# 2024年三下乡留守儿童心得体会(通用13篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-17

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。三下乡留守儿童心得体会篇一作为一个儿童留守的孩子，我经历了很多波折和坎坷。然...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**三下乡留守儿童心得体会篇一**

作为一个儿童留守的孩子，我经历了很多波折和坎坷。然而，在这个过程中，我逐渐认识到了自己的内心世界，并且学会了承担自己的责任和面对困难。下面就让我来分享一下我的心得体会。

第一段：认识自己的内心世界

在儿童留守的生活中，我经历了很多的孤独和寂寞。然而，这种孤独和寂寞却促使我更加认识了自己的内心世界。生活中我开始思考，如果没有亲人的陪伴，我们应该如何度过这样的日子呢？渐渐地，我发现，面对这种局面，自己必须靠自己。这样的经历，让我成长了不少。

第二段：学会承担自己的责任

在没有父母的指导下，我需要学会独立处理很多生活中的事情，这包括生活中的大小事务，还有我自己的学习。当然，这并不是一件轻松的事，但我逐渐学会了承担自己的责任。在生活中，我要自己管理自己的时间，保证自己的学习不被耽误。在做事情的时候，我要注意把每一个细节都安排好。从营养到智力，我都需要照顾好自己。学会承担自己的责任，也让我逐渐成为一个更加独立的人。

第三段：学会倾诉自己的感受

当我遇到人生中的困难和挫折，我逐渐学会将自己的情感表达出来。我会让自己的朋友知道我的难处，寻求他们的帮助。我的朋友可能帮不上忙，但他们可以给我一些安慰，让我觉得自己并不是孤单的。同时，我也会选择在日记中表达我的情感，这样可以让我更好地理解自己的内心世界。这让我受益匪浅，渐渐地我变得更加成熟，我也更能够正面地面对每一个困难。

第四段：关注身边的人

在儿童留守的过程中，我学会了关注身边的人。我认识到每一个人都有自己的经历和烦恼，他们希望有人可以聆听他们的感受。因此，我会尽力去听他们的心声，给他们一些温暖的关怀。用爱去关注身边的人，也让我感到自己的存在变得更加有价值。

第五段：总结

儿童留守对我的影响是深远和长久的。同时，我认为，通过这样的经历，我学习到了很多应对生活的技巧，包括独立处理事务、关注身边的人等等。更重要的是，这样的经历让我更加明白了生活中的意义，让我变得更加感恩和懂得珍惜每一个拥有的东西。儿童留守的经历，无疑让我成为了一个更加珍惜生命和更加独立、沉着的人。

**三下乡留守儿童心得体会篇二**

虽然“关爱留守儿童”这个活动只有仅仅x天的时间，可是令我获益匪浅，从中感受了很多，领悟了很多。

我们知道“少年强则国强；少年智则国智；少年独立则国独立”，少年是国家未来的希望。邓小平也说过：“要从娃娃抓起”，那么儿童就理所应当的成为我们的关切对象，在儿童当中因为留守儿童的特殊性，我们应该对他们倾注更多的关心和爱护。他们从中便缺少父母的疼爱，我们这个社会更应该帮助和关心他们。

我们这个活动的上午安排是先xxx。刚刚下车，一股农村，特有的气息扑面而来，我尽情的呼吸着新鲜空气。依照之前的分组，我们大学生志愿者很快便手执工具做起了清洁工作。烈日炎炎，我们热火朝天的干起来，不一会儿就汗流浃背了。

农村中乱扔垃圾的现象较为严重，这无形中给我们的清洁工作增加了工作难度。我们组有人把垃圾扫成一堆，有人倒垃圾，有的地方还需要用铲子去铲，大家都很卖力。

农村的阿姨叔叔还自动的借工具给我们，还和我们道谢，我们心里甜滋滋的。在我们的齐心协力之下，我们的乡村面貌焕然一新，干净了很多。

结束了清洁乡村的工作之后，我们便开展采访村干部的工作。按照之前订的是采访三个人，每个小组负责采访一个村干部。在整个采访过程中，村干部都始终很认真的回答我们的问题。采访进行的很顺利。采访结束之后，我想我们的农村一定会变得越来越洁净，越来越美。

忙活了一个上午，上午的工作终于圆满的结束了。匆匆忙忙的吃过午饭后，我们便投入到下午的工作当中来。

下午的工作主要是我们志愿者和留守儿童进行互动玩游戏，然后结束以后发放一些我们事先准备好的学习用品和糖果之类的给他们。

经过x个小时左右的车程我们到了活动的目的xx小学。

在留守儿童都到齐了之后，团长便组织我们和他们一起玩游戏。其中有一个游戏叫“网鱼”，游戏规则是“鱼”在被“网”捕到了以后便会自动归到“网”这边，大家一起手牵着手，直到成功捕到了所有“鱼”。我们和这些孩子玩的非常开心，传来我们一阵阵的欢笑声，孩子们的脸上都洋溢着欢乐的笑脸。

游戏结束以后，我们便将带来的学习用品和糖果发给他们。在他们一一介绍完自己的姓名，年龄，班级以后，我们便送上学习用品和糖果并叮嘱他们要好好学习。

他们用稚嫩的声音向我们说：“谢谢哥哥和谢谢姐姐”，“送人玫瑰，手留余香”，我们都很享受帮助别人所获得的快乐。之后我们还一起合影留念，照相机记录下了我们今天灿烂的笑脸，留下了我们一份珍贵的回忆。

欢乐的时光总是短暂的，今天的活动很快就结束了，我们都依依不舍和他们告别，然后终究在催促声中上了车。我们内心都很不舍这些孩子。

今天的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同年人多一些成熟与稳重。

从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。

但是我们这个社会没有忘记他们，我们每个人都很关心他们，一样他们可以开心快乐的健康成长。

**三下乡留守儿童心得体会篇三**

读《农村留守儿童的教师关怀》有感

仪征市月塘中学 杨俊

改革开放以来，随着农民工规模的扩大，农民工跨省，跨地区流动已经成为普遍现象。由于父母外出务工，农村留守儿童家庭教育处于普遍缺失的状态之中。而月塘中学，正地处偏远的革命老区，经济非常落后，老百姓为了生活，不得不进城打工。这对于经济的发展是个可喜的表现，但对于教育，却引人深思，那么多家长远离家乡外出务工，把打工地作为他们的第二故乡，而他们的子女由于无法就近上学，只好留在家里，教育子女的重担由谁来承担？这就出现了亟需全社会给予关爱的特殊群体——农村留守儿童。

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为这些的教育管理者之一——班主任，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长，我个人是从以下几个方面入手进行教育的。

首先，建立好留守儿童个人档案。我班有留守儿童10名，为作好留守儿童的教育工作，我通过多方了解，掌握每名留守儿童学生的家庭情况，监护人的情况，并根据平时的观察、了解，掌握留守学生的性格习惯，建立好个人档案。通过观察总结，我班留守学生性格有以下几种类型：沉默寡言型、过渡活泼型、无拘无束型。对于沉默寡言型的学生，大多是寄养在亲戚家中或从小就是家中老人看管，缺少与他人交流的机会，从而养成沉默寡言的性格，即不和同学老师交流，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常上课时鼓励他们发言，锻炼他们的胆量，并利用每周班会活动时间，开展活动，让他多与同学交流，这样他就慢慢学会与同学交流了；对于过渡活泼型的学生，由于是隔代教育，往往是溺爱现象相当突出、严重所引起，常常“自以为是”，爱排异同学，针对这类学生，我不是一味的批评，我常有意识安排他们为集体作力所能及的事，帮助他人，让他在帮助中体会快乐，改掉了“自以为是”的坏习惯；对于无拘无束型的学生，这类学生大多缺乏组织纪律性，无组织无纪律，想干啥就干啥，针对这类学生，我“抓住”他们犯错的机会，进行当面全班性批评、教育，课后进行个别交流，告诉他们，只有学习上、纪律上进步了，就会受到同学的尊重，并选他们当纪律委员，用以约束自己的不良行为。

活和性格等方面情况。以使学校家庭对留守儿童的影响产生合力，尽量减少由于“留守”而给孩子带来的不利影响。目前，我班的10名留守儿童与其他学生相处融洽，学习、生活能力、性格发展等方面都呈现较好的发展趋势。

第三，留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应比较敏感，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的不好习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为主任应当采取措施，使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情结，使他们获得爱的互需、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写家信的方式，让全班的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，我班留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切可以的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

总之，对留守儿童的教育作为班主任，更要具有一颗爱心，还要具有耐心。

教育，历来都是人们所重视的重大事情，教育的施行，需要学校、家庭和社会的共同协作才能为孩子提供一个更好的教育环境。在我国古代，便非常重视家庭教育，有“自不教父之过”的说法。随着时代的变迁，经济生活发生了很多变化。在当前的社会，人们外出工作的机会增多，特别是农村家庭，父母多是选择去外地工作来改善经济条件，因此很多家庭都是由老人或亲属来照看，造成了很多“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象，甚至很多农村剩下的几乎都是老人和孩子，致使很多留守儿童的问题产生。

大多的留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障” 等等问题对学校、家庭、社会影响颇深。从事教育行业值钱，我就对留守儿童问题有所关注，但在具体的教育工作当中，我才发现有太多的关于留守儿童的问题急需解决，否则将会严重影响孩子们的生理和心理健康，为此，做了些微不足道的事情，并不断从实践中反思，在此分享我的些许经验：

一、关心儿童，和孩子们做朋友。留守儿童在学校的时间相对来讲比在家庭的时间更多，所以学校是他们的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。教师需密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况，针对一些孩子需要时常的谈谈心，鼓励和肯定，让留守儿童与教师之间关系更加密切，成为好朋友，如此便能更加容易掌握孩子们的状况。

二、关心留守儿童的生活，也要他们的学习。针对学习开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务等，让孩子的们的生活和学习都能够稳步进行。

三、对他们的品行的教育。让他们能经常受到老师的表扬，能以优秀成绩完成学业；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、聊天，了解他们的各方面情况。

四、积极组织活动让留守儿童参加。

五、学校与孩子的父母或监护人员共同努力。学校和家长对孩子的关爱都是为了他们更加健康的成长，有着共同的目的。学校早早的便建立了孩子们的监护人员的信息，及时与他们联系，共同关爱孩子。

六、健全”留守”档案、 便于信息捕捉。目前学校的留守儿童特别多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦，不过这也是教育工作上的一种挑战。我们学习对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行综合管理，有效的健全了制度。

要解决留守儿童的问题，不是一蹴而就的，它不是某一个人的事情，需要我们老师的努力，需要我们所有家庭的努力，更需要社会的支持，为了孩子们，我们需要共同努力!

欧阳伟

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为一名教师，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长。对关爱留守儿童工作体会很深，我认为主要应注意以下几点。

一、关注留守儿童心理健康教育

我与五（1）班张萍同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

二、关心留守儿童的学习

张萍同学学习成绩中等，完成作业时常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

三、关爱留守儿童的生活

为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写信的方式，让所有的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的`是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

我所做的这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。

张田花

随着经济地飞速发展，城镇化进程的加快,大批农民进城务工,在广大农村地区催生了一个特殊的群体——农村留守儿童,而且农村留守儿童的数量也在逐年增加。留守儿童是典型的弱势群体,由于亲情和家庭教育的双重缺失,造成他们在学习与心理发展方面存在以下问题:学习情况不佳、行为习惯不良、人格发展不健全等，如何关爱留守儿童，弥补他们缺失的爱，成了摆在我们面前亟待解决的难题，作为一名教育工作者，我就我班留守儿童的教育，说说自己的做法。

老师，我来当

新学期伊始，我在班级宣布要临时选几个同学担任小组长。话音刚落，便从教室后传来：“老师，我来当。”寻声望去，原来是xx。

好意思地点了点头。但我从心里知道要让xx变个样，得长期坚持，不断给予鼓励。

在周五的班队干部竞选会上，xx又主动申请担任班队干部。由于他的体育比较好，孩子们一致推选他担任体育委员，他高兴地接受了。

尽管在检查眼保健操时，xx站在台前腰挺得还不是很低直，但我相信有我们大家的信任与鼓励，未来的日子他一定会进步的。

在接下来的日子里，我时不时地与他沟通交流，让他不断地发现自己的不足，寻找自己的优势。当发现他进步时，给予鼓励；当发现他又要偷懒，又想懈怠时，及时给予鞭策。还记得那次运动会，xx由于调皮，在玩单杠时将手拉伤了，苦苦训练却没能进入比赛现场。看到他沮丧的样子，我语重心长地说：“你看，这就是你的特点，总是在关键时刻掉链子。想想你为之付出的汗水，值得吗？”眼泪在他的眼眶地打着转，我知道他心里特别难受。拍拍他的肩膀说：“相信你会从中吸取教训的，以后的机会还有很多。不管做什么事都尽力把它做好吧！”他用劲地点了点头。

“老师，我来当！”我多希望每一个孩子都能这样响亮地回答。现在班级中留守孩子中有一部分特别胆小，也许是自卑使得他们总不敢自信地将自己的小手举起；也许是害羞，总是怯怯地将手举起又匆匆地放下。尤其是单亲家庭的留守孩子更显得沉闷，每天看到我班的李江（化名）等孩子呆呆呆地坐在座位上,郁郁寡欢的样子真的好让人心疼。面对他们，我总是想多给他们一丝微笑，多给他们一份关怀，让他们能和其他孩子一样欢蹦乱跳，一样阳光灿烂。每次总把信任的目光投向他们；总把鼓励的话语送给他们；总是和孩子们一起谈天说地，让他们的心慢慢亮堂起来。

“老师，我来……”我期待着每一个孩子都能如此自信，如此神采飞扬！

**三下乡留守儿童心得体会篇四**

留守儿童是指不随父母在同一居住地生活，长期在本地或者外地的亲戚家生活。由于父母工作原因，他们无法陪伴孩子成长，留守儿童的成长环境较为单一和贫乏。我曾经参与了一次关于留守儿童的志愿者活动，这让我对留守儿童的问题有了更深刻的理解和认识。

第二段：留守儿童的现状

留守儿童的现状十分令人担忧。他们心理承受能力脆弱，容易感到孤独、焦虑和自卑，甚至会产生不良行为习惯；他们的膳食、卫生和教育也不能得到充分保障，这会影响到他们的身体和智力发展。留守儿童的生活状况虽然日渐改善，但离解决问题还有很长的路要走。

第三段：留守儿童需要我们的关爱

留守儿童身处在一个特殊的环境中，他们需要得到社会的关注和呵护。我们应该为留守儿童提供温暖和关爱，无论是家庭、学校、社会还是政府。只有给予他们充分的关注和支持，才能缓解他们的焦虑和忧虑，帮助他们健康成长。

第四段：小举措带来的巨大改变

虽然我们不能够改变留守儿童的家庭处境，但是一些小举措也能够为他们带来巨大的改变。比如，我们可以成立志愿者小组，定期探访留守儿童，带给他们关爱和温暖；我们可以发动社区力量，为留守儿童集资和捐赠生活用品、学习用具等；我们也可以通过宣传和引导，鼓励学校和政府部门加大对留守儿童的关心和支持。每一个细微的举动都有可能改变一个孩子的命运。

第五段：我对留守儿童的期望

留守儿童是我们社会中最脆弱的一群人，我们每个人都有责任去关注他们的成长。我希望更多的人能够关注到留守儿童的问题，积极参与到相关活动中来；我也希望政府能够加大对留守儿童的扶持力度，给予他们更多的关心和关注；我更希望留守儿童能够健康成长，成为有用之才，回报社会。这是我们共同的期望和愿望。

**三下乡留守儿童心得体会篇五**

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

x月8日至x月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等，通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

**三下乡留守儿童心得体会篇六**

近年来，随着城市化进程的不断推进，很多家庭都处于父母为了赚钱而外出打工的状态，留下的儿童便成了一个社会问题。为了确保留守儿童的生命安全和身心健康，学校和社区普遍开展了查寝留守工作。

第二段：查寝留守的内容和工作方式

查寝留守的主要内容包括记录每个留守儿童的起床时间、是否按时到校、是否按时吃饭等生活细节，及时发现并解决问题。校园里通常设有留守儿童专用宿舍，一名老师或志愿者会轮流到宿舍中巡视。另外，还会给留守儿童提供相应的心理辅导活动，增强他们的抵抗力和心理承受能力。

第三段：查寝留守的作用和意义

通过查寝留守工作，可以极大地减少留守儿童发生意外事件的概率，防止他们走向犯罪的道路;同时，这种工作也可以弥补留守儿童因缺乏家庭关爱所形成的心理空虚，从而促进他们身心的健康成长。查寝留守工作也可以加强学校与社区的合作，变得更加贴近实际需要。

第四段：我对查寝留守的感想和体会

作为一名曾经的留守儿童，我深深地感受到了查寝留守工作所带来的正面影响。在宿舍内，我们有老师的陪伴，有志愿者的支持，他们给了我们关爱和安全感。同时，通过心理辅导，我逐渐恢复了自信和勇气，更加积极地投入到学习和生活中去。我认为，查寝留守工作或许不会完全解决留守儿童面临的问题，但至少对我们来说，这是一个非常好的开始。

第五段：结论

查寝留守工作对于留守儿童的生命和身心健康具有重要意义。学校和社区要继续加强这方面的工作，设立更多的留守儿童专用宿舍和心理辅导活动，鼓励志愿者参与其中，在提供安全保障和关爱的同时，帮助留守儿童更好地融入社会，健康成长。

**三下乡留守儿童心得体会篇七**

段落一：引言（100字）

岁留守儿童，指的是父母外出打工，将孩子留在农村老家的现象。作为一名岁留守儿童，我深刻体会到了这种特殊的成长经历。经历了孤独、困难和挑战，我悟出了一些道理。在这篇文章中，我将分享我从岁留守儿童生活中获得的体会和心得，希望能给其他留守儿童带来一些帮助和鼓励。

段落二：身心的独立与成长（200字）

岁留守儿童生活中最大的挑战之一就是要学会独立。没有父母的照顾，我们必须自己完成日常生活的各种事务。这令我们迅速成熟起来，学会照顾自己和处理问题。我学会了做饭、洗衣、打扫房间等日常家务，这些技能在我成长的道路上起到了重要的作用。此外，我还学会了应对各种困难和挑战，拓展了我的思维和解决问题的能力。我相信，岁留守儿童生活培养了我坚强独立的品质，使我更加自信。

段落三：感情的缺失与克服（200字）

岁留守儿童生活中一个最令人痛苦的方面是家庭温暖的缺失和亲情的远离。与父母分离，孩子容易感到寂寞和孤独。但是通过这种困境，我逐渐学会了珍惜与家人的联系，并且树立了更强的家族观念。我通过电话、微信和书信等方式与父母保持着密切的联系，这让我感到温暖和安慰。我还积极参加学校和社区的各种活动，结识了许多朋友，找到了属于自己的归属感。这些经历让我明白了身边的人和家人的重要性，同时也培养了我的社交能力和适应能力。

段落四：成绩的追求与挫折（300字）

岁留守儿童在学习方面也面临着许多困难。与城市的优质教育资源相比，农村的教育条件相对落后，这给我们带来了很大的压力。尽管如此，岁留守儿童们对学业的认真和努力却是毫不逊色的。我们努力克服各种困难，争取取得好成绩。这让我们明白了教育的重要性，并且树立了追求学业成功的决心。尽管面临挫折和困境时感到沮丧，但我们相信努力终将得到回报。岁留守儿童的成绩追求也为我们树立了人生的目标和追求的方向。

段落五：展望未来与希望（300字）

岁留守儿童的经历磨炼了我们的意志和心理素质，使我们更加坚强和有决心去追求美好的未来。我坚信，岁留守儿童不是命运的牺牲品，而是幸运的孩子，因为我们在逆境中成长，积累了许多宝贵的经验和品质。无论将来去哪里，我们都会努力学习和奋斗，争取创造出属于自己的美好未来。我相信，岁留守儿童会在社会中用自己的双手和聪明才智创造价值，为祖国的发展做出贡献。

结语（100字）

岁留守儿童的生活并不容易，但通过这种特殊的成长经历，我学到了许多宝贵的东西。学会独立，培养了坚强独立的品质；缺失的感情让我更加珍惜家人和亲人；困难的学习环境培养了我追求成绩和成功的决心。展望未来，岁留守儿童们将用自己的努力和才智，为社会的进步贡献自己的力量。岁留守儿童的经历将成为我们宝贵的财富，塑造我们美好未来的基石。

**三下乡留守儿童心得体会篇八**

第一段：引入（约200字）

查寝留守是指学校或社区组织在假期期间对未能回家过节的学生进行住宿和照顾。我作为一名留守儿童，这个假期也参加了学校的留守活动。经历这个假期，我不仅收获了温暖的关爱，也深刻认识到了自身的不足和成长的必要性。

第二段：留守儿童的困境（约350字）

留守儿童是指父母在外打工或其他原因不能陪伴在身边的儿童群体。相比其他孩子，他们缺乏亲切的亲子关系，面临更多的孤独和无助，压力和抑郁等心理问题在现实中也时有发生。在调查中，留守儿童的安全问题是最关注的问题之一，如何给留守儿童提供更好的关怀服务和教育成为了我们需要解决的问题。

第三段：留守儿童的盼望（约350字）

留守儿童在成长过程中十分渴望关心和关爱，他们希望能有更多的机会结交新朋友，学习新知识，体验新的生活方式。对于留守儿童而言，查寝留守就是给予他们展现自己才能的机会，为他们提供合适的学习和生活环境，包括更好的饮食起居安排、课外活动和集体活动。留守儿童最希望的是得到关心和认同，这是他们在成长过程中最关键和最基本的需求。

第四段：查寝留守对留守儿童的帮助（约350字）

查寝留守不仅为了保障留守儿童的安全，更重要的是提供了一个丰富、多样化的学习和成长环境。通过查寝留守，留守儿童可以和其他孩子建立良好的友谊，感受到互相关心和帮助的亲情文化。其次，留守儿童可以更好地接触到社会、了解社会，对于其日后的成长是非常有帮助的。在这个过程中，学校和社会应该给予相应的支持，积极为这些孩子提供更多的帮助和服务。

第五段：结语（约150字）

总之，查寝留守是针对留守儿童制定而来的一项教育措施，为他们提供了安全、有保障的学习和生活环境。通过查寝留守，留守儿童可以更好地融入集体，拥有更多与别人互动的机会。同时，留守儿童也会逐渐意识到自身存在的缺陷和不足之处，努力升华自己的素质和能力。留守儿童的成长与家庭、学校、社会等多方面因素都有关，我们需要共同为这些孩子提供更好的关心和支持，为其健康成长创造良好的环境。

**三下乡留守儿童心得体会篇九**

社会中地区的不平衡的发展，许多的农民到经济较为发达的地方去打工，但孩子又无法跟着走，就留下了一部分孩子在家中、这部分孩子我们称为留守儿童、学校要求对这部分学生要给予特别的关注、作为班主任的我这本期就关爱留守儿童的工作心得体会如下：

调查本班有那些是留守儿童，充分了解“留守儿童”自身、代管人及其父母的基本情况，了解每个流动留守儿童的性格特点、兴趣、学习、思想、心理、品格等各方面的实际情况、经过认真调查研究，初步摸清了流动留守儿童相关信息。

通过调查我发现留守儿童临时监护人，绝大多数是年迈的爷爷、奶奶或外公、外婆。他们长期缺少父母的监护和教育，加之监护人管理不到位，祖辈们的唠叨，部分留守儿童出现了学习成绩下降、自卑孤僻，不合群，说谎等，因此行为上出现偏差、和作出和学生相违背的行为也是常有的事。

其次对在校留守儿童给予特别关注无论在生活上、学习上、帮扶上对其总是予以优先照顾，多献上一份爱心，想方设法消除其孤寂的心理，让他们与正常的儿童一样健康茁壮成长、如在住宿生安排方面，留守儿童优先；在青春咨询方面，留守儿童优先；在贫困生资助方面，留守儿童优先；在学习辅导方面，留守儿童优先，通过家访、电话联系、召开家长会等形式加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作。

第三组织各种活动，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下、为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛、通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的学生。

结合班级自身情况积极开展以“爱心传递”为主题的班队会，并充分发挥板报宣传作用，积极关注其中流动留守儿童的可能存在的共性和特性问题，伸出温暖的双手，通过正面引导，逐步化解孩子们心理上的诸多问题，让他们逐步学会理解父母的艰难，学会对父母感恩。

给父母写一封信本是我班开展了留守儿童给父母写一封信的活动，要求所有“留守儿童”为在外的父母写一封信，信的内容及要求都有具体规定，就内容而言，可根据自己的实际任选，向父母倾诉自己的心里话，向父母回报自己的学习生活情况，写出自己的真情实感，写完后，都把信寄到远方的父母亲通过这次活动，我们把写得好的书信，在班里读给学生听，同时我们还要求“留守儿童”要经常用书信的形式与父母联系、我们也希望家长也要给孩子回信，用书信架起亲自沟通的桥梁。

**三下乡留守儿童心得体会篇十**

留守儿童作为一个特殊的弱势群体,是当前社会管理创新的重点关注的对象之一。高校承载着服务地方经济社会发展的使命,具备特有的人才智力优势,在关爱留守儿童行动中扮演着积极而重要的角色。留守儿童帮扶

心得体会

怎么写呢?下面是本站小编整理的留守儿童帮扶心得体会资料，欢迎阅读。

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为一名教师，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长。对关爱留守儿童

工作体会

很深，我认为主要应注意以下几点。

一、关注留守儿童心理健康教育

我与五(1)班张萍同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

二、关心留守儿童的学习

张萍同学学习成绩中等，完成作业时常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

三、关爱留守儿童的生活

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的不好习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写信的方式，让所有的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的

作文

展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

我所做的这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。

随着社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在农村也随之产生了一个特殊的群体——留守儿童。留守儿童长期无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，认真开展了留守儿童结对帮扶活动，现将具体

工作总结

如下：

一、深入全面调查，准确掌握全镇留守儿童情况，建立留守儿童资料台帐。安排各班主任对父母外出务工的留守儿童进行一次系统排摸，并分别予以登记造册，建立个人档案，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为 名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童帮扶活动奠定了坚实的基础。其中绝大部分儿童留在家里隔代看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望;生活无规律，生活习惯相对较差;任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、多措并举，大力实施留守儿童关爱行动。

1、是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，为留守儿童寻找“代理妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前， 8名留守儿童已经全部找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、是园内建立“留守儿童之家”，定期为留守儿童开放，并提供课余文化学习和组织游戏活动，“留守儿童之家”安排有有两名教师现场指导。

3、是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

4、是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出;镇桃花节期间组织一次留守儿童去桃园参加采摘活动，通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注，学校更应该站在对孩子负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，帮助孩子们健康快乐成长是学校义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

家长在外经商、务工，但由于方方面面的原因无法使孩子在自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”. 这就是所谓的留守儿童 。留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长。造成他们“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障” 等五大问题。在帮扶工作中，我不断的反思，努力使自己做好这项工作。通过努力完成了学校交给的此项工作任务并取得了一定的成效，也获得了一些经验。现总结如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，帮扶老师就是他们全权负责的“父母”。要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况 。做留守儿童的“爱心妈妈”。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

2、 健全”留守”档案、 便于信息捕捉。对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

3、保持融洽感情、填补深邃沟壑 。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重 。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，就要想方设法把情况反馈给家长 ，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展 。

一学期的帮扶工作已经结束了，为了总结帮扶工作，更好地做好下期帮扶工作，现对一学期来的工作总结如下：

一、抓住时机，做好与“留守儿童”监护人之间的沟通 家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永远也无法割舍的爱。“留守儿童”由于父母不在家，跟随爷爷奶奶在家生活，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少同情心，怕困难、怕挫折。针对这种问题，我及时家访，与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响。

二、倾入真情，换回童心

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气……享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他常常会产生一种被遗弃的感觉，原来性格开朗的他开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑。不难发现他此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，于是我从学习、生活等方面去关心他们，弥补他们缺失的爱，充分发挥班级体的作用，让他们感受到集体的温暖。

三、做学生的朋友，提高学习成绩

关注“留守儿童”的学习。由于家教的缺乏，他同学学习态度不端正，作业不认真甚至不完成。我就充分利用课外时间给他们补缺补差。在每天监督、辅导下，他按质按量完成家庭作业了。然后亲密交流，帮助他了解自己的潜能，认识自己身体上、智力上、人格上的有利和不利方面，扬长避短，确立适合于自己的学习目标。同时注重学习方法的指导，帮助他逐步形成适合于自己的独特的学习方法和策略，形成积极进取而又乐观的学习态度。渐渐的，他有了进步，也对学习产生了兴趣，还很愿意把自己的学习及生活情况主动告诉我，真正把我当作他们的良师益友。

**三下乡留守儿童心得体会篇十一**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我们在全县范围内启动“留守儿童关爱工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

全县各个学校在县教育局的统一部署下，对全县的“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。平江县在校小学生69595人，其中留守儿童有28342人，留守寄宿7920人，随祖辈牲活的18281人，随其他亲戚生活的3124人，随代管家长生活的2937人，独自生活的580人。在校中学生30078人，其中留守学生有11796人，留守寄宿9432人，随祖辈生活的1364人，随其他亲戚生活的378人，独自生活的622人。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

经过对留守儿童问题的\'调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、欢乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制。确保留守儿童入学率、巩固率均到达100%。

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。县教育局成立了以吴定辉局长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。我县对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，经过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任教师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的成长日记，让教师成为“代理家长”，让留守儿童在教师同学的团体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。中心学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会(家长会)。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。学校建立了留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全职责书，明确职责，确保学生在安全的环境中欢乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。进取营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

(二)构建教育网络，构成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2、加强同社区、村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

(三)明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了对贫困留守的资助工作。对留守儿童在生活、学习等方面，给予异常的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“两免一补”、“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治学校周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女理解义务教育的工作包制度和机制。

4、有的“留守儿童”缺乏自信，学习偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“相互关心，相互帮忙，相互学习的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守儿童”，从思想上，学习上，生活上关心，引导“留守儿童”构成独立自主，自立自强，百折不挠的优秀品质。经过这一活动的开展，“留守儿童”得到了教育，使他们的学习、纪律、性格都有了改观，都有了提高。

5、建立关爱经验交流制度。学校每期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，不定期召开研讨会、座谈会，定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

虽然我们在过去取得了必须的成绩，但还是存在着很多不足之处，这主要有以下两个方面：

2、在落实学校同社区、村组和家庭的合作中，由于受一些客观存在的因素的影响，学校方面的工作还存在着必须的薄弱之处，有待于今后在工作中加以改善。

总之，政府、社会、学校采取各种有效的措施关爱留守儿童，帮忙留守儿童树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，这是新形势下的新课题与新任务，为做好这一工作，我们将不懈地努力着!

**三下乡留守儿童心得体会篇十二**

在这酷热的八月，我参与了大学生暑假关爱留守儿童社会实践活动，也让我在这个暑假过的充实而有意义。在这次活动，我们下乡对一些留守儿童进展了采访及慰问。活动中，我们小组采访了3个留守儿童，年龄都比拟小的孩子，他们的父母都是外出打工，一年很难回家几趟，路途的遥远，车费昂贵，只为多省下的钱给孩子买好吃的和穿的。生活总是那么让人无奈，父母惦念着孩子们，同样，孩子也惦念自己的父母，他们都能理解，只有更努力才会更好有抱负，必有失去的东西，更多是无奈，当我面对我面前的留守儿童的我感受及深，是的，我们都在追求着美妙的生活，有时候，为了，抱负，为了家人，为了过上好的生活，不得不远走他乡，在外漂泊，奋斗，留下的年迈的父母，幼小的子女。我能体会得到他们们身上担当的.压力与艰辛。看到这些孩子们，我突然觉得自己比他们幸福许多，从小呆在父母身边，受尽父母的宠爱，随着年龄的增长，也越来越叛逆。有时候还会埋怨自己的父母这也管，那也管的。现在听到这些孩子们的答复时才明白过来有人管着是多么幸福的一件事情，我知道了现在拥有的就应当去珍惜，不要等到失去才来懊悔。

没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经受过才会体验到书本上没有的学问与感受。暑期社会实践活动为大学生供应了一个走出校园、踏上社会，呈现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、效劳人民的绝好时机。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教育，时常惦念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵伤心。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍旧能够努力学习，为了幻想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到快乐。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习把握现代化的学问，而且还要多参与社会实践，在实践中运用学问、更好的把握学问；在实践中了解社会进展，才能锻炼自己、进展自己，使自己将来能更好地投身于社会、效劳于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

**三下乡留守儿童心得体会篇十三**

留守儿童是指父母在外地打工，由其他亲戚或孤儿院照顾的孩子。因为父母不在身边，留守儿童的成长环境和同龄人相比存在巨大的差异。上学是留守儿童最重要的一环，对于他们来说，学校是他们唯一接触到外界的机会，同时也是提供知识和培养技能的地方。在我成长的过程中，我有幸成为一名留守儿童，并通过上学积累了一些宝贵的心得体会。

首先，留守儿童上学的第一个心得体会是独立意识的培养。由于父母的不在身边，留守儿童往往需要自己处理一些日常事务。这锻炼了他们的独立能力和自理能力。在学校的时候，我学会了自行完成作业，在课间休息时照顾自己，还学会了做饭、洗衣服等生活技能。这些经历使我从小就养成了独立思考、解决问题的意识，为我以后的人生奠定了坚实的基础。

其次，通过上学，留守儿童还能够结交新朋友，拓宽视野。在学校中，同学们来自不同的地方，有着不同的背景和经历。我们相互交流，互动，分享彼此的喜怒哀乐，这让我感受到了友谊的力量。我们一起学习，一起玩耍，一起成长。这些朋友成为了我生活中不可或缺的一部分，他们帮助我克服了孤独感，增添了生活的乐趣。同时，他们的不同文化、不同知识也让我拓宽了视野，学会了尊重和接纳他人的差异，培养了我与人沟通的能力。

再次，上学让留守儿童接触到了更多的知识。学校是我们获取知识的源泉，老师们为我们讲解各种科目的知识，让我们了解世界，掌握技能。无论是文学、历史、数学还是科学，学校为我们提供了一个广阔的学习平台。在课堂上，我学会了如何做笔记，如何思考问题，如何运用所学知识解决实际问题。这些都为我的人生增加了色彩，让我拥有了更多的选择。同时，学校还为留守儿童提供了各种课外活动，如音乐、体育、美术等，让我们在学习之余拥有丰富多彩的课余生活。

另外，留守儿童通过上学也能够培养自信心。与家人分离，每天和陌生人相处可能会对留守儿童的心理造成负面影响，使他们缺乏自信。然而，上学让我们有机会展示自己的才华和能力，通过参加公开活动、参赛等，我们可以展示自己的成就。在学校获得的认可和鼓励，从老师和同学们那里得到的赞扬，给了我很大的自信。我意识到自己与他人并没有太大的差距，也可以做一些出色的事情。这种自信让我在以后的人生中更加勇敢地面对各种挑战和困难。

总之，留守儿童上学的过程中，我们不仅获取了知识和技能，还通过结交新朋友、培养独立意识和自信，拓宽了自己的视野和心胸。虽然父母的不在身边给我们带来了许多困扰和痛苦，但上学让我们找到了适应和发展的出路。人生的道路并不总是平坦的，但通过努力和坚持，我们一定能够克服困难，追求更美好的生活。作为一名留守儿童，上学的点滴经历让我拥有了活力和希望，成为了我人生中宝贵的财富和力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn