# 托管家长会家长发言稿 托管家长会发言稿(汇总8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-19

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。托管家长...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**托管家长会家长发言稿篇一**

活动目标：

1、通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长及变成蝴蝶的演变过程。

2、培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

活动准备：

自制多媒体课件ppt；毛毛虫玩具；蝴蝶图片、袜子、报纸、扭扭绳

活动过程：

一、出示毛毛虫玩具，引起幼儿兴趣：

1.今天老师给你们请来了一位朋友，你们猜猜看会是谁呢？

2.教师引导幼儿跟毛毛虫打招呼。

二、播放ppt与幼儿一起讲述故事：《毛毛虫变蝴蝶》

1.星期一，吃了什么？（苹果）吃了几个？（1个）

2.星期二，吃了什么？（梨子)吃了几个？（2个）

3.星期三，吃了什么？（李子）吃了几个？（3个）

4.星期四，吃了什么？（草莓）吃了几个？（4个）

5.星期五，吃了什么？（橘子）吃了几个？（5个）

6.毛毛虫吃了那么多东西，你们觉得它吃饱了吗？（没有）

7.那我们在来看看星期六，它又吃了什么？吃了这么多东西之后毛毛虫怎么了？

9.星期天，毛毛虫啊给自己吃了一片树叶，他觉得舒服多了。

小结:亲爱的`家长朋友们，通过绘本故事，主要是让幼儿了解毛毛虫的生长及变成蝴蝶的演变过程，培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

三、播放毛毛虫演变蝴蝶的过程。（教师引导幼儿跟蝴蝶打招呼）。

四、小朋友我们也来做一只毛毛虫吧？教师讲解并示范制作毛毛虫的过程。

五、幼儿操作：

要求：

1.将报纸撕一撕、捏一捏、揉一揉

2.再将纸球塞到袜子最里面

3.然后使用扭扭绳将它绕一绕

**托管家长会家长发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家早上好！

首先，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长开放日，你们的到来是对我和刘老师工作的支持，感恩你们！

先自我介绍一下，我姓吴，叫吴春兰，是我们班的主班老师，主要负责教学这块，当然托管班老师都是全能型，吃，喝，拉撒，睡，玩，学，全都要管，我们的刘老师比较细心，辛苦刘老师了。大家都知道，中班孩子还小，所以每天几次喝水就几次拉尿，早上来可能喝了豆浆，牛奶，尿的次数多些，尿的比钟还准，半小时一次，还有吃饭总要给吃的慢的宝贝加油，还有玩和睡觉，总之我们的眼睛都不能离开孩子们，每天和孩子们一起都变成大小孩了。

每天和孩子说的最多的一句话就是“只有好习惯才有好机会”，这个学期每个星期都有家长学习课堂，就是在班级群里学习教孩子的学问，总共有七位家长学习并分享了，家长学习的积极要加强哦，坚持学习的家长最后就剩下四位，这四位家长的孩子进步非常大，第一堂园长给我们上的微课中提到制定家规，我开学也在脑中给孩子们制定了一些班规，围绕好习惯的陪着制定的，上课要坐姿端正，手放好脚放平眼睛看黑板，下课玩要有礼有序，不推不挤不打人，睡觉不可以打扰人，吃饭不能说话，喝水不能玩水杯，违反了哪条就取消资0格，比如上课坐不好我就会第一次点名提醒，第二次点名警告，第三次就请站起来，如果站不好就请出去反省，取消上课的资格，当然出去也是晾一分钟，我就会出去关心和教育他，真正的目的是帮他改正坏习惯，不是真的不让他上课，我是为了让孩子明白老师说到做到，没有好习惯的宝宝就没有资格和老师和同学们一起上课，要让宝宝认识到自己的坏习惯的严重，还有老师的威严。没办法，我的责任和使命让我必须对他们严格要求，不然孩子们就不可能养成认真上课的好习惯。课上会有些游戏互动，但是我是该笑就笑，该严就严。他们都习惯了，我一笑就围过来了，我严肃了孩子们也不敢乱来，就赶紧坐好了。因为和孩子玩成一片，只有在孩子有坏习惯的时候才会一本正经的，因为我是一个孩子王，每天带孩子们开心的玩游戏，只有学好了本领才有机会玩，孩子们都会很听话。这要感恩家长的配合。和孩子们生活的细节我就不多说了，这些平时和微信都可以聊。

大家都知道我们托管班学的是伏羲教育，下面来说说伏羲教育理念，伏羲教育就是以人为本的素质教育，那什么是素质教育呢？也就是我们托管班门上那个良好习惯右脑开发=美好未来。良好习惯就是生活习惯，思维习惯，学习习惯。生活习惯就是做人和做事的习惯。做人就是孝亲尊师，也就是提起恭敬心，长辈就是长辈，晚辈就是晚辈，从小就要教育宝宝没有人会喜欢没礼貌的宝宝，特别是在长辈面前。从宝宝能拿东西给自己吃的时候就要教育宝宝先给长辈拿，这样习惯以后孩子就会把长辈放在第一位，就自然做到了长者先幼者后。

我平时都会布置回家孝敬长辈的任务，有捶背，夹菜。有哪些宝宝有在家里做了的，请家长举个手。这些举手的宝宝非常听老师的话，听话的宝宝进步快呀！每天发午点的时候总有几个宝宝把不舍得吃的午点放到我嘴边，我真的很感动，我会说“谢谢，宝宝自己吃”，然后宝贝又会说要留给爷爷奶奶爸爸妈妈吃，这样的宝贝已经开始懂得孝顺父母长辈了，再过几年孩子会更加懂事和孝顺。孩子孝顺长辈的时候，家长要配合，家长都习惯了让给孩子吃，从来不会接受孩子的孝心，家长不接受孩子的心意，孝心就培养不起来。做事习惯，幼儿阶段孩子就愿意做事，那就让孩子养成自理的好习惯，不要怕孩子把事情搞砸，培养孩子的做事习惯就是幼儿时期，我们要在生活中培养孩子的动手能力，在动手能力的基础上培训孩子的动脑习惯。这样能让宝贝手脑协调，动手的同时也在动脑，想要做好一件事也是需要智慧的，家长要学会放手，不要剥夺孩子成长的权利，就比如吃饭，托管班孩子都是自己吃饭，请问有多少宝宝在家自己吃饭的？那我布置一个任务就是从今天起让孩子自己吃饭，行吗？家长要学会放手从吃饭开始。思维习惯就是行有不得反求诸己，教育孩子反省，就说说一个班的孩子在一起难免会起争执，我都会先了解情况然后再找宝宝自己的问题，最后再处理。就比方有的家长看到孩子摔跤了，就维护孩子说是这个地不好，这样教育孩子推卸责任，孩子只会越来越分不清对和错。学习习惯，我们的读经和识字都是在培养孩子的学习习惯，读经就是培养孩子的定力和耐性，记忆力增强。闪卡识字就是右脑开发，幼儿是开发右脑的最佳年龄段，开发了右脑的宝宝学习能力强，记忆力超凡。有时门口下雨了，就会请宝宝们看看电视，可是有的孩子就会说老师我要认字，真是爱上学习了，刚下课又要认字，只有依了孩子们。每个分几个字去认。孩子们越来越棒，我真的很喜欢这班的孩子们！其实人和人的感情真是很微妙，同在一个屋檐下生活久了就感觉特别亲切，那种亲切感就像一家人一样，和孩子们这么亲了，就像楚涵宝宝说要搬家了，去东湖住可能下学期不来了，我看见孩子来我身边抱我，和我聊天的时候我的心里酸溜溜的舍不得，好了，不说了。所以对我们工作有意见的大家都可以提出来，我们可以改进，下面我们就来看看孩子们的表现吧！

**托管家长会家长发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家在百忙之中来参加我们这次家长会，可以看出家长对孩子的重视和对我们的信任！我们托管本学期有 名学生，期中男生 名，女生 名。

今天我们召开家长会，主要和家长沟通几个问题，同时让我们家园共育做到实处。

1.由于现在是年度开学的第一学期，他们来托管这个新的集体，也很快适应了托管的管理方式。在学习上差异比极大，我们针对每个学生进行一对一的辅导，是每个学生学习得到进步！使他们体验到进步的快乐！

2.作业部分

放学后，让学生先自行做，不会的做的再请小学资深很高的专业老师进行辅导完成！使学生乐中有学，学中有了！让学生做作业不在是一种负担！

1.学生逐渐长大，也学会了独立。不管做什么事情，自己的事情自己动手。日常生活中平常事，让孩子养成一种习惯，知道自己的事情自己做，不依赖父母。

2.行为习惯。孩子在家长面前是一种习惯，在托管有是一种习惯，让孩子知道什么是对是好，什么是不对不好，适当的给予肯定和表扬，增加了孩子的自信心。

以上的作息时间，家长做以参考，这样，你就知道自己孩子一天在托管的一天情况。另外，请家长散会后看一下《乐乐托管家长须知》，为下一学期做好准备工作。有微信的家长方便的情况下加一下微信，备注学生名字，以方便联系！

1.按时接送孩子，星期天下午 点让孩子入园，星期五 点离园。

2.如你的电话号码有变，请及时告知，你方便和你联系！

3.如果孩子有过敏史和疾病的请提前告知。 4.不要给孩子带贵重物品，以免弄丢。

我们的家长会对于家长们来说意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上希望大家多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为孩子成长做以准备，因为每一位成功的孩子背后就有一位成功的家长。托管教育不是万能的，但我们会尽全力，呵护每一位孩子，用心的关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们对孩子在某方面有点严格或者在某方面照顾不周，请你们谅解，多多包涵！希望你们有事找我们商量，因为我们出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！！

**托管家长会家长发言稿篇四**

我真诚地对大家说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的\'热情支持。学期工作开展已有月半，家长们平时工作都很忙，与老师的沟通上也不是十分的频繁，那么今天我们组织了学期初家长会这样一次机会，向家长们来汇报一下部分班级已经开展的工作情况。

（一）教育教学

1、主题活动。

根据《幼儿园新纲要》精神，我们的教育教学框式分为：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，提倡孩子的全面发展。并且结合“主题活动”来进行。我向大家介绍一下，主题活动的主要形式。主题活动，围绕一个主题设计各种有趣的不同领域的活动。例如：孩子刚上幼儿园的时候，我们针对孩子入园的情况。进行了“我自己”的主题教学。主题包括“我自己”的方方面面。如：认识《我们的小手》使孩子们了解了小手的功能，并且引导孩子自己的事情，体会小手的能干。语言活动《小床香香》，减轻孩子入园的焦虑情绪，适应在幼儿园午睡。另外，还有手工活动“撕面条”等锻炼孩子的动手能力。本学期我们进行的主题活动有《我自己》《我喜欢》《晒太阳》《秋天的树叶》《新年到》等，和季节等结合起来，拓宽了孩子的知识面。这些主题活动都配有幼儿用书，家长可以在寒假期间对期中的一些内容进行复习。

2、区域活动。

家长们一定看到了，我们幼儿园和小学的区别。那就是教室里有好多区域、角落。角落虽小可价值却大。他对孩子的发展更有针对性，教师也便于个别指导，还可以发挥孩子的某项特长，弥补某项不足。我们创设的区域有社会性区域：娃娃家、小医院。这些都是孩子非常非常喜欢玩的。爸爸妈妈小时候一定也玩过“扮家家”的游戏吧！孩子们通过这种角色扮演活动来增强他们的社会经验。老师还会进行相应的指导。例如：最近我们就在娃娃家进行招待客人的游戏。使孩子懂得一些过年招呼客人的简单做法。除了这些角色区外。我们还创设了“表演区”在里面投放了沙球，飘带、头饰等让孩子们自己表演。特别使几个女孩子很喜欢玩，还会自己创编动作。通过这样的活动，孩子们对应约的表现能力增强了。例如，上一次，听“金蛇狂舞”的音乐。好多孩子都能区别音乐的不同风格，快的时候会配上热烈的动作。慢的时候，动作也慢了。脸上一付陶醉的表情。另外，针对小小班孩子的特点，我们创设最多的是“操作区”。

操作区的游戏材料大部分都是老师自己制作的。如：串花、拼图、喂小动物、语言魔方、指偶玩具、夹子等等。这些自制的玩具一班都有针对性的教育价值，简单举例：喂小动物。教师提供给孩子勺子，让孩子用勺子将每一种动物喜欢吃的东西放进他的嘴里。这个简单的游戏有很多作用。（爸爸妈妈也可以说说）老师补充：锻炼手部的小肌肉动作，联系使用勺子，常识什么动物喜欢吃什么。不同能力的孩子还可以有不同的玩法。小动物的嘴巴由不同形状组成，能力强的孩子可以给小动物喂“图形”饼干。这里也要感谢广大家长的支持，提供了许多的废旧材料。（表扬：家长）今后还需要大家的支持，有什么不要的东西带到幼儿园来。家长有好的创意也可以和老师建议，我们共同为孩子创设更多的游戏环境，而且还环保。具体的材料在“幼儿成长档案”里都有。收集旧的白衬衫——医生的白大褂。

（二）德育及安全工作

幼儿园的教育部仅仅只有教本领、学知识。还要让孩子们学“做人”。对孩子俩良好的品德习惯培养需要从小做起，从身边的点滴做起。比如：礼貌教育。每天早上我们都会要求孩子们主动和老师、阿姨问好和爸爸妈妈说再见。我们好多家长也很重视。现在大部分孩子都能使用简单的文明语言，如：谢谢、对不起、你好、再见等。有一次，客人老师来班级听课，孩子们一点也部怕生，主动说：客人老师好！另外，就是对孩子良好行为习惯的培养。如：部乱扔垃圾、自己整理玩具等。上次和家长交流的时候，有家长说自己的孩子在幼儿园里就是乖，会把玩具放好，在家里不会。其实，刚开始的时候孩子们在幼儿园里也是不会的，整理的次数多了就会了。不要小看整理活动，他可以培养孩子的条理性，分类能力。我们家长不要怕麻烦，宁可自己再重新整理一次，也应该提倡让孩子自己整理。还有就是孩子交往能力的培养。

现在都是独生子女，在家里都是以自我为中心的，而且孩子语言表达能力有限，不会协商。所以刚来幼儿园的时候经常会打架，一不留神就打开了，有时看见了也来不及阻止。这里我们老师也要说声抱歉，也谢谢各位家长对我们老师的理解。必尽一个孩子和一群孩子有些部一样，我们在今后的工作中一定尽力做的更好。特别是安全，是我们幼儿园一再重申的。为了确保幼儿的安全。我们从设施上给予保障。雨天路划铺上了防化地毯，保育员阿姨怕孩子们摔倒在教室里一个个让孩子解小便。当然，培养孩子的自我保护能力是最重要的。我们从最简单的做起。例如上下楼梯，要求孩子们抓牢扶手，一步一步走。在楼梯上还贴了脚印。帮助幼儿学习自己上下楼梯。还有，幼儿园专门组织了“消防演习”及防火知识教育。每月还制定了安全教育的目标和内容。如：交通安全、使用引水机等。都是和孩子生活息息相关的。这里就不一一列举了。

（三）自理能力的培养

孩子入园了！就表示着孩子迈出了一大步！但他也会碰到更多的困难。比如自己吃饭、穿衣、上厕所。当然孩子们还小，我们老师会提供帮助，但是提倡让孩子自己去做。孩子的手是越动越巧的，只有让他们自己去参与，他才能够学会。我们好多家长都很支持，现在大家都只有一个孩子非常宝贝的，但温室的花朵总有一天要自己闯荡的。所以从小培养孩子的自理能力很重要，也有助于孩子的独立个性培养。当孩子吃饭前，我们会先将进餐的要求复习一下。如椅子靠拢，一只手拿碗一只手拿勺子。怎样喝汤才不会洒在衣服上等等。还包括如何穿衣服、脱衣服，怎样叠衣服，为什么要晨检牌，不同颜色的晨检牌代表什么？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净并安静地吃完自己的一份饭菜，不够的学习添加。要记得用白毛巾擦嘴。最近天气冷了，会适当喂好饭让孩子自己吃一部分，防止饭菜变凉。另外，穿脱衣服要求孩子一个个睡在被窝里等待，老师一个个来穿。下学期，天气转暖，孩子们衣服少了会更灵活一些，所以也下午家长在培养孩子自理能力方面进行配合工作，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到自己的事情自己做。夹杂湖南国可以配合的方面是男小朋友裤子的选择最好选前面有洞洞，拉链的裤子。以后天气渐凉，一条条裤子加上去，最好都有洞洞，因为如果都往下推，会增加入厕的麻烦，减慢速度，而且容易滴湿。可以教孩子穿“套头衫”辨认鞋子的左右等。

（四）幼儿成长档案的建立。

本学期，我们为每一位孩子建立了成长档案。里面包括孩子的在园生活、亲子活动等等（可以边翻边介绍）目的是为了增进对每一位孩子的了解，记录孩子的点滴成长。对于，孩子具有纪念意义。虽然老师们增加了许多的工作量。但是，能让家长更多的了解孩子的在园情况，我们觉得很开心。同时，我们也邀请家长的参与。共同来制作孩子的成长档案。可以记的内容有很多，凡是您项记的或者和老师交流的都可以。甜甜的爸爸制作的档案内容很全面，也很细心，我想孩子将来长大了看到这本档案一定会非常的开心。我们可以利用寒假的时间来整理一下属于家庭的部分内容。

（五）亲子活动

我们班是一个大家庭。为了促进家长和家长，家长和老师、家长和孩子之间的沟通。本学期进行了一些有趣有意义的亲子活动。挖掘社会资源，到绿色基地参观，领略大自然的泥土气息，拔萝卜体会一下大自然孩子的感觉；和家长一起来锻炼身体，“亲子运动会”气氛出乎意料的活跃，妈妈们还表演了精彩的“健身操”。迎元旦活动体现艺术氛围，家长和孩子们共同制作了各种集美观与创意于一身的“节日彩灯”；岁末更邀请家长来园和孩子们一起制作汤圆品尝汤圆。这些活动没有家长们的密切配合是补可能有这么好的效果的。今后的亲子活动还将继续开展，当然活动形式有很多种。欢迎大家来出谋划策。有好的建议、想法可以和老师联系也可以和家长代表联系。亲子活动也可以由家长出面组织。今天我们还会把我们班级的家长联系方式发给大家。有时间由兴趣的可以多交流一下。

1、幼儿园的伙食组成早点、上午水果或粗粮、午餐、点心。每日配餐陈医生都进行科学计算。如果孩子生病了，可以和老师或者医生说，加病号饭。如：海鲜不能吃可以另外做一个菜等。

2、学杂费的征收。（详见通知）讨论收费形式。可以采用提前预付、请家长代表保管、统计的方法。多退少补。

3、兴趣班的开设。下学期，我们将根据孩子的兴趣开设兴趣班（美术、体操、声乐、舞蹈、跆拳道等），是免费的。我们小小班的孩子还小，所以可能会从最简单的绘画或者舞蹈开始，打好基础。小班开设的比较多一些，详细的情况到时候再另行通知。

4、关于我园的优质服务：值班教师及特殊服务（早餐和加时托），看具体报名人数再定。

家长具有丰富的育儿经验，孩子的教育是多方面的：家庭、学校、社会。优秀的家庭教育对孩子影响最深。父母是孩子的第一任老师。今天请了几位家长来就家庭育儿的方方面面交流经验（注意安抚到没有请到的家长，以后还将请更多的家长共同来分享点滴心得）。

每人一张建议表，分发新年贺卡及幼儿园宣传资料，班级联系方式，再次表达感谢，可以有代表性的读几位。通知下学期开学时间以及寒假安全事项。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。请允许我代表乐源幼儿园和小小一班的四位老师恭祝您：新年快乐！同时，更希望大家能一如既往地关心与支持我们的工作。有广告说：“没有最好，只有更好！”希望在我们共同的努力下，孩子们都能更好的、更健康的茁壮成长。

谢谢大家！

**托管家长会家长发言稿篇五**

亲爱的家长朋友们：

大家好！刚才田校长、郭校长已经通过具体案例给大家讲了孩子住在托管班的各种危害，我想大家已经领会了教育局的文件精神。目前，摆在大家面前的只有一条路——找房子，给孩子一个家。这条关于孩子住托管班的禁令，绝不是为难大家，而是设身处地为孩子们的安全、健康、学习等着想。作为孩子们的老师，我单单从学习上讲一讲您的孩子住在托管班的不利。

首先，请问大家费尽周折让孩子来我校上学为了什么？（家长甲说：”为了让孩子在更好的环境里学习。“家长乙说：”为了让孩子享受优质的教育资源。“家长丙说：”觉得县城的老师教得好。“家长乙说：”让孩子有一个好成绩。“）对，我们的初衷都是为了孩子更好得学习。

有的家长曾对我说，农村学校不如县城学校。的确，从学校建设到师资力量等方面，也许有区别，但我认为，这不是最大的区别。最大的区别是县城或城市孩子的家长更重视家庭教育，能陪着孩子一起成长。而我们很多家长却一厢情愿地认为，把孩子送进一所好学校，有好老师教着，成绩一定也会好，自己不会教，孩子放学后跟着托管班老师学习更好。殊不知，陪伴也是爱，也是教育。您把孩子自己送进县城，自己彻底从照顾孩子中解放了，自然清净了，但您了解孩子的生活和学习吗？别人家的孩子放学后，一声亲热的”爸妈“，您的孩子却孤独地走向那个队伍，被所谓的”老师“带进一个只能看见四角天空的所谓的”家“，当大门哐的一声被关上，关起还有什么？一颗儿童的心灵对亲人的思念，生活中的委屈、学习中的困惑能被化解吗？我不得而知。但我不相信，一个托管老师照顾几十个甚至上百个孩子，比一个妈妈照顾一个孩子会好、会更细心、更贴心、更暖心。

说实话，我心疼这些孩子。咱不说他们能不能洗净手脸、会不会增减衣服、冬天会不会生冻疮、会不会被流行疾病传染，单说这学习，孩子想努力、想进步，谁来监管？谁来鼓励？谁来帮助？不要说托管班有老师，我们都知道盈利不是福利；我们也知道一个老师同时辅导几十个孩子的现状，只怕会出现抄作业、对答案的现象。作为语文老师，我布置作业是多样化的，预习中的查找资料、听写、听读、提问背诵、给家人讲故事、亲子阅读、综合实践活动等，您的孩子怎么能真正完成？作业完成的质量直接影响课堂学习。您也许会在心里问，要你们老师做什么？我们孩子学不好你们不辅导吗？我明白您的心情，我也想教好每个孩子，我也想在每节课上关注到每一个孩子，提问每一个孩子，但七十多个孩子，您说可能吗？如果您的孩子在学校掌握不好，在家又不能巩固练习，就算我追着他不放也没用。比如，有的学生在课堂上就是无法牢固掌握生字词，如果家长回家督促读一读、写一写，肯定就会了，但回家下不到功夫，第二天又有了新的学习任务，不会的知识也就越积越多，成绩自然也就差了。您说，这是孩子的错吗？毕竟他们还小，可怜啊。所以，身为孩子们的老师，我觉得我必须为我的学生争取和父母住在一起的权利。也就是说，就算是没有文件要求，我也要求大家为了孩子，逼自己一把，做做难，给孩子在学校附近安一个家。一家人在一起，在哪都是家。

我的发言完毕，谢谢大家！

**托管家长会家长发言稿篇六**

各位家长：

大家好！十分感谢各位家长能来参加这天的家长会。这次是第一次召开家长会，在那里，十分感谢各位家长对我工作的.支持和理解。

首先我先自我介绍一下，我是班主任叶老师，这位是配班侯老师，另外一位是保育员刘老师。期望大家在平时不只把我们当成孩子的老师更把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一齐来关心孩子的健康成长。

我们班共有幼儿26名，其中男孩名，女孩名。

我们班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他生活上独立的完成一些，大人眼里看来比较容易的事，比如自我穿衣裤、自我吃饭等事情，对我们孩子来说是不容易的。那么我们打算在这几个方应对孩子进行自理潜力的培养：

(一)从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自我用餐巾纸(那在这方面我发现我班楼丁鸽和缚思哲这两个小朋友做还不错，每次他有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自我去拿餐巾纸把它擦掉把自我弄的干干净净的那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

(二)培养孩子良好的饮食习惯：家里我明白有很多孩子都是家长喂饭的但我认为托班的孩子已经能够让他自我学着吃饭了并不用家长喂饭。吃饭的时候我还能够让孩子明白吃饭时不好大声说话，不东瞧西望，而妨碍到他人吃饭并让孩子明白不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要坚持桌面与地面的清洁。有时让孩子自我来并不是一件坏事。那如果说您的孩子还不会自我吃饭那你也不用担心，开学初期老师和阿姨也会喂他吃的家长不用为此感到过多的担心。

(三)让孩子明白维护环境整洁：不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；坚持室内外的整齐清洁。教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐必须的规范的)

(四)培养孩子的自我服务意识。其实很大的程度上是需要我老师和家长的配合，幼儿园我会透过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎样做和为什么要这样做。家里家长就是要多鼓励让他自我动手，提高他自信心，这样才干构成良好的习惯。最重要的问题呢，因为对我们班的孩子来说，来幼儿园是他们出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和其他孩子一齐游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。我们的家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程。期望大家能把这个新组建的群众看成一个温馨、友好的大家庭，我们能一齐融洽相处。

娃娃家、图书区、益智区、美工区(分别介绍每个区的材料及幼儿发展目标)

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上大部分幼儿事在爷爷、奶奶、外公外婆和父母身边长大的。这一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、依靠性强、脾气倔等等。那么要改掉这些坏习惯，就需要让孩子尽快的适应幼儿园的正常生活和教育。那么，怎样让孩子尽快地适应群众生活，孩子到幼儿园来就应注意些什么，家园合作些什么，这就是我下方所要谈到的。

首先，要请家长配合老师做好幼儿入学的心理准备工作。因为总有些孩子一送到幼儿园，就大哭大闹起来，怎样哄都不行，就是不愿意留下来，父母会感到束手无策。其实家长们不必为此担忧，而是就应帮忙孩子减少对群众生活的恐惧感，家长在家里千万不能用\"你不乖、老师要骂的\"之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得很可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。你就应让孩子明白幼儿园有许多好玩的玩具，许多小朋友能够在一齐玩。还有就是家长对待幼儿入园时得哭闹要理智，孩子离开他所熟悉得人，初到幼儿园，难免会哭一哭，只要大人不把这种状况看得很严重，采取不予理睬得态度，经过几次以后，孩子明白哭也没有用，以后就不哭闹了，并会对幼儿园生活逐渐习惯起来的。

其次，是关于孩子的依恋情绪。刚才我也说了孩子上幼儿园他第一次离开大人身边，爸爸、妈妈的担心我们能理解，也请你们相信老师。我们会像你们一样地去爱他们，照顾他们，关心他们的。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应群众生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里必须会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就就应以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早早的把孩子送来，中间又觉得不放心，偷偷来看孩子是否过得好，本来孩子挺开心的，以为见到了亲人就又大哭大闹着要回家了，这样对老师的教育工作将带来必须的影响，期望家长能注意到这一点。

总之我觉得，要搞好我们的班级工作，是需要我们家长，孩子，老师，三者之间的相互配合的：

1、在孩子的一日生活中，安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作个性的强调一下。每一天上幼儿园之前要检查孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。如果幼儿不肯拿出来，来园是您必须要事先跟我们说一声。

3、如果中午孩子要吃药，也请把药交到老师手中，写明服药的时间剂量。(写清楚每一种药的牌子)

4、每周日给孩子剪指甲，每月月底清洗一次被褥。

5、坚持送孩子入园，不能三天打鱼两天晒网。

6、不迟到早退，有事不能来及时打电话请假。

6、给孩子的书包上写上名字，包里装一到两套换洗的裤子、袜子。

入园安排：

1、为了缓解孩子的分离焦虑所以我们9月3日安排的是亲子伴读。

我们会把本班孩子分为两批，早上、下午各一批。名单如下。

时间为早上9点到10点半，下午3点到4点半。

9月4日到9月6日(周三到周五)家长不陪伴，但中午12点接孩子，上半天，减少孩子的分离焦虑。

第二周9月9日到9月10日(周一到周二)下午3点接孩子，让孩子逐渐适应在幼儿园午休。

9月11日到9月13日(周三到周五)就开始全天送孩子，一向到下午放学再接。除了周五是5点接，其他时间都是5点半。

2、这天会给每位家长发三张及时贴，请回家写上孩子的名字，前三天都贴在孩子的衣服上。

3、这天会给大家发教材和被褥，每本教材上给封面写上名字，要求带再带来，被褥回家清洗晾晒，开学带来。

其实只要孩子们每一天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能用心的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的心愿。从这天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们一齐协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，多谢大家！

**托管家长会家长发言稿篇七**

各位家长：大家好!

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在20xx年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。 今天我想与各位家长交流两方面的问题：

首先我介绍我班的科任教师关于老师在这里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

3是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

其次、关于学生也从三个方面来抓?

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

二、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道 这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

(一)“尽量不要给孩子施加压力。

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

四月： 五要五不要

不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

要制造良好的家庭气氛：到4、5月份把4、5月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

**托管家长会家长发言稿篇八**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小班的xx老师，旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情况和本学期的教学内容。

小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4；50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn