# 最新小学信息技术教学计划四年级(通用12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-21

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学信息技术教学计划四年级篇一**

新学期的工作已经开始了。为了更好完成本学期的教育教学工作任务，更好地完成自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人本学期教学工作计划如下：

在本学期,我的主要工作是进行四至六年级的微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

这套教材力求反映信息技术发展迅速的特点，强调实用性和可操作性，注重培养学生获取信息、传输信息、处理信息的能力，使学生在系统学习计算机基础知识、体验信息技术给我们带来的巨大变化的同时，会利用有效的信息解决学习中的实际问题，提高主动学习的兴趣和创新精神，加深对信息社会含义的理解，达到全面提升学生素质的目的。

1、教材在选编上，以“任务”为驱动，以实例为先导，各册由浅入深，循序渐进，图文并茂，注重以图释义，在写作体例上，注重各部分的相关对应和程度变化，做到教学相长。

2、在应用的过程中，让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享等新的理念；树立信息安全与法律意识；培养判断、发展和创造性思维能力；提高发现、分析、解决问题的能力。

3、以任务驱动，在完成任务的过程中，学会有目的的选择和应用信息技术这一有效的工具，进行各门学科的学习，探索信息技术与其他学科课程整合的方法和途径，培养应用信息技术进行学习和工作的能力。

4、改变学习方式。在学习的过程中要利用网络有效地获取信息，学会识别信息的真实性，形成自主探索的研究性学习方式。

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、四年级学生学习键盘指法，以及软件powerpointr 使用，能够较熟练的掌握指法，培养学生的动手实践操作能力。

2、五年级学生主要学习word软件的操作使用，对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。会制作简单的电子报刊。

3、六年级学生主要掌握软件的简单使用，能制作相册和编辑视频等方面的运用。

4．初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。培养学生学习信息技术的兴趣，主动学习和自学能力和正确的学习信息技术的方法。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的`长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

**小学信息技术教学计划四年级篇二**

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》六年级下教材。此册教材分两个单元，第一单元是“学习好帮手”，第二单元是“与机器人零距离，本册教材有以下特点，从内容上看：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

3、与学科结合更紧密，体现知识的综合运用。如房间的布置、周历的制作、编制古诗集等。

第一周：课堂常规教学

第二周：汉字的发展

第三周：世界之最

第四周：房间的布置

第五周：铺地砖

第六周：编制古诗集

第七周：周历制作

第八周：我们的生活变化多

第九周：二十年以后

第十周：毕业留念册

第十一周：认识机器人

第十二周：走近机器人

第十三周：机器人邮递员

第十四周：机器人导游

第十五周：机器人卫士

第十六周：机器人避障

第十七周：期末考试

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解机器人的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

4、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

5、internet：浏览网页。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

**小学信息技术教学计划四年级篇三**

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

认真落实“五认真”具体措施：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的.学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**小学信息技术教学计划四年级篇四**

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的资料：

总共三个单元，第一单元共有4课，和电脑交朋友主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；之后教材在与电脑来个亲密接触一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在可爱的鼠标一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用4课的资料让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有必须的了解。

第二单元主要资料是学用画图软件画图，共7课，经过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的学校，从而充分调动学生的学习进取性，还要经过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有4课，现行的小学信息技术教材大都将画画作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见画画对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生经过这4课的学习，不但能掌握用金山画王画画的方法，画出一幅比较完整的作品。并且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习进取性。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要能够进行深一层次的辅导。

（1）知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，明白鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能经过关掉按钮，关掉一个窗口；能打开和关掉画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不一样的绘图工具，能用不一样的绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用撤销来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自我的画；熟悉不一样风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用主角图库，调整主角图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

经过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。

2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。

3、能经过关掉按钮关掉窗口。

4、经过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的基本操作。

5、画图工具的使用。

6、前景色、背景色的使用。

7、用不一样绘图工具绘画。

8、文字工具的使用。

9、选定、填充工具的使用。

10、复制、粘贴的使用方法。

11、利用图库中的贴图进行创作。

12、认识图库中的动画并修改。

13、几何图形使用。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。此刻的信息技术课能够充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事。携着爱心、信心、细心和耐心去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自我班级的优等生与后进生的确定要谨慎，异常是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的资料要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

**小学信息技术教学计划四年级篇五**

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，改革课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

目标：

本学期教研工作按学校信息技术研究课题——《计算机辅助教学与学生积极主动学习的关系的研究》，着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

计划：

1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。

2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。

3、及时做好经验总结，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体会。

**小学信息技术教学计划四年级篇六**

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术课程标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合我省信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引学生负责任地使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级共有2个教学班。学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了键盘指法的操作，但是学生的接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握还不能完全应用于实际，这学期加强引导学生做到“即学即用”。

创意、彩色橡皮修细节、自定色彩做渐变；综合活动：家乡美景我来画、星际城市我来绘、作品共享大家赏。

2、教材特点。

以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；活动过程是学生尝试、实践的动手过程；动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；充分体现新课改精神。

1、了解符号与符号表情并学会用键盘符号构图；

2、学会启动应用程序（软件）；

3、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；

4、掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；

5、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作。

6、掌握shift键的使用、学习操作小键盘；

7、了解标点符号在键盘中的分布，掌握中英文标点的切换和指法的操作。

8、学会字母、数字、符号的键盘综合应用。

9、懂得用记事本输入一句话、一则日记；

10、学会记事本的文章修改方法，删除、替换、复制、剪切、粘贴、选定的操作；

11、养成正确使用计算机的良好习惯。

12、培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的.传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。

（1）与相邻学科的课程整合

（2）与德育整合。

3、趣味性思想。

（1）语言的趣味化

（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。

（1）结合实例进行应用介绍

（2）贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

6、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

**小学信息技术教学计划四年级篇七**

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握word的文字修改及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word，初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如:学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排:

二月:

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**小学信息技术教学计划四年级篇八**

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5---7课(15课时)

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元(16课时)

四年级第一学期：第二册第一单元(16课时)

四年级第二学期：第二册第二、三单元(16课时)

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课(16课时)

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元(16课时)

六年级第一学期：第四册第一、二单元(16课时)

六年级第二学期：第四册第三、四单元(16课时)

第一单元 时刻在你身边——信息与信息技术

第1课 生活和学习中的好帮手——信息技术(3课时)

教学目的：让学生理解“信息技术”的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。(教师课前要做好充分准备)

第2课 无所不在、神通广大——信息技术应用(3课时)

教学目的：从更广泛的角度让学生理解“信息技术”的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课 认识计算机——计算机的硬件组成(2课时)

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开、关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课 玩“纸牌”游戏——初步认识软件(4课时)

教学目的：通过玩“纸牌”游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩“扫雷”游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元 快乐的小画家——画图篇

前续课(1课时)

教学目的：学会启动和退出“画图”、认识画图窗口、设置画布大小、保存、新建与打开画图文件。

教学难点：保存、新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课 渔舟唱晚——“铅笔”和“刷子”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“画图”工具栏中的“铅笔”、“刷子”工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课 美丽的鱼——“直线”和“曲线”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“直线工具”和“曲线工具”。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结 。

第7课 缤纷的色彩——“喷枪”工具与颜色填充的使用(1课时)

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色。

教学重点：选择不同的颜色。

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力。

第8课 农家小院——图形工具的使用(2课时)

教学目的：学会画矩形、圆角矩形、多边形、椭圆或圆。

教学重点：填充方式。

指导意见：让学生在充分动手实践的基础上自己总结所学知识。

第9课 圣诞快乐——添加文字(2课时)

教学目的：会使用文字输入工具，会对文字格式进行设置。

教学重点：对文字各式的设置。

第10课 长颈鹿——图形的变化(2课时)

教学目的：学会对选定的部分进行移动和复制。

教学重点：对图形进行透明设置。

指导意见：让学生多练习，以加深印象，使他们能够灵活运用。

第11课 中国娃——彩色橡皮的使用(2课时)

教学目的：学会设置背景颜色，即“彩色的橡皮”，学会将图形变为反色显示。

第12课 太空娃娃——变形与翻转(2课时)

教学目的：知道如何改变图形的形状，知道如何调出“拉伸与扭曲”对话框，并会进行设置。

教学重点：拉伸与扭曲对话框的设置。

指导意见：多练习。

第13课 自由创作(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个计算机画图的一个总结，通过作品大赛，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第三单元 经典改编———图像处理篇

第14课 我的图册——用看图软件创建图册(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件制作个性化图册，了解图片的格式以及转换格式的方法。

教学重点：图册的创建。

指导意见：acdsee是一种常用的看图软件，难度不大，多上机实践。

第15课 奇妙的变化——编辑器的使用(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件修改图片，了解凸出和收缩、浮雕、油画、模糊效果，练习将图片设为“壁纸”。

教学重点：利用acdsee软件修改图片。

指导意见：本单元的最后一课，多练习。

第一单元 打字高手——打字篇

第一课 正确坐姿和指法——基本键打字练习(2课时)

教学目的：掌握击键的坐姿、指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿、手指分工和击键方法。

第二课 苦练基本功——其他字符的练习(2课时)

教学目的：详细讲解上排键、下排键的指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

第三课 打地鼠——字母练习(2课时)

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

第四课 快乐打字——单词的输入(2课时)

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

第五课 自我介绍——自由输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

第六课 手脑并用——中文输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

第七课 方便的“记事本”——保存文件(2课时)

教学目的：学会使用windows中的“记事本”程序，并用“记事本”练习打字，了解字符、文件、文件名的概念。

教学难点：保存文件。

指导意见：授课时，教师应先演示，学生再练习。

第八课 在计算机上安个家——建立文件夹(2课时)

教学目的：教会学生如何创建文件夹、如何将文件保存到文件夹中以及文件夹命名的规则。

教学难点：将文件保存到文件夹。

指导意见：文件夹重命名的内容可以让学生自学，找学生演示操作方法。

第九课 综合练习(2课时)

指导意见：学生练习一节课，第二课时的时候组织学生进行打字比赛，进一步激发学生兴趣。

第二单元 带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础(一)

前续课(1 课时)

教学目的：学会powerpoint的启动和退出、了解其编辑窗口的组成，并会创建和打开演示文稿。

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解。

第十课 颐和园半日游——创建演示文稿(2课时)

教学目的：了解一般演示文稿的组成，并会选择幻灯片的版式，会输入、修改和编辑文字，会改变演示文稿的背景色。

指导意见：本课内容是整个powerpoint单元教学的基础，应讲的细一些，打好基础。

第十一课 游览路线——插入新幻灯片(2课时)

教学目的：学会插入新的幻灯片、学会插入符号、学会切换视图方式。

教学重点：插入新幻灯片。

指导意见：多练习。

第十二课 沿途风景(1)——插入图片(1课时)

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象。

教学重点：添加来自文件的图片。

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片。

第十三课 沿途风景(2)——调整幻灯片顺序(1课时)

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序。

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

第三单元 带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础(二)

第十四课 动感图文——设置动画效果(2课时)

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置。

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

第十五课 音乐伴你游园——插入声音(2课时)

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件。

指导意见：上课前准备好音乐素材。

第十六课 虚拟游览——自动播放演示文稿(1课时)

教学目的：学会“自动切换”幻灯片。

教学重点：切换效果的设定。

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果。

第十七课 作品展示(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个powerpoint教学的一个总结，通过展示作品，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第十八课 综合练习(2课时)

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

第一单元 儿歌一首首——word基础篇

第1课 巧巧嘴，巧巧手——输入并保存(2课时)

教学目的：学会word20xx的启动，文字的输入和文件的保存，了解文字的复制和粘贴。

教学重点：文件的保存。

指导意见：展示优美作品以激发兴趣。教师上机演示，学生操作。

第2课 穿花衣——设置格式(2课时)

教学目的：学会对文字格式进行设置(段落、字体、字号、文字颜色等)。

教学难点：段落格式的设置。

指导意见：让学生首先自己尝试格式工具栏中的各种工具，最后教师进行总结。

第3课 儿歌小作者——另存文件(1课时)

教学目的：掌握如何分页，学会如何另存文件。

指导意见：让学生明白“保存”和“另存为”的区别。

第4课 儿歌配画——插入图片(1课时)

教学目的：让学生掌握插入图片的两种方法，学会对图片进行格式设置。

教学难点：图片格式的设置。

指导意见：课前教师应准备好图片素材。

第5课 我的儿歌集——插入艺术字(2课时)

教学目的：学会插入艺术字，学会插入页眉和页脚，了解“打印预览”。

教学难点：插入页眉和页脚。

指导意见：教师提出制作要求，让学生自由发挥。

第6课 儿歌朗诵大赛——录制声音(2课时)

教学目的：学会使用windows中的“录音机”录制声音，并会保存成文件。了解其他可以录制声音的设备。

教学难点：录制声音。

指导意见：需要在上课前准备好录音时所需要的设备，综合利用本单元知识创作自己的作品进行评比。

第二单元 红灯停，绿灯行——word提高篇

第7课 熙熙攘攘——插入表格及网上浏览(2课时)

教学目的：学会插入表格，认识浏览器并能上网浏览信息查找资料。

教学重点：表格的插入。

指导意见：教师首先提出任务，学生按要求上网查找相关数据，并绘制出表格。

第8课 一慢二看三通过——插入文本框(2课时)

教学目的：学会插入文本框，并会对文本框进行属性设置，掌握页面设置。

教学重点：文本框的属性。

指导意见：教师讲授制作方法，学生自由发挥。

第9课 禁止通行——绘制图形(2课时)

教学目的：让学生学会用绘图工具栏中的工具绘制简单图形。

指导意见：让学生自己探索绘图工具栏的用法。

第10课 交通安全宣传栏——搜索引擎(3课时)

教学目的：学会利用搜索引擎在网上查找资料，掌握ie浏览器工具栏的用法。了解常用的搜索引擎网站。

指导意见：提供好的搜索引擎网站的网址，让学生多上机实践。

第11课 交通部长收——发送e-mail(2课时)

教学目的：知道如何进入新邮件窗口，会发送新邮件。了解电子信箱的格式。

教学重点：发送新邮件。

指导意见：教师课前准备一个邮箱，用于学生上课使用，利用本单元所学知识，进行综合练习。

第三单元 电脑发烧友——网络篇

第12课 信息宝库——使用网络获取信息(1课时)

教学目的：学会输入网址浏览网页，了解“超链接”的概念。

指导意见：多上机练习。

第13课 享用免费资源——申请电子邮箱(2课时)

教学目的：掌握在雅虎上申请电子邮箱的方法。学会登陆论坛发布信息。

指导意见：多上机练习。

第14课 网上来信——收发电子邮件及附件(2课时)

教学目的：学会接受、发送、阅读、回复电子邮件。并会在邮件中夹带附件。

教学难点：在邮件中夹带附件。

指导意见：可以让班里的学生互相发送和接受邮件，在实际中应用，他们更易掌握。

第15课 你怎样上网——保存网页(1课时)

教学目的：掌握保存网页的方法，练习发送e-mail和网上搜索。

教学重点：保存网页。

指导意见：多上机练习，熟能生巧。

第16课 得意之作——压缩文件(2课时)

教学目的：学会用winzip压缩和解压缩文件夹，并能下载邮件中的附件。

指导意见：教师应首先示范操作，待学生基本看懂后再上机实践。

第四单元 小动漫迷的建议——综合任务(3课时)

教学目的： 利用网络查找相关的图片和文字资料，用word整理查找到的资料并通过e-mail发送。

指导意见： 本单元内容少，但综合性强，应给学生足够的时间上机实践。

第一单元 网上安家——网站制作初步

第1课 word大变身——用word制作网页(2课时)

教学目的：将word文件转换为网页格式，会浏览自己制作的网页。

指导意见：本课内容较多，链接其他相关知识。

第2课 牛刀小试——专业网页制作工具(2课时)

教学目的：frontpage的启动，认识frontpage的窗口，简单的网页制作和保存。

指导意见：教学中注意和word的联系。

第3课 “神速”建站——网站模板(2课时)

教学目的：利用网站模板建立动漫网站，并会制作网站的主页以及将制作好的网页加入网站，会添加新的网页。

指导意见：内容较繁，注意各内容模块之间的关系。

第4课 网页“手拉手”——超链接(2课时)

教学目的：学会将各个网页用超级链接联系在一起，学会设置邮箱的超级链接。

教学重点：超级链接。

指导意见：超链接要有效、合理，要有相互性，有去有回。

**小学信息技术教学计划四年级篇九**

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

教学进度课号内容课时周次

一走进logo王国21-2

二logo命令训练营（一）13

三logo命令训练营（二）14

四省时省力来画图25-6

五美妙的万花筒世界17

六奇妙有趣的新本领28-9

八美妙动听的logo音乐112

九算法的概念113

十算法的实现114

十一五彩的信息世界115

十二什么是信息技术116

十三身边的信息技术117

**小学信息技术教学计划四年级篇十**

根据市教研室、区教育发展中心xx年下学期教育工作要点的要求，贯彻落实白云区教育工作会议精神，认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》，坚持以优质、均衡为主题，以改革创新、提升内涵、提高质量为工作主线，以抓重点、突破难点、打造亮点为基本方法，结合本学科实际，继续有针对性地加强指导和服务作用。按照市教研室关于“在学科教学领域推进素质教育”工作主线，配合区“建设教育现代化先进区”工作、以及市政“建设幸福同德围”的工作做贡献。现对新学期信息技术科小学学段的工作安排如下：

1、本学期关键词：传承、突破、创新。进一步传承和深化我科几年来发展的实体成果和精神文化，并努力寻求竞赛特色、教学模式特色、资源开发等新的突破口。

2、提高课堂实效与大胆开展课堂教学改革，加大对骨干教师个体专业发展的指导，扶持有条件的学校往特色学校发展。

3、加大三级管理的层级组织力度，加强对常规工作与常态课堂的调研和督促，开展《白云区小学素质教育综合评价》的试评工作。

（一）工作主线

1、梳理本区域小学信息技术新课程实施以来课堂教学存在的问题和教师学习存在的困难，结合区课改工作，大胆开展教与学方式改革的实验研究。

2、围绕“在学科教学领域推进素质教育”学科专项和“白云区小学素质教育综合评价”学科专项，以“信息技术有效教学”的关键点为抓手，依靠小学信息技术学科学业评价，在面上提高小学信息技术任课教师认识教材、理解知识体系、提高技术操作和应用认知能力，从而提高我区信息老师认知教材的平均水平。

3、结合目前教育信息化发展的技术变更，以赛促发展，开展培训与指导活动，帮助教师适应时代发展的脚步，拓宽教师专业视界，更好地认识和培养学生的信息素养。

4、创优质、促均衡，对个性化特色学校和特色教师的打造，对薄弱街、薄弱学校进行倾斜与扶持。

（二） 工作重点

1、加强对现有资源的学习与利用，结合教学模式的课改实验工作，开展联片实验课活动。

2、突出对画图软件模块教师对操作与应用技能的知识块梳理，提高教师对该模块的教学认知水平。

3、寻求竞赛新项目的特色发展：加强虚拟机器人市赛和青科协小学生计算机现场的赛前培训，开展scratch教学实验校和实验班工作，准备下一学期组织创作联赛。

4、加强对骨干团队的建设，丰富团队学习与交流的方式和策略，提高现有主要学科教师的专业学习欲望与诉求。

5、配合小学部对薄弱街的综合调研与指导工作，加大对均禾街的问题整理与教师培训；开展同德围特色学校建设与薄弱民校扶持工作。

（一）教研工作

u 面上工作

1、提高理论学习的意识，端正理论学习的态度，对本学期的一些重点工作、重点文件要加强引导和学习。例如，要学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》、要学习《在教学领域深化素质教育》的各项文件中整体内涵及跟信息化相关的专项部分等。

2、加强片镇教研的调研与建设

各片镇要加强本地区教研质量的调研和建设，包括对各校课程落实、常态课堂质量、任课教师业务素质、学科档案建设等的调研、指导和督促。要建立相应的学片各校情况的档案袋，对xx年度有变更的学校电脑室情况进行记录，对于多年来没有改观的学校进行总结和汇报反映。各学片要结合自己实际，抓住问题核心，找突破口，树立本地区学科特色亮点，大胆发展一些信息技术类对社区有影响力的项目活动。

3、加强教材知识体系、操作技术与学业评价体系的学习

（2）总结交流上一阶段课程开发情况，进一步完善结构体系，开发个别知识包和课时包；

（3）结合中心组送课活动、花都白云联区公开课活动、二级团队培养工作等组织实验课研讨。

4、小课题结题指导工作

对去年立项的几项教师小课题进行结题指导，包括研究进展的逻辑梳理、成果提炼、论文写作、结题报告指导等，结合一级、二级团队建设思路，开展活动沙龙。

（三）培训工作

1、常规教研活动类学习培训

包括上面教研工作中所列写到的基于画图模块的学片技术培训、市现场赛的辅导培训、论文选题与写作的培训，以及多媒体教育软件制作等培训等。

2、继续教育课程类培训

课程名：scratch软件操作与作品创作

开设时间：2天，时间在5月份

内容简介：

u scratch简介；

u scratch操作；

u scratch作品创作交流与评价分析；

主讲人：xx、xx

地点:广园小学（初定）

学员招收人数：中小学合55人左右

**小学信息技术教学计划四年级篇十一**

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息，传输信息，处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化，伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习，工作和生活打下必要的基础。

1，了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2，建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习，使用计算机的兴趣和意识。

3，在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4，能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息，与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5，知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5---7课(15课时)

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元(16课时)

四年级第一学期：第二册第一单元(16课时)

四年级第二学期：第二册第二，三单元(16课时)

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课(16课时)

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元(16课时)

六年级第一学期：第四册第一，二单元(16课时)

六年级第二学期：第四册第三，四单元(16课时)

第一单元 时刻在你身边——信息与信息技术

第1课 生活和学习中的好帮手——信息技术(3课时)

教学目的：让学生理解\"信息技术\"的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。(教师课前要做好充分准备)

第2课 无所不在，神通广大——信息技术应用(3课时)

教学目的：从更广泛的角度让学生理解\"信息技术\"的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课 认识计算机——计算机的硬件组成(2课时)

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开，关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课 玩\"纸牌\"游戏——初步认识软件(4课时)

教学目的：通过玩\"纸牌\"游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩\"扫雷\"游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元 快乐的小画家——画图篇

前续课(1课时)

教学目的：学会启动和退出\"画图\"，认识画图窗口，设置画布大小，保存，新建与打开画图文件。

教学难点：保存，新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课 渔舟唱晚——\"铅笔\"和\"刷子\"工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用\"画图\"工具栏中的\"铅笔\"，\"刷子\"工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课 美丽的鱼——\"直线\"和\"曲线\"工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用\"直线工具\"和\"曲线工具\"。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结

第7课 缤纷的色彩——\"喷枪\"工具与颜色填充的使用(1课时)

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色

教学重点：选择不同的颜色

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力

**小学信息技术教学计划四年级篇十二**

为了更好的开设好我校小学信息技术课，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的通知”精神和课程标准，制定本学期教学计划如下：

一．学情分析

三年级：初次接触计算机，没有计算机基础，接受能力比较差。四、五、六年级：已经能够熟练的利用计算机处理信息，能够让计算机完成自己设计的任务。四年级已经学会使用鼠标操作、用金山画王绘画和基本的汉字录入；五年级能够使用word编辑文档，并能够设计出优美的墙报；六年级能够使用powerpoint制作出优美的幻灯片。

二．教材分析及重点、难点

三年级：本学期以了解和使用计算机键盘为主，通过学习“金山打字通”软件，让学生熟练掌握键盘操作的基础方法，了解计算机软件的操作过程，提高学习计算机的兴趣，为学生创造一种学中玩、玩中学的轻松学习环境。

四年级：学生认识windows操作系统及其用户界面；认识桌面，任务栏，窗口和对话框，开始菜单，启动应用程序等基本操作；学会认识文件与文件夹，认识资源管理器，利用资源管理器管理文件和文件夹，文件与文件夹的选定、文件与文件夹的新建。

五年级：学会word 文字处理软件的基本功能及窗口界面的组成：标题栏、菜单栏、工具栏……；学会文档的创建、打开、编辑（文本的复制、粘贴、移动、查找与替换等）、保存；学会运用插入――图片（剪贴画、来自文件）、艺术字、自选图形、文本框；学会字体、段落、页面设置、打印预览等基本操作。重点使用word处理文字内容为主，能够制作出质量较高的电子报刊。

六年级：学生学会使用网页制作工具frontpage；格式工具栏及常用工具；新建、打开站点（只有一个网页的站点，空白站点，个人站点）；新建普通网页及文本的编辑与修改、新建框架网页（目录框架网页）、网页属性的设置；图片的插入及图片工具栏的使用；超链接（文字、图片、图形的超链接）；学生能够充分运用自己所学的知识体会到电脑创造作品的快乐，培养学生的创造能力。

三．具体措施

1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。

2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。

3、充分发挥学生的积极性，学生对计算机有着深厚的兴趣，教师要多鼓励学生。多用“试一试，想一想。练一练”等激励性的语言激发学生的求知欲，让学生自己操作、发现知识点，使之产生学习动力。

四．教学进度表（后附）

20xx.9

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn