录，学生会任期届满前交我会秘书处存档。

6、各部门应组织本部成员认真学习各部工作职责，检查标准，并落实到工作中，学生会主要干部要不定期抽查各部的工作状况以及工作效果。

7、学生会各部门分工不分家，在具体工作上，各部门工作范围不同，但在工作中，大家应相互协作、配合。

8、各部应制定出本部的工作计划，并上交秘书处存档，并在工作中加以落实。

1、第2周协助系学生工作办公室开展迎接我系14级新生的工作;

由学习部与生活部共同主办的金融专业知识类讲座——金融概述。主要面向低年级学生及非金融专业的学生进行金融导入。第一场讲座我们邀请到了金融系国际金融研究室主任孟昊副教授来开讲，反响热烈，收到了十分不错的效果。

2、第2-3周针对14级新生入学教育与军训开展相应的主题活动;

3、第2-3周配合学院有关方面做好校庆的相关工作;

4、第3周举办“旅游管理系xx年-xx学年总结表彰大会暨迎新晚会”;

6、第4周开展庆国庆为主题的活动;

7、第5周开展庆中秋为主题的活动;

8、第5-7周协助系学生工作办公室和系团总支召开旅游管理系学生代表大会第二次会议，做好学生会换届选举工作;双语演讲比赛包括中文和英文演讲比赛。11月份，围绕南校区的校园环境和校园生活，学习部将举办此次活动，让同学们尽情抒发对自己学习和生活的各自感悟。

在值班时应保持安静、不得吸烟或做与学生会工作无关的事情(允许同学们以当日、当周、当月的新闻时事为主题开展讨论活动。)

落实《旅游管理系“学生会之星”评选具体实施规则》，秘书处做好相应的工作。具体落实方案稍后公布。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn