# 最新春季幼儿园教学工作总结报告(通用14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-20

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**春季幼儿园教学工作总结报告篇一**

1、各类计划落到实处，真正做到了计划与实施不分割，活动与计划有接轨，每月对各项工作做出总结。

2、做好日常保教工作，逐步优化幼儿一日活动。

1、我园结合主题《我的好妈妈》开展三八节爱妈妈感恩系列手工活动，活动主要内容有：送给妈妈特别的节日祝福(小朋友的绘画作品，自己制作的花朵)；帮助妈妈做家务活，抱抱亲亲妈妈等；作爱心卡告诉妈妈我爱你，奶奶，姥姥，阿姨等亲人表达了自己的爱。

2、开展教师随堂课听课评课活动：通过这次活动，发现了一些教学中存在的问题，也看到了老师们的闪光点，大家得到了很大的锻炼，也收获很多。我园积极组织幼儿参加“成长足迹”幼儿创意美术比赛及“童画之星”美术比赛，两项比赛我园共投稿两百多份并且取得了可喜的成绩。

本学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、各班定期召开家长会，利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、教师充分家长园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、利用幼儿园网站及校讯通，让家长及时了解到班级的教学内容、通知公告、活动安排等，更进一步加强了家园沟通的力度和广度，使家长能更深入的了解孩子园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、我们要加强学习，提高自己的业务水平，要转变教学观念，不断提升自己

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力却有待提高。例如：教师课堂语言要精练，加强课堂随机应变能力等。

3、教师评课：在听评课活动中，有的老师听完课后，只会说挺好的，或者是只看到表面存在的问题，并未有找出为什么会出现这样的问题，应该如何去解决。所以说我们要多看，多说，利用空班时间，多记录，从一句话开始，经过时间的积累，在以后的评课活动中我们也会客观的发表自己的意见了。

1、根据教学计划把好质量关。

2、抓好师课堂上的组织能力，把握好上课时间，开展好各项活动，引起幼儿的学习兴趣，做到每个环节教学目的教师心中有数。

3、继续开展教研听课评课活动，引导教师评课方法的改进，加强反思，学会反思，只有不断反思总结，才会不断的有创新出现。

总结本学期的工作，我们今后要做的工作还很多，在今后的工作中，我们要一步一个脚印，一切从本园实际出发，认真地组织和发动教师，不断提高教师对教研工作的深入认识，努力提高教师业务水平，相信在老师们的共同努力下，我园的教研工作一定会再上一个新台阶!

**春季幼儿园教学工作总结报告篇二**

本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标达到合格，才在20\_\_年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：

一、光华幼儿园“家庭教育博客”和“家庭教育小报”方面。

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一直在坚持发一些菜单和家长学习内容，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

二、利用家长学校讲座，改变家长家庭教育理念。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆传统文化协会副会长赵哲老师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。通过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

三、组织举办了幼儿《歌唱祖国妈妈》的手语和唱红歌比赛，增进了亲子关系。

通过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同责任。

四、利用书信等形式加深各班级老师与家长的交流。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，老师和家长进行一对一的交流活动（即在平时接送孩子时间各班老师与家长交流）。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一直坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单（小报上的菜单和平时菜单）一共749张。

五、充分利用各班级的“家长园地”，大力宣传。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的老师给自己班级这一栏起的名字都不同，其内容：一是和教子方法，二是健康与保健内容。都是两周（即半个月）更换一次内容。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的内容根据自己班级的孩子情况而定，都个不相同，各具特色。

六、利用班级家长会和家长学校，提高家长对家庭教育的重视

a、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

b、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子。

c、利用各班级博客进行宣传家庭教育内容和让家长宣传班级教育教学等情况。

d、利用家长学校的家长集中培训形式，提高家长对家庭教育的重视。这学期还开展了“幼儿园家庭教育礼仪启动仪式”、提高了家长对“家庭礼仪”方面的了解，同时，也使家长对孩子在家庭礼仪方面应该注意的地方，如何去教育孩子和培养孩子懂礼貌，尊老爱幼等内容。

通过幼儿园家长学校培训学习和各班级的家长会等家长在家庭教育幼儿方面，都有了不同程度的提高，但是，家长在参与幼儿园活动和班级活动上，还有个别家长不太主动与幼儿园配合，从心里上对孩子的教育问题和自身素质方面都需要有待提高。

七、加大教师的培训力度，起到教师的引领作用。

教师是引领家长学习家庭教育的直接的组织者和实施者，是幼儿园家庭教育的基本的力量和保证。专业素质的高低，决定了做家庭教育工作能力。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是家长学校发展的前提。在这一学期光华幼儿园对教师进行了2次家庭教育的培训。通过培训，提高了老师与家长的沟通和指导家长教育孩子的水平。

这学期有二名专业家庭教育指导师获奖。敖素萍老师在20\_\_年11月份参加在杭州召开的“20\_\_华人家庭教育高峰论坛”中，家庭教育论文《家长关注孩子学习的调查、分析和调适》荣获一等奖。王金芳老师在20\_\_年12月家庭教育个案《孩子逆反行为矫正个案研究》获新疆广播电视大学学生案例设计与分析大赛二等奖。

回顾半年来的工作历程，我们深深的感到，每一项活动的顺利举行，离不开园领导的正确指导，离不开区教育局家庭教育协会康老师的大力支持，离不开幼儿园各位老师的鼎力支持，更离不开广大家长的认同和支持！光华幼儿园家庭教育工作能够取得这样的成绩也是各位老师本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，顺利完成了各项任务。在这里要感谢幼儿园的领导，感谢各位老师，是你们的支持和配合才让幼儿园家庭教育工作变得如此的美好！当然，也深知光华幼儿园家庭教育指导站的工作中仍然存在着问题和不足，今后将总结经验教训，弥补不足，不断创新和提高，不断完善，使光华幼儿园的家庭教育工作做的更好！

**春季幼儿园教学工作总结报告篇三**

1.强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2.强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展;作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1.加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获;针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2.积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1.管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的.质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2.课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇四**

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色 今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育

教学

活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如

(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2)把孩子的认识、看法、感想用文记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。 为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有的自主选择活动的机会、有游戏的机会、有快乐的时光，也获得了的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们xx年下期工作的基本思路应是

“一个主题”——以“创新”为主题;

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”;

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇五**

xxx年的春夏，幼儿园教育教学工作在教师们的辛勤耕耘下，盛开着喜人的花朵，收获了香甜的果实。幼儿、教师参加的市庆六一“儿童文艺汇演”、区级幼儿教师“语言领域课堂教学赛”、教师幼儿共同参与的市级“六月儿童科学乐”比赛等成绩喜人。幼儿园里每天都充满孩子的欢声笑语：幼儿户外游戏比赛、幼儿绘画作品展、欢乐六一联欢会、大班幼儿毕业典礼，每一项活动无不精彩纷呈。每个孩子都在幼儿园健康快乐地成长，孩子聪明伶俐、文明可爱；尤其是家长对班级工作的热情、支持和参与，充分体现了社会对我园教师教育教学能力的信任，是我园教师家长工作的一大亮点。一学期以来，我园的教育教学工作得到了上级领导和园长的关心支持，在广大教师的积极配合下幼儿园的教学工作丰富多彩，亮点呈现。

本学期我们幼儿园的教学工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1．优化备课方式。由教学园长组织，利用每周二上午集体备课，鼓励教师积极响应省教育厅关于学前教育幼儿不使用教材的会议精神，更新观念，拓宽思路，分析我园幼儿现状，，根据幼儿的不同发展水平，选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的主题活动，挖掘教材，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，教师们分析教材，共同商议教学策略。

2．以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园胡腊华、潘宜菊、曹雪垠、吴永畅、潘蒙几名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

己的教学理念，以优质的教学质量提高全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会反思、归纳、总结。

4．为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5．根据幼儿园的教研计划，本学期我园开展“语言（绘本）领域课堂教学赛”活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对绘本教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会绘本教学的内涵、常规及教学中重、难点的把握。

6．结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

1、户外游戏比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，四月份幼儿园举办了\"户外游戏”比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、周六特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在全园家长的支持配合下，特色课从开学第一周开始正式开课，通过4个月的操作，孩子们在特色课上学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、我园吴艳老师带领大班两名幼儿制作的科学小制作《隐形笔筒》在市级举办的“六月儿童科学乐”比赛活动中荣获第八名。

4、我园自编自导的黄梅戏小品《幸福在身边》参加市“庆六一儿童文艺汇演”，喜获较好成绩。

5、程华莹老师的大班故事《卡片屋》在区教研室举办的幼教学科语言领域课题教学赛中荣获一等奖。

7、全园围绕大班毕业典礼开展的庆祝活动精彩各异，虽形式件单，但内容丰富，中小班幼儿用精彩的表演为哥哥姐姐的毕业表示祝贺。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、庆六一亲子联欢活动、兴趣班成果展示、大班毕业典礼等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇六**

20\_\_年的春夏，幼儿园教育教学工作在教师们的辛勤耕耘下，盛开着喜人的花朵，收获了香甜的果实。幼儿、教师参加的市庆六一“儿童文艺汇演”、区级幼儿教师“语言领域课堂教学赛”、教师幼儿共同参与的市级“六月儿童科学乐”比赛等成绩喜人。幼儿园里每天都充满孩子的欢声笑语：幼儿户外游戏比赛、幼儿绘画作品展、欢乐六一联欢会、大班幼儿毕业典礼，每一项活动无不精彩纷呈。每个孩子都在幼儿园健康快乐地成长，孩子聪明伶俐、文明可爱；尤其是家长对班级工作的热情、支持和参与，充分体现了社会对我园教师教育教学能力的信任，是我园教师家长工作的一大亮点。一学期以来，我园的教育教学工作得到了上级领导和园长的关心支持，在广大教师的积极配合下幼儿园的教学工作丰富多彩，亮点呈现。

本学期我们幼儿园的教学工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究

种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二．开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径．

1．优化备课方式。由教学园长组织，利用每周二上午集体备课，鼓励教师积极响应省教育厅关于学前教育幼儿不使用教材的会议精神，更新观念，拓宽思路，分析我园幼儿现状，，根据幼儿的不同发展水平，选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的主题活动，挖掘教材，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，教师们分析教材，共同商议教学策略。

2．以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园胡腊华、潘宜菊、曹雪垠、吴永畅、潘蒙几名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3．正副园长深入教学一线，随机推门听课，在课堂中，通过和老师相互观摩。研讨的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学理念，以优质的教学质量提高全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会反思、归纳、总结。

4．为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5．根据幼儿园的教研计划，本学期我园开展“语言（绘本）领域课堂教学赛”活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对绘本教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会绘本教学的内涵、常规及教学中重、难点的把握。

6．结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三．加强园本教学研究，突显办园特色

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、户外游戏比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，四月份幼儿园举办了\"户外游戏”比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、周六特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在全园家长的支持配合下，特色课从开学第一周开始正式开课，通过4个月的操作，孩子们在特色课上学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、我园吴艳老师带领大班两名幼儿制作的科学小制作《隐形笔筒》在市级举办的“六月儿童科学乐”比赛活动中荣获第八名。

4、我园自编自导的黄梅戏小品《幸福在身边》参加市“庆六一儿童文艺汇演”，喜获较好成绩。

5、程华莹老师的大班故事《卡片屋》在区教研室举办的幼教学科语言领域课题教学赛中荣获一等奖。

7、全园围绕大班毕业典礼开展的庆祝活动精彩各异，虽形式件单，但内容丰富，中小班幼儿用精彩的表演为哥哥姐姐的毕业表示祝贺。

五、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、庆六一亲子联欢活动、兴趣班成果展示、大班毕业典礼等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇七**

孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育

教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了我们老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我们三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，我们从爸爸妈妈哪儿找来了孩子们的小名，平时点名、活动时我们都用宝宝的小名，对他们亲亲、抱抱、让他们带自己心爱的玩具等方法让帮他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。 孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。 孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们带孩子们与中、大班一起迎“中秋”、“和哥哥姐姐在一起”等活动；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在托班亲子运动会上，宝宝们更是展示了他们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

三、

家长工作

1、充分发挥班级博客的作用。 以班级博客为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，我们会把宝宝在园的一日生活、游戏、活动情况拍成照片发到网上，让家长在家也能知道宝宝的所有情况，同时也增加了老师和家长、家长和家长之间的交流。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。（2）每周发放一次《家园联系手册》，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇八**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等各方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了\"田字格本\"供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了\"识字大王\"评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在\"家园专栏\"，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

1、\"安全工作重于泰山\"。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"红花台\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排\"六、一\"集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做的更好。

幼儿园春季开学简讯

对小学春季学期教育教学工作月考核的通报

幼儿园数学教育教学探讨论文

幼儿园春季小朋友开学通知

幼儿园春季开学广播稿

教育教学随笔

幼儿园学前教育教学策略研究论文

幼儿园个人继续教育工作总结

幼儿园健康教育工作总结报告

**春季幼儿园教学工作总结报告篇九**

本学期各项工作将结束，在这一学期工作中，我始终牢记总结经验和自我评价，是自己每天进步的一点点动力。以下是我对这一学期教学工作的总结：

一、热爱并尊重每一位幼儿

师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁；对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间，人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们就能感觉的到，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养

在幼儿进园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

三、善于与家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我们通过微信与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加教研活动

在观摩听课和业务学习活动中对我有了很大的促进，使我反思自己的教育手段和提高自己的教学能力。此外，我们开展了“六一亲子活动”展现给家长看！亲子活动开展得非常顺利，得到家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题；我会要认真想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**春季幼儿园教学工作总结报告篇十**

聆听大自然，你可以享受到大自然的.美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长限度地展现实践者生命的独特魁力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式来进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了她人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性;开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性;增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的\'团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等各方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了\"田字格本\"供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了\"识字大王\"评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在\"家园专栏\"，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

1、\"安全工作重于泰山\"。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"红花台\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排\"六、一\"集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做的更好。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇十二**

一、班况分析：本学期共有幼儿25名，年龄在2岁2个月—3岁4个月之间，春季学期幼儿园托班班务工作计划。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面的发展有了一定的了解，以下是五大领域的详细分析：

1、健康发展方面：愿意参加集体活动，在园情绪较稳定；能较协调地走、跑、跳，属于中上水平的约有90%，学会了一个跟着一个走，学会了做模仿操等；多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子，洗手时知道请老师帮助卷起袖子。存在的问题：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如；幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难，饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒；游戏中自我保护意识不强；个别幼儿不愿意接受健康检查。

2、语言发展方面：喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。愿意用普通话跟念儿歌，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的愿望，学会了用短句表达自己的认识和感受。存在的问题：有些幼儿发音不清楚；个别幼儿不愿意在集体面前用语言表达自己的想法。

3、社会性发展方面：（1）品德行为：在成人提醒下会使用礼貌用语。（2）交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。（3）情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。（4）个性特征：多数幼儿初步形成了遵守活动规则的意识。存在的问题：个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

4、科学发展方面：对身边的自然物感兴趣，愿意亲近花草树木；部分幼儿学会了区分早晨、晚上，能区分红、黄、蓝三种颜色，能按物体的明显特征分类。存在的问题：大多数幼儿还不会有顺序的观察事物的主要特征。

5、艺术发展方面：在老师引导下能听琴唱歌、跳舞，听音乐节奏做拍手等动作。愿意听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，情绪愉悦；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，表现为能将大块的纸撕碎并粘贴在相应的位置；能用橡皮泥搓成小圆子和面条状。存在的问题：多数幼儿动手经验欠缺，不能很好地使用油画棒进行涂画；不会正确使用固体胶；玩色活动的常规需加强。

二、本学期目标及对策：根据以上班况分析，本学期的保教重点是：（1）生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力，工作计划《春季学期幼儿园托班班务工作计划》。（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。（3）教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

三、各领域发展目标：

1、健康发展方面：（1）养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；（2）能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；（3）保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；（4）在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；（5）能安静就寝，睡姿正确。

2、语言发展方面：（1）继续学念儿歌，理解儿歌的内容；（2）乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；（3）能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

3、社会发展方面：（1）初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；（2）学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；（3）愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品；（4）随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流；（5）继续学习在集体生活中遵守简单的规则；（6）在短时间内能专心做简单的事情。

4、科学发展方面：（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术发展方面：（1）继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自己的情感和体验。（2）乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。（3）乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、区域活动：重视区角活动这类非正规的教育活动。

1、创设娃娃家、手工区、拼拼搭搭区、图书区等区角，为幼儿提供丰富多样的可供选择的玩具和材料。

2、建立必要的基本常规，使常规成为幼儿的自觉行为。

3、教师注意活动中的隐性指导，在观察中引导幼儿活动。

五、完成计划措施

1、认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。

2、重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇十三**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一下。

一、班级概况

本班幼儿共29人，男孩17人，女孩12人，这班大部分都是旧生，只有几个幼儿是本学期来的，新来的幼儿不但没有不适应反而更快的跟班上的小朋友做好朋友，还一起玩游戏、学习。

二、教育教学方面

在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。 我们老师还根据本幼儿的年龄、生心特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作：

1、每天做好三检工作。

2、注意天气变化为幼儿增减衣服。

3、教育幼儿注意个人卫生。

相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们工作将做得更好，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

**春季幼儿园教学工作总结报告篇十四**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下：

在这一年中班的生活中，幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿脱衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，将德育工作渗透与游戏中，在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

1.每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

3.在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4.中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。如：家长开放日半日活动，亲子活动，环保服装秀，父亲节活动等。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力部够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn