# 初中生物教研组工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中生物教研组工作计划篇一**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（6）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

**初中生物教研组工作计划篇二**

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（6）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

**初中生物教研组工作计划篇三**

本学期，我们将继续以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

二、本学期科组教研活动重点

1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教学能力。

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

**初中生物教研组工作计划篇四**

我组由xx生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

xx年新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

1、学习和掌握课程标准的全部内容。

2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。

3、制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。

4、规划每阶段复习内容和制定复习试题。

5、在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

1、强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。

3、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。

5、每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

6、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、认真填写集体备课记录。

**初中生物教研组工作计划篇五**

xxxx年新学期，我们生物教研组将继续以社会主义核心价值观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进本学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

1、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教学能力。

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

4、全身心投入初二中考备考工作，提高备考的质量和针对性，提高生物科高考成绩。

1、认真抓好教学常规，提高教学质量。

(1)科组和各备课组开学前要制定好教学计划和备课组计划，学期教学活动按照计划进行，结合本科组、本备课组的实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

(2)深入钻研课程标准、考纲和教材，认真备好每一节课，上好每一节课。备课本的书写要符合学校的要求(三维目标、重点、难点、练习、教后记、教学反思等)，教案做到一课一案，上课前写好，要随时经得起学校检查(每学月进行一次不定期查检，本学期备课组长还要随机抽查教师的备课本和听课本)。

(3)本学期重点抓紧抓好备课组的建设工作，充分发挥备课组的教学核心作用，做到既有质又有量。备课组要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。在备课活动中做到“一有、二定、三备、四统一”。“一有”是指集体备课时有记录(备课记录要认真填写，及时缴交);“二定”是指定时间、定中心发言人(备课的时间至少每周一次，并保证有一小时以上，中心发言人精心组织好本次的备课活动，保证内容充实，有实效);“三备”是指备教材、备学生、备教法。“四统一”是指教学内容统一、教学进度统一、印发资料统一、测试目标要求统一。

(4)加强备课组内听课评课活动，发挥每位教师的教研能力。在听课活动中一定要落实好评课环节，做好对上课者的指导工作或提出自己的观点，达到互相促进，互相学习的目的。

2、提高备课组的电子备课质量。

电子教案备课的目的是为了提高教学质量，提高教学效率。要求教师在钻研教材、分析学生学习情况等的基础上进行备课，将先进教学理念与教学方法融入教案中，体现教师的教学风格。要根据教学内容选取适当的教学资源，克服对教学参考的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、教学重难点、教学准备、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

3、积极开展探究型教学活动，提高教师教研水平。

每位教师在一学年里至少上一节公开课或讲座。上课的类型可以多种多样，可以是讲评课、复习课、讲授新课或是备考讲座等多种形式。目的是使授课教师的教研教学水平得到提高，又可以使科组教师之间互相学习，取长补短。

**初中生物教研组工作计划篇六**

我们生物教研组将在上学期工作的基础上，进一步提高常规教学质量，更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，我们将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组备课组建设。力争在2024年再创佳绩。

1.继续通过“组内培训学习”的途径，以备课组为单位每周一次集体备课，并坚持相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的组风，创造最佳的教育教学氛围。

2.不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对七年级、八年级生物的执教心得，还是八年级生物第一轮的复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。鼓励全组教师进行教学案例和论文的.撰写，并进行个人课题的结题工作，同时积极主动地参与对学生研究性课题的指导工作，提高学生将知识转化为实践的能力，以“激励”教育为核心来提升教学质量。同时加强师德教育，激励全组教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

结合本教研组实际情况，拟定本学期实施目标的主要工作安排为：

1.制定本教研组计划，各备课组制定本备课组工作计划、教学计划，有序开展各项活动。

2.检查开学前提前备课情况。

3.八年级备课组组织八年级教师学习考试说明、考试方案、撰写学习心得，七年级备课组进行教研组活动，学习新教学大纲，把握教材中的考点，知识点的重难点。

4.各备课组讨论统一教学进度和教学实践中出现的问题及解决方法。

5.各备课组安排一位教师开课。

6.做好期中考试的复习工作以及期中考试工作。

7.对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾总结，检查教师备课笔记，了解学生思想动态，结合期中考试，沟通分析学生学习现状，调整教育教学要求。

8.全组教师积极参加论文评比活动。

9.各备课组推荐一位教师开课，全组进行听课。

10.做好结束工作，各备课组检查备课笔记及听课笔记。做好各项总结工作及期终考试工作。

**初中生物教研组工作计划篇七**

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的.应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(6)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

文档为doc格式

**初中生物教研组工作计划篇八**

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

我今年所带的八年级两个班，根据上学期教学成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来说，百分之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如种植蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。

2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn