# 2024年自由演讲稿(汇总9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-16

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**自由演讲稿篇一**

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

自由是大众所渴望的。人们肯定会认为，自由就是为所欲为。事实并非如此。自由是在不影响他人的情况下，在法律和道德标准下，合理地控制自由。

每个人都会经常在心里抱怨父母老师对自己的限制太多：没有游戏，没有挑食，没有疯狂的游戏，没有……作为一个学生，作为一个孩子，我经常抱怨：为什么我不能这样那样？我想快点长大，这样我就可以做我想做的事情。但实际上，长大后，你不一定能随心所欲。为什么？因为父母和老师为了让我们健康成长，给了我们有限的自由，但却对我们充满了无限的爱和责任。

不允许我们挑食，这样才能拥有健康的身体，获得成长所需的各种营养。我们不允许玩游戏，因为害怕影响视力，占用太多时间来耽误学习。不允许我们疯狂的追来追去，怕我们受到伤害，可能会造成终身遗憾。从小到大，父母和老师给了我们自由，也约束了我们自由，让我意识到什么才是真正的自由。

自由是想象力的刺激。我们可以在学习和研究中发挥无限想象的自由，使我们在艺术、文学、科学、医学、娱乐等方面都有新的研究和发展。这是脑力自由发展的结果。

所以，他们虽然有自由，却像天上的鸟，水里的鱼。它们似乎能自由飞翔和游泳。然而，随着季节的变化，鹅会向南飞，鱼会根据洋流游回来。在一定规范下的自由可以创造一个开放、创新、温暖的和谐社会。这样的社会足够我们安居乐业了！

**自由演讲稿篇二**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

在人生的旅途中，我们常常会遇到这样那样的挫折和失败，陷入各种意料之外的困境之中，这时，请不要自卑，不要轻易就说：我不行了。要以积极乐观的态度对待人生，勇于给自己鼓劲，敢于对自己说：太好了。

有这样一个故事，父亲因儿子成绩平平，家中整日“战火不断”，在打骂声中，儿子的成绩一落再落，最终成了倒数第一名。父亲想，反正打骂没用，干脆换一种心态试试。于是，他看着儿子的试卷笑着说：“太好了，真是太好了！”儿子吃了一惊，父亲说：“你想，一个跑在最后的人，不必担心别人会超过自己，而只要你一努力就一定能超过别人。”儿子听了，恍然大悟，以后的学习，他特别努力，几次考试后，儿子的成绩升到了前几名。从这个故事看我们的学习，我们应从中受到启发：考试不理想，沮丧中，我们也不妨来一句“太好了！”因为考试指出了我们学习中的弱点，告诉了我们努力的方向。

现在发现问题总比中考时栽跟头再醒悟要好得多呀。失败为昨天画上了句号，新的生活从这里开始，成功从这里起飞。让我们在面对挫折时对自己说“太好了”。对于成长中的我们，酸甜苦辣都是营养，挫折是人生的大学。让我们在面对困难时，对自己说“太好了”，在克服困难中，我们不断成熟。

只要我们无愧于自己，无愧于父辈，让我们以乐观的态度对待我们的学习和生活，不断努力进取，谱写人生灿烂的乐章！

谢谢大家！

**自由演讲稿篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

窗外，阳光灿烂，可我却感受不到它的温暖;窗外，树木生枝，可我却感受不到春的降临;窗外，欢笑声阵阵传来，可我却看不到玩耍的小朋友。

为什么?为什么?我被那厚厚的书本和一张张满是字的资料遮住了视线，让我埋头在黑暗中，它们遮住了阳光对我的恩惠，遮住了春天对我传达的信息，遮住了我对自由的向往。我渴望自由，但又得不到自由。

我渴望自由，我不想徘徊在父母和老师的期望中，我不想蒙蔽在书和资料中，我不想被父母和作业束缚住。每个周末，作业如山，写完了父母又叫去复习，这样的生活根本没有乐趣。至今，我都清楚地记得：小时候的一个下午，我沐浴在阳光下，与小伙伴们玩游戏，承受着阳光的\'洗礼。那时候，是多么自由、多么快乐……可是现在，一切都在改变了，一切都变了。

我只能在学习中度过，面对着节节课程后的作业，然后就是考试，就是成绩，这种生活并不是我想要的。

我多么希望我能生活在自由中。但是我不能，我们都不能，我们现在要做的只有学习。当考试考差时，面对着老师和父母的训斥，心里揪着痛。

难道只有每天努力写作业，每天刻苦学习，成绩才会提高吗?老师不是说了劳逸结合，做事才会事半功倍吗?多么希望爸爸妈妈能够给我些自由，给孩子们一个属于他们自己的空间。

窗外，阳光灿烂，我希望我能感受到它的温柔;窗外，树木生枝，我希望我能感受到春天的来感;窗外，欢笑阵阵，我多么希望我能在其中。

有一匹狼，它住在大草原上，有一天草原下起了大雪，它又冷又饿与是它准备投靠它的亲戚——狗，狼跋山涉水，历经万苦，离开了白雪纷纷的大北方，来到温暖湿润、阳光明媚的南方。经过四方寻找，狼找到了他的那位亲戚。

狼的亲戚在一个小院里看门，于是狼叫醒了他的亲戚，他的亲戚打量着面前这位皮毛几乎掉光，被饥饿折磨得奄奄一息的穷亲戚。天啦，狗说，你为什么不早点来投奔我呢?瞧瞧你，被生活折磨得这个样子。于是狼很快把亲戚给的狗粮吃完了，你就来我这里生活吧。正当狼准备听从亲戚的建议，将户口和工作关系迁到南方来做一条丰衣足食的看门狗的时候，狼发现了那养尊处优的亲戚脖子上套着一条铁链子。那是什么呢?这个么?狗轻蔑地一笑，这叫狗链子，专门用来套住我的。为什么要套住你呢?我的主人怕我乱跑，怕我乱咬人，所以总用这根链子将我锁起来。不过，狗接着要解释一下这并不是什么问题，因为他发现狼的眼睛里闪烁着非常奇怪的光辉，狗刚要说，相对于每天丰富的食物，这条铁链又算得了什么呢?但还没有等他把话说出口，狼已经转身飞奔而去，一瞬间，就越过小溪，转过青山，再看不见他矫健、野性的身影。

狼继续孤独地在大地上驰骋，他忍受着寒冷和饥饿，他忍受着一切冷眼和讥嘲，他宁可忍受这一切，因为对于他来说，没有什么是比自由更加重要的。

**自由演讲稿篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“人生而自由，却无往不在枷锁中”这响彻欧洲的声音来自卢梭。这句话有两层意思：第一，人在自然状态中是自由的；第二，自由人一旦进入了社会状态，自然的自由就被社会的枷锁所约束。简而言之，当今社会，我们都是自由人，但必须在道德、制度、法律等秩序规则下行使自由的权利。

最初的规则是在自然界中产生的，自然界中的规则使万事万物都在自己的轨道上运行着。弱肉强食的丛林法则，帮助生物们优胜劣汰，使物种在规则中变得更适应环境，变得更快更强，不适应规则的生物会被自然法则无情的淘汰。

从自然规则中演变而来，人类在生存和发展中也产生了种。种规则。法律是维持正常生活和秩序最为普通的规则。是我们谋求个体需要以及利益时必须考虑的前提。从当今社会的种。种犯罪中可以分析出，其中的根源不外乎为了满足人的欲望，对利益追求不顾一切，最终受到法律制裁。拿马路上的红绿灯来说，尽管规则限制了自由，但实际上最终是保护了自由。因此，当个人需求与法律、社会秩序这些社会基本规则相矛盾时，个体必须放弃“自由”，满足社会的整体利益，这就是“没有规矩，不成方圆。”

当然，社会生活中绝非只有“死板”的法律，在科学发明、商业竞争等活动中也有许许多多的规则，面对这些，我们首先要用正确的世界观、道德观加以辨别，同时必须灵活运用，甚至主动修改完善规则，绝对不能被条条规则框住了大脑，做了井底之蛙。从古至今，这样的例子数不胜数，早在春秋时期，墨子就提出了“兼相爱、交相利”的思想，主张通过人们之间互动的相爱来改善人际关系，创造良好的社会环境，建立良好的规则使每个人的利益都能得到满足，打破旧有规则，创造新的更适用的规则，让每个人获得更大的自由。科学界更是如此，每一次技术革命，都是对旧有技术规则的挑战。正是有了牛顿这样不为“苹果总是掉在地上”思维所束缚的大科学家，正是有了爱迪生这样敢于实现一切想象的大发明家，人类才能突破地心引力，拥有了如此美好丰富的生活。大家熟悉的马云，这个在20年前别人眼中的骗子，正是运用了创新将原来的实体商业模式打破，建立了自己的“云”规则。这些人类世界的佼佼者都用自己的方式创造了规则。

由此可见，自由与规则绝不是一对矛盾，而是一种相互支持的关系。当我们明白了什么是正真的自由，什么是真正的规则的时候，我们自然就学会了如何享受自由不放任，如何适应规则不僵化，这个时候，我们的创造力就来临了。

每颗种子都有自己的设计图，按照自己的设计长成一个优质的苹果。虽然付出更多的汗水和心血，但长成的苹果又香又甜，只因完全让种子自由发芽成长。只有自由的生长才是顺应食物发展规律的生长，才会生长健康，果实丰硕。

揠苗助长的悲剧，因为一时的愚蠢，已经让世人嘲笑的数千年。任何违背事物发展成长规律的行为都会在某种程度上伤及事物本身。自由地生长，让事物顺应自身发展的设计图，结果必然能春暖花开，益人益己。纵看事物的进化史，从基因的遗传到环境的影响，最重要当数物质本身即内在的自身发展规律。顺乎天者，生；逆乎天者，亡。这里的“天”，是天性的“天”，而非天地的“天”。自由的生长是合乎自己内在发展轨迹的生长。

自由的生长，并不是放纵的、为所欲为的生长。任何事物的发展都是离不开环境的，同时又是相互制约相互促进的，这便是对立的统一，任何人为地改变环境，改变事物发展演变的轨迹的行为都是徒劳的。我们只能把握规律和利用规律而不能改变规律。自由地生长，是事物发展中的相对自由而非任意的自由，就像种子的生长发芽过程中，会有虫子的叮咬，会有风雨的阻碍，人的作用，只能是从旁协助，培土，施肥，浇水，以顺应规律地促使其健康成长。如果外力胡乱干扰，只能会抑制天性，破坏系统，其结果必然是事与愿违。赤潮的形成就是人类胡乱干扰自然的结果。

然事物自由生长的过程，可能需要我们付出更多的汗水和心血，可唯有这样，才有可能带来应有的效益。

教育中对人才的培养也应该是这样。我们不应该面向市场的对口培养，而应该更多地注重“人”本身的发育成长，一味关注市场，让人才的成长顺应市场的要求而不是顺应人才自身成长的规律，这样培养出来的人才将是缺乏创造意识和创造能力的人。自由状态下生长的人才，可能在短时间内与市场衔接不佳，但从长远看，这样的人才必然是具备发展后劲的，也必然是符合市场要求的。

江河的壮阔正因为它能自由地奔流，潮水的涨落正因为月球对地球的`自然引力，星辰的有序运转正因为它们符合自在的运行规律，在这里，任何人为的努力，都将受到严厉的惩罚。

自由生长，美丽成长。

在同学们眼中，我似乎是最快乐的、最自由的！没有父母的管束，我想在外面野多久就野多久；没有父母的唠叨，我想怎么犯错就怎么犯错；没有父母的打骂，我可以一直堕落；没有父母的照顾我可以每天吃快餐；没有父母的监督，我可以考试交白卷、不做作业依旧相安无事！这些事在同学们眼中代表着自由，是啊！这的确很自由！可是这种自由来得太过于廉价了，也太悲哀了！如果，晚归后，家中漆黑一片；犯了错不改正，引来更多的麻烦；堕落后没人拯救；吃快餐吃出胃炎；考试交白卷、不做作业引来别人异样的眼光？这些都算自由的话，我宁可不要！我一点都不稀罕！天知道，像我这样的留守儿童的内心有多么渴望有父母在身边吗？至少，回家不是冷冷清清；至少，受了欺负也不必忍气吞声；至少，心里的苦水有地方倒！很显然，家中冷冷清清；万事忍气吞声；心事放心里埋着，这些都是所谓“自由”带来的后果！这种后果，好可怕，好可恶！偶尔，一个人晚饭后去马路上游荡，看见同学和他的父母一家三口，其乐融融的散步。和他们打招呼时，和他们擦肩而过时，我的心脏中跳动着羡慕，血液中流动着羡慕，呼吸散发着羡慕。那一霎那，我觉得我是一个被遗弃的孩子，对于现状只能默认，不能反抗。可是，我又该怎么做呢？我只能够远远地看着那三个幸福的背影，默默叹气和流泪。和他们相比，我的形单影只，是那么的孤独，是那么单薄，更显得一丝狼别和落魄。或许，孤独、落魄以及狼狈都是自由给我的代价吧！这个代价好沉重，我稚嫩的双肩早已被它压变了形，仿佛我的呼吸也变成了微弱的气息。

自由！我真是越来越讨厌这一个词语了！要不是因为太过自由，我永远不会觉得自己的人生如此凄凉、悲惨！

对于生活我并没有奢求太多，我只希望父母都可以在我身边看着我长大就可以了！对于自由，我只要它离我越远越好，它离我的幸福越远越好！自由不重要，重要的是不自由！

**自由演讲稿篇五**

同学们：

大家好！

有个女孩，在月台上追赶一张被风吹飞了的纸。热心的人们看见她万分焦急的样子，以为那是一张对她十分重要的纸，便纷纷加入追赶的队伍，可那张纸仿佛要存心捉弄大家，飞起又落下，落下又飞起来，像附了魂一样。越是这样，女孩追它的决心就越大。

终于，在众人的努力下，那张纸乖乖地就范了。那个追到纸的人，得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢，然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾桶跟前，将它塞了进去，回过身，她微笑着对大家说：好了，现在它终于去了它该去的地方。故事讲到这里，也许你会诧异于女孩的举动，也许你会怀疑于故事的真实。好了，先放下这些都不说，同学们，让我们闭上眼睛一同想象：在我们的周围，在我们的身边，是否有垃圾从同学的手中滑落，成为路面上醒目的感叹号？是否有随手丢弃的塑料袋在风中“翩翩起舞”？是否会在厕所洁白的墙壁上看到几个刺眼的脚印？同样的，在你的周围，是否有人大声叫嚷，让你的耳膜阵阵发聋？是否有人口出脏话，污言秽语，招来人们鄙视的目光？是否有人唏嘘起哄，吹口哨，叫人不可思议，令人费解？当发生这一切的时候，在它们主人的身上其实是丢掉了一样东西，那就是文明——几千年来中华民族宝贵的精神财富。这财富世代相传，它应该在你的身边：她是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切与关怀；是不小心撞到对方时一声“对不起”；是自觉将垃圾放进垃圾箱的\'举动；是看到有人随地吐痰、乱扔乱撂时的主动制止；是走廊内的轻声慢步；是宿舍里暖融融的家的感觉。它是一种品质，一种修养，一种受人尊敬的并被大家广泛推崇的行为。绿树红花，朗朗的读书声，暖人的话语，整洁的仪表，那是一幅美丽的画面。所以当有人离文明去的时候，请你温馨地提醒他：你掉了一样东西。谢谢大家！

**自由演讲稿篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我不是留守儿童但是我觉得我的童年记忆全部都和外婆有关。因为我上小学的时候我是住在外婆家的。大概是那个时候爸爸妈妈工作太忙而没有时间管我吧。

我很习惯在外婆身边生活的日子，因为外婆很疼我只要是我希望和我想要的她都会尽量满足我。可是上初中后爸爸妈妈便让我从外婆家搬到了自己家。大概是爸爸妈妈觉得小学时没有好好照顾我管我的原因，回来后我的吃的穿的`喝的他们都都尽量选最后的，包括我现在上的初中学校，而从来没有问过我的意愿。

我觉得我现在就像是一只被困在笼子里的小鸟。

他们不让我自己决定去那家中学读，他们现在老是说这家中学好，但我一点也不觉得这家中学好，反而我转到了这家中学里，老是被人欺负，老是被人家用别的眼光看着我。我搬回家以后，他们老是管着我，吃的，穿的，用的，他们都帮我弄好。其实这些根本不需要他们帮我，我自己还不比他们清楚吗?在外婆家的时候，这些都是我自己决定。我知道，他们这是为我好，但是我自己的总比他们知道的多。为什么?爸爸啊!妈妈啊!您们这样做，我感到受宠偌惊的感觉。

**自由演讲稿篇七**

自由是什么呢?自由就是鸟儿飞翔在碧蓝的天空，自由就是鱼儿遨游在清澈的水底，自由就是蝴蝶飞舞在芬芳的花丛。然而我只能幻想，虽然我叫周鱼，但是我是一条生活在陆地的小鱼，不能和水草亲切地打个招呼，不能和溪石悄悄地说秘密。

不是周末的上午，闹钟还没有开嗓，妈妈就揪着我，把我从梦里的城堡中拉了出来。不得已离开亲爱的床，赶集似的收拾完毕，急匆匆地出发去校园。我渴望自由，那样我就能够结束我愉快的梦境，随心所欲地安排我的时间，慢悠悠地去校园。因为我是自由的.小鱼，闹钟和妈妈都不能绑着我的自由。

到了周末，我好想和爸爸妈妈一齐出去玩。然而，恼人的作业和任务只能让我在家好好看书写字，爸爸妈妈不准我上网，不准我看电视，我只能窝在书房做一条“木鱼”。我渴望自由，在周末的清晨出发去大山的深处，没有作业的困扰，和飘过的每一棵树都合一张照，和飘过的每一朵云都问一声早。夏日的夜晚，在灯火绚烂的水上乐园玩到筋疲力尽，在做一个童话般的梦。

我渴望自由，容许我贪心地想要跟多，我想要爸爸妈妈也有更多自由的时间，能够陪我一齐分享快乐。不想他们为了工作焦头烂额，常常不能在家。我渴望自由，期望做自己像做的事情，不用被太多的规则束缚。而妈妈告诉我，只有遵守住规则，人才能获得自由。只有成为一个成功的人，才有可能是一个自由的人。我并不是很理解，但我渴望自由，成为一个成功的人，得到自由。

**自由演讲稿篇八**

尊敬的老师，亲爱的\'同学们：

大家好!

灵灵是一个二年级的小学生。

有一天，爸爸给他抓了一只小鸟并把它放在了一个笼子里。

这只小鸟长得真好看!金黄的身体、红红的小嘴，真惹人爱!

可是，这只小鸟却什么都不要吃，一点水也不喝。这让灵灵感到非常的奇怪。

于是，灵灵就去问当过老师的爷爷。他对爷爷说：“爷爷，我们家的那只小鸟什么都不要吃，水也不喝一口，这是怎么回事呢?”

爷爷低头沉思了一会儿，说：“因为它想家了，想自己的爸爸妈妈了!”“那我是不是应该把它放了，让它回家去呢?”灵灵问到，“你说对了，孩子”爷爷深情地说。

于是，灵灵连忙把鸟笼拿出来，往里面洒了一点小米。

小鸟仿佛知道了什么，它低下头，吃起小米来。

小鸟吃饱了，灵灵刚一打开笼子，小鸟就飞了出来，它自由了。它一会在蓝天飞翔，一会在草地上蹦跳……最后，它飞上了树枝高唱：“灵灵真好!”唱完，它慢慢地飞走了。

**自由演讲稿篇九**

尊敬的老师，敬爱的同学们：

大家好!

说起礼仪培训，有的员工欣然接受，有的员工消极抗拒，也有的员工剧烈反感，而我，就是那个剧烈反感的人，我厌烦传销式的口号：好、很好、特别好！我也厌烦固定的煽情演练，厌烦没有建设性的发言和单调枯燥的泯灭特性的操作礼仪。

碍于制度和身份，我，消极的反抗着。一小时、两小时，一天，两天。但，昨天，当曾行长二话不说撸起袖子与谭柏洲共当责任时，当同事们一次次用他们的激情的呼喊来释放对同伴的支持时，我，突然有些震撼。

他们比我傻吗、他们没有特性吗？他们不喜爱自由吗？

不、不是！他们只是在自由和责任的选择时，选择了后者。当他们的特性与组织的目标相冲突时，他们选择了牺牲自己的特性去听从于组织的意志。

有人说，局势如此，我奈若何？

那么，作为一个农商行人，你，甘心吗？在宣恩这块热土上，我们拥有最大的市场份额，最多的营业网点，最忠实的客户群体，只要我们变更，一切都来的及。

假如我们都根据最高的标准来要求自己，强化自己，那么我们将会达到最志向的高度。当我们每个人都做力所能及的改进，那么，聚沙成塔，我们这个组织，收获的将是跨越式的提高和进步。我信任，单调而重复的礼仪，枯燥而刻板的操作，不是对自由的唾弃与扼杀，而是对责任的接受与担当，不是对特性的摧残和毁灭，而是对精神的淬炼和升华。

当我老去的时候，当我带着孙子路过农商行的摩天大厦的时候，我会傲慢的对他们说，看，这就是爷爷为之奋斗了一辈子的地方。

到那时，我会说，我用责任诠释了自由。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn