# 最新幼儿园年级工作计划大班上学期(优秀8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-22

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园年级...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇一**

以纲要为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习纲要精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿五爱的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开教育教学研讨活动，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇二**

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的\'学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会;另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇三**

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的.理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

4.积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育;

5.认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学习、生活等向小学靠近;

7.教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

3.让家长参与到安全工作中来。

1.珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合;

3.教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

3.按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

4.12位教师分工合作，团结一致搞好一切工作。

3.教师认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合学前班各项活动的开展。

2.加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患;

4.增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

1.组员认真分析自身的状况，制定出教学计划;

3.年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、经验共享等;

4.提高每位教师的服务意识、安全意识。

1.各班制定各类工作计划；

2．安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3．各班结合教学目标及内容创设主题墙；

4．各班召开家长会；

5.期初测量幼儿身高体重；

6.庆祝教师节；

1.各班召开庆国庆主题活动；

2.教研活动、家长半日开放规模；

3.各班举行亲子活动；

4.幼儿床上用品翻晒；

1.教研活动；

2.做好幼儿秋季防病工作；

3.进行幼儿营养膳食调查；

4.做好幼儿防寒保暖工作；

5.大班幼儿视力测查；

1.各班进行迎新年活动；

2.年终总结、考察、评估；

3.保育员培训活动；

1.评比先进班集体、先进个人；

2.填写好《幼儿手册》；

3.各班幼儿能力发展评估；

4.奥尔夫音乐、小新星英语汇报；

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇四**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对幼儿来说是新的开始，对我们来说是新的.挑战，本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，再过几个月，他们将告别幼儿园生活，离开幼儿园，步入小学。如何让他们顺利过渡并尽快适应小学生活，是我们本学期的工作重点，为此，结合幼儿的实际水平和班级状况，我们制定了以下班务计划：

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《幼儿园教育纲要》为指导，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，结合五大领域开展主题教学活动，并认真研讨教法，精心组织教育活动。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会。

5、庆六一、大班毕业典礼准。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇五**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（三）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇六**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代下开展教育工作的需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：

1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：

1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：

1、讨论制定出十一月份园本主题，大班年级组教研工作计划

活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：

1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题

活动的情况。

一月：

1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流。

各班确立的小主题。

2、总结交流。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇七**

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教育工作质量。

1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

2、认真开展教研活动

（1）、坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

（2）、组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

（3）、组织教师集体备课、说课、听课、评课。

（4）、教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

（5）、利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

（6）、为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

3、科学合理地组织幼儿的一日活动。

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

4、为幼儿创设良好的学习、生活环境。

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

5、积极做好家长工作。

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

（1）、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面了解幼儿园的工作。

（2）、积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

（3）、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

**幼儿园年级工作计划大班上学期篇八**

一、指导思想：

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的.交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会;另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：(9/14-9/18)

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：(9/21-9/25)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：(11/2-11/6)

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：(11/9-11/13)

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：(12/7-12/11)

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：(1/4-1/8)

十九周：(1/11-1/15)

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：(1/18-1/22)

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：(1/25-1/29)

1、寒假安全教育。

2、结退幼儿各类费用。

3、休业式。

4、幼儿期末汇报活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn