# 2024年家长半日活动方案流程(精选12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-16

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长半日活动方案流程篇一...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长半日活动方案流程篇一**

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

1、时间（不要来的`太早、在8:05——8:30入园）8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…注意安全、防止出汗

严房车包跳袋王飞盘

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》《xx》。

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

**家长半日活动方案流程篇二**

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的\'生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：活动准备：

1、提前领取家长签到表。2、打扫班级环境卫生。3、为家长准备好板凳。4、提前写好家长开放流程表。5、准备好上课所需教具。6、安排好班内三人分工。7、提前“发飞信”通知家长。活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8:40幼儿早餐

8：40——8：50幼儿入厕、喝水（

8：50——9：20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9：20——9：30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9：30——9：50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，

孙拿奶，给班级消毒。）

9：40——9：50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9：50——10：20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10：20——11：20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11：20——11：30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11：30——12：00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

五、半日活动中家长需注意事项：1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。3、家长要按老师的要求去做。4、每看完一个活动，填写观察表。5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。六、“电子成长档案”使用介绍。

**家长半日活动方案流程篇三**

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。

2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。

3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验集体活动带来的快乐。

1、联系好参观的具体事宜。

2、落实车辆。

3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。

2、参观：（1）参观成品木偶。

（2）请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。

（3）请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。

3、观赏一段简短的木偶表演。

4、告别木偶团，回园。

1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。

2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。

3、组织幼儿排演小小指偶戏。

**家长半日活动方案流程篇四**

活动对象：全体幼儿和幼儿家长

活动过程：

内容：玩具家里排排队

重点指导：

1、观察幼儿在自由活动后自己整理好活动中的所有材料，最后由值日生检查。

2、重点指导个别幼儿快速整理建构的材料，送入玩具柜。

执教者：陈翕

设计思路：

看图列算式题在区角中一直都有投放，但是我们发现孩子对于列题目一直是开始几分钟有兴趣，时间久了就不能坚持了。那么怎么让我们的活动有趣起来，并能持久呢？在《我自己》的主题中，孩子们特别喜欢用自己的肢体来表达自己的想法，于是我们就借用这个方式，让孩子将不同的算式题用自己的身体造型表现出来，这样就增加了计算活动的趣味性和互动性。

1、在游戏的情景中巩固10以内数的加减运算。

2、尝试运用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

重点：巩固10以内的加减法运算

难点：尝试用不同的方式表达自己的想法。

一、碰球游戏

1、复习碰球游戏的玩法。

2、每个孩子开火车，玩1-2轮碰球游戏（数字10以内）

二、巩固10以内的加减法运算。

1、“拍手、跺脚”的游戏：复习10以内各数的加减法。

2、幼儿试着集体玩一玩游戏。

三、游戏“你抽题目我来算”。

1、幼儿两人一组，自由结伴。

2、甲抽题目让乙算，甲用不说话的方式，如：表情、动作、眼神、等，让乙知道答案对或错。

3、幼儿分组尝试，老师观察幼儿活动情况。

4、讨论：哪些动作或表情可以被用来表示对或错？为什么？

5、改变规则，再次尝试。

四、加、减大不同。

1、出示4＋1＝？5－1＝？，引导幼儿用动作表示加减，体会加减符号的不同。

2、小结：我们的身体真棒，不用说话也能通过各种方法来做数学题，而且每个人做的方法都不同，真了不起。

执教者：郭辰怡

设计思路：

首先这是在《动物大世界》主题背景下开展的一次语言活动，在主题目标中有一条“了解常见动物的不同特点”。鸭子和天鹅是两种相对比较常见的动物而且两者外形比较接近，但各自又有不同的特长，活动中围绕这两种动物而展开，让幼儿从他们的外形、本领进行观察比较与区分。

其次《一根羽毛也不能动》讲述了发生在鸭子和天鹅这对朋友之间的故事。鸭子灵巧又勇敢，天鹅可爱又执拗，它们闲来没事喜欢一起玩，但又总是会为了一些小事起摩擦，犹如幼儿之间的交往。令人感动的是，在危急时刻，它们依然最看重自己的朋友，让我们体会到朋友情谊的可贵。

本次活动中一共有四个环节，介绍角色，引起兴趣（在看看、说说中，引导幼儿观察鸭子与天鹅的不同之处）——观察理解，大胆讲述（通过观察画面，引导幼儿猜测、理解符号所表达的意思，理解故事内容，并能大胆地进行讲述）——游戏体验，分享经验（在游戏情境中，让幼儿感受到故事情节带来的乐趣，以及规则的力量和坚持的可贵，体会现实生活中友情带来的温暖。）——交流讨论，提升情感（通过让幼儿讲述自己的想法，逐步理解故事的内涵）。

1、仔细观察画面，理解角色的心理变化并能大胆讲述。

2、感受朋友之间的情谊，知道拥有朋友的可贵。

重点：仔细观察画面，理解故事内容，大胆表达自己的想法。

难点：体会到朋友情谊的可贵。

《一根羽毛也不能动》的课件。

一、介绍角色，引起兴趣

1、出示角色：它们是谁?

2、究竟哪只是天鹅?哪只是鸭子?

二、观察理解，大胆讲述

2、播放天鹅和鸭子比赛的图片(两张)：它们正在比什么?谁胜了?

3、教师讲述故事的开始部分

（1）提问：比赛什么才公平?

4、继续欣赏故事，讲述天鹅和鸭子比赛“木头人”游戏的经过。

(1)玩“木头人”游戏，怎样算赢，怎样算输?

(2)观察符号：天鹅和鸭子的心里分别在想什么?

三、游戏体验，分享经验

1、天鹅和鸭子都很会玩“木头人”的.游戏，它们玩得不分上下，你们想不想试试?

2、讲解游戏规则：边念儿歌，边随意走动，念完儿歌就要立即摆好姿势，保持不动。有两个人会来“捣乱”，引“木头人”发笑或移动，但这两个人不能触碰“木头人”的身体；在规定时间内“木头人”能坚持不动为胜。

3、第一次玩游戏(30秒)，游戏后采访获胜者：你是怎样让自己坚持到最后的?

4、小结：坚持非常重要。

四、交流讨论，提升情感

1、我们玩游戏玩得很高兴，可是天鹅和鸭子的比赛到现在还没分出胜负呢，一起去看看它们比赛的结果。它们从白天比到了夜晚，又从夜晚比到了第二天清晨，到底比赛什么时候才能结束?这样吧，如果你觉得比赛该结束了，就大声地告诉它们。

2、设疑：假如狐狸要把天鹅扔下锅，怎么办？

3、自己的生命很重要，朋友的生命也同样重要，究竟谁会动呢?

4、小结：在朋友有危险的时候，任何事情都不重要，生命才最重要，由于生命只有一次，所以，在可以保护好自己不受伤害的情况下，才能想办法去救朋友。要是不行，就要赶快就找救兵。

5、讲述故事结尾，讨论：你觉得谁是冠军?

6、总结：要是论比赛，天鹅胜了；要是说勇敢，那鸭子一定是冠军。不管谁胜谁负，它们心里都暗暗下定决心，要永远在一起。

室外内容：跑跑卡丁车快乐滑行彩旗挑战赛

观察与指导：

1、指导幼儿双脚用力蹬骑，动作协调，灵活平稳骑行，绕行不同的障碍物。

2、提醒乘客孩子在乘车过程中注意安全，不做危险动作，有自我保护意识。

室内运动：

1、翻炒大师：球拍、奶粉罐、塑料架、布包

2、顶碗大师：各种碗或小篮子、自制小饼干、小动物投箱。

3、猫捉老鼠：桌椅、小尾巴、头巾

观察与指导：

1、观察幼儿能否在理解游戏规则的情况下开展运动。

2、指导幼儿注意安全，出汗了能否及时擦汗和休息。

主讲人：中科院科研工作者博士向世清

内容：《家庭教育与孩子成长》

1、幼升小草表填写事宜。

幼升小草表的填写和其它问题的解答。

2、近阶段幼儿情况分析

优势：

孩子们的各方面能力的提高，自主地参与学习和合作。

主题中开展“我自己”的资料收集，知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。

开学以来感谢家长对我园工作的支持，如：元宵节、科普周等等，让孩子获得相关的经验。

不足：

做好幼小衔接工作，希望家长在家的时候给孩子一定的“作业时间”（15分钟左右），让孩子有事可做。

关注周围的新闻、事物的变化，尝试用自己的符号和方式记录下来和大家在集体中分享。

自主预约班级孩子开展形式多样的家庭中的做中学活动，发挥家长的积极能动性

反馈：

今天上午8点30分，菊园幼儿园又一次迎来了“家长开放日活动”，家长们积极参与，早早地带着了孩子们上幼儿园。

在这次观摩活动中，学做不说话的老师，在与家长的互动中，家长们看到了每个孩子的不同表现，对家园共育问题的任务也更为明确、对家园教育问题也更加重视。在观摩后的家长会中，园长邹老师就孩子入小学事宜向家长传达相关新政策，家长们听得非常仔细，解决了家长心中疑惑，促进了下阶段幼小衔接工作的顺利进行。

此次家长开放日，我们还有幸请到了中科院科研工作者、xx区第二届家长委员会主任向世清教授，分别为我们中班、大班的家长做了关于“家庭教育与孩子成长”的精彩讲座，给我们的家长朋友们上了生动的一课，受到家长们欢迎！在这次教育讲座中，关于“掌握教育的真正内涵”“早期教育的重要性，内容和误区”“爱的教育”等家长们关心的问题一一作了幽默风趣的解答，给家长们留下深刻的印象。

今天整个家长开放日活动，家长和孩子都收获满满，意犹未尽！相信在今后的日子里，家长和学校能够更好地进行家园合作，共创孩子的教育与成长，促使孩子们更健康快乐地成长！

**家长半日活动方案流程篇五**

投掷

辅助材料：沙包若干、大小报纸球若干、喂食娃娃3个

可选材料：弹跳鞋、无把平衡车、莱卡弹弹圈

观察与指导要点：

1、有方向的投掷。

2、提高手眼南协调能力。

3、避让危险物体。

（1）环境创设

娃娃家——餐具、娃娃家（餐具娃娃衣服）、娃娃若干菜篮。

餐厅——各种餐具电话菜篮。

厨房——餐具煤气灶桌子。

小商店——各种水果、食物玩具自制食物。

小火车——车票方向盘笔彩纸。

小舞台——音响音乐。

小医院——医生护士服装各种医生工具。

教师观察：幼儿在小医院中的情节发展和人际交往。

常规培养：游戏结束后将材料整理好。

1、引导幼儿点心后正确擦嘴。

2、鼓励个别幼儿尽快吃完自己一份点心。

学习活动：

活动名称：娃娃去沙滩

目标：

1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。

2、能按娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

准备：娃娃去沙滩的\'操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、教师小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风伞、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

自主阅读十分钟

1、引导幼儿能一页一页安静地看书。

生活活动

1、提醒饭前洗干净手

2、介绍午餐的菜饭。

3、鼓励个别幼儿自己动手吃饭。

4、提醒幼儿保持桌面、地面干净。

**家长半日活动方案流程篇六**

一、指导思想

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小于牵大手，快乐同成长”的活动特色。

二、活动目标

1.增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿

童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2.密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3.通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

活动的乐趣。

三、活动时间

2024年5月21日（星期五）8:00--13:00

四、活动准备

1.班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。

2.幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。

3.主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。

4.办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。

5.后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

五、活动要求

1.教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2.在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4.活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

六、活动具体流程

8:00-8:30配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10幼儿盥洗早餐

9:10-9:40主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

七、未尽事宜另行通知

习水县第六幼儿园

2024年5月15日

**家长半日活动方案流程篇七**

分组有序游戏，比赛哪组合作得最好，速度最快为胜利。

注意活动量要适宜，热了先休息一会再活动。

晨间操：

能有序神气的做操。

有精神的踏步走。

晨间谈话：谈谈今天家长活动的内容要求

目标谈话：知道今天我们家长会活动的步骤和主要活动内容。

知道在活动中拿出最好的表现给爸爸妈妈看，能把自己的高兴藏在心里，较好的约束自己的`言行。

折纸：可爱的动物

1、学习看图谱折纸的基本方法。

2、会自己看着图谱折1——2种小动物。

1、幼儿折纸范例5张，教师折纸范例一张

2、正方形彩色纸，剪刀若干

一：集体活动，学会看图谱

1、谈话：小朋友们会折纸吗？今天老师要和大家一起来学一种新的本领——看图谱折纸。瞧，这就是图谱，学会了看图谱折纸，以后我们想折什么，一看图谱，自己就会了，多棒呀。

2、教师出示图谱（兔子），引导孩子自己看图谱。

师：你能看懂什么？请你来告诉大家。（个别孩子示范操作）

引导幼儿弄清楚箭头，虚线的意思，知道按步骤折纸。

3、个别学习活动，自主选择图谱

老师能看着图谱折出一只小兔子来，厉不厉害呀？你们也能变得和我一样厉害，老师这里还有很多图谱，我们一起来看着图谱折一折。

（1）自由结队分组，自主选择图谱尝试折纸，遇到问题同伴间互相交流，学习，也可以请大人帮忙。

（2）折好后把作品贴在宝宝档案上，然后提一个关于这个动物的问题，请家长帮忙记录并作出解答。

（3）活动结束后，要把自己用的东西收拾好。

4、展示评价欣赏作品。

**家长半日活动方案流程篇八**

1、让幼儿了解穿戴整齐是一种文明的行为。

2、知道仪表整洁的重要性，在一日生活中，注重自己的仪表。

1、集中活动：快速占圈

玩法：多种颜色的组合圈四散放于场地四周，幼儿互相合作把圈搬至场地中间。

目标：培养幼儿合作能力，在活动中感受合作的快乐。

2、分散活动：羊角球、充气小鹿、篮球架、足球架、滑板车、自行车等

目标：按意愿选择器械并正确使用，做到爱惜器械，用后分类整理好。

3、早操

要求做操时精神饱满，动作有力、合拍。

目标：

1、充分、正确使用游戏材料，并懂得爱惜、保护。

2、与小伙伴友好活动，能投入游戏情境。

动物运动会

1、引导幼儿进一步学习确定物体在序列中的位置，并能用第几准确的表示出来

2、体验为运动员服务的快乐

一、小动物运动会

1、谈话导入：

出示ppt（1）今天小动物们将举行一场动物运动会，你猜猜会有哪些动物来参加呢？（幼儿自由讲述）

二、跑步比赛

1、现在正在进行的是跑步比赛，我先让你们猜一猜谁会来参加跑步比赛呢？

谜语：

（1）白肚皮，绿衣裳，大嘴巴，呱呱叫----青蛙

（2）个子高高，脖子长长，穿着花袄，爱吃树叶----长颈鹿

2、除了青蛙和长颈鹿来参加跑步比赛，那我们一起来看看还有谁吧

出示ppt（2）：有青蛙、长颈鹿、乌龟、狮子、狗熊

3、认识跑道

（1）第一跑道上的是谁？

（2）狗熊在第几跑道上？

（3）那小乌龟呢？

（教师可随机抽问，问题可反复）

4、跑步比赛马上就要开始了，裁判拿起了小旗，只听见一声哨子声，比赛开始了，只见长颈鹿第一个冲出了起跑线，我们一起来看看比赛的情况如何吧！

出示ppt（3）

（1）现在排在第一的第几跑道上的动物？

（2）狗熊跑在第几个？

（3）第三跑道上的乌龟跑在第几名？

比赛真的很激烈，运动员们都很拼命，观众看得也很紧张吧，我们闭起眼睛来等待最后的结果吧。

5、比赛结束，看结果

随着第一名运动员冲出了终点，裁判员吹响了结束的哨声，一起来看看比赛结果吧！

（1）第一名冠军是第几跑道上的运动员？

（2）狗熊跑了第几名？

（教师可随机问）

三、送运动员回房间休息

1、跑步比赛结束了，运动员们很累了，工作人员给他们准备了房间休息，一起来看看吧

2、出示房间图

（1）先来看看这是一幢几层楼的房子？每一间有几个房间？

（2）教师随意指房间让幼儿认识房间，将准备的数字卡片对号入座

（3）送冠军回房间休息

出示冠军运动员，说一说它的房间号码，送运动员回房间休息

（4）请个别幼儿送运动员回房间休息

四、幼儿帮助送运动员回房间休息

1、人手一张操作卡纸和不同运动员小动物

2、根据动物的房间好送运动员回房间休息

3、教师做巡回指导

4、家长与幼儿共同验证

本次的家长半日活动在预期中顺利举行，家长的参与率高，得到了家长的重视，也是一次家长与教师沟通的好机会。

本次活动围绕运动、生活、学习、游戏展开。从家长来园首先看到的是孩子在园的运动情况，在运动之前，我班以兔子舞的音乐作为准备活动，让幼儿自由发挥，随着音乐的韵律活动手脚，为后面的运动做准备。在这期间，也提示新增的肥胖儿童家长平时让孩子多加运动，得到了家长的.一致意见，做操时，以边表扬边鼓励的方式激起了孩子们更大的热情，在着期间也让各位家长看到了自己孩子在手、脚协调方面的发展。

从生活活动开始，让家长观察自己的孩子在园的个人卫生习惯的养成，能与孩子在家做比较，帮助纠正和教导孩子养成一贯的个人卫生习惯，家长的目的也是能让孩子在家与在园的行为一致。

学习活动以学习确定物体在序列中的位置作为重点和难点，这样更能发现孩子不同的发展，整个活动给予每个幼儿都有一次展现自己的机会，从回答不同的问题或是做题目，让家长看到自己的孩子的长处和短处，这样更能帮助孩子在学习上的取长补短。

最后的游戏活动，让家长观摩了孩子在园的游戏情况，并能在游戏中看到自己孩子对生活经验的一种表现，如张子涵做医院的医生，他奶奶说要看病，他回答说：“看病请排队！”他奶奶欣慰地笑了，这就是孩子在生活中所观察的。在活动中，孩子们的一些话语让家长也来了个措手不及。

整个活动的顺利举行，离不开家长的配合，同时家长的重视与否直接影响着孩子心里上的成长，为了孩子的成长，我们教师希望与家长做及时的沟通，同时，家长的反馈和建议也是对我们工作上的支持与鼓励，我们的目标是一致的，为了我们的孩子能更健康更快乐的成长！

**家长半日活动方案流程篇九**

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

1、时间（不要来的.太早、在8:05——8:30入园）8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…注意安全、防止出汗

严房车包跳袋王飞盘

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》《xx》。

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

**家长半日活动方案流程篇十**

活动名称：

水果分享

活动目标：

1、通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2、初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：

1、几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果,西瓜）样品。

2、以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3、儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1、出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2、引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3、激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4、为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5、总结，评价

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

————师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

————师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆......

————师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

————咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

————宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

1、解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2、儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

**家长半日活动方案流程篇十一**

内容：大型玩具

目标：1学会用简单的方式进行自我保护。

2愿意与同伴一起参加晨间活动。

内容：你会玩泡泡吗？

目标：1感知泡泡的色彩、大小、形状的特征，能用语言表述。

2愿意在同伴和老师面前大胆表述。

目标：1安静地吃完自己的一份点心，吃点心过程中养成不边吃边讲的习惯。

2愉快吃完自己的一份点心，在教师提醒下能将茶杯放于指定位置。

目标：1情绪愉快地参加早操锻炼。

2能听口令排队，听音乐跟着教师有精神地做操。

活动内容：艺术：有趣的吹画

目标：1尝试用吸管吹画，对漂亮的线条和色彩效果感兴趣。

2用吹画装饰漂亮的手提包，爱护和欣赏自己和同伴的作品。

活动内容：健康：大泡泡

目标：1提高四散奔跑和灵活躲闪跑的能力。

2尝试“大泡泡”的多种玩法，感受集体游戏的.快乐。

目标：1口渴时能用自己的茶杯主动饮水，并能把杯子放到指定的位置。

2洗好手后能保护好自己的手，不再东摸西摸，拿水果坐在位置上安安静静地吃水果。

活动内容：操场器械：走独木桥

目标：1在教师提醒下增减衣服、喝水、如厕。

2学习简单的自我保护方法，在活动中注意安全，不离开集体，不做危险动作。

重点指导：

目标：1知道入厕后、饭前都要洗手，会安静地等待保教人员分发饭菜。

2邀请个别幼儿协助老师分发餐具，感受自己做事的快乐。

目标：1学会独立进餐，愿意并喜欢吃各种食物。

2学习并逐步养成饭后擦嘴的习惯，会把餐具、毛巾放在指定位置。

**家长半日活动方案流程篇十二**

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

幼儿仿编儿歌

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的\'动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00———11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn