# 幼儿园中班科学教案奇妙的水 奇妙的拱形科学教案(模板8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-21

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班科学教案奇妙的水篇一活动目的：1、引导幼儿发现网状物品的作用及其...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇一**

活动目的：

1、引导幼儿发现网状物品的作用及其应用情况，并用恰当的语言进行表述。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿的创造性思维。

活动准备：

1、让幼儿在生活中观察蜘蛛织网的过程，收集各种网状物品并了解其用途。

2、绳织蛛网一张，布制蜘蛛若干。

3、幼儿收集的各类网状物品若干（如窗纱、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、乒乓球网、网兜、捕虫网、发网等）。

4、录像机及有关网的录像带。

活动过程：

一、激发兴趣

1、这是什么？（蜘蛛。）它们在干什么？（织网、捕捉昆虫。）

2、蜘蛛是怎样用网捉虫的？（启发幼儿根据自己的观察或经验讲述。）

二、讨论交流

2、请幼儿用比较恰当、完整的语言介绍自己收集的网状物品，并展示给大家看。（如“我发现妈妈的衣服像网”、“我发现装西瓜的袋子是网状的”、“我看到足球门像网、乒乓球桌的中间有网”等等。）

3、集体讨论网状物品的作用。

这些东西为什么要做成网状的？做成网状有什么好处？（有的是为了美观，有的`是为了透气，有的是为了让人们看得更清楚等。）

三、观看录像，了解网状物品在生活中的应用情况

1、观看录像，录像内容有：儿童公园的网状跳跳床、电扇上的安全网、空调上的防尘网、洗衣机里的滤网、围墙上的铁丝网以及网状保安窗、纱门、纱窗、各种球网等。

2、引导幼儿说说自己平时看到的网状物品，并说说它们的作用。

四、设计各种各样的网

1、如果请你设计，你想做一张怎样的网，用来干什么？

2、幼儿在纸上自行设计各种用途的网或网状物品。

3、小组交流所设计的网状物品及其用途，如捕捉动物的网，用作游戏的网，用于日常生活的网等。

活动延伸：

学习用绳子织网。

评析：

仿生，是人类智慧的结晶，各种与人类生产、生活密切相关的仿生制品，凝聚着人类高超的创造才能。“奇妙的网”巧妙地把众多用不同材料制作的、用途不一的网状物品与蜘蛛结网这一自然现象联系了起来，这不仅使幼儿有可能在经验层面上获得有关仿生现象的感知印象，还为幼儿进行创造性想象提供了条件。因此就题材而言，此活动设计对我们拓展科学教育的内容是有所启发的。

教育活动的开放性是现代教育的一大特征，它可以体现在教育过程的许多方面。在此次活动中至少有三个方面是值得提倡的：其一，较多地运用了讨论交流的方法，使幼儿不仅从教师那儿，而且可以更多地从同伴那儿获取信息；其二，让幼儿有机会运用以往的生活经验，而不是只面对眼前的感知对象；其三，以绘画手段进行设计的环节使幼儿有可能不受限制地进行思维和想象，从而获得让创造潜能得以充分表现的机会。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇二**

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干，盐，小苏打，白醋，搅拌棒，土豆片。

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢？我们来试一试。

3我这还有三杯水，我又要把土豆放到水里去，这回会怎样呢？(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的\'时候都发现了什么？

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇三**

活动目的：

1．培养幼儿对科学活动的兴趣。

2．培养幼儿良好的观察和讲述的习惯。

3．初步的探寻溶解的现象。

4．愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5．对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

1．知识准备：幼儿初步了解饮料，品尝过饮料。

活动过程：

一、创设到小兔家做客的情景，吸引幼儿的兴趣。

二、幼儿品尝“小兔”制作的饮料，说说自己喝的饮料。

提问：你喝的是什么饮料？是什么颜色的？什么味道的？

三、幼儿做饮料，引导幼儿边做边观察。

1、引导幼儿认识材料。

2、提出操作的\'要求：

（1）你们在做饮料的时候，看看有什么奇怪的变化？

（2）与你的朋友说说你的发现。

（3）要让做饮料的房间干干净净。

3、观察幼儿的操作，进行个别指导。

提问：你做的是什么饮料？味道怎么样？引导幼儿讲述做饮料的过程和发现。

四、鼓励幼儿互相交流，互相品尝饮料，说说自己做饮料的发现。

五、鼓励幼儿与客人老师交流：请客人品尝饮料，说说自己的发现。

教学反思

1、本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇四**

产生的原因：

有一次我园给幼儿吃蒸熟的胡萝卜，黄菲菲过来对我说：“老师，我妈妈告诉我说，‘这是胡萝卜的根，吃了它对我们的身体有好处’”。一边的张佳龙立刻反驳说：“不对，不对，植物的根不是这个样子的，它是一根一根的”。说着两人争了起来，他们找我评理，我没有急于把答案告诉他们，而是征询其他小朋友的意见，大家都比较赞同张佳龙的意见。我说：“这样吧，小朋友回家带一些根的植物来我们一起认认。”

根据幼儿这一积极的需求，我选择了一些比较有代表性的根，设计了“奇妙的根”这一活动。

：奇妙的根

1）让幼儿知道根的奇妙之处在于它可以吸收水分和营养，可以食用，可以治病，可以雕刻成艺术品供人们欣赏。

2）让幼儿知道植物的根是多种多样的。

3）教育幼儿要爱护花草树木的根。

多媒体设备、制作好的课件、各种各样的根、做好的变态根的食物（红薯、胡萝卜、山药、白萝卜）。

(一)引导幼儿观察植物的根。

1、幼儿自己观察植物的根。

幼儿自由进入活动室。

小朋友，你们看桌上都有什么？（葱、青菜……）请你们仔细看看、摸摸、再说说它们是什么样子的？（为幼儿创设了轻松自如的探索事物的情境）

请你们在桌上找出有根的植物，告诉你的同伴根是什么样的？（在这里体现了幼儿相互交流的过程）

2、引导幼儿认识植物的变态根。

让幼儿看课件“胡萝卜娃娃的自我介绍”。

小朋友说了半天，有一个人可着急了，是谁呢？（变态根如果由教师直接介绍有点苍白无力，且缺乏新鲜感，无法吸引幼儿注意力，在这里教师运用课件，采用幼儿喜闻乐见的动画形式，从视觉和听觉上一下子吸引了幼儿注意力。）

3、教师总结：植物的根是多种多样的。

（通过桌面上实物的对比，让幼儿从感官上直接感受了植物根的多样性。）

(二)根的吸收。

1、让幼儿看课件“小鹿和大树的对话”。

（通过课件中形象的比喻让幼儿明白了：根吸收营养，就象小朋友吃饭一样重要。）

2、看课件“根的吸收”。

（通过课件的演示让幼儿直观并形象地了解了根的吸收过程）

除了大树用根来吸收养料和水分，你们还知道哪些植物也用根来吸收养料和水分？（在这里主要是巩固幼儿对植物根的认识）

(三)根可以食用

a、小朋友知道得真多，桌上这些植物的根对我们还有什么用途呢？（可以食用）哪些可以？（红薯、山药、胡萝卜、白萝卜……）我们一起来尝尝（进一步在实践中巩固对变态根的认识）

b、好吃吗？（好吃）这些根我们有时也要吃，（出示各种中药的根）但它们好吃吗？（不好吃）那它们是干什么用的？对，是中药，给我们人类治病的。

(四)艺术品：根雕

还有一些根非常有意思，你们看（看课件）（这些是幼儿平时不易看到的。教师采用形象直观的形式，让幼儿认识了根雕，同时还丰富了幼儿的语言表达能力和想象力）

(五)游戏：找植物的根

（为了进一步巩固幼儿对根的认识，培养幼儿游戏的兴趣，特设计了这一环节，让幼儿亲自操作鼠标来选择植物的根）

(六)结束总结

今天我们小朋友知道了植物的根是多种多样的，而且还非常奇妙有意思，为什么？（因为它们可以吸收水分和营养、可以食用、可以治病、可以雕刻成艺术品供人们欣赏）。我们幼儿园里种了许多的树木和花草，小朋友平时能不能去摇小树和花草？（不能）要是根断了，它们就不能活了。现在我们去给它们浇浇水，让它们快快长大好吗？（好）

自然带幼儿出场。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇五**

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编整理的科学教案：磁铁真奇妙\_小班科学教案，欢迎大家分享。

1、通过操作活动，让幼儿知道磁铁的特性和作用。

2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣。

3、帮助幼儿获得探索学习和发现学习的方法。

大小不同的磁铁若干，各种试验材料（铃铛、木块、插塑、钉子、曲别针、夹等)若干，小猫头饰、钓鱼杆（鱼钩是用磁铁代替的）、小鱼、塑料篮子。

1、创设情景。

请小朋友们观察小鱼。得出结论：原来能钓上来的`鱼，鱼肚里有曲别针。钓不上来的鱼肚里没有曲别针。磁铁和曲别针是好朋友。

2、再次创始情境，“找一找磁铁还和什么东西是好朋友？”

得出结论：磁铁能把小铃铛、夹子、曲别针、钉子吸上来，不能把积木、玻璃球、纸片吸上来。

教师总结：小铃铛、夹子、曲别针、钉子都含有铁，所以它们也叫铁制品。磁铁能吸铁制品。

3、尝试活动。教师问“小朋友，我们教室里还有哪些物体属于铁制品呢？”请幼儿拿磁铁去寻找。和幼儿一起讨论，得出结论：门锁、暖气片、铁簸箕、剪刀、杯子等都是铁制品。

针对能力强的孩子教师还可以继续提问：“你还知道我们生活的周围还有哪些物品属于铁制品？”

1、在日常生活中注意观察，发现更多的利用磁铁吸铁的性质制作的物体。

2、设立科学发现角，利用磁铁发现更多的秘密。

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇六**

1、让幼儿在尝试活动中知道什么样的根叫块根

2、帮助幼儿了解这些根不仅能食用而且还能做根制艺术品

3、在活动中激发幼儿的观察力，想象力和动手创造的欲望

礼物包（装有根）地瓜、土豆、萝卜、胡萝卜，几种根制小动物

一、以邮包形式揭示课题，初步感受根的外部特征

１、让幼儿去试一试摸一摸感受根的外部特征

你觉得可能是什么东西？

２、让幼儿通过视觉观察用语言表达树根的外部特征

师：小朋友刚才大家猜了这么多到底猜对了没有？让我们一起打开礼物包看看是什么？哦！原来是一个树根！

小朋友你们快看根是什么样的？

幼儿：我看到的树根是毛毛的……我看到的树根是刺刺的……我看到的树根是长的乱七八糟的。

师：小朋友你们知道什么植物有根？它们的根长在哪里？

幼儿：我看到树有根、小麦有根、菠菜有根、芹菜有根……它们都长在泥土里。

师：小结：原来杆植物都有根，都是长在植物的最下面、都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试初步认识一些植物的根

幼儿动手试着找植物的根

植物的根？在哪里？它的根是什么样的？（幼儿自己从盆中拔出各种植物：有土豆、地瓜、萝卜、胡萝卜）。

师：（找一幼儿）xxx你找到的是什么植物？它的根在哪里？它的根是什么样的？

幼儿：我找到的植物是地瓜，它的根长在泥土里，是一串串一块块的。我找到的植物是红萝卜它的根是红红的胖胖的圆圆的……。我找到的根植物是胡萝卜，它的根是橘红色的粗粗的。

品，你们看老师这里就有用土豆做的。

小刺猬，萝卜做的小猪、小鸟，你们看这些小动物可爱不可爱？

师：你们想不想制做一个送给老师？

幼儿：想。

师：你们就用手里的这些根做一个你们自己喜欢的小动物好吗？

幼儿制做过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当的指导。

三、互相介绍自制的作品，欣赏作品

介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

师：小朋友你们制作的这些老师非常喜欢，你们能说说自己制作的是什么吗？

师：小朋友咱们把这些可爱的小动物放到展示厅去好吗？

幼儿：好！

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇七**

1、教师播放两段录音，请幼儿听一听，有什么不同的感觉？那种声音好听？优美好听，听起来很舒服的声音被人们称为乐音；刺耳、难听、杂乱的声音让人听了心烦，称为噪音。

2、说一说生活中还有哪些是乐音，哪些是噪音。

3、说说噪音对我们身体的危害？听到难听的噪音是我们应该怎样做？

4、幼儿结合自身生活说说怎样才能避免发出噪音？

**幼儿园中班科学教案奇妙的水篇八**

本活动运用的知识是有关与饱和溶液和改变液体密度等有关知识。饱和溶液：在一定温度下在一定溶剂里不能再溶解溶质的溶液。增加溶剂密度的方法：添加溶质。本活动的科学原理在于将糖溶解在水里制成饱和溶液，使该溶液的密度增大，沉入水底。

方法背景本次活动采用了观察、实验、探究等方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn