# 最新小学读书交流会主持稿(实用12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-22

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学读...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学读书交流会主持稿篇一**

(全体)敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好。

（男）书是人类进步的阶梯。

（女）书是我们的好朋友。

（男）读一本好书让我们受益。

（女）读一本好书让我们成长。

（男）这学期我们读了很多的书。相信大家一定有很多的收获。今天我们就围绕《狼王梦》这本书进行读书交流会。期待同学们的踊跃发言与精彩分享。

（全体）这期的读书会由我们为大家主持，希望大家喜欢、支持我们。

二、简介《狼王梦》

《狼王梦》是中国动物小说之王沈石溪的具有代表性的一部作品。母狼紫岚一直有一个梦想，希望把自己的后代培养成狼王。在残酷的现实面前，她一次次失败，四只小公狼也相继死去，最后，她只能把希望寄托在狼孙身上。为了狼孙的安全，她与金雕同归于荆故事情节一环扣一环，引人入胜。

三、问题抢答

1、这本书有哪些人物？

2、你最喜欢谁？为什么？

3、你认为书中母狼紫岚的做法对吗？为什么？

4、你从这本书中积累了哪些好词佳句？

5、你从这本书中得到了什么启示？

6、你从中学到了哪些写作方法？

7、简单地讲一个你感受最深得情节。

四、精彩片段交流

生：我认为《狼王梦》是血与爱交织的梦想。文中母狼紫岚为了四个孩子中有一只成为狼王的这个梦想，为之倾注出了自己搜有的心血、希望和母爱。紫岚的艰辛、困苦和不懈的努力全部都融入了这个血与爱交织的梦想。紫岚那颗坚忍的心灵，让我看到它为梦想而洒热血，它为梦想而献青春，它为梦想而奋斗……我看到了它比人类还顽强的身影，让我不禁为之感动。没错，紫岚那血与爱交织的梦想是感天动地的！

生:我认为《狼王梦》这本书非常精彩，全文以梦贯通。因为狼群为狼王位争夺，而狼王是统治狼族的，所以狼王权力很大，每只狼都对王位虎视眈眈。主角母狼紫岚因为期待孩子们能够成为狼王，所以不惜辛苦，不惜自己变得丑陋，也不洗孩子对它的种种看法。只可惜公狼都死去，紫兰只好把希望寄托在狼孙身上。全文扣人心弦，精彩无比，细细地描绘了狼的世界的情感变化。

生：我认为《狼王梦》阐述了一个主题——梦想，母狼紫岚为了孩子成为新一代狼王，舍弃了自己的美貌，才会支撑自己继续培养孩子，渴望培养出下一代狼王。梦想，如果一个人没有梦想，那岂不是连一匹狼都不如？紫岚之所以会付出生命，是因为为了自己的梦想。一个人有了梦想就要去奋斗，在奋斗途中，必须懂得舍得、舍弃一些东西，也要学会争夺我们做事一定要坚持到底，绝不能半途而废。为自己立下一个目标，我们一定要向这个目标奋斗！没达到目标，决不罢休，直到做到为止！

生：看了《狼王梦》这本书，我知道了紫岚非常爱她的孩子。因为爱，紫岚才会支撑自己培养孩子；因为梦，紫岚才会带领着自己的孩子抄狼王的位置一步步迈进。我感悟到：不管是做什么，总会有争夺，自己要把握机会，必须拿得起放得下，必要时要懂得舍弃，有舍才有得。我们不管做什么事都要坚持到底，不能半途而废。输赢不重要，重要的是过程，那是一次历练的机会。立下的目标，要想方设法的完成它。目标是终点线，不管中途遇到了什么，我们都要尽力跑下去，直到越过终点线，那时的我们，才是成功的！

也不是现实中残忍的狼。它们是一种有智慧的动物。那一声声狼嚎，一次次训练，一次次争斗，都是生命的象征。

生:我认为，《狼王梦》还有一个主题是“残酷”。因为在狼群争夺王位时，输的一方将要被吃掉，这很残酷。而且，紫岚把洞穴让给了媚媚，它就居无定所，这也很残酷。文中的狼大多是冷血的，比如受狼王宠爱的母狼，它认为谁最强大，就袒护谁。所以我认为《狼王梦》的主题是残酷。

五、结束语

师：展示动物世界的神奇，描写动物的情感世界，是动物文学的迷人之处。大家可以读一读沈石溪的《第七条猎狗》、加拿大作家西顿的《小战马》、《红脖子》、美国作家杰克的《荒野的呼唤》、《海狼》等。今天的读书交流同学们收获很多，让读书相伴我们一生！

**小学读书交流会主持稿篇二**

同学们：

男：书籍是人类进步的阶梯。

女：书籍是人类宝贵的精神财富。

男：读书，让我们得到快乐。

女：阅读，与我们相伴一生。

男：亲爱的同学们。

女：敬爱的.老师们。

齐：上（下）好！

男：今天是我们\_\_班这一学年的第一次读书演讲比赛。

齐：感受文字之美，尽享读书之乐。

女：\_\_班读书活动——\"我读书，我快乐，我成长\"现在开始。

男：首先，有请\_\_等同学为我们带来的舞蹈《古诗韵》。

女：真是诗美，舞美，心情好！谢谢你们！

男：接下来，请欣赏\_\_等带来的跆拳道《少年中国说》。

女：真振奋人心啊！一个字\"猛！

男：读书是一件多么让人快乐事啊！最后请\_\_等同学为我们朗诵《念奴娇。赤壁怀古》。

结束语

男：同学们，当读书成为一种习惯时，它就像一颗小小的种子埋在我们的心里，生根、发芽、开花、结果，让我们慢慢的、慢慢的长大！

女：\"开卷有益——我们爱读书，良师益友——我们读好书。

男：行万里路——我们多读书，乐在其中——我们勤读书。

合：学海无涯——我们终身读书\"。

女：高尔基说：\"书籍使我变成了一个幸福的人。\"

男：冰心说过：\"读书好，好读书，读好书。\"

男：同学们，让我们一起去攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人。

女：让我们在书的海洋里自由翱翔，让经典助我们成长，让生命闪烁亮光，让我们的每一天都成为读书节！让我们的每一天都快乐！

**小学读书交流会主持稿篇三**

（1）甲：“亲爱的同学门，大家下午好！”今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会！看到投影上班会的题目，我们肯定会知道今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书！读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

乙：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要。正像俄—国作家普希金所说：“书籍是我们的精神食粮。”

甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢？今天，我们就一起来学习交流。

甲：“下面我宣布，哈三中群力校区以‘我读书、我快乐、我智慧’”为主题班会活动，现在开始！

（2）好读书不好读书，好读书不好读书”

甲：明代文学家徐渭写的这副对联应该怎么读，又应该在怎么理解？（学生思考和讨论，然后提问）

乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对？其实，认真思考便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书！这个‘好字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的。时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

（3）打出ppt2：小组讨论：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？

甲：同学们平时喜欢看什么类型的书，读过有什么收获？（下面2分钟时间，独立思考，随机提问）

乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！

（4）名人读书方法故事共勉

（5）读书法

乙：看了这么多名人的读书方法，相信大家都有所收获，我们现在就推荐大家一种读书方法。这是一种高效节时的读书法，它分为五个部分：surver（觉察），question（提问），read（阅读），recite（复述），review（复习）其步骤如下： （随机找同学读，内容略）

甲：其实读书方法因人而已，没有一种固定的读书方法。关键的就是我们一定要多读多想多总结，这样才能真正收获读书的智慧和体验读书的快乐。

甲：我们现在就推荐一本书籍给大家，希望大家喜欢。

乙：阅读内容

（放背景音乐：林俊杰：会读书）

（6）：主题班会结束

甲：今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子枝术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

乙：没错，同学们，让我们共同行动起来，我读书，我快乐，我智慧！

甲：下面我宣布哈三中群力校区高一一班以“我读书我快乐我智慧”为主题班会到此结束！

乙：下面请班主任老师总结

**小学读书交流会主持稿篇四**

同学们：

男：书籍是人类进步的阶梯。

女：书籍是人类宝贵的精神财富。

男：读书，让我们得到快乐。

女：阅读，与我们相伴一生。

男：亲爱的同学们。

女：敬爱的老师们。

齐：上（下）好！

男：今天是我们\_\_班这一学年的第一次读书演讲比赛。

齐：感受文字之美，尽享读书之乐。

女：\_\_班读书活动——\"我读书，我快乐，我成长\"现在开始。

男：首先，有请\_\_等同学为我们带来的舞蹈《古诗韵》。

女：真是诗美，舞美，心情好！谢谢你们！

男：接下来，请欣赏\_\_等带来的跆拳道《少年中国说》。

女：真振奋人心啊！一个字\"猛！

男：读书是一件多么让人快乐事啊！最后请\_\_等同学为我们朗诵《念奴娇。赤壁怀古》。

结束语

男：同学们，当读书成为一种习惯时，它就像一颗小小的种子埋在我们的心里，生根、发芽、开花、结果，让我们慢慢的、慢慢的长大！

女：\"开卷有益——我们爱读书，良师益友——我们读好书。

男：行万里路——我们多读书，乐在其中——我们勤读书。

合：学海无涯——我们终身读书\"。

女：高尔基说：\"书籍使我变成了一个幸福的人。\"

男：冰心说过：\"读书好，好读书，读好书。\"

男：同学们，让我们一起去攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的`巨人。

女：让我们在书的海洋里自由翱翔，让经典助我们成长，让生命闪烁亮光，让我们的每一天都成为读书节！让我们的每一天都快乐！

**小学读书交流会主持稿篇五**

男：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

男：接下来，我宣布：

合：北京市立新学校读书交流会现在开始。

男：在美国有这样一个军校，学生回答长官问题时，只能说四句话：“是，长官！”“不是，长官！”“我不明白，长官！”和“没问题，长官！”这便是美国西点军校。

女：这样严格的纪律，学生们一定很难忍受吧？

男：不，军校的学生们在逐渐习惯了这样的回答方式后反而运用到生活中，并从中受益匪浅，美国的瑞芬博瑞就是其中的一员，他而后写成《没有任何借口》这本书，给了人们一种新的思维方式。

女：那么接下来就有请初二二班的为我们带来他对这本书的理解吧。

女：原来我们自以为的理由，不过只是借口罢了，辩解只会给我们带来更大的损失呢。

男：是啊，面对困难时，我们要做的应该使用钢铁般的意志去面对，而不是逃避，那么接下来就有请初二七班的来谈谈他对《钢铁是怎样炼成的》这本书的体会吧。

女：勇敢的人才是最值得敬佩的人，书中的保尔完美的地诠释了这一点，下面有请初二九班同学谈谈他读《小故事大智慧》的感悟。

男：一个个的故事给人以心灵上的共鸣，引发我们的深思。接下来，有请初二四班的同学带来他的读书体会。

女：保尔正是用他的坚强，迎接一次次的挑战，笑对一次次的失败，这种不向命运屈服的精神值得我们学习，下面就有请初二十班的来谈谈这本书与他心灵所碰撞出的火花。

男：如果说这是一本人生的教科书，那么《没有任何借口》便是引领我们迈向成功的.路标，接下来让我们有请初二一班的带来他的感悟。

女：听了同学的感悟，不知道这种对自我负责的精神有没有触动你呢，是否使你更明确了无论什么情况下借口都是不能被容忍的呢，那么下面有请初二五班的与我们分享读《钢铁是怎样炼成的》的体会。

男：我想，使保尔成功的是毅力，是毅力给了他无穷的力量，他从不会为失败去解释什么，而是昂起头向着光明继续前进。接下来，有请让初二八班的同学带来他的读书感悟。

女：“没有任何借口”式的生活可以带给我们这么多的益处呢。

男：的确，我们都应该停止给自己找借口，而是应该多找出解决的方法。

女：这让我想到了一个故事，讲的是一个游泳选手因看不清终点而在最后临近终点的便那一刻放弃了的故事，雾太大了便是她为自己找的借口。

男：这个故事我听过，是《小故事大智慧全集》里的吧

女：是啊，那么下面就让我们掌声欢迎初二六班同学与我们交流他对这本书的感受。

女：正所谓“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生里没有一步登天和一帆风顺，凡事都是要靠坚持和毅然决然的决断去争取的，下面请初二三班的与我们交流他与《钢铁是怎样炼成的》的故事吧。

女：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀；

男：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

女：读万卷书，礼明智增。

男：行万里路，知成行随。

女：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。男：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。女：一卷在手，宛若与挚友读书谈心，流淌的是激情，滋润的是心田。

男：与书为伴吧，在书中领会人生的真谛，追寻自我的价值

女：短暂的时光匆匆而过，读书交流会也即将落下帷幕，在此，我们诚心的期待下一次的相聚。合：北京市立新学校初二年级读书交流会到此结束！

**小学读书交流会主持稿篇六**

各位指导老师，各位同仁：

大家下午好！很荣幸能给大家主持今天的读书交流会。今天的读书交流会有幸请来了各位领导和专家指导，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的到来。

读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

作为老师我们更需要读书。只有读书我们才能有源头活水，滋润学生的心田；只有读书，我们才能生成新的信息，以适应课程改革，也能和学生进行心灵沟通，心灵对话；也只有读书，我们才能引领学生读书，交给学生阅读方法，让学生有效地阅读。而我们能有幸到海师骨干教师研修班，有了一个能沉下心来好好品味经典的旅程。我们一起阅读，一起分享，一起感受读书的快乐。

我们生活在一个众生喧哗的世界里，语言与对话几乎是人类生活的一切，生命的本质是对话，那么在我们教育者的眼里，什么才是真正的对话呢？有请小语组带我们一起走进《享受对话教学》。

感谢小语组让我们懂得了什么是对话教学，对话教学不是单纯的教师讲，而是教师和学生心与心的交流。让我们敞开心扉，让对话教学真正走进我们的课堂。

《从百草园到三味书屋》，《孔乙己》，《阿q正传》，对于鲁迅先生的这些作品，大家都读过，但你知道这些作品背后所蕴含的意义吗？你知道鲁迅做这些文章的真正用意是什么吗？有请中语组为我一一解读吧！

感谢中数组精彩的发言。一个普通老师之所以能成为名师，一定有高超的教学艺术和巧妙的教学智慧，下面的时间就让我们跟随小英组一起走进名师。

名师离普通教师很遥远，一个普通教师，要想成为名师，不光要有先天的能力，更需要后天的自身努力与集体的培养；但同时名师又很近，可以这么说：只要足够努力，每个普通教师都有成为名师的可能和命运。让我们为成为名师一起努力吧！一谈到英语，好多学生都没兴趣甚至害怕，他们在害怕什么呢？看看中英组的老师们是怎样分析的吧！

感谢中英组让我们知道了语法的重要性。

各位老师，在这孕育生机的春日里，我们一起分享了大家的读书体会，相信这些“精神食粮”如春雨般滋润着我们的心。

在这里我也要送大家几句话：热爱读书的人，知识不会老化，善于读书的人思想才不会枯竭。热爱读书的教师，才能够更好地育人。做一个阅读者，远离浮躁和平庸，做一个阅读者，生命更加精彩。

老师们，读书的女人是美丽的，读书的男人是有魅力的，让我们一起来阅读吧！愿女教师更加美丽、优雅，男教师更有魅力、风度！

各位老师，本期读书心得交流会到这里就结束了。

**小学读书交流会主持稿篇七**

男：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

男：接下来，我宣布：

合：北京市立新学校读书交流会现在开始。

男：在美国有这样一个军校，学生回答长官问题时，只能说四句话：“是，长官！”“不是，长官！”“我不明白，长官！”和“没问题，长官！”这便是美国西点军校。

女：这样严格的纪律，学生们一定很难忍受吧？

男：不，军校的学生们在逐渐习惯了这样的回答方式后反而运用到生活中，并从中受益匪浅，美国的瑞芬博瑞就是其中的一员，他而后写成《没有任何借口》这本书，给了人们一种新的思维方式。

女：那么接下来就有请初二二班的为我们带来他对这本书的理解吧。

女：原来我们自以为的理由，不过只是借口罢了，辩解只会给我们带来更大的损失呢。

男：是啊，面对困难时，我们要做的应该使用钢铁般的意志去面对，而不是逃避，那么接下来就有请初二七班的来谈谈他对《钢铁是怎样炼成的》这本书的体会吧。

女：勇敢的人才是最值得敬佩的人，书中的保尔完美的地诠释了这一点，下面有请初二九班同学谈谈他读《小故事大智慧》的感悟。

男：一个个的故事给人以心灵上的共鸣，引发我们的深思。接下来，有请初二四班的同学带来他的读书体会。

女：保尔正是用他的坚强，迎接一次次的挑战，笑对一次次的失败，这种不向命运屈服的精神值得我们学习，下面就有请初二十班的来谈谈这本书与他心灵所碰撞出的火花。

男：如果说这是一本人生的教科书，那么《没有任何借口》便是引领我们迈向成功的路标，接下来让我们有请初二一班的带来他的感悟。

女：听了同学的感悟，不知道这种对自我负责的精神有没有触动你呢，是否使你更明确了无论什么情况下借口都是不能被容忍的呢，那么下面有请初二五班的与我们分享读《钢铁是怎样炼成的》的体会。

男：我想，使保尔成功的是毅力，是毅力给了他无穷的力量，他从不会为失败去解释什么，而是昂起头向着光明继续前进。接下来，有请让初二八班的同学带来他的读书感悟。

女：“没有任何借口”式的生活可以带给我们这么多的益处呢。

男：的确，我们都应该停止给自己找借口，而是应该多找出解决的方法。

女：这让我想到了一个故事，讲的是一个游泳选手因看不清终点而在最后临近终点的便那一刻放弃了的故事，雾太大了便是她为自己找的借口。

男：这个故事我听过，是《小故事大智慧全集》里的吧

女：是啊，那么下面就让我们掌声欢迎初二六班同学与我们交流他对这本书的感受。

女：正所谓“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生里没有一步登天和一帆风顺，凡事都是要靠坚持和毅然决然的决断去争取的，下面请初二三班的与我们交流他与《钢铁是怎样炼成的》的故事吧。

女：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀;

男：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

女：读万卷书，礼明智增。

男：行万里路，知成行随。

女：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。男：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。女：一卷在手，宛若与挚友读书谈心，流淌的是激情，滋润的是心田。

男：与书为伴吧，在书中领会人生的\'真谛，追寻自我的价值

女：短暂的时光匆匆而过，读书交流会也即将落下帷幕，在此，我们诚心的期待下一次的相聚。合：北京市立新学校初二年级读书交流会到此结束！

**小学读书交流会主持稿篇八**

各位领导 , 各位老师 ,大家早上好!在这阳光灿烂的早晨,我们在这里隆重举行“同读一本书,畅谈“教师的幸福人生和专业发展”读书交流会,非常感谢大家的光临!祝福大家在这里度过一个美好的早晨,希望通过参加我们的活动,能把幸福和欢乐带给您及您的家人.

人生为一大事来,一生的幸福,幸福的一生是我们共同的梦想,首先为了我们的幸福请大家跟随我们的校园歌手一起走进《幸福万年长》(向莉等引唱,灯片出示歌词),请把你们幸福的双手挥起来,请把你幸福的歌喉亮起来!

“最是书香能致远,读书之乐乐无穷.”读书能给我们带来知识;读书能给我们带来快乐;读书能给我们带来享受;读书就是一种幸福的享受.接下来,请老师们畅谈自己的读书所得,共赴精神的盛宴,共享读书的快乐,分享别人的快乐自己也更幸福.

每个年级发言限时20分钟!按从一年级到六年级顺序逐一发言!一到三年级发言结束后休息10分钟.

二、中场过渡

语言书为源,行为书为本,思想书为根.教师是人类灵魂的工程师,书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图,教师的幸福人生更多的要从书中去寻找.老师们你们的幸福指数是多少呢?请大家拿出你们的笔跟我一起做一次幸福的测试:(灯片显示)

如果要画一只鸟和一个人的话,你会如何构图?

a.一个人正看着笼中的鸟.

b.一个人正追着飞走的鸟.

c.一只鸟停留在一个人的肩上或手上.

d.一个人正向飞远的鸟招手.

e.一只鸟在上空飞行着,而这个人对这只鸟毫不在意.

答案:a.你的幸福其实已近在眼前了,却受到了一些阻碍而让你无法如愿以偿.

b.你正全力以赴为自己的幸福而努力,你想抓住自己的幸福,但又抓不住,正处于身心俱疲的状态中.其实有舍才有得,如果你认为眼前的幸福并不是真正的幸福,可就要做个决定了!

c.不担心鸟逃走而和鸟玩的你,象征着你现在正处于幸福、满足的状态中,每天都觉得很快乐!

d.这幅画的人物是不动的,只是向鸟招手,暗示你正等待幸福的来临,并且是以一种平静、平常心来等待,但人生中有许多事是要自己争取的,机会稍纵即逝,千万大意不得!

e.人和鸟之间似乎没什么衔接点,这表示你对幸福似乎没什么特别的感觉,现在的你相当淡然,或许你经过了一些事情而突然想开了,对人生也有了另一番的见解了!

这个有趣的最测试表明我们都生活在幸福之中,只是有的人的幸福多一点儿,有的人的幸福少一点儿而已.恭喜大家都拥有幸福!接下来,让我们一同分享四五六年级老师们对幸福人生和专业成长的理解.

**小学读书交流会主持稿篇九**

亲爱的同学们，

大家好！

欢迎尊敬的老师高兴地参加我们阳光班读书交流会。

我们读书交流会的`主题是

《博览群书感悟快乐》

看！一个个绿色的花坛，一朵朵绽放的花朵，一张张微笑的脸庞，一阵阵朗朗的读书声，装饰着我们美丽的校园。

校园里的一草一木，都充满着勃勃生机。

我们亲爱的老师啊，你们是那么的无私！你们爱学校胜过爱自己的家庭。事业重于自己的生命，一切都是为了我们！

是啊！每当跨进美丽的校园，我们总能看到老师你们美丽的笑脸。那真挚的微笑，让我们心中充满了感动。

多读书，读好书，立志做一名有知识的人，对人民有用的人！

下面请允许我宣布“阳光班读书活动交流会”

现在开始！

**小学读书交流会主持稿篇十**

一、揭示主题、介绍来宾。

尊敬的各位老师，大家好！

欢迎大家在这热情如火的炎炎夏日参加今天的读书交流会，希望今天的读书交流活动能给我们带来一份心灵的平静、一丝清凉的感受。

我们今天交流会的主题是：行走于读书和教学之间——《静悄悄的革命》读书心得交流会。

参加今天读书交流活动的是我们一年级组的正、副26位班主任老师，我们还非常有幸的请到了区教研室小学语文、品德教研员李老师，大家欢迎！

李老师是省骨干教师，市级优秀教师，20xx年还召开了个人教学研讨会，她热爱学习、酷爱读书，被大家称为学习读书狂人，还是新教育网指导教师，相信，今天的读书交流活动在李老师的指导下，大家一定会收获颇多。

二、强调读书的意义

朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平；一个人精神的发育史就是他的阅读史；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育。”

为了让大家读更多的书，读更好的书，学校为了给大家提供这样一个交流的平台。

在这里，真诚的希望我们的老师们拿出勇气，勇敢地走上台来，与大家共同分享他们读书的收获，教学的感悟。让我们在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长！

三、交流读书感受

首先请陈老师先来为我们大家介绍一下《静悄悄的革命》这本书，再来谈谈自己的读书体会。大家欢迎！

赵：这场静悄悄的革命要在我们的学校进行，首先得有一个强有力的支持者，一个伯乐，一个领袖人物——校长。很庆幸我们有一个有魄力的石校长、和积极向上的老师团队。

2、静悄悄的革命读后感—霍增华

务实、求真的精神

热爱教育事业的精神，当教师一定要做个有心人。

3、《静悄悄的革命》读后感

感悟一：生命不息，追求不止

感悟二：改变教育，从改变自身开始

4、《静悄悄的革命》读后感

一：课堂应追求的不是“发言热闹的教室”，而是“用心相互倾听的教室”。

二：在教室里并不存在“大家”，存在的只是有自己名字和容貌的一个一个的学生。即使在以教室中的全体学生为对象讲话时，也必须从心底里意识到，存在的是与每个学生个体的关系。

赵：形成互相倾听的教室的第一步，是教师自身自始至终地保持专心专意地、郑重其事地听取每个学生的发言的态度。要做到与一个一个的学生展开对话，而不是以群体为对象进行谈话。要去体味对方话语中潜在的复杂想法。这种“倾听方式”不是听学生发言的内容，而是听其发言中所包含着的心情、想法，与他们心心相印。从而产生“啊，真不简单”，“原来如此”，“真有趣啊”等共感共鸣。佐藤学先生对“倾听”的定义还包括要学会听别人的思想、学会听别人的情感和价值取向，也就是佐藤学用的那个词“异向交往”话语。倾听“异向交往”话语尤其重要，耐心地倾听“异向交往”话语就能使教学中的交往丰富而深刻地展开。

5、润泽的教室

董俞辰

走到孩子们的中间，能够弯下身子认真地倾听她的发言；

6、倾听学生的发言

胡戎

的确如此，倾听，像一面镜子，镜里就有真容。就如佐藤学先生所说的：“在以自然的轻声细语来交往的教室环境里，更能培养自立、合作的学习者”。

**小学读书交流会主持稿篇十一**

同饮家乡水，书香飘三省。

今天，张集读书会即将成立了，在座的有来自于我镇20所小学及两所中学的优秀老师，有我们的各学校领导，更荣幸的是我们还邀请到了我县原语文教研员。作文专家韩宪臣老师（鼓掌）还有我县贾寨镇优秀教师孙改芝老师（鼓掌！）让我们以最热烈的掌声表示欢迎！下面我宣布“张集镇成长力教师读书会”成立大会开始！

今天，我们的读书会圆满成功，得力于中心校领导夏校长的大力支持；得力于韩宪臣老师。孙改芝老师的精心指导；得力于王健校长。李凤军老师。李宇杰老师以及在座所有老师的倡导响应，我们坚信张集读书会的读书写作一定会扎扎实实，精彩纷呈，硕果累累。最后我代表张集读书会及张集教育人向远道而来指导我们的韩宪臣老师。孙改芝老师再一次表示最诚挚的感谢！

现在我宣布大会闭幕！

**小学读书交流会主持稿篇十二**

乙：亲爱的各位同学，

丙、丁：大家下午好！

丙：我是，

丁：我是

甲：我是

乙：我是

丁：今天，我们欢聚一堂，享受朗颂《童年》带给我们的快乐和思考！

甲：今天，这里将成为交流童年的海洋，让智慧和快乐响彻云霄！

丙：诵读美文，扮靓金色童年，

乙：诵读经典美文，营造书香校园，

甲：我宣布：

齐：五年级1班《童年》读书心得交流会现在开始！

乙：（边放幻灯片，边讲解）。

甲：小阿辽莎的童年生活是“一种浓厚的、色彩斑驳的、离奇得难以形容的生活”，

丙：“仿佛是由一个善良而且极端诚实的天才美妙地讲出来的一个悲惨的童话”，

丁：《童年》从小阿廖沙父亲的去世写起，

乙：下面，我们再次回顾一下那悲惨的一幕。请同学们一起朗诵。

全体师生：齐声朗读。

丁：接下来请欣赏同学的《童年读后感》。

乙：最是书香能致远，让我们的心找到了歇息的乐土。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

甲：最是书香能明智，让我们的心灵得到美丽的净化。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

乙：《童年》描绘了作者周围的许多优秀的普通人物，其中外祖母的形象更是俄罗斯文学中最光辉、最富有诗意的形象之一。

丁：我们请和同学读一下这段文字，来感受一下高尔基对外祖母深深的爱。

甲：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们用爱心说出心里最想说的话。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

乙：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们的思想在交流，我们的智慧在碰撞。

丁：请欣赏的《童年读后感》。

甲：4岁的小阿廖沙跟随随外祖母和母亲来到了外祖父家，整个童年时光将在这里度过。

丙：那么，小阿廖沙在外祖父的家里生活的怎么样呢？我们一起读一下文中片段。

全体师生：齐声朗读。

乙：读书能培养学生敏感的心灵、丰富的体验、细腻的感受，唤起儿童对于生活的热爱与柔情。

丁：请欣赏的《童年读后感》。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

丁：乐观的外祖母和坚强的小阿廖沙却顽强的生活了下来。请和为我们再现那感人的一幕。

甲：阅读优秀的文学作品，能让人与人之间结出友谊。

丁：生活中没有了阅读，生活就会变得暗淡。

甲：请欣赏的《童年读后感》。

乙：读书，收获知识。

丙：读书，思绪飞扬。

乙：请欣赏的《童年读后感》。

丙：读书能给我们带来很多温暖，

甲：读书让我们这个世界变得更加精彩，

丙：请欣赏的《童年读后感》。

丁：在小阿廖沙的心中，母亲曾是力量、光明和美丽的化身，可是，苦难再一次降临，

乙：再嫁的母亲在经历了种种辛酸与不幸后死去，小阿廖沙成了父母双亡的孤儿。

丁：让我们怀着无限的悲愤和同情齐读一下文中片段。

全体师生：齐声朗读。

甲：人间是哪里呢？

乙：这个人间是小阿廖沙谋生的地方，

丙：是一个充满了欺骗、无知、打骂和繁重劳作的一个个小作坊，

丁：10岁的小阿廖沙从此成了一个受人呼来唤去、随意打骂的小学徒。

甲：生活的磨难，把高尔基压垮了吗？

乙：没有！生活的磨难把高尔基造就成了一个不向丑恶现象屈膝、坚强而善良的人。

丁：欢迎继续品读《在人间》。

甲：今天我们有幸请到了几位同学的家长，最后让我们以热烈的掌声有请我们的家长对我们的成长提几点希望。

乙：感谢叔叔、阿姨对我们的关心和爱护，我们一定不会辜负你们的期望。

结束词：

丙：时间抹不去我们的记忆，

丁：读书的岁月让我们一次次铭记，

乙：读书将成为我们学习的旋律，

甲：读书将成为我们生活的习惯，

甲丙：这里有我们春天的诗行，

乙丁：这里有我们奋飞的力量，

合：让我们一起读书吧，它让我们的知识更丰富，更精彩！读书会到此结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn