# 周计划幼儿园中班春季学期周计划 中班幼儿园周计划(通用8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。周计划幼儿园中班春季学期周计划篇一1、活动中...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇一**

1、活动中，能注意冷热，及时穿脱衣服，有自我保护意识。

2、能坚持锻炼，不怕冷，练习快速追逐跑，学习跳绳。

3、通过值日生的观察记录，知道勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。

4、在各项活动中，能遵守游戏规则，做到自己的行动要与集体要求相一致。

5、各种途径收集有关冬天的资料，观察季节变化与人类关系，有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

6、参与迎新活动，感受节日的喜气气氛。

7、喜欢阅读图书，能够大胆而连贯的表达阅读的内容。

区域活动：

1、在学习性区角活动中，指导策略以间接的为主。并注意适时适度的指导，在探索的问题难以深化时，缺少材料时或发生纠纷问题等情况下才予以及时的支持与帮助。

2、当幼儿在学习性区角活动中进行了探索、学习后，及时地组织幼儿交流体验与收获，分享快乐与成功，并把有些关键性经验加以提升。

角色游戏：

1、丰富幼儿的生活经验，为幼儿在游戏中发展想象力、创造性提供条件。

2、鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配，并懂得谦让。

3、鼓励幼儿对游戏材料的想象与使用，使幼儿能以物代物，一物多用，发展想象力和创造性。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇二**

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；

5、环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；

6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇三**

本周工作要求

1、继续主题活动\"五彩的秋天\"(三)。通过故事、歌曲、散文、图画等感知秋天许多树叶发生了变化，知道秋天是美丽多彩的。

2、开展创游活动，提醒幼儿注意游戏秩序与玩法。

3、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。

星期来园活动体锻活动教学活动游戏活动日常活动

上午下午

一

1、引导幼儿在自然角中浇适量的水。

2、区域游戏：重点指导美工区水果撕贴画。

3、个别谈话：提醒个别幼儿集中注意力

4、集体谈话：我发现秋天的颜色1、分散活动：重点梅花桩

2、徒手操、律动

3、集体游戏：伙伴历险记(综合)语言：秋天的颜色

健康：烦恼的小胖子创游：重点指导美美发屋智游：谁在唱歌

户外：滚球1、洗手前提醒幼儿将袖子卷起，洗手时做到勤搓双手，不玩水。

2、天气转冷，提醒幼儿注意进餐速度，以免午餐转凉。提醒幼儿进餐时做到一口饭、一口菜和一口汤，保持桌面与地面的干净。

3、午睡时提醒幼儿将自己的衣物摆放整齐后，尽快入睡。

二

1、分散活动：大型活动器具

2、徒手操、律动

3、集体游戏：跳跳球接力(跳的协调)语言：云彩和风儿

科学：捡树叶创游：重点指导休闲吧体游：贴大饼

手工：小鸡吃菜

三

1、分散活动：重点指导拍球

2、徒手操、律动

3、集体游戏：花式运球(协调)艺术：小树叶

科学：树叶分类创游：重点指导建筑公司区域：穿鞋带

阅览：图书真好看

四

1、分散活动：重点指导掷飞标

2、徒手操、律动

3、集体游戏：搭桥(合作与钻)区域：重点指导水果编织

艺术：美丽的菊花创游：重点指导宝宝家劳动：拉拉链扣纽扣

民游：炒黄豆

五

1、分散活动：重点指导踢毽子

2、徒手操、律动

3、集体游戏：小兔找山洞(反应、跳)音游：数星星

园本：青花瓷(线描)科发室：重点指科学探索区娱乐：谁先相遇

评优：有礼貌宝宝

家长工作

1、与孩子一起收集不同形状的落叶带至幼儿园。

2、建议家长傍晚在家中和幼儿园一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景。

环境教育1、在美工区提供水果图画和色纸供幼儿进行撕贴水果，在益智区提供水果编制图

2、在语言区提供幼儿活动材料2供幼儿描述故事。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇四**

生活活动天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

l学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

l能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

l美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

l建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

l图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动l周一：

1、数学：比厚薄

2、健康：小狗熊生病

3、科学：叶子保鲜

l周二：

1、语言：猜一猜

2、社会：黑天

3、奥尔夫：动动鼓(—)

l周三：

1、数学：简单规律排序(—)

2、识字：小鸡你别看

l周四：

1、语言：玩具小孩的愿望

2、美术：树宝宝穿花衣

l周五：

1、识字：撘积木

2、奥尔夫：动动鼓(二)

户外活动集体活动：新游戏：《小青虫，爬爬爬》

目标：(1)尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调(2)乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不拍寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的暴发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：

1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1、 xx月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、 xx月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇五**

我班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，因此孩子理解潜质，自理潜质的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有挣抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

透过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达潜质方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在群众面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在群众面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜爱随便插嘴。我班个性喜爱音乐舞蹈，男孩子也很喜爱唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。2、培养幼儿自我服务潜质：分类收拾玩具、整理床铺。3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养用心参加体育活动的兴趣。5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。3、逐步学会明白图片表示的事件顺序。4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。2、获取探索事物规律的经验。3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜质。4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关联。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮忙，，自己能做的事自己做。3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。2、开设形体训练和武术小组合表演。3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。4。认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不好挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作

1。透过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2。用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3。主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，说或传授具体保教方法，透过家长工作，限度地调动用心因素，抑制消极因素，帮忙家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。透过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，透过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇六**

班级：小草莓班周次：

第二周日期：9月5日—9月9日

教师：xxx

1。养成良好的睡眠习惯（个别与幼儿在教师的陪伴下）。

2。能用语言或动作表达自己的需要。

3、学习如厕，定时大便、知道不憋尿，初步养成主动入厕的习惯。

4、会使用小勺独立进餐，学习基本的用餐方法。

1、播放轻松音乐活动室创设温馨舒适的家庭氛围，玩具充足。

2、卫生间进行温馨装饰。

4、娃娃家全家福照片，娃娃床、卡通坐垫、家具、厨具、餐具。各种娃娃等。

5、运动区创设游戏化环境，大致标明活动范围。

《介绍我自己》

《幼儿园的一天》《扮家家》

《笔宝宝跳舞》《欢迎小朋友》

《小枕头》《大地数学》

《包包子》《一天要吃三顿饭》

户外活动集体活动：《小兔过桥》《打灰狼》《花猫操》

：材料圈，平衡木、球、沙包。

：1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在走、跑、跳、投掷的游戏中，能平稳地控制自己的身家长工作

3、家长配合教育幼儿长大了，要上幼儿园了。安抚幼儿的入园情绪。

4、可带自家的小枕头、小花被等幼儿平时依恋的物品来园。

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇七**

愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

区域游戏

1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区:喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区:幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

教育活动

1、《播种》--知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》--知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》--通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。

4、《认识柳树》--认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》--鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》--分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》--喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》--在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》--提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料

**周计划幼儿园中班春季学期周计划篇八**

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。 并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn