# 2024年幼儿园大班安全教案及反思 幼儿园消防安全教案大班反思(模板14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-16

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班安全教案及反思篇一...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班安全教案及反思篇一**

一、预防溺水的措施：

1、应在带领下游泳，学会游泳;

2、不要自在河边、山塘边玩耍;

3、不去非游泳区游泳;

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

3、身体下沉时，可将手掌向下压;

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内!

四、同伴溺水后如何急救?

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

(三)结束请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回\"小小设计师\"幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志?需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志;为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置\"安全标志记心中\"专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

活动思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

**幼儿园大班安全教案及反思篇二**

活动目标：

1.鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2.进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3.帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电，当心中毒，禁止烟火。

4.教会幼儿做个胆大的孩子。

5.初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1.多媒体课件一套。

2.自制安全标志图片一套。

3.彩笔、勾线笔、a4白纸

活动过程：

1.开始部分：多媒体课件，导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的(安全标志。

2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么?

提醒我们怎么做?

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

(小朋友自由讨论一分钟)

4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?提醒我们怎么做?也可以把你的标志朋友的\'名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电，当心中毒，禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭，用脚踩灭，用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服，把门缝堵住，不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕，让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很多漂亮的标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

活动延伸：

今天小朋友表现的都很棒，设计的标志都很美，和老师一起把这些标志做成一个图片展览，让我们幼儿园的宝宝都来看一看。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢;了解红绿灯，斑马线，交通规则，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

**幼儿园大班安全教案及反思篇三**

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班安全优秀教案《防溺水》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话引入

t：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t：听了这个故事，你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的.发生

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

**幼儿园大班安全教案及反思篇四**

1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。

2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。

3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的逃生方法

1、准备蜡烛和打火机

2、为幼儿准备湿毛巾

3、有关火灾的录像

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗？例如爸爸的打火机？

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢？

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多的人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的害处。

在设计游戏时出现的漏洞：一是在攀爬云梯时，由于所用的梯子只能攀爬一面，不能翻过去，孩子们爬上去又要原路返回，所以在这一环节出现了拥挤的现象，二是由于怕超时不能按时完成活动，我没有给孩子们讲解动作要领，三是因为地上潮湿，在放松环节上和自己设计的也有出入。

此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

**幼儿园大班安全教案及反思篇五**

活动目标：

1、让幼儿知道登机前的一般过程，并要提前做好登机准备。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪和良好的习惯，并增强安全意识。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、培养幼儿反应的敏捷性。

5、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

准备电脑、剪刀、衣服、玩具、鞋子等物品。烟花和鞭炮、刀子、水果的图片

礼仪三字经，礼仪碟。

活动过程：

（一）导入活动。

1、老师：“小朋友，你们有谁坐过飞机吗？在上飞机前你做了什么事呢？”

2、老师：“小猴子要去很远的地方做客，听听看，它在登机前都做了什么事情？请听故事《飞机场》”。

（二）关键步骤。

1、讲述故事《飞机场》。

2、讲完故事后，老师提问：

（1）“小猴子为什么要选择做飞机去看望小老虎呢？

（3）“小猴子为什么要提前到机场呢？”

（4）“小猴子在机场的时候都做了什么事情？”

（5）“小猴子上飞机后做了什么事？空中服务员对它说了什么话？后来它是怎么做的呢？”

（三）活动结束。

1、幼儿团讨在飞机场需要注意哪些事情。

2、看看礼仪小博士是怎么做的.。

3、以后要是你坐飞机该怎么做？

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

文档为doc格式

**幼儿园大班安全教案及反思篇六**

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

**幼儿园大班安全教案及反思篇七**

活动目标：

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的\'道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

**幼儿园大班安全教案及反思篇八**

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事〈〈乖乖睡觉〉〉。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的\'？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书〈〈我会自己睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

**幼儿园大班安全教案及反思篇九**

健康在五大领域中是排在首位的，这更充分体现“健康第一”的重要性。在本节课堂中，我将以饱满、热情的情绪吸引幼儿。并会运用引导法、直观示范法、操作练习法等方法，激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿的平衡能力及托球走的技能。

**幼儿园大班安全教案及反思篇十**

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体验，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要去尝试，更不能当玩具玩。

**幼儿园大班安全教案及反思篇十一**

反思，回首，逆向思考。它是现代西方哲学中广泛使用的概念之一。反省和反省。原意是指光的反射。作为一个哲学概念，它借用了光反射的间接含义，指的是不同于直接理解的间接理解。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

教育目的:

对学员进行用电、防火、防盗等教育，提高学员的安全意识，让学员学会一些自救的方法，让学员在遇到危险时采取一定的措施，保护自己。

资料准备:

《安全教育读书》

教育过程:

一、用电安全。

(引起学生的兴趣是因为他们很熟悉。中所述情节，对概念设计中的量体体积进行分析

2、教师根据学生的回答及时教育:现代家庭随着生活水平的提高，家庭电器也增加，给我们的学习、生活带来了很多便利和乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，那就很危险了。因此，为了好奇心，不要自己拆卸、修理电器，也不要擅自拉电线或随意拆卸电器。使用和操作电器时，请注意不要弄湿水。如果电器发生故障，请立即切断电源。

二、防火安全。

2、根据讨论，结合《安全教育读书》给学生补充防火知识。

三、防止溺水。

回忆学校游泳、钓鱼、游泳等溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳需要大人陪同，不得擅自游泳到河滩、水库。在游泳池也要遵守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠落、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

t：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(教案.出自：屈老师教案网)有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t：听了这个故事，你有什么感受?

教学反思:

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

活动目标：

1、提高安全意识，初步了解溺水安全相关内容，要求每个幼儿提高安全意识。

2、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做禁止的事。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、了解危险发生时如何自求。

活动流程：

一、引进对话。

t:现在是什么季节？是的，现在是夏天。天气越来越热了。热了怎么办？

t:但是，有几个孩子因为热而悄悄地去河里和池塘洗澡。你想知道他们去洗澡发生了什么吗？几个孩子下河洗澡淹死了，他们再也见不到自己的父母了。他们很可怜，老师很伤心，他们的父母也很伤心。

二、防止溺水教育。

1、幼儿讨论。

t:快放暑假了。孩子们，怎样才能不让自己溺水呢？

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点。

(1)严禁在河流、池塘、无盖井边等地玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的孩子，很多同学不能游泳。如果发现幼儿不小心掉进河里、水库、池塘、井里等，我们就不能擅自进水救出。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

3.故事的欣赏和讨论。

(一)议议:这几个孩子违反了什么安全规则？我们应该如何遵守安全规则？

(2)我们该怎么办？

(3)t:听了这个故事，你有什么感觉？

三、谈谈日常生活中应如何防止溺水事故的发生。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都喜欢水，但是对于危险却没有太多概念，所以我设计了这次的教学活动。本次教育活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事鉴赏等完成教育目的，让幼儿认识到河道、水路、池塘、井、池塘、水库中嬉水的危险，知道路上的井盖和开放性水域没有明显的警告标志和隔离栏的地方危险性很大小班幼儿在情景化的照片和故事中有初步的感性认识，同时幼儿掌握了一定的溺水自助和预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教育活动就能取得预期的效果，在教育教育工作中，必须细致、常态化安全工作。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动目标：

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?\"

2、教师：\"你们喜欢游泳吗?会游吗?

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)、我们应如何遵守安全规则?

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

1教师：\"听了那么多，你懂得了什么?\"

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：\"要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人?\"

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假!

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程:

t：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(教案.出自：屈老师教案网)有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t：听了这个故事，你有什么感受?

t小结：人的生命

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动目标:

1、提高安全意识，学习溺水安全相关知识。

2.了解溺水安全的内容，要求儿童提高安全意识。

3、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中违反安全原则的行为识别能力。

活动准备:

ppt:各种溺水事故的照片、录像等。

活动过程:

二、防止溺水教育。

1、孩子们，为什么不发生溺水事故？

2、教育幼儿周末、假日、寒暑假，严禁在池塘、没有盖子的井边等玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿来园，离开园子的路上千万不要去玩水，在河里游泳。

4、我们还很小，很多孩子不能游泳。如果发现有人不小心掉进河里、池塘、井里等，就不能冒水救出来。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

前几天，瑞金乡镇小学的学生一起去河里。

三、结束活动。

通过这次活动，你知道什么？

2、教师总结:人的生命只有一次，幸福地掌握在你手里，希望孩子们通过这门课的学习，珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园大班安全教案及反思篇十二**

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的.害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

**幼儿园大班安全教案及反思篇十三**

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的幼儿园大班安全优质课教案《自我保护》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1.结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2.乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求\"既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。\"

1.幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2.画有\"住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园\"的图片。

1.利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事?

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2.了解各种防盗方法。

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3.通过讨论提高自我保护意识。

(1)\"有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?\"

(2)\"原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?\"

(3)\"如果我们真得发现小偷该怎么办?\"

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的`材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

**幼儿园大班安全教案及反思篇十四**

活动目标：

1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。

2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。

3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的.危险性。

1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。

2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。

3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到的？请你说给大家听一听。

4，鼓励幼儿交流生活经验，说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结：我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到，所以我，在接近东西的时候要小心。

二，生活经验交流，引导幼儿了解生活中尖利的东西。，进一步感受其危险性。

1，教师：那么你们还知道哪些东西是尖尖的，容易伤到我们呢？引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2，看幼儿用书，找出图片中尖尖的东西，并圈出来。

三，讨论：如何才能避免被尖尖的东西划伤？

1，教师：尖尖的东西容易伤人，那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢？

2，教师引导幼儿说说，并演示怎样才能避免受伤。如：传递剪刀时握住并拢的剪刀头；走路的时候要避开尖锐的石头；不去触碰有刺的植物。

四，引导幼儿知道遇到小伤害不害怕，找医生处理。

1，教师：万一我们不小心被尖利的东西划伤了手，怎么办？（找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。）

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀！不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn