# 2024年本学期的教学工作计划与目标 学期教学工作计划(通用13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-17

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!本学期的教学工作计划与目标篇一根据区教育局工作要点，依据xx十二小教学工作规划，进一步推...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**本学期的教学工作计划与目标篇一**

根据区教育局工作要点，依据xx十二小教学工作规划，进一步推进规范化办学，开展有效课堂的推广应用工作，深化教学改革，坚持规范管理，加强教学质量监控，提高教学质量。

二、工作要点

（一）加强队伍建设，规范教学行为。

1.完善教学管理制度，工作中落实各项条例（备课制度、作业制度、听评课制度），规范工作行为，力争上好每一节常态课。

2.增强课堂教学的实效性。坚持学校领导深入教研组活动、深入课堂，参与教研，指导教学。

3.强化层级管理，明确教研组长的任务、职责。各教研组加强集体探讨，研究教材、教法、学法、教学思路。教研活动要落在“实”处，做到定时间、定内容、定好主题和中心发言人。提倡教研组长听组员常态课，及时监控本组教学质量。

4.规范听、评课制度。每学期教师听课不少于15节，教研组长听课不少于15节，学校领导听课不少于20节。

5、坚持做好对青年教师的培养，挖掘内部资源为青年教师提供尽可能多的学习机会、实践机会。工作5年以内的青年教师，每月上一节研讨课，教研组监控全过程，提高青年教师教学水平。

（二）加强专题研究，深化基础教育课程改革。

1.坚持理论学习与研究，关注教师的业务培训，加强对教材教法的分析与研究，帮助教师钻研教材，改进教法，提高教师的专业素养。

2.加强课改教学实践的研究。大力开展“有效课堂”专题研究，落实课改新理念，培养学生实践能力和创新能力。纠正课堂教学行为，促进先进教学理念向优质教学行为的转化。要求各教研组针对本学期研究问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

3.落实新课程计划，尽量做到开齐课程、开足课时。加强地方课程与校本课程的建设。

（三）坚持规范管理，提高教学质量。

1.沿袭教学质量监控制度。定时召开教学质量分析会，提高教师分析查找问题、制定改进措施的能力。教学分析重点寻找学生成绩的增长点，挖掘学生可提升的空间。牢固树立质量意识，责任意识。

2.加强教学常规管理。坚持做好，教学计划、教案、学生作业、常态课堂教学状况、学生形成性评价等内容检查。加强对备课和作业批改的检查力度，由教导主任安排专人对教师教案、作业进行检查并反馈。抓好语文、数学两个学科的单元检测。

3.狠抓课堂教学，做到教学规范化。备课做到“八备”即备学生、备标准、备教材、备目的、备要求、备方法、备板书、备作业。“三有利”即教学改革要有利于学生主动性的调动，有利于学习气氛的活跃，有利于“双基”的夯实。根据课程标准要求、教材特点、学生实际，抓住重点难点、知识点、能力点、教育点。

4.开展教研组教学研讨活动，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导课堂教学，提高课堂教学实效性。

5.做好教学质量监测工作，切实提高教学质量。

（1）加强听课的力度，积极推行“有效课堂”教学，要求对重点学科采用跟踪听课，重视听课的评价与反馈。加强随堂听课，课后查教案，及时了解教师备课情况，促进教师钻研教材，改进教法，切实提高教学质量。

（2）提高教研活动的实效性。教研活动因需可不定时地进行，每次活动要有主要解决的问题，做到出现问题早发现，早解决。

（3）要求教师对各单元均要进行教学内容的梳理，尝试对知识点的监控策略，做到心中有数。

（4）关注年级学困生，坚持家校联系，形成教育合力，力争保合格率。

6.开展特色教学，将音乐美术教学、英语教学与兴趣小组活动有机结合，使学生参与社会实践活动。

（四）做好学籍教务管理工作。

1.假期安排好课表，日常做好排课、调课工作。

2.完成一年级新生学籍的建立。

3.完成相关数据的上报工作。

4.做好各学科期中、期末考试安排。

5.完成各项工作的汇总，进行资料的收集整理，及时存档。

三、具体工作安排

九月份：

1.制定各项计划。（教研组、学科教学）

2.教学常规检查。（教案、作业批改、业务学习）

3.加强学生课堂常规的养成教育。

4.组织各年级教师学习教学理论。

5.开展学校兴趣小组活动。

6.参加全区小学生科技文化艺术节等方面的比赛活动。

十月份：

1.十一假期安排。

2.学校公开课活动。

3.办理小学生学生学籍。

4.积极准备学校各类活动。

十一月份：

1.组织期中考试、期中考试分析会。

2.检查学生作业。

3.做好学生体能测试数据采集和上传工作。

十二月份：

制定期末复习计划。

一月份：

1.期末考试及成绩统计、试卷分析。

2.各教研组期末分析总结。

3.教学质量分析会。

4.教学常规检查：（教案、作业、教研活动记录）

5.教学常规档案建档。

**本学期的教学工作计划与目标篇二**

以市区教学工作会议精神为指针，继续以教学管理为突破口，不断深化新课改，大力实施xx中学课堂教学改革，开展小班化课堂有效教学，坚持“质量、发展、创新、和谐”八字方针，全力提高教育教学质量。

（一）提高教师整体素质，大力实施“名师工程”

1、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等一切有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、加大力度实施“名师、骨干教师”工程，对全体教师通过建立与健全人事档案，进行分类定位，导向培训，逐步达标。有计划地推荐各个层面的教师参加教育局和教培研中心的培训。通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的。青年教师应立足本职岗位，虚心学习，勤奋工作，缩短“过渡期”，尽快步入“成熟期”，勇挑学校教育教学的重担。

3．以校本培训为抓手，不断提高教师的业务水平。

（1）继续做好教师现代化教学技术的能力培训。重点是多媒体课件、电子白板与课程的整合教学，扎实提高教师信息技术运用水平，探索课堂教学改革，努力使全体教师都能尝试开展小班化环境下的教育教学改革，研究新型的教学模式，探索应用信息技术培养学生创新精神和实践能力的方法和途径。

（2）除了开展好教师假期培训外，每月开展一次小班化的教学理论及技能的集体学习、一次以教研组为单位的导学案制定研讨活动，做到计划翔实，内容明确，时间落实，人员到位，不断提高教师的教学理论水平和教学能力。

（3）做好教学观摩，推荐骨干教师上好校级教学公开课，要能体现新教材、小班化教学的理念。同教研组成员要全员参与听课，鼓励跨学科听课，及时组织好评课活动，互相学习，取长补短，促进广大教师对新教材和小班化教学的进一步理解和适应。

4、加强教科研管理，促进我校教育科研工作新突破，每个教师都要进一步强化科研意识，挤时间自学教育教学理论，联系工作实际，制订教学计划，努力做到教学科研化，扎实推进教学科研工作，要有自身的科研课题，在教改实践中，努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。教导处要切实做好课题开展及研究实施工作，着力帮助、督促教师完成课题的开展实施工作，抓好论文的撰写与交流评比，确保学校教科研工作有序有效地推进，进一步提高广大教师的教科研水平。

（二）实践新课改和小班化课堂教学，不断提高教学质量

1、以“小班化，新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的转变适应新课程和小班化，以学生主体地位的确立适应新课程和小班化。以“自主——合作——探索”的模式组织教师学习和实践新课程及小班化教学理念，以“自主——合作——探索”的模式组织实施课堂的教与学。尤其关注新课程下中考的动态，每位教师都得把握住新课改的脉搏，务必使自己的教育教学跟上时代的步伐，使自己的业务水平更上一层楼。本学期将继续努力开展小班化“十个一”工程：研究一个课题、撰写一篇教育教学论文、设计一个优秀教案、开设一堂高质量的公开课、出一份标准的中考模拟试卷、设计一份好作业、制作一个优质的教学课件、订阅一份教育教学刊物、精读一本教育专著、写好一篇教学总结，促进教师走上科研之路，以提升教师的科研素养来促进其教学境界和教学品位的提高。

2、强化质量意识。树立以人为本的质量观、强调学生的人格培养、潜能开法，强调学生的可持续终身发展。但更要重实效，在可比性考试中拿出成绩，让学生信服，家长满意。务必使初一新生尽快适应新环境，初三的学生进入冲刺中考的准备。但是抓教学质量不忘学生“减负”。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。反对盲目蛮干，主张埋头苦干的同时更要实干、巧干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

3、进一步加强教导处——教研组——备课组——小班教学实验小组——教师之间的“网络”建设，网络建设是教师交流教学得失的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动要实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动在内容上要形成专题化、系列化，形式上要推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。要积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组要结合课改，确立各自的专题，要有计划、有目标的定期开展活动，教研组要每双周活动一次，备课组要每周活动，教导处将做好督促、检查，力求形成特色。

（三）开展特色活动，提高学生综合素质

1、继续尝试学生演讲比赛、感恩教育等，组织开展各类文、体、艺大型活动，为学生提供展现自我的舞台，全面提高学生的综合素质。

2、要继续重视劳动教育和文体卫生工作，重视提高劳技课的教学质量。音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课、环境教育课，卫生工作专人负责全面抓。认真落实新一轮体质健康测试，要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。同时，平时训练与活动的资料一定要齐全、规范、保存完好。

3、充分发展学生的个性特长，真正全面提高学生的素质。对学科兴趣小组活动和各项课外活动要精心安排组织，做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。要把指导学生的兴趣活动和课外活动作为年度考核教师实绩的一项内容。培优、补差工作要真抓实干，教师要善于培养好的苗子，能在各项比赛中摘银夺冠，同时也不能放弃一名落后生。

4、科学、合理地安排学生在校时间和课余时间，开放图书室、阅览室、微机室等丰富学生课余生活。

九月份：

第一周

1、召开教学工作会议，布置教学工作

2、完成全校各年级学籍核查及上报统计工作

3、教研组长、备课组长会议

4、召开初三教师会，明确奋斗目标

5、暑假作业批改、讲评、考试、表彰

6、期初教学常规检查

第二周

1、优秀作业展

2、市区个人课题申报有关工作校内讲座

3、市教育论文申报工作

4、新课程标准、小班化下的备课、课堂教学的学习与研讨

5、行政调研课工作

第三周

1、教研组长、备课组长例会，教研教学常规检查

2、召开小班化教学研讨工作会议

3、行政调研课工作

第四周

1、师徒结对工作

2、毕业班教学工作会议

3、行政调研课工作

十月份：

第五周—————————国庆长假

第六周

1、教研组长、备课组长例会

2、行政调研课工作

第七周

1、教学常规检查

2、校内部分学科调研检测

3、小班化常态课堂赛课活动

第八周

1、召开小班化教学研讨工作会议

2、小班化常态课堂赛课活动

3、教研组长、备课组长例会

4、调研学科质量分析

第九周

1、组织校内“自主、合作学习有效课堂研讨”复习示范课

2、小班化常态课堂赛课活动阶段性总结

3、召开小班化教学研讨工作会议

十一月份：

第十周

1、组织期中考试

第十一周

1、期中考试质量分析

2、教研组长、备课组长例会

3、召开各年级学生会、家长会

4、教学常规检查

5、半学期教研工作、教学常规工作情况汇总

第十二周

1、召开小班化教学研讨工作会议

2、期中考试总结表彰

第十三周

1、小班化常态课堂赛课活动

十二月份：

第十四周

1、小班化常态课堂赛课活动

2、教研组长、备课组长例会

3、组织教学常规检查

第十五周

1、小班化常态课堂赛课活动总结表彰

2、行政调研课工作

第十六周

1、校内部分学科调研检测

2、召开小班化教学研讨工作会议

第十七周

1、教研组长、备课组长例会

2、校内部分学科调研检测分析

第十八周

1、骨干教师考核

2、行政调研课工作

元月份：

第十九周

1、行政调研课工作

2、教研组长、备课组长例会

第二十周

1、期末复习课研讨

2、期末教学常规检查

3、寒假作业布置

第二十一周

1、组织期末考试及质量分析

2、教研组、备课组工作总结，考核评估

3、寒假工作安排

4、期末教导处资料整理工作

5、小班化教学工作总结

**本学期的教学工作计划与目标篇三**

本学期，我校继续以《国务院关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程改革为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习方式为突破口；以研究课堂教学，更新校本研训制度，推进新课程改革为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

1、继续抓好师德师风教育活动；抓好“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、强化新课程改革实验，继续抓好新课程学科教师的研训工作，提高教师运用教材的能力，使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。

3、加强教学研究，提高课堂教学质量。

4、抓好校本研训工作，推进我校校本研训制度的建立和有效实施。

5、继续抓好教师继续教育工作，促进教师专业化成长。

6、继续抓好网络教研工作，利用博客资源，开展网络研究，促使教学教研走向网络化、日常化、生活化，让教研走进教师的生活，形成网络教研氛围。

1、有计划、有目的开展师德师风教育活动；开展“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、开学初与学段后开展一次师德师风教育教育学习活动。

3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程改革实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

（1）县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

（2）按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

（3）开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容（主课题）重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动（课堂教学研讨）。

9、继续开展网络研讨，推荐教研工作深入开展。

10、各科教师积极收集课改成果，参与县、省以及全国优秀论文评比活动。

11、从常规管理抓质量。

（1）开学处，认真做好上学期教学工作总结，总结经验、教训，改进方法，全面提高。

（2）开学初，制定好学校教学工作计划，科组教学教研工作计划，学科教学工作计划，德育工作等计划。各种“计划表”于3月1日前送交教导处。

（3）各科任教师课前必须认真备好课，上好课，布置课后作业并认真批改及时给学生反馈。

（4）各班主任按学校制定的《班级量化管理条例》扎实抓好本班教学管理工作。值周领导每天早操后及时反馈各教学班前一天量化情况，并恰如其分做奖、罚指导。

（5）本学期学校领导、语文、数学科组长分四次即（第四周、第八周、第十三周、第十七周）全面检查教师的常规工作并及时在全校教师大会上反馈检查结果。

（6）抓课堂教学管理，提高课堂教学质量。学校领导每周深入课堂听课不少3课时，教师每周听课不少1课时。

（7）各科任、班主任及时做好“四册”记录。

12、以点带面，提高教学质量。

（1）本学期继续设立语文、数学两学科课题组，积极探究“自主、探究、合作”等学习方式，有效改变教师教学方式和学生学习方式的转变。

（2）派出相应教师参加各级各类课题讲座，并组织教师研讨和解决教师教学中遇到的困难和问题。提高教师教研能力。

（3）各科任教师应做好教学后记，教学反思或教学心得、总结。

13、校本研训工作

（1）规范、完善校本研训制度的构建。

（2）继续吸收永发中心校等四个校本研训基地提供的成功经验，结合我校实际建立校本研训制度，开展教师多视角反思教学行为的研讨活动，促进教师专业发展。

（3）开展校本研训经验交流活动，提高研训质量，扎实提高教育教学质量。

附：工作安排表

2月

1 师德师风学习教育活动及布置开学工作

2 上学期教学工作总结及工作安排 教导处

3 拟订学校、科组、学科教学工作计划.. 领导、科组长

3月

4 检查各项工作计划落实情况 教导处

5 组织教师学习新课程理论 教导处

6 分学段、分学科组织集体备课研讨 教导处

4月

7 组织学科课改研讨 教导处

8 组织学科课改网络研讨 教导处

9 课堂教学开放周活动 教导处

5月

10 课堂教学开放周活动 教导处

11 组织教师校内示范课研究 教导处

12 检查教师教学常规工作及段考评析 教导处

6月

13 组织学科课改网络研讨 领导、科组长

14 组织教师新课程研讨（专题研讨）—有效 教导处

15 组织教师听课、评课 教导处

7月

16 收集、评、送“四文” 教导处

17 检查教师教学常规工作 教导处

18 检查教师教学常规工作（期末测评及分析） 教导处

19 学期教学工作总结 教导处

**本学期的教学工作计划与目标篇四**

根据学校20xx年党政工作要点的部署，在学院党委、行政的领导下，认真贯彻落实教育部和省教育厅相关文件精神，以本科教学工作审核评估为抓手，采取多种措施，强化教学管理，建立健全各项教学管理制度，优化教学资源，搞好教学与教研工作，狠抓教风与学风建设，进一步提高学校教育教学质量和教学工作水平。

(一) 启动学校本科教学工作审核评估迎评工作。制订迎评方案，明确评估细则，成立评估机构，配齐工作人员，全校动员部署，完成自查自评，启动专项整改。

（二）全力做好20xx年本科专业综合评价工作。组织好11个本科专业的材料、数据填报工作，做好专业评价的协调、沟通，争取好的专业排名。

（三）深化创新创业教育改革。认真组织好省级和国家级大学生互联网+创新创业大赛，建立健全创新创业教育机构，加强创新创业教育教师队伍建设，改革和完善创新创业课程体系，下大力气进行大学生创新创业孵化基地建设。

（四）开展教学成果培育工作。做好第十五次省级教学成果奖申报的遴选和培育工作，对申报材料进行周密组织、精细打磨，力争在省评中取得好的成绩，并提前为下一轮国家级教学成果奖的申报作好准备。

（五）做好国家级、省级本科教学工程项目的培育申报工作。加强与省教育厅和教育部的沟通，提前针对性做好本科教学工程如精品共享课、视频公开课、规划教材、卓越计划、专业综合改革试点、教改立项等项目的遴选、培育和申报工作。

（六）开展第二届教学月活动。以第二届教学名师、第三届教学优秀奖评选和20xx—20xx学年教师教育教学质量评价结果为基础，以示范展示、集体帮扶、建立末位淘汰机制、开展互联网+教学能力培训等为手段，以教师教学能力提升为主题，开展第二届教学月活动。

（七）进一步深化一批人才培养模式改革。一是以落实学校办学定位、体现学校办学特色为目标，以就业和社会需求为导向，深化专业和课程改革，加强与行业、企业深度合作，开办20个联合培养人才的特色办学班。二是以学校章程为依据，修订20xx年人才培养方案。

（八）制订《江西科技师范大学教学质量工程实施意见（20xx—20xx）》。

（九）加强二级单位教学管理人员队伍建设。在暑期教学工作研讨班讨论的基础上，提出学校《加强二级单位教学管理人员队伍建设的若干意见》，明确二级单位教学管理岗位、职责、目标、考核和待遇，提交学校研究。

（十）认真做好20xx年江西省非美术和设计类艺术专业考试的组织工作。

（一）做好教务管理系统升级工作。加强对系统升级的前期调研、科学概算、立项、招投标等，使学校的学籍管理、教务管理与考试管理等工作上一个新水平，保证教学秩序的正常运转。

（二）完善教学工作管理体系，推进管理制度建设

以本科教学工作审核评估标准为要求，扎实有效地推进教学管理工作的科学化、规范化和制度化，不断完善管理制度，编印20xx版《江西科技师范大学教学管理文件汇编》。

（三）继续推进专业、课程、系及教研室建设，促进学校教学工作快速发展

一是深化课程建设。把课程建设纳入到二级学院工作考核评价系统，加强课程建设的检查与督导。把教学计划中的每一门课程都落实到具体教师，以立项的形式，逐步把本科课程建设成优秀课程或精品课程。二是加强双语课程建设。双语课程的开设是教学工作水平一项重要指标。我们要加强双语教学的规划和管理，进一步推动了我校双语教学的推广和提高。三是建立与完善学院系、教研室的建设。以专业建设为方向，建立学院的系、教研室教学管理基层结构，明确责、权、利，调动系、教研室主任工作的主动性和积极性，探讨系、教研室工作的新思路、新方法，充分发挥系、教研室在专业建设、教学、科研及管理等方面的作用。

（四）加强几个重点教学环节的监控管理。一是进一步强化教学纪律，坚持开展每学期的教学秩序检查。二是进一步完善考试改革试点工作、考试纪律及监考纪律。三是加强对实验、实训教学的检查与指导。四是加强对毕业生见习、实习工作的检查与指导。

（五）积极探索教学评价的有效模式，提升本科教学质量。进一步完善教学质量监控系统、教学质量评价体系，使之更加有利于教学水平及教学质量的提高。

（六）建立、完善教务处网页、本科教学工作审核评估工作网页、创新创业服务中心网页的建设。

（七）加强学校网络教务管理系统中师生留言板的管理、意见研究与反馈，及时解决师生反映的意见和建议。

（八）组织教师积极参加江西省青年教师教学大赛、八校联盟青年教师教学基本功竞赛，强化赛前培训，力争取得好成绩。

（九）为了提升教师的实践能力，加强“双师”型教师队伍建设，使教师顶岗实践工作达到预期目标，通过建立相关制度与机制，对教师顶岗实践工作进行一次专项检查。

（十）大力推动信息技术与教学深度融合，加强课程建设与资源共享。加强网络教学资源和教学平台建设，逐步提高学校教学及教学管理工作信息化水平。制订实施在线开放课程建设与管理相关制度，组织教师参加网络培训，引进先进的网络平台，加大优质数字教育资源开发力度，加快以精品资源共享课为主的在线开放课程的建设与应用。力争建设培育一批优质开放共享课程，并向国家级精品资源共享课冲击。

（十一）推动教学资源的优化配置，改善教学条件。

一是组织好文科楼群的课桌椅、多媒体设备等装配工作，切实改善教学条件。二是配合做好文科综合实验中心扩建和部分理工科实验室建设工作，努力改善教学条件。三是以信息化建设为重点，加强多媒体、语音室等现代教育技术条件的完善。

（十二）加强自身建设，提升管理服务水平。

一是加强班子建设，贯彻落实“两个责任”，认真履行“一岗双责”。二是加强作风建设，大力推进依法行政、廉洁从政，深入开展调查研究。三是加强制度建设，不断提高教学管理干部的管理能力、工作效率和服务水平。

**本学期的教学工作计划与目标篇五**

依据《高考英语考试说明》和新课程标准，立足学生实际，以集体备课为主要平台，通过每位教师的相互学习，自我提升来进一步优化课堂教学，夯实学生基础知识；以月考和一二三统为加油站，查漏补缺，培优补差，促进全体学生英语学科语言运用能力的步步提升，顺利通过高考的选拔。

学生存在的问题是：基础知识不扎实，表现在词汇积累不够，句子结构混乱;阅读能力差，表现在阅读与完形的失分现象普遍；语言运用能力差，表现在完成句子和作文得分较低。

学生表现出的积极方面：学习热情高，很多班级都有一些英语学习的佼佼者。

教师工作态度认真，经验丰富，研讨氛围较浓，师生关系融洽。

1、完成1-8的复习(3519单词,重点单词,常见句型)；四个板块基础语法。

2、题型专项:听读写。

两大主线

第一阶段至3月底

第二阶段4月底

第三阶段6月初

语言知识积累

(读理讲练评)

词汇

1-8教材,课时练套题

考纲词汇(增)筛选练套题

查漏补缺(自)

组合练习，套题(外)

语法

板块讲练(自)

题型技巧讲练(自)

语言技能提升

(练讲悟测评)

听力

一遍加重套题

题型技巧(往),一遍套题

每天2：20听

查漏补缺(自)

组合练习，套题(外)

完型阅读

专项训练(真)

题型技巧讲练(往)

写作

专项训练(真)

题型技巧讲练(往)

词汇要循环滚动：基本读写，基本含义，基本用法，内容要消化

语法要集中突破：基本概念，基本规则，基本训练，重点要反复

专项要持之以恒：基本特点，基本方法，基本训练，方法要归纳

通共全体备课组成员的努力达到以下目标（以试题难度系数0.6左右的试卷为参考）：理科试验班，120分以上35人，105分以上60人；文科试验班，120分以上11人，105分以上35人；理科平行班120分以上5人，105分以上20人，90分以上40人；文科平行班105分以上5人，90分以上20人。目前各层次离目标还差5-10人。

盯人盯题盯目标：35/11/5人；六题型训练；得分率

抓词抓句抓听写：词不离句，语法不离句；无听写无法查漏洞

勤读勤问勤做题：读考试说明教材资料;问学生同行班主任;做真题课时专项

精讲精练精备课：学生主体，讲练结合，先练后讲，讲后再测

练口练手练方法：开口说，读背写一体；方法点拨

多留多改多研讨：留时间给学生，否则试卷扔垃圾了；全批面批即时批

1.落实“常规”，一要落实背记的单词短语句型，重点段落。对每个单元的语言内容进行整理，抓住基础，突出重点，突破难点；二要落实时间，早辅导，晚自习，课堂；三要落实到人，以3人/早辅导的速度，一个月就能检查一个班一半的学生。四要落实集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。研究四种课型：基础知识复习课，习题课专题复习课，讲评课。

2.积极“调动”，教师要用巧妙的课堂设计，饱满的激情，幽默的语言和自身的人格魅力充分调动学生的学习欲望，适当开展小组和班级活动（单词达人）以激发热情。

3.认真“筛选”，降低教学起点，降低难度，面向全体同学。一要注意知识讲解的筛选，课件，资料，教材要仔细阅读，科学筛选，切忌大而全。二要精选专项练习及周练，限时完成，保证质量，提倡精讲精练，学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

4.守住“阅读”，坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展，促进综合能力提升。

5.全面“搜集”，全方位收集网络，其他省份，兄弟学校，武汉部分学校的备考信息，去伪存真，为我所用。

6.及时“分析”，加强教学反思。对课堂，作业和训练效果的及时进行数据分析和统计，找出学生的个性问题共性问题找到应对方案，以学定教，以教促学。对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的.进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满趣味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

**本学期的教学工作计划与目标篇六**

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进专业教育向更高层次发展;为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定本人的两年发展规划。

二、专业发展的现状分析

优势分析：

(一)教学方面

1、经过大学四年的学习，不仅在理论知识方面有了很大的收获和提高，而且理论联系实际的能力也增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学学术活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

3、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等;以培养学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

(二)其他方面

1、职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。

2、平时能阅读一些体育教学方面书刊杂志和网站资料。

3、爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。

不足剖析：

1、有待提高的随机应变能力。对初中各阶段学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处理课堂突发事件，并将事件带来的影响降低到最小，对课堂的整体性把握有待提高。

2、个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找体育教学中的创新。

3、对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。

三、个人专业发展的两年总体目标

努力使自己成为一名学习型教师

1、继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，逐渐形成独特的个人教学风格，向业务水平高的青年教师看齐。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、深识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每天1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，使自己成为一名学习型教师。

四、个人专业发展的年度目标

1、第一年度目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2)继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。3)深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学感想。

4)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本;写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。

5)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

实施的方式和途径

1)熟悉中学体育教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上体育课，愿意上体育课，认为上体育课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2)积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结;积累经验，拓宽自己的教学思路。

3)多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

2.第二年度目标

1)在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2)在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3)继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4)通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。

5)关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

6)随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7)进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

实施的方式和途径

1)终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2)运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

3)堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

4)过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套中学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

5)循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新;在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

6)提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

7)更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

五、预期目标效果：

通过对两年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

六、达成目标的保障措施及自我检测措施

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.根据个人专业发展两年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

5.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

6.学期、学年的考核，接受校委会和同事们的监督审查，以此来督促自己。

通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情。并在学校层面进行录像课展示。

一、指导思想：

本着\"搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展\"宗旨，为贯彻学校培训活动精神。根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙初中赴我校交流的老师，较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心男体育副校长

三、带教时间：xxxx年xx月xx日—xx月xx日

四、带教内容：

2中学体育课听课、上课、评课能力的提高;

3教科研论文或案例的探讨或撰写;

4课余活动及运动队建设的探讨;

5学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

**本学期的教学工作计划与目标篇七**

我校共有6个教学班，教师11名，学生184名，教师学历全部达标。教师能够自觉遵守《教师职业道德规范》，做到教书育人、为人师表、诲人不倦、勤于学习。上学期期末统考我校成绩与以前相比有了较大的进步，我们会更加努力，同时更好地完成总校布置的各项工作是我们的重点工作。

1、积极推进教育教学改革，夯实学生基础，更出色的完成教学任务，全面贯彻落实《辛立庄镇总校20xx——20xx学年第二学期工作计划》。

2、扎实推进素质教育，全面展开课程改革。在新一轮课改中，更新理念，调整角色，提高教师自身的整体素质，增强解决问题的综合能力，已成为教师教学最紧迫的任务。教师要建立以学生发展为本的课程价值观，科学与人文整合的课程文化观。发挥主动性、创造性、成为知识和课程的开发者和创新者。

3、加强对全体教师的业务培训，建立一支积极进取、团结协作、敢于创新、敢于争先的教师队伍。从而达到提高教育教学水平的目的。

1、加强师生的思想政治教育工作：

（1）教师的思想政治教育工作，着力做好四个方面的工作，一是进行党的路线、方针、政策教育和当前形势教育，帮助教师树立正确的教育态度。二是进行端正教育思想、转变教育观念的教育，树立新时代的人才观、质量观、基础观。三是进行认真履行岗位职责的教育，踏踏实实的做好教书育人的各项工作，树立责任心、事业心和进取心。四是进行热爱学生、为人师表的师德教育，提高教师思想修养，树立良好的教风。

（2）学生的思想政治教育工作，采用多样形式、多种方法、全方位的对学生进行学习观教育，使学生爱学、会学、懂学，为终身学习奠定基础。

2、加强基础课，兼顾其他学科。注重语文、数学、英语、科学等基础学科在教学过程中的主体地位，同时兼顾音乐、体育、美术、信息技术等非考试学科的教育，在师资力量、课时安排等方面保证基础课的前提下，尽力补充非考试科目的教学力量。

3、改革教学方法。教学方法的改革遵循以下几条原则：加强基础、培养能力、发展智力；教师的主导作用与学生的主体地位相结合，减轻学生负担与提高教学质量相统一；鼓励教师探索研究，形成自己的教学风格、教学艺术。

4、加强和扩展课外活动，加强对课外活动的领导，积极创造各种条件，提高活动质量，逐步做到形式和内容的统一，抓好活动的科学性和管理的制度化相结合，形成一个相对独立的与课堂教学相辅相成的活动体系，促使学生全面的、和谐的发展。

5、改变教师评价标准。评价方法立足三个“有利于”：有利于学生全面发展，有利于培养目标的实现，有利于学生主动的愉快地学习知识。加强对教学质量的考核和分析研究，逐步实现综合评定，既评成绩、又评能力，既评态度、又评方法。

1、合理分配教师资源，做到人尽其能，“岗岗有其合适人，人人有其合适岗”。

2、区别不同对象，以不同的要求和方法帮助教师进修和提高。

3、为教师提供必要的书籍和复习材料，对内加强资料的准备，为教师提供丰富的精神食粮，对外组织教师走出校门参观、学习，取其他兄弟学校所长补己之短。

4、坚持以老带新，以新促老，互助互学、共同提高。

5、尽量提高教师待遇，发挥教师潜能，调动教师教书育人，服务育人，管理育人的积极性。

**本学期的教学工作计划与目标篇八**

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。本站为大家整理的相关的教学工作计划 学校教学工作计划，供大家参考选择。

教学工作计划 学校教学工作计划

一.指导思想

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。华考范文

第四保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施

重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

教学工作计划 学校教学工作计划

一、指导思想

我校教学工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立\"以学生发展为本\"的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，更新教育观念

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(3)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二)抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展。

(三)学校主要活动安排

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学期想针对老师们某一方面存在的普遍问题)，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次\"速算大比武\"。

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样?直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的\"硬笔字比赛活动\"，语文组的\"语文老师的朗诵活动\"\"中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。

教学工作计划 学校教学工作计划

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

**本学期的教学工作计划与目标篇九**

1、加强教学常规管理工作。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，严把这五道关，充分利用课堂40分钟，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教质量。

2立足校本教研，切实提高教研工作实效性。本学期开展系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

3、加强教研组建设，推行教研组工作达标制度，开展创建特色教研组活动，使教研活动做到经常化、专题化、系列化。

4、推进素质教育，全面提高学生素质。探索学生综合素质评价与学校育人过程有效结合的办法与途径，建立和完善有利于学生全面发展的评价体系，落实好小学生综合素质评价工作，提高学生综合素质。

5、规范学籍管理。逐步推进学籍电子化管理；规范休学、转学、复学的程序，严禁不足龄学生提前入学及其他相关不规范的学籍管理行为。

6、树立育人为本、德育为先的教育观，加强和改进学校德育工作。落实德育工作“四项”工程，扎实开展常规教育。积极落实“管理育人”、“课程育人”、“活动育人”、“文化育人”工程，营造多维立体的育人环境。

7、加强家校联系。通过家访或召开家长会，相互沟通交流，共同教育。同时，帮助家长学会正确地评价孩子。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程，坚持按课表上课。

2、严把五道关，加强教学常规管理。

衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托学科标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导上课。课堂是课程实施的主阵地，有效的课堂教学是提高教学质量的根本保证。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。

上课时做到“七不”：不坐着上课、不带与教学无关的书报进课堂、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。本学期，我们将定期或不定期地进行教学常规检查及“常态课”的听课。

作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

评价。在考试的内容、形式和方法上作改进，要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。在评价主体上，改变单一由教师评价的状况，把学生自评、互评、家长评与师评相结合，使评价更为全面、客观。

1、认真抓好毕业班工作，各校应树立责任意识，质量意识，全力抓好毕业班工作。认真分析，进一步反思、探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生的良好的学习习惯，转变学习方式，争取今年的毕业考试成绩上一个新台阶。

2、继续重视写字教学。本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，把学生的写字练字落实到日常作业中，任何作业，书写都要求规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。这将纳入作业检查之中。

3、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校达标运动会，体育工作要加强器材的使用和管理，做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

4、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。

5、对学生进行知法懂法教育，国情教育。利用班会、队会等进行大力宣传。

1、加强学习，提升理论修养和业务水平，用教育教学理论来指导教育教学实践。

（2）采取“请进来”、“走出去”的方法，提高教师的课堂教学水平。请名师来校上示范课，通过面对面的交流，提高青年教师的课堂教学水平。另外，组织他们到外校参观学习，取长补短，参加比较高的教学研究活动，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，通过亲身参与，亲身体验，向名师学习，找自身差距，明确努力方向和目标。

2、教育教学改革的核心是课堂，实践其基本途径就是课堂教学，以课堂教学研究为突破口，带领教师开展扎实有效的系列校本教研和课堂教研活动。促进教师专业发展，形成民主、开放、有效的教研机制，切实提高教学质量。

**本学期的教学工作计划与目标篇十**

新的一个学期又要开始了。本学期我将继续担任九年级1到4班的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括中国古代史，中国近现代史，世界史六本课本的复习。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，一部分数学生基础知识掌握比较好，但也有相当一部分学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

周次

教学内容

备注

第一周

九年级下册第16、17课

第二周

九年级下册第18、19课

第三周

复习中国古代史（上）

第四周

复习中国古代史（上）

第五周

复习中国古代史（上）

第六周

复习中国古代史（下）

第七周

复习中国古代史（下）

第八周

复习中国古代史（下）

第九周

复习中国近代史

第十周

复习中国近代史

第十一周

复习中国近代史

第十二周

复习中国现代史

第十三周

复习中国现代史

第十四周

复习中国现代史

第十五周

复习世界史（上）

第十六周

复习世界史（上）

第十七周

复习世界史（下）

第十八周

复习世界史（下）

第十九周

模拟考试

第二十周

模拟考试

**本学期的教学工作计划与目标篇十一**

以国家教育方针为指针，以新课程改革为核心，以校本培训为途径，以自我反思为动力，以校际交流为手段，立足课堂，狠抓效率，培养学生综合能力。

二、培养目标

注重双基突出能力

注重创新大胆求异

注重体验强化实践

三、主要工作

1、教师培养：继续加强教师“梯队培养”，努力打造名师队伍，发挥骨干教师辐射作用，坚持青年教师跟踪培养，加大新教师考核力度，注重对教师的人文化关怀，使不同层次、不同年龄、不同学科的教师都能安心立教、乐于从教。

2、校本培训：要立足学校实际，以校为本，加强培训，突出培训的及时性、针对性及有效性。培训内容要关注教师教学实际所需，要针对教学中的困惑、不解，以为教师解决疑难问题为宗旨。

3、校本教研：继续加强年组教研的实效性，充分发挥集体智慧的合力。教研内容要精心提炼、科学安排，力求目标小、重点突出、有研究价值。

4、校际交流：本着“教学相长”的原则，继续加强校际间的交流活动。本学期继续参加天津教改大课堂及省特色学校交流活动。同时，继续开展校际课堂教学交流观摩，扩大交流学科。

5、教育科研：本学期要在24个新立项的省市课题顺利开题之后，真正投入到科学研究之中，将科研与教研有机融为一体，相互促进，和谐共融。

6、传统积累：要继续加大课前积累的推进力度，班主任教师要制定长期的积累计划，科学、有目的、分年段地引导学生集中积累，并鼓励学有余力的学生进行个性化的积累，达到百花齐放、百家争鸣，增强课前积累的趣味性，调动学生的积累兴趣。

7、常态课堂：本学期，要重点加大常规课堂教学的跟踪和指导。要在随堂教学中督促教师认真备课、复案、研读教材、科学把握教材的编排体系，使常态课的平实与公开课的绚烂达到和谐统一，突出常规教学的效率，增强常态教学的趣味性。

8、教学常规：认真做好备课、听课、作业、辅导、检测等常规工作。重点强化教案的个性化修改、批书和课前的复案。要深入贯彻落实教育部关于减负的十条规定，严格控制作业量：一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业时间控制在一小时之内。传统节假日任何班级任何个人不许留任何形式的书面作业。

9、能力培养：在注重双基的基础上，重点加大对学生综合能力的培养。不但要借助课堂教学这一主渠道，培养学生善于表达、敢于发表自己见解的能力；同时要借助各种渠道，加强学生交往、交流及面对各种场合应对自如的能力。还要创造各种机会鼓励学生积极参加各种实践活动，在实践体验中促进学生搜集信息、善于思考、留心观察、勇于探索、大胆实践等综合能力的整体提升。

10、体验教育：本学期，要借助课堂及相关活动，围绕“体验教育”这一办学特色，探究各学科的教学模式，变知识的被动获取和接受为让学生在自主体验中亲历知识的获取过程。

四、活动安排

**本学期的教学工作计划与目标篇十二**

新的学期开始了，我担任初一至初三的美术教学工作，先将本学期初三的美术教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

初三学生已经对教材中的绘画、雕刻、建筑艺术和工艺美术等美术知识有了一定的了解和掌握，在学习上有一定的认识，知道学习的重要性，在美术的审美鉴赏能力上都有了一定的提高。对学好本册教材打好了一定的基础。但初三的学生学习的积极性很不够，参与获得的主动性较差。对美术知识的系统不够明确，知识结构层次不是很健全。

二、教学内容分析：

本学期拟定十六课时的课程。立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的近步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

三、教材中重点、难点：

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括版画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

1、通过欣赏、感受不同时代、不同民族和不同地域产生的不同类型的美术术作品，认识、评书处在不同文化背景下美术作品相同于不同的呈现方式。通过欣赏、感受不同文化背景下的美术家对艺术本质的不同认识以及在艺术作品的创作语言、表现方式方面的不同特点，认识、评书处在不同文化背景下的美术家在类似内容的表现方面呈现的不同文化特色和艺术语言。

2、了解物质材料在平面、半立体和立体造型艺术创作中所起的作用，认识各种常用材料的质感、特性和在参与艺术造型种不同的效果，体验用自己双手所创作的美与生命。羊城善于发现美、创造美、留心身边各种美的因素并利用其进行美的创作的习惯和意识。

3、了解环境设计的基础知识，初步掌握社区环境美化的基本原则、设计规划、包括的内容以及美化的方法。初步学会以易得的材料设计制作沙盘模型学会调查。

研究、搜索获取资料的途径和方法，感受自主探究学习对自己成长的意义，体验成长的快乐。认识社区环境质量与经济、社会发展的关系，树立环境意识及可持续发展的理想。培养热爱家乡，投身家乡发展的态度和情感。

4、了解本地美术文化的种类、特点及与当地社会发展的联系，初步掌握当地代表性的美术作品种的艺术特征、表现手法等，并尝试进行继承和发展的创意设计。通过收集、调查等方式对当地美术文化进行考察，体验美术学习的考察方法和手段，提高搜集信息和处理信息的能力。通过对当地美术文化的分析与认识，及进一步开发利用，锻炼自己的创新思维能力和意识。通过对当地美术文化的考察和继承发展的设计活动，增进对自己的家乡的认识和热爱，形成同学之间的相互配合、相互尊重、共同工作的合作意识。

5、通过欣赏不同类型的现代工业设计作品，认识现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感。

1、根据对初三学生的情况分析再加上初三学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。

2、在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

3、在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。

4、学生了解了有关美术的基本情况后，紧紧把握住教材重点、难点，面向全体学生抓好教学管理，全面开展教学活动。

**本学期的教学工作计划与目标篇十三**

以《三星口乡总校20xx至20xx学年度第一学期教学工作计划》精神为指针，以提高教学质量为根本目标，以课堂教学为中心，针对我校教学实际情况，加强管理抓管理，扎实有效开展各项教学工作，促进教学工作健康发展，努力提高教学质量。

1、 “以生为本”、“以学为主”的课堂改革得到深入推进，课堂教学改革有成果，课堂教学有质量。

2、强化教学管理，全面提升教学质量，整体教学成绩力争上游。

3、学生乐于学习，参与度高。学习合格率和读书写字正确率100%。减少两极分化。

4、深入落实三级课程管理，开齐、开足、开好三级课程。

1、做好教学常规工作。

2、扎实教学过程管理。规范教学流程管理，要“严”字当头；从过程管理要质量。

（1）严把“五关”：一是严把备课关；二是严把课堂教学关；三是严把作业留批关；四是严把培优补差关；五是严把质量监测关。

3、扎实推进各项改革。严格执行国家的三级课程计划，开齐开足开好国家课程。

工作目标

三级课程开设规范有序；

实现课程整体育人功能，促进学生核心素养形成

工作措施

（1）要严格执行按课表上课制度；

4、有效推进课堂教学改革。

工作目标

课堂教学改革有序有效有成果，促进教学质量提升

工作措施

（1）要牢固树立“以生为本，以学为主”的教学思想；

（2）要始终坚持“为好学而设计”的教学理念；

（3）要积极营造“敢于课改、乐于课改”的工作氛围；

（4）要全面实践一个策略：问题解决“三个啥”，即：“我知道了啥？（自学）”、“我们知道了啥？（互学）”、“应该知道啥？（共享交流）”

（5）逐步改变一个面貌：教师课上语言有底气，学生发言大声大胆，规范完整；

（7）努力探索电教手段与课堂教学改革的深度融合，发挥电教手段的导学功能，促进学生自主学习能力的提升。

5、深入探索作业改革实效性。

工作目标

坚持已有作业改革成果，杜绝无效作业现象，充分发挥作业反馈补救功效。

工作措施

以《青龙满族自治县教师发展中心关于学科作业改革的指导意见》为指导，充分发挥作业的反馈、补救功效，杜绝作业的繁杂、重复、无效现象。以创新实践作业为主，真正实现精选、精练和精讲，促进学生学习能力的提高。大力提倡活页作业和周综合性作业。作业批改要认真、规范，突出指导性，作业评价要结合学生年龄特点，评价不仅中肯，还要形式多样。除此之外，更要抓实学生的错题订正和补救。

6、促学生积极主动学习，形成良好学风。

（1）目标

保持浓厚的学习兴趣，养成良好学习习惯，掌握正确的学习方法；引导激励学生全面参与学习，用心学习有效率，乐于学习有质量，形成积极努力，勤奋上进的学风。

（2）方法与途径

激趣+学法+培养好习惯；三位一体，家校协同教育

（3）主要抓手以校班会正面引导为主，积极开展能够激发学生学习兴趣的`活动，使学生逐步树立正确的人生观、世界观和社会观，端正学习态度保持积极爱学的情感，全身心投身学习之中；培养良好学习习惯，掌握正确学习方法，让学生受益一生，把此项工作贯穿在教学始终；增强教师人格魅力，提升教师教学艺术，亲其师，信其道，以教师魅力影响学生，使其乐学；每位学科教师要做好课业辅导工作，尤其是要对有问题的学生进行针对性的辅导，帮助改变落后；运用“班级优化大师”资源，做好学生学习评价，激励先进，鞭策后进；关注学困生，挖掘他们的优点，发挥他们特长，尊重学生的个性发展，因材施教，要想方设法让他们有所学；高标准严要求，建立勤奋积极向上的学风；要及时与学生家长联系，三位一体，家校协同教育，搞好学生学习活动；实施“罚背”策略，约束督促检查学生学习。

九月份：

1、制定工作计划

2、安排“3311”读写工程及好习惯培养（早午读、板报）

3、总校组织的二年级摸底考试及质量分析

4、临时变化中的工作

十月份：

1、开展识字教学和阅读课的探索

2、探索生本理念下语数课模式

3、召开家长座谈会；

4、临时变化中的工作

十一月份：

1、期中工作备查及反思

2、期中学生学业水平检测及教学质量分析

3、探索生本理念下语数课模式

4、安排学生读写成果展示活动

5、临时变化中的工作

十二月份：

1、读写及好习惯培养验收活动；评选读写先进学生

2、探索期末复习课堂教学模式

3、临时变化中的工作

20xx年一月份：

1、期末工作总结与反思

2、期末学业水平检测活动

3、临时变化中的工作

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn