# 2024年幼儿园学期计划大班 幼儿园学期计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-17

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园学期计划大班篇一领域、月 目 标、主要活动、环境创设、家长工...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园学期计划大班篇一**

领域、月 目 标、主要活动、环境创设、家长工作（五项）

健康领域:

参加幼儿的集体活动，喜爱体育运动，进一步了解安全保健知识，自己的事情自己做。

主要活动:体育游戏：哥俩送鸡蛋勾住小脚不放松

艺术领域:

学习用自然的声音较有表情地演唱，学习简单的舞蹈动作，要求动作基本做到轻松协调。欣赏世界多元化风格的油画等，初步学会正确评价美的事物。

主要活动|歌曲：一对好朋友歌曲：山谷回音真好听美术欣赏：母与子

语言领域:

能主动用普通话与人交谈，表达自己的情感，态度自然大方，语言较完整、流畅：能专注的倾听别人说话，养成良好的倾听习惯。

主要活动:故事：猴子捞月亮古诗：早发白帝城

科学领域:

对周围事物、现象感兴趣，养成好奇心和求知欲；学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动手动脑。

主要活动:|算数：6的组成和加减算数：7的组成和加减万花筒哈哈镜

环境创设:

一、室外环境布置。

二、区域活动

1、美工区

2、音乐角

3、感官区

家长工作：

1、请家长尽可能放手让幼儿自己的事情自己做。

2、请家长帮忙搜集废旧材料. 3请家长鼓励幼儿观察天气变化。

**幼儿园学期计划大班篇二**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，本学期初，我们根据班级的\'实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

（一）班级幼儿分析：

本学期我们班还转来了几位新幼儿，还有个别从中班转上来的宝贝，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始我们老师会花一些时间来帮助他们，也请家长在家帮忙补习一下，不然会导致幼儿的厌学情况；上期在集体中我们班孩子不管是生活习惯、礼貌用语、学习方面都有着较大的进步。那让我们一起回顾幼儿上期的表现：

进步的地方：

学习方面：

1、上学期结束时来的幼儿都做了一次叫故事的考评，只有几个有待提高。家长也付出很多。我在这儿也提宝贝感谢你们。

2、大多数幼儿回家知道做作业的习惯。

礼貌用语方面：

1、大部分的孩子会有礼貌的叫人。（园内较明显）

生活习惯方面：

1、书包整理和书本保护笔上上个学期有明显进步。

2、便后洗手的习惯（园内发现的情况）

3、犯错前的提前提醒让幼儿有了活跃性和自我调节。

4、个别幼儿吃饭有进步，也没以前那么挑食。未达标目标的地方：

1、吃饭速度需要提前。吃饭时手扶着碗的习惯和饭后自觉打扫 桌面。

2、作业需要按要求写完，未完成幼儿会补写，目的是让幼儿在如写字上是要求写好写规范。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

在讲教育教学之前家长需要了解的：

1、老师检查作业本上的“写好”的标准有会用红笔圈起来完成任务的小朋友会用一朵花表示所写的大部分都标准会写上“good”。

2、一般情况老师上过的课程会在所学地方写上日期。

3、而本学期时间比以往要少一个月左右再加上编排“六一节目”幼儿的任务量就比较大所以就不会增设太多课外的知识。

4、幼儿园安排的每周幼儿都会有一次安全教育课和美术课所以幼儿所带的水彩笔和蜡笔是放置班级每个幼儿用的，兴趣班是那边老师的材料，所以每个幼儿务必有一套的或以上绘画工具。

5、除以上外，家长有时间可以教会幼儿从简单的名字写，较为复杂的名字可拆开来教，我在这儿有个提示，由于笔画版本的改写所以在教幼儿时在网上先查下笔画，以免错教给幼儿带来误区。 语言领域：

1、了解排比、诗歌、相反的定义。

2、通过故事感知中国的礼、孝、廉、耻和优良情操行为。

3、运用心理情感来感知和处理事情。

健康领域：

1、让幼儿有个良好的生活习惯。

2、了解身体的奥秘。

3、知晓有利于健康健康有益活动。

4、身边存在的危险并学会保护自己。对于自己的事情学会自己处理。

社会领域：

1、体谅生活中付出辛劳的人。

2、学会感恩。

3、了解生活中的交通和方便快捷的用途。

4、了解中国文化的乐趣。

艺术领域：

1、感受春天的欢乐和变化感受生活中的美。

2、采用不同形式来表现春天的情感。

3、了解画像种类和特点。

4、认识简单的简谱符号。

5、根据歌曲创编舞蹈。

科学领域：

1、复习10以内的顺数和倒数。

2、认识并增加难度分解组成和加减法。

3、学习20内不进位的加减法和不退位的加减法。

4、认识中国纸币值和运用方式。

5、了解规律。

6、了解生活中的神奇的发明。

7、感受生活中的神奇的物品和作用。

8、了解电的用途

9、感受植物的奥秘。

10、天文的神奇之处。

11、了解人身的神奇之处。

（三）卫生保健与安全工作内容与措施：

加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的卫生习惯。保证饮水量：多喝水一直是家长关心的问题，也是减少幼儿生病的有效措施，为此我们早日常生活中督促幼儿孩子多喝水，保证幼儿的饮水量。这学期我们会继续在开饭前给孩子介绍饭菜的营养，以引起他们的食欲，同时利用快带慢的榜样力量，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每个幼儿吃饱吃好。认真按说明给幼儿服药，保证每一位幼儿的服药安全。照顾好幼儿的午睡，培养良好睡眠习惯。

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相蒹顾。提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

具体措施：

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

并经常提醒督促他们。

3、注意观察并了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当提醒他们多休息。

4、鼓励幼儿多喝开水。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时经常检查并消除教室内一切不安全因素，杜绝各种外伤和以外事故的发生。

（四）安全工作：

1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

**幼儿园学期计划大班篇三**

本班共有幼儿27名（男生17名，女生10名）其中两名插班生。通过中班一学期的培养，身体发展方面：孩子们乐意参加各种体育活动，各项运动技能相比小班有了进一步提高，但在规则意识和自我保护能力方面还有所欠缺。在生活习惯与常规培养方面，班内幼儿已形成良好的生活常规，愿意遵守基本的活动规则，但各项常规的培养尚处于起步阶段，需要继续强化。在认知发展方面：全体幼儿在语言、社会、艺术、科学、健康领域能力都有了进一步提高，相比之下阅读能力、绘画技能与倾听行为技能较弱，本学期重点培养孩子艺术表现能力及阅读倾听能力。在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，大部分幼儿能积极与人交往，口语交流能力有了进一步提高，但是在分享、合作等方面意识较薄弱，需要进一步引导。

结合幼儿园办园特色及中班幼儿年龄特点，班级环境布置在注重美观性的同时彰显班级文化内涵，我们班选择羽毛为班级元素，羽毛质地轻盈，色彩丰富，可塑强，极具艺术表现力。羽毛可以进行造型，塑造各种人物动物，也可以制作羽毛画。用羽毛布置班级环境极具艺术观赏性,也能发挥幼儿的创造性。

结合幼儿园绿色教育理念，我班的班级文化以向日葵花为代表，寓意积极向上，充满希望，就像孩子般朝气蓬勃，活力四射。向日葵花搭配以黄色为主的暖色调，给孩子们带来温暖和健康的感受。

环境创设：主题墙：用淡黄色彩纸系列作为主题墙的底衬，采用孔雀造型分割主题版块，使得班级元素在主题墙上有充分的展示。

2、家园栏：以羽毛球为制作材料，创设主题突出班级文化，色调及装饰给家长一种温暖热情的感觉。

3、走廊：利用羽毛球形态做各种人物动物造型，拼搭各种大小型材料，拆卸羽毛制作美术工艺装饰画等等装饰走廊。

3、区域布置：

a、结合中班幼儿年龄特点和园本特色，另开设手工区和益智区，在手工区提供多种材料供幼儿选择及操作，各种材料间可以相互搭配使用，培养幼儿动手能力及创造力；在益智区创设适合中班幼儿年龄特点的益智材料，开发幼儿早期智力。另外在原有基础上，改进和丰富其他区域的材料。

b、区域环境布置体现班级元素及班级文化，以羽毛球为制作材料利用向日葵花的形态，装饰区域名称和进区牌，让整个班级在小细节方面也体现浓浓的内涵文化。

美术特色：剪纸。剪纸是我国民间艺术之一。锻炼孩子的动手能力，促进幼儿多种智慧潜能的开发，尤其是想象力、创作力的形成，培养孩子的耐心。

具体实施：第一阶段：剪线条。剪直线、曲线，沿简单物体的轮廓线剪。

第二阶段：对边折剪、左右对称剪、对边二折剪、多折剪。

第三阶段：镂空剪。例如：给小动物身上设计花纹，剪窗花等

第四阶段：创作画剪纸，剪贴画。

1.在生活方面：学会独立干净的吃饭，整理餐桌，正确使用毛巾、纸巾、便纸等，培养良好生活习惯。

2.在常规培养方面：理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

3.在认知方面：亲近自然，学习用简单的观察方法，有目的的感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

4.结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学习比较和测量等方法。

5.愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行手工制作和绘画，进一步激发艺术创作兴趣，激发想像力，体验成功的快乐。

6.喜欢阅读活动，学习欣赏各种作品，初步留意周围符号的意思，能爱惜图书。7.在社会性方面：有初步的同情心和责任意识，乐于分享和合作。

8.学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，注意倾听、理解他人的意思，积极的表达自己的主张。

四、具体目标及解决策略

目标1.强化保育能力，提升幼儿自主服务的意

措施：

1.督促保育员搞好班级卫生：每天做好清洁、消毒、通风工作；尤其要做好换季期间传染病高发时期的卫生保健工作。

2.注重一日生活中自理能力的渗透。利用一日生活的各个环节开展幼儿生活自理能力的学习和强化。如：进餐时分发碗、碟、饭菜，清理桌面等；起床活动中，让幼儿帮助别人系鞋带，扣扣子，整理床铺，为上卫生间的幼儿取手纸等等。

3.关注幼儿户外活动中的运动量，注重培养幼儿自我调节与控制的能力。

目标2：规范半日常规，提升教育教学质量

**幼儿园学期计划大班篇四**

1、 重视每一节课程活动的开展，以游戏融入其中，让孩子成为活动的小主人。

2、 加强开展班内固定区域活动，让孩子在区域活动中自由、自主的进行活动。多学习身边的正能量，熏陶自己、提升自己。

3、 抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。

4、 开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则；如：不打架、不骂人、帮助他人等。

5、 走进小中大班，尝试进行混龄的教学方法，在活动中锻炼孩子的情感、互帮互助。

@：亲子制作、班内活动小比赛(废旧材料创意比赛、手工制作、扑克牌搭建、中国地图拼摆、雪花片拼插、夹豆子等)

**幼儿园学期计划大班篇五**

一、指导思想:

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿 。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(二)卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，以要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(三)家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话、qq、家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四)后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五)教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六)安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

**幼儿园学期计划大班篇六**

融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、 新入职教师：

新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。 在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。 要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1、新入学幼儿：

做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：

作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、 暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园学期计划大班篇七**

新学期开始了，我们又迎来一批活泼可爱的孩子们，面对这些什么都不懂的孩子，有时觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

（一）幼儿基本情况：

我班幼儿共有10人，其中男生6人，女生4人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。小班幼儿在生活自理能力方面普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。根据幼儿的这些情况，我要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）保教工作

1.创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

3.注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4.建立良好的班级一日常规。我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

我先带幼儿参观学习大、中班小朋友玩活动区，跟哥哥、姐姐学，在基本熟悉规则的基础上，再对幼儿进行指导，这样就能使幼儿加深了解活动区的规则及玩法，使幼儿进一步了解和体验活动区的玩法和乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我重点从以下几个方面进行：

1.教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2.每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3.严格执行一日生活卫生消毒制度。

4.各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（一）健康：

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2.进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3.了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4.知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5.乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言：

1.学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2.继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4.继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

（三）社会：

1.乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2.喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4.能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5.逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6.观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学：

1.在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3.喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4.亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术：

1.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3.学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

1.“家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，推荐一些优秀的绘本，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新的学期、新的班级、新的合作，我将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、同事的帮助下、热心家长的支持下，我的工作一定会很出色的，我将和每一位可爱的小宝贝，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

**幼儿园学期计划大班篇八**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

(一)班级幼儿分析：

本学期我们班还转来了几位新幼儿，还有个别从中班转上来的宝贝，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始我们老师会花一些时间来帮助他们，也请家长在家帮忙补习一下，不然会导致幼儿的厌学情况;上期在集体中我们班孩子不管是生活习惯、礼貌用语、学习方面都有着较大的进步。那让我们一起回顾幼儿上期的表现：

进步的地方：

学习方面：

1、上学期结束时来的幼儿都做了一次叫故事的考评，只有几个有待提高。家长也付出很多。我在这儿也提宝贝感谢你们。

2、大多数幼儿回家知道做作业的习惯。

礼貌用语方面：

1、大部分的孩子会有礼貌的叫人。(园内较明显)

生活习惯方面：

1、书包整理和书本保护笔上上个学期有明显进步。

2、便后洗手的习惯(园内发现的情况)

3、犯错前的提前提醒让幼儿有了活跃性和自我调节。

4、个别幼儿吃饭有进步，也没以前那么挑食。未达标目标的地方：

1、吃饭速度需要提前。吃饭时手扶着碗的习惯和饭后自觉打扫桌面。

2、作业需要按要求写完，未完成幼儿会补写，目的是让幼儿在如写字上是要求写好写规范。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

在讲教育教学之前家长需要了解的：

1、老师检查作业本上的“写好”的标准有会用红笔圈起来完成任务的小朋友会用一朵花表示所写的大部分都标准会写上“good”。

2、一般情况老师上过的课程会在所学地方写上日期。

3、而本学期时间比以往要少一个月左右再加上编排“六一节目”幼儿的任务量就比较大所以就不会增设太多课外的知识。

4、幼儿园安排的每周幼儿都会有一次安全教育课和美术课所以幼儿所带的水彩笔和蜡笔是放置班级每个幼儿用的，兴趣班是那边老师的材料，所以每个幼儿务必有一套的或以上绘画工具。

5、除以上外，家长有时间可以教会幼儿从简单的名字写，较为复杂的名字可拆开来教，我在这儿有个提示，由于笔画版本的改写所以在教幼儿时在网上先查下笔画，以免错教给幼儿带来误区。

语言领域：

1、了解排比、诗歌、相反的定义。

2、通过故事感知中国的礼、孝、廉、耻和优良情操行为。

3、运用心理情感来感知和处理事情。

健康领域：

1、让幼儿有个良好的生活习惯。

2、了解身体的奥秘。

3、知晓有利于健康健康有益活动。

4、身边存在的危险并学会保护自己。对于自己的事情学会自己处理。

社会领域：

1、体谅生活中付出辛劳的人。

2、学会感恩。

3、了解生活中的交通和方便快捷的用途。

4、了解中国文化的乐趣。

艺术领域：

1、感受春天的欢乐和变化感受生活中的美。

2、采用不同形式来表现春天的情感。

3、了解画像种类和特点。

4、认识简单的简谱符号。

5、根据歌曲创编舞蹈。

科学领域：

1、复习10以内的顺数和倒数。

2、认识并增加难度分解组成和加减法。

3、学习20内不进位的加减法和不退位的加减法。

4、认识中国纸币值和运用方式。

5、了解规律。

6、了解生活中的神奇的发明。

7、感受生活中的神奇的物品和作用。

8、了解电的用途

9、感受植物的奥秘。

10、天文的神奇之处。

11、了解人身的神奇之处。

(三)卫生保健与安全工作内容与措施：

加强对幼儿餐前洗手、餐后洗手漱口习惯的培养。并督促他们改正一些不良的\'卫生习惯。保证饮水量：多喝水一直是家长关心的问题，也是减少幼儿生病的有效措施，为此我们早日常生活中督促幼儿孩子多喝水，保证幼儿的饮水量。这学期我们会继续在开饭前给孩子介绍饭菜的营养，以引起他们的食欲，同时利用快带慢的榜样力量，让孩子自觉地做到不挑食、不剩饭。保证每个幼儿吃饱吃好。认真按说明给幼儿服药，保证每一位幼儿的服药安全。照顾好幼儿的午睡，培养良好睡眠习惯。

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相蒹顾。提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

具体措施：

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、继续重视幼儿生活卫生习惯的培养。引导幼儿选择使用自己标记的毛巾、杯子等。继续巩固幼儿正确入厕、洗手、吃饭、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒督促他们。

3、注意观察并了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当提醒他们多休息。

4、鼓励幼儿多喝开水。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时经常检查并消除教室内一切不安全因素，杜绝各种外伤和以外事故的发生。

(四)安全工作：

1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn