# 三年级数学教学计划人教版 三年级数学教学计划(实用14篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。三年级数学教学计划人教版篇一（a）类别分析1、这个班有39名学生，其...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**三年级数学教学计划人教版篇一**

（a）类别分析

1、这个班有39名学生，其中男生14名，女生25名，转学生3名。根据去年的考试成绩分析，学生的基础知识和概念都比较牢固，口算和乘法口诀都掌握的比较好。但是粗心的人很多，缺乏灵活性，应用能力差。但总的来说，大多数学生对数学感兴趣，但接受能力不强，学习态度端正。有些学生没有足够的意识及时完成作业，这使得学习数学变得困难。因此，在新学期，在纠正学生学习态度的同时，要加强学生学习数学的各种能力的培养，以提高学生的成绩。

2、这个班的一些学生意识不够，缺乏努力学习的精神。他们总是想偷懒，不做作业，不抄别人的作业。今后首先要加强学习习惯的培养，比如学前准备，课后复习。在写作上，要不断提高自己的要求。只有让学生认真写，才能认真思考。因此，在这一学期的教育教学中，要培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（2）教材分析

这学期的教材包括以下内容：一万以内的加减法、次数的理解、多位数乘一位数、分数的初步理解、矩形和正方形、毫米、分米、公里和吨、小时、分钟和秒、数学广角集（重叠题）、数学实践活动（数字编码）。

这学期本教材的重点教学内容是加减、多位数乘一位数、四边形，所以培养他们的计算能力和空间思维能力是关键。在教学中加强对数学数量关系的分析，使学生学会分析和考查问题，提高解题能力。最后，我们应该找到更多的方法来激发学生的学习兴趣，让他们开心，愿意学习。

1、改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与量的教学与生活实际相联系，注重学生的感受和体验

3、空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养

4、提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。

5、逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（a）知识和技能

1、正确计算三位数的加减，并做相应的估算和验算。

2、能一位数数到十和一百；我可以用两三位数算一位数，估计一下。

3、知道简单分数（分母小于10），读写分数并知道各部分名称，知道分数大小，计算相同分母分数的简单加减，解决与分数相关的简单实际问题。

4、区分和识别四边形，掌握长方形和正方形的特点，在正方形纸上画长方形和正方形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。

5、了解毫米、分米、公里的长度单位，初步建立1毫米、1分米、1公里的长度概念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000公斤，就会进行简单的c。

6、理解“次数”的含义，掌握“一个数是另一个数的多少倍”、“一个数是多少倍”的实用方法。

7、学生将借助直接图形和集体思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思维

1、体验数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体验集体思维，逐渐形成空间的概念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情况，通过直观操作，初步了解分数的含义，体会学习分数的必要性。

（3）问题解决

1、体验从生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切关系，感受数学在日常生活中的作用。

2、明白同一个问题有不同的解决方法。

3、有和同学一起解决问题的经验。

4、学会表达问题解决的一般过程和结果。

（四）情感和态度

1、在他人的鼓励和帮助下，对一些与数学相关的事物充满好奇，能够积极参与生动直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，我们可以克服数学活动中遇到的一些困难，获得成功的经验，有信心学好数学。

3、体验学习数学的过程，比如观察、运算、归纳，感受数学思维过程的合理性。

4、在他人的指导下，能在数学活动中发现错误，并及时改正。

5、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

6、养成认真工作，书写工整的好习惯。

**三年级数学教学计划人教版篇二**

1、分数的初步认识(几分之一，几分之几，几分之一分数、同分母分数的大小比较)

2、分数的简单计算。

(一)知识目标：

1、能结合具体情境初步理解分数的意义。

2、使学生初步认识几分之一和几分之几。

(二)能力目标：

1、会读、写简单的分数，知道分数各部分的名称，初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

(三)思想教育目标：

在理解分数意义的基础上，使学生学会解决简单的有关分数加减法的实际问题，培养解决问题的意识。

分数的初步认识(几分之一，几分之几，几分之一分数)

1、同分母分数的大小比较

2、分数的简单计算。

这部分教材是在学生掌握了一些整数知识的基础上初步认识分数的含义，从整数到分数是数概念的一次扩展。无论在意义上、读写方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大差异。学生初次学习分数会感到困难。因此，在教学中，主要是创设一些学生所熟悉并感兴趣的现实情景，并通过动手操作，帮助学生理解一些简单的分数的具体含义，给学生建立初步的分数概念，为进一步学习分数和小数打下初步的基础。

分数的初步认识 5课时

分数的简单计算 2课时

第91页-92页例1、例2，“做一做”的1题、练习二十二1、2

教材第93页例3，93页做一做第2题、练习二十二3

教材94页例4、例5，做一做/1、练习二十二4、5、7

教材95页例6，做一做/2、练习二十二6、8 练习二十二9-11题

例1-例3 做一做、练习二十三1、2、3、4 练习二十三5—10题

**三年级数学教学计划人教版篇三**

我班共有59人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。少数学生，学习的自主性差，学习不主动、上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

（一）数与代数

1．第一单元“元、角、分与小数”

2．第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3．第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

（二）空间与图形1．第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2．第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米2、米2、千米2、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计与概率

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

（四）实践活动

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1．到商店调查3种商品的价格，并做好记录。

2．找一找生活中的小数，并与同伴说一说。

3．调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。

4．收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。

5．用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。

6．设计旅游计划。

7．厨房铺地砖的设计方案。

8．制作七巧板。

9．调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。

10．在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

第一单元“元、角、分与与小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会计算一位小数的加减运算，会解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第二单元“对称、平移和旋转”。结合实例，感知平移、旋转、对称对象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

第三单元“乘法”会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“面积”。结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（平方厘米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第五单元“认识分数”。能结合具体情境与直观操作初肯理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的.平均数；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

（一）让学生在具体生动的情境中学习和理解。

（二）让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法。

（三）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

（四）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

（一）要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。

学生只有理解例题，结合学生从看懂小数表示的商品单价，到会用小数表示商品单价，进而会比较商品单价（小数表示）高低贵贱的过程，就能评价他们是否初步理解生活中小数的意义及其大小关系，对小数的认识有什么实质性的发展。

（二）要恰当评价学生的基本知识与基本技能的掌握与发展，为顺利进行后续学习奠定必要的基础评价基本知识与基本技能不能割裂数学知识与知识、知识与技。

（三）对三年级学生学习数学的情感与态度的评价，要特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成。

主要通过平时观察：学生参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不表现出他们对数学学习的情感与态度。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈中也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

能之间的内在联系，评价要关注学生是否体验和意识到这种联系是重要的。通过基本知识与基本技能的必要的评价，希望能使学生增进这种见识：数学知识与技能不是互相孤立的一盘散沙，而像一棵树，是生长着的有机整体。

（四）重视评价学生提出问题和解决问题能力。

提出问题能力，主要关注学生的问题意识，对具体情境中数量信息的利用程度，提出问题的新颖性、合理性与复杂性。在解决问题的过程中，主要关注学生能否独立解决问题、克服困难的毅力与思维策略的水平，能否表达解决问题的大致过程和结果，是否愿意与同伴合作等方面。及时给学生提供评价，让他们知道老师的期望，明白自己进一步努力的方向。这对增强学生自信心和提高解决问题能力都是十分必要的。

**三年级数学教学计划人教版篇四**

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的.意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

本班共有学生43人，其中男生人，女生人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析。

本班级学困生有等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。对这些学生要求他们各单元测试成绩达70分以上，期末质量验收平均分达75分以上，优秀率、及格率分别达40%及90%以上。

本班学生，两年来养成了较好的学习习惯，提高了学生的学习兴趣。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。2、改进课堂教学，运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。8、注重培养学生的积极性，主动性和独立性。

9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。

**三年级数学教学计划人教版篇五**

三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的`认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、 正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，借助远程教育资源上的内容，提高了学生的学习兴趣。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2。、改进课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。

**三年级数学教学计划人教版篇六**

在二年级上册教材中，学生已经接触了一点排列与组合知识，学生通过观察、猜测以及实验的方法可以找出最简单的事物的排列数和组合数。如用两个数字卡片组成两位数的排列数，三个小朋友两两握手的组合数等。本册教材中继续学习排列与组合的内容。本册教材就是在学生已有知识和经验的基础上，继续让学生通过观察、猜测、实验等活动找出事物的排列数和组合数。与二年级上册教材相比，本册教材的内容更加系统和全面，分别介绍了排列以及组合。教材重在向学生渗透这些数学思想，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识，这也是《标准》中提出的要求：“在解决问题的过程中，使学生能进行简单的、有条理的思考。”

排列与组合不仅是组合数学的最初步知识和学习概率统计的基础，而且也是日常生活中应用比较广泛的数学知识。比如人们出行可选择的路线，邮政编码、电话号码、身份证号码等各种编号，体育比赛中比赛场次的设定等，这些都需要用到排列组合知识。本单元安排的都是学生身边的事例和一些生动有趣的活动。如在例1中安排的是有关衣服的搭配问题，让学生找出不同的穿法，在“做一做”中安排了用活动数字卡片找出不同的两位数的活动；在例2中安排了学生用数字卡片摆三位数的情景，在“做一做”中安排了照相时的不同站位的活动；在例3中安排的是有关中国队参加世界杯足球赛时小组比赛的场次问题，在“做一做”中安排了三个小朋友抢占两把椅子的游戏。

1．使学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2．培养学生初步的观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

3．使学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

4．使学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

重点：

渗透数学思想。

难点：

体会数学。

突破方法：

这部分内容的活动性和操作性比较强，可以采取学生动手实践、小组合作学习的方式教学。教师要把握好教学要求，这里只要求学生能根据实际问题采用罗列、连线等方式，找出简单事物的排列数和组合数，并能感受到有的与顺序有关，有的与顺序无关，不要提高要求。教师教学语言中尽量避免出现排列、组合这些术语，也不要跟学生解释。

本单元用4课时进行教学。

20xx年12月

1．简单事物的组合数

1、通过观察、猜测、操作等活动，找出最简单的事物的组合数。

2、经历探索简单事物组合规律的过程。

3、培养学生有顺序地全面地思考问题的意识。

4、感受数学与生活的紧密联系，激发学生学好数学的信心。

经历探索简单事物组合规律的过程。

能用不同的方法准确地计算出组合数。

教学课件、每生准备主题图中相关的学具卡片、实物。

一、创设情境，生成问题

我们班胡馨文同学明天要去参加讲故事比赛，她从衣柜中找出了自己喜欢的两件上衣和两条裤子、一条裙子，你们看：

出示实物。

她可能穿哪两件呢？请你猜一猜。

她有几种不同的穿法？

二、探索交流，解决问题

1．试一试。

请同学们也试着想一想，如果你觉得直接想象有困难的话可以借助手中的学具卡片摆一摆。学生活动教师巡视。

2．发现问题学生汇报所写个数，教师根据巡视的情况重点展示几份。引导学生发现问题：有的重复了，有的漏写了。

3．小组讨论师：每个同学算出的个数不同，怎样才能很快算出两件上衣、三件下衣有多少种不同的穿法呢？并做到不重复不遗漏呢？学生以小组为单位交流讨论。

4．小组汇报汇报时可能会出现下面几种情况：

（1）无序的。用学具卡片或实物摆，然后再数。

（2）用连线的方法算出。

上衣a上衣b

裤子1裤子2裙子1裤子1裤子2裙子1

（3）用图式的方法算出。

上衣a上衣b

裤子1裤子2裙子1

引导学生及时评价每一种方法的优缺点，老师强调：只要有顺序地搭配连线，就能保证不重复不漏。

三、巩固应用，内化提高

1、课本第112页的“做一做”。

2、课本练习二十五的第1题。

3、妈妈在一张练习纸上给小明出了3道较易题，2道较难题，让小明各做一道，小明有几种选择方法。

四、回顾整理，反思提升

这节课你学会了什么？

师：今天这节课，我们一起研究了各种搭配、选择方案，，学会了用连线的方法记录结果，并且认识到只要有顺序的连线就能保证不重不漏。希望同学们平时注意应用。

**三年级数学教学计划人教版篇七**

在学校数学教研组的领导下，以学校数学教学的要点为主线，通过课堂教学为媒介，加强教学模式和教学方法的研究，增强教研组在战斗和教学研究中的合作能力，认真上好教研课，通过教研组教师的共同努力，努力在教学中取得实效，真正做到40分钟内要求质量的效果。

1.本学期教研组将组织教师学习教育教学理论，结合教学中的实际问题，学习其他学习资料中的相关内容，加深对《标准》在寻找策略和解决问题过程中的理解和把握。

2.加强教研组教师之间的互动，充分发挥备考组的功能，以教研组为依托，脚踏实地开展互动教研活动，努力打造学习型组织，积极形成“积极参与、密切合作、乐于探索”的备考组文化和工作特色。应加强课堂教学策略、方法、手段和学习方法的研究，将学生听力习惯的培养纳入日常教学，通过改变教师的教学方法来促进学生学习方法的改变。

3.牢固树立“教学质量是学校生命线”的理念，践行“生活化教育”的理念，坚持“备课是基础，上课是核心，反思是促进”的工作理念，努力打造真实高效的课堂，有效提高课堂教学效率。充分发挥教研组的作用，努力实现教学进度的统一、数据的统一使用、单位调查的统一。

1.认真学习《2024数学课程标准》，进一步理解新课标精神，在基础教育改革新理念指导下，转变教师教学观念。

2.重视课堂教学，提高课堂教学质量。

教师应转变教学观念，用新理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力倡导研究性学习、发现性学习、体验式学习和实践性学习。鼓励老师把每天的每节课都当成公开课，提高课堂上课质量，课后及时分析反思每节课。

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的改变是新课程成功实施的前提，教师的教学行为受其教育教学理念的支配。因此，本学期我们数学教师组围绕以下内容开展学习活动：

(1)《数学课程标准》；教材；

(2)关于“学教”的理论文章。

(3)数学专业报刊杂志

具体做法：

(1)教研组活动期间，组织谈论学校的集体业务学习资料，并形成书面材料，上传到学校网站。

(2)教师自学“有效教学”理论，做笔记，集体讨论。

(3)利用网络信息技术广泛收集和阅读教育教学改革信息，提高教育教学专业水平。

2、加强日常管理

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划;平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生;配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3)组织好间周一次的教研组活动。

(4)大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“以学定教”的论文。本学期要求年轻教师每人撰写一篇高质量的论文，数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动;争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1)采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2)开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4)开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

4、学生方面。

(1)要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3)要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，(可以是数学家的故事、数学趣味故事等)，或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

**三年级数学教学计划人教版篇八**

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合运用四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

第一单元元、角、分与小数。

结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会进行一位小数的 加减运算，能解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第三单元乘法。

会计算两位数乘两位数的乘法，能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程，能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第五单元认识分数。

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数，感受比较分数大小的过程，会计算同分母分数的加减运算， 能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元对称、平移和旋转。

结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象，能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形，通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第四单元面积。

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算，探索并掌握长方形、正方形的面积公式， 能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元统计与可能性。

通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数，能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

实践活动：

到商店调查三种商品的价格，做好记录。与同学比一比同一种商品的价格。找一找生活中的小数，并与同伴说一说。用纸剪出一个你喜欢的图形，通过平移或旋转绘制一幅图案。设计旅游计划。

厨房铺地转的选择方案 制作七巧板。调查小组同学的身高，并计算小组的平均身高，并计算小组的平均身高。在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴说一说。

本册教材中的小数与分数、图形的变换与面积等概念，都是学生初次接触的重要基础知识，让学生在具体生动的情境中学习和理解它们是至关重要的。

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学 问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

本学期我所任教的三班，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。尤其是男同学，学习基础也还比较好，但是有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，或者作业质量较差，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。

教材通过数与计算、量与计量、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。

展现知识的产生和应用过程，形成问题情境——建立模型——解释与应用的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。

通过上述的过程，学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主地参与、探索和交流。按照《标准》的要求，教材突破了以往的以例题为中心的呈现方式，以学生的数学活动为线索，展开相关知识的学习。

教材设立了看一看、做一做、想一想、说一说、读一读、我的成长足迹、问题银行等栏目，促进学生在观察、操作、思考、交流、反思等活动中，掌握基本的知识和技能，发展数学思考和解决问题的能力，初步形成良好的情感、态度与价值观。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

数学基础知识的理解。教学时在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，应更重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。学生的创造性思维是在数学学习的再创造过程中逐步得到发展的，而 再创造的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应体现从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。知识和技能的评估，试题类型要多样化。评价应体现激励的作用。

**三年级数学教学计划人教版篇九**

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

我班现有学生35人，根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为好、中、差三个层次。好学生的智力较好，很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识。中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识。差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

三年级上册教材包括四大方面的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识；除法的口算、估算；简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算；混合运算；口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算；分数的初步认识与简单的分数加减法。

空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴；在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象；认识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系；合理安排双休日。

统计与概率：可能性的大小

1、结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4、结合实例认识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、倍和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。形成初步的创新意识和实践能力。

8、通过具体的情境，感受事件发生的可能性是有大小的。对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交流想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等知识解决问题。在实践活动中，初步了解分析、研究问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

1、在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

乘法、除法的口算、估算；两三位数除以一位数除法笔算；两位数乘两位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

8、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

本册教科书安排了60课时的教学内容，另外有4课时留作机动，便于教师创造性地安排教学。书中各部分内容的教学课时安排进度如下：

（一）动物趣闻——克、千克、吨的认识3课时

（二）风筝厂见闻——两三位数除以一位数（一）10课时

（三）热闹的民俗节——对称 2课时

（四）采访果蔬会——两三位数除以一位数（二）到 8课时

（五）走进新农村——位置与变换 4课时

实践活动——变化的影子 1课时

（六）美丽的街景——两位数乘两位数10课时

（七）我家买新房子啦——长方形和正方形的面积 10课时

实践活动——点击双休日间表 1课时

（八）奇妙的变化——分数的初步认识 5课时

（九）摸名片——统计与可能月份2课时

回顾整理——总复习5课时

数学教学计划

三年级

宋村完小

**三年级数学教学计划人教版篇十**

青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识; 除法的口算、估算 ;简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算;混合运算;口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算;分数的初步认识与简单的分数加减法。

空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴;在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象;认识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系;合理安排双休日。

统计与概率：可能性的大小。

根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。我担任的三年级三班有 28名学生，学生的学习能力有一定的差别，有的孩子上课能积极思考、敢于发言，认真做题;有的孩子对自己要求不够严格，各方面能力都比较差。根据学生不同的学习情况，教师要采用不同的方法。对能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识的孩子，老师在课堂上要给予孩子更多的关注，注重培养他们爱思考、敢于发言的能力。对学习基础较差，接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题的孩子，老师除了在课堂中给予更多的关注，在课后还要加大对他们的的教育力度和辅导力度，让孩子们及时跟上。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

1、结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4、结合实例认识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、倍和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向;会看简单的路线图。形成初步的创新意识和实践能力。

8、通过具体的情境，感受事件发生的可能性是有大小的。对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交流想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等知识解决问题。在实践活动中，初步了解分析、研究问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

乘法、除法的口算、估算;两三位数除以一位数除法笔算;两位数乘两位数的笔算，这些内容是数与代数部分的教学重点。

空间与图形的内容比较抽象，是教学难点。

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用信息窗情境图，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的.过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

8、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

(一)动物趣闻克、千克、吨的认识 3课时

(二)风筝厂的见闻两三位数除以一位数 10课时

(三)热闹的民俗节对称 2课时

(四)采访果蔬会两三位数除以一位数 8课时

(五)走进新农村位置与变换 4课时

实践活动变化的影子 1课时

(六)美丽的街景两位数乘两位数 10课时

(七)我家买新房子啦长方形和正方形的面积 10课时

实践活动点击双休日 1课时

(八)奇妙的变化分数的初步认识 5课时

(九)摸名片统计与可能性 2课时

(十)回顾整理总复习 5课时

**三年级数学教学计划人教版篇十一**

三（1）班有学生15人，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基矗例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基矗分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的`排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具、远程教育资源进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

**三年级数学教学计划人教版篇十二**

经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧,具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教学内容及教材简析

这一册教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合和数学实践活动数字编码等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及长方形和正方形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算

三、

四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了长方形和正方形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目的这一册教材的教学目标是，使学生：

1．会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2．会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3．初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4．掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5．认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6．引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。

7．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、课时安排

时间 内容 课时

9.1-9.2 时、分、秒 2课时

9.6-9.11 时分秒、两位数加、减两位数 6课时

9.14-9.18 万以内的加法和减法（一）余下内容 5课时

9.21-9.25 长度单位的认识学习5课时

9.28-9.30 吨的认识 3课时

10.8-10.16 万以内的加法和减法（二）7课时

11.2-11.6 口算乘法、笔算乘法部分内容 5课时

11.9-11.13 笔算乘法余下内容、复习，期中考试 5课时

12.7-12.11 分数的初步认识余下内容 5课时

1.4-1.8 各班查漏补缺

1.11-1.15

**三年级数学教学计划人教版篇十三**

一、学生的基本情况分析：

我班共有59人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。少数学生，学习的自主性差，学习不主动。上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

（一）数与代数

1．第一单元“元、角、分与小数”

结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2．第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3．第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

1．第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2．第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米2、米2、千米2、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

**三年级数学教学计划人教版篇十四**

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）知识与技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn